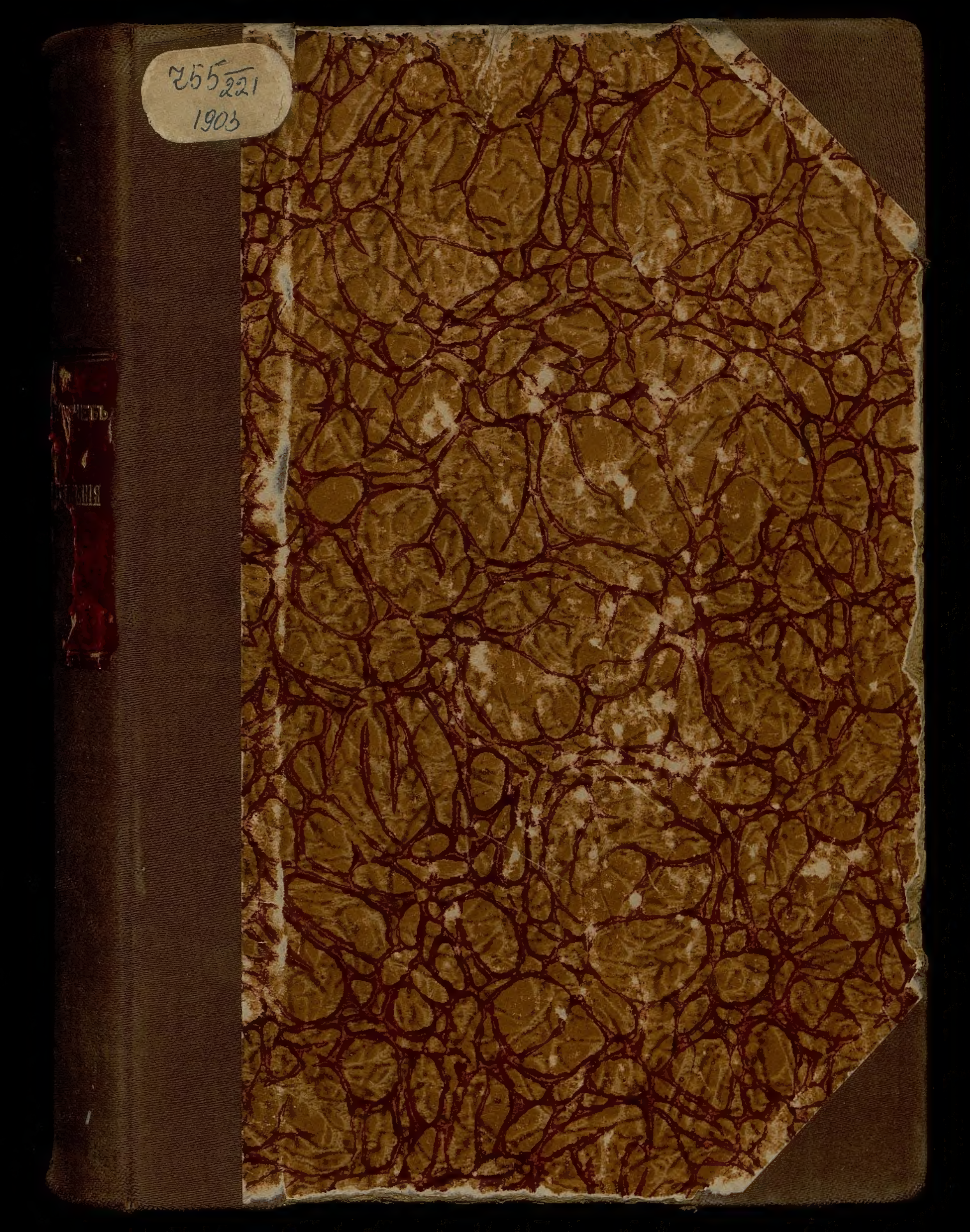
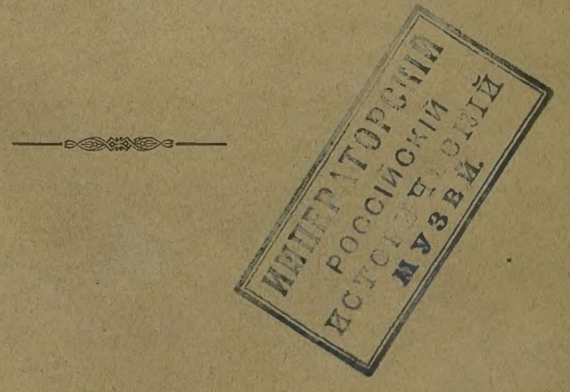

755 221
1903

ВСЕПОДДАННѢЙШІЙ ОТЧЕТЪ

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1903 ГОДЪ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1905.

ВСЕПОДДАННѢЙШІЙ ОТЧЕТЪ

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

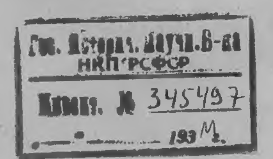
ЗА 1903 ГОДЪ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1905.

Печатано по распоряженію Г. Министра Народнаго Просвѣщенія.





СЕНАТСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.

ВСЕПОДДАННѢЙШІЙ ОТЧЕТЪ

за 1903 годъ.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

Ученыя учрежденія.

Высшія учебныя заведенія.

Среднія учебныя заведенія.

Женскія учебныя заведенія.

Низшія учебныя заведенія.

Техническія учебныя заведенія.

Ремесленныя учебныя заведенія.

ПРИЛОЖЕНІЕ.

Статистическія вѣдомости.

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Въ отчетномъ году скончались: ординарный академикъ Воронинъ, почетный академикъ Сухово-Кобылинъ и почетный членъ Академіи, генералъ-адъютантъ Тыртовъ.

Останавливаясь прежде всего на ученыхъ предпріятіяхъ, ознаменовавшихъ жизнь Академіи за отчетный годъ, пріемлю долгъ упомянуть, что 22 мая (4 іюня) и 23 мая (5 іюня) происходили въ Лондонѣ засѣданія Совѣта Международной Ассоціаціи Академій, съ участіемъ делегатовъ Императорской Академіи Наукъ—академиковъ Фаминцына и Залемана.

Бюро по международной библіографіи при Академіи Наукъ, подъ предсѣдательствомъ академика Фаминцына, продолжало свою дѣятельность и переслало въ Лондонъ карточки по русской библіографіи за 1902 г.

Изъ числа членовъ Русской Полярной Экспедиціи, снаряженной Академіей, начальникъ экспедиціи баронъ Толль съ астрономомъ Зебергомъ и зоологъ Бялыницкій-Бируля все еще не возвращались. Въ настоящее время Бируля уже возвратился, но о баронѣ Толлѣ, отправившемся изслѣдовать островъ Беннетъ приблизительно въ 120 верстахъ къ сѣверу отъ Новой Сибири, къ сожалѣнію, нѣтъ никакихъ извѣстій.

Что касается вспомогательныхъ ученыхъ учрежденій, входящихъ въ составъ Академіи, то переустройство Азіатскаго

Музея, весною отчетнаго года окончательно переѣхавшаго въ новое, болѣе удобное помѣщеніе, усердно продолжалось; но для всеобщаго пользованія Музей этотъ открытъ еще быть не могъ. Кромѣ обычныхъ пополненій коллекцій путемъ покупокъ и даровыхъ приношеній отъ цензурнаго вѣдомства и частныхъ лицъ, достойны упоминанія полученные въ даръ: цѣнное собраніе тибетскихъ книгъ, привезенныхъ Цыбиковымъ изъ Лхассы, рядъ восточныхъ литографированныхъ изданій, присланныхъ отъ политическаго агента въ Бухарѣ, Лютша, и пріобрѣтенныя у бывшаго повѣреннаго въ дѣлахъ въ Аддисъ-Абебѣ Орлова сорокъ эѳіопскихъ рукописей.

Наконецъ, нельзя не встрѣтить съ глубокою признательностью постановленіе вновь учрежденнаго при Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ Русскаго Комитета для изслѣдованія Средней и Восточной Азіи. Исходя изъ той мысли, что Азіатскій Музей имѣетъ цѣлью сосредоточить въ себѣ научный матеріалъ для русскаго востоковѣдѣнія, Комитетъ рѣшилъ передавать въ Музей получаемыя ими печатныя книги, а также всѣ рукописи и другіе памятники письменности, добытые въ экспедиціяхъ и поѣздкахъ, предпринимаемыхъ подъ его покровительствомъ. Смѣло можно надѣяться, что постепенное расширеніе дѣятельности Комитета весьма благопріятнымъ образомъ отзовется на обогащеніи коллекцій Музея, уже нынѣ получившаго, между прочимъ, цѣнную монгольскую рукопись.

Въ отчетномъ году въ Музеѣ Антропологіи и Этнографіи Имени Императора Петра Великаго продолжали регистрацію старыхъ и вновь прибывающихъ коллекцій, коихъ въ общей сложности закаталогизировано было до 30.000 нумеровъ. Въ то же время общими усиліями составлялся подробный „Путеводитель“ по Музею. Къ концу октября переустройство и выставленіе коллекцій совершенно закончились, и 23 ноября Музей былъ осмотрѣнъ спеціальной академической Коммиссіей. Научная дѣятельность Музея, кромѣ разработки и систематизированія коллекцій, выразилась въ продолженіи печа-

танія „Сборника Музея“, въ командировкахъ различныхъ лицъ съ учеными цѣлями, въ пріобрѣтеніи новыхъ коллекцій и въ участіи на двухъ международныхъ выставкахъ: „Выставкѣ костюмовъ“ и „Дѣтскій міръ“. Въ истекшемъ году вышли въ свѣтъ III и IV выпуски „Сборника Музея“, содержащіе „Матеріалы по буддійской иконографіи“ Ольденбурга; въ „Извѣстіяхъ“ Академіи печатается „Каталогъ череповъ антропологическаго Отдѣленія Музея“, доктора Людвига. Младшій этнографъ Штернбергъ продолжаетъ печатать „Матеріалы по фольклору и языку Гиляковъ“ и серію статей по этнографіи, антропологіи и первобытной религіи въ Энциклопедіи Брокгауза и Ефрона. Младшій этнографъ Адлеръ напечаталъ брошюру объ одеждѣ. Оба этнографа Музея получили командировки за границу для ознакомленія съ музеями, и результатомъ командировки Адлера было поступленіе въ Музей богатой коллекціи индійскихъ племенъ Бразиліи—дара доктора Германа Мейера. Въ теченіе года продолжали поступать обильныя коллекціи изъ разныхъ мѣстъ: отъ Громовой и Пихтина—богатая коллекція якутскихъ вещей; отъ профессора Ганса Мейера — коллекція изъ быта жителей Новой Зеландіи и богатая коллекція одежды изъ Индо-Китая (Аннамъ и Тонкинъ); отъ доктора Германа Мейера — большая коллекція изъ быта первобытныхъ племенъ Бразиліи (по рѣкѣ Шингу); отъ лейтенанта Филиппова — японскія вещи; отъ полковника Вырубова — модели старинныхъ могилъ и могильныхъ памятниковъ на Кавказѣ; отъ самоѣда Ледкова—предметы изъ быта самоѣдовъ и т. д.

Кромѣ того Музеемъ дѣлаются приготовленія къ большой экспедиціи въ Полинезію и Австралію. Что касается отдѣла антропологическаго и доисторическаго, то, не смотря на всѣ неудобства его обособленности и тѣснаго помѣщенія, онъ, благодаря стараніямъ доктора Людвига, приведенъ въ научный порядокъ и сталъ доступенъ для обозрѣнія спеціалистовъ.

1 марта 1903 г. Геологическому Музею Высочайше присвоено наименованіе: „Геологическій Музей Имени Императора Петра Великаго“.

Благодаря тому, что въ 1903 г. помѣщеніе Геологическаго Музея расширилось, явилась возможность устроить кабинеты, помѣщеніе для препаратора, разборочныя, небольшую лабораторію, а также приступить къ составленію и выставкѣ палеонтологической коллекціи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, съ осени 1903 г. начата подробная каталогизація всѣхъ коллекцій, а также и составленіе справочнаго карточнаго каталога для палеонтологической коллекціи, подобно тому, какъ это ведется уже второй годъ для коллекціи минералогической. Не смотря на переходное состояніе Музея и почти полное отсутствіе удобствъ для занятія въ немъ, богатыя коллекціи его не перестаютъ привлекать какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ ученыхъ, и въ 1903 г., кромѣ постояннаго штата, въ Музеѣ работали болѣе или менѣе продолжительное время слѣдующія лица: Синцовъ, фонъ-Фохтъ, Голубятниковъ, Чарушинъ, Волоссовичъ, Ламанскій, Яковлевъ, Палибинъ, Ward изъ Чикаго, Shuchert изъ Вашингтона, Smith Woodward изъ Лондона, Wisogorsky изъ Бреславля и другіе.

Въ виду того, что всѣ средства Музея расходуются теперь на его оборудованіе и пріобрѣтеніе коллекцій, представляющихъ особую научную цѣнность, Музей и въ 1903 г. не посылалъ коллекторовъ, и только ученый хранитель Толмачевъ, осмотрѣвшій по порученію Академіи, мѣстонахожденіе мамонта въ Пошехонскомъ уѣздѣ, Ярославской губерніи, доставилъ бивень этого животнаго вмѣстѣ съ небольшой геологической коллекціей, а консерваторъ Воробьевъ привезъ изъ своего путешествія на Кавказъ обширныя геологическія и палеонтологическія коллекціи. Кромѣ того въ отчетномъ году Музеемъ пріобрѣтены еще слѣдующія коллекціи:

1) коллекціи девонскихъ ископаемыхъ съ рѣки Сѣверной Двины, пожертвованная Антоновичемъ;

2) образцы цейлонскаго графита, принесенные въ даръ фирмою Skrine and C° (Colombo) при содѣйствіи Россійскаго вице-консула Шнейдера;

3) обширная коллекція мѣловыхъ окаменѣлостей въ числѣ нѣсколькихъ тысячъ экземпляровъ, пожертвованная Насибянцемъ, собравшимъ ее въ Закаспійской области во время съемочныхъ работъ;

4) до 80 нумеровъ окаменѣлостей, горныхъ породъ и рѣдкихъ минераловъ, пожертвованныхъ Черникомъ;

5) большая палеонтологическая и геологическая коллекція, собранная Педашенко и Рачковскимъ въ Урянхайской землѣ и прилегающихъ частяхъ Енисейской губерніи, и

6) скелетъ ихтіозавра, купленный у Хауфа въ Хольцмаденѣ (Вюртембергъ).

Наконецъ, въ Музей еще поступили коллекціи, собранныя Русской Полярной Экспедиціей, среди которыхъ имѣется рядъ предметовъ весьма высокой научной цѣнности. Разборкой этого матеріала занятъ участникъ экспедиціи Волоссовичъ.

Къ сожалѣнію, болѣе чѣмъ скромная и нынѣ уже вполнѣ израсходованная сумма, отпущенная Ботаническому Музею, оказалась совершенно недостаточною для надлежащаго омеблированія вновь присоединенныхъ комнатъ. Въ дѣйствительности, хорошо обставленъ лишь библіотечный залъ, хотя и здѣсь начинаетъ уже ощущаться недостатокъ шкаповъ.

Работы, производившіяся въ Музеѣ, состояли въ слѣдующемъ:

1) библіотека Музея, за исключеніемъ части книгъ, поступившихъ по завѣщанію покойнаго академика Воронина, перенесена и устроена въ новомъ библіотечномъ залѣ;

2) подготовлены къ изданію слѣдующіе восемь выпусковъ (25 — 32) „Гербарія Русской Флоры“; отъ 24 корреспондентовъ для этого изданія поступило 391 №№ растеній въ 19.550 экземплярахъ;

3) этикетированы принадлежащія Музею коллекціи, главнымъ образомъ, сибирскія, причемъ написано болѣе 20.000 ярлыковъ; этикетированы, сверхъ того, многія коллекціи сибирскихъ растеній, поступившихъ временно въ Музей для обработки изъ разныхъ учрежденій въ Сибири, а также изъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета и Императорскаго Ботаническаго Сада;

4) наклеено около 50.000 листовъ съ растеніями, главнымъ образомъ, сибирскихъ коллекцій, принадлежащихъ Музею;

5) для подвижного каталога сибирской флоры написано до 25.000 карточекъ и

6) положено основаніе отдѣльному Кавказскому гербарію, благодаря крупному пожертвованію Алексѣенко.

Гербарій Ботаническаго Музея въ 1903 г. обогатился цѣлымъ рядомъ коллекцій, поступившихъ частью въ даръ, частью въ обмѣнъ, или пріобрѣтенныхъ покупкою.

Въ Зоологическомъ Музеѣ въ отчетномъ году заслуживаетъ особаго вниманія постановка чучелы скелета и консервированныхъ мягкихъ частей мамонта, доставленнаго экспедиціей Акаміи Наукъ въ 1903 г. Набитый мамонтъ представленъ въ томъ же видѣ, въ какомъ онъ былъ найденъ на берегу рѣки Березовки, съ сохраненіемъ той обстановки, при которой онъ былъ вырытъ изъ земли. Въ витринѣ отдѣльно представлены всѣ собранные остатки тѣла: жиръ, мозгъ, кровь и проч., а, для иллюстраци его мѣста нахожденія, выставлены тамъ же фотографіи. Въ этомъ же году вышелъ и первый томъ изслѣдованій нѣкоторыхъ частей (костей, мышцъ) этого трупа мамонта.

Поступленія въ Музей въ этомъ году были не особенно многочисленны. Изъ наиболѣе важныхъ заслуживаютъ вниманія: 1) коллекціи, добытыя Русской Полярной Экспедиціей, 2) коллекція насѣкомыхъ, собранная Якобсономъ въ Туркестанѣ, 3) спиртовой экземпляръ рѣдкой австралійской сумчатки—сумчатаго крота (Notoryctes typhlops), доставленный Ященко.

Занятія въ Музеѣ заключались въ обработкѣ и каталогизаціи коллекцій, какъ оставшихся неразобранными, такъ и поступившихъ вновь.

Въ Особой Зоологической Лабораторіи въ отчетномъ году работали слѣдующія лица:

1) директоръ Лабораторіи Заленскій работалъ надъ развитіемъ Polygordius и строеніемъ аппендикулярій;

2) лаборантъ Метальниковъ работалъ надъ пчелиной молью (Galleria melionella) и токсическими сыворотками и

3) причисленный къ лабораторіи Давыдовъ занимался обработкой матеріаловъ, привезенныхъ имъ изъ научной экспедиціи на островъ Яву.

Въ отчетномъ году въ Лабораторіи былъ поставленъ большой микрофотографическій аппаратъ Цейсса, а также устроено помѣщеніе для фотографическихъ работъ. Кромѣ того, устроено особое помѣщеніе для мелкихъ животныхъ.

Дѣятельность Севастопольской Біологической Станціи выражалась: 1) въ спеціальныхъ работахъ надъ систематикою, строеніемъ и развитіемъ морскихъ животныхъ, 2) въ предоставленіи коллекціонерамъ возможности собирать коллекціи морскихъ животныхъ, 3) въ правильныхъ наблюденіяхъ надъ движеніемъ и смѣною черноморской фауны и въ ея изученіи, 4) въ опытахъ надъ акклиматизаціей морскихъ животныхъ и 5) въ предоставленіи публикѣ возможности знакомиться съ морскими животными и ихъ образомъ жизни. Для этой послѣдней цѣли на Станціи устроены акваріумы, открытые для публики.

Къ сожалѣнію, недостатокъ средствъ Севастопольской Біологической Станціи не позволяетъ выполнить въ надлежащей мѣрѣ стремленія Станціи къ изслѣдованію акклиматизаціи животныхъ. По той же причинѣ Станція была поставлена въ невозможность совершать экскурсіи въ Мраморное море для собиранія живого матеріала, съ цѣлью производства опытовъ по акклиматизированію животныхъ этого моря въ акваріумахъ съ черноморской водой. Поэтому публика, посѣщающая акваріумы, могла только

наблюдать сравнительно мелкія черноморскія животныя формы и была лишена возможности знакомиться съ большими и разнообразными представителями фауны Мраморнаго моря.

Дѣятельность Николаевской Главной Физической и подвѣдомственныхъ ей магнитныхъ и метеорологическихъ Обсерваторій (Константиновской, Екатеринбургской и Иркутской) и Тифлисской Физической Обсерваторіи была, какъ и въ прежніе годы, направлена на производство подробнѣйшихъ и точнѣйшихъ магнитныхъ и метеорологическихъ наблюденій въ этихъ пунктахъ, на содержаніе въ исправности обширной сѣти метеорологическихъ станцій и на собираніе, обработку и изданіе ихъ метеорологическихъ наблюденій.

Благодаря ассигнованнымъ средствамъ на развитіе дождемѣрной сѣти, ежегодно, въ теченіе пяти лѣтъ, будетъ учреждаемо по 100 новыхъ дождемѣрныхъ станцій, такъ что къ концу 1907 г. дождемѣрная сѣть будетъ доведена до 2.000 станцій. Въ 1903 г. она уже увеличена, согласно съ проектомъ, на 100 станцій.

Засимъ Обсерваторія въ отчетномъ году пріобрѣла весьма цѣнную, систематически собранную библіотеку бывшаго директора Обсерваторіи Вильда.

„Лѣтописи“ Обсерваторіи за 1901 г., которыя вышли лишь въ началѣ 1903 г., были изданы по той же программѣ, какъ въ прежніе годы. Особенный интересъ представляетъ изданное вмѣстѣ съ „Лѣтописями“ 1901 г., на средства Комитета Сибирской желѣзной дороги, „Прибавленіе“ къ тому „Лѣтописей“ за 1900 г., содержащее наблюденія станцій вокругъ озера Байкала за 1899 и 1900 гг. На изданіе такихъ же наблюденій за 1901 и 1902 гг. необходимый кредитъ снова отпущенъ Комитетомъ Сибирской желѣзной дороги; начиная съ 1904 г., изданіе это предполагается продолжать на средства Государственнаго Казначейства.

На средства, отпущенныя Высочайше учрежденной Коммиссіи для снаряженія экспедиціи на о. Шпицбергенъ, въ отчет-

номъ году окончено вычисленіе всѣхъ ежечасныхъ метеорологическихъ наблюденій, произведенныхъ на Шпицбергенѣ въ 1899—1900 гг. Окончено также вычисленіе срочныхъ, экстраординарныхъ метеорологическихъ наблюденій. Что касается обработки магнитныхъ наблюденій Шпицбергенской экспедиціи, то пока приступлено лишь къ вычисленію ежечасныхъ наблюденій надъ склоненіемъ и къ провѣркѣ ихъ по записямъ магнитографа.

Въ Константиновской Обсерваторіи отчетный годъ ознаменовался надстройкой башни надъ главнымъ зданіемъ, окончаніемъ внутренней отдѣлки новаго павильона для абсолютныхъ опредѣленій элементовъ земного магнитизма и развитіемъ наблюденій верхнихъ слоевъ атмосферы съ помощью змѣевъ.

Въ Тифлисской и Иркутской Обсерваторіяхъ, помимо обычныхъ работъ, дѣйствовали весь годъ самопишущіе приборы; записи послѣднихъ обрабатывались въ тѣхъ же Обсерваторіяхъ.

Въ Екатеринбургской и Иркутской Обсерваторіяхъ, на собственныя средства, безъ испрошенія особаго кредита, пріобрѣтены и установлены фотографическіе самопишущіе магнитные приборы. Они будутъ приведены въ дѣйствіе, какъ только удастся исходатайствовать необходимыя средства на полученіе записей и на ихъ обработку.

Научная дѣятельность академиковъ въ отчетномъ году состояла въ слѣдующемъ:

По астрономіи академикъ Бредихинъ: 1) продолжалъ теоретическія изслѣдованія относительно метеорныхъ потоковъ и напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ Академіи статью: „Объ участіи Юпитера въ образованіи простыхъ радіантовъ“ („Sur le rôle de Jupiter dans la formation des radiants simples“); 2) издалъ на французскомъ языкѣ сводъ всѣхъ своихъ работъ относительно космическихъ метеоровъ и образованія ихъ потоковъ, подъ заглавіемъ: „Etudes sur les météores cosmiques et la formation de leurs courants“. St.-Pétersbourg. 1903.; 3) содѣйствовалъ моло-

дому московскому астроному Егерману въ составленіи свода своихъ работъ по изслѣдованію кометныхъ формъ и издалъ на нѣмецкомъ языкѣ книгу, подъ заглавіемъ: „Th. Bredichin's mechanische Untersuhungen über cometenformen. In systematischer Darstellung von R. Jagermann.“ St.-Petersburg. 1903.

Академикъ Бѣлопольскій занимался изслѣдованіями: 1) спектра нѣкоторыхъ звѣздъ типа Ja_2; 2) вращенія планеты Венеры; 3) спектрограммъ извѣстной спектрально-сложной звѣзды β Возничаго (β Aurigae) и закончилъ обработку опредѣленій лучевыхъ скоростей одной изъ фундаментальныхъ звѣздъ, а именно, новой спектрально-сложной звѣзды γ Цефея.

Въ числѣ астрономическихъ работъ отчетнаго года слѣдуетъ упомянуть и о работахъ молодого ученаго Донича, который былъ командированъ Академіею Наукъ на Одесскую Астрономическую Обсерваторію, съ цѣлью осуществленія на практикѣ, предложеннымъ имъ способомъ, изслѣдованія хромосфернаго спектра внѣ солнечныхъ затменій; представленные Доничемъ результаты его работъ напечатаны въ „Извѣстіяхъ“ Академіи.

По математикѣ академикъ Марковъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ свое изслѣдованіе „Объ одномъ предложеніи алгебры, установленномъ Чебышевымъ“.

Академикъ Сонинъ напечаталъ свою работу: „О параллелограммахъ, состоящихъ изъ трехъ элементовъ и симметричныхъ около одной оси“.

Академикъ Ляпуновъ занимался изслѣдованіемъ сходимости рядовъ въ вопросѣ о формахъ равновѣсія вращающейся жидкости, частицы которой взаимно притягиваются по закону Ньютона.

По физикѣ академикъ Рыкачевъ представилъ „Отчетъ по Николаевской Главной Физической Обсерваторіи за 1902 г.“.

Академикъ князь Голицынъ напечаталъ экспериментальную работу надъ диффракціонными („Einige Bemerkungen über Diffractionensgitter“). Сверхъ того онъ продолжалъ свои теоретическія и опытныя изысканія надъ сейсмическими приборами.

По геологіи академикъ Шмидтъ окончилъ третій выпускъ пятаго отдѣла своего описанія трилобитовъ восточно-балтійскаго района, силурійской системы, обнимающій собою описаніе трехъ родовъ семейства Азафидовъ, именно Ptychopyge, Ogygia и Nileus съ 20 видами и разновидностями.

Академикъ Карпинскій опубликовалъ изслѣдованіе надъ древнѣйшимъ родомъ цефалоидъ Volborthella, являющимся единственнымъ извѣстнымъ представителемъ этого класса моллюсковъ изъ отложеній нижнекембрійскаго періода, и напечаталъ свои изслѣдованія надъ замѣчательной горной породой изъ Забайкайлья, являющейся новою наиболѣе кислотною разновидностью такъ называемой жорудитовой серіи, представители которой найдены въ Норвегіи, Абиссиніи, Соединенныхъ Штатахъ С. Америки и пр.

Академикъ Чернышевъ издалъ свой трудъ: „Верхнекаменноугольные брахіоподы Урала и Тимана“.

По химіи академикъ Бейльштейнъ работалъ надъ изданіемъ своего руководства органической химіи.

Академикъ Бекетовъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ свое изслѣдованіе о двойномъ обмѣнѣ въ смѣсяхъ расплавленныхъ солей щелочныхъ металловъ въ соединеніи съ хлоромъ и іодомъ и въ „Журналѣ Русскаго Физико-Химическаго Общества“ статью: „Химическая энергія въ связи съ явленіями, вызываемыми радіемъ“.

По физіологіи академикъ Овсянниковъ закончилъ и напечаталъ свои изслѣдованія надъ спиннымъ и продолговатымъ мозгомъ миноги и перешелъ къ изслѣдованію мозжечка у миноги и лягушки, а также спинного мозга у лягушки; кромѣ того, онъ занимался изученіемъ вліянія ксилола на организмъ млекопитающихъ.

Въ отчетномъ году Отдѣленіемъ русскаго языка и словесности было созвано въ апрѣлѣ предварительное совѣщаніе изъ представителей каѳедры славяновѣдѣнія и русскаго языка и литературы Императорскихъ Россійскихъ Универси-

тетовъ и другихъ ученыхъ учрежденій для выработки опредѣленной программы предположеннаго при Академіи Наукъ съѣзда ученыхъ представителей славяновѣдѣнія. Въ этомъ предварительномъ съѣздѣ русскихъ филологовъ приняли участіе 102 лица, распредѣлившіяся по слѣдующимъ шести секціямъ: 1) объ устройствѣ съѣзда, 2) о славянской энциклопедіи, 3) о церковнославянскомъ словарѣ, 4) о славянской библіографіи, 5) объ изданіи церковнославянскихъ памятниковъ и 6) о книжно-литературномъ обмѣнѣ Россіи и Западныхъ Славянъ. По вопросу о внутреннемъ распорядкѣ занятій съѣзда совѣщаніе полагало: а) утвердить предположеніе II Отдѣленія о томъ, чтобы засѣданія съѣзда были закрытыми; б) распредѣлить занятія Съѣзда по семи секціямъ: 1) языка, 2) этнографіи, 3) литературы, 4) исторіи и вопросовъ, касающихся судебъ балтійскихъ (литовскаго, латышскаго и прусскаго) племенъ, 5) археологіи, 6) права и 7) общихъ вопросовъ; в) допустить на докладахъ и преніяхъ всѣ славянскія нарѣчія, а также языки: англійскій, итальянскій, нѣмецкій и французскій, признавъ русскій языкъ языкомъ дѣлопроизводства, и г) организовать ту или другую ученую экспедицію для осмотра древностей.

Вопросъ о составленіи энциклопедіи славяновѣдѣнія составилъ важнѣйшій предметъ занятій предварительнаго съѣзда по его второму отдѣлу. По этому вопросу было выяснено, что во главѣ изданія общей славянской энциклопедіи должно стать II Отдѣленіе Академіи, которое должно обладать для выполненія этой сложной задачи свободными матеріальными средствами, и что такое изданіе въ то же время немыслимо безъ участія ученыхъ всѣхъ славянскихъ народовъ. По вопросу о языкѣ энциклопедіи съѣздъ полагалъ необходимымъ остановиться на русскомъ языкѣ, но, вмѣстѣ съ тѣмъ, призналъ желательнымъ издать оригинальные тексты трудовъ славянскихъ ученыхъ въ видѣ отдѣльныхъ оттисковъ. Въ видахъ болѣе обстоятельнаго разбора общей программы энциклопедіи, составленной Отдѣленіемъ, и необходимыхъ въ ней измѣненій, въ составѣ второй секціи

образованы были 4 отдѣла по предмету програмы языковѣдѣнія, исторіи, литературы и этнографіи. Отдѣлы въ особыхъ засѣданіяхъ занялись какъ выработкою программъ для указанныхъ отдѣловъ энциклопедіи, такъ и выясненіемъ самыхъ принциповъ и основной группировки того содержанія, которое должно войти въ обще-славянскую энциклопедію. Такого же рода работы были выполнены прочими секціями съѣзда по вопросамъ о церковно-славянскомъ словарѣ, славянской библіографіи и книжномъ обмѣнѣ.

Сверхъ того предварительный съѣздъ славистовъ выработалъ проектъ ходатайства по вопросу о постановкѣ славяновѣдѣнія въ русскихъ университетахъ и по вопросу о полномъ научномъ изданіи славянскаго перевода книгъ Ветхаго Завѣта по древнѣйшимъ существующимъ спискамъ.

Въ отчетномъ 1903 г. Коммиссія по изданію сочиненій Пушкина состояла, по прежнему, подъ предсѣдательствомъ академика Веселовскаго; изъ новыхъ членовъ въ нее вошли, по приглашенію Коммиссіи, профессоръ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета Шляпкинъ и секретарь Пушкинскаго Общества при Императорскомъ Лицеѣ Рейнботъ. Дѣятельность Коммиссіи выразилась, главнымъ образомъ, въ собираніи изъ общественныхъ учрежденій и отъ частныхъ лицъ автографовъ поэта, необходимыхъ, по новому плану изданія, для свѣрки извѣстнаго въ печати текста произведеній и писемъ Пушкина съ подлинными рукописями, и въ ихъ обработкѣ.

Предположенное Коммиссіею повременное изданіе, посвященное разработкѣ произведеній и біографіи Пушкина, а также лицъ, съ которыми онъ находился въ тѣхъ или иныхъ отношеніяхъ, въ настоящее время осуществилось съ выходомъ въ свѣтъ I-го выпуска журнала „Пушкинъ и его современники. Матеріалы и изслѣдованія".

Словарь литовско-русско-польскаго языка Юшкевича печатается подъ наблюденіемъ академика Фортунатова и подъ редакціей Яблонскаго.

По „Словарю русскаго языка“ приготовленъ въ настоящее время къ печати и долженъ скоро выйти въ свѣтъ его 9-й выпускъ. Равно приготовляется къ печати „Областной великорусскій словарь“, подъ наблюденіемъ академика Шахматова.

Академикъ Пыпинъ продолжалъ свою работу надъ капитальнымъ изданіемъ „Сочиненія Императрицы Екатерины II на основаніи подлинныхъ рукописей“. Академическое изданіе сочиненій Императрицы Екатерины основано на собственныхъ ея рукописяхъ, хранящихся, главнымъ образомъ, въ Государственномъ Архивѣ, а также въ Библіотекѣ Императорской Академіи Наукъ и частію въ Императорской Публичной Библіотекѣ.

Сверхъ того Пыпинъ приступилъ къ изданію важнѣйшаго труда Императрицы Екатерины, высокозамѣчательнаго, какъ памятникъ литературный и историческій, — „Автобіографическія записки“.

Академикъ Веселовскій печаталъ свой обширный трудъ о литературной дѣятельности Жуковскаго.

Главнымъ занятіемъ академика Ягича въ теченіе отчетнаго года было продолженіе печатанія церковнославянскаго перевода толковой псалтыри.

Сверхъ того, академикъ Ягичъ кончилъ XXV-ый томъ журнала по славянской филологіи, основаннаго въ 1876 г. въ Берлинѣ и издававшагося до сихъ поръ подъ его редакторствомъ. Въ этомъ томѣ приняли участіе почти всѣ видные представители современнаго славяновѣдѣнія.

Тотъ же академикъ представилъ въ Отдѣленіе, для печатанія въ Сборникѣ, III-ій томъ „Источниковъ по исторіи славянской филологіи“, заключающій въ себѣ богатый матеріалъ изъ переписки Копитара съ разными славянскими и не славянскими учеными.

Академикъ Ламанскій занимался редакціей Сборника Отдѣленія „Живой Старины“ и періодическаго изданія Этнографическаго Отдѣленія Императорскаго Русскаго Географическаго Общества и напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго

Просвѣщенія четыре статьи своего изслѣдованія „О славянскомъ житіи Константина Философа“.

Академикъ Шахматовъ окончилъ статью „Къ исторіи звуковъ русскаго языка“ и помѣстилъ въ Чтеніяхъ Императорскаго Общества исторіи и древностей россійскихъ при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ „Изслѣдованіе о такъ называемой Ростовской лѣтописи“.

Академикъ Соболевскій издалъ сборникъ своихъ старыхъ и новыхъ статей подъ заглавіемъ: „Переводная литература Московской Руси XIV—XVII вѣковъ. Библіографическіе матеріалы“, гдѣ, между прочимъ, напечаталъ русскій текстъ Шестокрыла, астрономическихъ таблицъ еретиковъ-жидовствующихъ по единственному дошедшему до насъ списку.

Имъ же издано нѣсколько древнихъ церковно-славянскихъ переводовъ житій и мученій, преимущественно по русскимъ спискамъ.

Академикъ Фортунатовъ печаталъ „Краткій очеркъ сравнительной фонетики индоевропейскихъ языковъ“ и продолжалъ редактировать изданіе старославянской Супрасльской рукописи (трудъ Северьянова), старославянскихъ „Листковъ Ундольскаго“ (трудъ проф. Карскаго) и литовскихъ церковныхъ проповѣдей Даукши, напечатанныхъ въ 1599 г.

Академикъ Коршъ напечаталъ: 1) Рецензію на Ruska Antologija v slovenskih prevodih. Zbral Ivan Vesel. 2) Рецензію на Prešérnove poezije. Uredil Anton Askerc. 3) и Тюркскіе элементы въ языкѣ автора „Слово о Полку Игоревѣ“.

Академикъ Голубинскій печаталъ второе изданіе 2-й половины I-го тома своей „Исторіи русской церкви“ и приготовлялъ къ печати 2-ую половину II-го тома Исторіи русской церкви.

Высочайше учрежденная при Императорской Академіи Наукъ Постоянная Коммиссія для пособія нуждающимся ученымъ, литераторамъ и публицистамъ въ отчетномъ году имѣла предсѣда-

телемъ Вице-Президента Академіи Никитина и товарищемъ предсѣдателя—непремѣннаго секретаря Дубровина.

Для выполненія своей задачи Постоянная Коммиссія въ отчетномъ году располагала приблизительно тѣми же средствами, какъ и въ предшествовавшіе годы. Согласно Высочайшему указу 13 января 1895 г., въ распоряженіе Коммиссіи въ 1903 г. поступило 50.000 рублей. ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ МАРІИ ѲЕОДОРОВНѢ, въ сочувственномъ вниманіи къ нуждамъ не обезпеченыхъ ученыхъ, литераторовъ и публицистовъ, благоугодно было увеличить средства Коммиссіи пожалованіемъ 300 р. для причисленія ихъ къ капиталу Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II. Кромѣ того, отъ суммъ 1902 г. на храненіи въ Главномъ Казначействѣ имѣлся остатокъ въ размѣрѣ 54 р. 84 к. и въ теченіе года по разнымъ случаямъ возвращено 309 р. 22 к. Такимъ образомъ, въ отчетномъ году въ распоряженіи Коммиссіи имѣлось 50.664 р. 6 к. Въ запасномъ капиталѣ въ отчетномъ году числилось наличными деньгами 190 р. 22 к. и процентными бумагами 400 р., всего 590 р. 22 к.

Коммиссія имѣла 22 совѣщанія. Въ нихъ разсмотрѣно 529 ходатайствъ, изъ коихъ удовлетворено 396 и отклонено 127; не разрѣшенными остались 6 ходатайствъ.

Въ отчетномъ году изъ капитала Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II израсходовано 50.659 р. 40 к., причемъ

а) единовременныя пособія выданы 302 лицамъ на сумму 12.360 р. 40 к.; размѣры единовременныхъ пособій простирались отъ 10 до 150 р.;

б) пособій, разсроченныхъ по мѣсяцамъ, выдано 90 лицамъ на сумму 19.320 р.; размѣры этихъ пособій простирались отъ 10 до 50 р. въ мѣсяцъ;

в) пенсіи Имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II выданы 51 лицу на сумму 18.879 р.

II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Для установки зенита-телескопа въ отчетномъ году построенъ павильонъ изъ гофрированнаго желѣза, съ двойными стѣнами, примѣнительно къ типу, принятому на нѣкоторыхъ международныхъ обсерваторіяхъ для опредѣленія колебанія высоты полюса. Засимъ пріобрѣтенъ новый зенитъ-телескопъ, нормальные часы Рафлера и окуляръ, съ оберегающей призмой, для большого пассажнаго инструмента.

Большой пассажный инструментъ. Весной отчетнаго года Ренцъ и Модестовъ предприняли изслѣдованіе періодическихъ и поступательныхъ ошибокъ винта микрометра Репсольда. Они нашли, что винтъ, не смотря на непрерывное продолжительное употребленіе микрометра, можетъ считаться свободнымъ отъ всякихъ ошибокъ. Напротивъ, мертвый ходъ, достигающій одной тысячной секунды времени, необходимо принимать въ разсчетъ.

Затѣмъ Ренцъ и Модестовъ производили наблюденія надъ главными Пулковскими звѣздами. Всего сдѣлано наблюденій:

прохожденій звѣздъ	2.280
прохожденіе обоихъ краевъ солнца .	23
отсчетовъ миръ	229
нивеллировокъ оси	222
опредѣленія коллимаціонной ошибки.	23
опредѣленій ширины контакта . .	4

Какъ и прежде, измѣре́нiе ленты хронографа производила г-жа Ренцъ.

Послѣ кончины Ковальскаго продолженiе обработки наблюденiй, произведенныхъ съ 1894 г. по 1902 г., и выводъ изъ нихъ каталога были переданы Ренцу.

Большой вертикальный кругъ. Въ отчетномъ году Васильевъ выполнилъ трудную задачу, сдѣлавъ всѣ недостающiя наблюденiя для каталога 1900 г.

Такъ какъ новый рядъ наблюденiй для фундаментальнаго каталога 1905 г. требовалъ, чтобы наблюдатель могъ себя посвятить ему цѣликомъ, а окончанiе работъ Васильева для Шпицбергенской экспедицiи, въ виду ихъ обширности, далеко еще не предвидѣлось въ будущемъ, то для новой работы инструментъ былъ переданъ Кудрявцеву.

Всего сдѣлано наблюденiй:

звѣздъ	1.505
polaris	216
прохожденiй солнца	20

Обработка всего матерiала каталога 1900 г. въ рукахъ Нюрена и подъ его руководствомъ близится къ концу.

Меридiанный кругъ. Наблюденiя звѣздъ каталога Шьеллерупа продолжались по прежней программѣ. Всего получено, вмѣстѣ съ наблюденiями главныхъ звѣздъ, 8.250 наблюденiй.

Кондратьевъ вывелъ среднiя изъ 4-хъ микроскоповъ для своихъ наблюденiй съ сентября 1899 г. по iюнь 1903 г. и выписалъ отсчеты круга съ поправкой за run съ марта 1900 г. по августъ 1902 г.

Наблюденiя зодiакальныхъ звѣздъ Диченко обработаны, и каталогъ уже напечатанъ.

Пассажный инструментъ въ первомъ вертикалѣ. Въ предыдущихъ отчетахъ неоднократно упоминалось о до сихъ поръ не вполнѣ объяснѣнной систематической ошибкѣ при наблюденіяхъ на этомъ инструментѣ. Сооруженіе зенитъ-телескопа значительныхъ размѣровъ и вызвано было желаніемъ производить наблюденія какъ для опредѣленія измѣненія высоты полюса, такъ и для опредѣленія основныхъ астрономическихъ постоянныхъ. Поэтому въ теченіе отчетнаго періода наблюденія въ первомъ вертикалѣ не производились, но имѣется въ виду предпринять одновременно параллельныя наблюденія зенитъ-телескопомъ и пассажнымъ инструментомъ.

Длинный рядъ наблюденій, произведенныхъ этимъ инструментомъ, не вполнѣ еще использованъ для опредѣленія астрономическихъ постоянныхъ.

Зенитъ-телескопъ. Зенитъ-телескопъ, за исключеніемъ оптическихъ частей и уровней, весь сдѣланъ Фрейбергомъ, равно какъ и микрометръ его. Необходимое точное изслѣдованіе послѣдняго было очень тщательно произведено прикомандированными къ Обсерваторіи капитанами Аузаномъ и Никитинымъ и лейтенантомъ Максимовымъ.

15-дюймовый рефракторъ. Получено 147 наблюденій 56 малыхъ планетъ.

При участіи Красовскаго, въ теченіе трехъ вечеровъ, опредѣлены погрѣшности установки рефрактора и гнутіе его трубы и оси.

Вычислены наблюденія малыхъ планетъ и кометъ за 1902 г., сравненія положенія Проціона по склоненію съ 4 сосѣдними звѣздами, произведенныя въ 1898 — 1903 гг., и редукція наблюденій планеты Эросъ, сдѣланныхъ въ 1900 — 1901 гг.

Астроспектроскопія. Всѣ спектральные снимки произведены новымъ спектрографомъ Тепфера. Всего экспонировано

412 пластинокъ при продолжительности экспозиціи въ 1 часъ, рѣже $1^1/_2$ и 2 часа. Изъ этого числа часть пришлась на долю звѣздъ для опредѣленія фундаментальныхъ лучевыхъ скоростей, часть на перемѣнныя и спектрально-сложныя звѣзды, часть на солнце, луну и планеты (Венера, Марсъ и Юпитеръ).

Бѣлопольскій занимался вопросомъ о вращеніи Венеры около своей оси. Однако, вслѣдствіе неблагопріятнаго положенія планеты и недостатковъ, которые оказались присущими комбинаціи имѣвшихся инструментовъ, пришлось сдѣлать длинный рядъ дополнительныхъ изслѣдованій.

Съ 28 мая по 20 іюня Ганскій занимался на 30-дюймовомъ рефракторѣ вопросомъ о селективномъ поглощеніи свѣтовыхъ лучей при помощи цвѣтныхъ экрановъ.

Бѣлопольскій измѣрилъ 312 спектрограммъ.

Кромѣ того въ лабораторіи было произведено 63 различныхъ изслѣдованія и опыта.

Астрофотографія. Астрофотографическія наблюденія продолжались по прежней программѣ.

Костинскій получилъ

54 снимка для опредѣленія параллаксовъ звѣздъ по способу Каптейна (на новыхъ и старыхъ пластинкахъ),

18 снимковъ для опредѣленія параллаксовъ отдѣльныхъ звѣздъ по другимъ методамъ,

17 снимковъ спутниковъ Нептуна и Марса,

9 „ малыхъ планетъ,

5 „ кометы 1902 c,

4 „ звѣздныхъ скопленій и туманностей,

4 „ Nova Geminorum,

5 „ звѣзды сравненія для планеты Эросъ,

3 „ луннаго затменія 11 апрѣля 1903 г.,

1 „ покрытія звѣзды Юпитеромъ (19 сентября 1903 г.),

22 снимка случайныхъ и для различныхъ изслѣдованій.

Число полныхъ пластинокъ для изслѣдованія параллаксовъ по способу Каптейна достигло 80.

Измѣренія пластинокъ производились преимущественно Тимофеевой и отчасти Костинскимъ. Редукціи измѣреній дѣлались ими обоими совмѣстно, при взаимномъ контролѣ. Всего за отчетное время измѣрено 45 пластинокъ.

Костинскій закончилъ вычисленія, необходимыя для изслѣдованія параллаксовъ около 250 звѣздъ по способу Каптейна, и собралъ литературныя данныя по этому вопросу.

Тимофеева изслѣдовала ошибки винтовъ измѣрительнаго прибора, принадлежащаго Обсерваторіи. Такое же изслѣдованіе для новаго прибора, пріобрѣтеннаго высшими женскими курсами, сдѣлано Каменскимъ.

Отдѣленіе въ Одессѣ.

По окончаніи наблюденій первой программы, предложенной Одесскому отдѣленію, необходимо было, въ виду значительности силъ, потребныхъ для обработки всего собраннаго обширнаго матеріала, для ближайшаго времени намѣтить новую программу въ менѣе широкихъ размѣрахъ. За отозваніемъ Кудрявцева въ Пулково для обработки своихъ наблюденій на вертикальномъ кругѣ, Орбинскому пришлось наблюдать одному какъ на пассажномъ инструментѣ, такъ и на вертикальномъ кругѣ. Обоими инструментами, прежде всего, производились текущія наблюденія солнца, а на пассажномъ инструментѣ и фундаментальныхъ звѣздъ, по возможности полнѣе, для полученія независимаго опредѣленія ихъ положеній.

Инструменты и ихъ помѣщеніе. Въ теченіе отчетнаго года Орбинскій сдѣлалъ различныя измѣненія въ инструментахъ. У пассажнаго инструмента накладной уровень передѣланъ заново; микрометръ отсылался къ Репсольду въ Гамбургъ для поправки; далѣе, улучшена защита столбовъ инстру-

мента отъ влiянiя быстрыхъ перемѣнъ температуры, чѣмъ достигнуто уменьшенiе колебанiй наклонности и азимута.

Въ вертикальномъ кругѣ также былъ произведенъ рядъ измѣненiй.

Наконецъ, для лучшаго опредѣленiя внѣшней температуры, прiобрѣтенный въ 1902 г. Ассмановскiй вентиляцiонный термометръ теперь подвѣшивается на особомъ приспособленiи внѣ павильона, на высотѣ трехъ метровъ надъ землей.

Пассажный инструментъ. Наблюденiя на пассажномъ инструментѣ въ отчетномъ году производились въ теченiе 247 дней, причемъ получено наблюденiй:

прохожденiй звѣздъ	1.850
прохожденiй обоихъ краевъ солнца .	174
отсчетовъ миръ	1.628
нивеллировокъ оси	1.013
опредѣленiй коллимацiонной ошибки .	35

Вычисленiя. Орбинскiй вычислялъ приближенныя поправки часовъ примѣрно черезъ три недѣли. Коллимацiонная ошибка стала гораздо постояннѣе. Инструментальныя ошибки проконтролированы почти за все отчетное время; вычислены также измѣренiя ленты, приведенныя къ среднему контакту.

Обработка наблюденiй, оконченныхъ въ прошломъ отчетномъ году, существенно двинута впередъ Нюреномъ и подъ его руководствомъ. Поправки на коллимацiю, наклонность, приведенiя къ линiи миръ и на середину контактовъ вычислены и проконтролированы до конца.

Вертикальный кругъ. На вертикальномъ кругѣ въ теченiе 304 дней получено наблюденiй:

звѣздъ	628
солнца	246

Отсчеты микроскоповъ вычислены Орбинскимъ и Ермаковой. Затѣмъ Орбинскимъ вычислены окончательно наблюденія звѣздъ, сдѣланныя по просьбѣ директора Обсерваторіи мыса Доброй Надежды Давида - Гилля, причемъ вычислены также и приведенія на среднее мѣсто.

III. ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіотека.

Чтобы предоставить читателямъ возможно удобнѣе пользоваться справочными книгами, а также чтобы облегчить небольшому штату служащихъ въ читальной залѣ непосильную работу выдачи книгъ при быстромъ возростаніи числа посѣтителей Библіотеки, въ Читальной Залѣ Библіотеки въ отчетномъ году учрежденъ былъ особый отдѣлъ, содержащій различныя справочныя изданія по всѣмъ отраслямъ знанія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ (полное собраніе законовъ, собраніе узаконеній и распоряженій правительства, рѣшенія Сената, важнѣйшія библіографіи и энциклопедіи, различные словари, русскія газеты и т. п.). Всего въ справочномъ отдѣлѣ помѣщено около 2.500 томовъ. Посѣтителямъ Библіотеки предоставлено право самимъ доставать съ полокъ этого отдѣла книги, чѣмъ значительно ускоряются разнаго рода справки. Благодаря учрежденію справочнаго отдѣла, количество томовъ, выданныхъ въ чтеніе чиновниками читальной залы въ 1903 г., значительно сократилось (на 45.691 томъ), не смотря на то, что число билетовъ, выданныхъ на право чтенія книгъ въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, возросло.

Въ отчетномъ году Библіотека продолжала увеличивать свое собраніе рукописями и различными произведеніями печати. Тѣ и другія поступали въ нее, какъ цѣлыми коллекціями, такъ и отдѣльными экземплярами, путемъ покупки, даренія и доставленія на основаніи закона.

Въ 1903 г. въ рукописное отдѣленіе Библіотеки поступили слѣдующія коллекціи рукописей.

I. ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было пожаловать Библіотекѣ пріобрѣтенное ВАШИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ собраніе бумагъ, оставшихся послѣ директора Библіотеки, генералъ-лейтенанта Шильдера. Главнѣйшую часть ихъ составляютъ копіи (изъ которыхъ многія сняты самимъ Н. К. Шильдеромъ) съ документовъ, хранящихся въ нашихъ правительственныхъ архивахъ, преимущественно Государственномъ, Военно-Ученомъ и архивѣ Канцеляріи Военнаго Министерства, и относящихся преимущественно къ исторіи царствованій Императоровъ Александра I и Николая I, частью же Императора Павла и Императрицы Екатерины II. Эти документы доставили богатый матеріалъ для извѣстныхъ трудовъ покойнаго Н. К. Шильдера и для будущихъ изслѣдователей русской исторіи за первую половину XIX вѣка будутъ имѣть немаловажное значеніе. Сравнительно небольшой отдѣлъ бумагъ этого собранія относится къ царствованію Императора Александра II, главнымъ образомъ, къ русско-турецкой войнѣ 1877 — 78 гг. Меньшую часть собранія составляютъ подлинные документы за вышеупомянутыя царствованія.

II. Е. А. Майкова принесла въ даръ собраніе бумагъ покойнаго ея брата, извѣстнаго слависта А. А. Майкова. Въ составъ этого собранія входятъ: а) свыше 600 писемъ разныхъ лицъ къ самому А. А. Майкову и нѣкоторымъ изъ его предковъ; письма къ А. А. Майкову представляютъ интересъ для исторіи славистики, а въ особенности для исторіи политическаго движенія славянъ и отношенія къ нимъ Россіи съ семидесятыхъ годовъ девятнадцатаго до начала текущаго столѣтія; б) лекціи, записанныя Майковымъ во время прохожденія имъ курса въ Московскомъ Университетѣ, и лекціи, читанныя имъ въ бытность его профессоромъ того же Университета;

труды его по исторіи славянъ; статьи его по вопросамъ внѣшней и внутренней политики Россіи и по вопросамъ городского общественнаго управленія; в) нѣсколько сборниковъ поэтическихъ произведеній (въ копіяхъ) нѣкоторыхъ нашихъ писателей XIX вѣка; г) бумаги по устройству въ Москвѣ въ 1891 г. средне-азіатской выставки и е) бумаги извѣстнаго издателя „Отечественныхъ Записокъ" П. П. Свиньина († 1839), состоявшаго въ родствѣ съ Майковымъ.

Въ этомъ отдѣлѣ имѣются, между прочимъ, подлинныя инструкціи Императора Петра Великаго за его подписью, а также болѣе 180 писемъ разныхъ лицъ, преимущественно къ самому Свиньину.

III. Г-жа Рачинская препроводила въ Библіотеку шесть переплетенныхъ томовъ писемъ разныхъ лицъ къ ея брату, извѣстному ревнителю народнаго просвѣщенія С. А. Рачинскому за 1879 г., іюль — декабрь 1901 г. и январь — апрѣль 1902 г. Томы эти служатъ дополненіемъ къ переданному въ Библіотеку въ 1902 г. самимъ покойнымъ Рачинскимъ собранію писемъ къ нему разныхъ лицъ.

Изъ отдѣльныхъ пріобрѣтеній рукописнаго отдѣленія заслуживаютъ особаго вниманія слѣдующія: 1) нѣсколько довольно рѣдко встрѣчающихся сказаній (въ спискахъ XVIII и начала XIX в.) о чудотворныхъ иконахъ Божіей Матери (въ томъ числѣ: сказаніе о чудотворной Смоленской иконѣ Божіей Матери въ Ярославлѣ; сказаніе о чудесахъ Печерской Божіей Матери въ Югской Дороѳеевской пустыни; повѣсть о перенесеніи чудотворнаго образа Божіей Матери изъ Псково-Печерскаго монастыря въ пустынь Угличскаго уѣзда); 2) матеріалы для исторіи присоединенія къ Россіи Киргизской степи (копіи документовъ 1823—1832 гг., извлеченныхъ изъ дѣлъ Главнаго Управленія Западной Сибири, и 42 подлинныхъ документа, преимущественно за 1824 г., писанныхъ частью на киргизскомъ нарѣчіи); 3) послѣдній Абхазскій бунтъ (очеркъ событій

1877 г.) — обширный трудъ г. Крыжановскаго; 4) персидская рукопись XVI вѣка съ миніатюрами, содержащая въ себѣ пять поэмъ персидскаго поэта Низами; 5) тридцать рукописей (XIV и XVI—XVIII в.в.) на арабскомъ языкѣ, содержащія произведенія разныхъ авторитетныхъ мусульманскихъ писателей по вопросамъ мусульманскаго законовѣдѣнія; 6) замѣчательная по выполненію грамота турецкаго султана Махмуда I, писанная необыкновенно изящнымъ почеркомъ — „дивани"; 7) собственноручное письмо Императрицы Екатерины II къ генералу Фермору; 8) часть семейной переписки графовъ Сухтеленовъ: болѣе 50 писемъ извѣстнаго инженеръ-генерала и посланника въ Швеціи графа П. К. Сухтелена, его сына гр. Павла Петровича и дочери, за 1805 — 1830 гг.; письма эти сообщають любопытныя подробности о лицахъ и событіяхъ того времени (походы 1805, 1811, 1812, 1828—1829 гг.); 9) переписка главнокомандующаго кавказскимъ корпусомъ князя М. С. Воронцова съ военнымъ министромъ княземъ А. И. Чернышевымъ за 1848 г. (подлинныя письма на французскомъ языкѣ князя Воронцова и копіи отвѣтныхъ французскихъ писемъ кн. Чернышева); 10) письма декабриста Д. И. Завалишина, касающіяся, главнымъ образомъ, обстоятельствъ его женитьбы; 11) письмо и два стихотворенія („Пчелы" и „Дядюшка Яковъ") Н. А. Некрасова; 12) письма И. С. Тургенева къ Б. И. Чивилеву (27 писемъ за 1875—1883 гг.); нѣкоторыя изъ этихъ писемъ любопытны для характеристики взглядовъ Тургенева, и 13) музыкальный автографъ (упражненія для голоса) М. И. Глинки.

Въ отчетномъ году Библіотека обогатилась весьма цѣнною коллекціей книгъ, въ количествѣ 3.316 томовъ, поступившихъ по духовному завѣщанію А. Н. Аксакова. Библіотека А. Н. Аксакова содержитъ особенно полно подобранный отдѣлъ книгъ по вопросамъ, касающимся спиритизма и анимизма.

Изъ отдѣльныхъ пріобрѣтенныхъ Библіотекою въ отчетномъ году изданій особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія: 1) Die

antiken Terrakotten. Im Auftrag des arhäologischen Instituts des Deutschen Reichs herausgegeben von Reinhard Kerule von Stradonitz. Band III. Die Typen der figürlichen Terrakotten bearbeitet von Franz Winter. Theil I—II Berlin u. Stuttgardt, 1903, 4°. Въ этомъ томѣ, единственномъ вышедшемъ до сихъ поръ въ свѣтъ, опубликованы результаты многолѣтняго изученія авторомъ терракоттъ. Страницы I—CXXX заняты обстоятельнымъ описаніемъ всѣхъ извѣстныхъ мѣстонахожденій терракоттъ. Въ дальнѣйшемъ изложеніи, иллюстрированномъ нѣсколькими тысячами рисунковъ, описаны всѣ извѣстныя фигурныя терракотты, раздѣленныя авторомъ на нѣсколько типовъ и группъ. 2) Mission Pavie. Indo-Chine. 1879—1895. Géographie et voyage. 5 vols. avec atlas. Paris 1898—1903, 4°. Сочиненіе это, еще не вполнѣ законченное, является результатомъ многочисленныхъ экскурсій по Тонкину, Лаосу и Индо-Китаю. Изслѣдованы были мѣстности, дотолѣ почти неизвѣстныя географамъ. Множество иллюстрацій даютъ живое представленіе о странѣ и ея обитателяхъ. 3) Jappan, its History, Arts and Litterature by Captain F. Brinkley. Illustrated. Vol. 1—8. London, 1903—1904. 8°. Роскошное изданіе со множествомъ художественно исполненныхъ иллюстрацій внѣ текста, отпечатанныхъ красками. Иллюстраціи изображаютъ пейзажи, уличныя сцены, предметы домашней утвари, произведенія художественной промышленности и т. д. По богатству и разнообразію изображеній это сочиненіе, независимо отъ текста, является совершенно исключительнымъ въ ряду новѣйшихъ трудовъ о Японіи. 4) The Land of Boxers of China under the allies, by Captain Gordon Casserley. With 15 illustrations and a. plath. London, 1903. 8°. 5) L'histoire par les monnais. Essais de numismatique ancienne par Théodore Reinach. Paris. 1902. 8°. Это капитальное сочиненіе украшено шестью таблицами внѣ текста и многими рисунками въ текстѣ, изображающими старинныя монеты, сосуды и статуеты. 6) Terentius Codex Ambrosianus, phototypice editus praefatus est Ericus Bethe. Accedunt 91 imagines ex aliis Terenti condicibus et

libris impressis nunc primum collectae et editae. Lugduni Batav., F. 7) G. E. Lessing. Sämmtliche schriften, herausgegeben von K. Laechmann. Dritte, auf's neue durchgesehende und vermehrte Auflage besorgt von Franz Muneker. Stuttgart, 1886—1902. 8°. 8) Wilhelm von Humboldts gesammelte Schriften, herausgegeben von der Königlichen Preussischen Akademie der Wissenschaften. Berlin, 1903, 9) Die illustrirten Historienbücher des 15 Jahrhunderts. Ein Beitrag zur Geschichte des Formschrittes von Leo Baer. Strassburg im Elsass, 1903. 4°. Это солидный и прекрасно изданный, со многими рисунками въ текстѣ, трудъ по исторіи инкунабулъ. Три фоліанта съ наклеенными на листахъ бумаги различными книговладѣльческими знаками (ex libris). Этимъ пріобрѣтеніемъ положено основаніе не существовавшей доселѣ въ Библіотекѣ коллекціи "ex libris". 10) Döring, A. Geschichte der griechischen Philosophie. Leipzig, 1903, 8°. 11) Baumann, I. Deutsche und ausserdeutsche Philosophie der letzten Jahrhunderte, Gotha, 1903, 8°. 12) Jacobi Cujacii opera ad Parisiensen Tabrotianam editionem diligentissime exacta in tomos XI distributa. Venetus ac Mutinae, 1758—83, 4°. 13) Cujacii, Jacobi, Universorum operum Promptuarium, cura et industria Dominici Albanensis Vol. 1—2. Mutinae, 1795, 4°. Это изданіе особенно цѣнно тѣмъ, что, представляя собою исправленную перепечатку лучшаго парижскаго изданія Tabrot, 1658 г., оно вмѣстѣ съ тѣмъ снабжено подробнымъ, тщательно составленнымъ промтуаріемъ, значительно облегчающимъ пользованіе сочиненіями Куяція. 14) Ordonnances des Rois de France. Régne de François I. Tome premier, 1515—1516, Paris, 1902, 4°. 15) Wilpert, Die Malercien der Katakomben Roms—Freiberge—Breisgaw, 1903, F°. 16) Kanzler, Gli avori del Museo Profano e Sacro della Biblioteca Vaticana, Roma, 1903, F°. Здѣсь изданы скульптуры изъ слоновой кости изъ коллекціи папы Льва XIII. 17) Foster, The Stuarts. London, 1902. F°. Здѣсь помѣщены портреты, миніатюры, разнообразныя реликвіи королевскаго Дома Стюартовъ. 18) Beylié, L'habitation Bysantina, Grenotte. Paris.

1902. F°. 19) Happe, Andr. Frider. Botanica pharmaccotica exhibens plantas officinales quorum nomina in dispensatoriis recesentur. Beroloni, 1788. F°, съ 557 таблицами раскрашенныхъ рисунковъ. 20) Handbuch der thierärztlichen chirurgie, herausgegeben von Jos Bayer und Eng. Franer. Wien u. Leipzig, 1896—1903, 8°. 21) Encyclopoedia Biblica at critical Dictionary of the Bible Edited by T. K. Cheyne and J. Sutherland Black London, 1899—1903, 8°. Biblia Tritglotta, continentia Scripturas sacras veteris et novi Testamenti; scilicet: Textus originales, una cum versionibus septuaginta, Syriaca (novi Testamenti), Vulgata, parallelo ordine positos. Ediderunt alumni Literarum sacrarum Londini, 1877, 4°.

Въ теченіе отчетнаго года въ Библіотеку поступило печатныхъ книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ 51.743 въ 59.131 томѣ, въ томъ числѣ по Высочайшему повелѣнію и распоряженію начальства 3.774 сочиненій, въ 6.352 томахъ, отъ разныхъ лицъ и учрежденій въ. России и за границею 17.198 сочиненій, въ 18.647 томахъ, и путемъ покупки 3.515 сочиненій, въ 4.622 томахъ; кромѣ того въ Библіотеку поступило рукописей, автографовъ и актовъ 1.088, эстамповъ и фотографій—1.655, нотъ—992, картъ и плановъ—203.

Билетовъ для занятій въ Библіотекѣ въ теченіе 1903 г. выдано было 21.023 (въ 1902 г.—20.950), въ томъ числѣ 5.143 лицамъ женскаго пола; читателей въ общей залѣ было 179.014, вытребовавшихъ 443.229 томовъ разныхъ сочиненій и 64.493 нумеровъ журналовъ и газетъ. Въ отдѣленіи старопечатныхъ книгъ занималось 56 лицъ, которымъ было выдано въ чтеніе 212 томовъ. Къ занятіямъ въ отдѣленіи рукописей было допущено 155 лицъ, которыми было истребовано въ чтеніе 3.024 рукописи. Сверхъ того съ Высочайшаго соизволенія была послана 41 рукопись въ 17 русскихъ учрежденій и 8 рукописей въ 5 иностранныхъ учрежденій. Для обозрѣнія въ 1903 г. Библіотеку посѣтило 2.945 лицъ.

IV. Московскій Публичный и Румянцовскій Музеи.

По Высочайше утвержденному 25 февраля 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта на строительныя потребности Музеевъ было назначено 243.049 р. 76 к. и первые мѣсяцы отчетнаго года были заняты подготовительными совѣщаніями и выработкой плана строительныхъ работъ въ хозяйственномъ комитетѣ Музеевъ. Съ учрежденіемъ 1 марта строительной коммиссіи и наступленіемъ весны было приступлено къ возведенію особой казармы для помѣщенія нижнихъ служителей, мѣсто для которой было выбрано на дворѣ доходнаго дома Музеевъ, пріобрѣтеннаго въ 1900 г. на капиталъ графа Румянцова. Къ декабрю постройка этого зданія была совершенно закончена и въ концѣ 1903 г. Управленіе Музеевъ нашло возможнымъ вывести нижнихъ служителей изъ подвальнаго этажа зданій Музеевъ и размѣстить ихъ въ новой казармѣ.

Отчетный годъ отмѣченъ удовлетвореніемъ двухъ особенно настоятельныхъ нуждъ Музеевъ.

Высочайше утвержденнымъ 10 февраля 1903 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта Музеи, въ дополненіе къ штатной суммѣ въ 2.000 р., ежегодно ассигнуемой на переплетъ книгъ и рукописей, получили на 6 лѣтъ особый кредитъ на тотъ же предметъ въ размѣрѣ 1.000 р. въ годъ. Это ассигнованіе слѣдуетъ считать особенно важнымъ для Музеевъ уже потому, что до 1900 г., въ теченіе 40-лѣтняго существованія своего въ Москвѣ, Музеи не располагали никакими суммами на переплетъ книгъ, вслѣдствіе чего огромное большинство книгъ Публичной Библіотеки оставались непереплетенными.

По Высочайше утвержденному 26 мая 1903 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта была ассигнована особая сумма

на расширеніе помѣщенія Этнографическаго отдѣленія Музеевъ посредствомъ сплошной настилки пола во второмъ этажѣ. Расширеніе это вызвано передачей въ Румянцовскій Музей обширныхъ туркестанскихъ коллекцій Московскаго Музея Прикладныхъ Знаній.

Насколько увеличилось общее пользованіе Читальнымъ Заломъ Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ за послѣднія шесть лѣтъ, можно видѣть изъ слѣдующихъ цифръ:

	1897 г.	1903 г.
количество посѣтителей	4.232	8.168
количество требованій на книги .	72.017	85.447

Ясно, что въ Читальномъ Залѣ стало очень тѣсно и онъ требуетъ расширенія.

Тѣснота зала обусловливается, во первыхъ, увеличеніемъ за послѣднія 10 лѣтъ въ Москвѣ числа высшихъ учебныхъ заведеній, слушатели коихъ составляютъ преимущественный контингентъ посѣтителей Читальнаго Зала (особенно большое вліяніе оказало въ этомъ отношеніи учрежденіе въ Москвѣ Высшихъ Женскихъ Курсовъ, помѣщающихся по сосѣдству съ Музеями), и, во вторыхъ, общимъ увеличеніемъ потребности въ научныхъ занятіяхъ въ Москвѣ.

Общее количество посѣтителей Музеевъ, являвшихся для обозрѣнія и занятій, было 52.334 человѣка, сдѣлавшихъ, въ общемъ, 133.726 посѣщеній.

Въ отдѣленіе рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ поступилъ отъ А. А. Пушкина новый цѣнный даръ— часть архива А. С. Пушкина, заключающаяся въ многочисленныхъ письмахъ разныхъ лицъ къ поэту.

Сюда поступили также нѣкоторыя подлинныя рукописи В. И. Даля, пожертвованныя дочерью покойнаго писателя Станишевой. Въ числѣ этихъ рукописей находится подлинникъ толковаго словаря русскаго языка.

Извѣстный изслѣдователь крестьянскаго вопроса при Александрѣ II, докторъ медицины Скребицкій, еще въ 1902 г. принесшій въ даръ библіотекѣ Музеевъ свое обширное научное собраніе, лично въ теченіе апрѣля и мая отчетнаго года занимался его разборомъ и установкой въ шкапы. Такимъ образомъ библіотека доктора Скребицкаго, представляющая цѣнное и значительное собраніе книгъ по исторіи крестьянства и медицинѣ, поступила въ общее пользованіе.

Отдѣленіе изящныхъ искусствъ пополнилось довольно значительнымъ собраніемъ гравюръ и рисунковъ (всего 476 №№), поступившихъ по завѣщанію генералъ-маіора Клачкова.

Почетный членъ Музеевъ Щукинъ также не переставалъ обогащать картинную галлерею Музеевъ. Въ отчетномъ году Щукинъ принесъ въ даръ девятнадцать картинъ старыхъ школъ: сіенской, фламандской, голландской, французской и нѣмецкой, составляющихъ драгоцѣнное пріобрѣтеніе для Музеевъ.

Въ отдѣленіе древностей поступило по завѣщанію г-жи Скрипицыной небольшое, но очень интересное собраніе старинныхъ табакерокъ, золотыхъ и эмалевыхъ, съ изящными миніатюрами, преимущественно XVIII столѣтія (8 предметовъ).

Изъ многочисленныхъ пожертвованій, пополнившихъ Дашковскій Этнографическій Музей, слѣдуетъ отмѣтить дары почетнаго члена Музеевъ, генерала-отъ-инфантеріи Гродекова, доставившаго большое собраніе китайскихъ рисунковъ и различныхъ предметовъ. Пожертвованія Гродекова составили ядро особой китайской выставки, устроенной Этнографическимъ отдѣленіемъ Музеевъ передъ Рождествомъ 1903 г.

V. ИМПЕРАТОРСКІЙ Россійскій Историческій Музей Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III въ Москвѣ.

Въ отчетномъ году закончена отдѣлка залъ Царя Іоанна Васильевича Грознаго подъ №№ 18, 19 и 20, Царей Өеодора Іоанновича и Бориса Годунова подъ № 21 и Смутнаго Времени подъ № 22.

Для охраны отъ покушеній хищниковъ устроены желѣзныя ставни въ четыре окна второго этажа, выходящія изъ залы Императора Александра II на крышу зданія Воскресенскихъ воротъ, и одна желѣзная дверь изъ залы Императора Петра Великаго въ аудиторію.

Въ виду переполненія шкаповъ библіотеки и настоятельной необходимости размѣщенія оставшихся неразобранными цѣлыхъ библіотекъ, поступившихъ въ Музей, устроены въ боковыхъ помѣщеніяхъ и на верхнемъ ярусѣ библіотеки деревянныя полки разной ширины.

Для большаго обезпеченія зданія въ пожарномъ отношеніи перестроены всѣ существовавшія съ 1889 г. электрическіе проводы, устроенные устарѣвшимъ способомъ, не отвѣчающимъ современнымъ обязательнымъ постановленіямъ.

Пріобрѣтеніе памятниковъ.

А. Дары.

ИМПЕРАТОРСКАЯ Археологическая Коммиссія, по примѣру прежнихъ лѣтъ, продолжала пополнять коллекціи Историческаго Музея присылкою доставляемыхъ ей изъ разныхъ мѣстъ цѣлыхъ коллекцій и отдѣльныхъ предметовъ.

Отъ Комитета по постройкѣ въ Москвѣ памятника Императору Александру III принесены въ даръ бѣлокаменныя надгробія, открытыя близъ храма Спасителя и относящіяся по надписямъ къ 1618, 1632 и 1634 г. г.

Кромѣ того въ Музей поступили слѣдующіе дары:

Отъ княгини А. Г. Ширинской-Шахматовой— мраморный бюстъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ӨЕОДОРОВНЫ, работы Антокольскаго.

Отъ вдовы умершаго генералъ-маіора Клачкова—а) коллекція оружія, состоящая изъ бердышей, протазановъ, аллебардъ, сабель, стариннаго меча съ клеймомъ, палаша, относящагося по времени къ Петру I, какъ обозначено на надписи клинка, б) коллекція медалей, монетъ и нагрудныхъ знаковъ, относящаяся къ царствованіямъ Императора Петра I, Императрицъ Елизаветы и Екатерины II, Императоровъ Александра I, Николая I, Александра II и Александра III.

Отъ Иловайскаго—коллекція каменныхъ орудій, состоящая изъ шлифованнаго навершья булавы, красной краски, оселка и другихъ предметовъ, найденныхъ при раскопкѣ могильника на Зуевой горѣ въ Донской Области, Таганрогскаго округа.

Отъ барона де-Бай—медаль бронзовая, работы Du Vivier, выбитая въ память свиданія Императора Петра I въ 1717 г. въ Парижѣ съ Людовикомъ XV.

Отъ Станкевича—а) портретъ Е. И. Забѣлина, писанный масляными красками на холстѣ, работы Шервуда 1871 г. б) портретъ графа А. Д. Ланского поясной, писанный масляными красками на холстѣ. Съ боку подпись—П. Левицкій 1780 г.

Б. Покупки.

Въ отчетномъ году отдѣлъ церковныхъ древностей получилъ небольшое приращеніе въ количествѣ 50 номеровъ. Изъ числа пріобрѣтенныхъ предметовъ, относящихся къ церковной утвари, наиболѣе замѣчательны слѣдующіе:

а) Потиръ серебряный золоченый, украшенный рѣзными травами и четырьмя медальонами. Поле травъ сохранило слѣды черни, поддонъ ложчатый, украшенный въ перемежку позолотой и чернью. Перехватъ рукояти въ формѣ округлаго цилиндра, на верхней и нижней частяхъ котораго читается надпись. По наружному краю потира, въ видѣ бордюра, по канфаренному полю также идетъ надпись вязью. Въ трехъ медальонахъ между травами помѣщены поясныя изображенія Деисуса, а въ четвертомъ медальонѣ—Распятіе. Травы, украшающія поле чаши, гравированы въ реальномъ стилѣ конца XVII в. и изображаютъ, главнымъ образомъ, тюльпаны и лиліи. Иностранная работа потира, удостовѣряемая клеймами, уже впослѣдствіи дополнена русскими надписями и изображеніями Святыхъ въ медальонахъ, сдѣланными очевидно рукой русскаго мастера.

б) Дарохранительница напрестольная, сдѣланная изъ мѣдной латуни съ чеканными и выбивными украшеніями, представляетъ форму четырехугольнаго высокаго ящика, утвержденнаго на высокихъ ножкахъ и украшеннаго по сторонамъ овальной формы финифтяными медальонами Ростовской работы, съ живописными изображеніями Спасителя въ гробу, моленія Спасителя о Чашѣ и установленія таинства Евхаристіи.

в) Пара брачныхъ вѣнцовъ, вырѣзанныхъ изъ парчевой матеріи и имѣющихъ форму короны, и

г) кадило серебряное, украшенное травами. На днѣ читается слѣдующая надпись: „церкви Архангела Михаила, Веневскаго уѣзда, села Карпова“. Клеймо—1783 г.

Къ отдѣлу домашней святыни относятся кресты-тѣльники, поклонные, иконы мѣдныя, иконы на доскахъ и рѣзныя изъ дерева, складни.

Къ числу домашней святыни причисляются также и вериги, пріобрѣтенные въ числѣ 11 номеровъ, причемъ особенно замѣчательны слѣдующія:

а) поясные вериги, состоящіе изъ желѣзнаго обруча, желѣзныхъ пластинчатыхъ наплечниковъ и укрѣпленныхъ между ними осьмиконечныхъ крестовъ, сдѣланныхъ также изъ желѣза;

б) два зеленомѣдныхъ литыхъ креста отъ веригъ, четвероконечныхъ съ расширенными концами; на каждомъ находится гравированное изображеніе осьмиконечнаго креста съ орудіями страстей и съ обычными сокращенными надписями;

в) двѣ желѣзныхъ верижныхъ шапки, составленныя изъ гладкихъ желѣзныхъ массивныхъ полосъ, образующихъ вѣнчики, съ перекрестіями вверху, на вершинѣ которыхъ укрѣплены горизонтально массивные кресты, также изъ желѣза.

Отдѣлъ одежды и шитья пополнился въ отчетномъ году весьма незначительнымъ количествомъ предметовъ, доходящимъ лишь до 17 номеровъ.

Въ группѣ перстней, пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году, многіе заслуживаютъ особаго вниманія по разнообразію формъ и по прекрасной техникѣ серебрянаго дѣла..

Отдѣлъ металлической посуды въ отчетномъ году пополнился значительнымъ количествомъ номеровъ, въ числѣ которыхъ многіе предметы заслуживаютъ особаго вниманія не только по формѣ, художественной техникѣ, но и по ихъ служебному назначенію. Число предметовъ этой коллекціи доходитъ до 52 номеровъ.

Кромѣ того пріобрѣтена небольшая группа предметовъ относящаяся къ принадлежностямъ письма.

Коллекція предметовъ, состоящая изъ ларцовъ, сундуковъ, укладокъ, коробей, пріобрѣтенная въ количествѣ 37 номеровъ,

отличается разнообразіемъ формъ и размѣровъ, а также и самой техникой—въ зависимости отъ разнообразія матеріала.

Въ отчетномъ году, подобно предыдущимъ годамъ, отдѣлъ предметовъ изъ дерева, относящихся къ народному производству, пополнился весьма значигельнымъ количествомъ предметовъ, число которыхъ доходитъ до 168 номеровъ. Пріобрѣтенная коллекція состоитъ изъ разнообразныхъ предметовъ домашняго быта, интересныхъ по техникѣ народнаго деревяннаго дѣла, по оригинальнымъ формамъ и по раскраскѣ и представляющихъ вообще обильный и интересный матеріалъ художественнаго творчества. По своему назначенію предметы этой коллекціи отличаются большимъ разнообразіемъ размѣровъ и формъ. Такъ, напримѣръ, въ сосудахъ для питья, а именно въ ковшахъ встрѣчаются весьма разнообразные размѣры, начиная отъ самыхъ маленькихъ до большого размѣра, раскрашенныхъ ковшей—скопкарей. Къ сосудамъ для питья принадлежатъ также ендовы, ковшечки для черпанія напитковъ съ длинными вырѣзными рукоятями. Изъ этихъ сосудовъ особаго вниманія заслуживаетъ большой деревянный скопкарь съ прямой рукояткой и съ высокимъ носикомъ въ формѣ конька. Верхняя часть съ наружной стороны сохранила позолоту. По краю идетъ надпись: „Сей скопкарь добраго человѣка попа Никиты Лазарева церкви Димитрія чудотвор. град. Вологды. Лѣта зсме = 7245 = = 1737“.

Къ той же коллекціи относятся лукошки съ весьма разнообразной раскраской донца, замѣчательныя по искусной рѣзьбѣ и по формамъ, наконецъ, зыбки или люльки, съ весьма красивымъ прорѣзнымъ узоромъ или съ раскрашенными изображеніями, представляющими рядъ крестьянскихъ полевыхъ работъ. Къ предметамъ домашняго производства относится украшенный рѣзьбою ткацкій станокъ.

Къ этому же отдѣлу принадлежатъ рѣзныя украшенія жилья, какъ напримѣръ, украшенные выпуклой и смѣлой рѣзьбой подзоры съ избъ, рѣзныя съ колонками оконницы и ворота съ

богатой рельефной рѣзьбой, изображающей вазоны съ травами. Многіе изъ этихъ предметовъ въ своей раскраскѣ, сдѣланной хотя и въ недавнее время, сохраняютъ излюбленные народные мотивы, относящіеся къ гораздо болѣе древнему времени. По мѣстности означенная коллекція относится преимущественно къ Поволжью и въ особенности къ Нижегородской губерніи.

Коллекція портретовъ, эстамповъ и гравюръ, пріобрѣтенная въ отчетномъ году въ количествѣ 132 номеровъ, состоитъ въ особенности изъ гравюръ духовнаго содержанія, лубочныхъ картинъ и портретовъ.

Изъ числа эстамповъ слѣдуетъ упомянуть объ эстампѣ, изображающемъ погребальную процессію съ тѣломъ Императора Александра I во время прохожденія печальнаго кортежа по Красной площади мимо Кремлевскихъ стѣнъ.

Пріобрѣтенія по отдѣлу рукописей.

А. Дары.

Въ 1903 г. въ Музей поступили слѣдующіе дары:

Отъ К. В. Болсуновскаго—двѣнадцать документовъ XVI—XVIII в. в., на польскомъ и на русскомъ языкахъ.

Отъ графини М. Н. Зубовой—

1) Указъ графу П. А. Зубову объ отставкѣ, отъ 11 декабря 1796 г.;

2) письмо П. Лопухина къ гр. П. А. Зубову отъ 13 сентября 1798 г., съ приказаніемъ о возвращеніи въ Россію.

3) письмо П. Лопухина къ гр. П. А Зубову отъ 16 сентября 1798 г. и

4) Рескриптъ Императора Александра I графу П. А. Зубову отъ 15 августа 1801 г.

Отъ А. И. Станкевича—

а) рукопись—Малороссійскія пѣсни (текстъ и ноты) и

б) четыре литографіи—иллюстраціи къ повѣсти „Носъ“ Гоголя.

Б. Покупки.

Въ отчетномъ 1903 г. Музей пріобрѣлъ покупкой 134 рукописи различнаго содержанія, изъ коихъ 14 лицевыхъ. Особеннаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе болѣе или менѣе важнѣйшіе памятники:

1) Апостолъ пергаменный, болгарскаго письма XIII в.
2) Минея пергаменная, болгарскаго письма XIII—XIV в.в.
3) Минея пергаменная, сербскаго письма XIII—XIV в.в.
4) Евангеліе пергаменное, сербскаго письма XIV в.

VI. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

Опредѣленная правилами и установившимся обычаемъ дѣятельность Библіотечной Коммиссіи въ отчетномъ году текла обычнымъ порядкомъ. Занятія ея членовъ состояли, главнымъ образомъ, въ каталогизаціи и размѣщеніи вновь поступавшихъ книгъ и журналовъ, въ описаніи и печатномъ изданіи рукописей, въ удовлетвореніи требованій читателей и посѣтителей Библіотеки и Музея. Читальный залъ, согласно съ существующими правилами, былъ открытъ для занятій въ теченіе десяти мѣсяцевъ; обычное исключеніе составлялъ мѣсяцъ іюль и рождественскіе и пасхальные каникулы.

Для ознакомленія читателей и посѣтителей Библіотеки съ ея наличностью, въ отчетномъ году составленъ и напечатанъ обстоятельный „Путеводитель по Виленской Публичной Библіотекѣ". Онъ начинается краткимъ историческимъ очеркомъ Библіотеки, затѣмъ слѣдуетъ подробное описаніе всѣхъ залъ и находящихся въ нихъ витринъ съ рѣдкими рукописями, а также съ изданіями старой и новой печати, при чемъ сообщаются

библіографическія свѣдѣнія о хранящихся въ Библіотекѣ наиболѣе выдающихся памятникахъ письма и печати.

Въ отчетномъ году изданъ четвертый выпускъ „Описанія рукописнаго отдѣленія Виленской Публичной Библіотеки“. Въ немъ описаны 122 пергаменныя грамоты (изъ нихъ 34 напечатаны въ Приложеніи) и 549 рукописныхъ сборниковъ. Послѣднихъ въ Библіотекѣ хранится свыше 3000.

Кромѣ того въ отчетномъ году Библіотечной Коммиссіей подготовленъ матеріалъ и начато печатаніе XIV тома „Археографическаго Сборника“ на средства, отпущенныя Попечителемъ изъ суммъ округа.

По каталогизаціи въ Библіотекѣ произведены слѣдующія работы:

1) описано и занесено въ инвентари 1400 сочиненій и періодическихъ изданій, на разныхъ языкахъ;

2) описано 29 вновь поступившихъ пергаменныхъ грамотъ;

3) описано 414 рукописныхъ сборниковъ, поступившихъ въ Библіотеку въ прежніе годы, и

4) приведены въ порядокъ и описаны въ 8 связкахъ дѣла повѣтовыхъ судебныхъ учрежденій Минскаго воеводства XVII—XIX вв.

По Музею древностей въ отчетномъ году произведены слѣдующія работы:

1) составленъ и приготовленъ къ печати каталогъ дубликатовъ монетъ и медалей; всего въ немъ закаталогизовано 5132 монеты и 48 медалей и жетоновъ;

2) изъ поступленій за предшествующіе годы закаталогизовано 512 монетъ и 11 медалей и

3) начато составленіе каталога художественнаго отдѣла Музея; занесено въ каталогъ 36 картинъ, 15 миніатюръ, 580 гравюръ и фотографій.

По естественно-историческому отдѣленію Музея въ отчетномъ году были произведены слѣдующія работы:

1) разобрана и описана пожертвованная въ Музей Базаревскимъ коллекція препаратовъ животныхъ, собранныхъ въ Крыму и Адріатическомъ морѣ, въ числѣ 75 экземпляровъ;

2) приведена въ порядокъ геологическая коллекція окаменѣлостей Музея;

3) провѣрены коллекціи раковинъ и млекопитающихъ и

4) составленъ полный каталогъ минералогической коллекціи, коллекціи грибовъ и насѣкомыхъ.

Отчетный годъ принесъ Библіотекѣ съ Музеемъ цѣнныя пожертвованія. Первое мѣсто между ними занимаетъ даръ полковника Жиркевича, заключающій въ себѣ книги, пергаменныя грамоты, рукописи и художественныя произведенія.

Въ рукописное отдѣленіе Библіотеки имъ пожертвовано:

1) двадцать шесть (26) пергаменныхъ грамотъ XVI—XIX столѣтій, на русскомъ, польскомъ и латинскомъ языкахъ;

2) автографы коронованныхъ особъ, а также русскихъ и иностранныхъ общественныхъ и литературныхъ дѣятелей, всего около 300 экземпляровъ;

3) переписка бывшихъ генералъ-губернаторовъ Сѣверо-Западнаго Края кн. Н. А. Долгорукова и Ѳ. Я. Мирковича;

4) тридцать два (32) тома документовъ, относящихся къ исторіи масоновъ въ Западномъ краѣ Россіи;

5) девяносто четыре (94) тома документовъ самаго разнообразнаго содержанія, имѣющихъ важное значеніе для исторіи Сѣверо-Западнаго края, для исторіи городовъ и мѣстныхъ дворянскихъ фамилій, и

6) шестнадцать (16) рукописныхъ сборниковъ литературнаго содержанія, на русскомъ и польскомъ языкахъ.

Въ числѣ ихъ есть любопытный старообрядческій сборникъ XVIII вѣка, писанный полууставомъ на церковно-славянскомъ языкѣ.

VII. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Въ отчетномъ году научная дѣятельность Коммиссіи выразилась а) въ изданіи „Сборника документовъ, касающихся административнаго устройства Сѣверо-Западнаго края при Императрицѣ Екатеринѣ II“, и б) въ подготовкѣ научнаго матеріала для будущихъ ея изданій. Кромѣ того, въ этомъ же году начато печатаніе XXX тома Актовъ, въ который войдутъ двѣ декретовыя книги Трокскаго подкоморскаго суда, за 1585—1621 гг., писанныя на современномъ русскомъ языкѣ, кириллицею.

Сборникъ документовъ изданъ Коммиссіею по случаю недавно исполнившагося столѣтія со времени присоединенія къ Россіи Западнаго края и въ виду открытія въ Вильнѣ памят-

ника Великой Императрицѣ Екатеринѣ II, чтобы, по возможности, освѣтить вопросъ о внутреннемъ состояніи Сѣверо-Западнаго края отъ присоединенія его къ Россіи до смерти Императрицы Екатерины II, мудрой устроительницы управленія въ присоединенныхъ областяхъ. Вопросъ этотъ пока ещё не затронутъ исторической литературой по причинѣ малаго количества изданныхъ источниковъ, относящихся къ этой эпохѣ, и потому Коммиссія, желая восполнить этотъ пробѣлъ, и разсмотрѣвъ всѣ документы конца XVIII вѣка, хранящіеся въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ и въ рукописномъ отдѣленіи Виленской Публичной Библіотеки, издала тѣ изъ нихъ, которые имѣютъ отношеніе къ дѣятельности русской администраціи въ Сѣверо-Западномъ краѣ.

Что касается подготовки научнаго матеріала для будущихъ изданій Коммиссіи, то таковая заключалась преимущественно въ изслѣдованіи хранящихся въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ древнихъ актовыхъ книгъ. Съ этою цѣлью Коммиссіею подробно разсмотрѣно 69 актовыхъ книгъ, заключающихъ въ себѣ 56904 листа, и 915 актовъ, имѣющихъ научное значеніе.

VIII. Центральные Архивы древнихъ актовыхъ книгъ въ Вильнѣ и Кіевѣ.

Высочайше утвержденнымъ 24 ноября 1902 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено ввести въ дѣйствіе съ 1 января 1903 г. временные штаты Кіевскаго и Виленскаго Центральныхъ Архивовъ древнихъ актовыхъ книгъ, коими на содержаніе Архивовъ опредѣлена сумма по 16700 р. въ годъ.

Въ отчетномъ году въ *Виленскій* Архивъ поступило 14 требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 153 прошенія частныхъ лицъ о выдачѣ выписей изъ документовъ.

По первымъ Архивамъ выдано: а) 1 выпись документа (изъ 2 листовъ актоваго подлинника) и б)—13 справокъ.

По прошеніямъ же частныхъ лицъ выдано

А) выписей: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ — 46 (изъ 123 листовъ актоваго подлинника), б) по дѣламъ о дворянскомъ происхожденіи рода — 77 (изъ 130 листовъ актоваго подлинника) и в) для научныхъ цѣлей — 39 (изъ 64 листовъ актоваго подлинника) и Б) справокъ и удостовѣреній: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ—24, б) по дѣламъ о дворянскомъ происхожденіи рода—79 и в) для научныхъ цѣлей — 8. Изъ числа выданныхъ частнымъ лицамъ выписей документовъ, 32 выписи, затребованныя для доказательства дворянскаго происхожденія просителей, признаны сомнительными, всѣ же прочія не подлежащими сомнѣнію.

При составленіи вышеупомянутыхъ 124 справокъ для частныхъ лицъ и учрежденій, Центральнымъ Архивомъ подробно пересмотрѣно до 350 актовыхъ крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книгъ разныхъ судебныхъ мѣстъ, хранящихся въ Архивѣ, каждая объемомъ не менѣе 500 листовъ.

Во исполненіе Высочайшаго повелѣнія отъ 24 ноября 1902 г., въ отчетномъ году предприняты подготовительныя работы для перевозки книгъ упраздненнаго Витебскаго Центральнаго Архива и устройство его въ новомъ помѣщеніи, отведенномъ ему въ бывшемъ общежитіи Виленскаго христіанскаго учительскаго Института, состоящемъ изъ корридора и 5 комнатъ. Означенное помѣщеніе вновь отремонтировано хозяйственнымъ способомъ подъ наблюденіемъ архиваріуса, соотвѣтственно условіямъ архивнаго помѣщенія, и устроено въ немъ до 40 погонныхъ саженей шкаповъ, въ 6 полокъ каждый. Всѣ эти работы были закончены къ октябрю мѣсяцу, такъ что 20 октября Архивъ имѣлъ возможность принять всѣ актовыя книги и изданія Витебскаго Архива. Съ книгами препровожденъ въ Виленскій

Архивъ и канцелярскій инвентарь упраздненнаго Витебскаго Центральнаго Архива.

Въ *Кіевскомъ* Центральномъ Архивѣ къ 1 января 1903 г. числилось: а) актовыхъ книгъ—5920; б) вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ,—33; в) отдѣльныхъ документовъ, въ связкахъ—434577; г) старыхъ дѣлъ—около 69034 и д) разныхъ писемъ, записокъ и старыхъ дѣлъ истекшаго столѣтія—2 связки.

Въ теченіе 1903 г. вновь поступило изъ Архива Кіевскаго Окружного Суда имѣющихъ научное значеніе старыхъ дѣлъ 250.

Кромѣ того, изъ общаго числа отдѣльныхъ документовъ разобраны, приведены въ порядокъ и переплетены въ 12 книгъ 10400 отдѣльныхъ документовъ.

Затѣмъ къ 1 января 1904 г. состоитъ на лицо: а) актовыхъ книгъ—5920, б) вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ—45, в) отдѣльныхъ документовъ—424177, г) старыхъ дѣлъ—около 69284 и д) разныхъ писемъ записокъ и старыхъ дѣлъ истекшаго столѣтія—2 связки.

Къ 1 января 1903 г. находилось на лицо 208 описей къ 208 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 39086 отдѣльныхъ документовъ.

Въ теченіе 1903 г. составлено двѣ описи къ двумъ актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 326 отдѣльныхъ документовъ.

Затѣмъ, къ 1 января 1904 г. имѣется 210 описей къ 210 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 39412 отдѣльныхъ документовъ.

Изъ означеннаго количества описей 61 отпечатаны (въ 51 брошюрѣ), 7 разрѣшены къ печати и остальные 142 приготовляются къ печати.

Въ теченіе 1903 г. поступило 11 требованій о выдачѣ и посвидѣтельствованіи 27 документовъ.

Къ 1 января 1904 г. всѣ означенныя требованія были исполнены.

IX. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека.

Музей.

Въ Этнографическомъ отдѣлѣ Кавказскаго Музея въ отчетномъ году были сдѣланы для группы манекеновъ, изображающихъ грузинскіе типы, новые костюмы, взамѣнъ старыхъ, пришедшихъ съ теченіемъ времени въ полную негодность; заказана была восковая фигура Шамиля въ натуральный ростъ и такая же фигура хевсурской женщины, одѣтой въ подлинный костюмъ, случайно купленный въ Тифлисѣ; пріобрѣтенъ былъ старинный пистолетъ въ серебряной оправѣ, дагестанской работы, замѣчательно тонкой отдѣлки; изготовлена была грузинская дѣтская колыбель со всѣми принадлежностями и манекеномъ, показывающими характерный способъ укладки ребенка и привязыванія его такъ, чтобы онъ не могъ двигаться.

Зоологическій отдѣлъ пополнился многими пріобрѣтеніями и пожертвованіями.

Въ Археологическій отдѣлъ въ отчетномъ году поступленій не было.

Нумизматическая коллекція пополнилась двумя поступленіями: а) отъ Императорской Археологической Коммиссіи поступило въ даръ 28 старинныхъ персидскихъ монетъ, найденныхъ въ селеніи Карагалы-Джейналъ Арешскаго уѣзда, Елисаветпольской губерніи; б) отъ Канцеляріи Главноначальствующаго на Кавказѣ получено 40 серебряныхъ монетъ неизвѣстнаго происхожденія.

Старое изданіе путеводителя по Музею уже разошлось, вслѣдствіе чего въ отчетномъ году было выпущено новое, девятое по счету, изданіе на русскомъ и частью на французскомъ языкѣ, съ нѣкоторыми дополненіями.

Въ отчетномъ году начались работы по основательной чисткѣ Музея и уничтоженію вредныхъ для коллекцій насѣкомыхъ, которыя за послѣднее время сильно размножились, отчасти благодаря жаркому климату и открытой постановкѣ очень многихъ предметовъ Зоологическаго и Этнографическаго отдѣловъ.

Посредствомъ спеціально построенной для этой цѣли большой герметической камеры, всѣ набитыя птицы и животныя кромѣ самыхъ крупныхъ, вродѣ оленя и зубра, должны были быть подвергнуты дѣйствію паровъ сѣрнистаго углерода; работа эта велась систематически и въ отчетномъ году прошла черезъ камеру вся почти коллекція птицъ. Въ виду огромнаго матеріала, работа эта должна затянуться на продолжительное время.

Въ Этнографическомъ отдѣлѣ начата работа по систематизаціи и описанію коллекцій для предполагаемаго изданія IV тома описаній коллекцій Кавказскаго Музея.

На первую очередь поставлена коллекція ковровъ и матерій, которые до сихъ поръ устилали полъ Этнографическаго отдѣла и были развѣшаны на стѣнахъ.

Начата работа по систематизаціи коллекціи оружія въ Музеѣ. Коллекція эта, однако, до сихъ поръ весьма бѣдна.

Въ истекшемъ году Музей, какъ и прежде, былъ открытъ для публики три раза въ недѣлю—по вторникамъ, пятницамъ и воскресеньямъ.

Число платныхъ посѣтителей достигло 7004; кромѣ того, нѣкоторымъ лицамъ были выданы, по просьбѣ ихъ, до 50 безплатныхъ билетовъ.

Публичная Библіотека.

Тѣснота помѣщенія уже много лѣтъ даетъ себя чувствовать; но въ послѣднее время она стала непоборимымъ препятствіемъ для дальнѣйшаго развитія и роста Библіотеки, Книги стоятъ на полкахъ большею частью въ три ряда, что, при недостаточномъ освѣщеніи въ нѣкоторыхъ частяхъ Библіотеки, до крайности затрудняетъ и замедляетъ ихъ выдачу; а кромѣ того, часто нельзя было придерживаться установленнаго разграниченія отдѣловъ, и приходилось ставить ихъ въ случайно свободныя мѣста, что также представляетъ большія неудобства; наконецъ, въ послѣдніе 3—4 года масса новыхъ поступленій прямо складывалась, безъ разборки и каталогизаціи ихъ. Поэтому возбуждено ходатайство о расширеніи помѣщенія Библіотеки.

X. ИМПЕРАТОРСКАЯ Археографическая Коммиссія.

Отчетный годъ былъ ознаменованъ новымъ выраженіемъ ВЫСОЧАЙШАГО благоволенія къ многолѣтней полезной дѣятельности Коммиссіи: ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ 6 день мая 1903 г. благоугодно было даровать Коммиссіи наименованіе ИМПЕРАТОРСКОЙ.

Ученая дѣятельность Коммиссіи въ отчетномъ году выразилась въ слѣдующихъ изданіяхъ: выпущены въ свѣтъ XI и XII томы Лѣтописи Занятій Археографической Коммиссіи (первый изъ нихъ подъ редакціей Лихачева, а второй—Гильтебрандта) и XIX томъ Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей, заключающій въ себѣ Казанскій Лѣтописецъ (подъ редакціей магистранта Кунцевича).

Продолжались печатаніемъ слѣдующія изданія Коммиссіи: Полное Собраніе Русскихъ Лѣтописей, томъ II, заключающій въ себѣ Ипатскую Лѣтопись, XVII, въ которомъ издаются Западно-Русскія Лѣтописи, оба подъ редакціей Шахматова, и XIII, заканчивающій собою Никоновскую Лѣтопись, подъ редакціей Платонова; Великія Четь Минеи, вып. 11, подъ редакціей Домова; въ Русской Исторической Библіотекѣ Памятники Полемической литературы, т. III, Литовская Метрика, томъ I, оба подъ редакціей Гильтебрандта, три тома Дѣлъ Тайнаго Приказа, подъ редакціей Бѣлокурова, профессора Гурлянда и Штендмана, Донскія дѣла, т. II, подъ редакціей Дружинина.

Отдѣльнымъ изданіемъ вышли: указатель географическій къ Полному Собранію Русскихъ Лѣтописей Андріанова, Новгородскія Писцовыя книги, т. V, подъ редакціей Богоявленскаго, Лѣтопись занятій, т. XV, подъ редакціей Гильтебрандта, Катехизисъ Ѳеодора Студита, на греческомъ языкѣ, подъ редакціей Пападопуло-Керамевса.

Продолжались работы по составленію Указателей къ слѣдующимъ отпечатаннымъ изданіямъ: къ Сибирскимъ Лѣтописямъ, Устюжскимъ Актамъ и письмамъ іезуитовъ, подъ редакціею Майкова, Протоколамъ Коммиссіи, подъ редакціей Воскресенскаго и Новгородскимъ Писцовымъ книгамъ — подъ редакціей Тураева.

Озабочиваясь пополненіемъ своего архива, Коммиссія поручила магистранту Императорскаго Юрьевскаго Университета Фейерэйзену, командированному Министерствомъ за границу, снять для нея копіи съ русскихъ грамотъ XIV—XVII вв., хранящихся въ архивѣ г. Любека.

Въ отчетномъ году Коммиссія имѣла шесть засѣданій.

XI. С.-Петербургскій Археологическій Институтъ.

Совѣтъ Института въ отчетномъ году имѣлъ 3 засѣданія для обсужденія вопросовъ, касающихся ученой, административной и педагогической части. Особенное вниманіе Совѣта было обращено на расширеніе программы Институтскаго преподаванія: 1) въ виду важнаго значенія Славяно-русской палеографіи въ кругѣ наукъ, изучаемыхъ въ Институтѣ, преподаваніе этой науки было усилено; за переходомъ преподавателя Перетца на каѳедру исторіи русской литературы въ Императорскій Университетъ Св. Владиміра, къ преподаванію Славяно-русской палеографіи приглашены профессора Императорскаго С.-Петербургскаго Университета: Лавровъ и Шляпкинъ, первый—для палеографіи южно-славянской, второй—для русской; 2) въ виду важнаго значенія Славянскихъ древностей въ области древневѣдѣнія, было возстановлено преподаваніе этой науки, прерванное въ Институтѣ за переходомъ преподавателя Погодина въ Императорскій Варшавскій Университетъ.

Въ цѣляхъ улучшенія преподаванія въ Институтѣ славяно-русской палеографіи было предпринято изданіе фотолитографи-

рованныхъ снимковъ съ церковно-славянскихъ рукописей южно-славянскаго происхожденія и старо-русскихъ рукописей—всего до 150 листовъ.

Принимая во вниманіе, что помѣщеніе Института не можетъ вмѣстить всѣхъ слушателей, желающихъ поступить въ Институтъ, Совѣтъ былъ озабоченъ изысканіемъ мѣръ къ ограниченію пріема слушателей и къ избранію изъ числа просителей тѣхъ лицъ, которыя наиболѣе подготовлены къ слушанію преподаваемыхъ въ Институтѣ наукъ. Въ этихъ видахъ постановлено было: 1) ежегодно принимать въ Институтъ не болѣе 300 человѣкъ, изъ которыхъ 150 могутъ поступать дѣйствительными слушателями и 150 вольнослушателями; 2) изъ студентовъ высшихъ учебныхъ заведеній принимать только состоящихъ на 5, 4 и 3 курсахъ и 3) составить списокъ тѣхъ учебныхъ заведеній, воспитанники которыхъ наиболѣе подготовлены къ изученію преподаваемыхъ въ Институтѣ наукъ.

Такъ какъ расширеніе Институтскаго преподаванія и увеличеніе хозяйственныхъ расходовъ на помѣщеніе и прислугу при увеличивающемся количествѣ слушателей оказывалось очень затруднительнымъ при томъ ассигнованіи, какое получается Институтомъ отъ казны, Совѣтъ Института былъ занятъ вопросомъ объ увеличеніи спеціальныхъ средствъ Института. Въ этихъ видахъ были приняты мѣры къ болѣе исправному поступленію отъ слушателей платы за экзамены и дипломы (въ размѣрѣ 20 р.). Мѣры эти, въ извѣстной степени, достигли своей цѣли.

Совѣтъ командировалъ на Тверской Областной Археологическій съѣздъ лѣтомъ 1903 г. Директора Института и преподавателей: Середонина, Воронова и Перетца делегатами отъ Института.

XII. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ 13 день февраля отчетнаго года благоугодно было ВЫСОЧАЙШЕ повелѣть отпустить на научныя изданія Института 5.000 р. въ 1903 г. и равную сумму въ слѣдующемъ году. На эти средства явилась возможность улучшить и значительно расширить „Извѣстія“ Института.

Дѣятельность Института въ отчетномъ году выражалась: въ устройствѣ засѣданій и въ чтеніи лекцій, въ изданіи научныхъ трудовъ, въ изслѣдованіи мѣстныхъ древностей и рукописей въ Сералѣ, въ экскурсіяхъ съ научной цѣлью и въ пополненіи и описаніи коллекцій Института: музея, собранія рукописей и библіотеки.

Въ отчетномъ году состоялось три засѣданія Института, изъ коихъ одно торжественное.

Въ концѣ отчетнаго года директоръ Института возобновилъ чтеніе лекцій по исторіи Византіи.

7 августа въ Константинополь прибыла большая группа студентовъ Императорскаго Московскаго Университета, до 135 человѣкъ, при 6 профессорахъ, во главѣ съ профессоромъ Историко-Филологическаго Факультета княземъ Трубецкимъ. Институтъ принималъ экскурсантовъ и знакомилъ ихъ съ древностями Константинополя и съ главными результатами своей дѣятельности. Секретарь Института Леперъ сопровождалъ экскурсантовъ въ Аѳины. На обратномъ пути изъ Греціи экскурсанты останавливались на день въ Константинополѣ, осматривали музей и рукописное собраніе Института, гдѣ объясненія давали проф. Мальмбергъ и и. д. ученаго секретаря Института Панченко, и

мечеть Кахріэ-джами, гдѣ давалъ имъ объясненія директоръ Института.

ИМПЕРАТОРСКОЕ Россійское Посольство, по просьбѣ Института, исходатайствовало для него разрѣшеніе у турецкаго правительства фотографировать миніатюры съ замѣчательной рукописи, хранящейся въ библіотекѣ Сераля. Въ теченіе осени истекшаго года Институтъ поручилъ художнику Клуге заняться фотографированіемъ наиболѣе цѣнныхъ и наилучше сохранившихся миніатюръ, съ которыхъ и сдѣлано болѣе 120 снимковъ. При изученіи этихъ миніатюръ встрѣтилась необходимость провѣрить сдѣланныя надъ изучаемой рукописью наблюденія по сходственнымъ рукописямъ, хранящимся въ Ватиканѣ, причемъ выяснилось одно не подлежащее сомнѣнію обстоятельство, что взаимныя отношенія Серальской и Ватиканской Библіи, выражаются отношеніемъ копіи къ оригиналу. Такъ какъ представляемый громаднымъ числомъ миніатюръ матеріалъ вообще мало еще изученъ, то на первыхъ же порахъ при изученіи рукописи представилась масса любопытныхъ наблюденій. Такъ, напримѣръ, нѣкоторыя миніатюры далеко не объясняются библейскимъ текстомъ, а требуютъ для своего объясненія знакомства съ обширной литературой апокрифовъ. Точно также встрѣтилось нѣсколько картинокъ, чрезвычайно любопытныхъ въ смыслѣ бытовой обстановки современныхъ составленію рукописи народностей (конецъ XI—начало XII в.).

Съ сентября отчетнаго года директоромъ Института совершена была археологическая экскурсія на о. Критъ. Посѣщены были раскопки Эванса въ развалинахъ города Кносса, близъ Кандіи, а также итальянскія и американскія раскопки на мѣстѣ древней Гортины, Феста и въ мѣстности *Ἁγία Τριάδα*. Во всѣхъ этихъ пунктахъ раскопаны остатки построекъ и древностей, относящихся къ доисторической, такъ называемой, Микенской эпохѣ. Наиболѣе интересными представляются развалины Кносса, гдѣ раскопана часть дворца, къ которому, какъ полагаютъ, относятся легенды о лабиринтѣ царя Миноса.

Въ апрѣлѣ отчетнаго года, была предпринята и. д. ученаго секретаря Панченко и художникомъ Клуге поѣздка въ Малую Азію.

Ученый секретарь Леперъ продолжалъ заниматься изученіемъ топографіи Константинополя и окрестностей, въ частности мѣстечка Макрикея, гдѣ возможно искать развалины императорскаго дворца Евдома а также сохранились остатки церкви Іоанна Крестителя; розысканія Лепера простирались и на окрестности Картала, Пендика и тузлы на азіатскомъ берегу. Во время пребыванія въ Аѳинахъ Леперъ изучалъ музей христіанскихъ древностей, церкви Аѳинъ и окрестностей и объѣздилъ островъ Эгину.

Переходя къ коллекціямъ Института, слѣдуетъ упомянуть, что въ отчетномъ году закончено устройство музея Института въ помѣщеніи, предоставленномъ въ зданіи Посольства, и приступлено къ составленію предметныхъ каталоговъ. Изъ поступившихъ въ музей пожертвованій слѣдуетъ упомянуть три рельефа и три креста, присланныхъ изъ Симсуна вицеконсуломъ Калемъ, и 30 предметовъ христіанской эпохи, пожертвованныхъ членомъ Института—Годэномъ. Всего поступило въ музей, за исключеніемъ монетъ, моливдовуловъ и рукописей, 30 предметовъ покупкою и 51 пожертвованіемъ.

Что касается до коллекціи монетъ, то въ отчетномъ году приступлено къ разбору и опредѣленію монетъ греческихъ городовъ и римскихъ императоровъ. Изъ новыхъ пріобрѣтеній слѣдуетъ отмѣтить пожертвованную бывшимъ генеральнымъ консуломъ въ Константинополѣ Лаговскимъ коллекцію монетъ періода римской имперіи, состоящую изъ 14 серебряныхъ и 35 мѣдныхъ греческихъ, 237 серебряныхъ и 148 мѣдныхъ римскихъ, всего 444 монетъ. Среди нихъ встрѣчаются весьма цѣнныя, даже уники. Кромѣ того, пожертвовано 6 серебряныхъ и 25 мѣдныхъ монетъ, пріобрѣтено покупкою 2 золотыхъ, 31 серебряная и 413 мѣдныхъ.

Моливдовуловъ пожертвовано въ отчетномъ году также значительное количество, изъ которыхъ 177 принесены въ даръ Институту его новымъ членомъ—Годэномъ, директоромъ желѣзной дороги Смирна-Кассаба; пріобрѣтено покупкою въ Константинополѣ 455 штукъ, въ томъ числѣ нѣсколько весьма цѣнныхъ и важныхъ для византійской исторіи. Всего поступило въ отчетномъ году 632 моливдовула. Собранная Институтомъ коллекція моливдовуловъ доведена до $3^1/_2$ тысячъ и является однимъ изъ наиболѣе важныхъ для науки собраній этого рода памятниковъ.

Въ коллекцію рукописей поступило за отчетный годъ пожертвованіемъ отъ іеромонаха Пантелеймона два кодекса, изъ которыхъ одинъ содержитъ исторію Пелопонесскихъ войнъ Θукидида. Куплено 8 рукописей, въ числѣ коихъ слѣдуетъ отмѣтить сборникъ статей риторическаго содержанія, заключающій въ себѣ неизданныя и доселѣ неизвѣстныя письма Георгія Леканина, относящіяся къ XIV вѣку; съ палеографической точки зрѣнія наиболѣе замѣчательно пергаменное евангеліе хорошаго письма. Съ пріобрѣтеніями отчетнаго года рукописная коллекція Института доведена до 125 греческихъ, 30 славянскихъ и 6 восточныхъ кодексовъ.

Въ библіотеку Института поступило въ отчетномъ 1903 г. покупкою, въ обмѣнъ и пожертвованіемъ всего 756 томовъ и брошюръ при 265 новыхъ названіяхъ. Съ пріобрѣтеніями отчетнаго года инвентарь библіотеки состоялъ изъ 6.001 названія въ 15.129 томахъ.

Какъ и въ предыдущихъ годахъ, библіотека Института была открыта для пользованія мѣстныхъ и проѣзжающихъ ученыхъ.

XIII. ИМПЕРАТОРСКІЙ Клиническій Институтъ ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ЕЛЕНЫ ПАВЛОВНЫ.

Въ концѣ 1903 г. состоялись первыя подготовительныя засѣданія Строительной Коммиссіи для постройки зданія для патологической анатоміи, гигіены, оперативной хирургіи, оперативной гинекологіи, оперативнаго акушерства и оперативной офтальмологіи.

Какъ въ 1902 г., такъ и въ теченіе отчетнаго 1903 г. извѣстные ученые и писатели изъявили готовность по воскреснымъ вечерамъ читать въ Институтѣ лекціи на общедоступныя темы какъ изъ области медицины и другихъ естественнонаучныхъ знаній, такъ и чисто литературнаго содержанія. Въ числѣ ихъ были: сенаторъ Кони, академикъ Тархановъ, профессора: Глазенапъ, Боргманъ, Чижъ, Карѣевъ и Батюшковъ и литераторы: Боборыкинъ, Вейнбергъ, Нечаевъ, Осѣцкій и Гессенъ.

Сверхъ того, въ отчетномъ году по спеціальностямъ Института читали курсы: по внутреннимъ болѣзнямъ—профессоръ Аѳанасьевъ и докторъ Романовскій; по хирургическимъ болѣзнямъ—профессоръ Тиллингъ и Земацкій; по патологической анатоміи—профессоръ Петровъ; по женскимъ болѣзнямъ—профессоры Оттъ, Строгоновъ и Рачинскій; по нервнымъ болѣзнямъ—профессоръ Блюменау; по глазнымъ болѣзнямъ—профессоръ Костеничъ, по дѣтскимъ болѣзнямъ—профессоръ Рейтцъ, по ушнымъ болѣзнямъ—профессоръ Окуневъ, по болѣзнямъ гортани, зѣва и носа—профессоръ Никитинъ; по венерическимъ и кожнымъ болѣзнямъ—профессоръ Петерсенъ; по гидротерапіи, гимнастикѣ и массажу—профессоръ Штанге; по радіографіи—доцентъ Королько; по зубнымъ болѣзнямъ—докторъ Пашутинъ.

Самый большой залъ въ Институтѣ (на 350 слушателей) иногда съ большимъ трудомъ вмѣщалъ всѣхъ желающихъ присутствовать на этихъ лекціяхъ—до такой степени онѣ привлекали врачей-слушателей и служащихъ.

Врачей-слушателей было въ отчетномъ году 393 человѣка, немного менѣе, чѣмъ въ предыдущихъ учебныхъ годахъ.

Въ отчетномъ году удалось сдѣлать довольно значительныя пріобрѣтенія для кабинетовъ и клиническихъ отдѣленій Института. Слѣдуетъ отмѣтить:

1) устройство и обзаведеніе новаго кабинета для свѣтолеченія;

2) оборудованіе болѣе удобныхъ постелей, взамѣнъ прежнихъ, крайне примитивныхъ, въ комнатахъ для платящихъ больныхъ I разряда;

3) въ зданіи для амбулаторныхъ пріемовъ—устройство маленькой лабораторіи для химическихъ и микроскопическихъ изслѣдованій, могущихъ понадобиться во время пріема больныхъ;

4) во всѣхъ четырехъ отдѣленіяхъ главнаго зданія и въ павильонѣ Н. И. Жуковской устройство новыхъ водопроводныхъ трубъ, съ навинчиваемыми длинными холщевыми кишками на случай пожара, благодаря чему можно въ 1—2 минуты приступить къ тушенію пожара въ самыхъ отдаленныхъ мѣстахъ отдѣленія, и

5) составленіе новыхъ подробныхъ плановъ всѣхъ помѣщеній Института на основаніи точныхъ измѣреній, съ цифровыми таблицами площадей стѣнъ, половъ, потолковъ и проч. Такіе планы необходимы для составленія смѣтъ на ремонтъ и провѣрки ремонтныхъ счетовъ.

Доходы Института составляются изъ слѣдующихъ поступленій:

1) изъ ежегодной субсидіи правительства на содержаніе Института (100.620 р.);

2) изъ процентовъ съ неприкосновенныхъ капиталовъ (3.838 р.) и

3) изъ спеціальныхъ средствъ за помѣщеніе платныхъ больныхъ, за пользованіе приходящихъ больныхъ, за слушаніе курсовъ, сборъ кружечный, церковный и пр. (51.697 р. 25 к.).

XIV. С.-Петербургская Біологическая Лабораторія.

Въ продолженіе отчетнаго года Совѣтъ Лабораторіи собирался въ 9 засѣданіяхъ. Главныя занятія Совѣта состояли въ рѣшеніи административныхъ и хозяйственныхъ вопросовъ по дѣламъ Лабораторіи и въ особенности касающихся постройки новаго дома для отдѣльнаго помѣщенія музеевъ и рабочихъ комнатъ Лабораторіи. Составленіе плана новаго зданія и постройка его переданы Совѣтомъ Лабораторіи архитектору Замараеву. Кромѣ того, Совѣтомъ выбрана строительная коммиссія, состоящая изъ трехъ членовъ Совѣта, которая завѣдуетъ всѣми дѣлами по постройкѣ зданія, отдавая Совѣту Лабораторіи постоянный отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ.

Имущество С.-Петербургской Біологической Лабораторіи состоитъ: 1) изъ дома Лабораторіи, 2) изъ музеевъ и движимаго имущества и 3) изъ капитала, который хранится въ Государственномъ Банкѣ и въ помѣщеніи Лабораторіи. Стоимость

дома, нигдѣ не заложеннаго и свободнаго отъ всякаго долга, равняется въ настоящее время 241.091 р. 85 к. Наличный денежный капиталъ Лабораторіи состоитъ: 1) изъ $4^1/_2\%$ закладныхъ листовъ Тульскаго Земельнаго Банка, по 10.000 рублей каждый, всего на сумму 40.000 р.; 2) изъ $4^1/_2\%$ закладныхъ листовъ Тульскаго Земельнаго Банка на 2000 р.; 3) изъ $4^1/_2\%$ закладныхъ листовъ Херсонскаго Земельнаго Банка на 16.900 р. и 4) изъ $4^1/_2\%$ закладныхъ листовъ Полтавскаго Земельнаго Банка на 2.100 р., всего на сумму 61.000 р. Изъ нихъ 55.300 р. хранятся въ Государственномъ Банкѣ, а 5.700—въ помѣщеніи Лабораторіи.

Кабинеты Лабораторіи постепенно обогащаются новыми инструментами и аппаратами, чучелами и цѣльными животными, сохраняемыми въ спирту. Физическій Кабинетъ находился въ завѣдываніи Лебединскаго. Физіологическій Кабинетъ находился въ завѣдываніи доктора Кауфмана. Кабинетомъ экспериментальной психологіи завѣдывалъ профессоръ Никитинъ. Музей низшихъ животныхъ находился въ завѣдываніи Метальникова. Ботаническимъ Кабинетомъ завѣдывалъ Приватъ-доцентъ Университета Комаровъ.

Въ отчетномъ году коллекціи Лабораторіи поддерживались въ прежнемъ состояніи и обновлялись новыми объектами, поскольку это представлялось возможнымъ.

Въ отчетномъ году продолжалъ издаваться Совѣтомъ Лабораторіи журналъ: „Извѣстія С.-Петербургской Біологической Лабораторіи“, подъ редакціей Директора Лабораторіи.

XV. Ученый Комитетъ.

1. Основной отдѣлъ.

Въ 1903 г. Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 40 очередныхъ засѣданій, 2 экстренныхъ (соединенныхъ) и 22 по реформѣ средней школы, а всего 64 засѣданія. Изъ числа дѣлъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Ученаго Комитета на основаніи ст. ст. 448 и 449 т. I, ч. I, Св. Зак., изд. 1892 г., въ очередныхъ засѣданіяхъ Основнымъ Отдѣломъ Комитета въ отчетномъ году было разсмотрѣно:

1) 104 педагогическихъ вопроса: объ измѣненіяхъ въ организаціи учебной части въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства, объ открытіи новыхъ учебныхъ заведеній или же о преобразованіи уже существующихъ, а также о частныхъ измѣненіяхъ въ ихъ учебныхъ планахъ и программахъ, въ правилахъ для учащихся, въ составѣ библіотекъ и кабинетовъ, и т. п.;

2) 40 проектовъ уставовъ учрежденій и обществъ: ученыхъ, педагогическихъ, художественныхъ, литературныхъ и благотворительныхъ;

3) 34 отчета о научныхъ занятіяхъ лицъ, оставленныхъ, по окончаніи ими университетскаго курса при университетѣ для подготовленія къ профессорскому званію или командированныхъ съ тою же цѣлью за границу;

4) 164 разныхъ дѣлъ и вопросовъ, переданныхъ на соображеніе Ученаго Комитета, и въ томъ числѣ по преимуществу дѣла по разъясненію образовательнаго ценза отдѣльныхъ лицъ и обусловленнаго этимъ цензомъ права ихъ на государ-

ственную службу, на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, на льготы по отбыванію воинской повинности, на пріемъ въ разныя учебныя заведенія безъ экзамена или по сокращенному экзамену, на занятіе нѣкоторыхъ должностей, и т. п.

5) 805 книгъ и брошюръ, 4 періодическихъ изданія и 37 учебныхъ пособій въ видѣ приборовъ, атласовъ, картъ, гербаріевъ, таблицъ и проч., предназначавшихся авторами или издателями для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства въ качествѣ учебныхъ руководствъ и пособій или для библіотекъ сихъ заведеній, а отчасти и для безплатныхъ народныхъ читаленъ и библіотекъ.

Изъ числа вышеупомянутыхъ 846 изданій и учебныхъ пособій было допущено:

а) для употребленія въ качествѣ учебныхъ руководствъ въ среднихъ, а отчасти и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ—126, въ качествѣ учебныхъ пособій—105, а всего для учебнаго употребленія—231 сочиненіе; изъ нихъ 37 были допущены къ употребленію, лишь подъ условіемъ исправленія ихъ въ слѣдующихъ изданіяхъ, по замѣчаніямъ Ученаго Комитета;

б) въ библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній—362 (изъ нихъ 9 признаны заслуживающими рекомендаціи посредствомъ особаго циркулярнаго предложенія, 15 признаны пригодными для выдачи учащимся въ награду, 5 допущены съ условіемъ исправленія ихъ при слѣдующихъ изданіяхъ), въ томъ числѣ 11 сочиненій—въ фундаментальныя библіотеки, 342—въ ученическія и 9—въ тѣ и другія.

Изъ числа 362 сочиненій, допущенныхъ въ библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній, 139 сочиненій были признаны пригодными также и для библіотекъ низшихъ училищъ, 205

сочиненій были допущены въ безплатныя народныя читальни и библіотеки, а 3—и для публичныхъ народныхъ чтеній; наконецъ, 3 изъ этихъ сочиненій были переданы въ Особый отдѣлъ Ученаго Комитета для дополнительнаго разсмотрѣнія и заключенія по вопросу о пригодности ихъ для низшихъ училищъ и народныхъ читаленъ.

Всего допущено въ библіотеки и для учебнаго употребленія 593 изданія.

Изъ остальныхъ 253 изданій, оказавшихся, по разсмотрѣніи, не отвѣчающими потребностямъ среднихъ учебныхъ заведеній, 2 сочиненія допущены въ библіотеки низшихъ училищъ, 3—въ безплатныя народныя читальни и библіотеки, 6 изданій были переданы на разсмотрѣніе въ Особый отдѣлъ Ученаго Комитета для сужденія о пригодности ихъ для низшихъ училищъ и безплатныхъ народныхъ читаленъ, и, наконецъ, 242 сочиненія признаны были непригодными какъ для учебныхъ заведеній Министерства, такъ равно и для безплатныхъ библіотекъ и читаленъ.

6) 19 рукописныхъ сочиненій, изъ коихъ 11 удостоились одобрительнаго отзыва, а о 8 былъ данъ неодобрительный отзывъ, но окончательное заключеніе о пригодности тѣхъ и другихъ для учебныхъ заведеній Министерства было отложено, по принятому порядку, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ;

7) 6 Сочиненій, представленныхъ на соисканіе въ 1903 г. премій ИМПЕРАТОРА ПЕТРА ВЕЛИКАГО; изъ нихъ 1 сочиненіе было удостоено малой преміи (въ 500 р.), остальныя же 5 были признаны не заслуживающими премій, и

8) 52 разныхъ ходатайствъ о сообщеніи отзывовъ о разсмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ книгахъ, о вторичномъ разсмотрѣніи книгъ и т. п.

Въ общей сложности Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета разсмотрѣлъ въ 1903 г. 1265 дѣлъ, что составляетъ приблизительно 31 дѣло на каждое изъ очередныхъ засѣданій.

Два экстренныхъ засѣданія Основнаго Отдѣла совмѣстно съ Особымъ Отдѣломъ были посвящены: вопросу объ изданіи Ученымъ Комитетомъ каталоговъ книгъ, допущенныхъ въ учебному употребленію, а также въ библіотеки учебныхъ заведеній Министерства, въ безплатныя народныя читальни и для публичныхъ народныхъ чтеній, и вопросу о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ нехристіанскихъ.

Наконецъ, 22 засѣданія по реформѣ средней школы посвящены были разсмотрѣнію переданныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія матеріаловъ, относящихся къ сему дѣлу, и обсужденію самаго проекта реформы средней общеобразовательной школы.

2. Особый Отдѣлъ.

Въ отчетномъ году было въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета 42 засѣданія, въ томъ числѣ одно экстренное и два соединенныхъ съ Основнымъ Отдѣломъ, въ коихъ было разсмотрѣно: рукописей — 47 (изъ нихъ получили одобрительный отзывъ—15 и неодобрительный—32); книгъ, брошюръ и т. п.—1601 (изъ нихъ допущено—1143, допущено условно—31 и не допущено вовсе—427), періодическихъ изданій—12 (изъ нихъ допущено—9 и не допущено—3); учебныхъ пособій въ видѣ картъ, таблицъ и т. п. — 5 (изъ нихъ допущено—3 и не допущено—2), итого—1665 изданій.

При этомъ изъ 1665 изданій было допущено: въ качествѣ учебныхъ руководствъ, для низшихъ училищъ — 75, для сред-

нихъ учебныхъ заведеній — 5; въ качествѣ учебныхъ пособій: для низшихъ училищъ — 53; для среднихъ учебныхъ заведеній — 18; въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ — 625; въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній — 245; въ учительскія библіотеки низшихъ училищъ — 118; въ безплатныя народныя читальни и библіотеки — 903 и для публичныхъ народныхъ чтеній — 105. Признаны не заслуживающими допущенія — 733.

Сверхъ того разсмотрѣно 44 списка книгъ для училищныхъ и народныхъ библіотекъ и для чтенія въ народныхъ аудиторіяхъ. Испрашивалось къ допущенію по этимъ спискамъ въ названныя читальни и библіотеки всего 2369 сочиненій и періодическихъ изданій; изъ нихъ допущено — 2073 и не допущено — 296.

Кромѣ того подвергались разсмотрѣнію Особаго Отдѣла: 28 проектовъ положеній и уставовъ (или измѣненій и дополненій въ нихъ) разнаго рода низшихъ учебныхъ заведеній; 15 ходатайствъ объ измѣненіяхъ или дополненіяхъ въ учебныхъ планахъ низшихъ учебныхъ заведеній; 9 вопросовъ объ открытіи педагогическихъ и общеобразовательныхъ музеевъ и учительскихъ библіотекъ; 64 проекта уставовъ (или измѣненій и дополненій въ нихъ) разныхъ взаимовспомогательныхъ, благотворительныхъ и просвѣтительныхъ обществъ, попечительствъ, товариществъ, кассъ и т. п.; 59 отчетовъ о курсахъ для учащихъ въ начальныхъ училищахъ, о съѣздахъ лицъ, учащихъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, правилъ о сихъ съѣздахъ, вопросовъ объ устройствѣ педагогическихъ и общеобразовательныхъ курсовъ для учащихъ въ начальныхъ училищахъ и т. п.; 19 вопросовъ о правахъ по образованію разныхъ лицъ и низшихъ учебныхъ заведеній и сверхъ того 74 разныхъ дѣлъ и вопросовъ, а всего 268 дѣлъ.

3. Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію.

Дѣятельность Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію въ отчетномъ 1903 г., какъ и въ предшествовавшіе годы, состояла въ обсужденіи и разрѣшеніи общихъ научныхъ спеціально-техническихъ и учебно-воспитательныхъ вопросовъ, касающихся техническаго и профессіональнаго образованія; въ разсмотрѣніи спеціальныхъ учебныхъ сочиненій, учебниковъ и учебныхъ пособій и въ представленіи членами спеціалистами отдѣленія отзывовъ о нихъ; въ разработкѣ и разсмотрѣніи проектовъ программъ, правилъ и уставовъ, какъ для промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и для техническихъ и профессіональныхъ училищъ другихъ Министерствъ, которыя, въ силу, существующихъ законоположеній, предварительно утвержденія упомянутыхъ программъ, правилъ и уставовъ для подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, направляютъ оные на заключеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Важнѣйшими вопросами, подлежавшими разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія Ученаго Комитета, представлялись ходатайства Попечителей учебныхъ округовъ объ учрежденіи промышленныхъ училищъ различныхъ типовъ. Отдѣленіе, устанавливая въ сихъ случаяхъ выборъ того или другого типа этихъ училищъ, въ зависимости отъ условій данной мѣстности и имѣвшихся на лицо денежныхъ и другихъ матеріальныхъ средствъ, давало вмѣстѣ съ тѣмъ указанія относительно размѣра и общей стоимости необходимыхъ для нихъ помѣщеній и мастерскихъ для руководства при окончательной выработкѣ на мѣстѣ подробныхъ плановъ и смѣтъ по постройкѣ зданій и оборудованію этихъ училищъ.

Всѣхъ засѣданій Отдѣленія въ отчетномъ году было 39, во время коихъ было сдѣлано 488 докладовъ, въ томъ числѣ

до 100 отзывовъ о различныхъ изданіяхъ специально техническаго содержанія (журналовъ, книгъ, рукописей и проч.).

Изъ числа дѣлъ, подлежавшихъ разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія Ученаго Комитета въ 1903 г., надлежитъ указать на нижеслѣдующія: объ учрежденіи 1) среднихъ техническихъ училищъ въ городахъ: Сорокахъ, Карсѣ, Кіевѣ, Владивостокѣ, Воронежѣ; 2) низшихъ техническихъ училищъ въ Изюмѣ, Оршѣ, Богородскѣ, Елисаветградѣ и Томскѣ; 3) ремесленнаго училища въ Лаишевѣ; 4) школъ ремесленныхъ учениковъ въ Луганскѣ, Саранинскомъ заводѣ (Пермской губ.), Ржевѣ, с. Устьѣ (Вологодской губ.), и 5) низшихъ ремесленныхъ школъ въ Свіяжскѣ, Ставрополѣ (Самарской губ.), д. Степановкѣ (Херсонской губ.), с. Застынкѣ-Воловой (Бессарабской губ.), ст. Невинномысской (Кубанской обл.), Кашинѣ, Сердобскѣ, м. Раковѣ (Минской губ.), Гатчинѣ, с. Верхъ-Теченскомъ (Пермской губ.), Спасскѣ, Бѣломъ-Озерѣ (Симбирской губ.), Эривани, Царевококшайскѣ, Шесногодской волости (Вологодской губ.), с. Ловжѣ (Витебской губ.), Суджѣ, Ардатовѣ, Юго-Кнауфскомъ заводѣ (Пермской губ.), Моршанскѣ, Калугѣ, Брацлавѣ, Мелитополѣ, ст. Апшеронской (Кубанской обл.); объ учрежденіи школы корзиночнаго производства въ с. Ахматѣ (Саратовской губ.); объ открытіи частными лицами различныхъ школъ и курсовъ; о преобразованіи Маріупольскаго и Бакинскаго низшихъ техническихъ въ среднія техническія училища, Златоустовскаго ремесленнаго училища въ среднее, съ механико-металлургической спеціальностью, Александровскаго эстонскаго городскаго училища въ м. Оберпаленѣ, Лифляндской губ.,—въ среднее сельско-хозяйственное училище; низшей ремесленной школы при Пятигорскомъ городскомъ училищѣ—въ самостоятельное учебное заведеніе, Гродненскаго Александровскаго ремесленнаго училища—въ школу ремесленныхъ учениковъ, Томскаго ремесленнаго училища бр. Королевыхъ и ремесленнаго отдѣленія при Одесскомъ частномъ еврейскомъ училищѣ Д. Мичникъ—въ низшія ремесленныя школы; объ измѣненіи временныхъ

правилъ для устройства и веденія садовъ и огородовъ при начальныхъ народныхъ училищахъ; объ утвержденіи и измѣненіи уставовъ учебныхъ заведеній, обществъ, общежитій и проч.; объ утвержденіи учебныхъ плановъ и программъ учебныхъ заведеній; объ открытіи классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и объ отпускѣ пособій на нужды учебныхъ заведеній.

XVI. Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній.

Въ отчетномъ году Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній напечатала 26 брошюръ, изъ нихъ: *первымъ изданіемъ:* Новоявленный угодникъ Божій преподобный Серафимъ, чудотворецъ Саровскій. Составилъ Н. Ѳ. Корольковъ. 12.000 экземпл.; Валаамская обитель. Составилъ Н. Ѳ. Корольковъ. 6.000 экземпл.; Новгородъ Великій. Съ приложеніемъ „Краткаго путеводителя по святынямъ и достопримѣчательностямъ Новгорода“. Составилъ Н. Ѳ. Корольковъ. 6.000 экземпл.; Испанія. 6.000 экземпл.; Жизнь моря. 6.000 экземпл.; Алексѣй Ѳеофилактовичъ Писемскій. Съ портретомъ. 6.000 экземпл.; *вторымъ изданіемъ:* Абиссинія, христіанская страна въ Африкѣ. Съ картою. 12.000 экземпл.; О русскомъ лѣсѣ. Н. Буша. Чтеніе второе. 6.000 экземпл.; Общедоступный лѣчебникъ домашнихъ животныхъ. Составилъ С. И. Самборскій. 3.000 экземпл.; Татарскіе набѣги. 6.000 экземпл.; *третьимъ изданіемъ:* Новый Іерусалимъ. 12.000 экземпл.; Петръ Великій. Три чтенія. Съ тремя рисунками. 6.000 экземпл.; Гора Араратъ. 6.000 экземпл.; *четвертымъ изданіемъ:* Житіе преподобнаго отца нашего Ксенофонта, супруги его Маріи и двухъ сыновей его Іоанна и Аркадія. Составилъ Е. Туръ. 12.000 экземпл.; О преемникахъ Петра Великаго. И. И. Петрова. 6.000 экземпл.; Царствованіе Александра

Перваго Благословеннаго: 6.000 экземпл.; *пятымъ изданіемъ:* Уничиженіе на землѣ Господа нашего Іисуса Христа. 6.000 экз.; Святой Благовѣрный Великій Князь Александръ Невскій. 12.000 экземпл.; На Смоленской дорогѣ. Разсказъ изъ войны 1812 года. А. П. Сѣтковой (Катенкампъ). 6.000 экземпл.; *шестымъ изданіемъ:* Свято-Троицкая Сергіева лавра и ея значеніе въ жизни русскаго народа. Съ изображеніемъ. 6.000 экз.; Роковой складъ. Повѣсть А. П. Сѣтковой (Катенкампъ). 6.000 экземпл.; *седьмымъ изданіемъ:* О смутномъ времени на Руси. Два чтенія. 6.000 экземпл.; Купецъ Иголкинъ и его подвигъ. 12.000 экземпл.; *восьмымъ изданіемъ:* О Суворовѣ. С. Рождественскаго. 12.000 экземпл.; Народная война 1812 г. Составилъ А. Яхонтовъ. 6.000 экземпл.; *девятымъ изданіемъ:* Жизнь Божіей Матери. Протоіерея М. И. Соколова. 12.000 экземпл.

Всего напечатано 201.000 экземпляровъ.

Въ отчетномъ году разошлось изданій 176. 396 экземпляровъ, на номинальную сумму 18.215 р. 81 к., а за %% скидкою книжнымъ магазинамъ и складамъ и раздачей и разсылкой безплатно—на 15.194 р. 27 к.

Къ 1 января 1904 г. въ складѣ находилось изданій на номинальную сумму въ 81.613 р. 49 к.; къ тому же времени оставалось за разными учрежденіями и лицами долгу свыше 2.000 р. за отпущенный товаръ.

Народныя чтенія со свѣтовыми картинами въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ, при содѣйствіи Коммиссіи, происходили въ 159 мѣстахъ; всѣхъ чтеній было 1.069, а на нихъ слушателей 215.510 человѣкъ.

XVII. Коммиссія по международному обмѣну изданій.

На имя Коммиссіи въ 1903 г. было прислано изъ за границы 165 ящиковъ, 11 тюковъ съ книгами и 162 отдѣльныхъ посылки.

Въ числѣ этихъ поступленій было большое количество оффиціальныхъ изданій, присланныхъ въ даръ Коммиссіи или же для разсылки по усмотрѣнію Коммиссіи въ соотвѣтственныя учрежденія Имперіи. Въ виду того, что Коммиссія, по недостатку помѣщенія, не имѣетъ при себѣ особой библіотеки, всѣ таковыя поступленія были направляемы: 1) въ Императорскую Публичную Библіотеку, 2) въ Библіотеку Государственнаго Совѣта, 3) въ Библіотеку Ученаго Комитета Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и 4) въ разныя другія учрежденія.

Вообще Коммиссія въ отчетномъ году разослала по Имперіи 9.204 пакета и 3 ящика.

Въ то же время Коммиссія отправила за границу въ 93 ящикахъ 4.125 пакетовъ, доставленныхъ для этой цѣли разными правительственными и учеными учрежденіями Имперіи.

Въ засѣданіи Коммиссіи 18 января 1903 г. было обращено вниманіе на то, что Правила, опредѣляющія дѣятельность Коммиссіи и утвержденныя 30 іюня 1879 г. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ настоящее время не вполнѣ соотвѣтствуютъ своему назначенію: съ одной стороны, они возлагаютъ на Коммиссію нѣкоторыя обязанности, оказавшіяся невыполнимыми и на самомъ дѣлѣ ею никогда не исполняемыя, а съ другой—Правила эти нуждаются въ дополненіи указа-

ніями на нѣкоторыя новыя обязанности, а равно и права Коммиссіи.

Въ виду сего, на Предсѣдателя Коммиссіи была возложена выработка проекта „Устава Коммиссіи по международному обмѣну изданій". Въ ноябрѣ мѣсяцѣ названный проектъ, выработанный Предсѣдателемъ на основаніи соображеній, высказанныхъ въ засѣданіи 18 января, былъ разосланъ членамъ съ просьбою сообщить свои замѣчанія по сему проекту не позже 1 декабря.

Высочайше утвержденнымъ, 14 ноября 1903 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта присвоено Коммиссіи право получать изъ за границы безпошлинно всякаго рода изданія правительственныхъ и ученыхъ учрежденій и обществъ, для распредѣленія ихъ между правительственными и учеными учрежденіями и обществами Имперіи.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Университеты.

На основаніи Высочайшихъ повелѣній 2 іюня 1897 г. и 4 іюня 1898 г., изъ суммъ Государственнаго Казначейства было ассигновано 1.859.176 р. 92 к. на перестройку учебно-вспомогательныхъ учрежденій Императорскаго Московскаго университета.

Во второй половинѣ 1900 г. часть означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, а именно библіотека, зданіе для помѣщенія зоологическаго музея, фармацевтическаго института, ботаническаго кабинета и кабинета сравнительной анатоміи и зданіе метеорологическаго института заканчивались постройкою, и Министерство Народнаго Просвѣщенія, предполагая внести, согласно ходатайству Правленія Московскаго университета, представленіе въ Государственный Совѣтъ объ отпускѣ изъ суммъ казны 411.666 р. 72 к. на оборудованіе упомянутыхъ учрежденій, вошло въ сношеніе по сему дѣлу съ Министромъ Финансовъ.

Но Министръ Финансовъ, основываясь на Высочайшемъ повелѣніи о всемѣрномъ сокращеніи расходовъ, нашелъ испрашиваемый кредитъ слишкомъ значительнымъ и полагалъ необходимымъ, чтобы, по выясненіи общей суммы, потребной на оборудованіе поименованныхъ учрежденій, смѣта расходовъ

была подробно обсуждена въ строительной коммиссіи, съ участіемъ представителя отъ Министерства Финансовъ, и подвергнута возможнымъ сокращеніямъ.

Вслѣдствіе этого Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило Попечителю Московскаго учебнаго округа передать изъясненное ходатайство объ отпускѣ 411.666 р. 72 к. на разсмотрѣніе строительной коммиссіи.

Въ іюнѣ 1902 г. Попечитель Московскаго учебнаго округа донесъ Министерству, что строительная коммиссія закончила свои труды по составленію смѣты на оборудованіе какъ помянутыхъ выше, такъ и нѣкоторыхъ другихъ перестраиваемыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Согласно означенной смѣтѣ на оборудованіе всѣхъ перестраиваемыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій исчисленъ былъ кредитъ въ 881.279 р. 62 к., а за вычетомъ изъ онаго 40.000 р., отпущенныхъ еще въ 1901 г. изъ двѣнадцатимилліоннаго фонда на тотъ же предметъ,—въ 841.279 р. 62 к.

Объ отпускѣ указаннаго кредита изъ суммъ государственнаго казначейства Министерство вошло въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ; первое изъявило согласіе на отпускъ лишь 637.194 р. 39 к., а Государственный Контроль призналъ необходимымъ сократить означенный расходъ до 617.000 р.

Разсмотрѣвъ внесенное по настоящему дѣлу представленіе, Государственный Совѣтъ Высочайше утвержденнымъ, въ 21 день апрѣля 1903 г., мнѣніемъ положилъ отпустить изъ государственнаго Казначейства на изъясненную надобность 617.000 р., съ обращеніемъ сего расхода на кредиты, ассигнуемые Министерству Народнаго Просвѣщенія на строительныя его надобности.

За окончаніемъ постройкою цѣлаго ряда предположенныхъ къ сооруженію зданій Московскаго университета и въ виду того, что съ постройкой этихъ зданій расходы университета на отопленіе, освѣщеніе, водоснабженіе, ремонтъ и наемъ при-

слуги должны увеличиться въ весьма значительной степени, а между тѣмъ Правленіе названнаго университета лишено возможности производить эти затраты изъ спеціальныхъ своихъ средствъ, вслѣдствіе обремененія послѣднихъ хозяйственными расходами, Попечитель Московскаго учебнаго округа представилъ въ Министерство ходатайство объ увеличеніи кредита, отпускавшагося на хозяйственные расходы университета, на 60.934 р 33 к.

Возбуждая приведенное ходатайство, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Некрасовъ, между прочимъ, руководствовался тѣмъ соображеніемъ, что, за неудовлетвореніемъ самыхъ настоятельныхъ хозяйственныхъ нуждъ, Московскому университету приходилось въ послѣдніе годы производить постоянные расходы изъ спеціальныхъ средствъ совершенно не на тотъ предметъ, на который они, казалось, должны были бы быть предназначены. По этой причинѣ состояніе спеціальныхъ средствъ университета пришло въ самое печальное положеніе, такъ что въ 1903 г. уже не оставалось никакого запаса этихъ средствъ, всегда, конечно, необходимаго для всякаго учрежденія, а тѣмъ болѣе для университета, живущаго уже десятки лѣтъ при крайне скудныхъ штатахъ. При такихъ условіяхъ вновь возведенныя и возводимыя постройки для учебно-вспомогательныхъ установленій университета, хотя бы даже частью, не могли бы содержаться на спеціальныя средства безъ явнаго ущерба для успѣшнаго развитія учено-учебной дѣятельности старѣйшаго отечественнаго разсадника высшаго образованія, ибо университету недоставало спеціальныхъ средствъ на удовлетвореніе даже тѣхъ его нуждъ, для которыхъ эти средства прямо предназначены, т. е. учебныхъ. Въ теченіе послѣднихъ лѣтъ университетъ не только не имѣлъ средствъ командировать заграницу ни профессоровъ, ни профессорскихъ стипендіатовъ, что было не только желательно, но и необходимо, но даже вынужденъ былъ постоянно отклонять часть проектированныхъ факультетами расходовъ на нужды учебно-вспомогательныхъ установленій. Если бы, однако, Московскій

университетъ дѣйствительно располагалъ избыткомъ специальныхъ средствъ, то все же едва ли можно было считать нормальнымъ тотъ порядокъ, въ силу котораго обычныя хозяйственныя нужды удовлетворялись не штатной суммой, а, хотя бы отчасти, расходами изъ специальныхъ средствъ. Послѣднія, какъ извѣстно, составляются изъ платы, вносимой студентами за ученіе. Независимо отъ случайныхъ измѣненій въ количествѣ этой платы (вслѣдствіе отлива нѣкоторыхъ студентовъ того или другого факультета въ другіе университеты по причинѣ студенческихъ безпорядковъ), является крайне нежелательнымъ связывать составъ учащихся по комплекту съ хозяйственными потребностями университета; послѣднее же сдѣлается неизбѣжнымъ, если какая нибудь часть обычныхъ хозяйственныхъ нуждъ будетъ удовлетворяться изъ специальныхъ средствъ.

Министръ Финансовъ и Государственный Контролеръ признали размѣръ упомянутаго кредита преувеличеннымъ и изъявили согласіе на принятіе на счетъ казны лишь 38.000 р., причемъ находили умѣстнымъ вызываемые постройкою новыхъ университетскихъ зданій дополнительные расходы отнести на специальныя средства тѣмъ болѣе, что, на точномъ основаніи ст. 147 отдѣла 6 Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 г. университетскаго устава, специальныя средства университета должны быть, между прочимъ, употребляемы на добавленіе къ суммамъ, отпускаемымъ изъ казны на ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій.

Будучи вынужденнымъ, въ виду изложенныхъ соображеній, ограничить размѣръ испрашивавшагося кредита 38.000 р., Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ ежегодномъ отпускѣ Московскому университету равной суммы, начиная съ 1 января 1903 г., на хозяйственныя нужды новыхъ зданій университета. Воспослѣдовавшее по этому предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОР-

СКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 15 день декабря 1903 г.

Въ интересахъ правильной постановки преподаванія на медицинскомъ факультетѣ Императорскаго Новороссійскаго университета съ начала 1903—1904 академическаго года должны были быть открыты, при 195 кроватяхъ, факультетскія клиники: 1) терапевтическая, 2) хирургическая, 3) акушерско-гинекологическая, 4) нервная, съ электро-терапевтическимъ и бальнеологическимъ отдѣленіями, 5) глазная и 6) дѣтская, а также центральная амбулаторія, съ пятью кабинетами, и лабораторіи по каѳедрамъ гигіены и судебной медицины.

Въ видахъ научнаго оборудованія перечисленныхъ учрежденій и приведенія ихъ въ полную готовность для преподаванія, представлялось необходимымъ озаботиться выпискою приборовъ и аппаратовъ, а равно изготовленіемъ больничной обстановки. Вслѣдствіе этого Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило въ установленномъ порядкѣ ходатайство объ отпускѣ изъ суммъ казны на изъясненную надобность 175.000 р.; воспослѣдовавшее по настоящему дѣлу мнѣніе Государственнаго Совѣта, при условіи отнесенія испрашивавшагося расхода на счетъ общихъ строительныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1903 и послѣдующіе годы, удостоилось ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 12 день мая 1903 г.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 20 декабря 1899 г. Министерству Народнаго Просвѣщенія было предоставлено право усилить на сумму до 15.000 р. средства, отпускаемыя на выдачу стипендій студентамъ Императорскаго Юрьевскаго университета, за счетъ общаго кредита, ассигнованнаго на производство стипендій и пособій учащимся въ Россійскихъ университетахъ, управляемыхъ по общему о нихъ уставу. Согласно приведенному Высочайшему повелѣнію, Юрьевскому университету отпускалось на стипендіи и пособія 17.150 р., но опытъ показалъ, что этимъ не достигалась цѣль, которая

имѣлась въ виду, а именно—поставить въ возможно лучшія матеріальныя условія наиболѣе нуждающихся студентовъ Юрьевскаго университета, ибо въ Юрьевѣ, насчитывающемъ около 40:000 жителей, учащейся молодежи гораздо труднѣе добывать себѣ какіе либо вспомогательные заработки, чѣмъ въ другихъ университетскихъ городахъ, являющихся крупными центрами административной и промышленной жизни. Поэтому въ названномъ университетѣ весьма много нуждающихся студентовъ, преимущественно изъ числа бывшихъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій. Большая часть ихъ страдаетъ отъ дурного питанія и отсутствія теплой одежды. Эти тяжелыя условія жизни создаютъ, въ свою очередь, разнаго рода заболѣванія, вслѣдствіе которыхъ у многихъ развивается чахотка. Немалое число бѣдствующихъ студентовъ обращается въ университетъ съ ходатайствами о выдачѣ единовременныхъ пособій. Тѣмъ не менѣе университетъ, не располагая достаточными средствами, удовлетворяетъ далеко не всѣ просьбы и выдаетъ ничтожныя пособія. Сверхъ того множество студентовъ не въ состояніи вносить плату за слушаніе лекцій и подаютъ просьбы объ освобожденіи отъ взноса ея, но изъ этихъ просьбъ удовлетворяется значительно менѣе половины. Число исключенныхъ за невзносъ платы возрастаетъ ежегодно, и лица эти, покидая учебное заведеніе безъ образовательнаго ценза, обезпечивающаго за ними право на интеллигентный заработокъ, представляютъ собою весьма печальное общественное явленіе.

Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило 8 декабря 1903 г. чрезъ Государственный Совѣтъ ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1 января 1904 г., на выдачу пособій студентамъ Юрьевскаго университета, въ дополненіе къ ассигнуемымъ на указанный предметъ средствамъ, по 3.600 р. ежегодно.

I. Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Въ число факультетовъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ и ихъ распредѣленіе отчетный годъ не внесъ никакихъ измѣненій: и то, и другое осталось въ прежнемъ видѣ. Изъ факультетовъ одинъ только юридическій, какъ и въ предшествующемъ году, входилъ въ составъ всѣхъ девяти университетовъ, а медицинскій — въ составъ восьми (за исключеніемъ С.-Петербургскаго), между тѣмъ какъ факультеты: богословскій и восточныхъ языковъ продолжали служить достояніемъ лишь двухъ университетовъ: первый—Юрьевскаго, а второй—С.-Петербургскаго. Такимъ образомъ, наибольшее число факультетовъ (пять) осталось за Юрьевскимъ университетомъ, а именно: историко-филологическій, физико-математическій, юридическій, медицинскій и богословскій, а наименьшее (два)—за Томскимъ, имѣющимъ только факультеты: юридическій и медицинскій. Прочіе же семь университетовъ заключали въ себѣ по четыре факультета, при чемъ общими для всѣхъ являлись три факультета: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій; четвертымъ же факультетомъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ былъ факультетъ восточныхъ языковъ, а въ остальныхъ университетахъ—медицинскій.

Къ 1 января 1904 г. въ семи университетахъ, управляемыхъ уставомъ 1884 г., т. е. С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ и Томскомъ, числилось профессоровъ богословія—7, ординарныхъ профессоровъ—380, экстраординарныхъ—108, лекторовъ—29 и приватъ-доцентовъ—511.

Если въ указанныхъ цифрахъ и замѣчается нѣкоторое несоотвѣтствіе числу положенныхъ по штату профессоровъ, приведенному въ приложеніи къ настоящему отчету, то это объясняется тѣмъ, что въ наличное число университетскихъ препо-

давателей въ отчетномъ году, подобно предыдущимъ годамъ, включены какъ ординарные, такъ и экстраординарные профессоры, вышедшіе изъ штата на основаніи ст. 105 устава университетовъ 1884 г. (ст. 505 Св. Зак. Т. XI, ч. I, изд. 1893 г.), т. е. выслужившіе тридцатилѣтній срокъ по учебной части.

Въ такомъ положеніи внѣштатныхъ преподавателей въ перечисленныхъ выше семи университетахъ въ 1903 г. находилось, помимо 1 профессора богословія, еще 123 ординарныхъ профессора.

Изъ сопоставленія цифръ университетскихъ преподавателей за 1902 г. съ такими же цифрами за 1903 г. усматривается, что въ отчетномъ году число ординарныхъ профессоровъ увеличилось на 21, число экстраординарныхъ на 8, число лекторовъ уменьшилось на 2, а число приватъ-доцентовъ увеличилось на 20.

Въ отчетномъ году въ университетахъ оставались вакантными слѣдующія каѳедры:

въ С.-Петербургскомъ университетѣ: каѳедры механики и агрономіи—на физико-математическомъ факультетѣ, каѳедра церковнаго права—на юридическомъ, каѳедры японской словесности, монгольской и калмыцкой словесности, китайской и маньчжурской словесности и санскритской словесности—на факультетѣ восточныхъ языковъ;

въ Московскомъ университетѣ: каѳедры исторіи церкви, исторіи западно-европейскихъ литературъ и теоріи и исторіи искусствъ—на историко-филологическомъ факультетѣ, каѳедры ботаники, механики и технологіи и технической химіи—на физико-математическомъ, каѳедры международнаго права и церковнаго права—на юридическомъ и каѳедры факультетской терапевтической клиники, частной патологіи и терапіи и исторіи и энциклопедіи медицины—на медицинскомъ;

въ Харьковскомъ университетѣ: каѳедра славянской филологіи—на историко-филологическомъ факультетѣ, каѳедра техно-

логіи и технической химіи—на физико-математическомъ, каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, международнаго права, полицейскаго права и энциклопедіи и исторіи философіи права—на юридическомъ и каѳедры хирургической патологіи съ десмургіей и ученіемъ о вывихахъ и переломахъ, терапевтической госпитальной клиники, гигіены, оперативной хирургіи съ топографической анатоміей и исторіи и энциклопедіи медицины—на медицинскомъ;

въ Казанскомъ университетѣ: каѳедры исторіи западно-европейскихъ литературъ, теоріи и исторіи искусствъ, философіи и исторіи церкви—на историко-филологическомъ факультетѣ, каѳедры физики, агрономіи и технологіи и технической химіи—на физико-математическомъ, каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, полицейскаго права и финансоваго права—на юридическомъ;

въ университетѣ Св. Владиміра: каѳедры технологіи и технической химіи и географіи и этнографіи—на физико-математическомъ факультетѣ, каѳедры политической экономіи и статистики и римскаго права на юридическомъ и каѳедры нервныхъ и душевныхъ болѣзней, оперативной хирургіи съ топографической анатоміей, офталмологіи съ клиникой, частной патологіи и терапіи, врачебной діагностики съ пропедевтической клиникой и исторіи и энциклопедіи медицины—на медицинскомъ;

въ Новороссійскомъ университетѣ: каѳедры русской исторіи и исторіи западно-европейскихъ литературъ—на историко-филологическомъ факультетѣ, каѳедры агрономіи, геологіи, технологіи и технической химіи на физико-математическомъ и каѳедры римскаго права, исторіи русскаго права, полицейскаго права и гражданскаго права—на юридическомъ.

Преподаваніе по вакантнымъ каѳедрамъ въ отчетномъ году производилось частью профессорами, какъ вышедшими изъ штата, на основаніи ст. 505 Св. Зак. Т. XI-го, ч. I, изд. 1893 г., такъ и занимавшими другія каѳедры, за допол-

нительное вознагражденіе, не превышавшее, согласно дѣйствующимъ узаконеніямъ, 1200 рублей въ годъ, частью же приватъ-доцентами, не имѣвшими еще требуемой для замѣщенія каѳедры высшей ученой степени доктора.

Приготовленіе достойныхъ молодыхъ людей къ профессорскому званію въ 1903 г. продолжало служить предметомъ особыхъ заботъ Министерства — съ этою цѣлью молодые люди были или оставляемы при университетахъ, въ которыхъ они окончили курсъ, или командируемы за границу или въ другіе университеты Имперіи для дальнѣйшаго усовершенствованія въ наукахъ подъ руководствомъ выдающихся ученыхъ представителей по избранной ими специальности *).

---

*)

Наименованіе Университетовъ.	ЧИСЛО ЛИЦЪ:			ВСЕГО.
	оставленныхъ при университетѣ.	командированныхъ въ русскіе университеты.	командированныхъ за границу.	
С.-Петербургскій	88	—	5	93
Московскій	65	—	7	72
Харьковскій	9	1	—	10
Казанскій	13	—	—	13
Св. Владиміра	15	—	—	15
Новороссійскій	5	—	—	5
Томскій	—	—	—	—
Итого. . .	195	1	12	208

Въ Юрьевскомъ и Варшавскомъ университетахъ, управляемыхъ своими особыми уставами, наличное число преподавателей въ 1903 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

въ Юрьевскомъ университетѣ: профессоръ богословія (для студентовъ православнаго вѣроисповѣданія)—1, ординарныхъ профессоровъ—33, экстраординарныхъ—19, изъ которыхъ два сверхштатныхъ, доцентовъ—4, лекторовъ—3 и приватъ-доцентовъ—18;

въ Варшавскомъ университетѣ: ординарныхъ профессоровъ—44, изъ которыхъ 10 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ—13, изъ которыхъ 6 сверхштатныхъ, доцентовъ 7, лекторовъ 4 и приватъ-доцентовъ 2.

Въ Юрьевскомъ университетѣ вакантными оставались: каѳедры государственнаго права и мѣстнаго права, дѣйствующаго въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской и Курляндской—на юридическомъ факультетѣ, каѳедры древне-классической филологіи и греческихъ и римскихъ древностей и русской исторіи—на историко-филологическомъ и каѳедра химіи—на физико-математическомъ.

Въ Варшавскомъ университетѣ оставались вакантными: каѳедры сравнительной грамматики славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ и философіи—на историко-филологическомъ факультетѣ, каѳедры римскаго права, гражданскаго судоустройства и судопроизводства, исторіи русскаго права и энциклопедіи права—на юридическомъ и каѳедра описательной анатоміи—на медицинскомъ.

Что же касается оставленныхъ при университетѣ и командированныхъ съ ученою цѣлью за границу, то въ отчетномъ году при Юрьевскомъ университетѣ состояло одно лицо первой категоріи, а при Варшавскомъ—числилось пять лицъ первой и одно лицо второй категоріи.

II. Ученая и учебная дѣятельность университетовъ.

Въ 1903 г. при университетахъ продолжали выходить слѣдующія изданія:

при С.-Петербургскомъ университетѣ—„Записки историко-филологическаго факультета",

при Московскомъ университетѣ—„Ученыя записки Московскаго университета",

при Харьковскомъ университетѣ—„Записки Харьковскаго университета",

при Казанскомъ университетѣ—„Ученыя записки Казанскаго университета",

при университетѣ Св. Владиміра—„Университетскія извѣстія",

при Новороссійскомъ университетѣ—„Записки Новороссійскаго университета",

при Томскомъ университетѣ—„Извѣстія Томскаго университета",

при Варшавскомъ университетѣ—„Варшавскія университетскія извѣстія" и

при Юрьевскомъ университетѣ—„Ученыя записки Юрьевскаго университета".

Не ограничиваясь исполненіемъ своихъ прямыхъ обязанностей, члены факультетскихъ корпорацій удѣляютъ свой трудъ и время еще особымъ научнымъ занятіямъ по вопросамъ своей спеціальности. Однимъ изъ подспорьевъ такой дѣятельности въ отчетномъ году по прежнему служили засѣданія состоящихъ при университетахъ ученыхъ обществъ, по преимуществу посвящаемыя чтенію и обсужденію рефератовъ и оказывающія благотворное вліяніе на референтовъ въ смыслѣ огражденія малоопытныхъ ученыхъ отъ излишнихъ увлеченій и поощренія

спокойныхъ ревнителей науки къ дальнѣйшимъ изысканіямъ въ намѣченныхъ ими областяхъ знаній.

Въ 1903 г. при университетахъ состояли слѣдующія ученыя общества:

При С.-Петербургскомъ университетѣ:

1) Императорское С.-Петербургское Общество Естествоиспытателей, основанное 21 декабря 1868 г.

Въ 1890 г. при Обществѣ учреждена премія Имени Его Императорскаго Высочества Великаго князя Александра Михаиловича, Августѣйшаго Предсѣдателя Общества, въ видѣ золотой медали за лучшія сочиненія въ области естественно-историческихъ наукъ.

Въ отчетномъ году Обществомъ выдана была премія А. Я. Герда—В. Н. Львову за его учебникъ зоологіи для среднихъ учебныхъ заведеній. При Обществѣ продолжали состоять двѣ біологическихъ станціи: Мурманская и Бородинская.

Въ томъ же году напечатаны т. XXXI „Трудовъ“ вып. 5, т. XXXII вып. 4, т. XXXIII, вып. 2 и 3, и т. XXXIV, вып. 1.

2) Русское физико-химическое Общество, образовавшееся въ 1878 г. изъ соединенія двухъ отдѣльныхъ Обществъ—Физическаго и Химическаго.

Въ Отдѣленіи химіи Общества состоялось присужденіе малой преміи имени А. М. Бутлерова—А. В. Курбатову.

Въ отчетномъ году изданъ XXXV т. „Журнала Русскаго физико-химическаго Общества“.

3) Русское Антропологическое Общество, учрежденное 10 ноября 1887 г.

4) Историческое Общество, основанное въ 1889 г. Въ началѣ 1903 г. это Общество образовало для оживленія своей

дѣятельности три секціи: 1) русской исторіи, 2) всеобщей исторіи и 3) по вопросамъ историческаго преподаванія.

5) Филологическое Общество, существующее съ 4 февраля 1869 г.

6) Неофилологическое Общество, учрежденное въ 1889 г.

Помимо очередныхъ засѣданій, дѣятельность Педагогическаго Отдѣленія Общества выразилась въ 1903 г. въ организаціи ряда безплатныхъ публичныхъ лекцій для преподавателей и преподавательницъ новыхъ языковъ по вопросамъ, входящимъ въ кругъ его занятій и, главнымъ образомъ, по методикѣ преподаванія названныхъ языковъ. Лекціи эти, какъ и въ предшествующіе годы, имѣли успѣхъ, несомнѣнно свидѣтельствующій о томъ, что и въ Россіи онѣ отвѣчаютъ насущной потребности педагогическаго міра.

7) Юридическое Общество, учрежденное 22 января 1887 г.

Общество состоитъ изъ четырехъ отдѣленій: гражданскаго, уголовнаго, административнаго и обычнаго права.

8) Философское Общество, основанное въ 1897 г.

Задача Общества—разработка философскихъ вопросовъ и распространеніе интереса къ философіи въ русской публикѣ.

Общество по прежнему оказывало свое содѣйствіе Московскому Психологическому Обществу въ изданіи журнала „Вопросы философіи и психологіи". Кромѣ того въ отчетномъ году изданъ второй выпускъ трудовъ Философскаго Общества, заключающій въ себѣ переводъ I тома „О разысканіи истины" Мальбранша, подъ редакціей Э. Л. Радлова. Наконецъ, Обществомъ организовано изданіе „Библіографическаго Философскаго Ежегодника", который долженъ состоять изъ краткаго изложенія всѣхъ появившихся на русскомъ языкѣ въ теченіе года сочиненій философскаго содержанія какъ оригинальныхъ, такъ и переводныхъ, съ присоединеніемъ критическихъ отзывовъ.

9) Общество Землевѣдѣнія, учрежденное въ 1902 г.

Въ основѣ дѣятельности Общества лежитъ разработка научнаго землевѣдѣнія вообще, въ особенности же географіи Россіи и при томъ—путемъ привлеченія къ этой работѣ молодыхъ силъ. Главное вниманіе Обществомъ обращается на изученіе мѣстнаго края. Кромѣ того оно содѣйствуетъ дѣлу правильной постановки преподаванія географіи и способствуетъ популяризаціи географическихъ знаній.

При Московскомъ университетѣ:

1) Императорское Московское Общество Испытателей Природы.

По примѣру предшествующихъ лѣтъ, Общество и въ отчетномъ году продолжало поддерживать и расширять свои сношенія какъ съ отдѣльными лицами, трудящимися на поприщѣ естествознанія, такъ и съ учеными учрежденіями и обществами всѣхъ европейскихъ и многихъ внѣевропейскихъ странъ, производя съ ними дѣятельный обмѣнъ изданіями.

Въ 1903 г. Обществомъ были изданы Bulletin №№ 3 и 4 за 1902 г. и №№ 1, 2 и 3 за 1903 г. Въ означенныхъ изданіяхъ, снабженныхъ многочисленными рисунками, картами и чертежами, напечатаны статьи по метеорологіи, геофизикѣ, физикѣ, кристаллографіи, минералогіи, геологіи, палеонтологіи, географіи, ботаникѣ, зоологіи, гистологіи и бактеріологіи.

Вѣрное основнымъ задачамъ своей научной дѣятельности, Общество и въ 1903 г. оказывало посильное содѣйствіе изученію Россіи въ естественно-историческомъ отношеніи и съ этою цѣлью, по мѣрѣ возможности, предлагало поддержку какъ своимъ членамъ, такъ и постороннимъ лицамъ, находящимся съ нимъ въ сношеніи, въ ихъ экскурсіяхъ и изслѣдованіяхъ во многихъ мѣстностяхъ Россійской Имперіи. Такимъ образомъ, при содѣйствіи и участіи Общества были произведены:

а) геологическія изслѣдованія въ губерніяхъ: Оренбургской, Пермской, Саратовской, Самарской, Уфимской, Московской,

Ярославской, Калужской, Кутаисской и Бакинской, а также областяхъ: Дагестанской и Терской;

б) ботаническія изслѣдованія въ губерніяхъ: Калужской, Московской, Нижегородской, Владимірской и Тамбовской;

в) зоологическія изслѣдованія въ губерніяхъ: Самарской, Воронежской, Московской, Костромской, Оренбургской, Уфимской, Елисаветпольской и Тифлисской;

г) геофизическія изслѣдованія въ Курской и Московской губерніяхъ.

Въ отчетномъ году Обществомъ былъ полученъ въ даръ отъ И. Н. Макридина изъ Минусинска образецъ самороднаго золота, который переданъ Обществомъ въ минералогическій кабинетъ Московскаго университета.

Независимо отъ этого въ теченіе того же года Общество получило въ даръ и въ обмѣнъ на свои изданія 2.530 названій книгъ и журналовъ, изъ которыхъ многіе представляютъ собою цѣнныя и рѣдкія изданія. Обладая одной изъ обширнѣйшихъ библіотекъ въ Россіи, состоящей изъ періодическихъ изданій и монографій по всѣмъ отраслямъ естествознанія на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, Общество, какъ и прежде, въ опредѣленные дни предоставляло пользоваться ею не только своимъ членамъ, но и постороннимъ лицамъ, которыя допускались къ чтенію книгъ и журналовъ въ помѣщеніи библіотеки, подъ условіемъ рекомендаціи ихъ кѣмъ либо изъ членовъ Общества.

2) Императорское Общество Исторіи и Древностей Россійскихъ.

На соисканіе преміи Г. Ѳ. Карпова представлено было одно сочиненіе. Избранная Обществомъ коммиссія, по выслушаніи отзыва о конкурсномъ сочиненіи, постановила присудить означенную премію И. И. Лаппо за трудъ, подъ названіемъ: „Великое княжество литовское за время отъ заключенія Люблинской уніи до смерти Стефана Баторія (1569 — 1586 гг.). Опытъ изслѣдованія политическаго и общественнаго строя. Томъ

первый СПБ. 1901 г."; рецензенту была выдана установленная золотая медаль.

На вторую, находящуюся въ распоряженіи Общества, премію въ 3.200 рублей за исторію градоначальствованія въ Москвѣ князя Д. В. Голицына къ назначенному сроку сочиненія представлено не было.

Въ 1903 г. Обществомъ изданы четыре тома его „Чтеній", 204, 205, 206 и 207, 1—4 книги за отчетный годъ.

3) Императорское Общество Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи.

Въ составъ Общества входятъ два отдѣла: антропологіи и этнографіи и семь отдѣленій: физическихъ наукъ, зоологіи, ботаники, химіи, географіи, физіологіи и бактеріологіи.

По ходатайству комитета выставки растеніеводства въ Гаграхъ, состоявшей подъ покровительствомъ Его Высочества Принца Александра Петровича Ольденбургскаго, Общество предоставило въ распоряженіе названнаго комитета одну большую серебряную медаль, двѣ малыя серебряныя и двѣ бронзовыя для присужденія за экспонаты научно-литературнаго отдѣла.

Въ 1903 г. впервые начато пользованіе процентами съ капитала Д. И. Анучина; субсидія въ размѣрѣ 50 р. была ассигнована на поѣздку на зоологическую станцію въ Сенъ-Вастъ.

Изъ существующихъ при Обществѣ премій остались неприсужденными: премія Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича за работу по этнографіи и премія и золотая медаль имени почетнаго члена Общества А. П. Разцвѣтова—по антропологіи.

Кромѣ субсидіи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 5.000 рублей Общество получило въ отчетномъ году отъ того же Министерства въ добавочныя субсидіи на изданіе журналовъ:

„Землевѣдѣніе“ — 500 р., „Этнографическое Обозрѣніе“ — 400 р. и „Русскій антропологическій журналъ“—400 р.

Въ 1903 г. Обществомъ отпечатаны 4 вып. XCVIII тома, С томъ, 2 вып. CII тома и CIV томъ „Извѣстій“.

Отдѣломъ изданъ XXI томъ „Трудовъ“, заключающій въ себѣ монографію непремѣннаго члена Общества А. Д. Элькинда „Евреи“, сравнительно — антропологическое изслѣдованіе преимущественно по наблюденіямъ надъ польскими евреями. Средства на это изданіе были предоставлены авторомъ.

Въ числѣ изданій этнографическаго отдѣла въ отчетномъ году продолжалъ выходить журналъ „Этнографическое Обозрѣніе“.

Музыкально-этнографическая коммиссія этнографическаго отдѣла продолжала свои занятія и въ 1903 г., при чемъ приступила къ изученію и научному описанію народныхъ музыкальныхъ инструментовъ, имѣющихся въ различныхъ общественныхъ и частныхъ собраніяхъ.

Зоологическимъ отдѣленіемъ изданъ въ отчетномъ году 4 вып. III тома „Дневника Зоологическаго Отдѣленія“.

Наиболѣе важнымъ предпріятіемъ, осуществленнымъ состоящей при отдѣленіи коммиссіей для изслѣдованія фауны Московской губерніи, была экспедиція для изученія фауны р. Оки и ея побережья въ гидробіологическомъ отношеніи.

Географическимъ отдѣленіемъ Общества въ отчетномъ году изданы: IV книжка „Землевѣдѣнія“ за 1902 г. и I и II — III книжки за 1903 г.

Состоящая при географическомъ отдѣленіи топографо-геодезическая коммиссія отпечатала XV и XVI вып. своихъ „Трудовъ“, которые составляютъ самостоятельную серію, не входящую въ серію изданій Общества.

Основанный Обществомъ Московскій Музей Прикладныхъ Знаній (Политехническій) попрежнему заботился, главнымъ

образомъ, о пополненіи коллекцій и распространеніи знаній въ народныя массы. Развитіе и пополненіе коллекцій Музея за отчетное время шло успѣшно, и собранія его обогатились новыми коллекціями, разработанными согласно имѣющимся программамъ. Пополненіе такихъ коллекцій возможно осуществить, помимо затратъ со стороны Комитета Музея, лишь благодаря постоянному сочувствію къ нуждамъ и задачамъ Музея со стороны многихъ правительственныхъ, общественныхъ и частныхъ учрежденій и лицъ. Крупное пожертвованіе, на сумму свыше 3.500 р., различныхъ физическихъ инструментовъ поступило отъ лица, пожелавшаго остаться неизвѣстнымъ. Заслуживаетъ упоминанія и пріобрѣтеніе для нуждъ большой аудиторіи новаго проэкціоннаго аппарата „эпидіаскопа„ для проектированія на экранѣ какъ прозрачныхъ, такъ и непрозрачныхъ тѣлъ.

Въ выработкѣ коллекцій Комитету Музея оказали, какъ и ранѣе, незамѣнимыя услуги спеціальныя коммиссіи, работающія при отдѣлахъ и состоящія изъ лицъ, свѣдущихъ въ той или другой области прикладныхъ знаній.

Коллекціи Музея продолжали, какъ и въ предшествующіе годы, интересовать и привлекать посѣтителей, число которыхъ (за время отъ 15 октября 1902 г. по 15 октября 1903 г.) достигло 137.763 человѣкъ.

Для распространенія знаній въ народныя массы, при содѣйствіи лицъ, сочувствующихъ этой сторонѣ просвѣтительной дѣятельности Музея, устраивались объясненія коллекцій въ отдѣлахъ, на мѣстахъ, преимущественно для учащихся, а въ большой аудиторіи Музея, по воскреснымъ днямъ, почти исключительно для народа. Послѣднія, такъ называемыя „Воскресныя объясненія коллекцій Музея“, обыкновенно привлекали такъ много слушателей, что, не смотря на большіе размѣры аудиторіи, на эти чтенія могли быть допущены далеко не всѣ желающіе. Такихъ объясненій въ теченіе года устроено было болѣе пятидесяти.

Не входя въ дальнѣйшія подробности дѣятельности Музея за отчетный годъ, небезинтересно отмѣтить, что его аудиторіями въ утренніе и вечерніе часы пользовались Женскіе Педагогическіе Курсы, Торговые Классы, Воскресные Классы Техническаго Рисованія, Высшіе Женскіе Курсы, и, наконецъ, тѣ же аудиторіи предоставлялись для засѣданій болѣе, чѣмъ двадцати ученымъ обществамъ и учрежденіямъ, имѣвшимъ за отчетное время 339 засѣданій съ 10.100 посѣтителями.

Въ 1903 г. въ жизни Музея совершился фактъ, который даетъ право надѣяться, что столь интенсивная просвѣтительная дѣятельность Музея должна будетъ расшириться еще больше: 15 августа воспослѣдовало ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на возведеніе новаго крыла зданія Музея, въ которомъ предположено устроить новую аудиторію на тысячу человѣкъ.

Въ отчетномъ году Общество присудило слѣдующія преміи и медали:

премію Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича — Владиміру Ѳедоровичу Минорскому за представленную имъ въ рукописи цѣнную работу, подъ заглавіемъ: „Тайная персидская секта „людей истины“ — „ахи—и хакк“;

премію имени В. П. Мошнина—Ивану Васильевичу Егорову за его трудъ, подъ названіемъ: „О дѣйствіи азотноватой окиси на нѣкоторыя непредѣльныя кислоты“;

золотую медаль и половинную премію имени почетнаго члена А. П. Разцвѣтова — Феликсу Яковлевичу Кону за его антропологическія и этнографическія изслѣдованія типа, нравовъ и быта урянховъ въ области верхняго Енисея и въ степяхъ между Саянами Таину-ола;

половинную премію имени почетнаго члена А, П. Разцвѣтова—Константину Ивановичу Горошенко за работы: 1) „Кур-

ганные черепа Минусинскаго округа", 2) Сойоты, 3) рукописную статью „Езиды" и 4) рукописныя „Антропологическія таблицы для антропометрическихъ и краніометрическихъ вычисленій".

золотую медаль Общества — Александру Александровичу Семенову за его цѣнные труды по этнографіи центральной Азіи: 1) Матеріалы для изученія нарѣчія горныхъ таджиковъ центральной Азіи. Ч. I. Грамматическій очеркъ и памятники народнаго творчества и словарь 2) Этнографическіе очерки Заравшанскихъ горъ Каратешни и Дарваза.

большую серебряную медаль — Александру Михайловичу Завадскому—во вниманіе къ его путешествіямъ по Кавказу, доставившимъ богатые зоологическіе матеріалы Московскому университету.

серебряныя медали—Ѳедору Захаровичу Бѣлодѣду—во вниманіе къ его антропометрическимъ изслѣдованіямъ малороссовъ Черниговской губерніи; Игнатію Эдмундовичу Дзержинскому—во вниманіе къ его антропологическимъ изслѣдованіямъ поляковъ Ново-Александрійскаго уѣзда, Люблинской губерніи; Алексѣю Николаевичу Кожухову—во вниманіе къ его антропометрическимъ ислѣдованіямъ малороссовъ Волынской губерніи и Сергѣю Аветовичу Меликъ-Саркисяну—за содѣйствіе географическому отдѣленію доставкою статьи и матеріаловъ по Андижанскому землетрясенію.

4) Общество Любителей Россійской Словесности.

5) Математическое Общество. Въ 1903 г. Обществомъ изданы 4 вып. XXIII тома и I вып. XXIV тома „Математическаго Сборника".

Общество пользуется постояннымъ пособіемъ отъ Правительства въ размѣрѣ 2.000 рублей въ годъ.

6) Физико-медицинское Общество.

Протоколы засѣданій Общества и сдѣланныя въ нихъ сообщенія печатались подъ названіемъ: „Труды Физико-медицинскаго Общества“.

7) Психологическое Общество.

Въ отчетномъ году Общество продолжало издавать свой журналъ „Вопросы философіи и психологіи“; сверхъ того, подъ его редакціей издана А. С. Суворинымъ книга „Н. Я. Гротъ, Философія и ея общія задачи“. Сборникъ статей.

При Обществѣ имѣется премія, учрежденная А. Я. Столыпинымъ за сочиненіе по философіи О. Конта.

8) Общество невропатологовъ и психіатровъ.

Въ отчетномъ году Общество, по просьбѣ Костромской Губернской Земской Управы, разсмотрѣло планъ психіатрической лѣчебницы Костромского губернскаго земства. При Обществѣ учреждена премія и медаль имени заслуженнаго профессора А. Я. Кожевникова.

9) Общество Дѣтскихъ Врачей.

Въ 1903 г. Общество издало XI томъ своихъ „Трудовъ“.

10) Московское Терапевтическое Общество.

Общество въ отчетномъ году продолжало изданіе своихъ „Трудовъ“, заключающихъ въ себѣ протоколы засѣданій и сдѣланныя въ нихъ сообщенія.

11) Акушерско-гинекологическое Общество.

Протоколы засѣданій Общества, сдѣланныя въ нихъ сообщенія и дебаты по поводу сообщеній печатались въ издаваемыхъ Обществомъ „Трудахъ“.

12) Хирургическое Общество въ Москвѣ.

Въ 1903 г. состоялось присужденіе преміи имени членовъ учредителей. Премія выдана въ половинномъ размѣрѣ Р. У. Венгловскому за сочиненіе „О спусканіи яичка“ и П. А.

Герцену за сочиненіе „О боковыхъ вывихахъ въ локтевомъ сочлененіи“.

13) Педагогическое Общество.

Въ отчетномъ году Общество издало первый томъ своихъ „Трудовъ“.

Общество распадается на десять отдѣленій: 1) отдѣленіе по вопросамъ религіозно-нравственнаго образованія и воспитанія; 2) отдѣленіе преподавателей русскаго языка и словесности; 3) отдѣленіе преподавателей исторіи; 4) отдѣленіе преподавателей естественной исторіи; 5) отдѣленіе преподавателей математики; 6) отдѣленіе преподавателей географіи; 7) отдѣленіе по вопросамъ семейнаго воспитанія; 8) отдѣленіе по начальнымъ училищамъ; 9) отдѣленіе преподавателей новыхъ языковъ и 10) отдѣленіе преподавателей физико-химическихъ наукъ. Сверхъ того при Обществѣ состояли: Коммиссія по организаціи образовательныхъ экскурсій, Коммиссія по вопросу о желательныхъ преобразованіяхъ средней женской школы, Коммиссія по устройству чтеній для учащихся, лекціонное бюро и педагогическій музей.

14) Русское Библіографическое Общество.

Открытіе этого Общества, преобразованнаго изъ бывшаго Московскаго Библіографическаго кружка, послѣдовало 28 февраля 1900 г.

и 15) Московское Венерологическое и Дерматологическое Общество.

По просьбѣ Начальника Московскаго Врачебнаго Управленія Общество было занято составленіемъ проекта инструкціи для коммиссіи по призрѣнію больныхъ проказою и проекта правилъ домашней изоляціи больныхъ проказою, признанныхъ опасными въ санитарномъ отношеніи.

Предсѣдатель Общества профессоръ Поспѣловъ передалъ въ собственность Общества капиталъ въ 2.000 р., собранный врачами и служащими Городской Мясницкой больницы въ ознаменованіе двадцатипятилѣтней службы профессора въ этой

больницѣ въ должности главнаго врача, для выдачи процентовъ съ этого капитала, въ видѣ преміи, за лучшія работы по дерматологіи и венерологіи.

При Харьковскомъ университетѣ:

1) Общество испытателей природы.

Въ отчетномъ году Общество издало XXXVII томъ своихъ „Трудовъ“ и оканчивало печатаніемъ XXXVIII томъ. Въ томъ же году Обществомъ получены въ даръ, между прочимъ, нижеслѣдующія коллекціи: 1) отъ дѣйствительнаго члена Общества М. А. Алексенко—гербарій наиболѣе интересныхъ и рѣдкихъ видовъ лиственныхъ мховъ, собранныхъ имъ въ Волынской и Каменецъ-Подольской губерніяхъ, и 2) отъ сотрудника Общества С. В. Керцелли—свыше 100 баночекъ съ водорослями, цвѣтковыя растенія, собранныя въ окрестностяхъ Алагира и на высотахъ Дигоріи, и коллекція мховъ преимущественно съ высокогорныхъ областей Дигоріи.

2) Общество физико-химическихъ наукъ.

Въ 1903 г. Обществомъ изданъ отчетъ о засѣданіяхъ въ 1901 и 1902 гг. и четыре выпуска приложеній къ отчетамъ XII, XIII, XIV и XV.

При Обществѣ учреждена премія имени академика Н. Н. Бекетова.

3) Общество научной медицины и гигіены.

Общество продолжало печатаніе своихъ „Трудовъ“.

4) Историко-филологическое Общество.

При Обществѣ находится историческій архивъ, получающій постоянную субсидію изъ спеціальныхъ средствъ университета.

Общее число нумеровъ архивныхъ дѣлъ—58.418. Въ 1903 г. продолжалось подробное описаніе дѣлъ Харьковскаго отдѣленія архива. Къ концу года было описано 278 дѣлъ, равняющихся 46.222 архивнымъ листамъ. Къ этой описи составленъ указатель личный, географическій и предметный.

За отчетный годъ въ архивъ поступили дѣла XVIII и XIX вв. изъ Изюмскаго и Зміевскаго полицейскихъ управленій (дѣла нижнихъ земскихъ судовъ и этихъ управленій) и изъ Харьковскаго Губернскаго Правленія. Сверхъ того были пожертвованы: В. П. Ивановымъ—лѣтописный сборникъ конца XVII в.; профессоромъ Н. Ѳ. Сумцовымъ—рукопись его отца „Обозрѣніе дѣятельности комитета призрѣнія заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ"; К. А. Петренко—рукопись начала XIX в. и „Исторія новыхъ народовъ и царствъ", составленная учителемъ Черниговскаго главнаго народнаго училища; Е. Д. Школяренко—документы XVIII в. (универсалы, купчія, заемныя письма и проч.).

5) Математическое Общество.

Въ 1903 г. Общество отпечатало I вып. VIII тома своихъ „Сообщеній".

и 6) Юридическое Общество.

При Казанскомъ университетѣ:

1) Общество археологіи, исторіи и этнографіи.

Издательская дѣятельность Общества за отчетный годъ выразилась въ выпускѣ въ свѣтъ XIX тома „Извѣстій".

2) Общество естествоиспытателей.

Общество естествоиспытателей въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, продолжало видѣть главную задачу своей дѣятельности въ естественно-историческомъ изученіи восточной полосы Россіи.

Въ томъ же году Обществомъ изданъ XXXIV томъ протоколовъ его засѣданій, съ приложеніями.

3) Общество невропатологовъ и психіатровъ.

Въ отчетномъ году Общество продолжало издавать свой журналъ: „Неврологическій Вѣстникъ".

4) Юридическое Общество.

Въ 1903 г. Обществомъ изданы „Труды“ за 1901 и 1902 гг.

5) Общество любителей русской словесности въ память А. С. Пушкина.

6) Общество врачей.

Въ 1903 г. Общество продолжало изданіе „Казанскаго Медицинскаго Журнала“.

7) Педагогическое Общество.

8) Физико-математическое Общество.

При Новороссійскомъ университетѣ:

1) Новороссійское Общество Естествоиспытателей.

Научная дѣятельность Общества выразилась: 1) въ печатаніи „Записокъ“; 2) въ сообщеніяхъ и научныхъ докладахъ на засѣданіяхъ; 3) въ естественно-историческомъ изученіи мѣстнаго края и 4) въ чтеніи публичныхъ систематическихъ курсовъ по естествознанію и математикѣ.

Общество состоитъ изъ двухъ отдѣленій: естественно-историческаго и физико-математическаго.

Въ отчетномъ году напечатанъ 1 выпускъ XXV тома „Записокъ“ естественно-историческаго отдѣленія.

Что касается публичныхъ лекцій, то Общество, какъ и ранѣе, продолжало свою просвѣтительную дѣятельность, выражающуюся въ чтеніи систематическихъ курсовъ по естествознанію и математикѣ. Сочувствуя дѣлу распространенія естественно-историческихъ знаній, Лекціонный Комитетъ при Обществѣ выдалъ въ весеннемъ полугодіи 793 безплатныхъ билета, въ осеннемъ же полугодіи—918 такихъ же билетовъ. Приведенныя цифры свидѣтельствуютъ о томъ, что упомянутыя лекціи пользуются большою популярностью среди одесской публики и что интересъ къ нимъ, на протяженіи 9 лѣтъ, въ теченіе которыхъ

эти лекціи читаются, не только не уменьшается, но постепенно возрастаетъ.

2) Историко-филологическое Общество.

Въ отчетномъ году Общество приготовляло къ печати 11 выпускъ своей „Лѣтописи“ (I т. педагогическаго отдѣла) и 12 выпускъ „Лѣтописи“.

Въ 1903 г. Общество получило отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія усиленную субсидію въ пятьсотъ рублей на изданіе своихъ трудовъ.

При Томскомъ университетѣ:

1) Общество естествоиспытателей и врачей.

Въ отчетномъ году Общество получило субсидію отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ 500 р.

2) Юридическое Общество.

При университетѣ Св. Владиміра:

1) Историческое Общество Нестора Лѣтописца.

Въ отчетномъ году Общество закончило печатаніемъ „Сборникъ“, посвященный памяти Н. В. Гоголя и занявшій три первыхъ выпуска его „Чтеній“, и сверхъ того издало XVII кн. тѣхъ же „Чтеній“.

2) Общество естествоиспытателей.

Въ отчетномъ году Общество отпечатало XVIII т. своихъ „Записокъ“ и „Указатель русской литературы по математикѣ, чистымъ и прикладнымъ естественнымъ наукамъ“ за 1900 г. „Серія II, томъ II“.

3) Физико-математическое Общество.

4) Юридическое Общество.

5) Физико-медицинское Общество.

6) Психіатрическое Общество.

7) Акушерско-гинекологическое Общество.

8) Сифилидологическое и дерматологическое Общество.

Не ограничиваясь учебными средствами, какія могутъ предоставить отечественные университеты, нѣкоторые изъ профессоровъ и прочихъ лицъ, состоящихъ при университетахъ, предпринимали въ отчетномъ году поѣздки внутри Имперіи и заграницу для ученыхъ изслѣдованій и ближайшаго ознакомленія съ библіотеками другихъ университетовъ, съ ихъ научными пособіями, учебно-вспомогательными учрежденіями и т. п. Независимо отъ этого дѣятельность нѣкоторыхъ представителей преподавательской корпораціи въ университетахъ выражалась еще, подобно предшествующимъ годамъ, чтеніемъ публичныхъ лекцій и исполненіемъ особо возлагавшихся на нихъ порученій.

Изъ обозрѣній преподаванія, печатаемыхъ къ началу академическаго года, усматривается, насколько съ каждымъ годомъ умножаются и разнообразятся лекціи въ отечественныхъ университетахъ. Притокъ молодыхъ ученыхъ силъ въ лицѣ приватъ-доцентовъ значительно содѣйствуетъ этому богатству читаемыхъ лекцій. Тѣ же силы, въ качествѣ исполняющихъ обязанности ассистентовъ, вносятъ значительное оживленіе и въ практическія занятія. Практическимъ занятіямъ отводится все больше и больше мѣста въ университетской программѣ, и процвѣтанію ихъ безспорно благопріятствуютъ внѣшнія условія, такъ какъ учрежденія, имѣющія существенное значеніе для правильнаго веденія этихъ занятій, сдѣлались предметомъ всеобщаго вниманія. Успѣхъ практическихъ занятій по существу объясняется не тѣмъ, что они становятся обязательными, а тѣмъ, что, составляя испытанное средство для развитія въ слушателяхъ духа самостоятельнаго изслѣдованія и для выработки научнаго мышленія, они съ давнихъ поръ находятъ себѣ широкое примѣненіе въ академическомъ преподаваніи. Въ данномъ случаѣ, конечно, разумѣется не практическая система прохожденія общихъ курсовъ, когда студенты на самыхъ лекціяхъ усваиваютъ элементарныя или общія свѣдѣнія и въ этихъ видахъ выполняютъ тѣ или другія упражненія. Такая постановка университетскаго

преподаванія для нѣкоторыхъ предметовъ неизбѣжна, и она во многихъ случаяхъ давно уже замѣнила лекціонную систему. Рѣчь идетъ о практическихъ занятіяхъ съ активнымъ участіемъ подготовленныхъ слушателей въ обсужденіи или разработкѣ тѣхъ или другихъ научныхъ вопросовъ для практическаго ознакомленія съ методами изслѣдованія и для ихъ самостоятельнаго усвоенія.

Состоявшееся въ 1899 г. при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особое совѣщаніе попечителей учебныхъ округовъ и начальниковъ высшихъ учебныхъ заведеній по вопросу о принятіи мѣръ къ предупрежденію безпорядковъ среди учащихся обратило вниманіе на необходимость усиленія практическихъ занятій на тѣхъ факультетахъ, гдѣ эти занятія были недостаточно организованы и велись слабо. Практическія занятія лучше и шире всего были поставлены на медицинскихъ факультетахъ, нѣсколько слабѣе на физико-математическихъ и еще слабѣе на историко-филологическихъ. На юридическихъ же факультетахъ практическія занятія почти вовсе не были организованы и велись лишь отдѣльными, сравнительно немногими, преподавателями, въ весьма ограниченномъ объемѣ. Основываясь на трудахъ совѣщанія, Министерство Народнаго Просвѣщенія тогда же признало необходимымъ усиленіе практическихъ занятій на историко-филологическомъ и юридическомъ факультетахъ въ Императорскихъ университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Св. Владиміра, Харьковскомъ, Казанскомъ, Варшавскомъ и Новороссійскомъ. Для правильной постановки и веденія практическихъ занятій, въ виду многочисленности студентовъ, особенно на юридическихъ факультетахъ, нельзя было разсчитывать на трудъ однихъ только профессоровъ. Поэтому въ помощь послѣднимъ были приглашены лица изъ числа приготовляющихся къ профессорскому званію (приватъ-доценты и профессорскіе стипендіаты), которыя, по плану и подъ руководствомъ профессоровъ-спеціалистовъ, могли вести занятія съ отдѣльными группами студентовъ. Потребные для осуществленія

этихъ предположеній расходы на вознагражденіе лицъ, приглашаемыхъ для занятій со студентами, и на пріобрѣтеніе необходимыхъ учебныхъ пособій, поручено было выяснить особой коммиссіи изъ попечителей учебныхъ округовъ и ректоровъ университетовъ. По заключенію этой коммиссіи, устройство практическихъ занятій на юридическомъ и историко-филологическомъ факультетахъ названныхъ университетовъ вызвало необходимость въ расходѣ, въ размѣрѣ 32.400 р. въ годъ; согласно Высочайше утвержденному 6 марта 1901 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, означенный кредитъ былъ ассигнованъ изъ суммъ казны.

Изъ сказаннаго усматривается, что особаго кредита на веденіе практическихъ занятій не было испрошено для Императорскаго Юрьевскаго университета. Поводомъ къ сему послужило отсутствіе соотвѣтствующаго заявленія со стороны Попечителя Рижскаго учебнаго округа, участвовавшаго въ упомянутомъ совѣщаніи. Между тѣмъ командированный въ 1901 г. во всѣ университеты Европейской Россіи, съ цѣлью ознакомленія съ постановкою практическихъ занятій на юридическихъ факультетахъ, академикъ Янжулъ выяснилъ необходимость усиленія сказанныхъ занятій на юридическомъ факультетѣ и Юрьевскаго университета.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что при предстоящемъ пересмотрѣ уставовъ и штатовъ университетовъ всѣ расходы по веденію практическихъ занятій будутъ включены въ проектъ новыхъ штатовъ, Министерство испросило чрезъ Государственный Совѣтъ въ 27 день января 1903 г. ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на отпускъ въ 1902 и 1903 гг. на указанную надобность 3.450 р. въ годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на общіе остатки отъ смѣтныхъ назначеній по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ Юрьевскій университетъ, получивъ въ 1902 г. на устройство практическихъ занятій на юридическомъ факультетѣ 3.450 р., израсходовалъ большую часть этихъ денегъ

на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, послужившихъ началомъ къ образованію юридическаго кабинета, то Министерство вошло въ Государственный Совѣтъ съ новымъ представленіемъ объ отпускѣ Юрьевскому университету такой же суммы изъ средствъ государственнаго казначейства, впредь до введенія новыхъ университетскихъ штатовъ, по § 5 ст. 1 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1 января 1904 г.

Воспослѣдовавшее по сему предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 1 день декабря 1903 г.

Въ заключеніе настоящей главы должно отмѣтить ту выдающуюся дѣятельность по сооруженію Музея изящныхъ искусствъ Имени Императора Александра III при Московскомъ университетѣ, которая, продолжаясь съ неослабнымъ напряженіемъ и въ отчетномъ году, съ тѣмъ вмѣстѣ является несомнѣннымъ ручательствомъ того, что названный Музей, по богатству собранныхъ въ немъ памятниковъ и строгой ихъ систематизаціи, займетъ одно изъ первыхъ мѣстъ среди подобныхъ же учрежденій всего цивилизованнаго міра.

Достойна вниманія предпринятая профессоромъ И. В. Цвѣтаевымъ заграничная поѣздка, главнымъ образомъ, для составленія на мѣстѣ въ Италіи и южной Германіи систематическаго списка тѣхъ памятниковъ, которые нужны для Музея.

Профессоръ Цвѣтаевъ встрѣтилъ самое внимательное отношеніе къ своимъ задачамъ въ Италіи, гдѣ ему пришлось сосредоточить свои занятія въ теченіе наибольшей части поѣздки. Это вниманіе оказано было ему въ одинаковой степени въ сферахъ свѣтской и духовной, у правительства королевскаго и папскаго. Проф. Цвѣтаевъ свидѣтельствуетъ о весьма благосклонномъ отношеніи къ нуждамъ Музея б. Министра Народнаго Просвѣщенія Нунціо Нази (Nunzio Nasi) и кардинала Рамполлы, государственнаго секретаря Ватикана.

Главный директоръ изящныхъ искусствъ и древностей, командоръ Карлъ Фіорилли (Direttore Generale di Belle Arti ed Antichità Comm. Corolo Fiorilli), ближайшій сотрудникъ министра въ этой области управленія, сдѣлалъ все отъ него зависящее, чтобы занятія проф. Цвѣтаева и пользованіе памятниками для цѣлей копированія были облегчены со стороны всѣхъ подвѣдомственныхъ министерству лицъ и учрежденій.

Въ Ватиканѣ государственный секретарь папскаго правительства кардиналъ Рамполла оказалъ ему особенно радушный пріемъ и, предварительно ознакомленный съ задачей Музея управлявшимъ въ то время дѣлами нашей миссіи при папскомъ правительствѣ камергеромъ С. Д. Сазоновымъ, далъ разрѣшеніе свободнаго копированія самыхъ большихъ по объему и по художественному характеру наиболѣе значительныхъ памятниковъ Ватиканскихъ и Латеранскихъ галлерей, и въ томъ числѣ такихъ, которые или давно или никогда не были копированы избраннымъ въ данномъ случаѣ способомъ. Интересамъ Музея изящныхъ искусствъ Императора Александра III было придано такое высокое значеніе, что дѣло это докладывалось кардиналомъ Рамполлой блаженной памяти его святѣйшеству папѣ Льву XIII.

Для руководства и содѣйствія въ работѣ проф. Цвѣтаева назначаемы были особые чины соотвѣтственныхъ учрежденій, которые для этого отрывались отъ другихъ своихъ очередныхъ дѣлъ, или роль непосредственнаго руководства исполняли при этомъ сами директоры музеевъ, настоятели церквей и пріоры монастырей. И такимъ, достойнымъ всякой признательности, вниманіемъ проф. Цвѣтаевъ пользовался на всемъ пройденномъ имъ пространствѣ Италіи—въ Венеціи, Падуѣ, Миланѣ, Павіи, Генуѣ, Каррарѣ, Пизѣ, Луккѣ, Пистойѣ, Прато, Болоньѣ, Равеннѣ, Флоренціи, Сіенѣ, Кіузи, Орвіэто, Римѣ, Неаполѣ и Помпеяхъ.

Съ особенною признательностью проф. Цвѣтаевъ упоминаетъ также объ исключительно-благосклонномъ отношеніи къ его стремленіямъ со стороны Россійскаго Посла при Италіан-

скомъ правительствѣ, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника А. И. Нелидова, дарившаго его самымъ теплымъ участіемъ, которое ясно доказывало, что нашъ Посолъ уже давно зорко слѣдилъ за теченіемъ дѣлъ Музея Императора Александра III. Свои искреннія симпатіи къ этому предпріятію онъ доказалъ не только своими сношеніями въ высшихъ правительственныхъ сферахъ Рима и предпринятою имъ перепиской съ Константинополемъ ради обогащенія коллекцій Музея, но и личными вкладами Музею бронзоваго античнаго, прекрасно сохранившагося, канделябра и нѣсколькихъ отливовъ съ греческой скульптуры Пергамской школы, принадлежащихъ Константинопольскому музею.

Задача проф. Цвѣтаева заключалась въ томъ, чтобы лично ознакомиться со всѣми памятниками ваянія, точные отливы которыхъ въ гипсѣ необходимы были для коллекцій Музея Императора Александра III, и пріобрѣсти тѣ изъ нихъ, какіе оказалось бы возможнымъ по мѣстнымъ условіямъ. Потому изысканія проф. Цвѣтаева касались какъ произведеній міра классическаго, такъ и произведеній мастеровъ XIII—XVI столѣтій по преимуществу. Центрами для первыхъ являлись Римъ и Неаполь, а для вторыхъ—Флоренція и различные города сѣверной Италіи.

Исполнителями гипсовыхъ отливовъ со скульптуръ римскихъ собраній для Музея являются спеціалисты, пользующіеся заслуженною извѣстностью въ ученомъ и художественномъ мірѣ, г.г. Malpieri, Gherardi, Piernovelli и Mercatali, состоящіе комиссіонерами министерства народнаго просвѣщенія или папскаго правительства. Изваянія Ватиканскаго и Латеранскаго музеевъ копируются подъ наблюденіемъ и отвѣтственностью директора папскихъ скульптурныхъ галлерей, проф. скульптуры Comm. Galli.

Предстоявшее Музею устройство образца римской христіанской катакомбы послужило для художника Ѳ. П. Реймана и для проф. Цвѣтаева побужденіемъ заняться подготовленіемъ необходимыхъ къ тому матеріаловъ архитектурныхъ, живописныхъ

и скульптурныхъ. Съ этою цѣлью пройдены были древнѣйшія и наиболѣе важныя катакомбы св. Прискиллы, св. Домитиллы и цѣлый рядъ подземелій, извѣстныхъ подъ именемъ катакомбъ св. Калиста на Аппіевой дорогѣ. При подборѣ корридоровъ и капеллъ, наиболѣе характерныхъ по ихъ архитектурной формѣ или остаткамъ живописи, стукковыхъ украшеній и мраморовъ, приняты въ разсчетъ также и данныя катакомбъ Остріанскихъ, а равно и катакомбъ св. св. Петра и Марцеллина.

Художникомъ Ѳ. П. Рейманомъ зарисованы всѣ наилучше подходящіе для цѣли Музея корридоры и капеллы. Московскимъ архитекторомъ Евлановымъ сдѣланы чертежи нѣсколькихъ, полнѣе сохранившихся, криптъ; стараніями Реймана подысканъ въ Римѣ и живописецъ, который, подъ его руководствомъ, подготовился къ исполненію стѣнной росписи въ катакомбѣ Музея.

Въ Неаполѣ для зала „Антикварій“ проф. Цвѣтаевъ заказалъ цѣлый рядъ предметовъ быта, какъ-то: треножникъ художественной работы для жертвоприношеній, жаровню, кипятильники, изъ нихъ одинъ въ формѣ нашего самовара, складной столъ, кровать, печку и разныя кухонныя и хозяйственныя принадлежности—ванну, ведра, горшки, кастрюли, сковороды, ситки для процѣживанія бульона и жидкостей, вѣсы и гирьки, формы для печеній и пирожнаго, домашній колоколъ, вазы, канделябры, лампадаріи, лампочки, фонари, письменныя принадлежности, удильные крючки, образцы вооруженія, музыкальные инструменты, хирургическіе инструменты, наборъ архитектурныхъ принадлежностей и т. п., всего на сумму 40.000 франковъ, съ ящиками и упаковкой.

Изъ памятниковъ искусствъ, пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году для Музея Императора Александра III, слѣдуетъ указать на слѣдующіе:

1) Николо̀-Пизано (Niccolò-Pisano)—отливъ каѳедры Пизанскаго Баптистерія;

2) Джованни Пизано (Giovanni Pisano)—а) рельефы давно разрушенной пожаромъ каѳедры Пизанскаго собора и б) статуарныя изображенія Богоматери съ младенцемъ, хранящіяся въ городахъ Прато и Падуѣ;

3) Бальдуччо (Balduccio)—избранныя статуи съ надгробнаго памятника S. Pietro martire въ церкви S. Eustorgio въ Миланѣ;

4) Андреа Пизано (Andrea Pisano)—работы во Флорентійскомъ Баптистеріи и на колокольнѣ Флорентійскаго собора, а также работы его учениковъ на фасадѣ собора въ Орвіэто;

5) Орканья (Orcagna)—рельефы его знаменитой дарохранительницы въ церкви Or San Michele во Флореніи;

6) Джакопо делла Кверча (Iacopo della Quercia)—а) надгробный памятникъ Ilaria del Carretto (Лукка, соборъ); б) группа-Богоматерь съ младенцемъ (Болонья, церковь S. Petronio) и в) образцы рельефныхъ изображеній библейскихъ сюжетовъ на главномъ порталѣ церкви S. Petronio въ Болоньѣ и рельефъ крещальни въ Сіенѣ (церковь S. Giovanni Battista);

7) Лоренцо Гиберти (Lorenzo di Cione Ghiberti): а) конкурсный рельефъ—жертвоприношеніе Исаака; б) двери Баптистерія, такъ называемая Porta del Paradiso; в) рельефъ крещальни въ Сіенѣ и др.;

8) Донателло (Donatello Donato di Niccolò di Betto Bardi)—а) статуи: св. Георгій (Флоренція, Bargello), Давидъ (тамъ-же), распятіе (Падуя, церковь S. Antonio), Іоаннъ Креститель (Берлинскій Музей); б) бюсты: Николо-да-Уццано (Флоренція, Bargello), св. Лаврентій (Флоренція, церковь S. Lorenzo), Поджо, „Лысый“ (Zuccone)—головы статуй съ колокольни Флорентійскаго собора и др. и в) рельефы: знаменитая Канторія (Флоренція, Museo del Duomo), сцены каѳедры наружной стѣны собора въ Прато,

чудеса св. Антонія Падуанскаго (Падуя, церковь S. Antonio), Іоаннъ Креститель (Флоренція, Bargello), св. Цецилія (Лондонъ, прежде у лорда Elch), распятіе (Флоренція, Bargello) и др.;

9) Лука делла Роббіа (Luca della Robbia):—а) надгробный памятникъ епископа Федэриги (Флоренція, церковь S. Trinita), вмѣстѣ съ цвѣтною эмалевою гирляндой цвѣтовъ его знаменитой рамы; б и в) два тимпана—Воскресеніе и Вознесеніе Господне (тамъ же, соборъ); г) тимпанъ—Богъ Отецъ среди двухъ ангеловъ (тамъ же, Museo del Duomo); д) Мадонна di S. Pierimo (тамъ же, Bargello); е) такъ называемая Madonne aux Roses и др. (тамъ же). Всѣ эти произведенія сдѣланы изъ терракотты и гипса и покрыты эмалевыми красками, согласно съ оригиналами. Мраморныя изваянія: а) два колѣнопреклоненные ангела со свѣтильниками (Флоренція, въ сакристіи собора); б) знаменитая Канторія, составляющая pendant канторіи Донателло Museo del Duomo во Флоренціи, и г) двѣ замѣчательныя Мадонны Берлинскаго Музея;

10) Андреа делла Роббіа (Andrea della Robbia)—а) статуарная группа „Посѣщеніе Маріею св. Елизаветы" (Пистойя, церковь S. Giovanni Fuorcivitas); б) Богоматерь съ Младенцемъ среди святыхъ—запрестольный образъ (Флоренція, церковь S. Croce); в) Благовѣщеніе—запрестольный образъ (монастырь Della Verna въ Тосканѣ), г) медальоны спеленутыхъ дѣтей изъ Фриза Ospedale degli Innocenti во Флоренціи; д, е, ж и з) изображеніе Богоматери съ Младенцемъ изъ собранія Флорентійскаго Музея Bargello и др.;

11) Микель Анджело (Michel Angelo)—а) статуи: Моисей (Римъ, церковь S. Pietro in Vincoli), два связанныхъ раба изъ предполагавшагося памятника папы Юлія II (Парижъ, Лувръ), шесть статуй двухъ всемірно-прославленныхъ надгробныхъ памятниковъ Медичей: такъ называемый Il Pensieroso Lorenzo Medici и Giuliano Medici, аллегоріи — День, Ночь, Вечерняя и

Утренняя Заря (Флоренція, Capella Medici); б) группы: Pietà (Римъ, храмъ св. Петра), Богоматерь съ Младенцемъ (Голландія, Brugge); в) рельефы: Мадонна (Флоренція, Bargello), тотъ же сюжетъ (Лондонъ); г) бюсты: Брута (Флоренція, Bargello), Давида-голова колоссальной статуи (Флоренція, Accademia di Belle Arti) и др.;

12) избранныя произведенія Дезидеріо-да-Сеттиньяно, Антоніо Росселлино, Бенедетто-да-Майано, Бернини, Верроккіо (между прочимъ его прославленная конная Венеціанская статуя Коллеоне), Бенвенуто Челлини, Джовани-да-Болонья и много другихъ;

13) избранныя произведенія скульптуръ Нѣмецкой, преимущественно Нюренбергской, школы (XV—XVI ст.) съ ея представителями: Адамомъ Крафтомъ, Вейтъ-Штоссомъ, Лабенвольфомъ, Петромъ Фишеромъ и др. (Инсбрукъ, Мюнхенъ и Нюренбергъ), и

14) произведенія античной и древне-христіанской скульптуры:

А. Ватиканъ: а) зала Ротонда: Юнона; Барберини, Церера, Юнона-Соспита, Императоръ Нерва, бюсты Адріана, Фаустины старшей, Юліи Домны и др.

б) Braccio Nuovo: колоссальный Нилъ, представляющій собою въ александрійско-римскомъ искусствѣ лучшій образецъ аллегорическаго олицетворенія рѣкъ; статуя Еврипида и портретныя изображенія варваровъ, служащія особой чертой римскаго скульптурнаго искусства сравнительно съ греческимъ, которое вплоть до эллинистической поры этихъ сюжетовъ не знало.

в) Другія отдѣленія: портретныя изображенія Менандра и Посидиппа, спящая Аріадна, Мелеагръ, торсъ Геракла (такъ

называемый Torso di Belvedere), бюсты и гермы Зевса-Отриколи, Періандра, Біанта, Эпикура, Перикла, группа—Митра, знаменитыя Молосскія собаки, сидящія во дворикѣ Бельведера, и друг.

Б. Латеранскій Музей: Нѣсколько весьма важныхъ рельефовъ Александрійской эпохи и статуя плѣннаго варварскаго вождя, а также нѣсколько скульптуръ болѣе замѣчательныхъ древне-христіанскихъ саркофаговъ.

В. Капитолійскій Музей: умирающій Галлъ, знаменитая Венера Капитолійская, Волчица, Мальчикъ, вынимающій занозу изъ ноги, Амуръ и Психея, два кентавра греческой работы, Сатиръ съ гроздьями винограда и нѣсколько замѣчательныхъ бюстовъ.

Г. Національный Музей (Museo delle Terme): группа „Орестъ и Электра“, группа Галла и его жены—православное созданіе Пергамской школы, статуя Діониса, статуя одного правителя Эллинистическаго времени и другія скульптуры.

Д. Равенна: образцы скульптуръ и мозаикъ V—VI вв., въ томъ числѣ знаменитая, сдѣланная изъ слоновой кости и украшенная барельефами „каѳедра св. Максиміана“, копируемая въ гипсѣ по особому ходатайству Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича передъ свѣтскими и духовными властями города Равенны.

Е. Неаполитанскій Музей: Грандіозная группа Фарнезскаго Быка (Il Toro Farnese)—пріобрѣтается въ Берлинѣ на средства А. Ѳ. Дерюжинскаго; изъ этого же Музея заказаны: а) статуи: архаическій Аполлонъ, отдыхающій Меркурій, два Дискобола, опьяненный сатиръ, три „Танцовщицы“; б) статуэтки Нарциссъ, Пляшущій Фавнъ, Фавнъ съ мѣхомъ въ рукахъ, старый Силенъ, Рыболовъ, Александръ на конѣ „Букефалъ“ и Амазонка на конѣ

и в) бюсты: Аполлонъ, архаической поры, Діонисъ, такъ-называемый „Сенека“, Дорифоръ Поликлета, Амазонка, Архига, Гераклитъ, Демокритъ, три бюста изъ династіи Птолемеевъ, Вереника, дочь Птолемея Филадельфа и Луцій Цецилій Юкундъ.

III. Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Общій составъ учащихся. Вспомоществованіе учащимся. Пожертвованія.

Такъ какъ съ введеніемъ въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 23 августа 1884 г. устава въ шести университетахъ Имперіи: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра и Новороссійскомъ, присужденіе степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента прекратилось, то за отчетный годъ степень кандидата и званіе дѣйствительнаго студента составляютъ достояніе лишь Юрьевскаго и Варшавскаго университетовъ, управляемыхъ своими особыми уставами, согласно которымъ окончательные экзамены въ этихъ университетахъ производятся не въ испытательныхъ коммиссіяхъ, а при факультетахъ; отступленіе отъ этого порядка существуетъ только для юридическаго факультета Юрьевскаго университета: лица, окончившія курсъ по означенному факультету, въ силу Высочайшаго повелѣнія 25 октября 1893 г., экзаменуются въ испытательной коммиссіи и, смотря по обнаруженнымъ на экзаменахъ успѣхамъ, получаютъ дипломы I или II степени, присуждаемые испытательными коммиссіями по уставу 1884 г.

Число лицъ, удостоенныхъ отечественными университетами степеней доктора и магистра, равно какъ и степеней лѣкаря и кандидата и званія дѣйствительнаго студента, показано въ приложенной къ настоящему отчету таблицѣ подъ № 2.

Число лицъ, получившихъ въ 1903 г. отъ университетовъ выпускныя свидѣтельства, подвергшихся экзаменамъ въ испытательныхъ коммиссіяхъ и удостоенныхъ дипломовъ, графически изображено въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Университеты:	Выдано выпускныхъ свидѣтельствъ—					
	по факультетамъ:					ВСЕГО.
	ист.-фил.	физ.-мат.	юридич.	медиц.	вост. яз.	
С.-Петербургскій	39	197	477	—	37	750
Московскій	60	169	321	226	—	776
Харьковскій	14	48	124	112	—	298
Казанскій	12	41	43	75	—	171
Св. Владиміра	17	65	255	99	—	436
Новороссійскій	9	84	96	—	—	189
Томскій	—	—	57	56	—	113
Юрьевскій	—	—	74	—	—	74
Итого. . .	151	604	1447	568	37	2807

Университеты:	Подвергалось испытанію:						Удостоено дипломовъ въ коммиссіяхъ:												Проц. отношеніе лицъ, удост. дипл., къ подвергавшимся испытанію.	
	въ коммиссіяхъ:					ВСЕГО.	первой степени.					ВСЕГО.	второй степени.					ВСЕГО.	Первой степ.	Второй степ.
	ист.-фил.	физ.-мат.	юридич.	медиц.	вост. яз.		ист.-фил.	физ.-мат.	юридич.	медиц.	вост. яз.		ист.-фил.	физ.-мат.	юридич.	медиц.	вост. яз.			
С.-Петербургскій	44	223	560	—	43	870	20	158	30	—	28	236	15	51	284	—	10	360	27	41
Московскій	62	231	426	251	—	970	36	177	55	27	—	295	14	32	330	218	—	594	30	61
Харьковскій	13	47	127	141	—	328	11	26	26	68	—	131	2	8	92	72	-	174	ок. 40	53
Казанскій	13	51	51	101	—	216	10	36	9	59	—	114	3	14	43	40		100	ок. 53	46
Св. Владиміра	22	53	285	90	—	450	10	13	20	25	—	68	11	27	254	61	—	353	15	78
Новороссійскій	11	91	162	—	—	264	6	77	22	—	—	105	5	2	119	—	—	126	39	ок. 44
Томскій	—	—	54	45	-	99	-	—	15	23	—	38	—	—	39	22	—	61	38	ок. 62
Юрьевскій	—	—	81	—	—	81	—	—	16	—	—	16	—	—	51	—	—	51	ок. 20	ок. 63
Итого . . .	165	696	1746	628	43	3278	93	487	193	202	28	1003	50	134	1212	413	10	1819	ок. 31	ок. 59

Для поощренія студентовъ къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ, факультетами предлагаются ежегодно темы для сочиненій, за которыя, въ случаѣ признанія ихъ удовлетворительными, авторамъ присуждаются золотыя и серебряныя медали и почетные отзывы.

въ отчетномъ году были присуждены въ С.-Петербургскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 3 золотыхъ медали; по юридическому—2 золотыхъ медали, 5 серебряныхъ и 6 почетныхъ отзывовъ и по факультету восточныхъ языковъ—1 золотая медаль и 3 серебряныхъ;

въ Московскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—2 золотыхъ медали и 1 серебряная; по юридическому—2 серебряныхъ медали и по медицинскому—1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 1 почетный отзывъ;

въ Харьковскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету — 4 золотыхъ медали и 1 серебряная; по физико-математическому—1 золотая медаль и 1 серебряная; по юридическому—1 золотая медаль и 1 серебряная и по медицинскому — 5 золотыхъ медалей;

въ Казанскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—1 золотая медаль; по физико-математическому—1 серебряная медаль и по юридическому — 2 золотыхъ медали и 3 серебряныхъ;

въ университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету — 2 золотыхъ медали и 4 серебряныхъ; по юридическому—1 золотая медаль; по физико-математическому—2 золотыхъ медали и по медицинскому—1 золотая медаль;

въ Новороссійскомъ университетѣ: по историко-филологическому факультету—1 золотая медаль и 1 почетный отзывъ и по физико - математическому — 1 золотая медаль и 2 серебряныхъ;

въ Юрьевскомъ университетѣ: по богословскому факультету—2 золотыхъ медали и 1 серебряная; по юридическому—1 золотая медаль и 1 серебряная; по медицинскому — 3 золо-

тыхъ медали, изъ которыхъ одна Креславскаго; по историко-филологическому—3 серебряныхъ медали и 1 почетный отзывъ и по физико-математическому — 2 золотыхъ медали;

въ Варшавскомъ университетѣ: по физико-математическому факультету—1 золотая медаль; по юридическому — 2 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—2 золотыхъ медали.

Изъ имѣющихся при университетахъ премій въ 1903 г. были выданы слѣдующія:

въ С.-Петербургскомъ университетѣ: премія въ память перваго съѣзда русскихъ естествоиспытателей и врачей и премія имени покойнаго профессора Ю. Э. Янсона;

въ Московскомъ университетѣ: премія почетнаго члена и бывшаго профессора названнаго университета А. П. Разцвѣтова, премія имени Володи Павлова, премія имени А. А. Сазиковой, премія имени Л. И. Поливанова, премія имени В. П. Боткина и премія сенатора Д. А. Ровинскаго;

въ Харьковскомъ университетѣ: премія имени Палюмбецкаго и премія имени Заруднаго;

въ Варшавскомъ университетѣ одиннадцать денежныхъ премій, не носящихъ опредѣленныхъ наименованій.

Общее число учащихся въ девяти университетахъ Имперіи къ 1 января 1903 г., какъ видно изъ вѣдомости, помѣщенной въ приложеніи къ настоящему отчету подъ № 4, равнялось 17.808 студентамъ и 958 постороннимъ слушателямъ, причемъ въ теченіе года число первыхъ увеличилось на 1.757, а вторыхъ—на 195.

Наиболѣе многолюдными университетами, какъ и въ предшествующіе годы, оставались Московскій съ 5.070 студентами и С.-Петербургскій съ 3.835 студентами, а самымъ малолюднымъ—Томскій съ 665 студентами.

Распредѣленіе учащейся въ университетахъ молодежи по факультетамъ и разрядамъ изображено въ приложенной къ отчету вѣдомости, подъ № 5.

Изъ этой вѣдомости усматривается, что наибольшая цифра студентовъ приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а именно 7.979, наименьшая же (133) на долю изучающихъ богословскія науки. На остальныхъ факультетахъ въ 1903 г. состояло студентовъ: на историко-филологическомъ—1.390, на физико-математическомъ—5.237, на медицинскомъ—4.610 и на факультетѣ восточныхъ языковъ—216.

Распредѣленіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ явствуетъ изъ слѣдующей таблицы.

Университеты:	Всего студентовъ.	Вѣроисповѣданія.						Сословія.			
		правосл.	рим.-кат.	лютеранск.	іудейск.	магомет.	прочихъ вѣроиспов.	дѣтей двор. и чиновн.	духовнаго званія.	прочихъ сословій.	иностр.
С.-Петербургскій.	3835	2774	447	322	129	15	148	2383	184	1206	62
Московскій . . .	5070	4270	230	198	150	14	208	2491	252	2241	86
Харьковскій . .	1486	1157	61	46	134	9	79	714	49	688	35
Казанскій . . .	1071	929	31	27	62	10	12	533	69	464	5
Св. Владиміра . .	2578	1650	461	52	362	9	44	1385	131	1012	50
Новороссійскій .	1714	1168	116	57	255	43	75	676	76	904	58
Томскій	665	601	11	1	52	—	—	120	314	231	—
Юрьевскій . . .	1644	1028	61	428	118	—	6	294	691	648	11
Варшавскій . . .	1502	266	986	46	185	—	19	679	50	748	25
Итого . . .	19565	13843	2407	1177	1447	100	591	9275	1816	8142	332

Въ отчетномъ году вспомоществованіе недостаточнымъ студентамъ производилось по прежнему въ видѣ стипендій, пособій и освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій. Размѣры первыхъ двухъ видовъ вспомоществованія показаны въ слѣдующей таблицѣ:

Университеты:	Выдано студентамъ:			
	стипендій.		пособій.	
	Р.	К.	Р.	К.
С.-Петербургскій	94802	97	36605	—
Московскій	169875	58	32959	34
Харьковскій	48394	54	21404	65
Казанскій	44652	78	15300	77
Св. Владиміра	30663	88	15543	12
Новороссійскій	38082	18	4034	52
Томскій	27509	50	17604	46
Юрьевскій	20969	87	5767	84
Варшавскій	35500	58	5864	78
Итого	510451	88	155084	48

Отдѣльная подробная вѣдомость о числѣ студентовъ, которымъ предоставлена была льгота относительно взноса платы за слушаніе лекцій за оба полугодія отчетнаго года, помѣщена въ приложеніи, подъ № 6.

Изъ пожертвованій, поступившихъ въ пользу отечественныхъ университетовъ въ отчетномъ году, заслуживаютъ вниманія слѣдующія.

По С.-Петербургскому университету:

1. Отъ потомственнаго дворянина Ѳедора Алексѣевича Некрасова поступилъ капиталъ въ 5.300 р. свидѣтельствами 4% Государственной ренты въ память покойнаго брата жертвователя поэта Николая Алексѣевича Некрасова. Проценты съ сего капитала употребляются для взноса платы за слушаніе лекцій двухъ студентовъ православнаго исповѣданія, безъ различія факультетовъ и сословія.

2. Женою полковника Олимпіадою Константиновною Яковлевою пожертвованъ капиталъ въ 3.000 р. свидѣтельствами 4% Государственной ренты въ память ея покойнаго сына; студента С.-Петербургскаго университета Всеволода Яковлева — также для взноса процентовъ съ сего капитала за слушаніе лекцій за одного студента математическаго отдѣленія физико-математическаго факультета, православнаго исповѣданія.

3. По духовному завѣщанію Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Прокофьевича Васильева отказанъ капиталъ въ 12.200 р. свидѣтельствами 4% Государственной ренты для учрежденія изъ процентовъ съ сего капитала стипендій имени завѣщателя для студентовъ С.-Петербургскаго университета всѣхъ факультетовъ по очереди.

4. Душеприкащикомъ по исполненію духовнаго завѣщанія вдовы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Павла Михайловича Пальмина Софіи Александровны Пальминой представленъ отказанный ею С.-Петербургскому университету капиталъ, составившій, по обращеніи его въ свидѣтельства 4% Государственной ренты, 6.300 р., на проценты съ котораго должны быть учреждены три стипендіи имени Павла Михайловича Пальмина для студентовъ С.-Петербургскаго университета изъ бѣдныхъ потомственныхъ дворянъ С.-Петербургской губерніи.

5. Предсѣдатель Высочайше учрежденной Коммиссіи по устройству IX международнаго съѣзда криминалистовъ, бывшаго въ сентябрѣ 1902 г. въ С.-Петербургѣ, заслуженный профессоръ, Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ И. Я. Фойницкій представилъ, согласно послѣдовавшему 13 февраля 1903 г. Высочайшему соизволенію, остатокъ отъ кредита, ассигнованнаго на расходы по упомянутому съѣзду, всего 4.833 р. 36 к., для обращенія этой суммы въ неприкосновенный капиталъ при С.-Петербургскомъ университетѣ съ тѣмъ, чтобы проценты съ него употреблялись для взноса платы университету за двухъ студентовъ юридическаго факультета, по выбору того же факультета.

Изъ пожертвованій въ пользу учебно-вспомогательныхъ учрежденій университета обращаютъ на себя вниманіе:

1. Пожертвованіе заслуженнаго профессора, Сенатора И. Я. Фойницкаго, принесшаго въ даръ библіотекѣ университета часть библіотеки покойнаго инспектора и профессора Института инженеровъ путей сообщенія Ѳедора Григорьевича Зброжека, купленную имъ у вдовы покойнаго. Благодаря этому пожертвованію, обогатились отдѣлы чистой и прикладной механики, строительнаго и инженернаго искусствъ, а въ особенности отдѣлъ гидравлики, гидро-техники, водяныхъ путей сообщенія, каналовъ, мостовъ, шлюзовъ, портовъ и т. д.

2. Значительное собраніе книгъ юридическаго содержанія подарилъ бывшій питомецъ С.-Петербургскаго университета Маркъ Яковлевичъ Дорфманъ.

3. Студентъ юридическаго факультета Александръ Георгіевичъ Шавердовъ подарилъ собраніе лекцій профессоровъ Училища Правовѣдѣнія, восьмидесятыхъ годовъ XIX в., и книгъ юридическаго содержанія.

4. Императорское общество естествоиспытателей при С.-Петербургскомъ университетѣ съ обычною любезностью уступило библіотекѣ значительное количество книгъ, брошюръ и журна-

ловъ, благодаря ходатайству заслуженнаго профессора А. А. Иностранцева и привать-доцента Б. К. Полѣнова.

5. Профессоръ Орестъ Даніиловичъ Хвольсонъ пожертвовалъ цѣнное собраніе книгъ и журналовъ по физикѣ вообще и по электричеству въ особенности, а также рядъ книгъ педагогическаго содержанія.

6. Привать-доцентъ Дмитрій Ѳедоровичъ Селивановъ подарилъ коллекцію книгъ по математикѣ и инымъ наукамъ.

7. Хранитель зоотомическаго кабинета Борисъ Владиміровичъ Сукачевъ подарилъ коллекцію старинныхъ книгъ, латинскихъ и русскихъ, въ томъ числѣ нѣсколько эльзевировъ.

8. Покойный лекторъ арабскаго языка Ѳаддей (Фадлалла) Ивановичъ Сарруфъ незадолго до своей кончины подарилъ четыре года арабской газеты „Альмуайядъ", издающейся въ Каирѣ.

9. По ходатайству декана историко-филологическаго факультета профессора Сергѣя Ѳедоровича Платонова, Императорская Археографическая Коммиссія подарила библіотекѣ тѣ изъ своихъ изданій, которыхъ въ библіотекѣ еще не имѣлось, и обѣщала впредь высылать ей свои изданія безвозмездно.

10. Московская Синодальная Типографія, по просьбѣ библіотекаря, согласилась высылать, въ обмѣнъ на изданія университета, „Минеи Четіи" на русскомъ языкѣ.

Изъ подарковъ, полученныхъ отъ заграничныхъ учрежденій, заслуживаютъ особаго упоминанія подарокъ библіотеки dé la Législature провинціи Квебекъ, въ Канадѣ, приславшей многотомную исторію осады Квебека; подарокъ института Карнеги (Carnegie Institution) въ Вашингтонѣ; подарки Кембриджскаго университета, Британскаго Музея, Постояннаго Международнаго Совѣта по изслѣдованію моря (въ Копенгагенѣ), Библіотеки Берлинской Королевской Академіи Наукъ и Библіотеки Конгресса въ Вашингтонѣ, не говоря уже о подаркахъ тѣхъ учрежденій Стараго и Новаго Свѣта, которыя, по примѣру прежнихъ лѣтъ, продолжали высылать свои изданія или въ обмѣнъ, или же

безвозмездно. Впервые вступилъ въ обмѣнъ изданіями Парижскій медицинскій факультетъ, приславшій 612 диссертацій за 1901—1902 гг.

По Московскому университету:

1. Отъ лица, пожелавшаго остаться неизвѣстнымъ, поступило 5.000 р. на потребности каѳедры агрономіи и агрономической лабораторіи Московскаго университета.

2. Дворянкою Ольгою Александровною Исаковой пожертвовано 6.000 р. на нужды каѳедры хирургической патологіи.

3. Купеческой вдовой Варварою Ѳедоровною Шемякиной пожертвовано 8.000 р. на содержаніе изъ процентовъ съ этого капитала одной койки имени Мартина Ѳедоровича Шапина при институтѣ имени Морозовыхъ для лѣченія опухолей.

4. По завѣщанію Тульскаго купца Дмитрія Яковлевича Ваныкина—25.000 р. на учрежденіе единовременныхъ пособій для выдачи бѣднѣйшимъ студентамъ на взносъ платы за слушаніе лекцій въ университетѣ.

5. По завѣщанію вдовы полковника Елены Александровны Александровой—11.800 р. на учрежденіе двухъ стипендій при университетѣ для дѣтей бѣдныхъ дворянъ.

6. По завѣщанію Тайнаго Совѣтника Леонида Аполлоновича Верховцева—10.000 р. на учрежденіе, изъ процентовъ съ этого капитала, одной стипендіи имени завѣщателя для студентовъ естественнаго отдѣленія физико-математическаго факультета.

7. По завѣщанію старшаго врача Ахтинскаго мѣстнаго лазарета, Коллежскаго Совѣтника Фавста Ѳеофиловича Красковскаго—5.000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени завѣщателя для студентовъ медицинскаго факультета.

8. Отъ Костромского дворянства внесенъ капиталъ въ 3.000 р. на стипендію имени Тайнаго Совѣтника Авдія Ивановича Шипова, въ память долговременнаго полезнаго служенія

его въ должности Костромского Губернскаго Предводителя Дворянства, для студентовъ изъ числа дворянъ Костромской губерніи.

9. По завѣщанію Лидіи Валеріановны Дроздовой—2.000 р. на стипендію, имени завѣщательницы, для студентовъ изъ бѣдныхъ дворянъ.

Изъ числа отдѣльныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій университета, обогатившихся цѣнными пожертвованіями въ отчетномъ году, прежде всего слѣдуетъ упомянуть о Музеѣ изящныхъ искусствъ Имени Императора Александра III.

1. Товарищъ Августѣйшаго Предсѣдателя Комитета Музея Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ, не ограничиваясь устройствомъ высокаго и монументальнаго цоколя изъ сердобольскаго гранита вокругъ всего зданія, каменной облицовкой стѣнъ Музея съ трехъ его сторонъ, выкладкою обширнаго портика по всему главному фасаду изъ бѣлаго мрамора, облицовкой всей клѣтки главной лѣстницы Музея разноцвѣтными мраморами, сооруженіемъ лѣстницы изъ мрамора и двадцати четырехъ колоннъ, обрамляющихъ лѣстницу, сдѣланныхъ изъ цвѣтныхъ мраморовъ, принесеніемъ стоимости верхняго скульптурнаго фриза главнаго фасада зданія, (Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ принялъ на себя всѣ матеріальныя издержки, какъ по изготовленію модели фриза въ гипсѣ, такъ и по вырубкѣ этого фриза изъ мрамора) и стоимости скульптурнаго фриза Музея, изготовлявшагося изъ бѣлаго мрамора въ Дрезденскомъ Музеѣ Albertinum'ѣ скульпторомъ Армбрустеромъ, при ближайшемъ участіи директора Albertinum'а профессора Г. Трея,—принесъ въ даръ Музею стоимость заказаннаго въ Норвегіи мрамора въ количествѣ 60.000 пуд., потребовавшагося для колоннады. Стоимость этого заказа вмѣстѣ съ камнемъ, полученнымъ въ предшествовавшемъ году, опредѣлилась въ 102.000 р.

2. За отчетный годъ продолжали поступать изъ Италіи и Германіи художественныя копіи съ главнѣйшихъ произведеній скульптуры эпохи Итальянскаго Возрожденія, дѣлаемыя за счетъ члена-учредителя Комитета Александры Григорьевны Подгороцкой, рожденной Захарьиной.

3. Потомственный почетный гражданинъ, членъ-учредитель Комитета, Иванъ Андреевичъ Колесниковъ принесъ въ даръ Музею, кромѣ художественныхъ копій мозаикъ и архитектурныхъ частей храмовъ Равенны, также нѣсколько копій всемірно-прославленныхъ мозаикъ V и VI столѣтій.

Изъ остальныхъ даровъ, поступившихъ въ прочія учебно-вспомогательныя учрежденія университета, выдѣляются полученные:

а) зоологическимъ музеемъ:

1) отъ Л. С. Берга—богатыя коллекціи изъ озера Балхаша и съ его береговъ, заключающія въ себѣ много рыбъ, амфибій, рептилій, млекопитающихъ, пауковъ, скорпіоновъ, сольпугъ, многоножекъ и молюсковъ;

2) отъ М. Н. Бостанджогло—одинъ большой и два маленькихъ крокодила изъ терраріумовъ;

3) отъ зоологическаго сада Императорскаго Русскаго Общества Акклиматизаціи животныхъ и растеній—шкура большого индійскаго слона, жившаго въ саду съ 1871 г., и шкура туркестанскаго оленя, описаннаго въ монографіи R. Lydekker „The deer of all lands“ подъ названіемъ the Bokhara deer;

4) отъ В. С. Елпатьевскаго—коллекція изъ сѣверо-западной Монголіи: млекопитающія—6 шкурокъ съ черепами, 4 черепа отдѣльно, 2 летучихъ мыши въ спирту, птицъ до 75 видовъ въ 115 экземплярахъ, яйца нѣкоторыхъ видовъ и птенцы различныхъ возрастовъ, 56 банокъ съ рыбами (фауна озера Коссогола), 5 ящиковъ насѣкомыхъ на ватѣ, спиртовыя насѣкомыя (Orthoptera и Coleoptera), губки и планктонные ловы изъ озера Коссогола съ разныхъ глубинъ, изъ сосѣднихъ озеръ и впадаю-

щихъ въ Коссоголъ рѣчекъ, и 14 банокъ добытаго драгировками въ Коссоголѣ матеріала;

5) отъ студента Л. К. Лубны-Герцыкъ—уродливое куриное яйцо;

6) отъ К. Ф. Маурера—альбиносъ Pica pica изъ Новаго Маргеллана;

7) отъ Е. И. Свѣшниковой — яйцо утки съ двумя желтками;

8) отъ П. П. Сушкина—ящикъ Lepidoptera, рыбы, амфибіи и рептиліи изъ саянской экспедиціи 1902 г.;

9) отъ „Фаунистической коммиссіи" Зоологическаго Отдѣленія Императорскаго Общества Любителей Естествознанія—сборы окской экспедиціи, планктонные, береговые и донные ловы изъ рѣки Оки и прибрежныхъ озеръ и болотъ лѣваго берега на пространствѣ Серпуховъ-Щурово и сухопутные ловы, преимущественно насѣкомыхъ, съ береговой полосы этого же раіона;

б) антропологическимъ музеемъ:

1) большая коллекція предметовъ быта племени сойотовъ (свыше двухсотъ вещей), собранная Ф. Я. Кономъ во время его путешествій по Урянхайской землѣ въ Монголіи, и 42 черепа оттуда же;

2) 41 черепъ изъ раскопокъ въ курганахъ Харьковской губерніи Д. А. Городцева и 11 череповъ изъ раскопокъ В. В. Хвойко въ древнихъ могилахъ Кіевской губерніи;

3) доставленная В. В. Хвойко серія фотографій, иллюстрирующая его раскопки въ отложеніяхъ каменнаго вѣка въ гор. Кіевѣ и въ такъ называемыхъ „поляхъ погребенія" у мѣстечка Триполья;

4) 50 череповъ, добытыхъ при канализаціонныхъ работахъ на Дѣвичьемъ полѣ, близъ ограды Ново-Дѣвичьяго монастыря;

в) геологическимъ кабинетомъ:

1) отъ Императорскаго Московскаго Общества Испытателей Природы—коллекція юрскихъ и мѣловыхъ ископаемыхъ съ восточнаго склона Урала, собранная Д. И. Иловайскимъ;

2) отъ Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи—коллекція ископаемыхъ и нынѣ живущихъ Mollusca съ береговъ Персидскаго залива, собранная Н. В. Богоявленскимъ;

3) отъ І. Я. Стемповскаго—кости Elephas, Cervus и Bison изъ Тираспольскаго гравія;

4) отъ доктора Маленюка—челюсть гіены, носорога и зубъ мастодонта изъ Ананьевскаго уѣзда;

5) отъ В. И. Вернадскаго—два образца эоловой шлифовки изъ окрестностей Баку;

6) отъ А. П. Иванова—нынѣ живущія раковины Каспійскаго моря, послѣ-третичныя раковины съ острова Челекена, образцы породъ и отложеній горячихъ источниковъ съ того же острова;

7) отъ П. Я. Армашевскаго—образецъ лабрадорита изъ села Городища, Кіевской губерніи;

г) минералогическимъ кабинетомъ:

1) отъ Императорскаго Московскаго Общества Испытателей Природы—образцы золота изъ Минусинскаго уѣзда;

2) отъ графини Гендриковой—золото въ кварцѣ изъ Оренбургской губерніи;

3) отъ П. Я. Армашевскаго—лабрадоръ изъ Кіевской губерніи;

4) отъ В. Е. Тарасенко—магнетитъ изъ Кіевской губерніи и амфиболъ изъ Кривого Рога;

5) отъ А. С. Милюковой—янтарь съ острова Зильта;

6) отъ профессора Делонэ изъ Парижа—коллекція минераловъ Франціи, ея колоній и Чили;

д) ботаническимъ садомъ:

отъ Императорскаго Ботаническаго Сада въ С.-Петербургѣ крайне интересная коллекція водяныхъ растеній (31 видъ), бывшая на выставкѣ акваріумовъ и террарiумовъ въ Москвѣ;

е) агрономической лабораторіей:

отъ лица, пожелавшаго остаться неизвѣстнымъ,—пять тысячъ рублей въ полное распоряженіе завѣдующаго названной лабораторіей профессора А. Н. Сабанина.

По Харьковскому университету:

1) отъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА два экземпляра предпринятаго Экспедиціей Заготовленія Государственныхъ Бумагъ изданія копій съ акварелей изъ коллекціи исполненныхъ академикомъ Виллie „Видовъ живописной Россіи“;

2) 12.000 р., завѣщанныхъ вдовою Надворнаго Совѣтника Наталіей Александровной Хрущовой въ неприкосновенный капиталъ, съ условіемъ, чтобы на %% съ части капитала, въ 7.000 р., была учреждена стипендія имени покойнаго ея мужа Дмитрія Александровича Хрущова, а %% съ капитала въ 5.000 р. поступали на освобожденіе отъ платы за слушаніе лекцій недостаточными студентами;

3) 8.000 р.—отъ Статскаго Совѣтника Михаила Семеновича Косенко для учрежденія при университетѣ одной стипендіи имени Александра Лелюка;

4) 5.000 р., завѣщанныхъ Исаакомъ Осиповичемъ Рубинштейномъ для учрежденія при университетѣ стипендіи его имени;

5) отъ Статскаго Совѣтника Косенко—коллекція монетъ для нумизматическаго кабинета;

6) отъ профессора С. Н. Делицина—30 рисунковъ по оперативной хирургіи и топографической анатоміи;

7) отъ П. А. Малиновскаго—1486 томовъ и брошюръ для фундаментальной библіотеки, на сумму свыше 1000 р.;

8) отъ директора Московскаго Главнаго Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ—библіотека для кабинета при историко-филологическомъ факультетѣ;

9) отъ профессора А. М. Никольскаго въ пользу зоологическаго кабинета—40 экземпляровъ пресмыкающихся, 5 земноводныхъ и 10 рыбъ;

10) по распоряженію Товарища Министра Финансовъ изъ таможни поступило въ тотъ же кабинетъ: 6 экземпляровъ раковинъ большихъ, 15 малыхъ, 4 морскія звѣзды, 54 раковины необдѣланныя, 8 нитокъ коралловъ и 3 группы бѣлыхъ коралловъ;

11) въ пользу геологическаго кабинета отъ г. Миронова—части скелета огромнаго морского ящера;

12) отъ профессора А. Ѳ. Брандта для того же кабинета—рѣдкія патологическія изданія Нордманна и Ѳ. Брандта.

По Казанскому университету:

отъ инженера путей сообщенія Александра Васильевича Ступалова 300 р., въ распоряженіе ректора университета на какое либо благое дѣло, въ виду столѣтняго юбилея университета. Деньги эти обращены въ юбилейный фондъ для оказанія изъ процентовъ пособій студентамъ.

Кромѣ того изъ пожертвованій въ пользу учебно-вспомогательныхъ учрежденій заслуживаютъ вниманія поступившія

а) въ нумизматическій музей:

1) принесенная въ даръ вдовой Тайнаго Совѣтника Анной Михайловной Лещовой коллекція, заключающая въ себѣ 394 древнихъ золотыхъ, серебряныхъ и мѣдныхъ монеты и 159 медалей въ память различныхъ событій и государственныхъ дѣятелей, а также десять названій книгъ и брошюръ нумизматическаго содержанія;

2) отъ Императорской Археологической Коммиссіи—мѣдная монета восьмидалернаго достоинства, чекана 1659 г., изъ клада, найденнаго въ 1901 г. въ устьѣ рѣки Западной Двины при углубленіи Рижскаго порта;

3) изготовленные на С.-Петербургскомъ монетномъ дворѣ, по распоряженію Статсъ-Секретаря Витте, 96 экземпляровъ медалей, выбитыхъ по разнымъ случаямъ въ царствованіе Императора Александра III;

4) отъ ректора Казанскаго университета—коллекція иностранныхъ монетъ, изъ которыхъ обращаетъ на себя особенное вниманіе польская мѣдная монета Augustus III Rex Pol. 1754 г., и коллекція русскихъ монетъ: полушка 1736 г., денга 1731 и 1739 гг., пять копеекъ 1772 г. и двѣ копейки (9 монетъ) второй половины XVIII и начала XIX столѣтій;

б) въ зоологическій музей:

1) коллекція птицъ съ Командорскихъ острововъ и черепъ морского бобра отъ врача Малиновскаго;

2) отъ Р. К. Минкевича съ Вилла-Франкской станціи—демонстрированный по методу пропитанія желатиномъ Cestus Veneris и коллекція средиземноморскихъ моллюсковъ съ побережій Балеарскихъ острововъ, между которыми громадный экземпляръ Pinna nobilis.

По университету Св. Владиміра:

1) завѣщанное покойнымъ ректоромъ университета Ѳ. Я. Фортинскимъ обширное собраніе книгъ, въ количествѣ 2186 названій и 3472 томовъ, содержащее въ себѣ особенно выдающійся подборъ сочиненій и изданій по средневѣковой исторіи;

2) отъ Кіевскаго Губернскаго Правленія—202 названія польскихъ книгъ духовнаго содержанія XVII и XVIII вѣковъ.

3) отъ Духовнаго Собора Кіево-Печерской Успенской Лавры—30 томовъ богослужебныхъ книгъ;

4) отъ Духовнаго Собора Александро-Невской Лавры— „Описаніе Лаврскаго архива за время царствованія Петра Великаго";

5) отъ графа А. В. Бурдейль-де-Монтрезоръ—завѣщанная университету его отцомъ графомъ Владиславомъ Владиславовичемъ библіотека, заключающая въ себѣ дорогія и рѣдкія сочиненія по ботаникѣ, а также весьма цѣнную коллекцію изданій, относящихся къ флорѣ губерній Кіевскаго учебнаго округа, которая составляла предметъ ученыхъ занятій завѣщателя; къ этой библіотекѣ графъ съ своей стороны присоединилъ новую серію книгъ по различнымъ отраслямъ естествовѣдѣнія, такъ что пожертвованное имъ собраніе книгъ обнимаетъ около 1200 названій; сверхъ того графомъ Артуромъ Владиславовичемъ принесены въ даръ для университетскаго гербарія три ящика растеній съ образцами флоры различныхъ областей Азіи;

6) отъ Е. И. Тихомировой—библіотека ея покойнаго мужа бывшаго профессора университета Св. Владиміра, Михаила Андреевича Тихомирова, всего до 830 названій;

7) отъ доктора Москалева—55 названій книгъ разнаго содержанія;

8) отъ вдовы земскаго врача В. С. Михайловскаго— 45 названій медицинскихъ книгъ, оставшихся по смерти ея мужа;

9) отъ студента университета Св. Владиміра Бордоноса— рукописный сборникъ XVII вѣка.

По Новороссійскому университету:

1) отъ Статскаго Совѣтника Сахарова—книги по каталогу, оставшіяся послѣ смерти его сына Владиміра Николаевича Сахарова, для университетской библіотеки;

2) отъ студента Новороссійскаго университета Александра Михайловича Горючкина—крайне цѣнный даръ, въ видѣ двухъ

цѣльныхъ головъ и стопы египетскихъ мумій изъ Ассуата и Люксора (древнія Ѳивы), въ даръ музею нормальной анатоміи;

3) отъ князя Александра Павловича Трубецкого—500 р., для выдачи въ пособіе нуждающимся студентамъ;

4) отъ Статскаго Совѣтника Э. А. Альтгаузена—книги, цѣнностью 250—300 рублей, для библіотеки лабораторіи фармаціи и фармакогнозіи;

5) отъ студента Новороссійскаго университета Б. А. Стуфати—29 названій разныхъ научныхъ книгъ, для университетской библіотеки;

6) отъ приватъ-доцента Новороссійскаго университета Л. А. Тарасевича—приборъ Цейсса для микрофотографированія, со всѣми принадлежностями, рисовальный столикъ Бертана съ приборомъ Аббэ, приборъ Нефедьева для полученія вытяжекъ изъ органовъ и, для кабинета нормальной анатоміи, весьма рѣдкій и цѣнный атласъ: „Anatomie et physiologie du système nerveux par Gall et Spyrzheim“ въ пяти книгахъ съ текстомъ;

7) отъ лаборанта технической лабораторіи Новороссійскаго университета М. Э. Новицкаго—коллекція изъ двадцати экземпляровъ минераловъ разнаго наименованія;

8) отъ профессора Новороссійскаго университета С. С. Головина—семнадцать экземпляровъ книгъ, для клиники нервныхъ болѣзней;

9) отъ профессора Харьковскаго университета Ивана Николаевича Оболенскаго—для каѳедры частной патологіи и терапіи двадцать шесть картинъ съ цвѣтными контурами нормальныхъ и патологическихъ границъ внутреннихъ органовъ и рамъ для вкладыванія картинъ съ матовымъ стекломъ;

10) отъ Одесской Городской Управы—100.000 р., въ счетъ пожертвованныхъ на постройку госпитальныхъ клиникъ университета;

11) отъ капитана парохода „Малайя“ Неймана—двѣ рѣдкихъ морскихъ губки;

12) отъ профессора Новороссійскаго университета А. Н. Медвѣдева—лицевой угломѣръ Брока для каѳедры анатоміи.

По Томскому университету:

1) даръ Кавалергардскаго ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ полка—„Исторія Кавалергардовъ“ 1724—1799—1899 годовъ, составилъ С. Панчулидзевъ. Томъ третій;

2) отъ бывшаго библіотекаря Томскаго университета С. К. Кузнецова—„Anatomie di Titiano dedicate all'ill—mo sig. Francesco Ghisilieri, senatore di Bologna. Titianus inventor et delineavit. Dominicus Bonavera sculpsit“. Рѣдкій и цѣнный анатомическій атласъ.

3) для зоологическаго института отъ А. А. Мейнгарда—четыре ящика съ 79 экземплярами бабочекъ изъ Сѣверной и Южной Америкъ и два ящика съ 18 экземплярами бабочекъ изъ Ассама въ Остъ-Индіи;

4) отъ профессора Томскаго университета В. В. Сапожникова—цѣлый рядъ спиртовыхъ препаратовъ, собранныхъ имъ въ верховьяхъ Енисея;

5) отъ Н. А. Короткевича въ Кузнецкѣ, Томской губерніи—два черепа медвѣдя, нижняя челюсть мамонта, шкурка горностая и трупъ ласки.

По Варшавскому университету:

1) въ университетскую библіотеку—книгъ, періодическихъ изданій, картинъ и прочихъ 2854 названія, на сумму 4583 р. 83 к.;

2) въ музей изящныхъ искусствъ—54 экземпляра, на сумму 353 р.

Изложенный выше краткій очеркъ дѣятельности и состоянія Россійскихъ университетовъ, несомнѣнно, далекъ отъ того, чтобы отражать въ себѣ всю полноту университетской жизни въ 1903 г.

Многія ея черты неуловимы для внѣшней отчетности, многіе ея плоды скажутся внѣ учрежденій и года, которымъ посвященъ настоящій отчетъ. Тѣмъ не менѣе и собранные въ этомъ отчетѣ цифры и факты безспорно свидѣтельствуютъ о томъ, что отечественные разсадники высшаго образованія въ указанномъ году продолжали съ честью трудиться надъ прямыми и священными академическими задачами, а именно: надъ исканіемъ абсолютной истины въ самыхъ разнообразныхъ областяхъ знанія и посильнымъ пріобщеніемъ къ ней молодыхъ поколѣній во славу и на пользу родного просвѣщенія и науки.

Историко-Филологическіе институты.

а) Императорскій С. Петербургскій.

Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій Институтъ, согласно ст. 1 устава (ст. 850 Св. Зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.), имѣетъ цѣлью приготовленіе учителей древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности и исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также, по сношенію съ этимъ Министерствомъ, и для тѣхъ изъ другихъ вѣдомствъ, которыя пожелаютъ содержать въ Институтѣ своихъ стипендіатовъ. Соотвѣтственно сему ст. 24 устава (ст. 873 тѣхъ же тома и части) опредѣляетъ, что ученіе въ Институтѣ распадается на четыре годичныхъ курса, изъ коихъ два первые—общіе и преимущественно теоретическіе, а два послѣдніе — спеціальные и практическіе. Высочайшимъ повелѣніемъ 24 ноября 1881 г. въ курсъ Института введено съ 1881—1882 учебнаго года преподаваніе географіи, и, такимъ образомъ, законъ возлагаетъ на Институтъ задачу приготовлять для среднихъ учебныхъ заведеній учителей по тремъ спеціальностямъ: а) по древнимъ языкамъ, б) по русскому языку и словесности, в) по исторіи и географіи. Вслѣдствіе сего студенты обоихъ старшихъ кур-

совъ Института должны были бы примѣнительно къ избраннымъ ими спеціальностямъ распредѣляться по тремъ разрядамъ: классическому, славяно-русскому и историко-географическому. Въ связи съ этимъ распредѣленіе предметовъ преподаванія по спеціальнымъ разрядамъ должно было бы имѣть въ виду обезпеченіе надлежащей подготовки слушателей каждаго разряда по соотвѣтствующимъ основнымъ наукамъ.

Въ первые годы существованія Института студенты старшихъ курсовъ и дѣлились на три спеціальныхъ разряда. Затѣмъ, предложеніемъ Министерства, послѣдовавшимъ въ 1874 г., спеціальный разрядъ исторіи въ Институтѣ былъ закрытъ съ начала 1874 — 1875 учебнаго года, и конференціи Института было предоставлено на будущее время устраивать спеціализацію занятій въ двухъ высшихъ курсахъ Института по своему усмотрѣнію, соображаясь съ нуждами Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ особаго каждый разъ разрѣшенія того же Министерства. Въ силу этого и производились впослѣдствіи нѣсколько разъ перемѣны въ устройствѣ спеціальныхъ разрядовъ на старшихъ курсахъ. Въ послѣдніе годы студенты старшихъ курсовъ Института распредѣлялись по двумъ разрядамъ, которымъ было присвоено названіе „филологи-словесники“ и „филологи-историки“. При такомъ распредѣленіи студенты обоихъ разрядовъ должны были посвящать значительную часть своего учебнаго времени изученію классической филологіи, а предметы словесной и исторической группъ разсматривались какъ дополнительные и по нимъ было назначено небольшое, сравнительно, число лекцій и практическихъ занятій, такъ что подготовка, получавшаяся въ Институтѣ будущими преподавателями русскаго языка и словесности или исторіи и географіи, едва ли могла быть признана достаточною и вполнѣ отвѣчающею важности этихъ предметовъ.

Предстоящее преобразованіе средней школы возлагаетъ на Министерство обязанность своевременно озаботиться мѣрами, которыя позволили бы удовлетворить предвидимую потребность въ достаточномъ количествѣ основательно подготовленныхъ учи-

телей русскаго языка и словесности, а также исторіи и географіи. Поэтому Министерствомъ было предложено конференціи Императорскаго С.-Петербургскаго историко-филологическаго Института войти въ обсужденіе вопроса о возстановленіи въ Институтѣ съ начала 1903—1904 учебнаго года трехъ спеціальныхъ разрядовъ, а именно: разряда древнихъ языковъ, разряда русской словесности и разряда исторіи и географіи, со включеніемъ въ програму институтскаго преподаванія лекцій по педагогикѣ и дидактикѣ, согласно п. 3 ст. 23 устава (ст. 872 Св. Зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.).

Конференція Института выработала и представила, чрезъ начальство Института, въ Министерство новый учебный планъ, согласно которому предположено, между прочимъ, уменьшить занятія на три лекціи по классической филологіи и ввести преподаваніе по слѣдующимъ предметамъ: 1) по педагогикѣ, при трехъ лекціяхъ, 2) по славянскимъ нарѣчіямъ, при двухъ лекціяхъ, и 3) по исторіи западно-европейскихъ литературъ, при двухъ лекціяхъ. По разсчету 200 р. за лекцію, потребовался бы, слѣдовательно, новый расходъ въ 1.400 р. въ годъ. Но въ дѣйствительности, новое изъ казны ассигнованіе, сопряженное съ осуществленіемъ изъясненныхъ предположеній, оказалось значительно меньше, ибо отъ упраздняемыхъ трехъ лекцій по классической филологіи оставалось ежегодное сбереженіе въ 350 р., и у Института имѣлся отъ 6.000 р., отпускаемыхъ по штату на дополнительное вознагражденіе преподавателей института, остатокъ въ 550 р. въ годъ. Такимъ образомъ, на приведеніе въ исполненіе вновь составленнаго Институтомъ учебнаго плана требовалось дополнительно лишь 500 р. (1.400—900 р.) ежегодно.

Опытъ двухъ послѣднихъ десятилѣтій свидѣтельствуетъ о томъ, что при недостаткѣ въ лицахъ, спеціально подготовленныхъ къ преподавательской дѣятельности по русскому языку и словесности, а также по исторіи, свободныя по этимъ предметамъ учительскія вакансіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ

приходилось неоднократно замѣщать лицами изъ числа окончившихъ курсъ историко-филологическаго Института по разряду классической филологіи или, по крайней мѣрѣ, поручать имъ преподаваніе отечественнаго языка или исторіи наряду съ однимъ изъ древнихъ языковъ. Если такое явленіе нерѣдко отражалось неблагопріятнымъ образомъ на познаніяхъ учениковъ, за отсутствіемъ у преподавателей надлежащей научной и методической подготовки, то нынѣ, въ виду предстоящей реформы средняго образованія, Министерство не можетъ не быть озабочено отвѣчающей современнымъ педагогическимъ требованіямъ подготовкою преподавателей и по не-классическимъ спеціальностямъ. Не подлежитъ сомнѣнію, что образцовая учительская школа, которою призванъ служить историко-филологическій Институтъ, ранѣе другихъ учебныхъ заведеній должна находиться на высотѣ такихъ требованій, и потому отпускъ просимаго на этотъ предметъ незначительнаго кредита въ интересахъ указанныхъ требованій представлялся не только крайне желательнымъ, но и прямо необходимымъ.

По изложеннымъ соображеніямъ Министерство, по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, вошло въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ отпускѣ съ 1 января 1904 г. Императорскому С.-Петербургскому историко-филологическому Институту, изъ суммъ казны, по пятисотъ рублей въ годъ, въ дополненіе къ ассигнуемымъ по § 12 ст. 1 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 6.000 рублей, на выдачу преподавателямъ онаго вознагражденія за дополнительныя лекціи.

Воспослѣдовавшее по изъясненному предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 8 день декабря 1903 г.

Къ 1 января 1904 г. въ институтѣ состояло: директоръ, законоучитель, 10 профессоровъ, изъ коихъ 1 инспекторъ, и 12 преподавателей. Студентовъ къ тому же сроку числи-

лось 83. Окончили въ отчетномъ году курсъ 33 студента, изъ коихъ 19 по разряду древнихъ языковъ, исторіи и географіи и 14—по разряду древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности.

б) Князя Безбородко въ Нѣжинѣ.

Къ концу отчетнаго года въ Институтѣ состояло служащихъ: директоръ, законоучитель, 10 профессоровъ, изъ коихъ 1 инспекторъ, и 2 преподавателя. Студентовъ къ 1 января 1904 г. числилось 99. Въ 1903 г. окончило курсъ 13 студентовъ, изъ которыхъ 1 по классическому отдѣленію, 6 по словесному и 6 по историческому.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

Преподавательскій составъ спеціальныхъ классовъ Института къ концу отчетнаго года опредѣлился въ слѣдующемъ видѣ: директоръ, 2 и. д. экстраординарнаго профессора, изъ которыхъ 1 инспекторъ, 1 экстраординарный профессоръ, 1 и. д. доцента и 8 преподавателей. Студентовъ къ 1 января 1904 г. числилось 56 и постороннихъ слушателей 18. Окончило въ отчетномъ году курсъ 8 студентовъ.

Восточный институтъ.

Въ 1903 г. учебный персоналъ Института состоялъ изъ преподавателя богословія, 1 профессора, 6 и. д. профессора, 2 преподавателей, 2 лекторовъ новыхъ языковъ и 7 лекторовъ восточныхъ языковъ.

Къ 1 января 1904 г. въ институтѣ состояло 125 слушателей, изъ которыхъ студентовъ 76, офицеровъ-слушателей 34 и постороннихъ слушателей 15. Въ отчетномъ году окончили курсъ въ Институтѣ 10 слушателей.

Демидовскій юридическій лицей въ Ярославлѣ.

Въ отчетномъ году исполнилось сто лѣтъ со дня основанія въ г. Ярославлѣ высшаго учебнаго заведенія, нынѣ именуемаго Демидовскимъ юридическимъ лицеемъ. Въ теченіе ста лѣтъ означенное учебное заведеніе носило три названія и получило пять уставовъ; эти измѣненія представляются гранями для дѣленія столѣтней исторіи училища на три періода: время Демидовскаго училища высшихъ наукъ, послѣдующее время существованія Демидовскаго лицея и третій періодъ, относящійся къ Демидовскому юридическому лицею.

Демидовское училище высшихъ наукъ обязано своимъ основаніемъ высокому патріотическому подвигу П. Г. Демидова, который откликнулся на призывъ Императора Александра I, послѣдовавшій въ началѣ 1803 г. ко всѣмъ благонамѣреннымъ гражданамъ, вспомоществовать Правительству при устройствѣ училищъ патріотическими приношеніями. Демидовъ пожелалъ дать средства на основаніе въ Ярославлѣ университета и довелъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія графа Завадовскаго о своей готовности пожертвовать для этой цѣли 3578 душъ крестьянъ въ Романовскомъ и Углицкомъ уѣздахъ, Ярославской губерніи, и 100.000 р. деньгами. Но содержать на эти средства университетъ въ полномъ составѣ было невозможно, а потому гр. Завадовскій задумалъ основать училище, въ которомъ преподавались бы науки, принадлежащія почти ко всѣмъ университетскимъ факультетамъ, составляя въ совокупности преподаваніе энциклопедическое, но не университетское. О предположенномъ пожертвованіи Демидова гр. Завадовскій доложилъ Государю Императору, который удостоилъ Демидова рескриптомъ, выражая въ немъ согласіе на принятіе означенныхъ даровъ, являвшихъ собою свидѣтельство ревности и усердія къ благу отечества, и обнадеживая Императорскимъ словомъ, что всѣ распоряженія жертвователя на помощь училищамъ бу-

дутъ точно утверждены. Этотъ рескриптъ былъ препровожденъ Демидову при письмѣ гр. Завадовскаго, въ которомъ сообщалось, что на жертвуемыя средства не будетъ никакого препятствія основать училище, устроивъ въ немъ классъ наукъ университетскихъ; затѣмъ гр. Завадовскій указалъ Демидову на необходимость ему непосредственно письмомъ просить Его Величество объ утвержденіи сдѣланныхъ пожертвованій. Тогда Демидовъ обратился къ Государю съ знаменитымъ прошеніемъ, по Высочайшему повелѣнію изданнымъ во всеобщее свѣдѣніе, „дабы добродѣтель достойная почтительнаго вниманія явлена была передъ лицемъ отечества“. Въ прошеніи Демидовъ заявлялъ, что онъ почитаетъ просвѣщеніе первымъ основаніемъ благосостоянія государства, и просилъ основать въ Ярославлѣ училище, которое бы имѣло одинаковую степень съ университетомъ и всѣ его преимущества. Воспитанниками училища Демидовъ предполагалъ дѣтей дворянъ и указалъ въ прошеніи, что ему извѣстно, „сколь великое число неимущаго дворянства въ губерніи Ярославской имѣетъ нужду въ такомъ заведеніи, въ которомъ бы оно, съ малыми средствами, могло пріобрѣтать всѣ тѣ познанія, кои образуютъ разумъ и сердце“.

Пожертвованія Демидова на пользу просвѣщенія не ограничились основаніемъ училища въ Ярославлѣ. Московскому университету Демидовъ пожертвовалъ 100.000 р., библіотеку, кабинетъ натуральныхъ и художественныхъ рѣдкостей, медалей и монетъ. Демидовъ пришелъ на помощь и университетамъ, предполагавшимся къ открытію въ Кіевѣ и Тобольскѣ, назначивъ для нихъ 100.000 р.

28 января 1804 г. Императоръ Александръ I утвердилъ уставъ Ярославскаго училища высшихъ наукъ, которое въ незабвенную память патріотическаго подвига Демидова названо Демидовскимъ. Согласно этому уставу оно занимало первую степень непосредственно послѣ центральныхъ университетовъ, состояло изъ 7 профессоровъ, которые преподавали словесность древнихъ языковъ и россійское краснорѣчіе, философію, право

естественное и народное, математику, естественныя науки, химію и технологію, политическую исторію, политическую экономію и науку финансовъ. Профессорамъ положено жалованье по 1.200 р. въ годъ. Управленіе училищемъ ввѣрено проректору и совѣту, которые въ важнѣйшихъ дѣлахъ относились въ совѣтъ Московскаго университета. Проректоръ избирался ежегодно изъ профессоровъ, составлявшихъ сословіе сего училища. На совѣтъ возлагалось соблюденіе устройства въ училищѣ и управленіе имуществомъ, дарованнымъ училищу; самъ собою совѣтъ не могъ налагать новыхъ оброковъ на крестьянъ, приписанныхъ къ училищу. На иждивеніи училища содержались 20 студентовъ, окончившихъ науки въ нижнихъ училищахъ. Окончившіе курсъ училища принимались въ службу четырнадцатымъ классомъ. Совѣту предоставлено право производить въ студенты — кандидаты, которые получали XII классъ.

Въ 1805 г. при училищѣ былъ открытъ благородный пансіонъ, въ который принимались дѣти дворянъ отъ 9 до 13 лѣтъ, съ опредѣленною платою за содержаніе. По окончаніи курса въ пансіонѣ и по выдержаніи особаго экзамена пансіонеры производились въ студенты, которые могли оставаться въ пансіонѣ; такимъ образомъ возникло особое отдѣленіе въ пансіонѣ изъ студентовъ-пансіонеровъ. Въ 1813 г. училище получило право, независимо отъ этихъ студентовъ-пансіонеровъ, имѣть своихъ собственныхъ студентовъ-пансіонеровъ; этимъ было положено начало лицейскому пансіону, существовавшему до открытія юридическаго лицея.

Въ 1823 г. послѣдовало изданіе новаго штата училища „въ виду увеличившихся средствъ училища отъ увеличеній оброка съ крестьянъ и по причинѣ возвысившихся на всѣ вещи цѣнъ". Профессорамъ назначено жалованье вмѣсто 1.200 р.— 1.400, число казенно-коштныхъ студентовъ увеличено вдвое— 40 вмѣсто 20.

Въ августѣ 1823 г. Императоръ Александръ I, въ бытность свою въ Ярославлѣ, посѣтилъ училище и усмотрѣлъ, „сколь

трудно мѣсту, удаленному отъ высшаго начальства, управляться проректоромъ, ежегодно избираемымъ профессорами изъ своей среды". Послѣдствіемъ этого усмотрѣнія Государя было учрежденіе въ слѣдующемъ году должности директора училища, опредѣляемаго съ Высочайшаго утвержденія; должность проректора была уничтожена; для надзора надъ училищемъ учреждена должность почетнаго попечителя, которымъ былъ назначенъ Ярославскій губернаторъ. Затѣмъ училище было изъято изъ вѣдомства Московскаго университета и передано въ непосредственное вѣдѣніе почетнаго попечителя, который съ своими представленіями входилъ прямо къ Министру Народнаго Просвѣщенія.

Въ 1831 г. училище удостоилось посѣщенія Императоромъ Николаемъ I, который обратилъ вниманіе на недостатки въ устройствѣ училища и поручилъ начальнику батальоновъ кантонистовъ наблюденіе за внутреннимъ благоустройствомъ зданія училища и обученіе воспитанниковъ фронтовому порядку.

Въ 1833 г. Демидовское училище высшихъ наукъ было преобразовано на основаніи новаго устава. Училище получило названіе Демидовскаго лицея, благородный пансіонъ отчисленъ къ гимназіи. Лицей поставленъ въ вѣдѣніе Московскаго университета, должность директора лицея соединена съ должностью директора Ярославскихъ училищъ, вмѣсто 7 положено 8 профессоровъ, которые избираются Московскимъ университетомъ, жалованье профессорамъ увеличено болѣе, чѣмъ вдвое (3000 р.). Предметы преподаванія остались прежніе, только естественное и народное право замѣнено русскимъ публичнымъ, гражданскимъ и уголовнымъ правомъ съ принадлежащимъ къ двумъ послѣднимъ судопроизводствомъ. Для преподаванія этихъ наукъ назначено три года, а по прежнему уставу никакого срока для прохожденія полнаго курса не полагалось. Въ лицей принимаются окончившіе курсъ въ гимназіяхъ, а по первому уставу принимались въ училище окончившіе курсъ въ нижнихъ училищахъ.

На иждивеніи лицея осталось попрежнему, на основаніи штата 1823 г., 40 студентовъ. Окончившіе курсъ получали XIV классъ, производство въ студенты-кандидаты XII класса отмѣнено.

Черезъ недѣлю послѣ изданія этого устава послѣдовало постановленіе Государственнаго Совѣта, объяснявшее, что главныя познанія учащихся въ лицеѣ должны составлять науки юридическія и камеральныя. Это постановленіе является какъ бы коррективомъ опредѣленнаго новымъ уставомъ круга преподаваемыхъ наукъ, представляющаго смѣсь предметовъ общаго гимназическаго образованія съ предметами высшаго спеціальнаго курса.

Данный въ 1845 г. Демидовскому лицею новый уставъ немногимъ отличается отъ прежняго; онъ не представляетъ новыхъ началъ организаціи управленія и преподаванія. Лицей поставленъ въ вѣдѣніе Попечителя Московскаго учебнаго округа, а по старому уставу онъ состоялъ въ вѣдѣніи Московскаго университета. Главною цѣлью лицея опредѣлено распространеніе основательныхъ свѣдѣній по части камеральныхъ наукъ въ связи съ отечественнымъ законовѣдѣніемъ. Но и прежде свѣдѣнія по камеральнымъ и юридическимъ наукамъ признавались важнѣйшими для студентовъ лицея. Отмѣнено преподаваніе философіи, исторіи и латинской словесности, вновь введено преподаваніе энциклопедіи законовѣдѣнія, законовъ государственнаго благоустройства и благочинія, сельскаго хозяйства, лѣсоводства, землемѣрія, политической ариѳметики и бухгалтеріи. При такомъ увеличеніи количества предметовъ преподаванія число профессоровъ не увеличено, а сокращено съ 8 на 6. Профессора избираются не совѣтомъ Московскаго университета, какъ было прежде, а совѣтомъ лицея, по конкурсу, или назначаются Попечителемъ Московскаго учебнаго округа и Министромъ. Жалованье профессорамъ не прибавлено, а переведено только счетомъ съ ассигнаціоннаго рубля на серебряный, вмѣсто 3.000 р.—856 р. 78 к.

Въ студенты положено принимать окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ, не исключая и реальныхъ. Число студентовъ на лицейскомъ содержаніи уменьшено вдвое — 20, вмѣсто 40. Студентамъ, окончившимъ курсъ, предоставлено, при вступленіи на службу, право на чинъ XIV класса, а отличнѣйшимъ XII класса. По прежнему уставу всѣ одинаково получали XIV классъ.

Хотя въ 1855 г. дозволено было принимать въ лицей безъ экзаменовъ окончившихъ курсъ въ семинаріяхъ по первому разряду, и это до извѣстной степени послужило къ увеличенію числа студентовъ, тѣмъ не менѣе матеріальныя средства, на которыя существовалъ лицей, были весьма скудны, въ виду главнымъ образомъ неаккуратной уплаты лицейскими крестьянами наложеннаго на нихъ оброка. Только въ 1859 г. лицейскіе крестьяне обращены были въ государственные, а доходы съ лицейскихъ имѣній должны были впредь отпускаться лицею въ томъ количествѣ, въ какомъ они до тѣхъ поръ уплачивались; эти доходы были фиксированы въ 15.329 р. въ годъ, при чемъ излишніе доходы причислялись къ общимъ доходамъ съ казенныхъ имѣній.

Въ 1863 г. Министерство напечатало „Записку о необходимости преобразованія лицеевъ Демидовскаго и кн. Безбородко“. Въ этой запискѣ заявляется, что курсъ наукъ, преподаваемыхъ въ Демидовскомъ лицеѣ, отличается поразительною неопредѣленностью и запутанностью, что изъ лицея не выходятъ ни хорошіе камералисты, ни юристы. Ошибочно было бы думать, объясняетъ записка, что недостатки лицеевъ происходятъ отъ временныхъ упущеній или недосмотра. Въ самомъ устройствѣ этихъ заведеній таятся причины ихъ упадка. Дѣйствительно, отечественные лицеи не имѣютъ никакого опредѣленнаго ни научнаго, ни практическаго значенія; они занимаютъ какое то среднее мѣсто между университетами и гимназіями. Естественнымъ слѣдствіемъ этого является та несчастная поверхностность образованія, которая всегда вредила русскому обществу.

Сознаніе несостоятельности организаціи Демидовскаго лицея привело къ появленію многихъ проектовъ о преобразованіи его, пока, наконецъ, вопросъ о преобразованіи лицея не былъ рѣшенъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія гр. Толстымъ, который призналъ наилучшимъ преобразовать лицей въ юридическій факультетъ, равный съ университетскими факультетами по предметамъ и способамъ преподаванія, а также и по правамъ преподавателей и студентовъ.

Для выполненія предположеннаго преобразованія необходимо было къ процентамъ съ пожертвованій Демидова, составлявшимъ 16.000 р., прибавить болѣе 30.000 р. Всѣ необходимыя средства были даны и 3 іюля 1868 г. утвержденъ временный уставъ Демидовскаго юридическаго лицея.

Въ 1874 г. былъ изданъ нормальный уставъ лицея, дѣйствующій до настоящаго времени, съ немногими измѣненіями.

Находящійся внѣ крупныхъ и первостепенныхъ центровъ нашей государственной и общественной жизни, но призванный въ то же время служить научно-практическимъ интересамъ общирнѣйшей сѣверо-восточной окраины нашего отечества, Демидовскій юридическій лицей въ Ярославлѣ въ силу этого больше, чѣмъ любое изъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, нуждается въ настоятельной поддержкѣ со стороны какъ государства, такъ и общества. Сравнительно мало замѣчаемый въ нашей общественной жизни Демидовскій юридическій лицей является, однако, питомникомъ болѣе, чѣмъ пятисотъ человѣкъ молодого поколѣнія и ежегодно выпускаетъ изъ своихъ стѣнъ все большее и большее число юношей, призванныхъ служить дѣлу правосудія. Отмѣченныя обстоятельства заставляютъ обратить на это заведеніе особое вниманіе. Въ послѣднее время частью въ силу Высочайшихъ повелѣній, частью непосредственнымъ распоряженіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія уже осуществлены были нѣкоторыя предначертанія, клонящіяся къ возможному улучшенію учено-учебнаго состоянія лицея и положенія учащихся въ немъ. Тѣмъ не менѣе эти попытки къ благопріятному

измѣненію общаго состоянія лицея замѣтно ослаблялись и продолжали бы, несомнѣнно, ослабляться и впредь до тѣхъ поръ, пока оставался въ прежнемъ положеніи вопросъ объ учащемъ персоналѣ лицея, который, не смотря на уравненіе Высочайшимъ повелѣніемъ 9 марта 1892 г. профессоровъ лицея съ профессорами университета въ пенсіонныхъ правахъ, все еще не пользовался одинаковыми по службѣ преимуществами, такъ какъ профессора лицея лишены были права на выслугу званія заслуженнаго профессора.

Неуравненность правъ преподавателей лицея съ правами профессоровъ университета, ненормально отражаясь на учебномъ строѣ лицея, служила прежде всего прискорбнымъ поводомъ къ весьма частымъ переходамъ профессоровъ лицея въ тѣ высшія учебныя заведенія, служба въ которыхъ соединена съ бо́льшими правами и преимуществами для служащаго персонала. Въ силу примѣчанія 1 къ ст. 799 Св. Зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г., Министерству приходилось нерѣдко, за отсутствіемъ надлежащихъ кандидатовъ, замѣщать въ лицеѣ каѳедры лицами, имѣющими только ученую степень магистра; но и такія лица обыкновенно оставались преподавателями лицея только до времени защиты докторской диссертаціи, открывавшей имъ возможность съ успѣхомъ конкурировать для занятія вакантныхъ каѳедръ въ университетахъ. Отсюда происходила весьма вредная въ педагогическомъ отношеніи постоянная смѣна преподавателей и еще болѣе того вредное длительное отсутствіе преподавателей по извѣстнымъ каѳедрамъ, такъ что нѣкоторые контингенты учащихся оказывались не прослушавшими систематическаго изложенія по цѣлымъ отраслямъ юридическихъ дисциплинъ. Помимо непосредственнаго ущерба для учебнаго дѣла о такомъ положеніи вещей приходилось жалѣть лицею еще и въ виду того, что многія, ушедшія изъ него лица впослѣдствіи становились видными представителями научнаго міра, и, такимъ образомъ, лицей совершенно незаслуженно лишался той ученой извѣстности, которая, по всей справедливости, должна бы при-

надлежать ему и которая, несомнѣнно, значительно подняла бы въ глазахъ общества научную репутацію лицея, какъ источника высшаго юридическаго образованія. Это обстоятельство, въ свою очередь, много облегчило бы лицею осуществленіе его ближайшей задачи — служить интересамъ сѣверо-восточной окраины Россіи, увеличивъ количество учащихся въ немъ и уменьшивъ наплывъ молодыхъ людей на юридическіе факультеты отечественныхъ и въ особенности столичныхъ университетовъ, которые и безъ того переполнены. Въ этомъ случаѣ лицей, помимо своей указанной ближайшей задачи, имѣлъ бы и болѣе широкое назначеніе, являясь учрежденіемъ, куда могъ бы быть отвлекаемъ избытокъ учащагося юношества, обременяющій юридическіе факультеты университетовъ и тѣмъ самымъ препятствующій нерѣдко и здѣсь болѣе успѣшной постановкѣ учебнаго дѣла. Если не уничтожить совершенно, то во всякомъ случаѣ значительно ослабить это одинаково тягостное, какъ для Демидовскаго юридическаго лицея, такъ и для университетовъ, неудобство представлялось возможнымъ лишь при условіи посильнаго устраненія указанныхъ ненормальностей для жизни перваго. Но осуществить это не удалось бы до тѣхъ поръ, пока для преподавателей лицея продолжало бы существовать обидное для нихъ ограниченіе въ томъ смыслѣ, что низшая, сравнительно, служба приватъ-доцента въ университетѣ засчитывалась бы на выслугу званія заслуженнаго профессора, а равная во всѣхъ отношеніяхъ съ университетскою служба профессоровъ лицея не давала бы этого права. Создавая у преподавателя лицея невольное сознаніе своей относительной приниженности, сравнительно съ профессоромъ университета, неравноправность эта и въ представленіи учащихся принижала, до извѣстной степени, образъ профессора лицея по сравненію съ профессоромъ университета и незаслуженно подрывала достоинство лицея, какъ научнаго и учебнаго учрежденія. Отсюда происходили не только стремленіе профессоровъ лицея домогаться каѳедры въ университетѣ и связанное съ нимъ нарушеніе планомѣрности въ учебномъ строѣ лицея, но и частыя

попытки даже учащихся переводиться на юридическіе факультеты университетовъ. При такихъ условіяхъ на лицей установился взглядъ какъ на такое учрежденіе, которымъ можно пользоваться лишь по нуждѣ и только до поры до времени.

Уравненіе въ правахъ профессоровъ лицея съ профессорами университетовъ представлялось Министерству тѣмъ болѣе возможнымъ, что, въ виду незначительности штата лицея, дарованіе его преподавателямъ права на выслугу званія заслуженнаго профессора не отяготило бы казны сколько нибудь значительнымъ бременемъ, особенно если принять въ разсчетъ отдѣльныя ходатайства Министерства Народнаго Просвѣщенія, благодаря которымъ, и при существованіи служебныхъ ограниченій для профессоровъ лицея, многіе изъ нихъ при переходѣ на службу изъ лицея въ университетъ все-же воспользовались, съ Высочайшаго соизволенія, правомъ на выслугу званія заслуженнаго профессора.

Въ силу приведенныхъ соображеній, Министерство вошло съ соотвѣтствующимъ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ, который, Высочайше утвержденнымъ въ 22 день марта 1904 г., мнѣніемъ положилъ въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: „профессоры Демидовскаго юридическаго лицея въ городѣ Ярославлѣ, по выслугѣ двадцати пяти лѣтъ въ учебномъ составѣ лицея или другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, удостоиваются званія заслуженнаго профессора“.

Желая оставить въ студентахъ Демидовскаго юридическаго лицея память о вѣковомъ юбилеѣ лицея, исполнившемся въ отчетномъ году, обезпеченіемъ ихъ главнѣйшихъ матеріальныхъ нуждъ, Совѣтъ названнаго учебнаго заведенія возбудилъ вопросъ о назначеніи на такой предметъ въ его распоряженіе особой суммы. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ Совѣтъ лицея руководствовался тѣмъ соображеніемъ, что болѣе половины студентовъ лицея поставлено въ очень тяжелыя жизненныя условія. Лишь немногіе студенты получаютъ отъ родныхъ небольшія и случай-

ныя пособія, за рѣдкими исключеніями избавляющія ихъ отъ необходимости добывать себѣ средства личнымъ заработкомъ. Но въ Ярославлѣ предложеніе труда учащейся молодежи-студентовъ, гимназистовъ и семинаристовъ—значительно превышаетъ спросъ на него со стороны городского населенія. Только немногихъ студентовъ обезпечиваютъ сравнительно малочисленныя стипендіи и пособія. Крайняя необезпеченность большого числа студентовъ лицея заставляетъ ихъ довольствоваться въ находящихся въ городѣ столовыхъ половиной обѣда, да и то не каждый день. Есть студенты, которые, перебиваясь со дня на день, терпятъ еще бóльшія лишенія. Въ виду такой нужды большинства студентовъ лицея въ необходимыхъ средствахъ къ существованію, помощь имъ въ этомъ отношеніи представлялась настоятельной потребностью. На этомъ основаніи Совѣтъ лицея возбудилъ въ установленномъ порядкѣ ходатайство объ отпускѣ лицею изъ суммъ казны съ 1 января 1904 г. по пяти тысячъ рублей въ годъ на выдачу пособій студентамъ онаго.

Испросивъ отпускъ 5.000 р. на ту же надобность въ 1903 г. Высочайше утвержденнымъ въ 4 день іюля 1903 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, Тайный Совѣтникъ Зенгеръ вошелъ въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ ассигнованіи равной суммы на тотъ же предметъ на будущее время, и Государственный Совѣтъ Высочайше утвержденнымъ во 2 день февраля 1904 г. мнѣніемъ положилъ: отпускать изъ государственнаго казначейства на выдачу пособій студентамъ Демидовскаго юридическаго лицея: въ 1904 г. четыре тысячи рублей и, начиная съ 1905 г., по пяти тысячъ рублей ежегодно.

Къ 1 января 1904 г. состояло на лицо: профессоръ богословія—1, ординарныхъ профессоровъ—3, экстраординарный профессоръ—1, и. д. экстраординарнаго профессора—1, и. д. доцента—2 и приватъ-доцентовъ 5.

Въ отчетномъ году окончили курсъ 91 студентъ, изъ которыхъ 14 со степенью кандидата, 43 съ правомъ на получе-

ніе этой степени по представленіи диссертаціи, въ установленный срокъ, и 34 съ званіемъ дѣйствительнаго студента.

Студентовъ къ концу того же года числилось 563.

Ветеринарные институты: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій.

Къ 1 января 1904 г. въ *Юрьевскомъ* ветеринарномъ институтѣ преподавательскій персоналъ составляли: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—3, экстраординарныхъ—3, доцентовъ—3, прозекторъ—1 и ученый кузнецъ—1, состоявшій вмѣстѣ съ тѣмъ и приватъ-доцентомъ.

Студентовъ къ тому же сроку числилось 317 и фельдшерскихъ учениковъ—32.

Удостоены ученыхъ степеней и званій: магистра ветеринарныхъ наукъ — 1 лицо, ветеринара — 37 лицъ и ветеринарнаго фельдшера—6 лицъ.

Въ *Харьковскомъ* ветеринарномъ институтѣ къ 1 января 1904 г. состояло: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—4, экстраординарныхъ—3, прозекторъ—1, доцентовъ—1, преподавателей—10 и приватъ-доцентовъ—1.

Число студентовъ къ концу отчетнаго года достигло 526, а число фельдшерскихъ учениковъ—75.

Въ томъ же году удостоено: степени ветеринара—70 лицъ и званія ветеринарнаго фельдшера—9 лицъ.

Въ *Казанскомъ* ветеринарномъ институтѣ къ 1 января 1904 г. преподавательскій составъ опредѣлился слѣдующимъ образомъ: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—6, экстраординарныхъ—1, преподавателей—9, доцентовъ—2, приватъ-доцентовъ — 3, прозекторъ — 1 и ученый кузнецъ—1.

Къ тому же сроку въ институтѣ числилось студентовъ — 571 и фельдшерскихъ учениковъ—58.

Въ 1903 г. удостоено: степени магистра ветеринарныхъ наукъ—4 лица, степени ветеринара—92 лица и званія ветеринарнаго фельдшера—9 лицъ.

Въ *Варшавскомъ* ветеринарномъ институтѣ, къ концу отчетнаго года личный составъ преподавательскаго персонала состоялъ изъ директора, его помощника, 3 доцентовъ, 9 преподавателей, 1 прозектора и 1 ученаго кузнеца.

Къ 1 января 1904 г. въ институтѣ числилось студентовъ 188.

Въ 1903 г. степени магистра ветеринарныхъ наукъ удостоено 3 лица и степени ветеринара—43 лица.

При Варшавскомъ ветеринарномъ институтѣ не имѣется ветеринарно-фельдшерской школы.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мужскія гимназіи и прогимназіи.

Распоряженія Правительства объ открытіи и преобразованіи гимназій и прогимназій въ 1903 г. Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ составѣ мужскихъ гимназій и прогимназій произошли въ отчетномъ году слѣдующія измѣненія.

Преобразованы въ полныя гимназіи:

Маргеланская четырехклассная прогимназія. Расходы по содержанію старшихъ классовъ (V—VIII), по 17.565 р. ежегодно, отнесены, на основаніи Высочайше утвержденнаго 6 января 1903 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, на счетъ государственнаго казначейства. На основаніи того же ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнія ассигновано изъ казны 8.000 р. на устройство при Маргеланской гимназіи физическаго кабинета.

Самаркандская четырехклассная прогимназія. Ассигновано изъ суммъ государственнаго казначейства, согласно Высочайше

утвержденному 12 мая 1903 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, 17.565 р. ежегодно на содержаніе старшихъ классовъ (V—VIII) и 8.000 р. на устройство при прогимназіи физическаго кабинета.

Семипалатинская шестиклассная прогимназія. На основаніи Высочайше утвержденнаго 6 января 1903 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, на содержаніе гимназіи ассигновано изъ казны, въ дополненіе къ ранѣе отпускавшимся суммамъ, по 5.975 р. ежегодно.

Петергофская четырехклассная прогимназія Императора Александра II. На содержаніе старшихъ (V — VIII) классовъ ея ассигновано, Высочайше утвержденнымъ 23 декабря 1902 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, по 11.710 р. въ годъ. Кромѣ того, на расширеніе зданія Петергофской гимназіи отпущено изъ казны 180.000 р. и на устройство физическаго кабинета 8.000 р.

Рязанская четырехклассная прогимназія. Высочайше утвержденнымъ 6 января 1903 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено ассигновать изъ казны на содержаніе V—VIII ея классовъ по 11.710 р. въ годъ съ показаніемъ пособіемъ казнѣ на ту же надобность по 2.000 р. ежегодно изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи.

Бобруйская четырехклассная прогимназія. Изъ государственнаго казначейства ассигновано, на основаніи Высочайше утвержденнаго 17 ноября 1902 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, по 11.710 р. въ годъ на содержаніе гимназіи, въ дополненіе къ отпускавшимся ранѣе суммамъ, съ отпускомъ изъ городскихъ средствъ, въ качествѣ пособія казнѣ на ту же надобность, по 3.000 р. ежегодно. Кромѣ того, на устройство при Бобруйской гимназіи физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ ассигновано изъ казны въ 1903 и 1904 гг. по 4.000 р.

Воронежская четырехклассная прогимназія. На основаніи Высочайше утвержденнаго 6 января 1903 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, на содержаніе V—VIII классовъ ассигновано изъ казны по 11.710 р. и на наемъ помѣщенія, въ дополненіе къ суммѣ, отпускавшейся ранѣе, по 1.500 р. ежегодно. Сверхъ сего, на устройство физическаго кабинета разрѣшено къ отпуску 8.000 р.

Луганская (Екатерининско-Александринская), Измаильская и Евпаторійская шестиклассныя прогимназіи. Расходы по содержанію VII и VIII классовъ этихъ учебныхъ заведеній отнесены полностью на мѣстныя средства.

Преобразованы въ шестиклассный составъ:

Бобровская четырехклассная прогимназія. На содержаніе V и VI классовъ, согласно Высочайше утвержденному 6 января 1903 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, ассигновано по 5.735 р. въ годъ, съ показаніемъ пособія казнѣ на ту же надобность изъ средствъ города по 3.000 р. ежегодно. На устройство физическаго кабинета разрѣшены къ отпуску изъ казны 4.000 р.

Вознесенская четырехклассная прогимназія. Содержаніе V и VI классовъ до 1 іюля 1904 г. принято на мѣстныя средства, а съ сего послѣдняго срока, по 5.735 р. ежегодно, на счетъ казны, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19 января 1904 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта; при этомъ показаны пособіемъ казнѣ по содержанію прогимназіи изъ спеціальныхъ средствъ оной по 1.000 р. и изъ средствъ города по 3.000 р. въ годъ.

Пултуская четырехклассная прогимназія. Въ 1902 г. при ней было разрѣшено открыть V классъ, а въ отчетномъ году VI классъ. Всѣ расходы по содержанію этихъ классовъ от-

несены до 1 января 1904 г. на мѣстныя средства. На основаніи Высочайше утвержденнаго 9 іюня 1904 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, расходъ по содержанію означенныхъ классовъ, равно какъ и имѣющихъ быть открытыми VII и VIII классовъ, приняты на счетъ государственнаго казначейства при пособіи отъ города по 2.000 р. въ годъ.

Варшавская 2-ая четырехклассная прогимназія. Расходы по содержанію V класса, открытаго въ 1902 г., и VI класса, открытаго въ отчетномъ году, приняты полностью на мѣстныя средства.

Открыты вновь:

Въ Варшавѣ—гимназія, содержимая на средства отставного генералъ-лейтенанта Хржановскаго.

Въ Нижнемъ - Новгородѣ—четырехклассная прогимназія. Расходы по содержанію ея отнесены въ отчетномъ году на средства, пожертвованныя мѣстными обществами, причемъ городъ обязался обезпечить прогимназію помѣщеніемъ. На основаніи Высочайше утвержденнаго 19 января 1904 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, содержаніе Нижегородской прогимназіи принято на счетъ государственнаго казначейства, въ суммѣ 13.450 р. въ годъ, при пособіи казнѣ на эту надобность изъ средствъ Нижегородскихъ: городского общества по 3.000 р., губернскаго земства по 3.000 р., уѣзднаго земства по 2.240 р. и Балахнинскаго земства по 500 р. ежегодно.

Наконецъ, при двухъ шестиклассныхъ прогимназіяхъ, Луцкой и Пятигорской, открыты были въ отчетномъ году, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, при первой—VII классъ, а при второй—VIII классъ (VII классъ открытъ въ 1902 г.), съ отнесеніемъ расходовъ по содержанію ихъ всецѣло на мѣстныя средства, съ тѣмъ, что, если не воспослѣдуетъ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

повелѣнія на отпускъ изъ казны суммъ, необходимыхъ на содержаніе упомянутыхъ классовъ съ 1 января 1904 г., то эти классы будутъ подлежать закрытію. Представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по дѣлу о преобразованіи Луцкой и Пятигорской прогимназій въ гимназіи, съ отпускомъ изъ казны вызываемыхъ симъ преобразованіемъ средствъ, было разсмотрѣно Государственнымъ Совѣтомъ въ январѣ 1904 г. На представленной ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ меморіи Департаментовъ Государственнаго Совѣта по сему дѣлу ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО Собственноручно начертать соизволили: „Я ПРОТИВЪ ЭТОГО ПРЕОБРАЗОВАНІЯ". Въ виду сего надлежало тогда же закрыть VII классъ при Луцкой прогимназіи и VII и VIII классы при Пятигорской прогимназіи. Но, принимая во вниманіе, что 1903 — 1904 учебный годъ приближался уже къ концу и что немедленное закрытіе помянутыхъ классовъ поставило бы учащихся въ крайне затруднительное положеніе, Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра испросилъ, всеподданнѣйшимъ докладомъ, ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе, воспослѣдовавшее въ 7 день февраля 1904 г., на сохраненіе означенныхъ классовъ до конца 1903—1904 учебнаго года.

За указанными распоряженіями Правительства, число мужскихъ гимназій, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, увеличилось на 11, число шестиклассныхъ прогимназій осталось безъ измѣненій, а число четырехклассныхъ прогимназій уменьшилось на 9 и къ 1 января 1904 г. состояло: а) 219 гимназій, въ томъ числѣ 4 гимназіи, содержимыя частными лицами, и 5 гимназическихъ отдѣленій нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; б) 26 прогимназій, въ томъ числѣ—13 шестиклассныхъ, изъ коихъ 1 содержится частнымъ лицомъ, и 13 четырехклассныхъ, и в) коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ — учебное заведеніе, состоящее изъ четырехъ классовъ (I—IV), которые соотвѣтствуютъ V—VIII классамъ гимназій.

Всѣ эти среднія учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ 32 гимназіи: въ С.-Петербургѣ 21 гимназія, въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ, гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 3 гимназіи (Гуревича, Мая и Видемана), содержимыя частными лицами, и гимназическія отдѣленія четырехъ нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатскихъ, и по одной гимназіи въ городахъ: Царскомъ Селѣ (Императорская Николаевская), Петергофѣ (Императора Александра II), Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Нарвѣ, Петрозоводскѣ (Олонецкая), Вологдѣ, Архангельскѣ, Великомъ Устюгѣ и Гельсингфорсѣ (Александровская).

Въ *Московскомъ* округѣ 34 гимназіи, 3 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныхъ прогимназіи: въ Москвѣ 13 гимназій, въ томъ числѣ гимназическіе классы при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ и Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназическое отдѣленіе при евангелическо-лютеранской церкви Свв. Апостоловъ Петра и Павла; въ Нижнемъ-Новгородѣ гимназія и дворянскій институтъ Императора Александра II (съ гимназическимъ курсомъ); въ Рязани 2 гимназіи и по одной гимназіи въ городахъ: Коломнѣ, Серпуховѣ, Владимірѣ, Шуѣ, Орлѣ, Ельцѣ, Сергіевскомъ Посадѣ, Твери, Ржевѣ, Ярославлѣ, Рыбинскѣ, Калугѣ, Костромѣ, Тулѣ, Смоленскѣ, Вязьмѣ (Александровская Смоленскаго земства) и Бѣломъ; шестиклассныя прогимназіи—въ Орлѣ, Егорьевскѣ и Рославлѣ, прогимназіи четырехклассныя—въ Карачевѣ и Нижнемъ-Новгородѣ.

Въ *Казанскомъ* округѣ 10 гимназій: 3 въ Казани, [1]) 2 въ Саратовѣ и по одной въ городахъ: Вяткѣ, Симбирскѣ, Самарѣ, Царицынѣ и Астрахани.

---

[1]) Казанская 1-я гимназія носитъ названіе Императорской.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ 5 гимназій, по одной въ городахъ: Оренбургѣ, Троицкѣ, Уфѣ, Перми и Екатеринбургѣ.

Въ *Харьковскомъ* округѣ 21 гимназія, 2 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныхъ прогимназіи: 4 гимназіи въ Харьковѣ, 2 въ Пензѣ, 2 въ Воронежѣ и по одной въ городахъ: Сумахъ (Александровская), Старобѣльскѣ (Александровская), Курскѣ, Бѣлгородѣ (Его Королевскаго Высочества Герцога Единбургскаго), Корочѣ, Острогожскѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Борисоглѣбскѣ, Ахтыркѣ, Новочеркаскѣ, Таганрогѣ и Ростовѣ на Дону; шестиклассныя прогимназіи—въ Рыльскѣ и Бобровѣ и четырехклассныя прогимназіи—въ Лебедяни и Азовѣ.

Въ *Одесскомъ* округѣ 25 гимназій, 1 шестиклассная и 2 четырехклассныя прогимназіи: 5 гимназій въ Одессѣ [1]), 2 въ Кишиневѣ и по одной въ городахъ: Херсонѣ, Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Николаевѣ (Александровская), Екатеринославѣ, Бахмутѣ, Маріуполѣ (Александровская), Павлоградѣ, Симферополѣ, Бердянскѣ, Керчи (Александровская), Ѳеодосіи, Ялтѣ (Александровская), Болградѣ (Императора Александра III), Аккерманѣ, Евпаторіи, Измаилѣ и Луганскѣ (Екатерининско-Александринская); шестиклассная прогимназія—въ Севастополѣ и четырехклассныя: въ Херсонѣ и Вознесенскѣ.

Въ *Кіевскомъ* округѣ 22 гимназіи, коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ и 2 шестиклассныя прогимназіи: 5 гимназій въ Кіевѣ (изъ нихъ одна называется Кіево-Печерской), 2 въ Житомирѣ и по одной въ городахъ: Златополѣ, Умани, Черкасахъ, Острогѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Стародубѣ, Глуховѣ, Новгородсѣверскѣ, Нѣжинѣ (при историко-филологическомъ институтѣ Князя Безбородко) и м. Бѣлой Церкви; шестиклассныя прогимназіи: въ городѣ Луцкѣ и содержимая Валькеромъ въ Кіевѣ.

Въ *Виленскомъ* округѣ 12 гимназій и 1 шестиклассная прогимназія: 2 гимназіи въ Вильнѣ и по одной въ городахъ:

---

[1]) Одесской 1-й гимназіи присвоено наименованіе «Ришельевской».

Витебскѣ, Гроднѣ, Ковнѣ, Шавляхъ, Минскѣ, Слуцкѣ, Могилевѣ, Гомелѣ, Брестъ-Литовскѣ и Бобруйскѣ; шестиклассная прогимназія—въ Мозыри.

Въ *Варшавскомъ* округѣ 22 гимназіи, 2 шестиклассныхъ и 5 четырехклассныхъ прогимназій: 8 гимназій въ Варшавѣ, въ томъ числѣ одна содержимая Хржановскимъ, и по одной въ городахъ: Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Петроковѣ, Лодзи, Ченстоховѣ, Радомѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлѣ, Калишѣ, Ломжѣ и Плоцкѣ; шестиклассныя прогимназіи въ Варшавѣ и Пултускѣ и четырехклассныя въ городахъ: Варшавѣ, Пинчовѣ, Грубешовѣ, Замостьѣ и Сандомирѣ.

Въ *Рижскомъ* округѣ 10 гимназій и 1 четырехклассная прогимназія: 3 гимназіи въ Ригѣ (Александровская, Императора Николая I и городская), 2 въ Ревелѣ (Александровская и Императора Николая I и по одной въ городахъ: Юрьевѣ, Перновѣ, Митавѣ, Либавѣ (Николаевская) и Аренсбургѣ; прогимназія въ м. Полангенѣ, Курляндской губерніи.

Въ *Кавказскомъ* округѣ 12 гимназій, 1 шестиклассная и 1 четырехклассная прогимназіи: 3 гимназіи въ Тифлисѣ [1]) и по одной въ городахъ: Ставрополѣ, Екатеринодарѣ, Владикавказѣ, Кутаисѣ, Елисаветполѣ, Новороссійскѣ, Эривани, Баку и Батумѣ (Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича); прогимназіи: шестиклассная въ Пятигорскѣ и четырехклассная въ Баку.

Въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ 4 гимназіи въ городахъ: Томскѣ, Тобольскѣ, Омскѣ и Семипалатинскѣ.

Въ *Восточной-Сибири* гимназіи въ Иркутскѣ и Красноярскѣ и 1 шестиклассная прогимназія въ Енисейскѣ.

Въ *Приамурскомъ* краѣ гимназіи во Владивостокѣ, Читѣ и Благовѣщенскѣ.

---

[1]) Тифлисская 2-я гимназія имѣетъ наименованіе «Тифлисская 2-я мужская Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича гимназія».

Въ *Туркестанскомъ* краѣ гимназіи въ городахъ Вѣрномъ, Ташкентѣ, Асхабадѣ, Самаркандѣ и Маргеланѣ.

Число классовъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Во всѣхъ [1]) поименованныхъ выше гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, состояло къ 1 января 1904 г.—2.547 классовъ, въ томъ числѣ: основныхъ—1.823, параллельныхъ—516 и приготовительныхъ—208.

Параллельные классы или отдѣленія имѣлись при 120 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ. Существованіе параллелей болѣе, чѣмъ при половинѣ всѣхъ гимназій, свидѣтельствуетъ о переполненности многихъ изъ сихъ заведеній и о недостаточномъ ихъ количествѣ. Нѣкоторыя гимназіи вынуждены были имѣть параллельныя отдѣленія во всѣхъ классахъ (напримѣръ, Рижская городская, нѣкоторыя гимназіи Кавказскаго учебнаго округа, Кіевскія 1-я и 2-я и др.; Тифлисскія 1-я и 2-я гимназіи имѣли при IV классѣ по двѣ параллели, Бакинская гимназія имѣла по двѣ параллели въ первыхъ шести классахъ, а вновь открытая въ Варшавѣ гимназія Хржановскаго имѣла въ I классѣ три параллели).

Приготовительныхъ классовъ не было въ отчетномъ году только при 37 гимназіяхъ и 6 прогимназіяхъ. Въ учебныхъ округахъ: Оренбургскомъ, Виленскомъ, Варшавскомъ, Кавказскомъ и въ Туркестанѣ означенные классы существовали при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Въ Московскомъ училищѣ при евангелическо-лютеранской церкви Свв. Апостоловъ Петра и Павла существуетъ приготови-

---

[1]) Въ настоящій отчетъ не вошли гимназіи при Императорскомъ лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназіи Приамурскаго Генералъ-Губернаторства, такъ какъ о нихъ не доставлено необходимыхъ свѣдѣній.

тельная школа, состоящая изъ трехъ классовъ съ четырьмя параллельными отдѣленіями. При Московской гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ существуетъ также приготовительная школа, состоящая изъ трехъ классовъ.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ въ составѣ классовъ произошли слѣдующія перемѣны.

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на два, вслѣдствіе открытія V классовъ при гимназіяхъ Великоустюгской, учрежденной въ 1900 г., и Петергофской Императора Александра II, преобразованной въ отчетномъ году изъ четырехкласснаго состава. Число параллельныхъ классовъ увеличилось на шесть, такъ какъ вновь открыто одиннадцать параллелей, и закрыто пять. Число приготовительныхъ классовъ увеличилось на одинъ въ виду того, что при Архангельской гимназіи былъ вновь открытъ таковой классъ, закрытый въ 1902 г.

Въ *Московскомъ* округѣ открыто семь основныхъ классовъ: VIII—въ Московской 10-й гимназіи, преобразованной изъ шестикласснаго состава въ 1902 г.; VI — въ Московской гимназіи имени Григорія Шелапутина, учрежденной въ 1901 г.; III — въ открытой тогда же Московской гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ; V и VI—въ Рязанской 2-й гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ четырехкласснаго состава, и I и II—въ учрежденной въ семъ же году Нижегородской четырехклассной прогимназіи. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на восемь, а число приготовительныхъ классовъ осталось прежнее.

Въ *Казанскомъ* и *Оренбургскомъ* округахъ общее число классовъ осталось безъ измѣненія.

Въ *Харьковскомъ* округѣ произошло увеличеніе числа основныхъ классовъ на четыре, благодаря открытію VIII класса при Харьковской 3-й гимназіи, которая была преобразована въ 1901 г. изъ прогимназіи, и VI класса при шестиклассныхъ

прогимназіяхъ: Рыльской, учрежденной въ 1902 г., и Бобровской, преобразованной въ отчетномъ году изъ четырехкласснаго состава, и при Воронежской 2-й гимназіи, преобразованной также въ отчетномъ году изъ четырехклассной прогимназіи. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на три.

Въ *Одесскомъ* округѣ прибавилось пять основныхъ классовъ, а именно V классъ Вознесенской прогимназіи, преобразованной въ 1903 г. въ шестиклассную, VII классъ Луганской, Евпаторійской и Измаильской гимназій, преобразованныхъ въ отчетномъ году изъ шестикласснаго состава, и VIII классъ Аккерманской гимназіи, преобразованной въ 1902 г. изъ четырехклассной гимназіи. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на три. Одинъ приготовительный классъ (при Бердянской гимназіи) былъ закрытъ.

Въ *Кіевскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на три, а параллельныхъ отдѣленій—на пять.

Въ *Виленскомъ* округѣ открытъ вновь VII нормальный классъ при Брестской гимназіи, преобразованной въ 1901 г. изъ четырехкласснаго состава, и VI классъ при Бобруйской прогимназіи, въ виду преобразованія ея въ отчетномъ году въ гимназію. Кромѣ того, прибавилось два параллельныхъ отдѣленія вслѣдствіе того, что, взамѣнъ четырехъ закрытыхъ параллелей, были открыты шесть новыхъ.

Въ *Варшавскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на семь, такъ какъ открыты были VI классъ при Варшавской 2-й и Пултуской прогимназіяхъ, въ виду предположеннаго преобразованія ихъ въ гимназіи, и пять первыхъ классовъ при вновь учрежденной въ Варшавѣ гимназіи Хржановскаго. При этой же гимназіи открытъ также и приготовительный классъ. Число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на четыре.

Въ *Рижскомъ* округѣ количество параллельныхъ отдѣленій увеличилось на одинъ, такъ какъ, вмѣсто закрывшихся трехъ параллелей, были открыты четыре новыхъ.

Въ *Кавказскомъ* округѣ число основныхъ классовъ увеличилось на четыре, въ томъ числѣ на одинъ классъ (VIII) при Пятигорской прогимназіи условно, въ виду предположеннаго преобразованія ея въ гимназію изъ шестикласснаго состава [1]. Число приготовительныхъ классовъ увеличилось на два, съ открытіемъ таковыхъ при Кутаисской гимназіи и Бакинской прогимназіи. Количество параллельныхъ отдѣленій увеличилось на четыре.

Въ *Западно-Сибирскомъ* округѣ прибавился одинъ нормальный классъ, вслѣдствіе открытія VII класса при Семипалатинской гимназіи, преобразованной въ отчетномъ году изъ шестикласснаго состава. Число параллелей увеличилось на одну.

Въ *Восточной Сибири* количество основныхъ и параллельныхъ классовъ осталось безъ измѣненія. При Иркутской гимназіи закрытъ приготовительный классъ, за недостаткомъ помѣщенія.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ прибавилось четыре основныхъ класса, а число параллельныхъ отдѣленій и приготовительныхъ классовъ не измѣнилось.

Такимъ образомъ, во всѣхъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ число основныхъ классовъ увеличилось, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, на 39, параллельныхъ — на 38, а приготовительныхъ—на 4.

---

[1]) Выше объяснено, что преобразованіе это не могло состояться, а потому VII и VIII классы Пятигорской прогимназіи, равно какъ и VII классъ Луцкой прогимназіи (въ Кіевскомъ округѣ), преобразованіе коей въ гимназію также не состоялось, существовали только до конца 1903 — 1904. уч. года. Тѣмъ не менѣе Пятигорская прогимназія, имѣвшая въ отчетномъ году восемь гимназическихъ классовъ, въ приложенныхъ къ сему отчету вѣдомостяхъ, отнесена къ гимназіямъ.

Важнѣйшія мѣропріятія Правительства.

I. Въ 15 день марта отчетнаго года ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было ВЫСОЧАЙШЕ преподать бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія, Тайному Совѣтнику Зенгеру, указанія, долженствующія служить главными основаніями подлежащихъ разработкѣ законодательныхъ проектовъ о средней школѣ. Изъ сихъ Высочайшихъ указаній мужскихъ гимназій касаются нижеслѣдующія:

1. Гимназіи сохраняютъ восьмиклассный составъ; въ нихъ преподаются оба древніе языка, но обученіе греческому языку въ большей части ихъ не обязательно. Усвоеніе гимназическаго курса открываетъ доступъ къ высшему университетскому образованію.

2. Особливое вниманіе должно быть обращено на изысканіе способовъ къ поднятію религіозно-нравственнаго воздѣйствія школъ всѣхъ типовъ на учащихся, а также на укрѣпленіе въ нихъ преданности русской государственности и народности.

3. Въ видахъ возможно полнаго разрѣшенія воспитательныхъ задачъ должны быть учреждены пансіоны, въ которыхъ могли бы пользоваться соотвѣтственнымъ руководствомъ питомцы извѣстной группы учебныхъ заведеній даннаго города.

4. Въ соотвѣтствіи съ требованіями, предъявляемыми къ преобразуемой средней школѣ, должны быть безотлагательно установлены способы болѣе цѣлесообразной подготовки учителей для оной.

Засимъ, въ 28 день того же марта, по всеподданнѣйшему докладу Тайнаго Совѣтника Зенгера, ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ВЫСОЧАЙШЕ повелѣть соизволили:

Въ тѣхъ гимназіяхъ, въ которыхъ, на основаніи таблицы уроковъ, Высочайше утвержденной 20 іюля 1902 г., начало изученія греческаго языка отнесено къ V классу, приступить къ постепенному, начиная съ 1903 — 1904 учебнаго года,

введенію необязательности изученія греческаго языка, съ тѣмъ, чтобы для учениковъ, имѣющихъ перейти весною 1903 г. и въ ближайшіе послѣдующіе годы изъ IV класса въ V безъ изученія греческаго языка въ предыдущихъ классахъ, изученіе означеннаго предмета не было обязательнымъ до окончанія ими гимназическаго курса и съ тѣмъ, чтобы будущіе абитуріенты гимназій, не обучавшіеся греческому языку, пользовались тѣми же правами, которыя нынѣ пріобрѣтаются окончаніемъ гимназическаго курса, съ тѣмъ лишь ограниченіемъ, что они могутъ быть принимаемы въ число студентовъ историко-филологическихъ факультетовъ и въ историко-филологическіе институты не иначе, какъ по выдержаніи дополнительнаго испытанія изъ греческаго языка по программѣ, которая имѣетъ быть установлена для преобразованныхъ въ законодательномъ порядкѣ гимназій.

Приведенныя ВЫСОЧАЙШІЯ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнія были сообщены Ученому Комитету Министерства Народнаго Просвѣщенія къ неуклонному руководству при разсмотрѣніи уже ранѣе переданнаго въ этотъ Комитетъ матеріала по вопросу о преобразованіи среднихъ учебныхъ заведеній. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Ученому Комитету было предложено обсудить вопросъ о тѣхъ видоизмѣненіяхъ въ дѣйствующихъ учебныхъ планахъ и программахъ старшихъ классовъ гимназій, которыя вызываются постепеннымъ установленіемъ необязательности изученія греческаго языка, и опредѣлить, какой учебный матеріалъ долженъ быть усвоенъ учащимися означенныхъ классовъ гимназій взамѣнъ греческаго языка.

По всеподданнѣйшему докладу Тайнымъ Совѣтникомъ Зенгеромъ соображеній Ученаго Комитета о порядкѣ обученія греческому языку въ старшихъ классахъ и о замѣнѣ его другими предметами для тѣхъ учениковъ, которые не будутъ ему обучаться, ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ 12 день іюля 1903 г. ВЫСОЧАЙШЕ соизволили преподать слѣдующія дополнительныя указанія: 1) занятія по греческому языку выразившихъ желаніе обучаться этому языку воспитанниковъ V класса должны при-

знаваться окончательно установленными для означенныхъ воспитанниковъ на весь учебный годъ и происходить въ учебное время дня, при соотвѣтственномъ освобожденіи обучающихся греческому языку отъ нѣкоторыхъ занятій, вводимыхъ для прочихъ учениковъ V класса; 2) изучающіе греческій языкъ, въ случаѣ перехода весною 1904 г. въ VI классъ, должны продолжать заниматься этимъ языкомъ до окончанія курса гимназіи; что же касается не переведенныхъ весной 1904 г. въ VI классъ, то они сохраняютъ право, буде останутся въ V классѣ, перейти въ категорію освобожденныхъ отъ изученія греческаго языка.

Изложенныя выше ВЫСОЧАЙШІЯ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА указанія относительно порядка изученія греческаго языка въ гимназіяхъ были циркуляромъ Министерства Народнаго Просвѣщенія сообщены къ исполненію Попечителямъ учебныхъ округовъ. При этомъ Министерство разъяснило, что въ гимназіяхъ съ обязательнымъ однимъ древнимъ языкомъ (латинскимъ) въ V классѣ для учениковъ обѣихъ группъ, т. е. какъ не изучающей греческаго языка, такъ и изучающей его, прибавляется еще одинъ часъ, который предоставляется въ распоряженіе педагогическихъ совѣтовъ, отъ усмотрѣнія коихъ, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, зависитъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, или посвятить урокъ чтенію Иліады и Одиссеи въ русскихъ переводахъ, или назначить его на усиленіе занятій по новымъ языкамъ, или же на разборъ письменныхъ работъ по русскому языку и предварительное разъясненіе главныхъ положеній теоріи словесности; кромѣ того, для первой группы одинъ часъ назначается на усиленіе физическихъ упражненій.

Руководствуясь ВЫСОЧАЙШИМЪ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніемъ 20 іюля 1902 г., коимъ, между прочимъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено было право видоизмѣнять число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ по своему ближайшему усмотрѣнію и по истеченіи 1902—1903 учебнаго года до введенія

въ дѣйствіе новаго устава гимназій, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило на 1903—1904 учебный годъ для первыхъ пяти классовъ мужскихъ гимназій и прогимназій новую таблицу уроковъ; при этомъ, согласно Высочайшему повелѣнію того же 20 іюля 1902 г., и на 1903—1804 учебный годъ были сохранены тѣ измѣненія въ учебныхъ планахъ, которыя были допущены въ двухъ предыдущихъ учебныхъ годахъ, а именно: въ двухъ младшихъ классахъ большинства означенныхъ учебныхъ заведеній не преподавался латинскій языкъ, а въ III и IV—греческій языкъ, при чемъ въ I и II классахъ преподавались исторія и, по возможности, природовѣдѣніе, послѣднее также и въ III классѣ, въ I же классѣ, кромѣ того, одинъ изъ новыхъ языковъ (по учебнымъ планамъ, дѣйствовавшимъ въ младшихъ классахъ до 1901—1902 учебнаго года, изученіе новыхъ языковъ начиналось съ II класса, исторіи съ III класса, а природовѣдѣніе вовсе не входило въ курсъ мужскихъ гимназій и прогимназій). Оба новые языка въ отчетномъ году обязательно преподавались во II и III классахъ мужскихъ гимназій и прогимназій, а равно въ V классѣ тѣхъ гимназій, въ коихъ преподаваніе греческаго языка начинается съ V класса; отъ изученія второго новаго языка въ этомъ классѣ освобождены были лишь тѣ ученики, которые въ IV классѣ обучались одному языку. Освобождены были также отъ обязательнаго изученія обоихъ новыхъ языковъ ученики III класса, оставленные въ немъ на повторительный курсъ и обучавшіеся въ предыдущемъ году одному новому языку. Въ IV классѣ гимназій съ курсомъ сего класса безъ греческаго языка обязательно было изученіе лишь того изъ новыхъ языковъ, которому ученики обучались въ двухъ предыдушихъ классахъ. Наконецъ, въ IV и V классахъ пяти гимназій (С.-Петербургской 3-й, Московской 5-й, Варшавской 4-й, Кіевской 2-й, и Юрьевской), въ которыхъ оставлено обязательное преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ, обученіе двумъ новымъ языкамъ было не обязательно.

II. Со времени введенія преподаванія природовѣдѣнія въ младшихъ классахъ гимназій и прогимназій эти учебныя заведенія встрѣчали серьезное затрудненіе въ прісканіи учителей означеннаго предмета, не положенныхъ по штату гимназій, такъ какъ въ педагогическихъ совѣтахъ многихъ гимназій нѣтъ лицъ, которымъ, по полученному ими образованію, можно было бы поручить уроки природовѣдѣнія, лица же, имѣющія соотвѣтствующій образовательный цензъ, въ большинствѣ не склонны принять на себя преподаваніе изъ платы по найму.

Вслѣдствіе этого и озабочиваясь возможно лучшей постановкой преподаванія природовѣдѣнія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, признало возможнымъ опредѣлять въ названныя учебныя заведенія, впредь до учрежденія въ нихъ штатной должности преподавателя природовѣдѣнія, сверхштатныхъ учителей этого предмета изъ лицъ, окончившихъ курсъ физико-математическаго факультета по отдѣленію естественныхъ наукъ, съ тѣмъ, чтобы означенныя лица, имѣя не менѣе шести уроковъ въ недѣлю, пользовались по упомянутому званію всѣми правами, предоставленными, по закону, сверхштатнымъ преподавателямъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

III. Во исполненіе ВЫСОЧАЙШИХЪ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА указаній, преподанныхъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія, Тайному Совѣтнику Зенгеру во Всемилостивѣйшемъ Рескриптѣ 10 іюня 1902 г. и въ ВЫСОЧАЙШЕМЪ повелѣніи 15 марта 1903 г., о необходимости озаботиться постепеннымъ устройствомъ въ столицахъ и губернскихъ городахъ воспитательныхъ пансіоновъ при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ съ строгимъ подборомъ для воспитательнаго дѣла наилучшихъ людей, была образована, подъ предсѣдательствомъ бывшаго Члена Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, Тайнаго Совѣтника Хрущова, коммиссія для разработки вопроса объ организаціи означенныхъ пансіоновъ, которые предположено было устроить, на первыхъ порахъ, въ С.-Петербургѣ,

Москвѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Саратовѣ и Тамбовѣ. Результаты трудовъ этой коммиссіи имѣютъ быть разсмотрѣны въ связи съ вопросами о преобразованіи средней школы.

IV. Въ 13 день августа 1880 г. Высочайше повелѣно было не возбранять на будущее время преподаванія Закона Божія римско-католическаго исповѣданія на природномъ языкѣ учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ губерній Царства Польскаго, съ тѣмъ, чтобы сія мѣра не была распространяема на нѣкоторыя изъ заведеній, въ коихъ названное преподаваніе производилось дотолѣ на русскомъ языкѣ.

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, признавъ за благо, чтобы порядокъ, установленный Высочайшимъ повелѣніемъ 13 августа 1880 г. для большинства среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа, былъ распространенъ и на тѣ шесть мужскихъ и два женскихъ среднихъ учебныхъ заведенія сего округа [1]), относительно которыхъ допущено было вышеуказанное ограниченіе, Всемилостивѣйшимъ Рескриптомъ, даннымъ въ 25 день мая 1903 г., на имя бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Тайнаго Совѣтника Зенгера, Высочайше соизволили повелѣть ему озаботиться принятіемъ мѣръ, направленныхъ къ тому, чтобы съ начала 1903—1904 учебнаго года преподаваніе Закона Божія римско-католическаго исповѣданія на природномъ языкѣ учащихся разрѣшалось во всѣхъ, безъ изъятія, среднихъ учебныхъ заведеніяхъ края, въ коихъ обучаются воспитанники или воспитанницы сего исповѣданія.

V. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 5 декабря 1886 г. и 26 іюня 1887 г. Положеній Комитета Министровъ, Министерству Народнаго Просвѣщенія предоставлено было право ввести признаваемыя имъ необходимыми мѣры къ ограниченію

---

[1]) Мужскія гимназіи: Бѣльская, Сѣдлецкая, Холмская и Маріампольская, прогимназіи: Грубешовская и Замостская и женскія: Сѣдлецкая гимназія и Замостская прогимназія.

въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ числа учениковъ изъ дѣтей евреевъ.

Вслѣдствіе сего, въ видахъ болѣе нормальнаго отношенія числа учениковъ евреевъ къ количеству учениковъ христіанскихъ исповѣданій, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало въ то время нужнымъ сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы въ среднія учебныя заведенія дѣти евреевъ были принимаемы: въ мѣстностяхъ, находящихся въ чертѣ постоянной осѣдлости евреевъ, въ количествѣ 10%, въ мѣстностяхъ внѣ этой черты—въ количествѣ 5%, а въ столицахъ—въ количествѣ 3% всего числа учениковъ, подлежащихъ пріему въ началѣ каждаго учебнаго года.

Засимъ, въ 1896 г., принимая во вниманіе, что число учащихся евреевъ, при соблюденіи указанныхъ выше правилъ о процентномъ отношеніи вновь принимаемыхъ, вошло въ установленную норму, Министерство нашло возможнымъ при разсчетѣ процентовъ пріема евреевъ на будущее время руководствоваться тѣмъ, чтобы общее наличное число учениковъ евреевъ не превышало 10%, 5% и 3% всего числа учениковъ, въ каждомъ заведеніи, смотря по мѣстности, въ которой таковое находится.

Имѣя въ виду, что при такихъ условіяхъ въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, имѣющихъ значительное число учениковъ евреевъ, нерѣдко совершенно прекращается пріемъ дѣтей евреевъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ управленіе Тайнаго Совѣтника Зенгера, признало необходимымъ пересмотрѣть дѣйствующія по сему предмету правила и, не измѣняя размѣра упомянутой процентной нормы, установить пріемъ еврейскихъ дѣтей въ среднія учебныя заведенія на болѣе льготныхъ для нихъ условіяхъ. Изъ выработанныхъ съ этою цѣлью правилъ наиболѣе существенны слѣдующія:

1. Разсчетъ числа евреевъ, подлежащихъ пріему въ началѣ учебнаго года, производится въ процентномъ отношеніи

къ общему числу вновь принимаемыхъ учениковъ христіанскихъ исповѣданій, при чемъ $^1/_2$ и болѣе должны быть принимаемы за единицу.

2. Если бы по окончаніи пріема въ учебное заведеніе число евреевъ въ немъ оказалось по отношенію къ общему числу учащихся ниже процентной нормы, установленной для данной мѣстности, то, въ предѣлахъ этой нормы, могутъ быть приняты еще новые ученики—евреи, если въ соотвѣтствующихъ классахъ имѣются общеученическія вакансіи.

3. Если по окончаніи пріема дѣтей евреевъ на основаніи вышеизложенныхъ правилъ въ учебномъ заведеніи еще окажутся свободныя вакансіи, то послѣднія могутъ, въ особо уважительныхъ случаяхъ, по усмотрѣнію и рѣшенію педагогическаго совѣта, быть замѣщаемы дѣтьми евреевъ и сверхъ % нормы.

VI. Въ послѣднее время стали все чаще и чаще поступать въ Министерство Народнаго Просвѣщенія донесенія учебно-окружныхъ начальствъ относительно фактовъ, свидѣтельствующихъ объ упадкѣ дисциплины въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, о распущенности воспитанниковъ нѣкоторыхъ изъ этихъ заведеній, а также о вредномъ направленіи мысли, нерѣдко замѣчаемомъ среди учащихся старшихъ классовъ. При этомъ изъ донесеній о печальныхъ фактахъ такого рода усматриваются иногда явные признаки слабости учебной администраціи и педагогическихъ совѣтовъ въ борьбѣ съ указаннымъ зломъ.

Признавая такое положеніе вещей долѣе нетерпимымъ и строжайше обращая вниманіе всѣхъ тѣхъ, кому сіе вѣдать надлежитъ, на обязанность неукоснительнаго исполненія Монаршей Воли о томъ, чтобы молодежь пріучали въ школѣ съ раннихъ лѣтъ къ порядку и дисциплинѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ особомъ циркулярномъ предложеніи, указало, что въ распоряженіи начальствъ среднихъ учебныхъ заведеній и педагогическихъ совѣтовъ имѣется достаточно средствъ для воздѣйствія на учащихся какъ въ смыслѣ примѣненія къ нимъ различныхъ репрессивныхъ мѣръ, поскольку таковыя

оказываются необходимыми, такъ и для достиженія педагогическимъ вліяніемъ желательныхъ воспитательныхъ результатовъ.

Обращаясь къ разнымъ способамъ воздѣйствія на учащихся въ желательномъ направленіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія прежде всего подтвердило требованіе, чтобы преподаватели и начальствующія лица въ обращеніи съ учениками безусловно не позволяли себѣ грубыхъ и язвительныхъ замѣчаній. Изъ всякаго слова наставленія воспитанникъ долженъ выносить впечатлѣніе, что съ нимъ говорятъ по чувству долга и по заботливости объ его же благѣ; ни серьезность учебныхъ требованій, ни строгость въ оцѣнкѣ поведенія, ни рѣшительность въ осужденіи пагубныхъ мнѣній не должны исключать полнаго самообладанія и открытой доброжелательности къ ученику.

Далѣе, Министерство Народнаго Просвѣщенія обратило вниманіе учебныхъ начальствъ на элементарное, но нерѣдко упускаемое изъ виду соображеніе: чѣмъ очевиднѣе будетъ для учениковъ, что получаемая ими въ школѣ духовная пища питательнѣе той, какою предлагаютъ насытить ихъ враги школы, тѣмъ охотнѣе будетъ признаваться авторитетъ послѣдней. Независимо отъ стремленія сдѣлать каждый урокъ содержательнымъ для класса, учитель долженъ помнить, что урокъ самъ по себѣ служитъ орудіемъ воспитательнаго воздѣйствія. Въ старшихъ классахъ это должно приводить преподающихъ, преимущественно на урокахъ русскаго языка и исторіи, къ сознанію обязанности использовать обученіе въ смыслѣ воспитанія въ учащихся здраваго воззрѣнія на многое, что чаще всего представляется въ ложномъ освѣщеніи воспитанникамъ извѣстнаго возраста. Для указанной цѣли весьма полезны бесѣды, посвященныя разбору домашнихъ сочиненій по русскому языку. Бесѣды эти давали бы прекрасный матеріалъ для совмѣстнаго, подъ руководствомъ учителя, обсужденія учениками разныхъ вопросовъ, возникающихъ у нихъ по мѣрѣ ознакомленія съ тѣмъ или другимъ отдѣломъ гражданской исторіи, теоріи

словесности и исторіи литературы. Разборъ письменныхъ сочиненій долженъ быть непремѣнно приведенъ въ связь съ домашнимъ чтеніемъ учениковъ старшихъ классовъ. Цѣлесообразное сочетаніе домашняго чтенія, письменныхъ упражненій и класснаго ихъ разбора пріучатъ юношей къ вдумчивости, къ уваженію духовнаго труда, къ стремленію съ подобающею взыскательностью относиться къ своему устному и письменному слову.

Въ третьихъ, и внѣ связи съ класснымъ обученіемъ преподаватели могутъ по разнымъ поводамъ уяснять воспитанникамъ истинный взглядъ на вещи и устранять, такимъ образомъ, внутреннее побужденіе къ нарушенію извѣстныхъ правилъ. Такъ, наставникъ можетъ успѣшно бороться съ господствующимъ среди молодежи представленіемъ о мнимой обязанности безпрекословно подчиняться всѣмъ рѣшеніямъ большинства товарищей, если онъ войдетъ въ спокойное и обстоятельное обсужденіе, совмѣстно съ учениками, соотвѣтственнаго общаго вопроса. Пользуясь всякими случаями для уясненія учащимся истиннаго смысла тѣхъ воспитательныхъ требованій, съ которыми къ нимъ обращаются, и расширяя кругъ ихъ этическаго размышленія, можно достигнуть серьезныхъ результатовъ, особенно при неослабномъ стремленіи добиться усвоенія школьною молодежью опредѣленныхъ нравственныхъ привычекъ.

Въ четвертыхъ, руководители и наставники учащихся не должны терять изъ вида, что живущій при родныхъ воспитанникъ проводитъ значительную часть времени въ семьѣ, которая, будучи предупреждена о замѣченныхъ уклоненіяхъ его отъ желательнаго направленія, можетъ стать наиболѣе вліятельною и благотворною союзницею школы въ дѣлѣ его исправленія. Такъ какъ, далѣе, многіе воспитанники проживаютъ на ученическихъ квартирахъ, то класснымъ наставникамъ, инспекторамъ и директорамъ надлежитъ при посѣщеніи послѣднихъ имѣть въ виду не одинъ внѣшній осмотръ, но и установленіе правильной

связи съ этими учениками, нуждающимися въ участливомъ надзорѣ старшихъ.

Независимо отъ указанныхъ выше способовъ воспитательнаго воздѣйствія на учащихся, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ томъ же циркулярномъ предложеніи обратило вниманіе педагогическаго персонала учебныхъ заведеній на необходимость въ должныхъ случаяхъ обращаться къ религіозному чувству воспитанниковъ, развивать въ молодыхъ душахъ воспріимчивость къ заповѣди Божіей, направлять ихъ на путь совѣстливости, прямоты и доброжелательства даже и къ тѣмъ, отъ кого, помнѣнію ихъ, они испытали обиду. При этомъ указано, что, прибѣгая къ религіозному воздѣйствію на воспитанниковъ, надлежитъ избѣгать крайностей, дабы не поощрить ихъ къ лицемѣрію.

Отступленія отъ устава и штата мужскихъ гимназій и таблицы недѣльныхъ уроковъ.

За указанными выше измѣненіями въ учебныхъ планахъ первыхъ пяти классовъ гимназій и прогимназій и введеніемъ въ курсъ I, II и III классовъ сихъ заведеній преподаванія естествовѣдѣнія, не стоящаго по дѣйствующему уставу въ числѣ обязательныхъ предметовъ гимназическаго курса, мужскія гимназіи и прогимназіи руководствовались общимъ уставомъ и штатомъ, Высочайше утвержденными 30 іюля 1871 г., равно какъ во всѣхъ этихъ заведеніяхъ примѣнялись въ старшихъ классахъ, начиная съ VI, удостоенная 12 іюня 1890 г. Высочайшаго разсмотрѣнія таблица недѣльныхъ уроковъ и утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебные планы и примѣрныя программы.

Болѣе или менѣе существенныя особенности по своей организаціи представляютъ почти всѣ гимназіи Рижскаго учебнаго округа. Именно, общіе уставъ и штатъ 30 іюля 1871 г.

примѣнены, но съ нѣкоторыми отступленіями, обусловленными мѣстными потребностями и касающимися учебной и преимущественно хозяйственной стороны, къ гимназіямъ: Рижской и Ревельской Императора Николая I, Митавской и Юрьевской, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, и къ гимназіямъ: Либавской, Николаевской, Перновской, Рижской городской и Аренсбургской, въ силу Высочайшихъ повелѣній 1 іюня 1893 г., 30 мая 1894 г., 29 января 1896 г. и 29 марта 1899 г.

Остальныя гимназіи названнаго округа—Рижская и Ревельская Александровская и Полангенская прогимназія руководствуются общими уставомъ и штатомъ 30 іюля 1871 г., съ самаго ихъ основанія.

Отличительной чертой въ устройствѣ гимназій Либавской, Николаевской, Перновской, Рижской городской и Аренсбургской является существованіе при каждой изъ нихъ особой, взамѣнъ хозяйственнаго комитета, училищной коллегіи, вѣдающей хозяйственную часть подлежащей гимназіи и имѣющей, сверхъ того, право рекомендаціи учебному начальству кандидатовъ на занятіе учительскихъ должностей. Коллегіи состоятъ, за исключеніемъ коллегіи при Аренсбургской гимназіи, подъ предсѣдательствомъ директоровъ гимназій; коллегія же при Аренсбургской гимназіи—подъ предсѣдательствомъ почетнаго попечителя оной, избираемаго дворянствомъ острова Эзеля, изъ своей среды, на три года. Такъ какъ во всѣхъ коллегіяхъ число правительственныхъ лицъ больше числа лицъ, избираемыхъ городскими думами и названнымъ дворянствомъ острова, и такъ какъ предсѣдательство въ трехъ изъ нихъ принадлежитъ директорамъ гимназій, то „направленіе дѣятельности этихъ учрежденій", по удостовѣренію Попечителя округа, „согласно съ видами Правительства и интересами самихъ учебныхъ заведеній, особенно въ важномъ дѣлѣ избранія на учительскія вакансіи, вполнѣ обезпечено".

Какъ на особенность учебныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа, слѣдуетъ указать на то, что ученики евангелическо-лютеранскаго исповѣданія въ гимназіяхъ и Полангенской прогимназіи обучались Закону Божію означеннаго исповѣданія на своемъ родномъ языкѣ: нѣмецкомъ, латышскомъ или эстонскомъ.

Отступленія отъ общаго штата гимназій и прогимназій имѣютъ мѣсто въ Туркестанѣ и Приамурскомъ краѣ. Именно, для Ташкентской гимназіи, съ самаго ея открытія, установленъ полуторный штатъ содержанія, въ виду отдаленности края и трудности обезпечить гимназію педагогическимъ персоналомъ съ надлежащимъ образовательнымъ цензомъ. По тѣмъ же причинамъ для Самаркандской гимназіи установленъ полуторный противъ общаго штатъ, ВЫСОЧАЙШЕ утвержденный ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ въ 29 день марта 1899 г. Такой же штатъ былъ примѣненъ и къ Маргеланской гимназіи, на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 ноября 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Въ еще болѣе отдаленномъ краѣ, Приамурскомъ, полуторные оклады содержанія учебно-воспитательнаго персонала мѣстныхъ гимназій введены на основаніи Высочайше утвержденнаго 1 марта 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Особенностью коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, кромѣ того, что она состоитъ лишь изъ четырехъ классовъ, является организація высшаго надзора за учебно-воспитательною частью и хозяйствомъ. Этотъ надзоръ, а также и наблюденіе за исполненіемъ устава коллегіи, принадлежитъ Совѣту, а непосредственное завѣдываніе ею предоставлено Правленію. Совѣтъ составляютъ четыре профессора университета Св. Владиміра, по избранію Совѣта университета, два члена отъ г. Кіева, по избранію Кіевской Городской Думы, и три члена отъ Правленія коллегіи, въ томъ числѣ директоръ и два воспитателя. Правленіе же коллегіи образуютъ директоръ и всѣ воспитатели.

Учрежденная въ 1901 г. въ Москвѣ гимназія имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ также представляетъ нѣкоторыя особенности, по сравненію съ прочими учебными заведеніями того же типа. Эти особенности, проектированны учредителемъ названной гимназіи, душеприказчикомъ вдовы коммерціи Совѣтника А. К. Медвѣдниковой, коллежскимъ совѣтникомъ Цвѣтковымъ и допущенныя, на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 іюня 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, заключаются въ слѣдующемъ: 1) въ курсъ ея, кромѣ преподающихся въ прочихъ гимназіяхъ физики и географіи, введены еще и другія естественныя науки, а именно: міровѣдѣніе, ботаника, минералогія, зоологія, физическая географія и, въ качествѣ необязательнаго предмета, гигіена съ необходимыми для преподаванія ея свѣдѣніями по анатоміи и физіологіи человѣка; 2) изученіе латинскаго языка начинается съ III класса, а греческаго—съ V класса и 3) особенное вниманіе обращено на основательное изученіе французскаго и нѣмецкаго языковъ (тотъ и другой обязателенъ для всѣхъ учащихся) и на физическое воспитаніе. Для гимназіи имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ выработана особая таблица числа недѣльныхъ уроковъ, по которой число послѣднихъ сравнительно съ таблицей 1890 г., установленной для прочихъ гимназій, увеличено: по русскому языку съ церковно-славянскимъ—на 2, по французскому языку—на 4, по нѣмецкому языку—на 3, по исторіи—на 3, по математикѣ и математической географіи—на 1, и по физикѣ—на 1; число уроковъ уменьшено: по латинскому языку—на 12, по греческому языку—на 13 и по чистописанію—на 1; на вновь введенные предметы (міровѣдѣніе, естественную исторію и физическую географію) назначено 13 уроковъ, въ общемъ же число недѣльныхъ уроковъ въ этой гимназіи превышаетъ число уроковъ по таблицѣ 1890 г. всего на одинъ (226 вмѣсто 225). Въ силу Высочайше утвержденнаго 8 іюня 1901 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, до истеченія 15 лѣтъ со времени открытія гимназіи имени Ивана

и Александры Медвѣдниковыхъ, всякое преобразованіе въ учебно-воспитательномъ строѣ ея можетъ быть осуществлено не иначе, какъ съ согласія учредителя гимназіи. Тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ предоставлено учредителю означенной гимназіи, а послѣ его смерти педагогическому совѣту ея, освобождать *тридцать* бѣднѣйшихъ учениковъ отъ платы за ученіе, сверхъ всего количества освобождаемыхъ отъ этой платы на основаніи общаго устава гимназій. Подобное же отступленіе отъ общаго порядка освобожденія отъ платы бѣдныхъ учениковъ допущено Высочайше утвержденнымъ 22 ноября 1899 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію и къ открытой въ томъ же 1901 г. въ Москвѣ гимназіи имени Григорія Шелапутина, а именно: одному изъ сыновей потомственнаго почетнаго гражданина Шелапутина, по указанію послѣдняго, предоставлено пожизненно право освобождать отъ платы за ученіе въ этой гимназіи *десять* приходящихъ учениковъ, сверхъ освобождаемыхъ отъ платы на общемъ основаніи.

Что касается гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, именно Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и реформатскихъ въ С.-Петербургѣ и Свв. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, то отличіе ихъ отъ правительственныхъ гимназій, главнымъ образомъ, состоитъ въ томъ, что въ нихъ всѣ предметы, за исключеніемъ русскаго языка и русской исторіи, преподаются на нѣмецкомъ языкѣ, и что число уроковъ въ С.-Петербургскихъ церковныхъ училищахъ, почти по всѣмъ предметамъ, превышаетъ соотвѣтственное число уроковъ въ правительственныхъ гимназіяхъ. Наибольшее превышеніе существуетъ по новымъ языкамъ, при чемъ французскій языкъ обязателенъ для всѣхъ учениковъ. Увеличеніе числа уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ является возможнымъ, главнымъ образомъ, потому, что въ названныхъ училищахъ назначено по 6 уроковъ въ день, а не по 5 и не по 4, какъ въ правительственныхъ. По распредѣленію учебнаго матеріала С.-Петербургскія церковныя училища также отличаются отъ правительственныхъ,

особенно въ низшихъ классахъ. Такъ, въ училищѣ при реформатскихъ церквахъ преподаванiе латинскаго языка начинается со второго класса. По математикѣ въ трехъ низшихъ классахъ проходится менѣе, чѣмъ въ тѣхъ же классахъ правительственныхъ гимназiй. Несмотря на это, курсъ высшихъ классовъ постепенно приближается къ обще-гимназическому, и въ VIII классѣ по всѣмъ предметамъ изучается все то, что и въ гимназiяхъ, существующихъ по уставу 30 iюля 1871 г.

Случаи установленiя въ мужскихъ гимназiяхъ и прогимназiяхъ дополнительныхъ уроковъ сверхъ нормы, опредѣленной таблицею недѣльныхъ уроковъ 12 iюня 1890 г., имѣли мѣсто и въ отчетномъ году.

Такiя отступленiя вызываются или мѣстными условiями (напр., необходимость увеличенiя числа уроковъ русскаго языка въ мѣстностяхъ съ большинствомъ нерусскаго населенiя), или обширностью того или другого курса, или же продолжительнымъ незамѣщенiемъ вакансiи преподавателя какого-нибудь предмета. Наиболѣе часты случаи дополнительныхъ уроковъ математики и русскаго языка.

Такъ изъ отчетовъ, представленныхъ начальствами учебныхъ округовъ, видно, что въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ было 2 случая установленiя дополнительнаго урока по русскому языку (по одному въ Гельсингфорской и Нарвской гимназiяхъ), въ виду особыхъ мѣстныхъ условiй. Кромѣ того, Попечителемъ округа было разрѣшено, по примѣру прежнихъ лѣтъ, временно, на одинъ годъ, прибавить въ нѣкоторыхъ гимназiяхъ по одному уроку математики въ VIII классѣ, по недостатку положеннаго на этотъ предметъ числа часовъ.

Въ *Московскомъ* округѣ было разрѣшено увеличить число уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ, преимущественно по математикѣ (уроки по математикѣ увеличены въ VIII классахъ 15 учебныхъ заведенiй).

Въ *Харьковскомъ* округѣ въ VII классѣ нѣкоторыхъ гимназій введенъ былъ одинъ лишній урокъ математики, для повторенія пройденнаго курса.

Въ *Одесскомъ* округѣ было по два случая введенія дополнительныхъ уроковъ русскаго языка, математики и рисованія.

Въ *Виленскомъ* округѣ добавленъ былъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, одинъ урокъ (седьмой) русскаго языка въ приготовительномъ классѣ Ковенской гимназіи, такъ какъ положенное учебными планами на этотъ предметъ число уроковъ Попечитель округа признаетъ, по мѣстнымъ условіямъ, недостаточнымъ.

Въ *Варшавскомъ* округѣ было восемь случаевъ установленія дополнительнаго урока русскаго языка и шесть случаевъ математики.

Въ *Рижскомъ* округѣ прибавлены по русскому языку: одинъ урокъ въ I, V, VI и VII классахъ Рижской городской гимназіи, въ приготовительномъ классѣ Рижской Александровской, въ V и VIII классахъ Ревельской ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I и въ I, V, VI, VII и VIII классахъ Перновской гимназій. Кромѣ того, было введено по одному дополнительному уроку математики въ приготовительномъ и VIII классахъ Рижской Александровской гимназіи и въ VIII классѣ Рижской же гимназіи ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I.

Наконецъ, въ гимназіи, состоящей при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, прибавлено было, по примѣру прежнихъ лѣтъ, два урока армянской каллиграфіи въ I и II классахъ, сверхъ положеннаго числа, въ виду трудности усвоенія армянскаго письма, а также прибавленъ одинъ урокъ математики въ VIII классѣ для усиленія успѣховъ по этому предмету.

Источники содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Правительственныя гимназіи и прогимназіи въ отчетномъ году, какъ видно изъ представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, располагали слѣдующими средствами на свое содержаніе:

Поступило

а) изъ государственнаго казначейства	5.844.472 р.	49 к.
б) изъ сбора за ученіе . . .	4.547.891 „	76 „
в) „ платы за содержаніе пансіонеровъ	1.503.459 „	94 „
г) отъ городскихъ обществъ .	502.966 „	68 „
д) „ земствъ	264.322 „	38 „
е) „ дворянства	27.403 „	50 „
ж) единовременныхъ пожертвованій	988.404 „	42 „
з) процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	433.001 „	78 „
и) изъ войсковыхъ суммъ . . .	42.311 „	26 „
і) „ коробочнаго и свѣчного съ евреевъ сборовъ	1.988 „	16 „
к) „ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (капитала на содержаніе параллельныхъ отдѣленій) и изъ другихъ источниковъ	342.121 „	71 „
Всего . . .	14.498.344 р.	08 к.

Въ этомъ числѣ на содержаніе гимназій 13.698.415 р. 30 к. и прогимназій 799.928 р. 78 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главнымъ источникомъ содержанія гимназій и прогимназій служило, какъ и прежде, государственное казначейство, а вторымъ по величинѣ источникомъ содержанія былъ сборъ за ученіе.

Бóльшая часть суммъ, поступившихъ въ отчетномъ году на содержаніе гимназій и прогимназій, была израсходована на содержаніе личнаго состава служащихъ въ этихъ заведеніяхъ. Это — главная статья расхода гимназій и прогимназій, что ясно видно изъ приводимой ниже сего вѣдомости, гдѣ обозначены обычныя статьи расхода и процентное отношеніе суммъ, израсходованныхъ по каждой изъ нихъ въ учебныхъ округахъ: Московскомъ, Оренбургскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ.

СТАТЬИ РАСХОДА.	Учебные округа.			
	Московскій	Оренбургскій.	Кіевскій.	Виленскій.
Содержаніе личнаго состава служащихъ	52,7	54,1	50,7	57,2
Содержаніе церквей при учебныхъ заведеніяхъ	0,4	0,5	0,8	0,6
Наемъ и ремонтъ домовъ и хозяйственные расходы	21,4	11,3	13,9	11,5
Учебныя пособія и библіотеки	2,1	1,4	2,0	1,9
Жалованье нижнимъ служителямъ	4,0	5,0	4,4	2,9
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	2,0	1,8	2,0	1,9
Жалованье врачамъ и санитарные расходы	0,9	1,0	1,0	0,8
Содержаніе пансіонеровъ	5,5	11,3	9,4	5,5
Награды и пособія служащимъ	2,4	2,0	2,7	3,9
Стипендіи и пособія ученикамъ	1,8	0,8	2,8	5,7
Другіе расходы	6,8	10,8	10,3	8,1

Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ содержится главнымъ образомъ на доходы, поступающіе съ имѣній, подаренныхъ ей учредителемъ Г. П. Галаганомъ, изъ платы своекоштныхъ воспитанниковъ, а также—%% съ неприкосновеннаго капитала.

Въ отчетномъ году на содержаніе коллегіи поступило 148.076 р. 75 к.

Гимназическія отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій содержатся исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ приходовъ означенныхъ церквей.

Стоимость обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Плата за ученіе.

Въ помѣщенной здѣсь вѣдомости показаны какъ наибольшая и наименьшая стоимости обученія [1]) одного ученика въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ, такъ и средняя стоимость обученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отдѣльности и въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. Изъ данныхъ этой вѣдомости видно, что наибольшая стоимость обученія, 363 р. 70 к., была въ Варшавской 5-й гимназіи (въ Варшавскомъ учебномъ округѣ), а наименьшая, 65 р., въ Бакинской прогимназіи (въ Кавказскомъ учебномъ округѣ), и что эта стоимость зависитъ отъ большаго или меньшаго числа учениковъ: чѣмъ многолюднѣе гимназія или прогимназія, тѣмъ дешевле обходится обученіе въ нихъ одного ученика. На числа, выражающія размѣръ стоимости обученія, вліяютъ, кромѣ того, и другія причины, напр., ремонтъ помѣщеній, пріобрѣтеніе значительнаго числа учебныхъ пособій и т. п.; все это увеличиваетъ эти числа.

Изъ той же вѣдомости видно, что наивысшая средняя стоимость обученія одного ученика въ мужскихъ гимназіяхъ и

---

[1]) О стоимости обученія въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ и Восточной Сибири свѣдѣній не доставлено.

прогимназіяхъ приходится на Туркестанскій край (150 р. 85 к.), а наименьшая — на Оренбургскій учебный округъ (87 р. 99 к.).

Плата за ученіе въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по причинѣ разнообразія мѣстныхъ условій, не вездѣ одинакова. Она колебалась въ отчетномъ году въ разныхъ округахъ въ слѣдующихъ предѣлахъ:

въ	С.-Петербургск.	уч.	окр.	въ	гимназ.	отъ	15	р.	до	70	р.
„	Московскомъ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„	100	„
				„	прогимн.	„	35	„	„	50	„
„	Казанскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	60	„
„	Оренбургскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	60	„
„	Харьковскомъ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„	60	„
				„	прогимн.	„	25	„	„	40	„
„	Одесскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	80	„
				„	прогимн.	„	40	„	„	50	„
„	Кіевскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	60	„
				„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„	Виленскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	70	„
				„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„	Варшавскомъ	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	70	„
				„	прогимн.	„	40	„	„	45	„
„	Рижскомъ	„	„	„	гимназ.	„	30	„	„	70	„
				„	прогимн.	„	53	„	„	—	„
„	Кавказскомъ	„	„	„	гимназ.	„	30	„	„	75	„
				„	прогимн.	„	75	„	„	80	„
„	Зап.-Сибирск.	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	60	„
„	Вост.-Сибири	„	„	„	гимназ.	„	40	„	„	50	„
				„	прогимн.	„	40	„	„	—	„
„	Туркестанѣ	„	„	„	гимназ.	„	25	„	„	40	„

Сборъ за ученіе, составляя неотъемлемую собственность гимназій и прогимназій, употреблялся, согласно съ уставомъ

этихъ учебныхъ заведеній, преимущественно на пополненіе ихъ штатныхъ суммъ и на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на выдачу пособій служащимъ и на разные непредвидѣнные расходы. Отступленія отъ такого порядка въ отчетномъ году, какъ и раньше, имѣли мѣсто въ гимназіяхъ Гельсингфорской и С.-Петербургской Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а именно плата за ученіе въ первой изъ нихъ поступала въ распоряженіе Совѣщательнаго Комитета при Финляндскомъ Генералъ-Губернаторѣ, а во второй полностью въ распоряженіе названнаго Общества.

Пожертвованія въ пользу гимназій и прогимназій. Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

Кромѣ сбора за ученіе, весьма значительную часть спеціальныхъ средствъ гимназій и прогимназій составляютъ сдѣланныя для нихъ въ разное время денежныя, земельныя и вещественныя пожертвованія обществъ и отдѣльныхъ лицъ. Изъ такихъ пожертвованій при многихъ заведеніяхъ образовались капиталы, проценты съ которыхъ показаны въ приложенной къ сему отчету вѣдомости объ источникахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Въ пользу этихъ заведеній поступили и въ отчетномъ году разныя пожертвованія отъ земствъ, городскихъ обществъ и отдѣльныхъ благотворителей, преимущественно на пособія бѣднымъ ученикамъ, а также на строительныя нужды учебныхъ заведеній, на пополненіе учебныхъ пособій и другія потребности, которыя далеко не всегда могутъ быть покрываемы штатными суммами или сборомъ за ученіе.

Наиболѣе крупныя пожертвованія сдѣланы въ слѣдующихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ Московской 3-й гимназіи отъ Общества русскихъ драматическихъ писателей и оперныхъ композиторовъ поступило 2.000 р. на учрежденіе стипендіи.

Въ Московской 4-й гимназіи по духовному завѣщанію К. Т. Солдатенкова поступило 1.700 р. на учрежденіе стипендіи и отъ И. А. Колесникова—1.000 р. на учебныя пособія.

Въ Московской 7-й гимназіи поступило по духовному завѣщанію К. Т. Солдатенкова 1.700 р. на учрежденіе стипендій.

Въ Московской 9-й гимназіи отъ Н. А. Цвѣткова поступило 30.000 р. на пріобрѣтеніе сосѣдняго дома для гимназіи. Имъ же пожертвовано мебели и учебныхъ пособій на 20.000 р.

Въ Нижегородской гимназіи отъ мѣстнаго городского общества и губернскаго земства поступило: на содержаніе приготовительнаго класса 275 р., на содержаніе параллельнаго отдѣленія 1.775 р., на учебныя пособія 100 р. и на взносъ платы за бѣдныхъ учениковъ 2.070 р., всего же 4.220 р.

Въ Ржевской гимназіи Н. С. Лутковскимъ пожертвовано 2.000 р. на постройку дома для квартиры директора.

Въ Рязанской 1-й гимназіи купцомъ А. К. Москвинымъ расширенъ и обновленъ храмъ, на что имъ издержано до 20.000 р. Въ ту же гимназію поступило отъ С. П. фонъ-Дервизъ 1.500 р. на ремонтъ зданія.

Въ Кіевской 1-й гимназіи отъ почетнаго Попечителя А. Н. Терещенко, поступило 15.000 р. на учрежденіе стипендіи имени его покойнаго отца, тайнаго совѣтника Н. А. Терещенко, и 1.000 р. на нужды гимназіи; отъ него же, согласно волѣ покойнаго отца, поступило на украшеніе гимназическаго храма 5.000 р. и на пособіе бѣднымъ ученикамъ 5.000 р.

Въ ту же гимназію пожертвованы собранные почитателями бывшаго директора И. В. Посадскаго на учрежденіе стипендіи его имени 3.300 р.

Въ Кіевской 3-й гимназіи отъ г. Гольштейна поступило 2.000 р. на стипендію его имени для учениковъ евреевъ.

Въ Прилукской гимназіи уѣзднымъ земствомъ пожертвовано 5.600 р. на стипендію имени Гр. П. Галагана.

Въ Глуховской гимназіи по духовному завѣщанію почетнаго попечителя, тайнаго совѣтника Н. А. Терещенко, поступило 5.000 р., проценты съ коихъ назначены на украшеніе гимназическаго храма.

Въ Стародубской гимназіи внесено почетнымъ попечителемъ С. А. Шираемъ 1.500 р. на взносъ платы за ученіе бѣдныхъ учениковъ.

Въ Минской гимназіи отъ дворянина Пржелясковскаго поступило 3.780 р. на передѣлку квартиры инспектора подъ классныя помѣщенія.

Въ Харьковской 1-й гимназіи староста гимназической церкви И. К. Кабановъ отказался въ пользу гимназіи отъ полученія 1.200 р. за переустройство имъ означенной церкви, а также отъ полученія 370 р., слѣдовавшихъ ему за ремонтныя работы въ гимназіи, всего же на сумму 1.570 р.

Въ Сумской гимназіи почетнымъ попечителемъ оной П. И. Харитоненкомъ, состоящимъ и старостою гимназической церкви, пожертвовано 2.546 р. 40 к. на библіотеку и учебныя пособія, около 5.500 р. на устройство въ зданіи гимназіи чугунной лѣстницы, 1.050 р. на содержаніе и украшеніе церкви, 200 р. на устройство вечера для учащихся, 819 р. на плату за ученіе бѣднѣйшихъ учениковъ и 350 р. на содержаніе одного воспитанника въ пансіонѣ гимназіи, а всего до 10.500 р.

Въ Воронежской 1-й гимназіи въ пользу бѣдныхъ учениковъ поступило сбора съ двухъ спектаклей 2.581 р. 82 к.

Въ Новочеркасской гимназіи въ пользу бѣдныхъ учениковъ поступило отъ отставного генералъ-маіора Б. М. Калинина 3.000 р.

Въ Ананьевской гимназіи мѣстное уѣздное земство содержало, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 22 стипендіата на сумму 1.500 р.

Въ Екатеринославской гимназіи губернскимъ земствомъ внесено на постройку гимнастическаго и рекреаціоннаго залъ 5.000 р.

Въ Рижской Александровской гимназіи поступило отъ учениковъ 1.500 р., составившихъ частную прибыль отъ устройства ими катка.

Въ Тобольской гимназіи по духовному завѣщанію чиновника Тобольской Казенной Палаты М. Т. Плотникова отказано въ пользу гимназіи все его имущество, состоящее въ лѣсныхъ участкахъ въ Курганскомъ уѣздѣ, Тобольской губерніи, и въ государственныхъ процентныхъ бумагахъ на сумму 1.800 р. Образовавшійся отъ реализаціи недвижимаго имущества капиталъ назначенъ на учрежденіе при гимназическомъ пансіонѣ стипендіи имени завѣщателя. Въ ту же гимназію поступилъ отъ жены чиновника А. Кирилловой капиталъ 5.000 р. на учрежденіе стипендіи имени Кирилловыхъ.

Въ Красноярской гимназіи А. С. Щеголевымъ пожертвовано 2.028 р. на нужды гимназіи.

Значительная часть пожертвованій предназначена на стипендіи и пособія учащимся. Это объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, куда принимаются, по закону, дѣти всѣхъ сословій и состояній, весьма многіе учащіеся принадлежатъ къ числу недостаточныхъ, и поэтому матеріальная помощь благотворителей является для нихъ насущнѣйшей потребностью.

По дѣйствующему уставу гимназій и прогимназій, 10% общаго числа учащихся въ сихъ заведеніяхъ, помимо дѣтей лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (при условіи представленія свидѣтельствъ о бѣдности), освобождаются отъ взноса платы за ученіе. Кромѣ того, при многихъ гимна-

зіяхъ, гдѣ есть пансіоны, учреждены стипендіи АВГУСТѢЙШАГО Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставляемыя наиболѣе способнымъ и прилежнымъ и въ то же время бѣднымъ ученикамъ. Но такія стипендіи существуютъ въ ограниченномъ количествѣ и указанныхъ способовъ вспомоществованія было бы недостаточно, если бы общество и отдѣльные благотворители не оказывали съ своей стороны поддержки учащимся. Почти при каждой гимназіи и прогимназіи имѣется въ настоящее время по одной или по нѣскольку стипендій, учрежденныхъ частными лицами и обществами. Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было учреждено до 60 новыхъ стипендій при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, съ общимъ стипендіальнымъ капиталомъ до 190.000 р. Одна изъ этихъ стипендій учреждена была съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ 29 день ноября 1903 г., а именно стипендія Имени въ Бозѣ почивающаго Императора Александра II при Нѣжинской гимназіи на проценты съ капитала въ 3.600 р., пожертвованнаго чинами судебнаго вѣдомства, состоящими въ округѣ Нѣжинскаго Окружнаго Суда, въ память 25-лѣтія послѣдняго.

По размѣрамъ стипендіальнаго капитала изъ учрежденныхъ въ отчетномъ году выдѣляются слѣдующія стипендіи: при интернатѣ Вологодской гимназіи имени потомственнаго почетнаго гражданина Н. Н. Киселева (четыре стипендіи на % % съ капитала 30.000 р.); при Тульской гимназіи имени тульскаго купца М. И. Владимірова (15.000 р.); при С.-Петербургской 1-й гимназіи одна имени П. С. Елисѣева (10.600 р.) и другая имени Шиловыхъ (10.000 р.); при Харьковской 3-й гимназіи имени Г. Я. Быковскаго (8.000 р.); при Минской гимназіи имени декана-прелата С. И. Макаревича (6.000 р.); при Немировской гимназіи имени поэта А. С. Пушкина (6.000 р.); при Оренбургскомъ учебномъ округѣ имени жены тайнаго совѣтника Ростовцева (стипендія назначается воспитаннику одной

изъ гимназій Оренбургскаго округа; капиталъ 6.000 р.); при Могилевской гимназіи имени надворнаго совѣтника А. А. Полубинскаго (5.600 р.); при Прилукской гимназіи имени тайнаго совѣтника Г. П. Галагана (5.500 р.); при Харьковской 4-й гимназіи имени Григорія Кандыбы (5.100 р.); при Корочанской гимназіи имени статскаго совѣтника П. Д. Деревянкина (5.000 р.); при Екатеринославской гимназіи имени А. А. Тищенко (5.000 р.); при Черниговской гимназіи имени тайнаго совѣтника Е. К. Андреевскаго (5.000 р.); при Тобольской гимназіи имени Корниловыхъ (5.000 р.) и при общежитіи Братства Свв. Кирилла и Меѳодія для бѣдныхъ учениковъ Нижегородской гимназіи имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника К. П. Побѣдоносцева (4.500 р.).

Въ цѣляхъ облегченія нуждъ учащихся при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы особыя *общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ*. Средства такихъ обществъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, а также изъ суммъ, получаемыхъ отъ устраиваемыхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ концертовъ, спектаклей и пр.

Объ этихъ обществахъ доставлены слѣдующія свѣдѣнія по учебнымъ округамъ.

Въ *С.-Петербургскомъ* округѣ общества вспомоществованія учреждены почти при всѣхъ гимназіяхъ.

Въ *Московскомъ* округѣ такія общества существовали при большей части гимназій и прогимназій. Въ кассы этихъ обществъ по прежнему поступали взносы.

Въ *Казанскомъ* округѣ спеціальныя учрежденія для пособія ученикамъ были при 8 гимназіяхъ. Они израсходовали въ отчетномъ году на пособія 8.487 р. 8 к. и въ распоряженіи ихъ остался къ 1904 г. капиталъ 52.444 р. 52 к. Недостаточные воспитанники Самарской гимназіи получили пособій отъ „Самарскаго Общества поощренія образованія“ на сумму 1.233 р. и отъ бывшихъ въ пользу ихъ концертовъ 798 р.

Въ *Оренбургскомъ* округѣ въ благотворительныя общества, состоящія при гимназіяхъ, поступило пожертвованій 3.780 р. 83 коп.

Въ *Харьковскомъ* округѣ состоящія при восьми гимназіяхъ и одной прогимназіи общества вспомоществованія израсходовали на пособія учащимся болѣе 8.695 р. 68 к. Кромѣ того состоящее при Харьковской 2-й гимназіи общество попеченія о нуждающихся ученикахъ устроило въ отчетномъ году на имѣющейся въ его распоряженіи одной десятинѣ земли въ лѣсной части Новаго Кочетка, Зміевскаго уѣзда, Харьковской губерніи, дачу-колонію для слабыхъ здоровьемъ воспитанниковъ. Возведенное деревянное зданіе представляетъ собою удобное помѣщеніе, длиной 36 арш. и шириной 12 арш., состоящее изъ четырехъ большихъ комнатъ (спальни) и большого свѣтлаго корридора для учениковъ, одной комнаты для наблюдателя и комнаты для заболѣвающихъ учениковъ. Устройство этой дачи обошлось въ 2.767 р. 57 к.

Въ *Кіевскомъ* округѣ такія же общества существовали при всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Стародубской. Общая сумма оказанныхъ этими обществами пособій достигаетъ 22.012 р. 96 к.

Въ *Виленскомъ* округѣ общества вспомоществованія организованы при пяти гимназіяхъ; пособій ими выдано на сумму 3.159 р. 16 к.

Въ *Рижскомъ* округѣ—8 обществъ вспомоществованія (при 7 гимназіяхъ и 1 прогимназіи), съ капиталомъ 23.764 р. 16 к.; они израсходовали на пособія 2.934 р. 25 к.

Въ *Кавказскомъ* округѣ было одиннадцать спеціальныхъ учрежденій для вспомоществованія учащимся или ученическихъ фондовъ (при 10 гимназіяхъ и 1 прогимназіи). Во всѣ эти учрежденія въ отчетномъ году поступило 18.380 р., израсходовано ими на пособія 16.425 р., и къ концу года остался въ ихъ распоряженіи капиталъ въ 56.708 р.

Помѣщенія мужскихъ гимназій и прогимназій.

О состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій въ 1903 г. въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ имѣются нижеслѣдующія свѣдѣнія.

С.-Петербургскій округъ. Изъ 25 правительственныхъ гимназій 21 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 4 (С.-Петербургскія 8-я, 10-я, 11-я и 12-я) въ наемныхъ. На наемъ зданій израсходовано въ отчетномъ году 41.098 р., въ томъ числѣ изъ казны 27.048 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 14.050 р. На ремонтъ гимназическихъ помѣщеній израсходовано 64.312 р. 81 к. (изъ казны 9.599 р. 90 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 46.972 р. 32 к., изъ пожертвованій 1.323 р. 9 к. и изъ состоящаго въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній 6.417 р. 50 к.).

Помѣщенія гимназическихъ отдѣленій при церквахъ иностранныхъ исповѣданій весьма удовлетворительны: всѣ они отличаются просторомъ, обиліемъ свѣта и воздуха, прекрасной вентиляціей; они снабжены электрическимъ освѣщеніемъ усовершенствованнымъ отопленіемъ и вообще отвѣчаютъ всѣмъ требованіямъ гигіены. Три гимназіи, содержимыя частными лицами, помѣщаются въ каменныхъ домахъ, болѣе или менѣе приспособленныхъ къ потребностямъ учебныхъ заведеній.

Московскій округъ. Изъ 33 гимназій 27 находились въ собственныхъ домахъ, 1 въ наемномъ (Московская 5-я), 2 въ зданіяхъ, принадлежащихъ дворянству (Тверская и Нижегородскій дворянскій институтъ) и 3—въ домахъ мѣстныхъ городскихъ обществъ (Коломенская, Рыбинская и Сергіевопосадская). Изъ 5 прогимназій 3 имѣли собственные дома, 1 (Егорьевская) помѣщалась въ земскомъ зданіи и 1 (Карачевская)—въ городскомъ.

Вполнѣ благоустроенныхъ и удобныхъ зданій весьма немного. Наилучшимъ зданіемъ, устроеннымъ, согласно всѣмъ требованіямъ школьной архитектуры, является зданіе Московской 8-й гимназіи имени Григорія Шелапутина. На сооруженіе этого прекраснаго зданія затрачено жертвователемъ П. Г. Шелапутинымъ свыше 400.000 р. Въ этомъ зданіи устроены семиаршинной ширины боковые свѣтлые корридоры, находящіеся во всѣхъ трехъ этажахъ. Въ гимназіи имѣется большой актовый залъ, прекрасная церковь и очень просторный залъ для занятій гимнастикою. Очень хорошимъ зданіемъ обладаетъ также и Ярославская гимназія, новое зданіе которой было освящено въ 1901 г. Въ отчетномъ году перешла въ собственное, только что отстроенное, зданіе гимназія имени Ивана и Александры Медвѣдниковыхъ. Это зданіе также во всѣхъ отношеніяхъ прекрасное.

Казанскій округъ. Всѣ гимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ. Пансіонъ Астраханской гимназіи помѣщался въ наемномъ домѣ съ платою по 2.000 р. въ годъ. Среднее количество воздуха на одного ученика приходится во всѣхъ гимназіяхъ: въ классахъ—по 16,8, въ комнатахъ для занятій пансіонеровъ—по 41,3 и въ спальняхъ ихъ—по 49,3 куб. арш. По кубическому содержанію воздуха лучшія классныя комнаты были въ гимназіяхъ: Саратовской 2-й (по 23 куб. арш. на ученика) и Самарской (по 22,5), а худшія—въ Вятской (по 12,5) и Астраханской (10,0). Помѣщеніе Астраханской гимназіи ни въ какомъ отношеніи не можетъ быть признано удовлетворительнымъ.

Въ отчетномъ году были произведены болѣе или менѣе значительныя ремонтныя исправленія во всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Самарской и Саратовской 2-й, какъ построенныхъ только въ послѣдніе годы. На ремонтъ зданій израсходовано изъ разныхъ источниковъ 9.419 р.

Оренбургскій округъ. Всѣ гимназіи и состоящіе при нихъ пансіоны помѣщались въ собственныхъ домахъ, изъ коихъ

большинство не удовлетворяетъ своему назначенію, преимущественно вслѣдствіе тѣсноты. Такъ въ Уфимской гимназіи нѣтъ ни одной классной комнаты съ достаточнымъ количествомъ воздуха, нѣтъ залъ для рисованія и гимнастическихъ упражненій, а также и помѣщенія для физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ [1]). Тѣснотой и плохимъ освѣщеніемъ страдаютъ классы Екатеринбургской гимназіи. Въ Оренбургской гимназіи гимнастическій залъ совершенно не пригоденъ ни для строевыхъ упражненій, ни для подвижныхъ игръ. Въ этой же гимназіи, съ открытіемъ четвертой параллели, пришлось помѣстить учительскую комнату въ библіотекѣ, физическій кабинетъ въ классной комнатѣ; для кабинета естественныхъ наукъ и для рисованія нѣтъ особыхъ помѣщеній.

Изъ сказаннаго видно, что расширеніе гимназическихъ зданій неизбѣжно, а между тѣмъ гимназіи не имѣютъ для этого необходимыхъ средствъ.

Вполнѣ удовлетворительнымъ помѣщеніемъ располагаетъ теперь Пермская гимназія, съ окончаніемъ постройки флигеля стоимостью въ 28.000 р. и съ переводомъ въ нее квартиры директора, канцеляріи, архива и библіотекъ; эта гимназія имѣетъ спеціальные классы физики, рисованія и природовѣдѣнія, хотя и она не располагаетъ удобнымъ гимнастическимъ заломъ. Ближайшею задачею является изысканіе средствъ для капитальной передѣлки ретирадныхъ мѣстъ и устройства электрическихъ вентиляторовъ въ классахъ. Такой вентиляторъ устроенъ уже въ актовомъ залѣ. Помѣщеніе лазарета расширено, благодаря выдѣленію его въ отдѣльное зданіе въ гимназическомъ саду, что обошлось въ 7.500 р. Въ наиболѣе благопріятныхъ условіяхъ находится Троицкая гимназія, имѣвшая возможность, при значительныхъ спеціальныхъ средствахъ, возвести двухэтажную пристройку къ зданію.

---

[1]) На основаніи Высочайше утвержденнаго 15 декабря отчетнаго года мнѣнія Государственнаго Совѣта, изъ казны ассигновано 53.000 р. на возведеніе третьяго этажа къ зданію Уфимской гимназіи.

Для поддержанія зданій въ должной чистотѣ и опрятности въ теченіе 1903 г. произведенъ былъ болѣе или менѣе значительный ремонтъ помѣщеній гимназій округа, обошедшійся въ 12.502 р. 21 к. Въ счетъ этой суммы вошелъ расходъ на приспособленіе въ Уфимской гимназіи четырехъ небольшихъ комнатъ холодной кладовой подъ естественный кабинетъ, а также на устройство въ классахъ той же гимназіи двойныхъ форточекъ съ рычажнымъ механизмомъ и вентиляціонной печью системы Лукашевича въ Оренбургской гимназіи.

Харьковскій округъ. Изъ 21 гимназіи только 3 (Пензенская 2-я, Ростовская на Дону и Воронежская 2-я) занимали наемныя помѣщенія, всѣ же остальныя гимназіи и прогимназіи располагали собственными зданіями. Многія зданія, въ томъ числѣ и зданія Харьковскихъ гимназій, особенно 1-й и 2-й, вслѣдствіе ежегоднаго увеличенія числа учащихся и усиливающейся потребности въ открытіи параллелей, не удовлетворяютъ назначенію по своимъ размѣрамъ, такъ какъ въ нихъ нѣтъ комнатъ, въ которыхъ количество воздуха и даже мѣста соотвѣтствовало бы нормальному комплекту класса (40 чел.), а между тѣмъ въ большинствѣ классовъ, особенно младшихъ, число учениковъ превышаетъ норму. Кромѣ того, многія гимназическія помѣщенія нуждаются въ особыхъ гимнастическихъ и рекреаціонныхъ залахъ, въ комнатахъ для библіотекъ, помѣщаемыхъ нерѣдко въ корридорахъ или въ классахъ; почти нигдѣ нѣтъ особыхъ помѣщеній для рисовальныхъ и музыкальныхъ классовъ, во многихъ заведеніяхъ нѣтъ особыхъ комнатъ для пріема посѣтителей не только при пансіонныхъ, но и вообще при гимназіяхъ и прогимназіяхъ; наконецъ, въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ нѣтъ актоваго зала. Наименѣе удовлетворительны наемныя помѣщенія гимназій Пензенской 2-й и Воронежской 2-й.

На ремонтъ домовъ израсходовано въ отчетномъ году 23.487 р. 36 к., а на наемъ помѣщеній—14.240 р.

Одесскій округъ. Изъ 25 гимназій 23 помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ и 2 (Луганская и Елисаветградская) — въ городскихъ зданіяхъ. Изъ 3 прогимназій 2 (Херсонская и Севастопольская) помѣщались въ наемныхъ домахъ и 1 (Вознесенская) — въ городскомъ зданіи. Домовыя церкви имѣются при шестнадцати гимназіяхъ: Аккерманской, Ананьевской, Бердянской, Елисаветградской, Екатеринославской, Керченской, Кишеневскихъ 1-й и 2-й, Маріупольской, Николаевской, Одесскихъ 2-й и 4-й, Павлоградской, Симферопольской, Херсонской и Ялтинской.

Къ лучшимъ въ округѣ принадлежатъ помѣщенія гимназій Одесской 5-й и Ялтинской. Большинство зданій прочихъ гимназій также вполнѣ удовлетворяетъ потребностямъ учебныхъ заведеній. Тѣ или другіе существенные недостатки имѣли нижеслѣдующія учебныя заведенія. Зданіе Евпаторійской гимназіи, вполнѣ достаточное въ свое время для четырехклассной прогимназіи, оказалось тѣснымъ по преобразованіи прогимназіи въ шестиклассный составъ (съ 1900 г.), съ преобразованіемъ же ея въ полную гимназію тѣснота стала еще болѣе ощутительной. Потому городское общество рѣшило пристроить къ главному корпусу гимназіи четыре комнаты, по двѣ съ каждой стороны. Двѣ комнаты уже пристроены. Въ зданіи Елисаветградской гимназіи чувствуется потребность въ залѣ, приспособленномъ для разнаго рода физическихъ упражненій. Зданіе Измаильской гимназіи не имѣетъ отдѣльной шинельной комнаты для учениковъ, рекреаціоннаго зала и надлежащаго помѣщенія для библіотекъ ученической и фундаментальной. Младшіе классы, по количеству содержащагося въ нихъ воздуха, не вполнѣ удовлетворяютъ требованіямъ гигіены. Съ преобразованіемъ сего учебнаго заведенія въ полную гимназію чувствуется недостатокъ въ помѣщеніяхъ для канцеляріи и физическаго кабинета. Въ Николаевской гимназіи предстоитъ надобность въ замѣнѣ старыхъ половъ новыми, въ расширеніи помѣщенія для библіотеки и залы для рисованія и въ устройствѣ комнатъ для приготови-

тельнаго класса и ученической столовой. Зданіе Одесской Ришельевской гимназіи въ настоящее время не удовлетворяетъ своему назначенію. Единственно, что дѣлаетъ его довольно цѣннымъ, это его центральное положеніе въ городѣ. Нынѣ изыскиваются средства для сооруженія новаго дома. Въ Симферопольской гимназіи нѣкоторые классы тѣсны, корридоры слабо освѣщены, нѣтъ рекреаціоннаго зала, комнаты для библіотеки и квартиры для директора. Въ Херсонской гимназіи классы и пансіонъ расположены довольно удобно, но въ ней нѣтъ рекреаціоннаго и гимнастическаго залъ, шинельной и рисовальнаго класса. Для сооруженія гимнастическаго и рекреаціоннаго залъ средства уже изысканы и начаты подготовительныя работы. Зданіе Вознесенской прогимназіи ветхо и не вполнѣ приспособлено для учебнаго заведенія.

Кіевскій округъ. Всѣ гимназіи помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; въ отчетномъ году закончена постройка прекраснаго зданія для Стародубской гимназіи; не отдѣлана пока только обширная пристройка, гдѣ будутъ размѣщены гимнастическій залъ, буфетъ, рисовальный классъ, кабинеты естественныхъ наукъ, библіотека, инспекторская и пріемная врача. Вновь выстроенное зданіе, въ которомъ гимназія помѣщается съ начала 1903—1904 учебнаго года, просторно, свѣтло и вообще удовлетворяетъ всѣмъ гигіеническимъ условіямъ.

Большинство гимназическихъ зданій страдаетъ существенными недостатками, происходящими преимущественно отъ увеличенія числа учащихся, а отчасти и вслѣдствіе новыхъ требованій, предъявляемыхъ нынѣ школѣ со стороны физическаго развитія и преподаванія новыхъ предметовъ и искусствъ. Такъ, когда то просторное зданіе Кіевской 1-й гимназіи, разсчитанное на 400 учащихся, нынѣ едва вмѣщаетъ 17 классовъ, но имѣетъ совершенно неудовлетворительное помѣщеніе для физическаго кабинета и библіотекъ; пансіонная больница съ заразнымъ отдѣленіемъ примыкаетъ непосредственно къ ученической шинельной. Тѣсно также и зданіе Кіевской 2-й гимназіи; мно-

гіе ея классы, выходящіе во дворъ, плохо освѣщены; совершенно неудовлетворительно зданіе Кіевской 3-й гимназіи какъ вслѣдствіе тѣсноты, такъ и вслѣдствіе плохихъ гигіеническихъ условій. Въ Кіевской 4-й и Кіево-печерской гимназіяхъ настоитъ нужда въ открытіи параллельныхъ отдѣленій, между тѣмъ для этого не имѣется ни одной свободной комнаты. Приспособленное для Каменецъ-Подольской гимназіи зданіе католическаго монастыря не можетъ быть признано отвѣчающимъ своему назначенію: классы, помѣщающіеся въ верхнемъ этажѣ, низки и плохо освѣщены; нѣтъ рекреаціонной комнаты и ученики проводятъ перемѣны въ узкомъ темномъ корридорѣ; для завтрака ученикамъ отведена маленькая комната со сводами въ нижнемъ этажѣ; тѣсны шинельныя и помѣщеніе библіотеки; гимнастическая зала помѣщается подъ сводами нижняго этажа и можетъ быть пригодна для группы учениковъ не болѣе какъ въ 20—25 человѣкъ; между тѣмъ гимназія имѣетъ двойной составъ классовъ. Помѣщеніе Черниговской гимназіи также тѣсно, особенно неудовлетворительно зданіе пансіона, гдѣ высота спальныхъ комнатъ едва превышаетъ 4 аршина, а учебная комната учениковъ старшаго возраста составляетъ часть церковной залы и отдѣляется отъ церкви ширмой. Приведенные недостатки до нѣкоторой степени присущи всѣмъ зданіямъ гимназій. По причинѣ тѣсноты не вездѣ оказалось возможнымъ организовать горячіе завтраки или хотя бы давать ученикамъ чай; въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ гимнастическія занятія происходятъ съ перерывами, только въ такіе дни, когда учениковъ можно вывести во дворъ; библіотечное имущество размѣщается даже въ корридорахъ; рисовальныя принадлежности разставлены по классамъ что, конечно, не благопріятствуетъ ихъ сохранности. Особенно плохо помѣщеніе Новгородсѣверской гимназіи, пришедшее въ ветхость и грозящее въ нѣкоторыхъ своихъ частяхъ разрушеніемъ; чрезвычайную опасность представляютъ потолки съ подгнившими по краямъ балками, подпертые деревянными брусьями. Безъ помощи отъ казны недостатки гимназическихъ зданій не

могутъ быть устранены, такъ какъ земства и города, вполнѣ сознавая неотложность нуждъ гимназій, не располагаютъ для удовлетворенія ихъ необходимыми суммами, спеціальныя же средства гимназій едва покрываютъ обязательные расходы по учебно-воспитательной и хозяйственной части.

Произведенный въ теченіе отчетнаго года неотложный ремонтъ обошелся въ 57.094 р. 68 к. и почти полностью покрытъ изъ средствъ гимназій.

Почти всѣ гимназіи расположены въ обширныхъ усадьбахъ, что даетъ возможность, при благопріятной погодѣ, организовать подвижныя игры на воздухѣ.

Домовыя церкви существуютъ при всѣхъ гимназіяхъ и при Луцкой прогимназіи, кромѣ Кіевской 3-й, Кіево-Печерской, Уманской и Стародубской. Въ отчетномъ году на средства почетнаго попечителя Г. П. Гладынюка значительно расширена церковь Кіевской 4-й гимназіи. Храмы при Прилукской и Черниговской гимназіяхъ, а отчасти и Полтавской очень тѣсны; недостаточно высока церковь при Каменецъ-Подольской гимназіи. Въ общемъ храмы благоустроены и въ достаточной степени снабжены утварью и облаченіями. Особеннымъ богатствомъ и изяществомъ отличаются храмы при Кіевскихъ 1-й, 2-й и 4-й и Златопольской гимназіяхъ.

Коллегія Павла Галагана помѣщалась въ собственномъ домѣ, приспособленномъ къ нуждамъ закрытаго учебнаго заведенія.

Виленскій округъ. Десять гимназій и обѣ прогимназіи помѣщались въ собственныхъ домахъ и только одна гимназія, Брестская, имѣла наемное помѣщеніе, что во многихъ отношеніяхъ представляетъ большое неудобство, въ виду чего приступлено къ постройкѣ для гимназіи собственнаго зданія на средства города. Это зданіе будетъ готово черезъ полтора года. Наилучшими помѣщеніями обладаютъ гимназіи Витебская и Гомельская, особенно послѣдняя. Въ ея зданіи, построенномъ на городскія средства и во всѣхъ отношеніяхъ удобномъ, особое

вниманіе обращаютъ на себя гимназическая церковь, занимающая обширное свѣтлое помѣщеніе значительной вышины, и актовый залъ, отличающійся какъ своими размѣрами, такъ и изящной лѣпной отдѣлкой. Остальныя же гимназіи, по заявленію Попечителя учебнаго округа, нуждаются въ расширеніи своихъ помѣщеній, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ нѣтъ необходимыхъ комнатъ для занятій гимнастикою, рисованіемъ и для рекреацій учениковъ. Особенно неудовлетворительными являются зданія гимназій: Бобруйской и Виленскихъ 1-й и 2-й и Мозырской прогимназіи.

Зданіе Бобруйской гимназіи построено было для четырехклассной прогимназіи и въ настоящее время далеко не соотвѣтствуетъ потребностямъ гимназіи даже при нынѣшнемъ составѣ ея классовъ (6). Въ отчетномъ году недоставало слѣдующихъ помѣщеній: учительской комнаты, кабинета директора, класса еврейскаго вѣроученія, комнаты для физическаго кабинета, комнаты для естественно-историческаго кабинета, класса рисованія и черченія и комнаты для ученическаго буфета. Кромѣ того, помѣщенія V, VI и особенно IV классовъ были недостаточно просторны и не соотвѣтствовали числу учащихся въ этихъ классахъ; помѣщеніе канцеляріи, занимающей одну небольшую комнату, тоже тѣсно.

Со второй половины 1904 г. потребуется особое помѣщеніе для VII класса и для квартиры инспектора. Въ виду этого, а также съ цѣлію хотя отчасти устранить указанные выше недостатки въ помѣщеніи, городское управленіе, принявшее на себя обязательство дать помѣщеніе для полной гимназіи, намѣрено, впредь до постройки новаго каменнаго зданія, нанять въ частныхъ домахъ квартиры для директора и инспектора, а нынѣ существующую въ зданіи гимназіи квартиру директора приспособить для помѣщенія въ ней двухъ классовъ и физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ.

Помимо указанныхъ недостатковъ въ помѣщеніи гимназіи обращаетъ на себя особенное вниманіе то неудобство, которое

приходится испытывать, благодаря крайне плохому устройству ученическихъ и учительскихъ отхожихъ мѣстъ, помѣщающихся въ самомъ зданіи гимназіи, но устроенныхъ безъ отопленія и вентиляціи и даже безъ выгребной ямы. Къ устраненію этого недостатка на будущее время приняты уже мѣры: составлены и утверждены губернскимъ строительнымъ отдѣленіемъ проектъ и смѣта на устройство ретирадъ (работа эта, несмотря на предполагаемую постройку новаго зданія для гимназіи, является неотложною какъ въ виду улучшенія санитарно-гигіеническихъ условій, такъ и въ виду быстро возрастающаго числа учащихся, тѣмъ болѣе, что гимназія можетъ расчитывать имѣть новое помѣщеніе не ранѣе, какъ черезъ два года).

Старинному зданію Виленской 1-й гимназіи насчитывается около 300 лѣтъ. За долгій періодъ времени на поддержаніе этого зданія тратились лишь незначительныя суммы, а потому въ послѣднее десятилѣтіе прежде всего потребовались значительныя затраты на возобновленіе обветшалыхъ половъ, лѣстницъ и крышъ. Затѣмъ въ 1901 и 1902 гг. произведенными капитальными ремонтными работами улучшены въ санитарно-гигіеническомъ и педагогическомъ отношеніяхъ классныя помѣщенія, а также увеличено число ихъ, на что израсходовано гимназіей единовременно 12.000 рублей. Хотя, благодаря произведеннымъ перестройкамъ, классныя помѣщенія гимназіи въ настоящее время могутъ быть признаны удовлетворительными, но тѣснота, вызванная открытіемъ восьми параллельныхъ отдѣленій и отсутствіемъ многихъ, необходимыхъ для учебнаго заведенія помѣщеній, представляетъ и теперь серьезный недостатокъ. Въ зданіи гимназіи нѣтъ ни рекреаціоннаго зала, ни особаго класса для рисованія; неудовлетворительны помѣщенія кабинетовъ естественнаго и физическаго; два младшихъ класса гимназіи помѣщены въ нижнемъ этажѣ зданія, а комнаты канцеляріи въ томъ же этажѣ слабо освѣщены. Все это можетъ быть устранено лишь въ томъ случаѣ, если Виленскій

центральный архивъ, занимающій третій этажъ зданія гимназіи, будетъ перемѣщенъ въ особое, устроенное для него зданіе.

Вслѣдствіе крайней ветхости стариннаго, въ нѣкоторыхъ частяхъ своихъ даже не безопаснаго въ смыслѣ прочности и вовсе не соотвѣтствующаго своему назначенію зданія, въ которомъ помѣщается Виленская 2-я гимназія, это учебное заведеніе крайне нуждается въ новомъ зданіи. Вопросъ о постройкѣ этого зданія получилъ уже надлежащее движеніе.

Мозырская прогимназія помѣщается въ старомъ каменномъ двухэтажномъ домѣ, который по своимъ размѣрамъ далеко не соотвѣтствуетъ потребностямъ шестиклассной прогимназіи. Въ зданіи имѣется всего лишь 9 комнатъ: въ двухъ небольшихъ комнатахъ помѣщаются учительская и директорскій кабинетъ, а въ остальныхъ—приготовительный и 6 нормальныхъ классовъ. Три изъ классныхъ комнатъ очень малы по своимъ размѣрамъ: двѣ могутъ вмѣстить не болѣе какъ по 20 учениковъ, а одна, отведенная подъ приготовительный классъ, едва вмѣщаетъ 12 учениковъ; остальныя классныя комнаты могутъ вмѣстить каждая не свыше 30 учениковъ. Классныя помѣщенія нижняго этажа мало освѣщены, низки и отчасти сыры.

Въ прогимназіи, при нынѣшнемъ составѣ ея классовъ, недостаетъ слѣдующихъ помѣщеній: библіотеки, шкафы которой въ настоящее время размѣщены въ верхнемъ корридорѣ и въ нѣкоторыхъ классахъ; класса для преподаванія Закона Божія римско-католическаго исповѣданія—уроки по этому предмету даются въ корридорѣ верхняго этажа; класса для уроковъ еврейскаго вѣроученія, занятія по которому происходятъ въ корридорѣ нижняго этажа; класса для рисованія и черченія, гдѣ могли бы храниться и пособія по этимъ предметамъ, развѣшанныя теперь частію въ корридорѣ верхняго этажа, частію въ классахъ; гимнастическаго зала, благодаря отсутствію котораго гимнастическія упражненія въ лѣтнее и осеннее время происходятъ на дворѣ прогимназіи, а зимой, за отсутствіемъ теплаго помѣщенія, прекращаются и замѣняются прогулками,

въ дурную же погоду или въ сильные морозы ученики отпускаются домой на завтракъ; актоваго зала, при отсутствіи котораго приходится пользоваться корридоромъ верхняго этажа; шинельной для учениковъ и преподавателей, за отсутствіемъ которой верхняя одежда и калоши оставляются учениками и преподавателями въ корридорѣ, на верхней площадкѣ лѣстницы и въ холодной передней; физическаго кабинета, который теперь помѣщается за перегородкой въ VI классѣ; рекреаціоннаго зала, вмѣсто котораго приходится пользоваться корридорами, несмотря на то, что въ нихъ иногда даются уроки; помѣщенія для канцеляріи, которая нынѣ занимаетъ двѣ небольшихъ комнаты въ ветхомъ деревянномъ зданіи, гдѣ и квартира директора, и для архива, который помѣщается частію въ канцеляріи, а частію, за недостаткомъ въ послѣдней помѣщенія, въ небольшомъ отдѣленіи сарая.

Отсутствіе названныхъ помѣщеній въ значительной степени мѣшаетъ правильному ходу учебно-воспитательнаго дѣла, а также препятствуетъ надлежащему храненію библіотекъ и учебныхъ пособій и не позволяетъ правильно, удобно и безопасно въ пожарномъ отношеніи расположить архивы канцеляріи. Кромѣ того, во всемъ зданіи прогимназіи двери, окна и печи ветхи на столько, что мѣшаютъ поддержанію надлежащей температуры въ классныхъ помѣщеніяхъ и корридорахъ.

Помимо указанныхъ неудобствъ и недостатковъ въ помѣщеніи прогимназіи есть еще одно важное неудобство, которое служитъ источникомъ частыхъ заболѣваній учениковъ, это — ретирады, устроенные самымъ примитивнымъ образомъ на дворѣ прогимназіи, въ холодномъ помѣщеніи.

Къ устраненію этого недостатка будутъ приняты мѣры въ ближайшемъ будущемъ.

Варшавскій округъ. Изъ 22 гимназій 19 помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ и 3 (Варшавская 5-я, Прагская и гимназія Хржановскаго въ Варшавѣ) въ наемныхъ; изъ 7 прогим-

назій 5 — въ собственныхъ зданіяхъ и 2 (Варшавская 2-я и Пинчовская) имѣли помѣщенія наемныя.

Нѣкоторыя изъ этихъ заведеній поставлены въ болѣе или менѣе удовлетворительныя условія въ отношеніи помѣщеній, но большинство, какъ и въ предыдущемъ году, нуждается во многихъ улучшеніяхъ. Такъ, въ Варшавской 4-й гимназіи нѣтъ рекреаціоннаго и гимнастическаго залъ, шинельной, буфетной, комнаты для пріема родителей, библіотечныхъ комнатъ, положенныхъ по штату квартиръ для инспектора, помощниковъ классныхъ наставниковъ и даже служителей; гимназія нуждается въ устройствѣ вентиляціи, въ бо́льшемъ количествѣ воздуха, въ усовершенствованной системѣ отопленія; нѣкоторыя части зданія, какъ оконные переплеты, полы, лѣстницы, приходятъ въ негодное состояніе. Съ цѣлью устраненія всѣхъ недочетовъ зданія была сдѣлана крупная пристройка въ гимназическомъ дворѣ, внутри зданія производился капитальный ремонтъ, но все это мало помогало дѣлу. Поэтому необходимо выстроить новое зданіе. Въ Варшавской 2-й гимназіи нѣтъ помѣщеній для библіотеки, шинельной и квартиръ для служителей. Въ Кѣлецкой гимназіи большинство классныхъ комнатъ крайне тѣсны, нѣтъ актоваго и гимнастическаго залъ, канцеляріи, учительской, шинельной, квартиры для инспектора и помощника классныхъ наставниковъ. Зданія многихъ другихъ гимназій страдали отъ сырости, холода, недостатка свѣта и воздуха въ классахъ, тѣсноты, а также и отъ отсутствія необходимыхъ помѣщеній для библіотекъ, рекреаціонныхъ и актовыхъ залъ и т. п. Таковы гимназіи: Варшавская 5-я, Прагская, Бѣльская, Сѣдлецкая, Калишская, Сувалкская, Плоцкая, Холмская, Ченстоховская, Петроковская, Люблинская, гимназія Хржановскаго и отчасти Варшавская 6-я и прогимназіи: обѣ Варшавскія, Грубешовская и Пинчовская. Въ виду недостатковъ наемнаго помѣщенія упомянутой выше Варшавской 5-й гимназіи, приняты мѣры къ постройкѣ для нея собственнаго зданія. Съ этой цѣлью подысканъ участокъ земли, на покупку коего ассигновано Министерствомъ

Народнаго Просвѣщенія 100.000 р. Зданіе Варшавской 6-й гимназіи, хотя и приспособлено, насколько возможно, къ потребностямъ учебнаго заведенія, но, въ виду ежегодно увеличивающагося числа учениковъ, становится тѣснымъ и требуетъ расширенія въ самомъ непродолжительномъ времени. Зданіе Прагской гимназіи крайне неудовлетворительно: сосѣдство скотопригоннаго двора, городской бойни и двухъ фабрикъ въ гигіеническомъ отношеніи вредно вліяетъ на учащихся. Самое зданіе мало приспособлено для помѣщенія многолюдной гимназіи; главнѣйшіе недостатки его слѣдующіе: чрезвычайно узкая деревянная лѣстница, по которой ходятъ ученики, незначительный размѣръ классныхъ комнатъ, кабинетовъ физическаго и естественныхъ наукъ, канцеляріи и ученической библіотеки.

Вновь открытая гимназія Хржановскаго временно помѣщается въ наемномъ домѣ, по возможности приспособленномъ для цѣлей учебнаго заведенія. Классныя комнаты, исключая трехъ въ нижнемъ этажѣ, свѣтлы и достаточно помѣстительны, но съ низкими потолками и безъ надлежащей вентиляціи. Въ гимназіи нѣтъ гимнастическаго зала, кабинета для директора и комнаты для пріема родителей. Къ началу 1905—1906 учебнаго года учредитель этой гимназіи разсчитываетъ построить для нея собственное благоустроенное зданіе.

Сравнительно болѣе удобными помѣщеніями располагали гимназіи: Варшавская 3-я, Лодзинская, Ломжинская, Маріампольская, Радомская и прогимназіи: Замостская, Пултуская и Сандомирская.

Рижскій округъ. Изъ 10 гимназій 7 имѣли собственные дома, 2 (Рижская городская и Перновская) помѣщались въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ, и 1 (Либавская) — въ домѣ, построенномъ частію на городскія средства, частію на спеціальныя средства самой гимназіи. Полангенская прогимназія помѣщалась въ домѣ, принадлежащемъ графу Тышкевичу и уступленномъ отцомъ нынѣшняго владѣльца мѣстечка Полангена въ безплатное и безсрочное пользованіе про-

гимназіи. Въ зданіи Рижской городской гимназіи въ августѣ 1902 г. произошелъ пожаръ, почему въ первой половинѣ отчетнаго года гимназія временно помѣщалась въ зданіи бывшихъ казармъ. Ремонтъ и перестройка зданія гимназіи послѣ пожара обошлась городскому обществу въ 89.136 р. Вновь отдѣланное зданіе отличается обиліемъ свѣта и воздуха и вообще благопріятными гигіеническими условіями. Изъ другихъ гимназій округа наиболѣе удобными помѣщеніями обладаютъ гимназіи: Рижская Императора Николая I, Перновская, Либавская, Николаевская и Полангенская прогимназія; зданія же остальныхъ гимназій требуютъ ремонта или расширенія по причинѣ отсутствія въ нѣкоторыхъ изъ нихъ нѣкоторыхъ необходимыхъ помѣщеній. Такъ, зданіе Рижской Александровской гимназіи значительно обветшало; часть зданія осѣдаетъ, отчего появилась большая трещина сверху до низу; крыша требуетъ немедленнаго ремонта; печи во многихъ помѣщеніяхъ не держатъ тепла; въ зданіи гимназіи недостаетъ гимнастическаго зала. Того же зала не имѣетъ Ревельская Александровская гимназія. Ревельская гимназія Императора Николая I помѣщается въ очень старинномъ зданіи бывшаго католическаго монастыря, давно требующемъ капитальнаго ремонта, не производимаго по отсутствію средствъ. Въ этомъ зданіи нѣтъ ни гимнастическаго, ни рекреаціоннаго залъ, ни помѣщенія для физическаго кабинета; классныя комнаты очень тѣсны и нѣтъ отдѣльнаго помѣщенія для преподаванія Закона Божія православнаго исповѣданія. Въ Юрьевской гимназіи классныя комнаты по кубическому содержанію воздуха не удовлетворяютъ требованіямъ гигіены; очень старинное зданіе ея имѣетъ, кромѣ того, плохую вентиляцію и, по причинѣ своей ветхости, требуетъ перестройки. Митавская гимназія занимаетъ пришедшій въ ветхость домъ, приспособленный къ школьнымъ потребностямъ изъ герцогскаго дворца еще въ 1775 г. Этотъ домъ нуждается въ капитальномъ ремонтѣ. Зданіе Аренсбургской гимназіи, построенное изъ пористаго известняка, очень сыро и тѣсно: въ немъ есть классныя ком-

наты, недостаточныя даже для десяти учениковъ; корридоръ крайне узокъ (6 футовъ) и полутеменъ; въ зданіи нѣтъ отдѣльныхъ помѣщеній для уроковъ Закона Божія православнаго исповѣданія, помѣщенія для физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ; эти кабинеты, равно какъ канцелярія и библіотеки помѣщаются въ деревянномъ флигелѣ, признанномъ свидѣтельствовавшей его коммиссіей ветхимъ и опаснымъ какъ для живущихъ въ немъ, такъ и для находящагося въ немъ казеннаго имущества. Поэтому канцелярія, кабинеты и библіотеки нынѣ переведены въ частный домъ. Составленный проектъ новаго зданія гимназіи требуетъ скорѣйшаго осуществленія. Помѣщеніе Полангенской прогимназіи страдаетъ многими недостатками: оно не имѣетъ зала, ученической шинельной, помѣщается рядомъ съ заведеніемъ для теплыхъ морскихъ ваннъ, съ которыми имѣетъ общій ходъ, не имѣетъ особаго помѣщенія для уроковъ Закона Божія православнаго исповѣданія. Особаго рода неудобства для учебнаго заведенія происходятъ отъ того, что прогимназическая домовая церковь, какъ единственная въ мѣстечкѣ Полангенѣ, служитъ въ то же время и приходской церковью, а потому всѣ церковныя частныя службы и требы совершаются въ этой церкви, причемъ нерѣдко это происходитъ во время классныхъ занятій. Сверхъ того, зданіе прогимназіи очень плохо нагрѣвается во время топки. Стѣны зимою въ сильные морозы насквозь промерзаютъ, а въ сырую погоду покрываются плѣсенью, вслѣдствіе чего подвергаются сильной порчѣ разныя учебныя пособія, какъ-то: географическія и историческія карты, картины для нагляднаго обученія и проч.

На ремонтъ всѣхъ гимназическихъ зданій израсходовано изъ казны 2.188 р. 73 к., изъ спеціальныхъ средствъ заведеній 7.400 р. 62 к. и изъ городскихъ средствъ 89.653 р. 88 к.

Кавказскій округъ. Изъ 12 гимназій 7 имѣли собственныя помѣщенія, 4 (Тифлисская 3-я, Екатеринодарская, Эриванская и Бакинская) находились въ наемныхъ домахъ и 1 (Батумская) въ городскомъ домѣ, Пятигорская прогимназія помѣщалась въ

собственномъ домѣ, а Бакинская въ домѣ, нанимаемомъ городомъ.

Начальники большинства гимназій жалуются на неудобства и тѣсноту помѣщеній, не только наемныхъ, но даже собственныхъ, объясняя это необыкновенно быстрымъ ростомъ числа учащихся и возникновеніемъ новыхъ школьныхъ потребностей, о которыхъ при первоначальной постройкѣ зданій не было и рѣчи (необходимость особыхъ помѣщеній для физическихъ упражненій и т. п.).

Въ отчетномъ году продолжались работы по возведенію собственнаго зданія Кутаисской гимназіи. Подготовлялись работы по постройкѣ собственныхъ зданій для Екатеринодарской и Тифлисской 3-ей гимназій.

Ремонтъ всѣхъ зданій гимназій обошелся въ 28.493 р., въ томъ числѣ израсходовано изъ штатныхъ суммъ 7.289 р. и изъ специальныхъ средствъ заведеній 20.704 р. и изъ другихъ источниковъ 500 р.

Западно-Сибирскій округъ. Всѣ четыре гимназіи имѣли въ отчетномъ году собственные дома. Изъ нихъ зданіе Томской гимназіи, въ отношеніи свѣта и тепла вполнѣ удовлетворительное, въ настоящее время въ виду большого наплыва учащихся, становится тѣснымъ и требуетъ расширенія и нѣкоторыхъ приспособленій. Зданіе Омской гимназіи, хотя и было въ 1902 г. увеличено, но, не смотря на это, не можетъ считаться помѣстительнымъ. Кромѣ того, при немъ нѣтъ хозяйственныхъ построекъ и помѣщенія для служителей. Дома Тобольской и Семипалатинской прогимназій вполнѣ удовлетворяютъ своему назначенію.

Обѣ гимназіи и прогимназія *Восточной Сибири* помѣщаются также въ собственныхъ зданіяхъ. Изъ нихъ зданіе Иркутской гимназіи требуетъ ремонта по причинѣ крайней ветхости, тѣсноты и неудобства многихъ помѣщеній. Расходъ на капитальный ремонтъ этого зданія исчисленъ по смѣтѣ въ количествѣ 189.085 р. 69 к. и сумма эта Высочайше утвер-

жденнымъ 11 декабря 1902 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта ассигнована изъ казны, съ распредѣленіемъ ея на нѣсколько лѣтъ, начиная съ отчетнаго года. Работы по постройкѣ зданія предполагается закончить къ 1 декабря 1905 г. Зданіе Красноярской гимназіи нуждается въ расширеніи классныхъ помѣщеній, тѣсныхъ для наличнаго числа учениковъ, а также въ устройствѣ отдѣльной комнаты для гимнастики и рекреаціоннаго зала. Четырехэтажное зданіе Енисейской прогимназіи достаточно удобно, но существующія въ немъ три деревянныя лѣстницы, небезопасныя въ пожарномъ отношеніи, необходимо замѣнить каменными или чугунными.

Туркестанскій край. Гимназіи Ташкентская, Вѣрненская, Асхабадская и Маргеланская помѣщались въ собственныхъ домахъ, а Самаркандская въ наемномъ зданіи.

Маргеланская гимназія въ отчетномъ году перешла въ новый домъ, удобный и помѣстительный. Зданіе Асхабадской гимназіи также удовлетворяетъ своему назначенію, имѣя достаточное количество воздуха и свѣта. Для пансіона этой гимназіи, помѣщающагося въ наемномъ домѣ, пріобрѣтено въ отчетномъ году зданіе женскаго городского училища, на что затрачено изъ спеціальныхъ средствъ 20.000 р. Зданіе Ташкентской гимназіи въ общемъ удобно, но въ немъ нѣтъ классной комнаты для рисованія, для кабинета врача, удобнаго помѣщенія для ученической библіотеки, гимнастическаго зала, комнаты для храненія пособій по природовѣдѣнію и другимъ предметамъ, а также для храненія музыкальныхъ инструментовъ. Помѣщеніе Вѣрненской гимназіи, благодаря быстрому росту числа учениковъ, не удовлетворительно, какъ по размѣру классныхъ комнатъ, такъ и по количеству ихъ. Требуется неотложное расширеніе зданія пристройкою комнатъ для параллельныхъ отдѣленій, вестибюля, помѣщенія для физическаго и естественно-историческаго кабинетовъ, библіотеки, рисовальнаго класса и канцеляріи. Пансіонъ Вѣрненской гимназіи помѣщается въ двухъ собственныхъ деревянныхъ одноэтажныхъ домахъ и въ сосѣд-

немъ наемномъ; эти зданія расположены вдали отъ гимназіи и не вполнѣ приспособлены для размѣщенія въ нихъ воспитанниковъ. Самаркандская гимназія нуждается въ постройкѣ собственнаго дома.

На ремонтъ зданія Ташкентской гимназіи израсходовано въ отчетномъ году 2.471 р., въ томъ числѣ 1.000 р. изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и 1.471 р. изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи и состоящей при ней ученической квартиры.

Изъ приведеннаго очерка о состояніи помѣщеній мужскихъ гимназій и прогимназій видно, что еще многія изъ сихъ заведеній не имѣютъ собственныхъ зданій, а принуждены помѣщаться въ наемныхъ домахъ, далеко не всегда отвѣчающихъ потребностямъ учебныхъ заведеній. Между тѣмъ наемная плата, особенно въ большихъ городахъ, очень высока. Такъ за наемъ дома для С.-Петербургской 10-й гимназіи уплачивается ежегодно 11.600 р. (изъ казны 5.500 р. и изъ спеціальныхъ средствъ заведенія 6.100 р.); на наемъ дома Варшавской 5-й гимназіи расходуется 12.000 р. (въ томъ числѣ изъ казны 4.600 р. и изъ спеціальныхъ средствъ 7.400 р.). Поэтому представлялось бы желательнымъ, чтобы всѣ гимназіи и прогимназіи были обезпечены собственными, спеціально для нихъ выстроенными зданіями. Изъ того же очерка можно усмотрѣть, что и собственныя помѣщенія многихъ гимназій и прогимназій страдаютъ весьма значительными недостатками, происходящими отъ тѣсноты зданій, ихъ ветхости, отсутствія тѣхъ или другихъ необходимыхъ комнатъ, напримѣръ, залъ для рекреацій, для гимнастическихъ упражненій, физическихъ кабинетовъ и т. п. Къ сожалѣнію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣетъ въ своемъ распоряженіи вполнѣ достаточнаго кредита для удовлетворенія всѣхъ поступающихъ отъ Попечителей учебныхъ округовъ ходатайствъ о постройкѣ новыхъ гимназическихъ зданій и объ исправленіи старыхъ; сами же учебныя заведенія часто не располагаютъ средствами на производ-

ство болѣе или менѣе значительнаго ремонта въ своихъ помѣщеніяхъ, не говоря уже о возведеніи новыхъ домовъ.

Библіотеки, физическіе кабинеты и другія учебныя пособія мужскихъ гимназій и прогимназій.

Состояніе учебно-воспитательныхъ учрежденій въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1904 г. представлялось въ слѣдующемъ видѣ:

Въ *фундаментальныхъ* библіотекахъ этихъ учебныхъ заведеній состояло 857.324 названія въ 1.934.747 томахъ; въ отчетномъ году было вновь пріобрѣтено 22.556 названій въ 54.247 томахъ, на сумму свыше 78.391 р.

Въ *ученическихъ* библіотекахъ состояло 290.432 названія въ 535.762 томахъ; въ отчетномъ году пріобрѣтено 19.448 названій въ 33.482 томахъ, на сумму свыше 31.457 р.

Фундаментальныя библіотеки были пополнены во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Ученическія библіотеки были пополнены только въ 15 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ.

Кромѣ фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, существовали при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, пансіонскія библіотеки. Такъ, напр., въ пансіонскихъ библіотекахъ при гимназіяхъ Казанскаго учебнаго округа числилось къ 1 января 1904 г. 2.261 названіе въ 8.591 томѣ, въ томъ числѣ пріобрѣтено вновь 108 названій въ 308 томахъ, на 225 р.

Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ позволяютъ средства, устраиваются, такъ называемыя, классныя библіотеки, въ которыхъ книги распредѣляются сообразно возрасту и развитію учениковъ отдѣльныхъ классовъ. Устройство такихъ классныхъ библіотекъ продолжалось и въ отчетномъ году.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы также библіотеки, составленныя изъ учебниковъ для раздачи бѣднымъ ученикамъ. Такъ, напр., въ Казанскомъ учеб-

номъ округѣ въ такихъ библіотекахъ числилось: названій 1.906, томовъ 5.295; пріобрѣтено въ отчетномъ году 127 названій въ 223 томахъ, на сумму 200 р.

Въ гимназіяхъ Рижской ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I и Юрьевской имѣются особыя библіотеки изъ книгъ духовно-нравственнаго содержанія, состоящія при классахъ Закона Божія православнаго исповѣданія.

Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ книжныхъ магазиновъ, устроены при учебныхъ заведеніяхъ, такъ называемыя, „продажныя библіотеки"; такая библіотека есть, напр., при Уфимской гимназіи (складъ книгъ и учебныхъ пособій).

Въ *физическихъ кабинетахъ* мужскихъ гимназій и прогимназій состояло 72.080 приборовъ и предметовъ, служащихъ для производства опытовъ, при чемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено 2.854 прибора, на сумму до 45.200 р.

Новыхъ пріобрѣтеній въ физическіе кабинеты не было сдѣлано за ненадобностью или по недостатку средствъ въ 77 гимназіяхъ и 7 прогимназіяхъ.

Естественно-историческіе кабинеты и коллекціи по отдѣламъ естественныхъ наукъ (зоологіи, ботаникѣ, минералогіи), до 1901—1902 учебнаго года не преподававшихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, имѣются въ настоящее время при очень многихъ изъ сихъ заведеній, а именно при 163 гимназіяхъ и 19 прогимназіяхъ (въ 1902 г. при 163 учебныхъ заведеніяхъ). Во всѣхъ этихъ кабинетахъ и коллекціяхъ состояло къ 1 января 1904 г. 133.345 предметовъ (къ 1 января 1903 г. было 127.168 предметовъ).

Прочихъ учебныхъ пособій, какъ-то: лексиконовъ, географическихъ и историческихъ картъ, глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія, музыкальныхъ нотъ и пр., числилось въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1904 г. 233.221. Этими пособіями учебныя заведенія снабжены въ достаточномъ количествѣ, такъ что въ 47 гимназіяхъ и 3 про-

гимназіяхъ не было необходимости въ пріобрѣтеніи новыхъ пособій.

Кромѣ перечисленныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и учебныхъ пособій, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа существуютъ историческіе музеи, служащіе пособіемъ при изученіи исторіи и географіи; при Екатеринославской гимназіи есть кабинеты нумизматическій и археологическій; при историко-географическомъ музеѣ Симферопольской гимназіи есть отдѣлъ древностей и рѣдкостей, а при фундаментальной библіотекѣ этой же гимназіи образованъ особый отдѣлъ—мѣстный, Крымскій; при Ялтинской Александровской гимназіи существуетъ историко-археологическій и вмѣстѣ естественно-историческій музей, въ которомъ было 1.954 предмета, въ томъ числѣ пріобрѣтенъ въ отчетномъ году 31 предметъ; при Маріупольской Александровской гимназіи есть историко-археологическій музей—въ немъ было 1.512 предметовъ, изъ которыхъ въ отчетномъ году пожертвовано 93.

Кабинеты нумизматическіе устроены также при Витебской гимназіи и коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

Состояніе учебныхъ пособій въ этомъ послѣднемъ заведеніи представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальной библіотекѣ было 4.619 названій и 12.803 тома; въ ученической 5.249 названій и 14.313 томовъ; въ библіотекѣ учебныхъ руководствъ и пособій 6.980 томовъ. Въ физическомъ кабинетѣ коллегіи состоялъ 321 предметъ.

При управленіи Кіевскаго учебнаго округа учрежденъ педагогическій музей, который имѣетъ цѣлью предоставить служащимъ въ средней и низшей школѣ возможность наглядно, на образцахъ, или путемъ чтенія знакомиться съ наилучшей постановкой учебно-воспитательнаго дѣла, а также съ развитіемъ и современнымъ состояніемъ школьнаго дѣла у насъ и за границей.

Число служащихъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Дѣятельность директоровъ, инспекторовъ и классныхъ наставниковъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Въ отчетномъ году служащихъ въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гимназическихъ отдѣленіяхъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, было 5.978 (въ гимназіяхъ 5.545 и въ прогимназіяхъ 433), въ томъ числѣ:

а) почетныхъ попечителей.	122
б) директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій.	217
в) инспекторовъ или исполняющихъ ихъ обязанности въ гимназіяхъ и четырехклассныхъ прогимназіяхъ	213
г) законоучителей православнаго и инославнаго исповѣданій, а также учителей еврейскаго вѣроученія	525
д) учителей наукъ и языковъ	2.717
е) учителей чистописанія и рисованія . . .	263
ж) помощниковъ классныхъ наставниковъ, воспитателей и надзирателей.	641
з) прочихъ должностныхъ лицъ: врачей, письмоводителей, бухгалтеровъ, экономовъ и проч.	1.280

Сверхъ сего, въ число лицъ, служащихъ въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, входятъ: Почетный Попечитель (графъ С. К. Ламздорфъ-Галаганъ), директоръ, 4 члена Совѣта коллегіи отъ Университета Св. Владиміра, 2 члена Со-

вѣта отъ г. Кіева, 1 законоучитель, 4 воспитателя, 2 помощника воспитателей и 20 прочихъ должностныхъ лицъ, всего 35.

Директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, кромѣ наблюденія за общимъ ходомъ учебно-вспомогательнаго дѣла во ввѣренныхъ имъ заведеніяхъ, занимались, какъ и прежде, преподаваніемъ, при чемъ значительное число ихъ преподавало древніе языки. Такъ, изъ общаго числа 208 директоровъ, о преподавательской дѣятельности которыхъ имѣются точныя свѣдѣнія, только древніе языки преподавали 72 директора; изъ остальныхъ 136 директоровъ преподавали: 38—исторію и географію, 35—русскій языкъ, 34—древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 16—математику и физику, 8—русскій языкъ въ соединеніи съ другими предметами, 4—новые языки и 1—естествовѣдѣніе. Изъ общаго числа 208 инспекторовъ только древніе языки преподавали 46 инспекторовъ; изъ остальныхъ 162 инспекторовъ преподавали: математику и физику—51, русскій языкъ—47, древніе языки въ соединеніи съ другими предметами—32, исторію и географію—20, русскій языкъ въ соединеніи съ другими предметами—11 и новые языки—1.

Почти всѣ директоры и инспекторы гимназій и шестиклассныхъ прогимназій состояли классными наставниками въ избранныхъ ими классахъ, а инспекторы гимназій въ классахъ, указанныхъ имъ директорами сихъ заведеній. Преподавателей, исполнявшихъ обязанности классныхъ наставниковъ въ основныхъ и параллельныхъ классахъ, было около 1.800. Обыкновенно въ завѣдываніи класснаго наставника состоитъ одинъ какой либо классъ, и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ одинъ преподаватель исполняетъ обязанности класснаго наставника въ двухъ классахъ.

Въ классные наставники избирались, какъ всегда, лица, имѣвшія въ данномъ классѣ значительное число уроковъ. Всѣ попечители учебныхъ округовъ свидѣтельствуютъ о добросовѣстномъ исполненіи классными наставниками ихъ обязан-

ностей. Впрочемъ, результаты дѣятельности классныхъ наставниковъ не всегда и не вездѣ были одинаково успѣшны. По замѣчанію Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, „это зависѣло, съ одной стороны, отъ индивидуальныхъ качествъ отдѣльныхъ классныхъ наставниковъ, съ другой—отъ той среды, въ которой имъ приходилось проявлять свою дѣятельность. Въ общемъ можно сказать, что дѣятельность классныхъ наставниковъ была интенсивнѣе и плодотворнѣе въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя находятся въ уѣздныхъ или небольшихъ губернскихъ городахъ; въ городахъ же болѣе или менѣе значительныхъ она большею частью ограничивалась исполненіемъ формальныхъ обязанностей, возлагаемыхъ на нихъ инструкціей. Въ городахъ послѣдней категоріи большимъ препятствіемъ для добросовѣстнаго исполненія своихъ обязанностей классными наставниками служитъ значительное число уроковъ и при томъ не въ одномъ, а въ двухъ и даже трехъ учебныхъ заведеніяхъ, отнимающее у нихъ все то время, которое нужно для надлежащаго выполненія обязанностей класснаго наставника. Ограниченность вознагражденія также играетъ не маловажную роль“.

Попечитель Кіевскаго учебнаго округа, съ своей стороны говоритъ, что „занятые непосильнымъ количествомъ уроковъ, безъ чего не могутъ быть удовлетворены самыя насущныя потребности интеллигентнаго семейнаго человѣка, классные наставники лишены возможности имѣть наблюденіе за нравственнымъ и умственнымъ развитіемъ ввѣренныхъ ихъ ближайшему попеченію дѣтей и юношей въ такой степени, какъ то было бы желательно; но и то немногое, что они успѣли бы сдѣлать, въ значительной степени парализуется безучастнымъ и даже прямо враждебнымъ отношеніемъ семьи къ начинаніямъ школы, подвергающейся грубымъ и въ огромномъ большинствѣ случаевъ несправедливымъ нападкамъ за свою яко бы мнимую требовательность и придирчивость“.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, во всѣхъ

гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ видахъ единства преподаванія, соединялось преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей. Обыкновенно соединялось преподаваніе родственныхъ предметовъ, какъ напр., обоихъ древнихъ языковъ, русскаго языка съ древними, исторіи съ географіей, математики съ физикой и т. п. Во второй половинѣ отчетнаго года общее число преподавателей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ, превышало 1.400. Соединеніе преподаванія родственныхъ предметовъ несомнѣнно приноситъ благіе результаты, въ особенности, когда соединяется преподаваніе древнихъ языковъ съ русскимъ. Послѣднее, впрочемъ, встрѣчаетъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ затрудненіе вслѣдствіе того, что преподаваніе русскаго языка, уже по самому уставу гимназій и прогимназій названнаго округа, соединяется съ преподаваніемъ исторіи и географіи. Въ этомъ округѣ учителямъ древнихъ языковъ поручаемы были уроки русскаго языка лишь въ томъ случаѣ, если эти учителя принадлежали къ лицамъ русскаго происхожденія; лица же другихъ національностей къ преподаванію русскаго языка не допускались.

Для обсужденія разныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ мужскихъ гимназій и прогимназій, состоялось въ отчетномъ году 24.387 засѣданій [1]), въ томъ числѣ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ 7.450, классныхъ коммиссій 4.175, предметныхъ коммиссій 3.209, хозяйственныхъ комитетовъ 9.520 и засѣданій коллегій въ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа 33 [2]). Въ среднемъ приходится 118 засѣданій на каждое учебное заведеніе. По отдѣль-

[1]) Соотвѣтствующихъ свѣдѣній не представлено по гимназіи, состоящей при С.-Петербургскомъ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ, по С.-Петербургскимъ гимназіямъ, содержимымъ частными лицами, и по гимназическимъ отдѣленіямъ С.-Петербургскихъ училищъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ.

[2]) Въ Коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ было 10 засѣданій совѣта Коллегіи и 30 засѣданій Правленія.

нымъ учебнымъ округамъ *среднее* число засѣданій на каждое учебное заведеніе равнялось:

	Въ 1902 г.	Въ 1903 г.
въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ	65	61
„ Московскомъ „ „	86	88
„ Казанскомъ „ „	128	133
„ Оренбургскомъ „ „	144	148
„ Харьковскомъ „ „	108	109
„ Одесскомъ „ „	109	108
„ Кіевскомъ „ „	103	103
„ Виленскомъ „ „	218	218
„ Варшавскомъ „ „	95	90
„ Рижскомъ „ „	37	42
„ Кавказскомъ „ „	175	159
„ Западно-Сибирскомъ „ „	107	108
„ Восточной Сибири	54	55
„ Туркестанѣ	109	108

Педагогическіе совѣты вникали во всѣ стороны учебно-воспитательнаго дѣла гимназій и прогимназій. Главнѣйшими и вмѣстѣ обычными ихъ занятіями были: обсужденіе степени успѣшности и поведенія учениковъ, результатовъ пріемныхъ, переводныхъ и выпускныхъ испытаній; выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ, по принадлежности; освобожденіе бѣдныхъ учениковъ отъ платы, назначеніе имъ стипендій и пособій и т. п.

Классныя коммиссіи занимались предварительнымъ обсужденіемъ разныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной части по каждому отдѣльному классу, для представленія затѣмъ своихъ постановленій на утвержденіе педагогическихъ совѣтовъ.

Предметныя коммиссіи обсуждали вопросы, касающіеся правильной постановки преподаванія того или другого пред-

мета, стремились къ установленію единства въ методахъ преподаванія между отдѣльными преподавателями и опредѣляли степень пригодности тѣхъ или другихъ учебниковъ.

Хозяйственные комитеты заботились о внѣшнемъ благосостояніи учебныхъ заведеній и состоящихъ при нѣкоторыхъ изъ нихъ пансіоновъ и объ удовлетвореніи ихъ хозяйственныхъ потребностей.

Вакантныя учительскія должности. Пропущенныя преподавателями уроки.

Въ отчетномъ году вакантныхъ учительскихъ должностей, какъ видно изъ доставленныхъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, было въ гимназіяхъ 164, а въ прогимназіяхъ 23; изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 января 1904 г.: въ гимназіяхъ 41 и въ прогимназіяхъ 10 (къ 1 января 1903 г. не были замѣщены 32 должности въ гимназіяхъ и 14 въ прогимназіяхъ).

Учительскія вакансіи по разнымъ предметамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

по	новымъ языкамъ было . .	41	вак.	въ	гимн.	и	8	въ	прог.
„	математикѣ и физикѣ. . .	28	„	„	„		6	„	„
„	русскому языку.	30	„	„	„		—	„	„
„	древнимъ языкамъ	26	„	„	„		1	„	„
„	Закону Божію	19	„	„	„		5	„	„
„	исторіи и географіи . . .	11	„	„	„		2	„	„
„	естествовѣдѣнію	9	„	„	„		1	„	„

Остались къ концу 1903 г. незамѣщенными:

по новымъ языкамъ	10	вак.	въ	гимн.	и	5	въ	прог.
„ древнимъ „	10	„	„	„		—	„	„
„ математикѣ и физикѣ . .	7	„	„	„		3	„	„
„ русскому языку.	7	„	„	„		—	„	„
„ Закону Божію	5	„	„	„		1	„	„
„ исторіи и географіи . . .	1	„	„	„		1	„	„
„ естествовѣдѣнію.	1	„	„	„		—	„	„

По числу незамѣщенныхъ къ концу года вакансій учебные округа группируются въ такомъ порядкѣ: въ Харьковскомъ учебномъ округѣ не замѣщено 13 вакансій, въ Кіевскомъ—8, въ Виленскомъ—7, въ Восточной Сибири—6, въ Кавказскомъ округѣ—5, въ Варшавскомъ—4, въ Оренбургскомъ—3, въ Одесскомъ и Рижскомъ—по 2 и въ С.-Петербургскомъ округѣ 1; въ округахъ же Московскомъ и Казанскомъ къ концу отчетнаго года незамѣщенныхъ преподавательскихъ вакансій не оставалось [1]).

Уроки по вакантнымъ должностямъ обыкновенно распредѣлялись между наличными преподавателями, или же, до пріисканія кандидатовъ, временно приглашались преподаватели изъ другихъ учебныхъ заведеній, если это представлялось возможнымъ. Пріисканіе кандидатовъ на преподавательскія должности нерѣдко бываетъ сопряжено съ большими затрудненіями, въ особенности въ отдаленныхъ мѣстностяхъ. Что касается отдѣльныхъ предметовъ, то ежегодно замѣчается недостатокъ лицъ,

---

[1]) Не доставлено свѣдѣній о числѣ преподавательскихъ вакансій въ Туркестанѣ, въ гимназіи, состоящей при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, коллегіи Павла Галагана, въ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, и въ гимназическихъ отдѣленіяхъ С.-Петербургскихъ училищъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ, о числѣ вакансій, замѣщенныхъ въ теченіе отчетнаго года въ округахъ Казанскомъ, Кавказскомъ и въ Восточной Сибири, а также о числѣ вакансій, оставшихся до конца года незамѣщенными въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ.

которыя обладали бы надлежащимъ образовательнымъ цензомъ для права преподаванія новыхъ языковъ, особенно французскаго. Поэтому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ случаѣ невозможности прiисканія полноправныхъ кандидатовъ, допускались къ преподаванію французскаго языка, изъ платы по найму, въ низшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и лица женскаго пола, имѣющія званіе домашней наставницы или учительницы по означенному предмету и зарекомендовавшія себя въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ достаточною опытностью въ дѣлѣ преподаванія. Въ 1901 г. Министерство нашло нужнымъ распространить это правило и на тѣ случаи, когда учебное заведеніе встрѣчало затрудненіе въ прiисканіи также и преподавателей нѣмецкаго языка. Это было вызвано тѣмъ, что съ введеніемъ въ 1901—1902 учебномъ году преподаванія новыхъ языковъ съ I класса, увеличилось число уроковъ по этимъ языкамъ, и указанный выше недостатокъ преподавателей сдѣлался еще болѣе ощутительнымъ. Въ теченіе 1903 г. было 49 (въ 1902 г.—37) случаевъ допущенія лицъ женскаго пола къ преподаванію новыхъ языковъ въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ томъ числѣ 34 случая допущенія преподавательницъ исключительно французскаго языка.

Преподавателями мужскихъ гимназій и прогимназій пропущено было въ теченіе отчетнаго года 111.127 уроковъ, что составляетъ 5,3% къ общему числу уроковъ, назначенныхъ по росписанію.

Это процентное отношеніе въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ равнялось:

	Въ 1902 г.	Въ 1903 г.
въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ	6,3	5,1
„ Московскомъ „ „	5,3	4,8
„ Казанскомъ „ „	6,7	6,5
„ Оренбургскомъ „ „	5,8	4,9
„ Харьковскомъ „ „	6,0	6,2

	Въ 1902 г.	Въ 1903 г.
въ Одесскомъ учебномъ округѣ . . .	4,8	4,7
„ Кіевскомъ „ „ . . .	6,1	5,8
„ Виленскомъ „ „ . . .	6,9	5,8
„ Варшавскомъ „ „ . . .	5,1	4,7
„ Рижскомъ „ „ . . .	5,1	5,2
„ Кавказскомъ „ „ . . .	5,3	5,0
„ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ .	5,7	7,9
„ Восточной Сибири	4,3	4,3
„ Туркестанѣ	4,0	6,5

Причинами непосѣщенія уроковъ преподавателями служили или болѣзнь, или исполненіе какихъ-либо обязанностей внѣ службы, какъ-то присяжныхъ засѣдателей, экспертовъ и проч.

По неуважительнымъ причинамъ пропущено преподавателями до 680 уроковъ, т. е. 0,5% общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

Число учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ, классамъ и національностямъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ учениковъ.

Къ 1 января 1904 г. во всѣхъ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, состояло 96.530 учащихся, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 91.191, а въ прогимназіяхъ 5.339. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, количество учащихся увеличилось на 4.234, причемъ это увеличеніе произошло во всѣхъ учебныхъ округахъ.

Среднимъ числомъ на каждую гимназію приходилось въ отчетномъ году по 424 ученика, а на каждую прогимназію по 205 учениковъ. Но во многихъ изъ означенныхъ учебныхъ заведеній число учениковъ значительно превышало выведенную

среднюю норму. Наиболѣе многолюдными гимназіями, имѣвшими въ отчетномъ году болѣе 600 учениковъ, были:

	Въ 1902 г.	Въ 1903 г.
Бакинская	1.105 учен.	1.108 учен.
Тифлисская 1-я	931 „	948 „
Тифлисская 2-я	789 „	849 „
Кіевская 1-я	833 „	842 „
Виленская 1-я	771 „	794 „
Кіевская 2-я	761 „	764 „
Житомірская 1-я	723 „	756 „
Тифлисская 3-я	714 „	750 „
Радомская	764 „	739 „
Костромская	678 „	723 „
Кутаисская	682 „	706 „
Рижская Александровская .	638 „	706 „
Московская 1-я	691 „	679 „
Владикавказская	640 „	678 „
Тамбовская	650 „	672 „
Курская	628 „	667 „
С.-Петербургская 1-я. . .	620 „	650 „
С.-Петербургская 5-я . . .	652 „	642 „
Люблинская.	659 „	640 „
Ставропольская	589 „	637 „
Симбирская	608 „	635 „
Ярославская	614 „	632 „
Каменецъ-Подольская. . .	618 „	623 „

Наиболѣе многолюдными прогимназіями, имѣвшими болѣе 300 учениковъ, были:

	Въ 1902 г.	Въ 1903 г.
Варшавская 2-я	323 учен.	378 учен.
Луцкая	320 „	351 „
Пултуская.	290 „	318 „

Самыми малолюдными гимназіями, съ числомъ учениковъ менѣе 150, были:

	Въ 1902 г.	Въ 1903 г.
Аренсбургская	120 учен.	129 учен.
С.-Петербургская гимназія д-ра Видемана	115 „	126 „
Гимназическое отдѣленіе при С.-Петербургской евангелическо-лютеранской церкви Св. Екатерины	123 „	117 „

Распредѣленіе учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему ихъ числу представляется въ слѣдующихъ помѣщенныхъ ниже таблицахъ: а и б.

Изъ этихъ таблицъ видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія составляли въ отчетномъ году, какъ и всегда, большинство почти во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Варшавскаго и Рижскаго, гдѣ они уступали въ первомъ — католикамъ, а во второмъ — лютеранамъ и реформатамъ. Высшій процентъ учениковъ православнаго исповѣданія приходится на Московскій учебный округъ (89,3°/₀), низшій на Варшавскій (20,1°/₀), а въ среднемъ выводѣ православные ученики составляютъ 67,0°/₀ (въ 1902 г.—66,8°/₀) во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ правительственныхъ, такъ и содержимыхъ частными лицами и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

Второе мѣсто по количеству занимаютъ ученики римско-католическаго исповѣданія (15,4°/₀); наибольшій процентъ ихъ приходится на Варшавскій округъ (65,3°/₀), а наименьшій на Московскій (2,4°/₀). Лютеранъ и реформатовъ было 6,3°/₀, причемъ наибольшій ихъ процентъ былъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ (56,5°/₀), наименьшій въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ (0,6°/₀). Іудеи составляли 6,8°/₀; больше всего было

a) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа:	Православныхъ.	Армяно-Григоріанъ	Римско-Католиковъ.	Лютеранъ и Реформ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ исповѣдан.
С.-Петербургскій:							
а) Правит. гимназіи. . . .	84,9	—	5,7	5,5	3,4	0,06	0,4
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣданій	27,4	—	3,0	60,7	8,3	—	0,6
в) Гимназіи, содержимыя частными лицами . . .	70,3	—	4,7	19,3	2,4	—	3,2
Московскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	89,3	1,4	2,4	2,0	4,0	0,04	0,7
б) Гимназич. отдѣленіе при евангел.-лютер. церкви свв. Петра и Павла . .	37,6	—	2,9	50,0	4,9	—	4,5
Казанскій	86,5	1,3	2,9	4,0	3,8	0,2	0,7
Оренбургскій.	87,0	—	4,0	1,8	4,3	1,7	1,2
Харьковскій	88,7	—	2,9	1,6	5,2	—	1,5
Одесскій	73,7	—	5,8	3,7	11,3	0,2	5,2
Кіевскій	70,5	—	17,5	1,6	9,8	0,1	0,4
Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ *)	100,0	—	—	—	—	—	—
Виленскій	52,5	—	32,1	3,7	10,6	0,7	0,4
Варшавскій	20,1	—	65,3	4,4	10,0	0,1	0,1
Рижскій	21,2	—	16,0	56,5	5,8	—	0,5
Кавказскій.	56,6	27,0	4,4	1,8	5,1	4,3	0,8
Западно-Сибирскій	86,8	—	5,4	0,6	5,7	1,4	—
Восточная Сибирь	88,3	—	4,8	1,6	5,0	—	0,3
Туркестанъ	77,6	—	2,9	1,3	5,6	4,1	8,5
Итого. . .	67,0	2,6	15,4	6,3	6,8	0,6	1,1

*) По уставу Коллегіи, въ нее могутъ поступать воспитанники только православнаго или греко-уніатскаго вѣроисповѣданія.

б) По сословіямъ:

Учебные округа:	Дѣтей дворянъ и чин.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сослов. и дѣтей нижн. чин.	Иностранцевъ.	Инородц. и пр. сословій
С.-Петербургскій:							
а) Правит. гимназіи	50,9	4,0	32,9	11,2	—	0,9	—
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	36,6	4,7	44,0	0,9	—	13,8	—
в) Гимназіи, содержимыя частными лицами	63,0	2,3	25,6	3,9	—	5,2	—
Московскій:							
а) Правит. гимназіи и прогимназіи	47,4	5,8	36,8	9,0	—	0,9	—
б) Гимназич. отдѣленіе при евангел.-лютер. церкви свв. Петра и Павла. . .	22,3	1,2	43,3	6,5	—	26,6	—
Казанскій	45,9	4,6	31,0	10,1	1,8	0,6	5,7
Оренбургскій.	49,6	5,7	32,7	8,2	3,1	0,7	—
Харьковскій	41,5	5,4	38,4	13,4	—	1,2	—
Одесскій	37,2	4,5	43,7	10,8	0,4	3,4	—
Кіевскій	48,8	6,7	32,4	8,1	2,2	1,5	—
Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ	58,8	16,4	27,9	—	1,6	3,2	—
Виленскій	57,9	3,4	26,7	11,1	—	0,9	—
Варшавскій	47,0	2,2	38,1	12,1	—	0,6	—
Рижскій	29,6	2,7	42,2	23,8	—	1,8	—
Кавказскій.	39,5	4,3	44,4	7,7	2,7	1,4	—
Западно-Сибирскій	57,1	2,8	31,5	5,1	2,9	0,1	0,6
Восточная Сибирь	47,2	3,6	41,7	4,8	2,2	0,1	0,4
Туркестанъ	50,0	3,5	30,9	7,7	4,9	0,6	2,4
Итого	45,5	4,5	36,8	10,6	0,8	1,5	0,3

ихъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ (11,3%), въ С.-Петербургскомъ же округѣ они составляли лишь 3,4%. Учениковъ остальныхъ вѣроисповѣданій состояло: армяно-григоріанъ 2,6% и прочихъ исповѣданій 1,7%, въ томъ числѣ магометанъ 0,6%.

Что касается распредѣленія учащихся по сословіямъ, то въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладали дѣти дворянъ и чиновниковъ, которыхъ было въ отчетномъ году 45,5% (въ 1902 году—46,5%); за ними шли:

	% 1903 г.	% 1902 г.	% 1901 г.	% 1900 г.
дѣти городскихъ сословій ..	36,8	36,4	36,2	36,3
„ сельскихъ „ .	10,6	10,1	9,4	8,7
„ духовнаго званія . .	4,5	4,3	4,0	3,8
„ иностранцевъ	1,5	1,6	1,6	1,7
„ казачьяго сословія и нижнихъ чиновъ . . .	0,8	0,9	0,9	0,7
„ прочихъ сословій . .	0,3	0,2	0,4	0,2

Сравнительно съ предыдущими годами замѣчается увеличеніе числа учащихся изъ духовнаго званія и сельскихъ и городскихъ сословій.

Почти во всѣхъ учебныхъ округахъ преобладаютъ учащіеся, принадлежащіе къ русской національности, и только въ округахъ Кавказскомъ, Варшавскомъ и Рижскомъ они уступаютъ въ количествѣ другимъ народностямъ. Въ первомъ изъ этихъ округовъ изъ общаго числа 8.322 русскихъ было—3.115 (37,4%), прочихъ же національностей 5.207, а именно: армянъ—2.348, (28,2%), грузинъ—1.399 (16,8%), евреевъ—437 (5,3%), татаръ—263 (3,2%), горцевъ—185 (2,2%) и другихъ—575 (6,9%). Въ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ армяне составляли большинство въ гимназіяхъ: Тифлисской 3-й, Елисаветпольской Эриванской и Бакинской и Бакинской прогимназіи, грузины — въ Кутаисской и Батумской гимназіяхъ, въ остальныхъ же гимназіяхъ и въ Пятигорской прогимназіи преобладали русскіе.

Въ *Варшавскомъ* округѣ изъ 12.135 учащихся—русскихъ было лишь 2.434(20,1%), другихъ же національностей—9.701, изъ нихъ поляковъ—7.848 (64,7%), евреевъ—1.219 (10,0%), нѣмцевъ—490 (4,0%) и прочихъ—144 (1,2%). Изъ гимназій этого округа Варшавская 1-я служила образованію дѣтей почти исключительно русскаго происхожденія, если не считать учившихся въ ней 2 нѣмцевъ. Напротивъ, въ Варшавскихъ 3-й гимназіи и 2-й прогимназіи не училось ни одного русскаго и ни одного православнаго.

Въ *Рижскомъ* учебномъ округѣ нѣмцы преобладали въ гимназіяхъ Рижской Городской, Ревельской Императора Николая I, Либавской Николаевской и Перновской, литовцы — въ Митавской гимназіи и Полангенской прогимназіи, латыши—въ Рижской гимназіи Императора Николая I и эстонцы—въ Юрьевской, Ревельской Александровской и Аренсбургской гимназіяхъ. Наибольшее число поляковъ приходится на гимназіи Рижскія Александровскую и Императора Николая I и Либавскую Николаевскую.

Многолюднѣйшимъ классомъ былъ I, въ которомъ состояло въ отчетномъ году 14,6% всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана (въ 1902 г. въ I классѣ было 17,6%). Другіе распредѣлялись по числу учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

	% 1903 г.	% 1902 г.
во II классѣ	14,2	14,2
„ III „	13,4	14,0
„ IV „	13,1	12,3
„ V „	10,7	11,2
„ пригот. „	10,2	10,1
„ VI „	9,4	8,8
„ VII „	7,6	7,7
„ VIII „	6,8	6,5

Въ теченіе отчетнаго года *вновь поступило* въ мужскія гимназіи и прогимназіи 18.992 ученика. Кромѣ того, въ С.-Петербургскія гимназіи, содержимыя частными лицами, поступило 144 ученика, въ гимназію, состоящую при Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, — 45 учениковъ и въ коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ — 18 учениковъ. Такимъ образомъ, во всѣ гимназіи *) и прогимназіи, о которыхъ имѣются соотвѣтствующія свѣдѣнія, вновь поступило въ 1903 г. 19.199 учениковъ, въ томъ числѣ въ гимназіи 17.557 и въ прогимназіи 1.642 ученика. (Въ 1902 г. въ гимназіи и прогимназіи принято 17.574 ученика). Изъ показаннаго выше числа 18.992 учениковъ 3.639, или 19,2%, приняты по § 27 устава гимназій и прогимназій безъ испытанія изъ числа окончившихъ курсъ въ четырехклассныхъ и шестиклассныхъ прогимназіяхъ, или же бывшихъ учениковъ, если со времени выбытія ихъ до поступленія вновь въ учебное заведеніе прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Прошеній о пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи было подано въ отчетномъ году 35.932; изъ числа подавшихъ прошенія не явились на пріемныя испытанія 2.306 человѣкъ, не выдержали испытаній 9.267, не приняты за комплектомъ или по недостатку мѣста и другимъ причинамъ 5.367 (въ 1902 г. — 4.535) мальчиковъ.

Болѣе всего принято учениковъ въ приготовительный классъ, именно 41,1% всего числа вновь поступившихъ (въ 1902 г.— 41,9%). Другіе классы идутъ по числу принятыхъ учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

	% 1903 г.	% 1902 г.
I классъ	34,5	33,2
II „	6,1	6,0
III „	4,5	4,8
V „	4,1	4,9

*) Свѣдѣній о числѣ вновь поступившихъ учениковъ въ С.-Петербургскія церковныя училища, а также въ гимназіи Туркестанскаго края не доставлено.

	% 1903 г.	% 1903 г.
IV классъ	3,7	3,5
VII „	2,6	2,8
VI „	2,4	2,0
VIII „	0,9	0,9

До окончанія курса выбыло въ отчетномъ году изъ мужскихъ гимназій и прогимназій — 9.700 учениковъ, въ томъ числѣ изъ гимназій 8.963 (въ 1902 г. изъ гимназій и прогимназій выбыли до окончанія курса 8.763 ученика). Болѣе половины всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса, а именно 53,4%, не оставили ученія, а перешли по разнымъ причинамъ для продолженія образованія или въ другія гимназіи и прогимназіи (37,2%), или въ какія либо иныя учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ (16,2%). Изъ остальныхъ 46,6% выбывшихъ учениковъ 9,2% поступили на государственную или частную службу, 11,2% уволены по безуспѣшности, 2,7% уволены за неодобрительное поведеніе, 20,8% уволены по разнымъ другимъ причинамъ (болѣзнь, домашнія обстоятельства, невзносъ платы за ученіе) и, наконецъ, 2,7% умерли.

Наибольшее число учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса изъ гимназій и прогимназій, приходится на V классъ, именно 14,4% (въ 1902 г. — 13,1%). Остальные классы въ процентномъ отношеніи выбывшихъ до окончанія курса учениковъ идутъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

	% 1903 г.	% 1902 г.
изъ II класса выбыло. .	13,9	13,4
„ пригот. кл. выбыло.	13,3	14,8
„ I класса выбыло. .	13,2	14,5
„ III „ „ . .	13,0	14,1

				% 1003 г.	% 1903 г.
изъ	IV	класса	выбыло	11,7	11,3
„	VI	„	„	8,4	7,6
„	VII	„	„	8,0	8,1
„	VIII	„	„	3,8	3,1

Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій въ концѣ перваго полугодія 1903 г. Средній процентъ успѣшности. Успѣхи по главнымъ предметамъ. Успѣхи по классамъ. Успѣхи учениковъ въ концѣ отчетнаго года. Уволенные за безуспѣшность.

Переходя къ разсмотрѣнію представленныхъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній объ успѣхахъ учениковъ гимназій и прогимназій, необходимо указать, что въ предотчетномъ году послѣдовало распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, которымъ отъ переводныхъ испытаній освобождались всѣ ученики гимназій и прогимназій, получившіе въ общую годовую отмѣтку по каждому предмету не менѣе трехъ (3). Переводныя испытанія оставлены только для тѣхъ учениковъ, которые будутъ имѣть неудовлетворительную отмѣтку (2 или 1) за годъ по одному или двумъ изъ научныхъ предметовъ. Прочіе ученики, получившіе неудовлетворительную отмѣтку болѣе, чѣмъ изъ двухъ научныхъ предметовъ, должны быть оставляемы на повторительный курсъ. Упомянутыя переводныя испытанія предписано производить послѣ лѣтнихъ каникулъ. Такимъ образомъ, весенніе переводные экзамены были отмѣнены. Указанныя распоряженія Министерства облегчили условія перевода въ высшіе классы для большинства учениковъ и содѣйствовали болѣе равномѣрному напряженію труда учащихся въ теченіе учебнаго времени.

Въ помѣщаемой ниже таблицѣ показано процентное отношеніе числа переведенныхъ въ высшіе классы и окончившихъ курсъ въ отчетномъ году къ числу учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда коллегію Павла Галагана въ Кіевѣ, въ концѣ 1902—1903 учебнаго года.

Переведено и выпущено въ 1903 г. въ учебныхъ округахъ:

	% въ гимназіяхъ	% въ прогимназіяхъ
С.-Петербургскомъ	83,6	—
Московскомъ	86,1	82,4
Казанскомъ	88,7	—
Оренбургскомъ	82,0	—
Харьковскомъ.	85,3	81,6
Одесскомъ	83,1	83,9
Кіевскомъ	83,6	75,7
Виленскомъ	80,2	70,1
Варшавскомъ.	75,2	72,5
Рижскомъ	82,3	70,0
Кавказскомъ	84,7	81,0
Западно-Сибирскомъ	86,1	—
Восточной Сибири.	84,0	88,1
Туркестанѣ	86,2	—

Процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ для всѣхъ гимназій составлялъ въ отчетномъ году 83,6% (въ 1902 г.—83,3%), а для всѣхъ прогимназій—77,9 (въ 1902 г. — 79,2%); общая же средняя успѣшность для гимназій и прогимназій вмѣстѣ составляла 83,2% (въ 1902 г.—83,0%).

Приведенныя процентныя отношенія, конечно, лишь отчасти выражаютъ дѣйствительную степень успѣшности учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, такъ какъ оцѣнка этой успѣшности не вездѣ и не всегда одинакова.

Средняя успѣшность въ прогимназіяхъ, состоящихъ изъ четырехъ или шести младшихъ классовъ, вообще ниже средней успѣшности въ восьмиклассныхъ гимназіяхъ, какъ видно изъ приведенной таблицы. И, вообще, если разсматривать успѣхи учениковъ по классамъ, то обнаруживается, что успѣвающихъ учениковъ въ старшихъ классахъ, особенно въ VII и VIII,

обыкновенно больше, чѣмъ въ младшихъ. Для наглядности здѣсь приводятся данныя объ успѣшности учениковъ гимназій и прогимназій по классамъ въ пяти учебныхъ округахъ, съ показаніемъ процентнаго отношенія успѣвавшихъ къ числу учащихся въ концѣ года.

Учебные округа.	Приготов. классы.	Классы.							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Казанскій	62,5	89,4	84,5	88,9	84,2	87,3	90,6	93,8	98,4
Оренбургскій . .	79,3	85,0	81,1	77,2	78,2	80,9	88,0	88,9	87,6
Одесскій	78,8	81,8	82,0	82,7	79,2	81,6	87,4	88,7	93,4
Кіевскій	84,5	84,9	80,9	79,7	77,4	80,0	85,9	90,3	95,9
Рижскій	77,1	77,5	81,7	81,3	82,9	84,7	84,8	91,1	94,8

Успѣхи учащихся въ четырехъ главныхъ предметахъ гимназическаго курса: въ русскомъ, латинскомъ и греческомъ языкахъ и математикѣ были, какъ и прежде, выше средней успѣшности ихъ во всѣхъ предметахъ. Эти успѣхи выражались слѣдующими процетными отношеніями числа имѣвшихъ переводныя отмѣтки по каждому изъ упомянутыхъ предметовъ къ общему числу учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ въ концѣ учебнаго года:

	% 1903 г.	% 1902 г.
по русскому языку . . .	87,7	86,5
„ латинскому „ . . .	89,6	91,5
„ греческому „ . . .	99,2	94,1
„ математикѣ	85,1	86,9

Отсюда видно, что въ отчетномъ году наибольшіе успѣхи обнаружены учениками по греческому языку, а затѣмъ по латинскому и русскому языкамъ и, наконецъ, по математикѣ (въ 1902 г. на послѣднемъ мѣстѣ стоялъ русскій языкъ).

Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій во второй половинѣ отчетнаго года были вообще слабѣе успѣховъ, обнаруженныхъ учениками въ первой половинѣ. Это явленіе, повторяющееся изъ года въ годъ, объясняется, преимущественно тѣмъ, что ученики въ теченіе лѣтнихъ каникулъ неизбѣжно утрачиваютъ часть пріобрѣтенныхъ за годъ познаній. Въ приводимой у сего таблицѣ указанъ процентъ учениковъ, имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ въ концѣ отчетнаго года въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ восьми учебныхъ округовъ, по которымъ доставлены соотвѣтствующія свѣдѣнія:

	% 1903 г.	% 1902 г.
въ С.-Петербургскомъ . . .	63,3	64,6
„ Московскомъ	65,6	65,2
„ Оренбургскомъ	64,0	67,2
„ Одесскомъ	59,0	60,3
„ Кіевскомъ	58,3	58,4
„ Виленскомъ.	79,3	64,0
„ Варшавскомъ	55,5	57,4
„ Западно-Сибирскомъ . . .	67,4	60,3

О степени успѣшности учениковъ можетъ также свидѣтельствовать количество уволенныхъ изъ учебныхъ заведеній по безуспѣшности. Ниже помѣщена вѣдомость, въ которой показано число воспитанниковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за безуспѣшность, съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ.

Учебные округа:	Уволены по безуспѣшности изъ классовъ:									Всего.
	Приг-гот.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
С.-Петербургскій .	4	11	11	19	6	17	11	3	—	82
Московскій . . .	15	13	16	19	8	10	13	—	3	97
Казанскій	1	1	7	4	4	3	—	—	—	20
Оренбургскій . .	6	2	2	3	1	1	1	—	2	18
Харьковскій . . .	5	11	21	17	7	2	6	3	—	72
Одесскій	8	15	20	14	19	12	4	3	—	95
Кіевскій	9	12	22	21	12	13	10	9	1	109
Виленскій	4	18	10	10	4	10	10	5	1	72
Варшавскій . . .	29	60	76	57	38	28	17	13	3	321
Рижскій	21	14	8	10	3	8	2	—	—	66
Кавказскій . . .	4	11	20	15	15	5	2	1	—	73
Зап.-Сибирскій . .	—	2	3	4	3	3	1	—	—	16
Восточная Сибирь	—	—	2	—	1	1	—	—	—	4
Итого . . .	106	170	218	193	121	113	77	37	10	1045
% къ числу учащихся къ 1 января 1903 г. .	1,2	1,3	1,7	1,5	1,1	1,1	1,0	0,5	0,2	—

Изъ этой вѣдомости видно, что въ процентномъ отношеніи числа уволенныхъ за безуспѣшность изъ каждаго класса къ общему числу учениковъ, состоявшихъ въ тѣхъ же классахъ въ началѣ отчетнаго года, всего болѣе уволено изъ II класса, а прочіе классы шли въ такомъ порядкѣ III, I, приготовительный, IV и V (процентъ одинаковъ), VI, VII и, наконецъ, VIII классы. Случаевъ увольненія за безуспѣшность изъ VIII класса вовсе не было въ восьми учебныхъ округахъ; изъ VII класса не было уволено ни одного ученика въ шести округахъ.

Къ показанному въ таблицѣ числу уволенныхъ за безуспѣшность, 1045, необходимо прибавить 7 учениковъ, уволенныхъ изъ гимназій Туркестанскаго края, и 11 учениковъ, уволенныхъ изъ С.-Петербургскихъ гимназій, содержимыхъ частными лицами, и гимназическихъ отдѣленій церковныхъ евангелическо-лютеранскихъ училищъ *).

Такимъ образомъ, въ теченіе отчетнаго года уволено по безуспѣшности изъ гимназій и прогимназій 1.063 ученика, что составляетъ 1,1% общаго числа учениковъ въ тѣхъ же заведеніяхъ къ началу отчетнаго года.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ уволенные за безуспѣшность составляютъ слѣдующія процентныя отношенія къ общему числу учениковъ, бывшихъ въ началѣ отчетнаго года:

	Въ 1903 г.	Въ 1902 г.
въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ . . .	0,8	0,8
„ Московскомъ „ „ . . .	0,7	0,4
„ Казанскомъ „ „ . . .	0,5	0,5
„ Оренбургскомъ „ „ . . .	0,8	0,7
„ Харьковскомъ „ „ . . .	0,8	0,6
„ Одесскомъ „ „ . . .	1,1	0,7
„ Кіевскомъ „ „ . . .	1,5	1,0

*) О томъ, какъ распредѣлялись по классамъ эти 18 учениковъ, свѣдѣній не доставлено.

	Въ 1903 г.	Въ 1902 г.
въ Виленскомъ учебномъ округѣ	1,3	1,2
„ Варшавскомъ „ „	2,8	2,0
„ Рижскомъ „ „	1,6	1,5
„ Кавказскомъ „ „	0,9	1,3
„ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ	1,2	1,5
„ Восточной-Сибири	0,4	0,7
„ Туркестанѣ	0,5	0,3

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшій % уволенныхъ за безуспѣшность приходится на Варшавскій учебный округъ, а наименьшій—на Казанскій учебный округъ и Туркестанскій край.

Большинство уволенныхъ не удовлетворяли требованіямъ для перевода въ слѣдующій классъ по русскому языку, а именно, 59,5%. Прочіе предметы по процентному отношенію уволенныхъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

по математикѣ	57,0
„ новымъ языкамъ	40,3
„ исторіи и географіи	38,1
„ латинскому языку	20,7
„ греческому языку	7,6
„ Закону Божію	7,2
„ физикѣ и естествен. исторіи	7,2

Результаты испытаній зрѣлости.

Во всѣхъ гимназіяхъ *) какъ правительственныхъ, такъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и содержимыхъ частными лицами, включая сюда и три гимназіи Приамурскаго края, а также двѣ частныя Московскія гимназіи Креймана и Поливанова, а равно и въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, всего въ 222 учебныхъ заведеніяхъ, передъ началомъ испытаній зрѣлости состояло въ восьмыхъ классахъ 5.868 учениковъ; изъ нихъ подвергались испытаніямъ 5.685 учени-

*) Сюда не вошли гимназическіе классы при лицеѣ въ память Цесаревича Николая.

ковъ и по выдержаніи таковыхъ удостоены аттестатовъ зрѣлости 5.498 учениковъ, что составляетъ 96,7% всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ и 93,7% общаго числа всѣхъ учениковъ, бывшихъ въ восьмыхъ классахъ передъ началомъ испытаній (въ числѣ 5.498 заключаются и 15 учениковъ, которымъ, въ виду ихъ болѣзненнаго состоянія, были выданы, съ особаго разрѣшенія, аттестаты зрѣлости безъ испытанія, по годовымъ отмѣткамъ).

Постороннихъ лицъ, выдержавшихъ при гимназіяхъ испытанія и получившихъ свидѣтельства зрѣлости, было въ отчетномъ году 535 (50,8% всѣхъ державшихъ испытанія постороннихъ лицъ и 45,9% всѣхъ заявившихъ желаніе подвергнуться означеннымъ испытаніямъ).

Общіе результаты испытаній зрѣлости по учебнымъ округамъ представляются въ помѣщаемой здѣсь вѣдомости:

Учебные округа:	Ученики гимназій.				Постороннія лица.			
	Число учениковъ въ VIII кл. предъ испытан. зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены аттестатовъ зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.	Число подавшихъ прошенія о допущеніи къ испытаніямъ зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены свидѣт. зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.
С.-Петербургскій:								
а) правительствен. гимназіи	726	716	698	97,5	160	146	80	54,8
б) гимназич. отдѣленія училищъ при церквахъ иностр. исповѣданій . . .	65	63	63	100,0	—	—	—	—
в) гимназіи, содержимыя частными лицами	58	52	51	98.1	—	—	—	—

Учебные округа:	Ученики гимназій. Число учениковъ въ VIII кл. предъ испытан. зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены аттестатовъ зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.	Постороннія лица. Число подавшихъ прошенія о допущеніи къ испытаніямъ зрѣлости.	Подвергались испытаніямъ зрѣлости.	Удостоены свидѣт. зрѣлости.	% къ числу подвергавшихся испытаніямъ.
Московскій:								
а) правительствен. гимназіи	930	907	881	97,1	110	106	59	55,7
б) гимназич. отдѣленія церковн. учил. свв ап. Петра и Павла	21	21	21	100,0	—	—	—	—
в) частн. гимназіи .	43	36	36	100,0	—	—	—	—
Казанскій	258	258	257	99,6	76	74	45	60,8
Оренбургскій	137	123	120	97,6	14	10	5	50,0
Харьковскій	541	531	519	97,9	138	122	57	46,7
Одесскій	565	549	526	95,8	198	176	87	49,4
Кіевскій	782	767	751	97,9	221	191	103	53,9
Виленскій	316	295	280	94,9	15	14	4	28,6
Варшавскій	519	470	423	90,0	71	65	19	29,2
Рижскій	231	226	219	96,9	29	26	12	46,2
Кавказскій	455	450	446	99,1	66	63	40	63,5
Западно-Сибирскій . .	89	89	79	88,8	23	21	5	23,8
Восточная Сибирь . .	50	50	48	96,0	25	22	10	45,4
Туркестанъ	38	38	38	100,0	6	6	1	16,7
Приамурскій край . .	44	44	42	95,5	12	11	8	72,7
Итого . . .	5.868	5.685	5.498	96,7	1.164	1.053	535	50,8

Наиболѣе благопріятные результаты испытаній зрѣлости, какъ видно изъ приведенной вѣдомости, оказались въ гимназіяхъ учебныхъ округовъ Казанскаго и Кавказскаго и Туркестана.

Не выдержали испытаній 187 учениковъ гимназій, т. е. 3,3°/₀ всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ не выдержали испытанія зрѣлости:

въ	С.-Петербургскомъ	учебн.	окр.	19	учениковъ,	или	2,3°/₀
„	Московскомъ	„	„	26	„	„	2,7 „
„	Казанскомъ	„	„	1	„	„	0,4 „
„	Оренбургскомъ	„	„	3	„	„	2,4 „
„	Харьковскомъ	„	„	12	„	„	2,3 „
„	Одесскомъ	„	„	23	„	„	4,2 „
„	Кіевскомъ	„	„	16	„	„	2,1 „
„	Виленскомъ	„	„	15	„	„	5,1 „
„	Варшавскомъ	„	„	47	„	„	10,0 „
„	Рижскомъ	„	„	7	„	„	3,1 „
„	Кавказскомъ	„	„	4	„	„	0,9 „
„	Западно-Сибирскомъ	„	„	10	„	„	11,2 „
„	Восточной Сибири			2	„	„	4,0 „
„	Туркестанѣ			—	„	„	— „
„	Приамурскомъ краѣ . . .			2	„	„	4,5 „

Отсюда видно, что наибольшій процентъ учениковъ гимназій, не выдержавшихъ испытаній зрѣлости, приходится на Западно-Сибирскій (11,2°/₀) и на Варшавскій (10,0°/₀) учебные округа.

Изъ постороннихъ лицъ не выдержали испытаній зрѣлости 518 человѣкъ (49,2°/₀).

Лучшіе изъ учениковъ, окончившихъ курсъ гимназій, были награждены, по постановленіямъ педагогическихъ совѣтовъ, зо-

лотыми или серебряными медалями. Золотыя медали получили 498 учениковъ, серебряныя—375, а всего—873 ученика, что составляетъ 15,9% всѣхъ удостоенныхъ аттестатовъ зрѣлости.

Сравнивая результаты выпускныхъ испытаній отчетнаго года съ результатами такихъ же испытаній за предыдущіе пять лѣтъ въ процентныхъ отношеніяхъ окончившихъ курсъ къ общему числу экзаменовавшихся, видимъ, что учениковъ гимназій, выдержавшихъ испытанія зрѣлости было:

			%
въ	1898	году	97,1
„	1899	„	97,7
„	1900	„	96,9
„	1901	„	97,6
„	1902	„	98,0
„	отчетномъ году		96,7

Такимъ образомъ, процентъ получившихъ аттестаты зрѣлости въ отчетномъ году нѣсколько понизился сравнительно съ предыдущими годами.

По возрасту ученики *) гимназій, получившіе аттестаты зрѣлости, распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

				%
17 лѣтъ имѣли	. . .	320	или	5,8
18 „ —	. . .	1169	„	21,2
19 „ „	. . .	1623	„	29,5
20 „ „	. . .	1266	„	23,0
21 годъ и болѣе	. . .	1117	„	20,5

*) Возрастъ трехъ абитуріентовъ неизвѣстенъ.

Большинство получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости изъявили желаніе продолжать образованіе въ университетахъ, а именно 4.760 лицъ, или 78,9%; изъ нихъ избрали факультеты:

		%
Физико-математическій . .	1.513	(31,8)
Юридическій	1.454	(30,6)
Медицинскій (считая и Военно - Медицинскую Академію)	1.223	(25,7)
Историко-филологическій (считая и историко-филологическіе институты). .	433	(9,1)
Восточныхъ языковъ	107	(2,2)
Богословскій (при Юрьевскомъ университетѣ) . .	30	(0,6)

Въ высшія спеціальныя и другія учебныя заведенія выразили желаніе поступить 1.163 человѣка, или 19,3% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

		%
въ Технологическіе и Политехническіе институты	680	(58,5)
„ Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія и Московское Инженерное училище . . .	115	(9,9)
„ Лѣсной Институтъ . .	82	(7,1)
„ Горный Институтъ и Екатеринославское высшее горное училище	74	(6,4)
„ Институтъ Гражданскихъ инженеровъ .	55	(4,7)

		%
въ Военныя училища . .	50	(4,3)
„ Земледѣльческія академіи и сельско-хозяйственные институты . .	41	(3,5)
Въ Императорскую Академію художествъ	23	(2,0)
„ Электротехническій Институтъ	6	(0,5)
„ Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ .	5	(0,4)
„ Училище Правовѣдѣнія	4	(0,3)
„ Духовную Академію . .	4	(0,3)
„ Морское Инженерное училище	4	(0,3)
„ Римско-католическую семинарію	4	(0,3)
„ Ветеринарные институты	3	(0,3)
„ Рисовальныя училища .	2	(0,2)
„ Филармоническое училище	1	(0,1)
„ Константиновскій Межевой Институтъ . . .	1	(0,1)
„ Московское театральное училище	1	(0,1)
„ заграничныя учебныя заведенія	8	(0,7)

Наконецъ, на поприще практической дѣятельности предполагало поступить 89 лицъ *), или 1,5% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

---

*) Остальные 21 (0,3%) не указали избранной ими спеціальности.

	%
въ военную службу	53 (59,5)
„ гражданскую службу . . .	11 (12,3)
Избрали практическую дѣятельность:	
сельско-хозяйственную	13 (14,6)
коммерческую	10 11,3)
учебную	2 (2,3)

Поведеніе учениковъ гимназій и прогимназій.

Поведеніе учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году, судя по свѣдѣніямъ, заключающимся въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно. При пятибальной системѣ оцѣнки, отмѣтками 3 оцѣнено было поведеніе 2.019 учениковъ правительственныхъ гимназій и прогимназій, что составляетъ 2,2% къ общему числу учащихся къ началу 1903 г. (въ 1902 г. — 2,0%). Отмѣтку 2 за поведеніе имѣли 34 ученика тѣхъ же заведеній, или 0,1% всѣхъ учащихся (въ 1902 г.—0,06%).

Большинство проступковъ учениковъ гимназій и прогимназій, по свидѣтельству попечителей учебныхъ округовъ, относилось, какъ и всегда, къ категоріи обычныхъ дѣтскихъ шалостей, за которыя и налагались соотвѣтственныя наказанія, установленныя правилами о взысканіяхъ. Меньшая часть взысканій была вызвана проступками, обнаружившими испорченную волю, строптивость, дурно направленныя привычки и проч. Въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика гимназій и прогимназій, по которымъ имѣются данныя о взысканіяхъ, приходилось по 1,3 взысканій, и хотя это среднее число нѣсколько менѣе дѣйствительнаго, такъ какъ по нѣкоторымъ округамъ представлены свѣдѣнія лишь о болѣе важныхъ взысканіяхъ, тѣмъ не менѣе оно отчасти свидѣтельствуетъ объ удовлетворительномъ состояніи дисциплины въ гимназіяхъ и о достаточно высокомъ нравствен-

номъ уровнѣ учащихся. Наибольшему числу взысканій, какъ это всегда наблюдается, подвергались ученики младшихъ классовъ, что видно изъ приводимой таблицы, въ которой показано среднее число взысканій на одного ученика младшихъ и старшихъ классовъ въ шести учебныхъ округахъ.

Учебные округа:	Среднее число взысканій на одного ученика младшихъ классовъ.	Тоже на одного ученика старшихъ классовъ.
С.-Петербургскій	2,4	1,4
Казанскій	0,3	0,1
Оренбургскій	0,4	0,2
Кіевскій	1,4	0,9
Виленскій	1,6	1,1
Варшавскій	2,1	1,4

Всѣхъ уволенныхъ въ отчетномъ году изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе было 252, изъ нихъ 168 учениковъ уволены съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города, 34 — безъ этого права и 50 учениковъ лишены вовсе права поступленія въ какое либо учебное заведеніе. Не было случаевъ увольненія за плохое поведеніе въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ и Туркестанѣ.

По неуважительнымъ причинамъ пропущено учениками гимназій и прогимназій около 19.000 уроковъ, т. е. въ среднемъ выводѣ на одного ученика около 0,2 урока.

Занятія необязательными предметами. Метеорологическія станціи при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Къ необязательнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, относятся: рисованіе, составляющее предметъ обязательнаго обученія лишь въ трехъ низшихъ классахъ, пѣніе, музыка и танцы, а также туземные языки.

Что касается въ отдѣльности каждаго изъ необязательныхъ предметовъ, то *рисованіе*, какъ уже неоднократно отмѣчалось во всеподданнѣйшихъ отчетахъ о состояніи гимназій за предшествовавшіе годы, и въ отчетномъ году преподавалось безъ особаго успѣха. Попечитель Московскаго учебнаго округа замѣчаетъ, что занятія рисованіемъ не развиваютъ въ ученикахъ особенной къ нимъ охоты; это видно изъ того, что съ переходомъ въ старшіе классы немногіе продолжаютъ ихъ. Такъ, въ старшихъ классахъ, начиная съ IV-го, рисованію, какъ необязательному предмету, въ Московскомъ округѣ обучалось лишь 2% всѣхъ учениковъ. По даннымъ, представленнымъ попечителемъ Кіевскаго учебнаго округа, изъ числа учениковъ тѣхъ классовъ (IV—VIII), въ которыхъ рисованіе не есть обязательный предметъ, ему обучалось только 14 человѣкъ или 0,3%; въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ этому предмету, какъ необязательному, въ IV—VIII классахъ обучалось всего 155 учениковъ, т. е. тоже 0,3%, а въ Казанскомъ учебномъ округѣ, въ тѣхъ же классахъ, рисованіе вовсе не преподавалось, за отсутствіемъ желающихъ заниматься этимъ предметомъ. Большинство учащихся ограничивается тѣми элементарными знаніями и умѣніемъ, которыя пріобрѣтены ими въ младшихъ классахъ. Вообще, хорошая постановка преподаванія рисованія въ гимназіяхъ, при дѣйствующихъ учебныхъ планахъ, сопряжена съ большими затрудненіями, обусловленными недостаткомъ необходимаго для сего времени.

Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ рисованіе входитъ въ общій обязательный курсъ ученія для первыхъ трехъ классовъ.

Что касается *музыки*, то въ предотчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было указано на желательность обученія игрѣ на струнныхъ и ударныхъ инструментахъ; игра же на духовыхъ инструментахъ, согласно распоряженію Министерства, можетъ быть допускаема, какъ условіе для образованія ученическихъ оркестровъ и при томъ не иначе, какъ подъ строгимъ контролемъ врача. По донесенію попечителей учебныхъ округовъ, занятія музыкою, какъ и прежде, во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ велись съ болѣе или менѣе значительнымъ успѣхомъ. Многія заведенія располагали хорошими ученическими оркестрами. Уроки музыки обыкновенно распредѣлялись такъ, чтобы ученики не теряли лишняго времени и не отвлекались отъ акуратнаго исполненія прямыхъ своихъ обязанностей. Однако, условія постановки и развитія музыки— этого полезнаго и пріятнаго въ жизни учащихся занятія — не вполнѣ благопріятны. Недостатокъ свободнаго времени, которымъ располагаютъ ученики послѣ учебныхъ занятій, не вполнѣ удобные для занятій музыкою послѣ-обѣденные часы, отсутствіе особаго помѣщенія для уроковъ музыки и т. п. много мѣшаютъ успѣшности обученія этому предмету и проведенію его въ жизнь учащихся. Немало тормозитъ дѣло развитія преподаванія музыки и то обстоятельство, что нерѣдко очень трудно бываетъ подыскать хорошаго учителя музыки; на послѣднее обстоятельство обращаетъ, между прочимъ, вниманіе попечитель Харьковскаго учебнаго округа, который при этомъ полагаетъ, что допущеніе къ преподаванію музыки въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ женскаго пола, несомнѣнно, устранитъ указанное затрудненіе и улучшитъ дѣло обученія музыкѣ.

За то обученіе *пѣнію* какъ духовному, такъ и свѣтскому, производилось съ большимъ успѣхомъ. Согласно сдѣланному Министерствомъ въ 1902 г. распоряженію, начальники учеб-

16*

ныхъ заведеній должны прилагать всѣ зависящія отъ нихъ мѣры къ тому, чтобы въ пѣніи (равно какъ и танцахъ) принимали участіе, по возможности, всѣ учащіеся младшаго возраста; что же касается старшаго возраста, то пѣніе желательно для всѣхъ, обладающихъ музыкальнымъ слухомъ и голосомъ; въ среднемъ возрастѣ, въ періодѣ измѣненія голоса, занятія пѣніемъ должны быть прекращены. Какъ видно изъ представленныхъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, во многихъ учебныхъ заведеніяхъ пѣніе преподавалось всѣмъ ученикамъ приготовительнаго, I и отчасти II классовъ, во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа, въ большинствѣ гимназій Кіевскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Казанскаго и Оренбургскаго округовъ. Въ Оренбургской гимназіи пѣнію обучались всѣ пансіонеры, для чего назначенъ былъ одинъ урокъ по воскреснымъ днямъ послѣ вечернихъ занятій для ознакомленія съ элементарными свѣдѣніями по теоріи музыки и разучиванія русскихъ народныхъ пѣсенъ, а со второй половины отчетнаго года введенъ былъ одинъ урокъ въ недѣлю въ V классѣ для изученія теоріи музыки въ связи съ голосовыми упражненіями. При многихъ гимназіяхъ организованы ученическіе церковные хоры, участвовавшіе при богослуженіи въ гимназическихъ церквахъ или въ приходскихъ церквахъ, посѣщаемыхъ учащимися. Хоры воспитанниковъ, а также организованные оркестры съ успѣхомъ принимали участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся, по примѣру предыдущихъ лѣтъ, въ учебныхъ заведеніяхъ.

Танцы преподавались во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно же тамъ, гдѣ есть пансіоны.

Количество учащихся обоимъ *новымъ языкамъ*, французскому и нѣмецкому, а также тому и другому изъ нихъ отдѣльно, наглядно представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ.

Учебные округа:	Обучались французск. языку (въ %).	Обучались нѣмецкому языку (въ %)	Обучались тому и другому языку (въ %).
С.-Петербургскій	10,9	24,6	64,5
Московскій	9,3	11,7	15,2
Казанскій	22,8	31,1	46,1
Оренбургскій	16,0	33,5	50,5
Харьковскій	Свѣдѣній нѣтъ.		
Одесскій	16,9	23,3	47,0
Кіевскій	25,3	38,3	58,4
Виленскій	24,4	43,9	31,7
Варшавскій	7,8	39,5	52,7
Рижскій	4,0	28,6	45,9
Кавказскій	27,7	21,9	50,4
Западно-Сибирскій	15,8	24,9	62,9
Восточная Сибирь	23,6	24,3	51,8
Туркестанъ	Свѣдѣній нѣтъ.		

Въ отчетномъ году въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія былъ разсмотрѣнъ вопросъ объ устройствѣ въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ практическихъ уроковъ по новымъ языкамъ—нѣмецкому, французскому и англійскому по нижеслѣдующему плану:

1. Практическіе уроки должны происходить во внѣклассное время, отъ 3 часовъ пополудни, и только для желающихъ учениковъ, начиная съ IV-го класса.

2. Желающіе дѣлятся на группы, не болѣе 10 учениковъ въ каждой, сообразно степени лексической и теоретической ихъ подготовленности.

3. Каждая группа занимается 2 раза въ недѣлю, отъ одного до полутора часа каждый разъ.

4. Занятія состоятъ въ бесѣдахъ на тему или изъ окружающей учениковъ жизни, или по поводу прочитанной тутъ же статьи подходящаго содержанія.

5. Оцѣнка какими либо отмѣтками практическихъ занятій не производится.

6. Наконецъ, плата назначается по разсчету 30 к. съ каждаго ученика за отдѣльный урокъ.

Ученый Комитетъ, найдя приведенный планъ практическихъ занятій по новымъ языкамъ заслуживающимъ одобренія, призналъ желательнымъ, чтобы означенныя практическія занятія устраивались въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, во внѣклассное время, для желающихъ учащихся, имѣющихъ удовлетворительныя отмѣтки по русскому языку и математикѣ, при чемъ иниціатива подобныхъ занятій должна принадлежать педагогическимъ совѣтамъ, а разрѣшеніе сихъ занятій должно быть предоставлено усмотрѣнію окружнаго начальства.

Это мнѣніе Ученаго Комитета было утверждено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и сообщено попечителямъ учебныхъ округовъ, для соотвѣтствующаго распоряженія.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ въ числѣ необязательныхъ предметовъ преподавались языки *польскій* и *литовскій*. Первый преподавался въ гимназіяхъ: Варшавскихъ—2-ой, 3-ей, 4-ой, 5-ой и въ гимназіи Генералъ-Лейтенанта Хржановскаго, Прагской, Калишской, Кѣлецкой, Лодзинской, Ломжинской, Люблинской, Петроковской, Плоцкой, Радомской и Ченстоховской и въ прогимназіяхъ: Варшавскихъ:—1-й и 2-й, Пинчовской, Пултусской и Сандомирской, всего въ 20 учебныхъ заведеніяхъ. Этому языку обучаются почти всѣ неправославные ученики названныхъ учебныхъ заведеній. Литовскому языку учились ученики-литовцы въ Маріампольской и Сувалкской гимназіяхъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ *еврейскому* языку учились въ Рижской городской гимназіи 9 учениковъ, которые имѣли въ виду поступить на богословскій факультетъ Императорскаго Юрьевскаго университета.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ обучались *грузинскому* языку 418 грузинъ (59,4% всѣхъ грузинъ въ младшихъ классахъ) въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ—1-й, 2-й и 3-й и Кутаисской; изъ учениковъ другихъ національностей этому языку учились 2 въ Тифлисской 1-ой гимназіи; *армянскому* языку учились 1.135 армянъ (86,1%) въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ—1-й, 2-й и 3-й, Елисаветпольской и Эриванской и въ Бакинскихъ гимназіи и прогимназіи; изъ учениковъ другихъ національностей—2 въ Эриванской гимназіи; *татарскому* языку учились 138 татаръ (88,4%) въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ 1-й и 3-ей, Елисаветпольской, Эриванской и Бакинской, изъ учениковъ же иныхъ національностей—1, въ Елисаветпольской гимназіи.

Кромѣ перечисленныхъ необязательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ преподавался *ручной трудъ*. Въ коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ ручной трудъ былъ обязателенъ для учениковъ первыхъ двухъ классовъ, при чемъ курсъ ученія, по системѣ Отто Соломона, состоялъ въ выра-

боткѣ собственноручно каждымъ ученикомъ 56 деревянныхъ моделей послѣдовательной трудности. Въ коллегіи производится также обученіе токарному дѣлу.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ ручной трудъ преподавался пансіонерамъ Оренбургской гимназіи въ послѣобѣденные часы. Ему обучались въ отчетномъ году 39 учениковъ. Преподаваніе велось, по методѣ Цируля и Касаткина, спеціально подготовленнымъ учителемъ.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ обучались ручному труду (столярному мастерству) въ Ревельской Александровской и Юрьевской гимназіяхъ 131 ученикъ.

При Иркутской гимназіи содержится классъ ручного труда на средства почетнаго попечителя оной В. П. Сукачева, который на вознагражденіе учителя отпускаетъ 400 р. и, кромѣ того, доставляетъ и матеріалъ для работы на сумму до 100 р. въ годъ. Ручному труду въ этомъ классѣ обучаются безплатно и по желанію преимущественно ученики первыхъ пяти классовъ. При обученіи ручному труду, имѣющему цѣлью не столько обученіе ремеслу, сколько знакомство съ азбукой физическаго труда, преслѣдуются чисто воспитательныя цѣли: удовлетвореніе стремленія къ дѣятельности и творчеству, развитіе воли, глазъ, рукъ и главнѣйшихъ чувствъ, физическихъ силъ и практическихъ способностей, любви и охоты къ физическому труду. Средствомъ для достиженія воспитательныхъ цѣлей служитъ методически установленный и выработанный при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ курсъ ручного труда по обработкѣ дерева. Обученіе ведется по образцамъ и исполнительнымъ чертежамъ. При исполненіи учениками номеровъ программы преподаватель объясняетъ и показываетъ правильные пріемы въ работѣ и способы обращенія съ инструментами. Кромѣ сего, при всякомъ удобномъ случаѣ, сообщаются ученикамъ и нѣкоторыя свѣдѣнія по технологіи дерева, какъ напр., главнѣйшія древесныя породы и ихъ свойства, опредѣляющія пригодность дерева для того или другого издѣлія; заготовка и

храненіе дерева, сушка его и проч. Болѣе успѣвающими учениками исполняются, сверхъ программы, несложные предметы школьнаго обихода. Въ концѣ учебнаго года всѣ вещи, сдѣланныя воспитанниками, поступаютъ въ ихъ собственность. Занятія ручнымъ трудомъ въ Иркутской гимназіи велись въ учебное время года, съ 4 до 6 часовъ вечера, пять разъ въ недѣлю. Въ отчетномъ году занимались ручнымъ трудомъ 83 человѣка, которые были раздѣлены на группы, занимавшіяся поочередно.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и раньше, производились иногда, при участіи учениковъ старшихъ классовъ, метеорологическія наблюденія въ спеціально устроенныхъ для сего *метеорологическихъ станціяхъ*. Это, конечно, служило для учениковъ хорошимъ практическимъ пособіемъ при изученіи соотвѣтствующаго отдѣла физики. По доставленнымъ свѣдѣніямъ, такія станціи существовали въ отчетномъ году въ *Харьковскомъ* округѣ, при Елатомской, Пензенской 1-й и Старобѣльской гимназіяхъ и Бобровской прогимназіи, въ *Одесскомъ* округѣ при Керченской, Александровской и Измаильской гимназіяхъ, въ *Кіевскомъ* округѣ при гимназіяхъ: Глуховской, Житомирской 1-й, Златопольской, Лубенской, Нѣжинской, Новгородсѣверской и Немировской, а также при Луцкой прогимназіи, всего при 15-ти учебныхъ заведеніяхъ. Результаты наблюденій на этихъ станціяхъ сообщались въ Николаевскую Главную Физическую Обсерваторію.

Попечитель Харьковскаго учебнаго округа сообщаетъ, что съ введеніемъ преподаванія природовѣдѣнія преподаватели этого предмета, для практическихъ занятій съ учениками, стали пользоваться существующими при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ садами и огородами и что при тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ ихъ не было, сады и особенно огороды начали разводиться. при чемъ къ работамъ привлекаются и учащіеся, подъ руководствомъ преподавателей.

Физическое воспитаніе учащихся, занятія гимнастикою, состояніе здоровья учениковъ гимназій и прогимназій и количество пропущенныхъ ими уроковъ.

Во исполненіе ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА указанія о томъ, чтобы въ школѣ было обращено должное вниманіе и на физическое развитіе учащихся, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ 1902 г. особымъ циркуляромъ предложило къ руководству начальникамъ учебныхъ заведеній рядъ мѣропріятій, имѣющихъ цѣлью урегулировать трудъ учащихся и содѣйствовать правильному ихъ физическому развитію.

Среди этихъ мѣропріятій важное мѣсто занимаетъ организація для учащихся физическихъ упражненій различнаго рода, въ томъ числѣ и игръ, которыя должны производиться подъ умѣлымъ руководствомъ и при томъ, по возможности, на чистомъ воздухѣ, а въ дурную погоду во вполнѣ приспособленныхъ помѣщеніяхъ (большихъ залахъ, манежахъ), но никакъ не въ тѣсныхъ и пыльныхъ помѣщеніяхъ (классахъ, коррпдорахъ). Помимо подвижныхъ игръ и гимнастическихъ упражненій, рекомендованы были также, въ качествѣ физическихъ упражненій, катанье на конькахъ и лыжахъ, плаваніе и гребля, ѣзда на велосипедѣ, фехтованіе, ручной трудъ, танцы, пѣніе, обученіе игрѣ на музыкальныхъ инструментахъ. Однако, въ виду несчастныхъ случаевъ, повторяющихся изъ года въ годъ со школьною молодежью при совмѣстномъ катаньѣ на лодкахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія указывало, что надлежитъ настойчиво совѣтовать учащимся пріучать себя, изъ чувства отвѣтственности передъ родными и сопутствующими товарищами, къ соблюденію всѣхъ выработанныхъ опытомъ разумныхъ мѣръ предосторожности. При этомъ признано необходимымъ не только пояснять обстоятельно воспитанникамъ соотвѣтственныя общія правила, но и содѣйствовать установленію въ

той или другой мѣстности взаимнаго соглашенія родителей относительно цѣлесообразнаго надзора за учащимися, принимающими участіе въ товарищескихъ прогулкахъ по водѣ. Въ отчетномъ году, въ виду неоднократнаго повторенія упомянутыхъ несчастныхъ случаевъ съ учащимися, Министерство вновь предложило попечителямъ учебныхъ округовъ принять зависящія мѣры къ неуклонному исполненію вышеизложенныхъ указаній.

Затѣмъ, принимая во вниманіе, что при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ учреждены уже школьныя колоніи—дачи, какъ напр., при Виленской 1-ой и Бобруйской гимназіяхъ, изъ коихъ первая—для постоянно живущихъ въ лѣтнее время учениковъ, а вторая—для приходящихъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило попечителямъ учебныхъ округовъ представить соображенія о желательности и возможности устройства подобныхъ дачъ-колоній во ввѣренныхъ имъ учебныхъ округахъ.

Изъ полученныхъ отзывовъ видно, что идея устройства школьныхъ дачъ-колоній, имѣющихъ цѣлью дать учащимся возможность провести лѣтнія вакаціи въ условіяхъ, наиболѣе благопріятныхъ для ихъ физическаго, а отчасти и нравственнаго развитія, встрѣтила въ общемъ сочувствіе, при чемъ оказалось, что въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ эта идея уже раньше получила практическое осуществленіе, въ значительной степени благодаря содѣйствію мѣстныхъ обществъ или частныхъ благотворителей. Многіе изъ попечителей, указывая на желательность устройства во ввѣренныхъ имъ округахъ школьныхъ дачъ и дальнѣйшаго развитія этого дѣла, выразили опасеніе за возможность осуществить намѣченныя предположенія, въ виду затрудненій финансоваго характера. Наконецъ, указывалось на то, что для нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній въ устройствѣ школьныхъ дачъ, въ виду мѣстныхъ условій, нѣтъ необходимости.

Разсмотрѣвъ вышеозначенные отзывы и придя къ заключенію, что устройство школьныхъ дачъ-колоній является дѣломъ, вполнѣ отвѣчающимъ назрѣвшей въ томъ потребности и потому

заслуживающимъ особаго вниманія, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году предложило попечителямъ учебныхъ округовъ подвергнуть дальнѣйшей разработкѣ вопросъ объ устройствѣ школьныхъ колоній-дачъ при тѣхъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній, которыя по мѣстнымъ условіямъ нуждаются въ таковыхъ. Что же касается средствъ, необходимыхъ на устройство и содержаніе означенныхъ дачъ-колоній, то Министерство Народнаго Просвѣщенія признало желательнымъ, чтобы начальники среднихъ учебныхъ заведеній вошли въ сношеніе съ мѣстными обществами о ихъ содѣйствіи дѣлу учрежденія дачъ-колоній для учащихся; при этомъ Министерство находило возможнымъ, чтобы на указанную надобность былъ произведенъ расходъ изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній въ предѣлахъ, допускаемыхъ состояніемъ этого источника.

Однимъ изъ главныхъ средствъ для физическаго развитія учащихся служитъ *гимнастика*, состоящая въ числѣ обязательныхъ предметовъ обученія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ; отъ занятія ею освобождаются только тѣ ученики, для здоровья которыхъ она могла бы, по заключенію врача, оказаться вредною.

Изъ приводимыхъ попечителями учебныхъ округовъ данныхъ видно, что наибольшій процентъ обучающихся въ отчетномъ году гимнастикѣ приходится на Казанскій учебный округъ (96,1%), а наименьшій на Западно-Сибирскій (62,9%). Въ остальныхъ округахъ гимнастикѣ обучались:

въ С.-Петербургскомъ	82,0%
„ Московскомъ	73,3 „
„ Оренбургскомъ	92,3 „
„ Одесскомъ	90,0 „
„ Кіевскомъ	85,1 „
„ Виленскомъ	90,9 „
„ Варшавскомъ	79,8 „
„ Рижскомъ	86,3 „
„ Кавказскомъ	83,0 „

Соотвѣтствующихъ свѣдѣній о числѣ обучавшихся гимнастикѣ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, а также въ Восточной Сибири и Туркестанѣ не доставлено.

Къ сожалѣнію, правильной постановкѣ обученія гимнастикѣ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ препятствуетъ отсутствіе надлежащихъ помѣщеній. Особенно чувствуется недостатокъ помѣщеній при занятіяхъ строевыми упражненіями. Такъ, попечитель Московскаго учебнаго округа заявляетъ, что почти всѣ учебныя заведенія округа нуждаются въ устройствѣ особыхъ гимнастическихъ залъ. Производя физическія упражненія за недостаткомъ помѣщенія, приспособленнаго для этой цѣли, иногда въ корридорахъ, классахъ и даже шинельныхъ и дыша при этомъ пыльнымъ и спертымъ воздухомъ, ученики, конечно, не могутъ много выиграть для своего здоровья отъ занятія предметомъ, поставленнымъ въ подобныя внѣшнія условія. При нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ того же округа нѣтъ даже двора или сада, гдѣ ученики могли бы заниматься физическими упражненіями и играми въ хорошую погоду. Въ Варшавской 5-й гимназіи занятія гимнастикою, пріостановленныя въ 1898 г. за отсутствіемъ какъ помѣщенія, такъ и достаточно обширнаго двора, производились, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, въ частномъ гимнастическомъ заведеніи.

Попечители нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ указываютъ и на другія неблагопріятныя условія постановки преподаванія гимнастики. Такъ, попечитель Харьковскаго учебнаго округа замѣчаетъ, что начальства многихъ учебныхъ заведеній жалуются на недостатокъ времени для гимнастики, признавая неудобнымъ относить занятія этимъ предметомъ на большую перемѣну, которая нужна для другихъ цѣлей (завтракъ, отдыхъ, полученіе книгъ изъ библіотеки, медицинскій осмотръ учениковъ и проч.). Тотъ же попечитель указываетъ на затрудненіе въ прісканіи хорошихъ преподавателей гимнастики, что имѣетъ мѣсто особенно въ небольшихъ уѣздныхъ городахъ, и на неаккуратность

посѣщенія уроковъ тѣми изъ преподавателей гимнастики, которые состоятъ одновременно на военной службѣ (а такихъ большинство). Указанныя неблагопріятныя условія, въ особенности недостатокъ удобныхъ помѣщеній, заставляли начальниковъ заведеній прибѣгать иногда къ замѣнѣ гимнастики прогулками учениковъ въ сопровожденіи учителя гимнастики и помощника классныхъ наставниковъ.

Въ большинствѣ гимназій Рижскаго учебнаго округа, по сообщенію попечителя, обученіе гимнастикѣ поставлено очень хорошо, такъ какъ учителями гимнастики состоятъ лица, получившія въ мѣстныхъ или заграничныхъ гимнастическихъ обществахъ спеціальную подготовку. Эти лица ведутъ обученіе гимнастикѣ съ живостью и возбуждаютъ въ учащихся интересъ и любовь къ гимнастическимъ упражненіямъ.

Общее состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году насколько это усматривается изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно. Преобладающими болѣзнями, которыми заболѣвали ученики, были, какъ и всегда, преимущественно желудочно-кишечные катарры, лихорадка и разныя простудныя заболѣванія. Смертныхъ случаевъ во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда отдѣленія училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и гимназіи, содержимыя частными лицами, было въ отчетномъ году 260 (въ 1902 г.—245), что составляетъ 0,2% къ числу учащихся въ тѣхъ же учебныхъ заведеніяхъ къ 1 января 1904 г.

О дѣятельности гимназическихъ врачей учебное начальство даетъ похвальные отзывы. Какъ видно изъ отчета попечителя Харьковскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были допущены особые врачи—спеціалисты для наблюденія за глазами и зубами учащихся и лѣченія у нихъ глазныхъ и зубныхъ болѣзней. Одни изъ этихъ врачей несли трудъ безплатно, другіе за небольшое вознагражденіе изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній.

Уроковъ, пропущенныхъ учениками правительственныхъ гимназій по уважительнымъ причинамъ, во всѣхъ учебныхъ округахъ было около 4.885.362, что въ среднемъ выводѣ для учениковъ, числившихся въ этихъ заведеніяхъ къ 1 января 1904 г., составляетъ на одного ученика 53,2 пропущенныхъ урока (въ 1902 г. 50,5). Для отдѣльныхъ учебныхъ округовъ это среднее число пропущенныхъ учениками уроковъ составляло слѣдующій процентъ:

	Въ 1903 г.	Въ 1902 г.
Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ . . .	64,0	68,0
„ Московскомъ „ „ . .	61,1	62,4
„ Казанскомъ „ „ . .	49,9	55,2
„ Оренбургскомъ „ „ . .	39,4	33,8
„ Харьковскомъ „ „ . .	60,0	56,0
„ Одесскомъ „ „ . .	50,1	51,0
„ Кіевскомъ „ „ . .	46,3	42,2
„ Виленскомъ „ „ . .	48,9	51,2
„ Варшавскомъ „ „ . .	41,5	39,7
„ Рижскомъ „ „ . .	36,5	38,4
„ Кавказскомъ „ „ . .	40,4	43,1
„ Западно-Сибирскомъ „ „ . .	63,5	64,8
„ Восточной Сибири	50,0	50,0
„ Туркестанѣ.	47,2	48,5

Изъ этихъ данныхъ видно, что наибольшее количество уроковъ пропускалось учениками гимназій и прогимназій С.-Петербургскаго учебнаго округа, а наименьшее количество уроковъ пропущено было въ гимназіяхъ Оренбургскаго округа.

Въ гимназическихъ отдѣленіяхъ С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій пропущено учениками 73.465 уроковъ, что составляетъ 73,2 урока на одного ученика, а въ трехъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ, содержимыхъ частными лицами, пропущено 44.888 уроковъ, въ среднемъ на одного ученика 96,5 урока.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни, разныя домашнія обстоятельства, воспрещеніе посѣщать учебное заведеніе за невзносъ платы и проч.

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ томъ городѣ, гдѣ они обучаются, родителей, помѣщаются или въ пансіонахъ, въ ученическихъ общежитіяхъ и квартирахъ, или у родственниковъ, или, наконецъ, у постороннихъ лицъ, на частныхъ квартирахъ, одобренныхъ учебнымъ начальствомъ.

Въ отчетномъ году при всѣхъ гимназіяхъ, включая сюда коллегію Павла Галагана, было 66 пансіоновъ [1]), въ томъ числѣ въ округахъ:

С.-Петербургскомъ—12 пансіоновъ при гимназіяхъ: С.-Петербургскихъ 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Новгородской, Псковской, Кронштадтской, Императорской Царскосельской и при всѣхъ трехъ частныхъ гимназіяхъ;

Московскомъ—11 пансіоновъ при гимназіяхъ: Московскихъ 1-й, 2-й, 4-й, и состоящей при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, Владимірской, Калужской, Костромской, Орловской, Рязанской, Тульской и при Нижегородскомъ Дворянскомъ Институтѣ;

Казанскомъ—4 пансіона при гимназіяхъ: Императорской Казанской 1-ой, Симбирской, Саратовской 1-й и Астраханской;

Оренбургскомъ—5 пансіоновъ, при всѣхъ гимназіяхъ (Оренбургской, Троицкой, Уфимской, Пермской и Екатеринбургской);

Харьковскомъ—6 пансіоновъ при гимназіяхъ: Харьковскихъ 1-й и 2-й, Сумской, Курской, Воронежской и Пензенской 1-й;

---

[1]) Въ томъ числѣ два пансіона, существующіе при гимназіяхъ Приамурскаго края.

Одесскомъ—5 пансіоновъ при гимназіяхъ: Одесской 1-й (Ришельевской), Екатеринославской, Херсонской, Кишиневской 1-й и Симферопольской;

Кіевскомъ—12 пансіоновъ при гимназіяхъ: Кіевскихъ 1-й и 2-й, Полтавской, Бѣлоцерковской, Златопольской, Лубенской, Черниговской, Глуховской, Немировской, Острожской, Житомірской 2-й и коллегіи Павла Галагана [1]);

Кавказскомъ—4 пансіона при гимназіяхъ: Тифлисской 1-й, Ставропольской, Кутаисской и Эриванской;

Западно-Сибирскомъ—2 пансіона при гимназіяхъ: Томской и Тобольской;

Въ *Восточной Сибири*—1 пансіонъ при Иркутской гимназіи;

Въ *Туркестанѣ*—2 пансіона при Вѣрненской и Асхабадской гимназіяхъ;

Въ *Приамурскомъ краѣ*—2 пансіона: при Читинской и Владивостокской гимназіяхъ.

Общее число пансіонеровъ къ 1 января 1904 г. было 4.333 [2]).

Пансіонеры содержались частью на средства государственнаго казначейства, частью на сборъ платы за своекоштныхъ воспитанниковъ и на пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ.

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежалъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ гимназій, на состоящихъ при

---

[1]) Кромѣ того, въ 1900 г. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было открыть въ г. Кіевѣ пансіонъ для дѣтей служащихъ на линіяхъ Юго-Западныхъ желѣзныхъ дорогъ и ихъ родственниковъ, учениковъ Кіевскихъ гимназій и реальныхъ училищъ, съ отнесеніемъ содержанія этого пансіона на суммы, ассигнуемыя управленіемъ дорогъ на плату за содержаніе пансіонеровъ.

[2]) Сюда не вошли воспитанники пансіоновъ при Читинской и Владивостокской гимназіяхъ.

пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогали воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находились при нихъ безотлучно, стараясь занять ихъ какою либо работою или играми, гимнастическими упражненіями или же музыкой, пѣніемъ и танцами.

Начальства учебныхъ заведеній слѣдили за тѣмъ, чтобы воспитанники пансіоновъ получали здоровую и сытную пищу, а также хорошее бѣлье, платье и обувь.

Санитарная часть пансіоновъ, находившаяся подъ наблюденіемъ гимназическихъ врачей, была въ удовлетворительномъ состояпіи.

Какъ видно изъ отчета Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, пансіонеры Иркутской гимназіи проводятъ лѣтніе каникулы на дачѣ, принадлежащей гимназіи и выстроенной на арендованной у крестьянъ землѣ на средства (3.000 р.), пожертвованныя наслѣдникомъ Вазановыхъ г. Кельхомъ. Дача находится въ 20 верстахъ отъ города на берегу горной рѣчки Олхи. Мѣстность представляетъ большія удобства для дачниковъ—дѣтей и разнообразіе занятій въ родѣ рыбной ловли, ѣзды на лодкѣ, собиранія растеній, грибовъ и т. п. Въ дачномъ домѣ удобно размѣщается до 20 пансіонеровъ. Кромѣ зданія для пансіонеровъ, при немъ есть отдѣльное помѣщеніе для инспектора; при дачѣ есть кухня, погребъ и сарай.

При пансіонѣ Вѣрненской гимназіи, на основаніи положенія о немъ, состояло подготовительное къ поступленію въ гимназію отдѣленіе, въ которомъ дѣти инородцевъ обучались русскому чтенію, письму, разговору и ариѳметикѣ. Обученіе чтенію мѣстныхъ инородцевъ ведется однимъ изъ воспитателей пансіона, знающимъ туземныя нарѣчія. Съ начала отчетнаго года въ упомянутомъ отдѣленіи при пансіонѣ, по желанію Китайскаго правительства, обучались 10 китайскихъ мальчиковъ, помѣщающихся въ частной квартирѣ. Дѣти сообразно возрасту и способностямъ раздѣлены были на двѣ группы. Обученіе ихъ

русскому языку (разговорному и чтенію) и ариѳметикѣ, несмотря на нѣкоторыя трудности, вызываемыя національною неразвитостью, шло сравнительно успѣшно.

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, состояли *общія ученическія квартиры* или такъ называемыя *общежитія*, организованныя на подобіе пансіоновъ и находящіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебнаго начальства. Источниками содержанія общежитій служили или плата, взимавшаяся съ воспитанниковъ, или пожертвованія, ежегодныя и единовременныя, мѣстныхъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ; нѣкоторыя общежитія пользовались пособіями отъ казны. Всѣхъ общежитій было въ отчетномъ году 56, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ—5 ученическихъ общежитій при гимназіяхъ: Олонецкой, Вологодской, Нарвской, Архангельской и Гельсингфорсской (Пушкинское);

Московскомъ—три дворянскихъ пансіона—пріюта въ городахъ: Москвѣ—Петровско-Александровскій, воспитанники котораго большею частью обучаются въ Московской 7-й гимназіи, Калугѣ и Смоленскѣ; такъ называемый сиротскій домъ въ Калугѣ же (содержимый земствомъ), ученическая квартира при обѣихъ Рязанскихъ гимназіяхъ (общая) и общежитіе братства св. Кирилла и Меѳодія при Нижегородской гимназіи;

Казанскомъ—общежитія при гимназіяхъ Вятской, Казанскихъ 2-й и 3-й, Самарской и Симбирской и Саратовскій дворянскій пансіонъ-пріютъ; къ нимъ же можно отнести Казачій и Калмыцкій пансіоны въ Астрахани, пансіонъ-пріютъ въ Саратовѣ для дѣтей членовъ Общества взаимопомощи учившимъ и учащимъ въ начальныхъ училищахъ Саратовской губерніи и въ Симбирскѣ—общежитіе для учительскихъ дѣтей;

Харьковскомъ—Александровско-Николаевскій дворянскій пансіонъ-пріютъ въ Курскѣ, сиротскій домъ въ Тамбовѣ, со-

держащійся на средства губернскаго земства, тамъ же общежитіе имени оберъ-камергера Высочайшаго Двора, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Е. Д. Нарышкина и общая ученическая квартира, открытая обществомъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ для учениковъ изъ дѣтей начальныхъ училищъ; такая же квартира, открытая въ Пензѣ, обществомъ вспоможенія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ имени А. С. Пушкина для учениковъ Пензенскихъ гимназій изъ дѣтей начальныхъ учителей; общежитія при Елатомской (содержится пожертвованіями города и земства) и Борисоглѣбской гимназіяхъ, Бобровской прогимназіи и при обѣихъ Воронежскихъ гимназіяхъ (общее);

Одесскомъ—сиротскій домъ въ Херсонѣ, содержимый на земскія средства, и общежитіе въ Кишиневѣ для дѣтей учителей народныхъ училищъ;

Кіевскомъ—ученическая квартира при Бѣлоцерковской гимназіи, содержимая графомъ Браницкимъ;

Виленскомъ—при Виленской 1-й гимназіи двѣ ученическія квартиры и общежитіе (въ послѣднемъ воспитываются пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ, а также и частные пансіонеры); въ Слуцкѣ двѣ общія ученическія квартиры, изъ которыхъ одна содержится на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая—на средства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, и общая ученическая квартира въ Могилевѣ;

Варшавскомъ—15 общежитій, изъ коихъ 13 при гимназіяхъ: Варшавской 1-й, Бѣльской, Кѣлецкой, Ломжинской, Люблинской, Маріампольской, Петроковской, Плоцкой, Радомской, Сувалкской, Сѣдлецкой, Холмской и Ченстоховской, и 2 при прогимназіяхъ: Грубешовской и Замостской;

Въ *Восточной-Сибири*—одно общежитіе при Красноярской гимназіи;

Въ *Туркестанѣ*—одна общая ученическая квартира при Ташкентской гимназіи.

Во всѣхъ перечисленныхъ общежитіяхъ жило въ отчетномъ году 1.762 воспитанника.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, ученики, не имѣющіе родителей и близкихъ родственниковъ, помѣщались на квартирахъ у частныхъ лицъ. На такихъ квартирахъ въ отчетномъ году въ десяти учебныхъ округахъ, отъ управленій которыхъ получены точныя свѣдѣнія [1]), жило 7.845 воспитанниковъ. Ближайшее наблюденіе за учениками, жившими на частныхъ квартирахъ, возлагалось на квартиро-содержателей, извѣстныхъ гимназическому начальству; въ томъ случаѣ, когда на квартирѣ помѣщалось нѣсколько учениковъ разныхъ классовъ, упомянутое наблюденіе возлагалось также на особыхъ „старшихъ учениковъ“ или „дежурныхъ“, избиравшихся педагогическими совѣтами изъ учениковъ, извѣстныхъ доброю нравственностью. Кромѣ того, каждая частная квартира состояла, обыкновенно, подъ особымъ наблюденіемъ одного или нѣсколькихъ классныхъ наставниковъ.

Обстановка жизни учениковъ на частныхъ квартирахъ, какъ видно изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ, не всегда была удовлетворительна, потому что не всѣ содержатели этихъ квартиръ отличаются достаточной педагогической подготовкой и надлежащей добросовѣстностью по отношенію къ живущимъ у нихъ воспитанникамъ. Кромѣ того, часто и помѣщенія квартиръ бываютъ плохи; поэтому возможное увеличеніе числа хорошо организованныхъ пансіоновъ или, по крайней мѣрѣ, общежитій представляется желательнымъ.

Высочайше утвержденнымъ 25 мая 1899 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, по вопросу о воспитаніи и образованіи дворянскаго юношества, предоставлено дворянскимъ обществамъ

---

[1]) Соотвѣтствующихъ свѣдѣній не получено изъ учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго и Рижскаго и Туркестана.

учреждать пансіоны-пріюты для воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній гражданскаго вѣдомства губерніи изъ сыновей потомственныхъ дворянъ.

Дворянскіе пансіоны-пріюты существовали и до изданія означеннаго закона, но существованіе сихъ учрежденій находилось въ зависимости преимущественно отъ матеріальныхъ средствъ того или другого дворянскаго общества, содержавшаго пансіонъ-пріютъ. По воспослѣдованіи же Высочайшаго повелѣнія 25 мая 1899 г. дворянскіе пансіоны-пріюты призваны къ жизни на обновленныхъ началахъ, и къ участію въ ихъ содержаніи привлечено въ значительной мѣрѣ государственное казначейство. На основаніи этого закона, дворянское общество, предполагающее учредить пансіонъ-пріютъ, должно прежде всего озаботиться составленіемъ проектовъ устава, а также смѣтъ расходовъ: единовременнаго—на устройство и ежегоднаго—на содержаніе пансіона-пріюта и сдѣлать постановленіе о принятіи на свои средства не менѣе половины сего послѣдняго расхода. Проекты устава учреждаемаго пансіона-пріюта и упомянутыхъ смѣтъ подлежатъ утвержденію Министерства Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствами Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, послѣ чего назначаются изъ казны: единовременный отпускъ полной суммы, необходимой на устройство пансіона-пріюта, и ежегодный кредитъ на содержаніе его, но не болѣе, какъ въ половинномъ размѣрѣ.

Къ 1 января 1904 г. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія были утверждены, на основаніи закона 25 мая 1899 г., уставы семи дворянскихъ пансіоновъ-пріютовъ: Костромского, Орловскаго, Симбирскаго, Уфимскаго, Черниговскаго, Полтавскаго и Курскаго; изъ нихъ уставы двухъ послѣднихъ утверждены въ отчетномъ году.

Особыя событія въ жизни мужскихъ гимназій и прогимназій.

Всѣми гимназіями и прогимназіями праздновались съ особою торжественностью высокознаменательные „Царскіе“ дни, при чемъ учащіе и учащіеся присутствовали на Божественной Литургіи и благодарственномъ молебствіи, вознося молитвы о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома.

23 августа отчетнаго года ученики Либавской Николаевской гимназіи, вмѣстѣ съ учащимися другихъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, имѣли счастіе присутствовать при встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ, при чемъ однимъ изъ учениковъ VII класса гимназіи была поднесена ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и ГОСУДАРЫНЯМЪ ИМПЕРАТРИЦАМЪ хлѣбъ-соль.

Во многихъ гимназіяхъ торжественно чествовался исполнившійся въ 1903 г. 200-лѣтній юбилей основанія города С.-Петербурга.

26 и 27 апрѣля состоялись юбилейныя торжества въ Виленской 1-й гимназіи по поводу исполнившагося столѣтія со дня основанія гимназіи, а 11 и 12 декабря праздновала 100-лѣтній юбилей своего существованія Минская гимназія.

Учащіе и учащіеся Астраханской гимназіи принимали участіе въ праздновании 300-лѣтія Астраханской епархіи.

При вновь отстроенномъ зданіи Маргеланской гимназіи состоялось освященіе гимназической церкви.

При пансіонѣ Пермской гимназіи 9 сентября былъ освященъ вновь построенный лазаретъ.

Мужскія гимназіи гор. Тифлиса, вмѣстѣ съ другими мѣст-

ными учебными заведеніями, присутствовали при открытіи памятника Н. В. Гоголю.

4 ноября въ церкви Варшавской 1-й гимназіи, въ присутствіи Генералъ-Губернатора, чиновъ учебнаго округа, учащихъ и учащихся, Высокопреосвященнымъ Іеронимомъ, Архіепископомъ Холмскимъ и Варшавскимъ, была совершена литургія, а затѣмъ отпѣваніе тѣла б. попечителя Варшавскаго учебнаго округа, сенатора А. Л. Апухтина.

12 апрѣля Черниговская гимназія принимала участіе въ погребеніи своего бывшаго ученика консула Щербины, павшаго отъ руки убійцы.

19 января скончался ктиторъ церкви Кіевской 1-й гимназіи, долго бывшій почетнымъ ея попечителемъ, и почетный попечитель Глуховской гимназіи, Тайный Совѣтникъ Н. А. Терещенко. То горячее участіе, съ какимъ онъ относился до конца своей жизни къ названнымъ учебнымъ заведеніямъ и къ нуждамъ учащихся, навсегда сохранитъ память о немъ въ исторіи этихъ, а равно и многихъ другихъ школъ Кіевскаго учебнаго округа, которымъ онъ оказывалъ широкую матеріальную помощь. Поэтому какъ Кіевская 1-я, такъ и Глуховская гимназіи приняли посильное участіе въ отданіи послѣдняго долга почившему, а депутація отъ 1-й гимназіи, съ директоромъ и законоучителемъ во главѣ, провожала тѣло покойнаго въ Глуховъ къ мѣсту вѣчнаго его упокоенія.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, и въ отчетномъ году были устраиваемы для учащихся праздники древонасажденія. Какъ видно изъ доставленныхъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, такіе праздники древонасажденія были устроены весною или осенью для учениковъ гимназій: Глуховской, Астраханской, Петроковской, Ченстоховской, Аренсбургской, Красноярской и прогимназій Енисейской и Полангенской.

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были устраиваемы литературно-музыкальные вечера и утра, при чемъ въ качествѣ исполнителей выступали воспитанники. Какъ наиболѣе выдаю-

щійся, можно отмѣтить литературно-музыкальный вечеръ, состоявшійся 14 февраля въ Аренсбургской гимназіи по поводу исполнившагося 25-лѣтія со дня смерти поэта Н. А. Некрасова.

Изъ научно-образовательныхъ поѣздокъ и экскурсій, совершенныхъ учениками гимназій и прогимназій въ теченіе отчетнаго года, можно указать слѣдующія.

Ученики VII и VIII классовъ Полтавской гимназіи, подъ руководствомъ инспектора и нѣкоторыхъ преподавателей, въ сентябрѣ ѣздили въ Харьковъ, гдѣ, между прочимъ, осматривали выставку животноводства.

Группы учениковъ Острожской гимназіи посѣтили Почаевъ, Владиміръ-Волынскій, Славуту и Шепетовку.

Ученики Глуховской гимназіи, въ сопровожденіи одного преподавателя и одного воспитателя, посѣтили С.-Петербургъ, Царское Село, Кронштадтъ, Москву и Троице-Сергіеву Лавру.

Нѣкоторые ученики Екатеринодарской гимназіи ѣздили въ Москву, а группа учениковъ Владикавказской гимназіи—въ Баку.

Ученики старшихъ классовъ Виленской 1-й гимназіи, въ числѣ 25 человѣкъ, подъ руководствомъ трехъ преподавателей, посѣтили: города Псковъ и С.-Петербургъ съ его окрестностями, Финляндію, въ которой осмотрѣны были Выборгъ, Иматра и Гельсингфорсъ, а также города Ревель и Ригу съ ея окрестностями: Дуббельномъ и Маіоренгофомъ.

14 учениковъ Виленской 2-й гимназіи, въ сопровожденіи двухъ преподавателей, совершили экскурсію въ Москву и по Волгѣ.

Въ Витебской гимназіи въ августѣ была организована образовательная экскурсія учениковъ трехъ старшихъ классовъ въ гор. Двинскъ, для обозрѣнія сельско-хозяйственной выставки.

18 учениковъ Гомельской гимназіи, въ сопровожденіи инспектора и двухъ преподавателей, въ іюнѣ ѣздили въ Крымъ. Осмотрѣвъ прежде всего Севастополь и его достопримѣчатель-

ности, экскурсанты выѣхали въ экипажахъ черезъ Георгіевскій монастырь и Балаклаву въ Ялту, а отсюда ими былъ предпринятъ рядъ поѣздокъ въ ближайшія окрестности. При этомъ были осмотрѣны: Ливадія, Ореанда, Массандра, Никитскій садъ, Гурзуфъ, гора Ай-Петри и пр.

Ученики Гродненской гимназіи, совмѣстно съ учениками Бѣлостокскаго реальнаго училища и подъ руководствомъ одного преподавателя и помощника классныхъ наставниковъ, посѣтили въ іюнѣ и іюлѣ Москву, Троице-Сергіеву Лавру, Кострому, Нижній-Новгородъ, Казань, Самару и Саратовъ.

Въ августѣ ученики VII класса той же гимназіи ѣздили въ гор. Троки въ сопровожденіи инспектора и двухъ преподавателей.

Съ 13—18 іюня состоялось паломничество нѣкоторыхъ учениковъ Могилевской гимназіи въ Бѣлыничскій монастырь.

Въ маѣ ученики II—VII классовъ Шавельской гимназіи, въ числѣ 29 православныхъ и 7 католиковъ, предприняли, подъ руководствомъ законоучителя, паломническое путешествіе въ Вильну, Гомель, Кіевъ, Кременецъ и Почаевскую Лавру.

Нѣкоторыми учениками Мозырской прогимназіи было совершено, подъ руководствомъ преподавателя исторіи и законоучителя, путешествіе въ Кіевъ для поклоненія его святынямъ.

Ученики VI и VII классовъ Пермской гимназіи 16 мая совершили экскурсію на Тупицинскій фосфорный заводъ.

Нѣкоторые ученики V и VI классовъ Уфимской гимназіи, въ сопровожденіи двухъ преподавателей, ѣздили въ маѣ мѣсяцѣ въ г. Златоустъ.

Ученики младшихъ классовъ Оренбургской гимназіи, подъ руководствомъ преподавателя, совершили экскурсію въ Илецкую Защиту на соляныя копи.

Нѣкоторые ученики VII и VIII классовъ Рижской гимназіи Императора Николая I, а также Ревельской Александровской гимназіи, въ сопровожденіи преподавателей, ѣздили въ Москву для осмотра ея достопримѣчательностей.

Учениками Юрьевской и Либавской Николаевской гимназій, подъ руководствомъ преподавателей, предпринята была образовательная поѣздка въ С.-Петербургъ.

Въ іюнѣ и іюлѣ пять учениковъ старшихъ классовъ Асхабадской гимназіи, въ сопровожденіи инспектора, совершили экскурсію на Памиры.

Въ іюлѣ мѣсяцѣ была устроена экскурсія учениковъ Иркутской гимназіи, въ числѣ 14, на Хамаръ-Дабанъ, подъ руководствомъ двухъ преподавателей и гимназическаго врача. Цѣлью экскурсіи было: 1) дать возможность экскурсантамъ подышать свѣжимъ горнымъ и морскимъ воздухомъ, 2) познакомить ихъ съ природой Байкала и 3) осмотрѣть въ пути все достопримѣчательное.

Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ были организованы весною или осенью военныя прогулки учениковъ за городъ. Такія прогулки были устроены, какъ видно изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ, въ гимназіяхъ Иркутской, Ташкентской, Вѣрненской, Асхабадской, Пермской, Троицкой и въ Енисейской прогимназіи.

Непродолжительныя образовательныя, а также и увеселительныя экскурсіи въ чертѣ города или въ ближайшихъ его окрестностяхъ вошли во всеобщее употребленіе и совершались учениками всѣхъ гимназій и прогимназій подъ руководствомъ учителей естественной исторіи, для ближайшаго ознакомленія изучающихъ этотъ предметъ учениковъ младшихъ классовъ съ тѣми или другими объектами природы и собиранія естественно-историческихъ коллекцій; ученики же старшихъ классовъ совершали эти экскурсіи съ цѣлью осмотра музеевъ, разныхъ достопримѣчательностей, фабрикъ, заводовъ и проч.

Гимназіи и прогимназіи всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году представителями учебной администраціи. Многія изъ нихъ были посѣщаемы, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ годовыхъ актовъ, мѣстными Преосвященными, Генералъ-Губернаторами,

Губернаторами и другими высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Кромѣ того въ отчетномъ году посѣтили: бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, Тайный совѣтникъ Зенгеръ—гимназіи Екатеринославскую, Елисаветградскую, Одесскія 1-ю, 3-ю и 5-ю, Ѳеодосійскую, Виленскія 1-ю и 2-ю, Брестскую, Гродненскую, Ковенскую, Шавельскую, Костромскую, Нижегородскую, Рыбинскую, Тверскую, Нижегородскій дворянскій институтъ и Харьковскую 2-ю; Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, Тайный Совѣтникъ Лукьяновъ—гимназіи Харьковскую 1-ю, 2-ю и 4-ю, Воронежскія 1-ю и 2-ю и Рязанскую 1-ю; бывшій Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, Статсъ-Секретарь Плеве—Варшавскую 1-ю гимназію; Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, Статсъ-Секретарь Побѣдоносцевъ—Ялтинскую гимназію.

По порученію Министерства Народнаго Просвѣщенія произвели ревизію Члены Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія: Генералъ-Лейтенантъ Рѣпинъ—гимназій: Харьковскихъ 2-й, 3-й и 4-й, Воронежскихъ 1-й и 2-й, Острогожской, Тамбовской, Новочеркасской, Таганрогской и Ростовской на Дону; графъ Мусинъ-Пушкинъ—гимназій: Бердянской, Болградской, Кишиневскихъ 1-й и 2-й, Одесскихъ 1-й, 2-й, 3-й и 5-й, Симферопольской, Ялтинской и Ѳеодосійской и князь Голицынъ—гимназій: Оренбургской, Уфимской, Пермской, Екатеринбургской, Троицкой и нѣкоторыхъ гимназій Кавказскаго учебнаго округа.

Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ настоящемъ отчетномъ году были открыты вновь шесть реальныхъ училищъ, въ томъ числѣ 3—на средства государственнаго казначейства въ городахъ Бѣлевѣ, Аткарскѣ и Петропавловскѣ и 3—на средства частныхъ лицъ въ городахъ С.-Петербургѣ, Кіевѣ и Варшавѣ.

Учрежденіе реальныхъ училищъ въ Бѣлевѣ, Аткарскѣ и Петропавловскѣ было вызвано, главнымъ образомъ, желаніемъ открыть дѣтямъ жителей названныхъ городовъ и сосѣднихъ съ ними мѣстностей доступъ къ среднему образованію, котораго они были лишены или по отсутствію вблизи среднихъ учебныхъ заведеній или по причинѣ переполненія ихъ дѣтьми мѣстныхъ жителей. Насколько сильно ощущалась потребность въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ видно уже изъ той готовности, съ которою мѣстныя общества пришли на помощь въ дѣлѣ устройства и содержанія училищъ. Такъ, Аткарскія городское управленіе и земство приняли на себя обязательство выдавать ежегодно на содержаніе реальнаго училища по 6.097 р. каждое; городское общество, сверхъ того, уступило подъ помѣщеніе училища зданіе, принадлежащее городу, и взяло на себя расходы по приспособленію его. Петропавловское городское управленіе также предоставило подъ помѣщеніе училища городской домъ и обязалось выдавать по 5.000 р. въ годъ на содержаніе его. Наконецъ, Бѣлевскія земство и городская дума постановили выдавать на содержаніе училища по 1.500 р. въ годъ каждое.

Что касается открытія реальныхъ училищъ въ гор. С.-Петербургѣ, Кіевѣ и Варшавѣ на средства частныхъ лицъ, то

Министерство, давая разрѣшеніе на это, имѣло въ виду, съ одной стороны, недостатокъ реальныхъ училищъ въ этихъ городахъ, а съ другой—благопріятный отзывъ учебнаго начальства о лицахъ, взявшихъ на себя иниціативу и матеріальный рискъ по устройству и содержанію училищъ.

Общее число реальныхъ училищъ къ 1 января 1904 г. достигло, такимъ образомъ, до 131, въ томъ числѣ: 112 правительственныхъ, 9 при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій и 10 содержимыхъ частными лицами.

По учебнымъ округамъ реальныя училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ—21 училище, а именно: въ С.-Петербургѣ—правительственныхъ 3, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской)—4 и 5, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ (Гуревича, К. Мая, доктора Видемана, Богинскаго и Гельда), и по одному училищу въ городахъ: Кронштадтѣ, Выборгѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Череповцѣ, Великихъ Лукахъ, Вологдѣ, Гатчинѣ Имени Императора Александра III и Царскомъ Селѣ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Въ Московскомъ округѣ—19 училищъ, въ томъ числѣ: въ Москвѣ 6, изъ которыхъ 1 правительственное, 3 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Свв. ап. Петра и Павла, Св. Михаила и Реформатской и 2, содержимыхъ Воскресенскимъ и Мазингомъ, затѣмъ по одному училищу въ городахъ: Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ, Нижнемъ-Новгородѣ (Владимірское) и Бѣлевѣ (Имени поэта В. А. Жуковскаго).

Въ Казанскомъ округѣ—11 училищъ по одному въ городахъ: Казани, Астрахани, Саратовѣ, Сызрани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Камышинѣ, Самарѣ, Сарапулѣ и Аткарскѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ—6 училищъ: Оренбургское, Екатеринбургское, Пермское, Уральское войсковое, Уфимское и Челябинское.

Въ Харьковскомъ округѣ—14 училищъ: Харьковское, Сумское, Изюмское, Курское, Воронежское, Тамбовское, Моршанское, Пензенское, Новочеркасское, Урюпинское, Усть-Медвѣдицкое, Петровское (въ Ростовѣ на Дону) Каменское и Павловское.

Въ Одесскомъ округѣ—12 училищъ: въ Одессѣ 2, въ томъ числѣ 1 правительственное и одно при евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла, и по одному въ Николаевѣ, Херсонѣ, Елисаветградѣ, Мелитополѣ, Симферополѣ, Севастополѣ, Кишиневѣ, въ колоніи Комратѣ и 2 реальныхъ училища въ Екатеринославѣ.

Въ Кіевскомъ округѣ—10 училищъ: въ Кіевѣ 3, въ томъ числѣ: одно правительственное, одно при церкви Св. Екатерины и одно (вновь открытое), содержимое на средства Г. А. Валькера, и по одному въ Ровнѣ, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ, Новозыбковѣ, Винницѣ и Черниговѣ.

Въ Виленскомъ округѣ—7 училищъ, по одному въ городахъ: Вильнѣ, Двинскѣ, Бѣлостокѣ, Минскѣ, Пинскѣ, Поневежѣ и Могилевѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ—5 училищъ: 2 въ Варшавѣ, одно правительственное и одно (вновь открытое), содержимое на средства Дмоховскаго, и по одному въ Калишѣ, Ловичѣ и въ посадѣ Сосновицахъ, содержимое на средства фабриканта Дителя.

Въ Рижскомъ округѣ—6 училищъ: 2 въ Ригѣ (Императора Петра I и городское) и по одному въ Юрьевѣ, Митавѣ, Либавѣ и Ревелѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ—11 училищъ, по одному въ городахъ: Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Ейскѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское Александровское), Шушѣ, Ставрополѣ (реальное отдѣленіе при гимназіи), Кутаисѣ, Май-

копѣ и Дербентѣ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ—4 училища: Томское Алексѣевское, Тюменское Александровское, Барнаульское Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и вновь открытое Петропавловское.

Въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ краѣ 5 училищъ, а именно: въ Якутскѣ, Троицкосавскѣ, Хабаровскѣ, на островѣ Сахалинѣ и въ Ташкентѣ.

Число классовъ, открытіе и закрытіе ихъ въ отчетномъ году.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ: правительственныхъ, содержимыхъ частными лицами и при церквахъ иностранныхъ исповѣданій къ 1 января 1904 г. было 1282 класса, изъ нихъ 724 основныхъ, 54 коммерческихъ, 112 дополнительныхъ, 82 приготовительныхъ и 310 параллельныхъ. Въ распредѣленіи этихъ классовъ по училищамъ замѣчается большая неравномѣрность. Такъ изъ 128 училищъ, о которыхъ доставлены свѣдѣнія, только при 23 состоятъ оба отдѣленія V и VI класса: основное и коммерческое, при чемъ при 17 изъ нихъ, кромѣ того, имѣются еще дополнительные и приготовительные классы; 71 училище состоитъ изъ 6 классовъ основного отдѣленія съ дополнительнымъ приготовительнымъ классомъ, но не имѣютъ коммерческихъ отдѣленій; 26 училищъ имѣютъ 6 основныхъ классовъ съ дополнительнымъ; одно училище (при церкви Св. Екатерины въ С.-Петербургѣ) состоитъ изъ 6 основныхъ классовъ съ коммерческимъ отдѣленіемъ въ V и VI классахъ; одно училище, при церкви Свв. ап. Петра и Павла въ Москвѣ, состоитъ только изъ 4 основныхъ и 2 коммерческихъ классовъ; два училища К. Мая и Видемана въ С.-Петербургѣ имѣютъ неполный составъ классовъ, такъ какъ въ первомъ изъ нихъ I классъ, а во второмъ I и II классы общіе съ гимназическимъ отдѣленіемъ;

наконецъ, 14 училищъ не вполнѣ сформированы и состоятъ: Бѣлевское и Петропавловское изъ 2 классовъ каждое, Черниговское, Павловское, Каменское, Уфимское, Челябинское—изъ 3 классовъ каждое, Царскосельское и Дербентское изъ 3 классовъ и приготовительнаго, Майкопское и Екатеринославское 2-ое—изъ 4 классовъ и приготовительнаго и Валькера, Гельда и Аткарское—изъ 4 классовъ.

54 коммерческихъ отдѣленія, по 2 при каждомъ училищѣ, распредѣляются между округами такъ: 1) въ С.-Петербургскомъ—17 отдѣленій: въ 1 и 2 С.-Петербургскихъ, Псковскомъ, К. Я. Мая и 4 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ и одно отдѣленіе (при VI-мъ классѣ) въ училищѣ доктора Видемана; 2) въ Московскомъ—10 отдѣленій: въ Московскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Костромскомъ, Ливенскомъ и училищѣ при церкви Свв. ап. Петра и Павла въ Москвѣ; 3) въ Казанскомъ—9 отдѣленій: въ Астраханскомъ, Саратовскомъ, Сызранскомъ и Казанскомъ училищахъ (послѣднее училище единственное, имѣющее 2 отдѣленія: основное и коммерческое, кромѣ V-го и VI-го классовъ, также и въ VII-мъ классѣ); 4) въ Харьковскомъ—8 отдѣленій: въ Харьковскомъ, Курскомъ, Новочеркасскомъ и Ростовскомъ на Дону училищахъ; 5) въ Кіевскомъ—4 отдѣленія: въ Кіевскомъ и Кременчугскомъ училищахъ; 6) въ Виленскомъ—2 отдѣленія: въ Вильнѣ и 7) въ Рижскомъ—4 отдѣленія: въ Рижскомъ городскомъ и Ревельскомъ. Въ Одесскомъ, Варшавскомъ, Кавказскомъ, Оренбургскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ, въ Восточной Сибири, Приамурскомъ и Туркестанскомъ Генералъ-Губернаторствахъ коммерческихъ отдѣленій при реальныхъ училищахъ вовсе нѣтъ. Въ распредѣленіи классовъ по отдѣльнымъ округамъ произошли въ отчетномъ году слѣдующія перемѣны.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ вновь открыты: VII-ой дополнительный классъ Гатчинскаго реальнаго училища Имени Императора Александра III, III-ій классъ Царскосельскаго ре-

альнаго училища, VI-ой классъ коммерческаго отдѣленія въ училищѣ доктора Видемана и 4 основныхъ класса училища Гельда.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ вновь открыты: I-ый и II-ой основные классы въ Бѣлевскомъ реальномъ училищѣ и параллельныя отдѣленія при IV-омъ классѣ Калужскаго, при VI-омъ классѣ Нижегородскаго, при V-омъ классѣ Орловскаго и Тульскаго, при III-емъ классѣ училища при церкви Св. Михаила, при II-омъ, IV-омъ и V-омъ классахъ училища при Реформатской церкви, при VI-омъ классѣ училища Воскресенскаго и при VI-омъ классѣ училища Мазинга; закрыты параллели: при II-омъ классѣ училища Мазинга, при I-омъ классѣ училища при Реформатской церкви, 2-ое параллельное отдѣленіе при IV-омъ классѣ Нижегородскаго училища и при IV-омъ классѣ Орловскаго училища и, наконецъ, при I-омъ классѣ Тульскаго.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ открыто вновь четыре младшихъ нормальныхъ класса Аткарскаго реальнаго училища и 4 параллельныхъ отдѣленія при VI-омъ классѣ Казанскаго, при IV-омъ, VII-омъ и приготовительномъ Саратовскаго реальнаго училища; въ Вятскомъ реальномъ училищѣ закрытъ приготовительный классъ.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ число классовъ увеличилось на 2 нормальныхъ, вслѣдствіе открытія III-го класса въ Уфимскомъ и Челябинскомъ реальныхъ училищахъ; въ параллельныхъ классахъ произошли слѣдующія измѣненія: открыто параллельное отдѣленіе при IV-омъ классѣ Оренбургскаго реальнаго училища и при I-омъ классѣ Уральскаго войскового реальнаго училища и закрыто параллельное отдѣленіе при II-омъ классѣ Уфимскаго реальнаго училища.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году открыты вновь: IV-ый нормальный классъ при вновь учрежденномъ Екатеринославскомъ 2-омъ реальномъ училищѣ и 5 параллельныхъ отдѣленій—при IV-омъ классѣ Елисаветградскаго и Мелитопольскаго реальныхъ училищъ, при V классѣ Николаев-

скаго училища и при VI-омъ классѣ Екатеринославскаго I-го и Елисаветградскаго реальнаго училища и закрыты параллели при I-омъ классѣ Елисаветградскаго училища, при II-омъ классѣ Мелитопольскаго, Николаевскаго и Симферопольскаго училищъ и при IV-омъ классѣ Симферопольскаго училища.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ вновь открыты параллели: при училищѣ церкви Св. Екатерины и Кременчугскомъ училищѣ, въ Черниговскомъ училищѣ открытъ III-ій основной классъ, въ училищѣ, содержимомъ Г. А. Валькеромъ, открыто четыре младшихъ основныхъ класса.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ число классовъ осталось то же, что и въ прошломъ году.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году открыты III-ій классъ вновь учрежденныхъ реальныхъ училищъ въ г. Павловскѣ (Воронежской губ.) и станицѣ Каменской, области Войска Донского, а параллельныя отдѣленія находились въ слѣдующихъ училищахъ: въ Харьковскомъ при всѣхъ классахъ по одному (при III классѣ 2 отдѣленія), въ Изюмскомъ— при IV-омъ классѣ, въ Курскомъ и Новочеркасскомъ—при первыхъ 6 классахъ, въ Воронежскомъ—при первыхъ 6 классахъ (при III классѣ 2 отдѣленія), въ Тамбовскомъ реальномъ училищѣ—при первыхъ четырехъ классахъ и въ Ростовскомъ на Дону—при первыхъ пяти классахъ.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ открыты 6 основныхъ, VII дополнительный и приготовительный классы въ училищѣ Дмоховскаго; VI коммерческій классъ при Варшавскомъ правительственномъ реальномъ училищѣ закрытъ со второго полугодія за отсутствіемъ учениковъ. Въ составѣ параллельныхъ отдѣленій произошли слѣдующія перемѣны: открыта параллель при I-омъ классѣ реальнаго училища Дмоховскаго и закрыто параллельное отдѣленіе при III-емъ классѣ Калишскаго реальнаго училища.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ общее число классовъ въ отчетномъ году осталось безъ перемѣнъ; въ Либавскомъ реаль-

номъ училищѣ, взамѣнъ закрытой параллели при III классѣ, открыта параллель при IV классѣ.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ открыты въ отчетномъ году: вновь IV классъ Майкопскаго реальнаго училища и III—Дербентскаго реальнаго училища и параллельныя отдѣленія: при III классѣ Шушинскаго реальнаго училища (2-ое отдѣленіе), при I и III классахъ Тифлисскаго училища (2-ое отдѣленіе), при V классѣ Владикавказскаго и Кубанскаго училищъ (3-е отдѣленіе), при V классѣ Ставропольскаго училища (2-е отдѣленіе), при V (2-е отдѣленіе), VII и приготовительномъ (двѣ параллели) Кутаисскаго училища, при IV Майкопскаго, при VI классѣ (2-ыя отдѣленія) Владикавказскаго и Кубанскаго училищъ и закрыты параллели при приготовительномъ Шушинскаго и при III (2-ое отдѣленіе) Ставропольскаго.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ открыты вновь два младшихъ класса въ Петропавловскомъ реальномъ училищѣ и къ существовавшимъ параллелямъ въ Барнаульскомъ Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА реальномъ училищѣ добавлена параллель при IV классѣ.

Въ Ташкентскомъ и въ Якутскомъ реальныхъ училищахъ общее число классовъ осталось то же, что и въ предыдущемъ отчетномъ году.

По Троицкосавскому, Сахалинскому и Хабаровскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній не доставлено.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ устава и штата реальныхъ училищъ и отъ нормальной таблицы недѣльныхъ уроковъ въ сихъ училищахъ.

Въ отчетномъ году преподаваніе во всѣхъ реальныхъ училищахъ велось согласно планамъ и программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 26 іюня 1895 г., и позднѣйшимъ распоряженіямъ Министерства отъ 23 іюня

1901 г., 23 іюля 1902 г. и 21 іюля 1903 г., коими, въ качествѣ подготовительныхъ мѣръ къ реформѣ средней школы, были допущены нѣкоторыя отступленія отъ плановъ и программъ реальныхъ училищъ.

Въ частности, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа, съ особаго разрѣшенія Министерства, временно, по ходатайствамъ педагогическихъ совѣтовъ, въ виду инородческаго состава учащихся и затруднительности вслѣдствіе сего выполнить программы курса, установленныя для нѣкоторыхъ классовъ, было увеличено число уроковъ русскаго языка въ Либавскомъ и Ревельскомъ реальныхъ училищахъ, въ V и VI классахъ, на одинъ урокъ въ недѣлю.

Въ Выборгскомъ реальномъ училищѣ, кромѣ обязательнаго нѣмецкаго языка, ученики обучались еще одному изъ двухъ иностранныхъ языковъ: французскому и финскому по желанію родителей; число уроковъ русскаго языка было увеличено на 2 въ недѣлю за счетъ сокращенія 1 урока по каждому изъ новыхъ языковъ.

Въ Варшавскомъ и Калишскомъ реальныхъ училищахъ добавлено по одному уроку математики въ дополнительномъ классѣ, въ Сосновицкомъ реальномъ училищѣ 1 урокъ физики перенесенъ изъ V-го класса въ VII-ой дополнительный классъ; разрѣшено ввести 1 добавочный урокъ русскаго языка въ коммерческомъ отдѣленіи VI класса.

Отступленія отъ общей нормы въ другихъ округахъ носили характеръ болѣе или менѣе случайный и состояли или въ перенесеніи части учебнаго матеріала изъ курса одного класса въ курсъ другого или въ увеличеніи числа уроковъ, допускаемомъ самимъ уставомъ, на основаніи коего нормальная таблица недѣльныхъ уроковъ можетъ, по ближайшему усмотрѣнію попечителей учебныхъ округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Въ нѣсколькихъ училищахъ прибавлено въ VII дополнительномъ классѣ по одному уроку математики, въ видахъ луч-

шаго подготовленія учениковъ къ конкурснымъ испытаніямъ въ высшія техническія учебныя заведенія.

Въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ и реформатскихъ церквахъ ученики реальныхъ отдѣленій соединяются на урокахъ многихъ предметовъ съ учениками соотвѣтствующихъ классовъ гимназій. Преподаваніе всѣхъ предметовъ ведется въ нихъ на нѣмецкомъ языкѣ, кромѣ преподаванія русскаго языка и русской исторіи, а въ реформатскихъ училищахъ—и математики, которая проходится на русскомъ языкѣ. Сверхъ нѣмецкаго языка, въ церковныхъ училищахъ изучаются обязательно языки русскій, французскій и англійскій.

Во внутреннемъ строѣ жизни реальныхъ училищъ соблюдался неуклонно уставъ сихъ учебныхъ заведеній, за исключеніемъ Рижскаго и Ревельскаго городскихъ училищъ, въ которыхъ не примѣнялся § 28 устава относительно порядка храненія сбора платы за ученіе, каковой по прежнему полностью поступалъ въ безконтрольное распоряженіе городскихъ обществъ.

Источники содержанія реальныхъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило, по доставленнымъ изъ управленій учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, 5.521.815 р. 55 к., въ томъ числѣ:

Изъ государственнаго казначейства .	2.015.851 р.	41 к.
Изъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА . .	26.688 „	— „
Суммы сбора за ученіе	1.926.234 „	13 „
Отъ городскихъ обществъ	497.359 „	43 „
Отъ земствъ	284.084 „	74 „
Пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ	271.521 „	61 „

%% съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ	83.226 р. 78 к.
Суммы сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	117.165 „ 11 „
Изъ войсковыхъ суммъ	141.270 „ 50 „
„ суммъ дворянства	5.769 „ 19 „
„ разныхъ источниковъ (обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей, отъ Совѣщательнаго Комитета Великаго Княжества Финляндскаго и проч.)	153.531 „ 93 „
Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора	2.112 „ 72 „

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главныя поступленія были изъ суммъ государственнаго казначейства и сборъ за ученіе, затѣмъ взносы городскихъ обществъ и земствъ, пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ, суммы войсковыя и сборъ за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ.

Нѣкоторыя изъ реальныхъ училищъ содержались исключительно на средства мѣстныхъ городскихъ обществъ или земствъ и на спеціальныя средства, не пользуясь пособіемъ отъ государственнаго казначейства. Таковы: Вятское, содержимое земствомъ, Казанское, Самарское, Рижское городское, Ревельское и Либавское, содержимыя городами, послѣднее впрочемъ съ пособіемъ отъ казны въ 1.300 р. (на два отдѣленія приготовительнаго класса), Екатеринбургское, Дербентское, Воронежское, Тамбовское, Ростовское на Дону и Елисаветградское, содержимыя сообща подлежащими городами и земствами. Кромѣ того, Уральское реальное училище содержится на средства Уральскаго казачьяго войска, получая изъ государственнаго казначейства лишь 3.387 р. на содержаніе киргизскихъ стипендіатовъ и

добавочное жалованье преподавателямъ за службу въ краѣ, относящемся къ разряду отдаленныхъ мѣстностей.

Наибольшая часть поступившихъ на содержаніе реальныхъ училищъ средствъ расходовалась на содержаніе личнаго состава училищъ, затѣмъ на наемъ и ремонтъ домовъ и прочія нужды заведеній.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика была крайне неравномѣрна и подвергалась большимъ колебаніямъ не только въ различныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того же округа, измѣняясь, главнымъ образомъ, отъ наличнаго числа учащихся, а также и отъ другихъ причинъ, какъ, напримѣръ, капитальнаго ремонта училищныхъ зданій, значительныхъ затратъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и пр.

Изъ доставленныхъ свѣдѣній о стоимости обученія въ 1903 г. видно, что наибольшая средняя стоимость обученія приходится на Виленскій и С.-Петербургскій учебные округа, гдѣ она доходитъ до 133 р. 59 к. въ первомъ округѣ и 130 р. 74 к. во второмъ; наименьшая стоимость обученія приходится на Варшавскій округъ—40 р. 27 к. Въ остальныхъ округахъ она измѣнялась въ вышеуказанныхъ предѣлахъ, колеблясь между 88 р. и 118 р.

Что касается стоимости обученія одного ученика въ предѣлахъ одного и того же округа, то наибольшіе и наименьшіе размѣры ея по округамъ были слѣдующіе:

С.-Петербургскій округъ:

Выборгское реальное училище . . . . . 229 р. 44 к. (134 уч.).
С.-Петербургское 3-е реальное училище. 107 „ 41 „ (652 уч.).

Московскій округъ:

Зарайское реальное училище . . . . 208 р. 62 к. (139 уч.).
Смоленское Александровское реальное училище . . . . 96 „ 75 „ (512 уч.).

Казанскій округъ:

Сызранское реальное училище . . . . 155 „ — „ (257 уч.).
Казанское „ „ . . . . 75 „ — „ (851 уч.).

Оренбургскій округъ:

Челябинское реальное училище . . . 199 „ 50 „ (122 уч.).
Екатеринбургское реальное училище . 81 „ 49 „ (505 уч.).

Харьковскій округъ:

Урюпинское реальное училище . . . . 142 „ 35 „ (204 уч.).
Моршанское „ „ . . . . 59 „ 97 „ (368 уч.).

Одесскій округъ:

Комратское реальное училище . . . . 144 „ 42 „ (256 уч.).
Екатеринославское 1-ое реальн. училище. 84 „ 55 „ (391 уч.).

Кіевскій округъ:

Роменское реальное училище . . . . 140 „ 52 „ (283 уч.).
Кіевское „ „ . . . . 77 „ 78 „ (693 уч.).

Варшавскій округъ:

Калишское реальное училище	136 р.	94 к.	(283 уч.).
Варшавское " "	100 "	97 "	(953 уч.).

Рижскій округъ:

Либавское реальное училище	111 "	45 "	(333 уч.).
Митавское " "	80 "	18 "	(674 уч.).

Кавказскій округъ:

Бакинское реальное училище	151 "	— "	(639 уч.).
Владикавказское реальное училище . .	80 "	— "	(555 уч.).

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ средняя стоимость обученія для всѣхъ реальныхъ училищъ выразилась въ суммѣ— 133 р. 59 к.

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія была въ реальныхъ училищахъ: Выборгскомъ 229 р. 44 к. и Зарайскомъ 208 р. 62 к. и наименьшая въ Моршанскомъ реальномъ училищѣ 59 р. 97 к. и во Владикавказскомъ 80 р.

Неменьшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается центральнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавли-

валась сообразно съ потребностями учебныхъ заведеній и мѣстными платежными силами, то размѣры ея были неодинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ училищахъ одного и того же учебнаго округа; въ нѣкоторыхъ же реальныхъ училищахъ размѣръ платы былъ неодинаковъ для приготовительнаго, старшихъ и младшихъ классовъ. Наибольшіе и наименьшіе размѣры платы за ученіе въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ видны изъ нижеприведенной сравнительной таблицы.

Сравнительная таблица размѣровъ платы за ученіе.

Учебные округа:	Наибольшая плата за ученіе.		Наименьшая плата за ученіе.	
С.-Петербургскій	С.-Петербургское 1-е » 3-е	70 р.	Великолуцкое Череповецкое	30 р.
Московскій	Московское	90 р.	Костромское Скопинское	25 р.
Казанскій	Казанское Саратовское	50 р.	Вольское Елабужское	25 р.
Оренбургскій	Уральское	60 р.	Челябинское Оренбургское Уфимское	40 р.
Харьковскій	Харьковское Тамбовское	50 р.	Урюпинское Каменское	24 р.
Одесскій	Одесское	70 р.	Комратское Екатериносл. 1 и 2 Мелитопольское	40 р.
Кіевскій	Кіевское Ровенское Полтавское Винницкое Черниговское	50 р.	Кременчугское Роменское Новозыбковское	40 р.
Виленскій	Виленское	50 р.	Пинское	35 р.
Варшавскій	Варшавское	65 р.	Калишское Ловичское	50 р.

Учебные округа:	Наибольшая плата за ученіе.	Наименьшая плата за ученіе.
Рижскій.	Либавское . . . . . 70 р.	Рижское Императора Петра I . . . 50 р.
Кавказскій . . .	Тифлисское . . . . 65 р.	Дербентское . . . Темиръ-Ханъ-Шуринское . . . . } 20 р.
Зап.-Сибирскій .	Барнаульское . . . Тюменское. . . . . } 30 р.	Томское . . . . . Петропавловское. } 20 р.
Туркестан. край .	Ташкентское—40 р.	
Приамурск. край	Хабаровское . . . Сахалинское. . . . } 40 р.	Троицкосавское . . 25 р.
Восточн. Сибирь.	Якутское—10 р.	

Изъ означенной таблицы видно, что наибольшая плата за ученіе была въ Московскомъ реальномъ училищѣ—90 р., значительно превышавшая плату за ученіе въ другихъ реальныхъ училищахъ, а наименьшая въ Якутскомъ, Томскомъ, Петропавловскомъ, Дербентскомъ и Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ училищахъ—10 и 20 р.

Независимо отъ разнообразія размѣра платы за ученіе въ отдѣльныхъ реальныхъ училищахъ, эта плата не вездѣ взималась въ одинаковомъ размѣрѣ со всѣхъ учениковъ одного и того же училища, сообразно съ тѣмъ, принадлежитъ ли ученикъ къ мѣстному или иногороднему населенію. Такъ въ Рижскомъ училищѣ съ дѣтей жителей г. Риги взималось 48 р., а съ дѣтей иногороднихъ 56 р.; въ Уральскомъ реальномъ училищѣ ученики I—VII классовъ, принадлежащіе къ войсковому сословію, обучались безплатно, ученики приготовительнаго класса изъ того же сословія платили 20 р. въ годъ, съ дѣтей

же прочихъ сословій взималось 60 р. за каждаго въ годъ; въ Екатеринбургскомъ — уроженцы Пермской губерніи платили 40 р., а прочихъ губерній 50 р.; въ Елисаветградскомъ училищѣ съ дѣтей лицъ, имѣющихъ въ Елисаветградѣ недвижимую собственность, взималось въ приготовительномъ классѣ 40 р., въ четырехъ низшихъ классахъ—50 р., трехъ высшихъ—60 р., съ прочихъ же учениковъ въ 4-хъ низшихъ классахъ—60 р. и въ 3-хъ высшихъ—70 р.; въ Комратскомъ реальномъ училищѣ ученики изъ поселянъ, принадлежащихъ къ обществамъ бывшихъ колонистовъ бессарабско-болгарскаго водворенія, платили по 15 р., всѣ же прочіе ученики по 40 р. Кромѣ приведенныхъ градацій въ Одесскомъ Св. Павла училищѣ размѣръ платы за ученіе былъ поставленъ въ зависимость отъ принадлежности учениковъ къ тому или другому вѣроисповѣданію. Такъ съ дѣтей лютеранскаго исповѣданія взималось 60—100 р., прочихъ христіанскихъ исповѣданій—80—140 р. и дѣтей іудейскаго исповѣданія—100—150 р.

Плата за ученіе и поступающія въ пользу реальныхъ училищъ пожертвованія составляютъ спеціальныя средства сихъ заведеній и предназначаются, какъ и въ гимназіяхъ, на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ. Что же касается храненія и расходованія этихъ суммъ, то всѣ реальныя училища подчинены въ этомъ отношеніи общимъ правиламъ, за исключеніемъ училищъ Рижскаго городского, Ревельскаго и Выборгскаго, гдѣ сборъ платы за ученіе поступалъ въ первыхъ двухъ училищахъ непосредственно въ вѣдѣніе училищныхъ коллегій, которыя расходовали его по своему усмотрѣнію, въ Выборгскомъ же реальномъ училищѣ—въ полное распоряженіе Совѣщательнаго Комитета по дѣламъ русскихъ училищъ въ Финляндіи.

Пожертвованія въ пользу реальныхъ училищъ.

Изъ наиболѣе значительныхъ пожертвованій можно указать на слѣдующія:

Его Высочествомъ Эмиромъ Бухарскимъ пожертвовано 15.000 р. для образованія при Ташкентскомъ реальномъ училищѣ двухъ стипендій въ память пятидесятилѣтняго юбилея государственной службы Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича.

Жена личнаго почетнаго гражданина Е. И. Золотарева пожертвовала 5.000 р. на учрежденіе стипендіи при Каменскомъ реальномъ училищѣ.

Затѣмъ въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ перечислены болѣе или менѣе значительныя пожертвованія отъ обществъ и частныхъ лицъ на сумму 74.063 р. 51 к.

Общая же сумма пожертвованій въ отчетномъ году составляла 271.521 р. 61 к.

Независимо отъ пожертвованій земскихъ и городскихъ обществъ и частныхъ лицъ, весьма значительная матеріальная помощь была оказана недостаточнымъ ученикамъ состоящими при многихъ училищахъ обществами вспомоществованія или пособія нуждающимся ученикамъ.

Цѣлью ихъ въ дѣйствительности являются взносъ платы за бѣднѣйшихъ учениковъ, снабженіе ихъ одеждой и учебными пособіями, а иногда и денежная помощь при поступленіи въ высшія учебныя заведенія.

Такихъ обществъ въ 1903 г. состояло при реальныхъ училищахъ 57; нѣкоторыя изъ нихъ оказывали помощь ученикамъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній данной мѣстности.

Изъ означенныхъ обществъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ было 3: братство Святителя и Чудотворца Иннокентія Иркутскаго, учрежденное при церкви С.-Петербургскаго 1-го реальнаго училища въ 1896 г., съ цѣлью помогать какъ

ученикамъ училища, такъ и бывшимъ его ученикамъ въ первый годъ обученія ихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ въ С.-Петербургскомъ 2-мъ и 3-мъ реальныхъ училищахъ; последнее изъ нихъ учреждено лишь въ 1899 г.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ было въ отчетномъ году 8 обществъ при реальныхъ училищахъ: Московскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Тульскомъ, Муромскомъ, Тверскомъ, Нижегородскомъ и Ливенскомъ и 4 общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ среднихъ учебныхъ заведеній въ городахъ Костромѣ, Калугѣ, Скопинѣ и Смоленскѣ. Эти общества израсходовали въ 1903 г. на помощь ученикамъ реальныхъ училищъ свыше 4.600 р.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ такія общества существовали при 8 училищахъ: Астраханскомъ, Елабужскомъ, Казанскомъ, Камышинскомъ, Сызранскомъ, Саратовскомъ, Сарапульскомъ и при Вольскомъ подъ названіемъ „Братство архистратига Михаила". О дѣятельности этихъ обществъ свѣдѣній не доставлено.

Въ Оренбургскомъ округѣ общества вспомоществованія были при 3 училищахъ: Оренбургскомъ, Уральскомъ и Екатеринбургскомъ.

Въ Рижскомъ округѣ—также при 3 училищахъ: Рижскомъ Императора Петра I-го, Юрьевскомъ и Митавскомъ; израсходовано ими 1.223 р. 20 к. Кромѣ того ученики Либавскаго реальнаго училища пользовались пособіями отъ общества вспомоществованія учащимся во всѣхъ Либавскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ Кіевскомъ округѣ—при 6 училищахъ: Кіевскомъ, Ровенскомъ, Полтавскомъ, Кременчугскомъ, Новозыбковскомъ и Винницкомъ, которыя израсходовали на плату за ученіе и пособія книгами, вещами и т. п. 7.697 р. 94 к.

Въ Харьковскомъ округѣ: 1—при Харьковскомъ училищѣ и 2 общества вспомоществованія учащимся въ среднихъ учеб-

ныхъ заведеніяхъ, а именно: въ г. Тамбовѣ и въ Хоперскомъ округѣ, области Войска Донского. Изъ средствъ этихъ обществъ выдано пособій ученикамъ реальныхъ училищъ всего 2.104 р. 50 к.

Въ Одесскомъ округѣ—3 общества при отдѣльныхъ училищахъ: Кишиневскомъ, Севастопольскомъ и Одесскомъ и одно при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ города Мелитополя.

Число обществъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ не измѣнялось съ 1897 г., и они по прежнему состояли при 6 училищахъ: Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Ейскомъ, Шушинскомъ и Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ; ими выдано пособій на сумму 3.411 р.

Въ Виленскомъ округѣ 6 обществами, существующими при Виленскомъ, Бѣлостокскомъ, Пинскомъ, Минскомъ, Двинскомъ и Поневѣжскомъ училищахъ, внесено за учащихся платы за ученіе 4.688 р. 35 к.

Состояніе учебныхъ пособій.

Къ 1 января 1903 г. состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій всѣхъ реальныхъ училищъ Имперіи (за исключеніемъ училищъ, содержимыхъ частными лицами и, 4 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ), а именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ, естественно-историческихъ кабинетовъ и прочихъ пособій, представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 245.380 названій въ 531.523 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году для фундаментальныхъ библіотекъ 7.449 названій въ 17.341 томѣ, на сумму 31.500 р. 17 к.; въ ученическихъ 131.393 названій въ 222.336 томахъ, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ 11.470 названій въ 17.880 томахъ, на сумму 18.018 р. 86 к.

Помимо ученическихъ библіотекъ, выдающихъ ученикамъ книги для чтенія, при нѣкоторыхъ училищахъ существуютъ особыя библіотеки учебниковъ и учебныхъ пособій, выдаваемыхъ бѣднѣйшимъ ученикамъ на цѣлый учебный годъ, а также особые книжные склады учебниковъ, продаваемыхъ ученикамъ со скидкою.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года было 47.435 приборовъ, изъ коихъ вновь пріобрѣтено въ отчетномъ году 2.213 приборовъ, на сумму 36.312 р. 74 к.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ по зоологіи, ботаникѣ и минералогіи состояло 98.263 предмета, въ томъ числѣ вновь пріобрѣтенныхъ за отчетный годъ 2.759, на сумму 16.563 р. 32 к.

Въ химическихъ лабораторіяхъ и кабинетахъ въ 1903 г находилось 20.707 приборовъ. Въ отчетномъ году новыя пріобрѣтенія сдѣланы лишь въ двухъ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ и Кавказскомъ. Отсутствіе новыхъ пріобрѣтеній для химическихъ лабораторій объясняется тѣмъ, что по учебнымъ планамъ 1893 г. химія не входитъ, въ качествѣ самостоятельнаго предмета, въ курсъ реальныхъ училищъ.

Общее число прочихъ учебныхъ пособій, среди которыхъ значатся глобусы, географическія и историческія карты, прописи, лексиконы, атласы, всевозможныя пособія по технологіи, моделированію, геодезіи, черченію, рисованію, пѣнію, музыкѣ и проч., достигаетъ 111.772 предметовъ.

Независимо отъ сего, при 4 училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа: С.-Петербургскомъ 1-мъ, Псковскомъ, Новгородскомъ и Череповецкомъ имѣются ботаническіе сады, гдѣ учащіеся имѣютъ возможность ознакомиться съ правильнымъ уходомъ за растеніями, съ ихъ разведеніемъ и прививкою, а также характерными особенностями произрастанія и размноженія. Ботаническій садъ при Псковскомъ реальномъ училищѣ въ отчетномъ году былъ сданъ въ аренду, благодаря чему училище пріобрѣло ежегодный доходъ отъ 300—500 р.

Въ Новгородскомъ реальномъ училищѣ кромѣ ботаническаго сада имѣются еще также каменныя оранжереи для экзотическихъ растеній. При Оренбургскомъ реальномъ училищѣ устроенъ питомникъ и учебный цвѣтникъ съ посѣвомъ разнообразныхъ злаковъ, и положено основаніе учебной біологической станціи. При Елисаветградскомъ училищѣ имѣется метеорологическая обсерваторія.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

Въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ приводятся нижеслѣдующія данныя о состояніи помѣщеній реальныхъ училищъ.

Петербургскій округъ. С.-Петербургское 1-е реальное училище и пансіонъ при немъ помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, вполнѣ приспособленныхъ къ научно-воспитательнымъ цѣлямъ. Въ училищѣ устроено электрическое освѣщеніе.

Вслѣдствіе тѣсноты помѣщеній еще въ 1900 г. возбуждено было ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ на расширеніе зданій училища. Часть этой суммы, а именно 115.891 р., ассигнована по ВЫСОЧАЙШЕМУ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію 21 февраля 1900 г. На счетъ этой суммы былъ надстроенъ 4-й этажъ надъ всѣми зданіями училища для помѣщенія спаленъ и надворный флигель для помѣщенія въ немъ пансіонской кухни, буфета, бѣльевой, квартиры эконома, столовой и актоваго зала. Въ предотчетномъ году работы закончены устройствомъ большого плаца и теплицы.

Помѣщеніе С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища занимаетъ площадь въ 750 кв. саж. и состоитъ изъ главнаго и трехъ-этажнаго каменнаго корпуса, занятаго подъ училище, и четырехъ-этажнаго каменнаго флигеля для жилого помѣщенія служащихъ лицъ учебнаго заведенія. Трехэтажный главный

корпусъ заключаетъ въ себѣ, въ нижнемъ этажѣ, свѣтлый коридоръ, двѣ просторныя шинельныя, канцелярію училища, кухню для приготовленія ученикамъ чая, гимнастическій залъ, физическій кабинетъ; въ среднемъ этажѣ (второмъ) шесть просторныхъ классныхъ комнатъ, три свѣтлые обширные коридора, кабинетъ директора, докторская, чертежный классъ и дежурная; въ верхнемъ этажѣ (третьемъ)—актовый залъ, младшіе классы училища и VI коммерческій классъ, рисовальный классъ, домовая церковь, историческій кабинетъ и проч. Снаружи зданіе имѣетъ красно-кирпичный цвѣтъ, а пилястры его окрашены въ желтую краску. Внутренняя сторона стѣнъ училищнаго зданія покрыта въ верхней своей части блѣдно-желтой, а въ нижней желтой краской. Въ коридорахъ и во всѣхъ классахъ полъ паркетный. Отопленіе паро-водяное. Освѣщеніе предполагается электрическое. Въ четырехъ-этажномъ флигелѣ находятся квартиры директора училища, помощниковъ классныхъ наставниковъ и помѣщеніе для нижнихъ служителей. Классныя комнаты училища обладаютъ достаточнымъ количествомъ равномѣрнаго свѣта, падающаго съ лѣвой стороны учащихся, согласно требованіямъ гигіены, чтобы классы были освѣщены дневнымъ свѣтомъ только съ одной стороны, причемъ всѣ мѣста должны быть освѣщены равномѣрно. Въ санитарномъ отношеніи требованія гигіенистовъ—обезпечивать помѣщенія училищъ достаточнымъ постояннымъ притокомъ свѣжаго воздуха также соблюдены при помощи устройства вентиляціи. Такимъ образомъ, можно придти къ заключенію, что зданіе вполнѣ удовлетворяетъ всѣмъ условіямъ современной школьной жизни и строительной архитектуры.

Помѣщеніе 3-го С.-Петербугскаго реальнаго училища удовлетворяетъ многимъ существеннымъ требованіямъ гигіены и педагогики. Классныя комнаты, въ особенности для учениковъ младшихъ классовъ, довольно просторны, свѣтлы и высоки. Въ помѣщеніяхъ старшихъ классовъ замѣчается тѣснота. Рекреаціонными залами служатъ свѣтлые просторные коридоры.

Всѣ комнаты съ учебными пособіями размѣщены цѣлесообразно; сравнительно менѣе удовлетворительны гимнастическіе залы, которые недостаточно велики и имѣютъ малую высоту. Въ предотчетномъ году былъ произведенъ ремонтъ и исправленіе калориферовъ. Эти послѣдніе требуютъ постоянныхъ передѣлокъ, такъ какъ они неудовлетворительно проектированы. Капитальная же передѣлка ихъ и приведеніе въ болѣе совершенное устройство требуютъ большихъ денегъ.

Зданіе Царскосельскаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА реальнаго училища и пансіона при немъ закончено постройкой въ отчетномъ году. Зданіе это, сооруженное на отведенномъ дворцовымъ управленіемъ участкѣ земли въ лучшей части города, во всѣхъ отношеніяхъ удовлетворяетъ требованіямъ учебнаго заведенія. На постройку его и устройство при немъ церкви отпущено изъ казны 275.717 р. 50 к., отъ города 20.000 р. и изъ строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній 37.011 р. 50 к. — всего 332.729 р.

Зданіе Гатчинскаго реальнаго училища Имени Императора Александра III выстроено въ Пріоратномъ паркѣ, Въ первомъ этажѣ помѣщаются: вестибюль, двѣ шинельныя, рекреаціонный залъ и корридоръ и четыре классныя комнаты съ большими окнами, выходящими на юго-востокъ. Высота классовъ 6 арш. Въ этомъ этажѣ помѣщаются: канцелярія, учительская, пріемная, комната директора, гимнастическій залъ, библіотека и уборная. Во второмъ этажѣ помѣщаются: актовый залъ, рисовальный классъ, физическій кабинетъ, четыре классныя комнаты, корридоръ, уборная и комнаты для службъ. Внизу, въ подвальномъ помѣщеніи, устроены квартиры для нижнихъ служителей и калориферныя печи. Общее расположеніе помѣщеній вполнѣ удобно, а если къ этому еще прибавить, что все зданіе имѣетъ правильную вентиляцію, съ обмѣномъ воздуха въ классахъ не менѣе 2 разъ въ часъ, то должно признать, что зданіе вполнѣ

благоустроено. При зданіи училища имѣются флигель для квартиръ служащихъ: директора, инспектора, двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ и нижнихъ служителей; затѣмъ имѣются службы, обширный служебный дворъ, дворъ для гимнастическихъ упражненій и игръ и небольшой садъ.

Кронштадтское реальное училище помѣщается въ каменномъ трехэтажномъ зданіи, спеціально для него построенномъ на средства города. При всей обширности зданія въ немъ недостаетъ весьма существенныхъ помѣщеній—гимнастическаго и рекреаціонныхъ залъ. Въ отчетномъ году было возбуждено ходатайство передъ городскимъ управленіемъ, о расширеніи помѣщенія, но за неимѣніемъ средствъ ходатайство это отклонено.

Сергіевское реальное училище въ Псковѣ находится въ домѣ, представляющемъ собою старое барское зданіе, которое 28 лѣтъ тому назадъ было приспособлено, благодаря передѣлкамъ, къ учебному заведенію. Классныя помѣщенія училища тѣсны, душны и плохо освѣщаются дневнымъ свѣтомъ. Рекреаціонный залъ не можетъ служить отдыхомъ для учениковъ, такъ какъ онъ не только тѣсенъ, но и недостаточно освѣщенъ и довольно низокъ. Пріемной комнаты не имѣется. Передняя узкая, въ одно окно. Воздухъ въ классахъ во время занятій дѣлается душнымъ, вслѣдствіе чего ученики дѣлаются невнимательными и часто жалуются на головныя боли, просясь въ отпускъ домой, и слѣдовательно, невольно должны пропускать уроки. Преподаватели послѣ трехъ уроковъ уже утомляются, вслѣдствіе тѣхъ же причинъ, хотя всѣ классныя помѣщенія, а также рекреаціонный залъ послѣ каждой перемѣны освѣжаются. Является крайняя необходимость въ постройкѣ новаго обширнаго помѣщенія. Въ настоящее время зданіе училища не можетъ вмѣстить въ себѣ даже 230 учениковъ, а потому число учениковъ довольно ограничено, хотя всегда есть много желающихъ поступить въ него, какъ въ

началѣ, такъ и въ теченіе учебнаго года; но большинству приходится отказывать.

Новгородское реальное училище помѣщается въ 2 каменныхъ домахъ, изъ которыхъ одинъ трехэтажный. Не смотря на принятыя мѣры къ улучшенію гигіеническихъ условій помѣщенія училища, которое могло бы болѣе соотвѣтствовать учебно-воспитательнымъ цѣлямъ благоустроеннаго учебнаго заведенія, нельзя, однако, въ настоящемъ видѣ, признать его удовлетворительнымъ. Главными недостатками его являются ветхость, недостаточность наличнаго состава комнатъ и крайняя ограниченность ихъ размѣровъ. Въ виду крайней тѣсноты помѣщенія училища и различныхъ его неудобствъ, возбуждено ходатайство о постройкѣ новаго зданія, проектъ котораго уже составленъ.

Череповецкое реальное училище помѣщается въ собственномъ домѣ, устроенномъ на средства Череповецкихъ земства и городского общества. Нѣкоторыя классныя комнаты тѣсны. Съ введеніемъ въ I и II классахъ параллельныхъ уроковъ нѣмецкаго и французскаго языковъ, нѣтъ свободныхъ комнатъ для занятія этими предметами. При зданіи училища возведена каменная постройка въ два этажа: въ нижнемъ помѣщается залъ для гимнастическихъ упражненій, а въ верхнемъ домовая церковь во имя Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго, устроенная въ память въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III.

Помѣщеніе Выборгскаго реальнаго училища весьма удовлетворительно и въ гигіеническомъ отношеніи настолько хорошо, что на гигіенической выставкѣ, бывшей въ 1896 г. въ С.-Петербургѣ, удостоено большой серебряной медали. Училище снабжено водопроводами, газовымъ и электрическимъ освѣщеніемъ.

Московскій округъ. Московское реальное училище помѣщается въ собственномъ трехэтажномъ каменномъ зданіи.

Въ нижнемъ этажѣ находятся: вестибюль, корридоръ, гимнастическій залъ, физическій кабинетъ, санитарная комната, помѣщеніе для куба, столовая, швейцарская, пріемная, канцелярія, кабинетъ директора, фундаментальная и ученическая библіотеки, три шинельныя и комната русскаго гимнастическаго общества. Во 2 этажѣ—актовый залъ въ два свѣта, 10 классныхъ комнатъ, рекреаціонный залъ, комната преподавателей, кабинетъ естествовѣдѣнія и географическій классъ. Въ 3 этажѣ—8 классныхъ комнатъ, рекреаціонный залъ, корридоръ, кабинетъ инспектора, комната помощниковъ классныхъ наставниковъ, рисовальный классъ и чертежный. Въ полуподвальномъ этажѣ—казарма для служителей и паро-духовое отопленіе. Въ 3 флигеляхъ зданія помѣщаются квартиры директора, инспектора, 4 помощниковъ классныхъ наставниковъ и письмоводителя, кромѣ того особый каменный флигель отведенъ для помѣщенія сторожей и дворниковъ. Погреба и сараи помѣщаются въ отдѣльныхъ зданіяхъ. Всѣ означенныя помѣщенія хорошо устроены и удобны во всѣхъ отношеніяхъ.

Зарайское реальное училище помѣщается въ казенномъ двухэтажномъ домѣ, построенномъ Зарайскимъ городскимъ обществомъ и переданномъ въ собственность учебнаго вѣдомства въ 1879 г. Въ верхнемъ этажѣ помѣщаются 3 младшихъ класса, рисовальный классъ, физическій и естественно-историческій кабинеты, актовый залъ и фундаментальная библіотека, а въ нижнемъ этажѣ—4 старшихъ класса, чертежный классъ, канцелярія и химическая лабораторія. При домѣ имѣется двухэтажный флигель, въ которомъ отведены квартиры директору и инспектору. Помощникамъ классныхъ наставниковъ, взамѣнъ квартиръ въ натурѣ, выдаются квартирныя деньги. На ремонтъ помѣщенія въ отчетномъ году израсходовано 2.033 р. 44 к. Помѣщеніе вообще тѣсно и приспособлено для небольшого числа учениковъ. За неимѣніемъ отдѣльной комнаты, ученическая библіотека помѣщается въ комнатѣ, отведенной для столо-

вой. Для гимнастики нѣтъ отдѣльной комнаты, почему въ зимнее время ученики занимаются гимнастикой въ передней училища, а весною—во дворѣ. Кромѣ того, нѣтъ пріемной комнаты. При домѣ имѣется двухэтажный флигель, въ которомъ помѣщаются квартиры директора и инспектора.

Иваново-Вознесенское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухэтажномъ зданіи; въ верхнемъ этажѣ его находится церковь во имя Всемилостиваго Спаса, актовый залъ, 13 классныхъ комнатъ, классъ для рисованія, учительская и рекреаціонный залъ, въ коемъ помѣщены библіотека для учениковъ и витрины съ типами народовъ; въ нижнемъ этажѣ—классъ для черченія, физическій кабинетъ и кабинетъ естественныхъ наукъ, съ особымъ классомъ для занятія съ учениками, библіотека, состоящая изъ двухъ комнатъ, залъ для гимнастики, служащій одновременно и чайной комнатой, канцелярія, 2 раздѣвальныхъ и квартира директора. Всѣ эти помѣщенія достаточно свѣтлы, высоки и снабжены необходимою вентиляціею; нѣкоторые изъ классовъ становятся, однако, тѣсными, такъ какъ число учениковъ ежегодно увеличивается. Все зданіе училища отопляется шестью калориферами. На ремонтъ зданія въ отчетномъ году израсходовано 610 р. 53 к.

Калужское реальное училище помѣщается въ каменномъ зданіи, принадлежащемъ Калужскому городскому обществу и губернскому земству. Въ нижнемъ этажѣ находятся: шинельная, пріемная, канцелярія, кабинетъ директора, библіотеки фундаментальная и ученическая, изъ нихъ первая служитъ и учительской, естественно-историческій и физическій кабинеты, залы актовый, онъ же и рекреаціонный, и гимнастическій. Во второмъ этажѣ находятся 12 классовъ, рисовальный залъ и кабинетъ инспектора. Зданіе реальнаго училища расширено въ 1900 г. пристройкою, которая значительно увеличила размѣры и удобства помѣщенія. Однако, вслѣдствіе открытія новыхъ параллельныхъ отдѣленій возникаетъ опасеніе, что въ непродолжительномъ времени будетъ затруднительно размѣщать учебныя пособія и книги, такъ какъ занимаемыя

ими комнаты придется отвести подъ новыя параллельныя отдѣленія.

Костромское реальное училище помѣщается въ зданіи Костромского городского общества; классныя помѣщенія училища при настоящемъ числѣ учениковъ, за исключеніемъ коммерческихъ классовъ, вообще тѣсны; особенною тѣснотою отличаются III, IV, V и VI, чертежный и рисовальный классы; залы актовый и сборный также малы.

Ливенское реальное училище помѣщается въ казенномъ каменномъ домѣ. Зданіе двухэтажное, съ мезониномъ, приспособлено для своего назначенія, но съ каждымъ годомъ становится все болѣе и болѣе тѣснымъ вслѣдствіе постоянно увеличивающагося числа учениковъ. Въ этомъ зданіи имѣются: домовая церковь, классныя комнаты, расположенныя по одну сторону двухъ корридоровъ во 2-омъ этажѣ, гдѣ помѣщается также актовый залъ; въ нижнемъ этажѣ находятся: вестибюль, канцелярія, пріемная, одна классная комната, квартира директора, рекреаціонный (онъ же и гимнастическій) залъ, библіотека и рисовальный залъ. Въ близкомъ будущемъ предполагается приступить къ расширенію помѣщенія на средства казны.

Муромское реальное училище помѣщается въ собственномъ двухэтажномъ домѣ. Въ верхнемъ этажѣ размѣщены 8 классныхъ комнатъ, учительская, рисовальный классъ, актовый и рекреаціонный залы; въ нижнемъ этажѣ—гимнастическій залъ, канцелярія, физическій кабинетъ, раздѣвальня, библіотеки, квартиры директора, инспектора и пріемная. Корридоры и залы обширны, изъ классныхъ помѣщеній три отличаются хорошими размѣрами, остальныя тѣсны. Въ отчетномъ году устроена вентиляція. Къ недостаткамъ помѣщенія надо отнести неудовлетворительно устроенное отопленіе.

Нижегородское Владимірское реальное училище помѣщается въ городскомъ зданіи, спеціально построенномъ для училища. Зданіе это отведено городомъ въ безвозмездное пользованіе училища; оно отличается большими размѣрами, стоитъ на лучшей

улицѣ, имѣетъ садъ, снабжено водопроводомъ, системою водяного отопленія и раціонально устроенной вентиляціей. Въ первомъ этажѣ помѣщались 4 класса средняго механико-техническаго училища, состоящаго при реальномъ училищѣ, библіотека и кабинеты физическій и естественно-историческій, во второмъ и третьемъ этажахъ—14 классовъ и рисовальный классъ.

Орловское Александровское реальное училище помѣщается въ собственномъ домѣ, пожертвованномъ Орловскимъ городскимъ обществомъ. Помѣщеніе тѣсно и расположено неудобно, выстроено худо и вообще мало удовлетворяетъ своему назначенію: классныя комнаты расположены въ двухъ этажахъ, а шинельная въ подвалѣ; изъ классныхъ комнатъ только 4 достигаютъ нормальной величины (12 кв. саж.); корридоры имѣютъ только одну сажень ширины и не освѣщены. Съ цѣлью расширенія училищнаго помѣщенія на пріобрѣтенномъ въ 1901 г. въ собственность сосѣднемъ участкѣ земли предпринята постройка каменнаго двухэтажнаго корпуса, примыкающаго къ главному фасаду зданія и предназначеннаго для помѣщенія квартиры директора. Корпусъ вчернѣ отстроенъ въ 1902 г., а въ отчетномъ году оконченъ чистой отдѣлкой и частью занятъ подъ жилое помѣщеніе. Какъ на возведеніе его, такъ и на покупку земли употреблены средства училища въ количествѣ 9.500 р. и позаимствовано изъ строительнаго капитала Министерства—19.200 р.

Скопинское реальное училище помѣщается въ собственномъ трехэтажномъ домѣ. Зданіе построено угломъ и хотя довольно узко, но большая часть классовъ недостаточно освѣщена, вслѣдствіе рѣдкаго расположенія оконъ. Это относится особенно къ классамъ верхняго этажа, гдѣ окна меньше, чѣмъ во второмъ этажѣ. Въ нижнемъ этажѣ помѣщаются: канцелярія, физическій кабинетъ, библіотека, гимнастическій залъ, химическая лабораторія, учительская комната и ученическая шинельная; во второмъ этажѣ: актовый залъ, рисовальный классъ и три классныя комнаты; въ третьемъ этажѣ: 4 классныя ком-

наты, чертежный залъ и естественно-историческій кабинетъ. Церковь, въ два свѣта, занимаетъ уголъ зданія во второмъ и третьемъ этажахъ, очень уютна и красива, иконостасъ высокій изъ темнаго дуба съ иконами хорошей живописи. Комнаты средняго этажа достаточно высоки, но комнаты нижняго и верхняго этажей низки. Повысить потолокъ верхняго этажа, по крайней мѣрѣ на $^1/_2$ арш., настоятельно необходимо, но само училище не располагаетъ для этого достаточными средствами. Многіе классы, во всякомъ случаѣ, должны были бы имѣть бо́льшіе размѣры. Гимнастическій залъ расположенъ неудобно. Не совсѣмъ удовлетворительна вентиляція. Въ общемъ зданіе училища можно признать удовлетворяющимъ своему назначенію. Квартиры директора и двухъ помощниковъ классныхъ наставниковъ помѣщаются въ отдѣльномъ небольшомъ и старомъ домѣ.

Зданіе Смоленскаго Александровскаго реальнаго училища каменное, по фасаду трехэтажное, выстроено въ 1878 г. на средства мѣстнаго губернскаго земства и городскаго общества, съ субсидіей изъ казны, и передано во владѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, которому оно должно принадлежать до тѣхъ поръ, пока въ немъ будетъ помѣщаться реальное училище. Расположенное въ центрѣ города противъ обширнаго городского сада, оно принадлежитъ къ лучшимъ зданіямъ города. Въ главномъ зданіи помѣщаются: въ первомъ этажѣ—квартира директора, канцелярія, учительская комната (она же библіотечная), физическій кабинетъ, химическая лабораторія, приготовительный классъ, швейцарская и вестибюль, во второмъ этажѣ—9 классныхъ комнатъ и рисовальный классъ, въ третьемъ—церковь, большой залъ и 5 классныхъ комнатъ. При домѣ находится довольно обширный дворъ съ двумя деревянными двухэтажными флигелями. Въ одномъ изъ нихъ помѣщаются: квартиры инспектора, одного изъ помощниковъ классныхъ наставниковъ и письмоводителя; другой—предназначенъ для помѣщенія служителей.

Къ числу недостатковъ зданія слѣдуетъ отнести неудовлетворительную вентиляцію и тѣсноту. За неимѣніемъ свободныхъ помѣщеній нельзя отдѣлить особой комнаты для библіотеки, почему библіотечные шкафы загромождаютъ собой учительскую комнату, а часть ихъ помѣщается въ одной изъ классныхъ комнатъ. Нѣтъ также раздѣвальной для учениковъ, что особенно ощущается въ зимнее время, пріемной и гимнастической залы, а также свободныхъ комнатъ для открытія параллелей.

Тверское реальное училище помѣщается въ каменномъ двухэтажномъ домѣ, принадлежащемъ Тверскому городскому обществу и переданномъ въ пользованіе и распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, по особому крѣпостному акту. Домъ этотъ занимаетъ очень удобное положеніе; находится въ наилучшей части города, близко къ центру, съ двухъ сторонъ окруженъ садами. Кромѣ училищныхъ помѣщеній въ немъ имѣются квартиры для директора, инспектора, одного помощника классныхъ наставниковъ, письмоводителя, нижнихъ служителей и дворника. Въ нижнемъ этажѣ также нѣтъ недостатка въ свѣтѣ и воздухѣ, но здѣсь приходится бороться съ сыростью. Отопленіе верхняго этажа производится голландскими печами, нижняго—частью голландскими, частью каменными и калориферами. Зданіе снабжено водопроводомъ. Помѣщеніе для училища приспособлялось въ частномъ домѣ и притомъ по первоначальному предположенію для незначительнаго числа учащихся—приблизительно на 150 учениковъ. Вслѣдствіе этого, съ одной стороны, не всѣ помѣщенія въ одинаковой степени соотвѣтствуютъ своему назначенію, а съ другой—за послѣднее время, когда число учащихся стало быстро возрастать, начинаетъ чувствоваться тѣснота. Достаточно сказать, что при 264 учащихся училище располагаетъ актовымъ заломъ въ $11{,}5 \times 11{,}75$ кв. арш., рекреаціоннымъ — въ $22{,}5 \times 9{,}5$ кв. арш. Въ виду крайней тѣсноты классныхъ помѣщеній, совсѣмъ не соотвѣтствующихъ числу учениковъ, въ 1899 г. квартира одного изъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, съ возмѣщеніемъ ему квар-

тирныхъ денегъ, передѣлана подъ классы и два класса соединены въ одинъ. Но этимъ расширеніемъ устраняются затрудненія лишь на ближайшее время. По мѣрѣ передвиженія младшихъ классовъ, число учениковъ коихъ далеко переходитъ предѣлы нормальнаго комплекта, въ старшіе, тѣснота помѣщенія должна увеличиться настолько, что сдѣлается невозможной правильная постановка учебнаго дѣла. Для предупрежденія этого, по ходатайству училищнаго начальства, Тверское городское общество уступило реальному училищу часть прилегающаго къ нему флигеля, занимавшуюся начальнымъ Александровскимъ училищемъ, на тѣхъ же условіяхъ, на которыхъ передано городомъ занимаемое училищемъ въ настоящее время зданіе, но при отказѣ принять на счетъ города страхованіе уступаемаго зданія; Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило принять упомянутый флигель во владѣніе съ тѣмъ, чтобы всѣ расходы по расширенію и приспособленію его къ нуждамъ училища были полностью отнесены на средства Почетнаго Попечителя училища И. А. Морозова, согласно выраженной имъ на это готовности.

Тульское реальное училище помѣщается въ казенномъ каменномъ двухэтажномъ зданіи, мало приспособленномъ къ потребностямъ учебнаго заведенія. Въ верхнемъ этажѣ находятся актовый залъ, шесть классныхъ комнатъ и рисовальный классъ; въ нижнемъ—5 классныхъ комнатъ, канцелярія съ пріемкой, гимнастическій залъ, учительская и докторская. Особаго помѣщенія для чертежнаго класса, библіотеки, кабинетовъ физическаго и естественно-историческаго не имѣется. Поэтому ученики чертятъ въ классахъ, а библіотечные шкафы и шкафы съ физическими приборами расположены въ корридорахъ и классныхъ комнатахъ. Классныя комнаты тѣсны, низки и не имѣютъ удовлетворительной вентиляціи; кубическое содержаніе воздуха много менѣе требуемаго правилами школьной гигіены. Изъ 11 классныхъ комнатъ только три могутъ вмѣстить до 40 учениковъ. Въ виду послѣдняго обстоятельства, училище вынуждено отказывать въ пріемѣ въ нѣкоторые классы, хотя въ

нихъ и нѣтъ нормальнаго комплекта. Корридоры въ зданіи темны, низки и узки, имѣютъ много поворотовъ и изгибовъ, что дѣлаетъ чрезвычайно затруднительнымъ надзоръ за учащимися. Тѣснота корридоровъ особенно ощутительна въ виду отсутствія въ зданіи рекреаціонныхъ залъ и тѣсноты классныхъ комнатъ, такъ что ученики во все время своего пребыванія въ стѣнахъ училища лишены свободы движенія и достаточнаго количества воздуха.

Реальное училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. Михаила помѣщается въ церковномъ домѣ, во всѣхъ отношеніяхъ удобномъ для училища.

Реальное училище при реформатской церкви помѣщается въ новомъ четырехэтажномъ домѣ, спеціально для него выстроенномъ, съ соблюденіемъ всѣхъ требованій школьной гигіены и съ усовершенствованной, безпрерывно дѣйствующей вентиляціей. Освѣщеніе электрическое; въ зданіи имѣются водопроводы и канализація. Домъ принадлежитъ женѣ директора училища.

Петропавловское реальное училище помѣщается въ домѣ евангелическо-лютеранской церкви Свв. ап. Петра и Павла. Зданіе каменное, главный корпусъ въ 3 этажа, 2 флигеля въ два этажа каждый.

Реальное училище Мазинга помѣщается во вновь отстроенномъ домѣ. Помѣщеніе расположено въ 3 этажахъ. Въ первомъ помѣщаются раздѣвальная и рекреаціонный залъ, во второмъ—12 классовъ, учительская и пріемная комнаты. Въ третьемъ—физическій и естественно-историческій и рисовальный классы и отдѣльный залъ для старшихъ классовъ; въ полуподвальномъ этажѣ помѣщается столовая.

Казанскій учебный округъ. Всѣ реальныя училища округа имѣютъ собственныя помѣщенія, устроенныя для нихъ на средства городскихъ и земскихъ обществъ, причемъ за устройство помѣщенія для Саратовскаго училища уплачивается устроителю и Саратовскому земству по 2.250 р. На ремонтъ всѣхъ сихъ

училищныхъ помѣщеній, за исключеніемъ Аткарскаго, израсходовано 26.329 р.

Среднее количество воздуха въ классныхъ комнатахъ было вообще по 18,8 куб. арш. на одного ученика. Наиболѣе просторными были классы училищъ Елабужскаго (по 25,5 куб. арш.) и Астраханскаго (по 27,0), а наиболѣе тѣсными — Камышинскаго (по 11,9) и Сызранскаго (15,8).

Всѣ училищныя помѣщенія, за исключеніемъ помѣщеній Сарапульскаго, Вольскаго, Саратовскаго, Самарскаго и Камышинскаго училищъ, признаются удовлетворительными. Зданія Вольскаго и Сарапульскаго реальныхъ училищъ предположено расширить въ близкомъ будущемъ. Помѣщеніе Сарапульскаго училища настолько тѣсно, что не вмѣщаетъ параллелей, которымъ отведено особое зданіе, занимавшееся прежде 2-й гимназіей. Зданіе Камышинскаго училища совершенно не отвѣчаетъ своему назначенію.

Оренбургскій учебный округъ. Всѣ реальныя училища Оренбургскаго учебнаго округа имѣютъ собственныя помѣщенія въ каменныхъ зданіяхъ, за исключеніемъ вновь открытыхъ Уфимскаго и Челябинскаго реальныхъ училищъ, которыя помѣщаются временно: первое—въ частномъ, нанимаемомъ городомъ домѣ, и второе—въ городскомъ домѣ.

Пермское реальное училище помѣщается въ домѣ, пожертвованномъ бывшимъ Почетнымъ Попечителемъ И. И. Любимовымъ. За послѣдніе годы, въ виду наплыва учащихся и необходимости открывать параллели, помѣщеніе это становится очень тѣснымъ. Представляется необходимымъ расширить помѣщеніе.

Въ Оренбургскомъ реальномъ училищѣ помѣщеніе оказывается тѣснымъ; недостаточно просторно помѣщеніе VII-го класса, узки корридоры, нѣтъ особой учительской комнаты, приготовительный классъ переведенъ въ особое помѣщеніе, передѣланное изъ квартиры помощника классныхъ наставниковъ.

Екатеринбургское реальное училище располагаетъ каменнымъ двухэтажнымъ зданіемъ, приспособленнымъ для учебнаго

заведенія и удовлетворяющимъ требованіямъ школьной гигіены. Къ числу недостатковъ этого помѣщенія надо отнести отсутствіе помѣщенія для занятія чертежными работами.

Помѣщеніе Уфимскаго училища совершенно не приспособлено къ потребностямъ учебнаго заведенія. Къ числу недостатковъ относится: 1) тѣснота помѣщенія, 2) нахожденіе на одной лѣстницѣ съ городскимъ ломбардомъ и 3) полное отсутствіе двора. Въ близкомъ будущемъ для училища отстроится собственное зданіе.

Помѣщеніе Уральскаго реальнаго училища расширено пристройкой. Не смотря на это, оно далеко недостаточно. Такъ въ немъ нѣтъ квартиръ инспектору, помощникамъ классныхъ наставниковъ и письмоводителю, помѣщенія для сторожей, учительской и пріемной. Въ новой пристройкѣ помѣщаются: физическій кабинетъ, естественно-историческій музей, актовый и рекреаціонный залы и рисовальный классъ.

Челябинское училище занимаетъ помѣщеніе, отведенное въ городскомъ домѣ. Помѣщеніе это, не смотря на то, что училище въ отчетномъ году состояло всего изъ трехъ классовъ, тѣсно и совершенно не удовлетворяетъ педагогическимъ требованіямъ.

Одесскій учебный округъ. Реальныя училища Одесскаго учебнаго округа въ отчетномъ году помѣщались слѣдующимъ образомъ.

Екатеринославское 1-е—въ каменномъ двухэтажномъ зданіи, выстроенномъ городомъ, специально для училища, на средства, завѣщанныя для этой цѣли княземъ Кудашевымъ и нѣсколько увеличенныя губернскимъ и уѣзднымъ земствами, а равно и самимъ городомъ, безвозмездно отведшимъ участокъ земли подъ постройку. Зданіе удовлетворяетъ необходимымъ потребностямъ, но не представляетъ всѣхъ удобствъ, которыхъ можно было бы ожидать отъ специальной постройки. При училищѣ имѣется церковь, устроенная въ одной изъ залъ заведенія. Въ обширномъ дворѣ находится каменный одноэтажный флигель для квартиры директора и необходимыя службы.

Екатеринославское 2-е временно помѣщается въ деревянномъ, обложенномъ кирпичемъ, одноэтажномъ городскомъ зданіи, выстроенномъ спеціально для училища на средства, ассигнованныя для этой цѣли городомъ и земствомъ. Помѣщеніе при нынѣшнемъ числѣ классовъ, а также ихъ составѣ удовлетворяетъ какъ требованіямъ школьной гигіены, такъ и учебно-воспитательнымъ цѣлямъ.

Елисаветградское — въ зданіи земства, каменномъ двухэтажномъ, а съ южной стороны трехэтажномъ. Въ этомъ зданіи сравнительно удобно размѣщены классы, библіотеки, разные кабинеты, квартиры служащихъ и комнаты для земскихъ стипендіатовъ. При домѣ имѣются: дворъ съ садомъ и мѣстомъ для игръ учениковъ, метеорологическая обсерваторія, особый гимнастическій залъ со снарядами для преподаванія гимнастики. Помѣщеніе нуждается въ рекреаціонномъ залѣ, свѣтлой и просторной шинельной и въ болѣе расширенныхъ чертежномъ и рисовальномъ классахъ.

Кишиневское — въ собственномъ домѣ, выстроенномъ на средства, отпущенныя училищу въ ссуду Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Домъ этотъ вполнѣ приспособленъ къ нуждамъ заведенія. При училищѣ имѣется церковь.

Комратское — въ каменномъ зданіи, спеціально для него построенномъ на средства мѣстнаго общества. Зданіе въ общемъ оказывается тѣснымъ, такъ какъ въ немъ нѣтъ ни одного свободнаго помѣщенія, даже нѣтъ отдѣльныхъ комнатъ для кабинетовъ, кромѣ физическаго. При училищѣ имѣется церковь, отдѣльный флигель для квартиры директора, помѣщеніе для интерната, флигель для помѣщенія служителей, а также большой дворъ, часть котораго обращена въ садъ.

Мелитопольское — въ двухъ собственныхъ каменныхъ зданіяхъ, изъ которыхъ одно въ два этажа, а другое въ одинъ этажъ. При училищѣ имѣется церковь, соединенная съ зданіемъ училища каменнымъ корридоромъ. Помѣщеніе училища нуждается

въ классѣ при физическомъ кабинетѣ и залѣ, приспособленномъ для занятія гимнастикой.

Николаевское—въ пяти собственныхъ каменныхъ домахъ, изъ коихъ три соединены между собою теплыми корридорами. Помѣщеніе не удовлетворяетъ существеннымъ нуждамъ учебнаго заведенія, Предполагается въ недалекомъ будущемъ приступить къ расширенію и переустройству помѣщенія. При училищѣ имѣется церковь.

Одесское 1-е — въ каменномъ трехэтажномъ зданіи, съ тремя прилегающими къ нему флигелями, изъ которыхъ два составляютъ съ нимъ одно цѣлое. Классы низки, малы и соединены узкими полутемными колѣнчатыми корридорами. Помѣщеніе вообще не удовлетворяетъ педагогическимъ требованіямъ. При училищѣ имѣется церковь.

Одесское Св. Павла—въ каменномъ двухэтажномъ зданіи, принадлежащемъ Одесскому евангелическо-лютеранскому обществу. При училищѣ имѣется просторный рекреаціонный залъ, снабженный гимнастическими приборами. Помѣщеніе вообще удобно.

Севастопольское—въ двухъ собственныхъ каменныхъ двухэтажныхъ зданіяхъ. Помѣщеніе удобно для учебно-воспитательнаго дѣла, но число классныхъ комнатъ въ настоящее время, съ открытіемъ параллельныхъ отдѣленій, оказывается недостаточнымъ. Помѣщеніе нуждается въ актовомъ и гимнастическомъ залахъ и въ комнатѣ для библіотекъ, физическаго и естественнаго кабинетовъ и ручного труда. При училищѣ имѣется церковь.

Симферопольское находится временно въ наемномъ домѣ, который можно считать пригоднымъ для учебно-воспитательнаго дѣла.

Херсонское — въ зданіи, въ которомъ ранѣе помѣщалась мѣстная женская гимназія. Зданіе это хотя и просторно, но не вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію.

Кіевскій учебный округъ. Черниговское реальное училище помѣщается въ зданіи, построенномъ для этого учебнаго заведенія городскимъ общественнымъ управленіемъ, съ пособіемъ изъ казны. Зданіе это удовлетворяетъ своему назначенію. Въ этомъ зданіи учебное заведеніе помѣщается первый годъ.

Помѣщенія остальныхъ реальныхъ училищъ Кіевскаго учебнаго округа представляютъ слѣдующія особенности.

Кіевское реальное училище, расширенное двумя пристройками, сдѣланными въ 1896 и 1900 гг. на спеціальныя средства и пожертвованія частныхъ лицъ, становится уже тѣснымъ, такъ, напримѣръ, есть классы, въ которыхъ находится болѣе 60 учениковъ. Классы расположены въ трехъ этажахъ, что представляетъ существенныя неудобства со стороны организаціи правильнаго надзора за учащимися; корридоры узки и недостаточно освѣщены. При училищѣ имѣется храмъ богато и изящно отдѣланный, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ покойнаго почетнаго Попечителя Терещенко.

Содержимое въ образцовомъ порядкѣ зданіе Ровенскаго реальнаго училища оказывается, вслѣдствіе постоянно увеличивающагося числа учащихся, тѣснымъ, такъ что открытіе въ немъ параллельныхъ отдѣленій невозможно. Библіотека разбросана въ нѣсколькихъ помѣщеніяхъ. Нѣтъ гимнастической залы, сборной комнаты и особаго помѣщенія для уроковъ пѣнія, всѣ эти помѣщенія замѣняются актовымъ заломъ. Находящійся при училищѣ храмъ также тѣсенъ для наличнаго числа учащихся. Проектированная обширная пристройка можетъ осуществиться только на средства казны, такъ какъ спеціальныя средства училища идутъ на удовлетвореніе насущныхъ нуждъ его.

Полтавское реальное училище, съ находящеюся при немъ церковью, хорошо размѣщено въ обширномъ главномъ корпусѣ и имѣетъ прекрасную усадьбу, съ садомъ и просторнымъ мѣстомъ для игръ и катка.

Роменское реальное училище страдаетъ отъ тѣсноты корридоровъ и недостатка помѣщеній для коллекцій учебныхъ по-

собій, шкафы съ которыми поэтому приходится расставлять въ классахъ. Нѣкоторые классы низки и плохо освѣщены. Предполагается надстроить третій этажъ. Это дастъ возможность размѣстить болѣе удобно классы.

Въ зданіи Винницкаго реальнаго училища недостаетъ гимнастическаго зала, комнатъ для учебныхъ коллекцій и свободныхъ помѣщеній для параллельныхъ отдѣленій, въ открытіи которыхъ ощущается большая потребность. При училищѣ имѣется храмъ; помѣщеніе его, однако, тѣсно, по наличному составу учащихся, къ которымъ присоединяются ученицы женской гимназіи.

Кіевское реальное училище Св. Екатерины помѣщается въ домѣ, спеціально выстроенномъ для училища и принадлежащемъ евангелическо-лютеранской общинѣ.

Виленскій учебный округъ. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ Минское, Могилевское, Поневѣжское и Бѣлостокское реальныя училища имѣютъ помѣщенія, удовлетворяющія учебно-воспитательнымъ и гигіеническимъ требованіямъ; въ Виленскомъ же, Двинскомъ и Пинскомъ училищахъ, вслѣдствіе увеличенія числа учащихся и, въ зависимости отъ этого, числа классовъ и учебныхъ кабинетовъ, помѣщенія оказываются въ настоящее время тѣсными.

Виленское реальное училище помѣщается въ фундушевомъ домѣ Пильховскаго, находящемся въ вѣдѣніи Виленской 1-й гимназіи, съ платой изъ спеціальныхъ средствъ училища по 307 р. въ годъ. Въ этомъ домѣ имѣются квартиры только для директора и помѣщенія для служителей. Въ виду тѣсноты помѣщенія училищнаго зданія, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, были наняты въ сосѣднемъ домѣ Ленскаго добавочныя помѣщенія для трехъ младшихъ классовъ и квартиры одного помощника классныхъ наставниковъ на 3 года, съ платой по 1.000 р. въ годъ. Кромѣ того для надобностей училища, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, временно отведено пять

комнатъ сосѣдняго дома еврейскаго учительскаго института. Въ виду недостаточности для Виленскаго реальнаго училища нынѣшняго зданія, попечитель учебнаго округа возбудилъ ходатайство о постройкѣ для училища новаго зданія на землѣ, отведенной городской управой въ количествѣ 1200 кв. саж. Проектъ новаго зданія уже составленъ.

Бѣлостокское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухэтажномъ зданіи. При училищѣ имѣется другой каменный двухэтажный домъ и небольшой деревянный домъ. Въ этихъ домахъ отведены казенныя квартиры для исполняющаго обязанности инспектора, одного помощника классныхъ наставниковъ, письмоводителя и для нижнихъ служителей училища. Главное зданіе училища сухое и теплое, но очень тѣсно. Въ отчетномъ году для расширенія помѣщенія произведена пристройка къ главному зданію новаго обширнаго двухэтажнаго каменнаго флигеля для помѣщенія классовъ и шинельной. Смѣта на эту постройку была составлена на сумму 38.097 р. 21 к.; на покрытіе этого расхода позаимствовано изъ спеціальныхъ средствъ другихъ среднихъ учебныхъ заведеній округа 20.000 р. съ тѣмъ, чтобы этотъ долгъ былъ покрытъ, равными взносами, изъ суммы сбора за ученіе по Бѣлостокскому реальному училищу въ теченіе 15 лѣтъ, съ уплатой 4% отъ суммы дѣйствительно остающейся въ долгу. Кромѣ того на ту же надобность разрѣшено употребить 2.400 р. изъ спеціальныхъ средствъ училища и 3.000 р. ассигновано изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Затѣмъ въ отчетномъ году получила осуществленіе давнишняя забота хозяйственнаго комитета объ устройствѣ при училищѣ домовой церкви, благодаря пожертвованію на эту надобность бывшаго почетнаго попечителя Бухгольца. Подъ помѣщеніе церкви приспособленъ актовый залъ и сосѣдній съ нимъ классъ. Различныхъ ремонтныхъ работъ въ главномъ зданіи и помѣщеніяхъ службъ въ отчетномъ году произведено на сумму 4.447 р. 3 к.

Двинское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухэтажномъ зданiи съ тремя къ нему пристройками, возведенными въ 1901 г. и увеличившими значительно площадь и кубическое содержанiе зданiя. Однако вслѣдствiе увеличенiя числа классовъ почти до двойного состава, помѣщенiя низшихъ классовъ остались прежняго размѣра, а потому, въ видахъ охраненiя здоровья малолѣтнихъ учащихся, какъ обладающихъ еще здоровьемъ мало устойчивымъ и неспособнымъ оказать достаточно сопротивленiя неблагопрiятной школьной обстановкѣ, крайне необходимо увеличить вмѣстимость зданiя пристройкой къ нему продолженiя и съ другой стороны главнаго зданiя. Тогда можно было бы вывести изъ главнаго зданiя квартиру директора, употребивъ помѣщенiе ея подъ учебные кабинеты и библiотеку, а помѣщенiя каждаго изъ низшихъ классовъ можно было бы расширить вдвое, сломавъ въ нихъ деревянныя перегородки, раздѣлившiя пополамъ прежнiя обширныя классныя комнаты, на два параллельныя отдѣленiя. Въ подтвержденiе такой настоятельной нужды въ расширенiи помѣщенiя достаточно привести санитарныя данныя: въ четырехъ низшихъ классахъ приходится на одного ученика $^1/_2$ куб. саж. воздуха и $^1/_4$ кв. саж. пола.

Пинское реальное училище помѣщается въ собственномъ каменномъ двухэтажномъ зданiи. Крайняя тѣснота классовъ, церкви и другихъ помѣщенiй, а также отсутствiе рекреацiоннаго зала, помѣщенiй для нѣкоторыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденiй и теплыхъ ученическихъ клозетовъ озабочиваютъ хозяйственный комитетъ училища изысканiемъ способа и средствъ къ расширенiю зданiя. Въ отчетномъ году израсходовано на ремонтъ зданiя 2081 р. 73 к.

Зданiе Могилевскаго реальнаго училища, въ которомъ помѣщаются классы, достаточно просторное и свѣтлое. Но существенные недостатки этого зданiя, допущенные при первоначальномъ устройствѣ, именно непрочность грунта и неправильное возведенiе стѣнъ, не смотря на капитальный ремонтъ, про-

должаютъ болѣе и болѣе обнаруживаться, особенно въ тѣхъ частяхъ зданія, гдѣ не было ремонта. Недостатки эти установлены актомъ осмотра зданія техниками и надъ способами устраненія ихъ въ настоящее время работаетъ хозяйственный комитетъ.

Зданіе Минскаго реальнаго училища хотя удовлетворяетъ своему назначенію, но нуждается въ особыхъ помѣщеніяхъ для класса ручного труда, естественно-историческаго кабинета, метеорологической станціи и т. п.

Варшавскій учебный округъ. Помѣщеніе реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Основные классы Варшавскаго реальнаго училища, вмѣстѣ съ двумя коммерческими, помѣщаются въ старомъ монастырскомъ, нынѣ казенномъ, домѣ. По причинѣ тѣсноты, сырости, недостатка свѣта и размѣщенія классовъ въ трехъ этажахъ и въ двухъ флигеляхъ, а равно отсутствію коридоровъ, актоваго и гимнастическаго зала и даже двора это зданіе слѣдуетъ признать крайне неудобнымъ для учебныхъ цѣлей. Параллельныя отдѣленія въ настоящее время помѣщаются въ наемномъ домѣ еще менѣе удобномъ. Классы разбросаны въ трехъ этажахъ зданія, въ тѣсныхъ комнатахъ безъ вентиляцій, съ тѣсными корридорами, которые соединяются между собою узкими деревянными лѣстницами, общими съ частными жильцами того же зданія. Дорого стоющія ежегодныя ремонтныя работы не въ состояніи исправить перечисленныхъ недостатковъ училищнаго зданія, а потому настоитъ крайняя надобность въ пріобрѣтеніи или постройкѣ для училища новаго дома, въ которомъ помѣщались бы и основные классы и параллельныя отдѣленія или въ капитальной перестройкѣ существующаго казеннаго зданія и въ наймѣ другого помѣщенія для параллельныхъ отдѣленій. Въ отчетномъ году израсходовано 914 р. 76 к. изъ казны и изъ спеціальныхъ средствъ училища на передѣлки по зданіямъ, занимаемымъ училищемъ, и уплачено 7900 р. изъ городскихъ суммъ за помѣщеніе параллельныхъ отдѣленій.

Калишское реальное училище помѣщается въ собственномъ новомъ зданіи, которое устроено согласно требованіямъ школьной гигіены и вполнѣ отвѣчаетъ своему назначенію. Зданіе снабжено водопроводами, пожарными кранами, отопленіе устроено при помощи голландскихъ печей съ прекрасной вентиляціей. Полы сдѣланы изъ ксилолита и терракоты. Въ усадьбѣ устроена канализація. Классныя комнаты большія и свѣтлыя; имѣется два рекреаціонныхъ зала, актовый залъ въ два свѣта и отдѣльныя удобныя помѣщенія для библіотеки и кабинетовъ. Въ отдѣльномъ павильонѣ зданія, хотя и подъ одной кровлей съ фронтовою частью, помѣщаются канцелярія, 4 квартиры служащихъ и 5 квартиръ для служителей училища. Зданіе училища построено частью на мѣстныя средства, пожертвованныя городомъ Калишемъ и жителями Калишской губерніи, частью на спеціальныя средства самого учебнаго заведенія.

Ловичское реальное училище помѣщается въ собственномъ двухэтажномъ зданіи, которое вообще можно признать удобнымъ по обширности свѣтлыхъ высокихъ и теплыхъ классныхъ комнатъ и корридоровъ, а также по удовлетворительному размѣщенію кабинетовъ и библіотекъ.

Сосновицкое реальное училище помѣщается въ трехэтажномъ зданіи, построенномъ въ 1897 г. Въ зданіи устроено центральное отопленіе, газовое освѣщеніе, прекрасная вентиляція, водопроводъ, обширныя классныя комнаты, особый классъ для рисованія, залы гимнастическій и актовый. Это зданіе, стоившее вмѣстѣ съ обзаведеніемъ и учебными пособіями 250 т. р., строителемъ его, учредителемъ реальнаго училища, фабрикантомъ Дителемъ въ 1898 г. передано въ собственность Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Реальное училище Дмоховскаго помѣщается въ наемномъ домѣ. Классныя комнаты достаточно помѣстительны и свѣтлы. Имѣется рекреаціонный залъ и помѣщенія для библіотекъ и кабинетовъ. Неудобство помѣщенія заключается въ томъ, что

классы расположены въ четырехъ этажахъ, что требуетъ большого числа лицъ для надзора за учениками.

Рижскій учебный округъ. Всѣ реальныя училища Рижскаго учебнаго округа, за исключеніемъ Либавскаго, имѣютъ вполнѣ удовлетворительныя помѣщенія. Изъ нихъ помѣщеніе Рижскаго Императора Петра I училища на первой Всероссійской гигіенической выставкѣ, согласно заключенію экспертной коммиссіи, за вполнѣ цѣлесообразное расположеніе и устройство комнатъ для классовъ и кабинетовъ учебныхъ пособій, хорошую вентиляцію и освѣщеніе классовъ, удостоено малой золотой медали. Значительно увеличено также пристройками Рижское городское училище, а для Митавскаго реальнаго училища построено новое зданіе весьма помѣстительное и удобное. Въ помѣщеніяхъ остальныхъ училищъ наблюдаются нѣкоторые недостатки. Такъ помѣщеніе Юрьевскаго реальнаго училища, расширенное только $3^1/_2$ года тому назадъ, не отличается удобствомъ расположенія классовъ, такъ какъ не было возможности исполнить это, дѣлая пристройку новаго зданія къ старому. Въ помѣщеніи Юрьевскаго реальнаго училища не имѣется гимнастическаго зала; для пополненія этого недостатка гимнастическій залъ нанимается за плату по 200 р. въ годъ.

Что же касается до Либавскаго реальнаго училища, то оно требуетъ расширенія. Но такъ какъ училище содержится исключительно на городскія средства, то и расширенія для сего училища можно ожидать только отъ города, хотя было бы желательно придти ему на помощь выдачей пособія. Нанимаются дополнительныя помѣщенія для приготовительныхъ классовъ и гимнастическаго зала за плату 400 р. въ годъ. На ремонтъ помѣщеній реальныхъ училищъ Рижскаго учебнаго округа было израсходовано въ отчетномъ году: 142 р. 58 к. изъ казны, 1145 р. 38 к. изъ спеціальныхъ средствъ и 3422 р. 59 к. изъ городскихъ суммъ.

Кавказскій учебный округъ. Часть реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа, какъ-то: Ейское, Кутаисское, Владикавказское, Бакинское, Кубанское и Шушинское реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ домахъ, остальныя: Тифлисское, Темиръ-Ханъ-Шуринское, Ставропольское, Майкопское и Дербентское реальныя училища—въ наемныхъ помѣщеніяхъ. Вообще помѣщенія нельзя признать удовлетворительными въ гигіеническомъ отношеніи. Такъ, на одного ученика въ среднемъ приходится 16,1 куб. арш. воздуха, вмѣсто нормы 27 куб. арш., при чемъ въ Дербентскомъ реальномъ училищѣ средняя спускается до 9,2 куб. арш., т. е. составляетъ всего $^1/_3$ нормы; наемная плата колеблется отъ 1200 р. (Дербентское) до 9750 р. (Тифлисское).

Западно-Сибирскій учебный округъ. Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ Томское реальное училище помѣщается въ пожертвованномъ Томскимъ городскимъ обществомъ каменномъ двухэтажномъ (съ подвальнымъ третьимъ этажемъ) домѣ; шесть классовъ, рекреаціонный залъ и рисовальный классъ помѣщаются въ верхнемъ этажѣ; кабинеты, библіотека и лабораторія находятся въ нижнемъ этажѣ; въ подвальномъ этажѣ, кромѣ служительскихъ комнатъ, имѣется особое помѣщеніе для фотографическихъ работъ. Кромѣ каменнаго дома Томскимъ городскимъ обществомъ выстроенъ еще деревянный двухэтажный флигель, со службами во дворѣ училища, для квартиръ служащихъ въ училищѣ.

Тюменское реальное училище помѣщается въ каменномъ двухэтажномъ домѣ и четырехъ деревянныхъ. Участокъ земли, занимаемый зданіями училища, составляетъ отдѣльный городской кварталъ въ 3.308 кв. саж. и 2 арш. Въ верхнемъ этажѣ главнаго корпуса помѣщаются: домовая церковь, классы, актовый залъ, кабинеты, библіотека, канцелярія и квартира директора, въ нижнемъ этажѣ: приготовительный классъ, физическій, естествено-историческій и механическій кабинеты, канцелярія и

квартира директора, и въ подвальномъ этажѣ: физическая и и химическая лабораторія, гимнастическій залъ, столярная и склады; въ одномъ деревянномъ домѣ находятся квартиры инспектора и класснаго надзирателя, а въ другомъ помѣщаются служители училища; остальныя два деревянныя зданія заняты службами училища.

Барнаульское реальное училище Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА помѣщается въ переданномъ Кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА обширномъ тепломъ и сухомъ каменномъ двухэтажномъ домѣ. Въ немъ расположены всѣ учебныя помѣщенія и пансіонъ, учебно-вспомогательныя установленія и квартира директора. Зданіе училища, благодаря совмѣщенію въ немъ собственно училища и пансіона, который занимаетъ болѣе $^1/_3$ всего зданія, не въ состояніи, однако, удовлетворить многимъ настоятельнымъ потребностямъ учебнаго заведенія, почему и предполагается расширить его каменною трехэтажною пристройкою.

Петропавловское реальное училище занимаетъ зданіе, въ которомъ помѣщалось ранѣе мѣстное городское училище, пожертвованное городскимъ обществомъ. За недостаткомъ помѣщенія въ зданіи, квартира для директора нанимается въ частномъ домѣ.

Восточная Сибирь. Якутское реальное училище помѣщается въ собственномъ деревянномъ двухэтажномъ домѣ, построенномъ въ 1872 г. для бывшей шестиклассной прогимназіи, съ расчетомъ на 100 учениковъ. По своему положенію въ городѣ училище пользуется благопріятными гигіеническими условіями: оно расположено почти на краю города; съ южной стороны, передъ фасадомъ его, за улицей находится лугъ; съ западной стороны находится площадь; прочія зданія близъ училища не скучены и одноэтажныя, такъ что оно вполнѣ доступно свѣжему воздуху. Въ верхнемъ этажѣ расположены всѣ классы, корридоръ и актовый залъ, служащій въ то же время классомъ для рисо-

ванія; въ нижнемъ этажѣ—кабинетъ физическій, кабинетъ естественныхъ наукъ, служащій въ то же время помѣщеніемъ для дополнительнаго класса, гимнастическій залъ, библіотека, учительская и канцелярія. Насколько зданіе училища гигіенично своимъ мѣстоположеніемъ въ городѣ, настолько же оно не удовлетворяетъ гигіеническимъ потребностямъ по своимъ размѣрамъ и внутреннему устройству. Отремонтированное въ 1889—1890 гг., оно лишь въ предѣлахъ возможности поддерживается на средства, ассигнуемыя на хозяйственныя нужды. Внутренность зданія неравномѣрно и значительно садится, вслѣдствіе особыхъ условій оттаиванія мерзлой почвы въ Якутской области, почему печи постоянно даютъ трещины и требуютъ ежегоднаго и обязательнаго ремонта. Классы тѣсны, что особенно вредно отзывается на учащихся.

Во дворѣ училища находится одноэтажный деревянный домъ, квартира директора; квартиръ же для прочихъ служащихъ при училищѣ нѣтъ.

Приамурскій край. Троицкосавское реальное училище при первоначальномъ своемъ открытіи было обезпечено своимъ собственнымъ помѣщеніемъ. Помѣщеніе это было выстроено по особымъ планамъ, приспособленнымъ для нуждъ учебныхъ заведеній, и состоитъ изъ каменныхъ двухэтажныхъ домовъ и другихъ необходимыхъ какъ жилыхъ, такъ и надворныхъ построекъ.

Сахалинское реальное училище помѣщалось въ зданіи, принадлежащемъ тюремному вѣдомству.

Хабаровское реальное училище въ отчетномъ году переведено въ собственное зданіе, спеціально для него выстроенное на средства казны.

Туркестанскій край. Съ 1899 г. Ташкентское реальное училище помѣщается въ собственномъ для него выстроенномъ и оконченномъ въ 1898 г. зданіи, вполнѣ удовлетворяющемъ

всѣмъ требованіямъ гигіены и правильной постановки учебнаго дѣла. При немъ есть церковь во имя Св. Николая. Въ отчетномъ году израсходовано на ремонтъ помѣщенія 1.114 р. 3 к. (изъ казны 1.000 р., остальные — изъ спеціальныхъ средствъ).

Личный составъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ. Вакантныя должности преподавателей. Преподавательская дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Классные наставники. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Пропущенные преподавателями уроки и замѣщеніе этихъ уроковъ.

Къ концу отчетнаго года въ реальныхъ училищахъ [1]) (правительственныхъ и частныхъ) состояло на службѣ всего 2.899 лицъ, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей 74, директоровъ 114, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ (въ училищахъ, гдѣ нѣтъ пансіоновъ) 108, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій 247, преподавателей наукъ и языковъ 1.225, преподавателей искусствъ 189, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей 305 и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, письмоводителей и другихъ) 637.

Директоръ по штатамъ полагается при всѣхъ училищахъ, кромѣ Ставропольскаго, имѣющаго общую администрацію съ мѣстной гимназіей.

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ отчетномъ году было 75, изъ нихъ остались незамѣщенными къ 1 января 1903 г. 29 вакансій. Остававшіяся вакантными должности рас-

---

[1]) Не представлено свѣдѣній о 4 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, о Троицкосавскомъ, Сахалинскомъ и Хабаровскомъ реальныхъ училищахъ.

предѣлялись такимъ образомъ: директоровъ—2, преподавателей: новыхъ языковъ—27, математики—18, Закона Божія—4, естественныхъ наукъ—3, исторіи и географіи—8, русскаго языка—7, графическихъ искусствъ—3, коммерческихъ наукъ—1, учителей приготовительнаго класса—1, помощниковъ классныхъ наставниковъ—1, прочихъ должностныхъ лицъ—14.

По округамъ наибольшее число вакантныхъ должностей приходилось въ 1903 г. на Московскій учебный округъ, именно—13, затѣмъ на Харьковскій—12, С.-Петербургскій—11, Одесскій и Кіевскій по 10, Оренбургскій—9, Западно-Сибирскій, Кавказскій и Варшавскій—по 5, Рижскій—3, Казанскій и Якутское реальное училище по 1.

По Троицкосавскому, Ташкентскому, Сахалинскому и Хабаровскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній нѣтъ.

По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, служащіе подъ ихъ начальствомъ должностныя лица реальныхъ училищъ исполняли свои обязанности вполнѣ добросовѣстно и усердно. Директоры реальныхъ училищъ, кромѣ надзора за ходомъ преподаванія и воспитанія и внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣренныхъ имъ заведеній, принимали дѣятельное участіе въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ, а также исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя, такимъ образомъ, въ болѣе близкія отношенія какъ съ учащими такъ и съ учащимися.

Что касается преподавательской дѣятельности директоровъ, то она выражалась въ отчетномъ году въ преподаваніи ими, какъ и въ предыдущіе годы, главнѣйшихъ предметовъ курса реальныхъ училищъ, какъ то: математики, физики, физики въ соединеніи съ физической географіей, естественной исторіи и т. п. То же можно сказать и объ инспекторахъ и преподавателяхъ, исполнявшихъ ихъ обязанности.

Каждый классъ находился подъ непосредственнымъ попеченіемъ классного наставника, избираемаго директоромъ изъ преподавателей соотвѣтствующаго класса и утверждаемаго въ

этомъ званіи попечителемъ учебнаго округа. Будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью ввѣренныхъ имъ классовъ, классные наставники принимали надлежащія мѣры для преуспѣянія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣлены, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ и чтобы вообще весь курсъ класса сохранялъ единство и не развлекалъ учениковъ излишними подробностями. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, классные наставники обращали особое вниманіе на учениковъ слабыхъ и мало успѣвающихъ, входя въ сношеніе съ ихъ родителями или опекунами для выясненія причинъ малоуспѣшности и средствъ къ ея устраненію и указывая, въ случаѣ надобности, репетиторовъ изъ хорошихъ учениковъ, наблюденіе надъ которыми принимали также на себя. Въ видахъ болѣе глубокаго знакомства съ учащимися и съ тѣми условіями, въ которыхъ идетъ ихъ жизнь, классные наставники посѣщали учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ, устраняли, по возможности, неблагопріятныя условія домашней обстановки, руководили учениками въ выборѣ книгъ для чтенія, заботясь о томъ, чтобы предлагаемыя книги соотвѣтствовали возрасту и развитію учащихся. Вникая во взаимныя отношенія учениковъ, классные наставники, по мѣрѣ возможности, старались устранить вліяніе товарищей съ нехорошими задатками характера, направленіемъ мыслей или неподходящими къ школѣ привычками на отдѣльныхъ учениковъ и на цѣлый классъ, заботились о внѣшнемъ порядкѣ въ классѣ, наблюдали за содержаніемъ въ чистотѣ учебныхъ пособій, за формой одежды учениковъ, пріучали учащихся къ точному исполненію правилъ, съ цѣлью развить въ нихъ въ будущемъ уваженіе къ закону.

Засѣданія педагогическихъ совѣтовъ.

Учебные округа:	Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ коммисій.	Число предметн. коммисій.	Число засѣданій хозяйств. коммис.	Всего.	Среднее число на одно училище.
С.-Петербургскій:						
Правительственныхъ . .	225	33	80	358	696	58,0
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . .	Свѣ	дѣній	нѣ	тъ.		
частныхъ реальныхъ училищъ						
Московскій:						
Правительственныхъ . .	361	32	88	459	940	67,1
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	34	55	21	10	120	40,0
содержимыхъ частными лицами	34	96	47	—	177	88,5
Казанскій	246	135	134	321	836	76,9
Оренбургскій	156	169	70	93	488	81,3
Харьковскій	495	160	92	417	1.164	77,6
Одесскій:						
Правительственныхъ . .	363	153	233	415	1.164	105,8
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . . .	28	3	4	—	35	35

Учебные округа:	Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ комиссій	Число предметн. комиссій.	Число засѣданій хозяйств. комисс.	Всего.	Среднее число на одно училище.
Кіевскій:						
Правительственныхъ . .	235	32	28	300	595	74,4
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . .	20	2	—	—	22	22
содержимыхъ частными лицами	16	—	—	—	16	16
Виленскій	329	179	297	329	1.134	162
Варшавскій:						
Правительственныхъ . .	101	63	50	54	268	89,3
содержимыхъ на частныя средства	44	14	3	—[x])	61	30,5
Рижскій	142	57	30	83	312	53,5
Кавказскій	363	130	104	346	943	85,7
Западно-Сибирскій	93	31	5	124	253	63,2
Якутское реальное училище	30	Свѣдѣній нѣтъ.			30	30
Троицкосавское, Сахалинское и Хабаровское реальныя училища	Свѣдѣній нѣтъ.					
Ташкентское реальное училище	24	—	—	58	82	82
Итого: Правительственныхъ .	3.163	1.174	1.211	3.357	8.905	79,2
Итого: При церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	82	60	25	10	177	32,1
Итого: Содержимыхъ частными лицами	94	110	50	—	254	71,2
Во всѣхъ округахъ. . .	3.339	1.344	1.286	3.367	9.336	60,8

[x]) Въ томъ числѣ и засѣданія училищныхъ коллегій, которыхъ въ отчетномъ году было 23.

Учебный персоналъ реальныхъ училищъ посвящалъ не мало времени всестороннему обсужденію вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части училищъ, а также и мѣръ хозяйственныхъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ. На утвержденіе первыхъ, между прочимъ, представлялись постановленія предметныхъ и классныхъ коммиссій, обсуждавшихъ подробныя программы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, вопросы о наиболѣе цѣлесообразномъ порядкѣ преподаванія родственныхъ и дополняющихъ другъ друга предметовъ, о выборѣ темъ для письменныхъ работъ и о пріемахъ преподаванія различныхъ частей курса. Педагогическіе совѣты, кромѣ того, занимались разсмотрѣніемъ испытаній постороннихъ лицъ на учительскія званія, на льготы по отбыванію воинской повинности и пр.

Хозяйственные комитеты занимались разсмотрѣніемъ вопросовъ о хозяйственныхъ нуждахъ реальныхъ училищъ, напримѣръ, о своевременной заготовкѣ для нихъ разныхъ хозяйственныхъ матеріаловъ, о составленіи смѣтъ на текущіе расходы по содержанію училищъ и пансіоновъ, гдѣ они имѣлись, а также смѣтъ на строительныя и ремонтныя работы въ училищныхъ помѣщеніяхъ и т. д. Въ своей дѣятельности хозяйственные комитеты руководились инструкціей, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, предметныхъ и классныхъ коммисій и хозяйственныхъ комитетовъ въ отчетномъ году было 9336, въ томъ числѣ въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ 8905, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 177 и въ реальныхъ училищахъ, содержимыхъ частными лицами 254; среднее число всѣхъ засѣданій, приходящееся на одно училище, было: въ правительственныхъ училищахъ около 79,2, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 32,1 и въ училищахъ, содержимыхъ частными лицами 71,2. Наибольшее число засѣданій приходится на учи-

лища Виленскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, именно — на каждое училище этихъ округовъ приходится въ первомъ округѣ около 162 засѣданій, во второмъ около 105; наименьшее число засѣданій было: въ Рижскомъ учебномъ округѣ — около 53, въ Якутскомъ реальномъ училищѣ—30 и въ училищахъ Кіевскаго учебнаго округа, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и содержимыхъ частными лицами, гдѣ на одно училище среднимъ числомъ приходится для первыхъ 22, а для вторыхъ—16 засѣданій.

Изъ числа уроковъ, которое слѣдовало дать въ отчетномъ году во всѣхъ реальныхъ училищахъ [1]), преподавателями было пропущено 49405 уроковъ. Процентное отношеніе числа пропущенныхъ уроковъ къ общему числу ихъ, положенному по расписанію, по отдѣльнымъ округамъ выражается слѣдующими цифрами:

	%
въ Московскомъ округѣ	5,4
„ Казанскомъ „	5,9
„ Оренбургскомъ „	4,2
„ Харьковскомъ „	5,4
„ Одесскомъ „	4,4
„ Виленскомъ „	5,0
„ Варшавскомъ „	4,4
„ Рижскомъ „	3,3
„ Кавказскомъ „	5,5
„ Западно-Сибирскомъ округѣ	3,2
„ Якутскомъ реальномъ училищѣ	6,8
„ Ташкентскомъ „ „	2,8

По С.-Петербургскому и Кіевскому учебнымъ округамъ имѣются только абсолютныя цифры пропущенныхъ уроковъ, а именно въ первомъ 3238 и въ послѣднемъ 3288.

[1]) Не представлено свѣдѣній объ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и содержимыхъ частными лицами въ С.-Петербургѣ, о Троицкосавскомъ, Сахалинскомъ и Хабаровскомъ реальныхъ училищахъ.

Главными причинами пропуска преподавателями уроковъ были болѣзнь, исполненіе обязанностей присяжныхъ засѣдателей, вызовъ въ судъ и къ судебнымъ слѣдователямъ для экспертизы, домашнія обстоятельства и другія уважительныя причины.

Пропуски уроковъ по причинамъ не уважительнымъ имѣли мѣсто въ трехъ округахъ: въ С.-Петербургскомъ (6 уроковъ), Кавказскомъ (13) и Оренбургскомъ (14).

Уроки отсутствовавшихъ преподавателей замѣщались директорами, инспекторами и свободными преподавателями или же на этихъ урокахъ ученики или исполняли письменныя работы, подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, или занимались чтеніемъ назначенныхъ образцовъ отечественной литературы. Если уроки невозможно было замѣстить указанными способами, то ученикамъ дозволялось посвящать свободные часы приготовленію уроковъ; если, наконецъ, пропущенный урокъ приходился въ послѣдніе часы, то ученики распускались домой.

Число учащихся въ реальныхъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданію и сословіямъ, число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 января 1904 г. въ реальныхъ училищахъ было 46425 учащихся. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ число учащихся было болѣе въ слѣдующихъ округахъ:

въ	С.-Петербургскомъ	округѣ на	307
„	Московскомъ	„ „	231
„	Казанскомъ	„ „	235
„	Оренбургскомъ	„ „	86
„	Харьковскомъ	„ „	287
„	Одесскомъ	„ „	16
„	Кіевскомъ	„ „	302
„	Кавказскомъ	„ „	348
„	Западно-Сибирскомъ	„ „	43

въ Восточной Сибири	9
„ Варшавскомъ округѣ	279

Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ число учениковъ осталось то же, что и въ предотчетномъ году, а въ Виленскомъ и Рижскомъ учебныхъ округахъ число учениковъ уменьшилось по сравненію съ предыдущимъ годомъ, въ первомъ на 6 и во второмъ на 88 учениковъ.

Такимъ образомъ сравнительно съ предыдущимъ годомъ число учениковъ реальныхъ училищъ увеличилось на 2049.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ реальныхъ училищахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

		%
Православныхъ	31.820	(68,7)
Лютеранъ и реформатовъ .	4.551	(9,8)
Римско-католиковъ . . .	4.930	(10,5)
Іудеевъ	2.663	(5,8)
Армяно-григоріанъ. . . .	1.075	(2,3)
Магометанъ	497	(1,0)
Прочихъ исповѣданій . .	889	(1,9)

б) По сословіямъ:

		%
Городскихъ сословій . .	20.342	(44,0)
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	15.014	(33,2)
Сельскихъ сословій	8.084	(16,4)
Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	872	(1,9)
Духовнаго званія	665	(1,4)
Иностранцевъ	1.164	(2,5)
Инородцевъ и прочихъ . .	284	(0,6)

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающими сословіями были въ отчетномъ году городскія сословія и дво-

ряне, которые составляли, взятые вмѣстѣ, 77,2% всѣхъ учащихся. Въ отношеніи вѣроисповѣданій первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, а затѣмъ шли католики и лютеране.

Въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ ученики реальныхъ училищъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа:	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ и реформ.	Армяно-григоріанъ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ вѣроисповѣданій.
С.-Петербургскій . .	77,0	3,9	15,5	—	2,9	—	0,7
Московскій	83,4	3,2	7,6	—	3,5	0,2	2,1
Казанскій	83,7	1,9	6,4	0,9	3,4	0,2	3,0
Оренбургскій	79,8	1.8	2,2	—	3,8	0,5	11,9
Харьковскій	90,0	2,6	1,9	—	3,8	—	1,9
Одесскій	71,4	8,2	6,0	—	11,0	0,1	3,3
Кіевскій	68,3	17,1	4,8	—	8,8	—	1,0
Виленскій	45,5	35,9	7,3	—	10,5	0,9	0,7
Варшавскій	9,3	67,9	7,0	—	15,7	—	0,1
Рижскій	14,8	6,4	72,2	—	6,1	—	0,5
Кавказскій	62,5	3,3	2,1	20,0	3,6	7,9	0,6
Западно-Сибирскій .	89,9	5,3	1,6	—	4,1	0,4	0,2
Якутское реальн. учил.	92,3	1,4	1,4	—	4,4	—	0,5
Приамурскій край . .	Н	ѣ т ъ	с в	ѣ д ѣ	н і й.		
Туркестанъ	83,5	5,5	2,7	—	5,2	2,8	—

б) по сословіямъ:

Учебные округа:	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей казаковъ и нижн. чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
С.-Петербургскій . .	36,7	0,5	46,9	14,8	—	1,1	—
Московскій	26,9	1,1	50,3	17,3	—	4,4	—
Казанскій	25,5	1,5	42,2	23,0	2,0	0,5	4,9
Оренбургскій	25,8	1,4	41,8	17,9	11,9	1,2	—
Харьковскій	30,6	1,9	42,1	24,0	—	1,4	—
Одесскій	31,7	1,7	46,2	16,1	0,5	3,8	—
Кіевскій	40,6	2,4	40,0	10,6	3,6	2,9	—
Виленскій	48,8	1,5	32,9	15,5	—	1,3	—
Варшавскій	40,8	—	5,5	7,5	—	1,2	—
Рижскій	19,6	0,6	50,9	25,9	—	2,9	—
Кавказскій	37,2	2,8	36,4	14,8	7,5	1,3	—
Западно-Сибирскій .	34,8	1,2	45,4	17,1	0.7	0,4	0,4
Якутское реальн. учил.	25,0	1,9	20,7	10,1	7,2	—	33,9
Приамурскій край . .	Свѣдѣній нѣтъ.						
Туркестанъ	54,2	1,1	31,4	13,2	—	—	—

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Якутскомъ реальномъ училищѣ и въ училищахъ Харьковскаго и Западно-Сибирскаго учебныхъ округовъ, а наименьшій въ Варшавскомъ и Рижскомъ; изъ двухъ послѣднихъ округовъ—въ первомъ преобладали ученики католическаго, а во второмъ лютеранскаго вѣроисповѣданія. Дѣти дворянъ и чиновниковъ преобладали въ Виленскомъ округѣ и въ единственномъ въ Туркестанѣ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ; наибольшій процентъ учениковъ изъ городскихъ сословій былъ въ реальныхъ училищахъ Московскаго, Рижскаго, С.-Петербургскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ.

Самыми многолюдными училищами въ своихъ округахъ были въ отчетномъ году:

Варшавское	съ	953	учащимися.
Рижское городское . . .	„	760	„
Харьковское.	„	879	„
Казанское	„	851	„
Кутаисское.	„	742	„
Кіевское.	„	693	„
Московское	„	611	„
С.-Петербургское 3-е. . .	„	652	„
Пермское	„	468	„
Виленское	„	594	„
Одесское Св. Павла . . .	„	501	„
Барнаульское	„	234	„

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ реальныя училища въ отчетномъ году было подано 17986. Изъ числа подавшихъ прошеніе не явилось на пріемное испытаніе 969, не выдержало испытанія 4634, не принято по недостатку мѣстъ или за комплектомъ 2435, по другимъ причинамъ 182, и поступило 10356, изъ нихъ 7073 по экзамену и 1187 по свидѣтельствамъ дру-

гихъ учебныхъ заведеній. Свѣдѣній о принятіи по экзамену или по свидѣтельствамъ учебныхъ заведеній 1354 учениковъ по Харковскому учебному округу и объ ученикахъ, поступившихъ вновь въ С.-Петербургскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и въ С.-Петербургскія реальныя училища, содержимыя частными лицами, не представлено. Равнымъ образомъ, по С.-Петербургскому учебному округу нѣтъ свѣдѣній и о числѣ подавшихъ прошенія, а также и о непринятыхъ по разнымъ причинамъ въ вышеозначенныя училища.

По числу отказовъ въ пріемѣ за недостаткомъ мѣста или за комплектомъ (для евреевъ) учебные округа распредѣляются въ нижеслѣдующемъ порядкѣ:

въ Харьковскомъ	учебномъ	округѣ	отказано	въ	670	случаяхъ.
„ Одесскомъ	„	„	„	„	507	„
„ Московскомъ	„	„	„	„	310	„
„ Кавказскомъ	„	„	„	„	261	„
„ Казанскомъ	„	„	„	„	242	„
„ Кіевскомъ	„	„	„	„	226	„
„ Виленскомъ	„	„	„	„	141	„
„ С.-Петербургскомъ	„	„	„	„	119	„
„ Рижскомъ	„	„	„	„	97	„
„ Варшавскомъ	„	„	„	„	85	„
„ Оренбургскомъ	„	„	„	„	23	„
„ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ отказано				въ	9	„
„ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ . .				„	7	„

По Троицкосавскому, Сахалинскому и Хабаровскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній не доставлено.

Согласно донесеніямъ нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ, больше всего вновь поступившихъ приходится, какъ и въ предотчетный годъ, на I классъ; засимъ идутъ: приготовительный классъ, II и VII дополнительный. Значи-

тельное въ сравненіи съ другими классами поступленіе со стороны въ дополнительный классъ объясняется тѣмъ, что въ нѣкоторыхъ училищахъ нѣтъ этого класса, и желающіе продолжать образованіе должны переходить въ другія реальныя училища. Наибольшее число поступленій въ VII дополнительный классъ наблюдается въ Варшавскомъ (151) и Харьковскомъ (217) округахъ.

Успѣхи учащихся въ реальныхъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній (средняя успѣшность учащихся). Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній, возрастъ окончившихъ курсъ дополнительнаго класса и распредѣленіе ихъ по роду занятій, для которыхъ они себя предназначали.

Въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ сообщаются нижеслѣдующія свѣдѣнія, характеризующія степень успѣшности учениковъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ имѣли удовлетворительныя отмѣтки къ концу отчетнаго года по всѣмъ предметамъ 2451 ученикъ правительственныхъ реальныхъ училищъ или 69,5% общаго их числа (3526), на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены или удостоены аттестатовъ 2596 учениковъ (т. е. 73,3%) изъ общаго числа учениковъ. Успѣшность учениковъ по классамъ выражается въ слѣдующемъ видѣ: въ приготовительномъ классѣ имѣли переводныя отмѣтки на испытаніяхъ—247 учениковъ (74,1%), въ I классѣ—501 ученикъ (83,5%), во II—486 (81,5%), въ III—440 (77,8%) въ IV—426 (80,0%), въ V основномъ—310 (80,1%), въ V коммерческомъ—11 (55, 0%), въ VI основномъ—202 (60,6%), въ VI коммерческомъ—17 (94,4%), въ VII—161 (92,0%).

Въ Московскомъ учебномъ округѣ было переведено въ высшіе классы и выпущено съ аттестатами и свидѣтельствами

по окончанiи курса VI и VII классовъ 81,4% общаго числа учениковъ (на 0,7 менѣе прошлогодняго). Окончательныя испытанія выдержали 321 ученикъ, что составляетъ 89,2% или на 0,3% менѣе предыдущаго года. Выпускные экзамены по основному отдѣленію выдержало 78,3% (болѣе на 0,9%), по коммерческому отдѣленію 79,2% (менѣе на 11,9%). Общій результатъ выпускныхъ и окончательныхъ испытаній выражается въ 82,3%, т. е. на 0,7% менѣе предыдущаго года. Къ концу отчетнаго года успѣшность по главнымъ предметамъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: по русскому языку—83,6% всѣхъ учениковъ, по нѣмецкому—85,9%, по французскому—87,7% и по математикѣ 81,7%, наконецъ, по всѣмъ предметамъ оказались преуспѣвающими 60,7% (болѣе 1902 г. на 0,4%).

Въ Казанскомъ округѣ степень успѣшности отдѣльныхъ классовъ колебалась между 86,9% и 74,9% всѣхъ учащихся. Наиболѣе высокая успѣшность приходилась на I классъ. Изъ состоявшихъ въ VI классѣ выдержали выпускные испытанія 80%. Окончившихъ курсъ VII класса, со свидѣтельствомъ, было 94,8%, переведенныхъ же въ слѣдующіе классы —79,5%. За безуспѣшность уволено 1%, оставлено на повторительный курсъ 19,3%.

Средній % успѣшности составлялъ 80,2%.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ изъ 1738 учениковъ, состоявшихъ во всѣхъ классахъ (съ приготовительнымъ), къ началу испытаній въ отчетномъ году имѣли переводныя отмѣтки 1073 ученика или 61,7% общаго числа, было же переведено въ слѣдующіе классы всего 1150 учениковъ (66,2%); окончили курсъ 6 классовъ 105 учениковъ или 76,6% общаго числа учениковъ этого класса, 7 классовъ—63 ученика (88,7%). Общее число успѣвающихъ, такимъ образомъ, составляло 75,9%. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ наблюдается пониженіе успѣшности по всѣмъ предметамъ на 2,6% и въ частности по математикѣ на 3,8% и по русскому языку на 4,2%. Къ концу отчетнаго года % успѣвающихъ составлялъ 58,1. Наи-

большій % успѣвающихъ оказался въ Екатеринбургскомъ реальномъ училищѣ (65,5), а наименьшій въ Уфимскомъ (49,6).

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 4668 учениковъ, состоявшихъ къ началу весеннихъ испытаній въ первыхъ 6 классахъ, переведено и удостоено аттестатовъ 3679, т. е. 78,8%, менѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 4,6%; по отдѣльнымъ классамъ высшій процентъ успѣшности приходится на II классъ, въ которомъ были удостоены перевода въ слѣдующій классъ изъ 897 учениковъ—859 или 95,7%. Наибольшій % успѣшности (82,9) дало Харьковское училище, а наименьшій (68,9)—Пензенское.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ изъ 3954 учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ округа къ концу учебнаго года, имѣли удовлетворительныя отмѣтки 2436 или 61,6% общаго числа ихъ, менѣе сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 3,9%. Переведены же въ слѣдующіе классы и окончили курсъ на основаніи годичныхъ испытаній 3071 ученикъ или 77,7% того же общаго числа учениковъ, менѣе сравнительно съ 1901—1902 учебнымъ годомъ на 2,6%. Такимъ образомъ, переведенныхъ и окончившихъ курсъ въ отчетномъ году было болѣе противъ имѣвшихъ къ концу 1902—1903 учебнаго года удовлетворительныя отмѣтки на 16,1%. Въ предыдущемъ году разность эта была на 1,3%. При испытаніяхъ по главнымъ и начертательнымъ предметамъ успѣшность была слѣдующая:

	Передъ испытаніями:	Послѣ испытаній:
По черченію преуспѣвающихъ было .	88,9%	83,8%
„ рисованію	99,1%	87,8%
„ нѣмецкому языку	85,2%	84,4%
„ французскому	82,3%	82,3%
„ русскому	80,8%	83,7%
„ математикѣ	80,1%	82,5%

Такимъ образомъ, % успѣшности, обнаруженной послѣ переводныхъ и выпускныхъ испытаній, сравнительно съ % успѣшности учащихся до этихъ испытаній, оказался ниже—по черченію на 5,1%, рисованію—11,3%, нѣмецкому языку—0,8%, и выше по математикѣ на 2,4% и русскому языку на 2,9%.

Во второй половинѣ учебнаго года изъ 4104 учениковъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 2438 учениковъ или 59,4% общаго числа ихъ. Успѣшность учениковъ въ этомъ полугодіи по классамъ выражалась въ слѣдующихъ процентахъ:

въ дополнительномъ классѣ успѣвающихъ было	80,5%
„ приготовительномъ „ „ „	72,8%
„ VI-омъ классѣ успѣвающихъ было . . .	60,5%
„ I-омъ „ „ „ . . .	59,9%
„ II-омъ „ „ „ . . .	58,4%
„ V-омъ „ „ „ . . .	53,6%
„ IV-омъ „ „ „ . . .	52,8%
„ III-емъ „ „ „ . . .	51,4%

Такимъ образомъ наиболѣе успѣвающими были дополнительный, приготовительный, VI и I, наименѣе успѣвающими оказались III, IV и V классы.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ изъ 3124 учениковъ, находившихся въ реальныхъ училищахъ округа къ началу испытаній, въ концѣ учебнаго года имѣли переводныя отмѣтки 1810 учениковъ, что составляетъ 57,9%, на 0,8% болѣе предыдущаго, переведены же въ ближайшіе высшіе классы 2254 ученика или 72,1%, выпущены 146 или 4,7%, а всего 76,8%, на 1,5% болѣе 1902 г. Успѣшность къ концу отчетнаго года по отдѣльнымъ училищамъ колебалась между 69,1% и 50,5%, по окончаніи же испытаній между 83,5% и 72,1%. По клас-

самъ наибольшую успѣшность оказали ученики дополнительнаго класса (82%) и I класса (81%), слабѣе остальныхъ были ученики V основного класса (70,6%) и IV класса (70,9%).

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ изъ 2050 учениковъ приготовительнаго и 5 низшихъ классовъ выдержали переводныя испытанія 1593 ученика, т. е. 77,7%, на 0,1% болѣе предотчетнаго года. Выпускнымъ испытаніямъ изъ 245 учениковъ, бывшихъ въ VI основномъ классѣ къ началу испытаній, подвергались 194 и выдержали 173, т. е. 70,6%. Изъ 10 учениковъ, состоявшихъ въ коммерческомъ отдѣленіи VI класса, всѣ удостоены аттестата. Получили свидѣтельство объ окончаніи VII класса 126 учениковъ изъ общаго числа 139 учениковъ, т. е. 90,6%. Средній баллъ годовой успѣшности по предметамъ и начертательнымъ искусствамъ былъ: по Закону Божію—4,4; по русскому языку—3,0, по физикѣ—3,3, по естественной исторіи—3,6, по нѣмецкому и французскому языкамъ, математикѣ и рисованію—3,2 и по черченію—3,5; общій средній баллъ по всѣмъ предметамъ и классамъ—3,4. Такимъ образомъ, усматривается, что выше всѣхъ предметовъ по средней балловой оцѣнкѣ стоитъ Законъ Божій и ниже всѣхъ русскій языкъ, какъ и въ предотчетные годы (въ теченіе послѣднихъ 10 лѣтъ онъ занимаетъ послѣднее мѣсто).

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ изъ 1848 учениковъ, состоявшихъ въ концѣ учебнаго года, въ реальныхъ училищахъ округа, не считая приготовительныхъ классовъ, въ которыхъ учащихся было 205, къ началу испытаній имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 1195 учениковъ, т. е. 64,7%, послѣ же испытанія переведено въ высшіе классы 989 или 53,5% и выпущено съ аттестатами 235 или 12,7%, а всего окончило успѣшно испытаніе 1224 ученика или 66,2% (въ 1901—1902 г. 79,3%), т. е. на 13,1% менѣе предыдущаго года.

При этомъ успѣшность въ отдѣльныхъ классахъ достигла

въ I классѣ	71,0%
„ II „	72,9%
„ III „	65,4%
„ IV „	63,6%
„ V „ (основного отдѣленія)	56,0%
„ VI „	60,0%
„ VI „ (коммерческомъ) . .	100 %
„ дополнительномъ классѣ. . .	73,7%

По отдѣльнымъ предметамъ преуспѣвали въ отчетномъ году: по русскому языку—71,8% общаго числа учениковъ, по математикѣ—76,8%, по нѣмецкому языку—80,9%, по французскому—78,1%, по черченію—88,9%. Успѣшность учениковъ по отдѣльнымъ главнымъ предметамъ, также какъ и средняя успѣшность, оказалась значительно ниже предыдущаго года. Во второй половинѣ отчетнаго года изъ 2359 учениковъ всѣхъ классовъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки 1346 учениковъ или 57,1% общаго числа ихъ, т. е. на 4,8% менѣе прошлогодняго. Такой результатъ объясняется, главнымъ образомъ, увеличеніемъ числа учениковъ въ низшихъ классахъ, и съ другой стороны переполненіемъ классовъ, что затрудняло правильное веденіе дѣла.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ изъ 3080 учениковъ, состоявшихъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ 1903 г., переведено въ высшіе классы и удостоено аттестатовъ и свидѣтельствъ объ окончаніи курса VII дополнительнаго класса 2384 ученика или 77,4% общаго числа ихъ.

Успѣшность по всѣмъ предметамъ въ первомъ полугодіи составляла 60,1%, а во второмъ—49,9%.

По всѣмъ классамъ успѣшность къ концу отчетнаго года выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

въ приготовительномъ классѣ . .	77,5
„ I	52,7
„ II	50,4
„ III	45,7
„ IV	45,3
„ V основномъ	43,7
„ VI „	42,0
„ V коммерческомъ	60,0
„ VI „	45,6
„ VII	63,1

Успѣхи учениковъ по отдѣльнымъ главнымъ предметамъ къ концу отчетнаго года показываетъ слѣдующая таблица (въ %).

Предметы.	Второе полугодіе.
Русскій языкъ	74,3%
Нѣмецкій языкъ	92,3%
Французскій языкъ	82,4%
Математика	81,4%

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ процентъ успѣвающихъ какъ по всѣмъ предметамъ, такъ и по главнымъ, за исключеніемъ математики, оказался нѣсколько ниже, по математикѣ-же онъ повысился на 1,3%.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 4720 учащихся, числившихся въ концѣ учебнаго года во всѣхъ реаль-

ныхъ училищахъ округа, было переведено въ слѣдующіе классы 3.195 учениковъ (67,7°/₀), оставлено на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ 766 (16,2) и назначены переэкзаменовки послѣ каникулъ 759 (16,1°/₀) ученикамъ; эти переэкзаменовки выдержало 508 учениковъ (67,6°/₀). Такимъ образомъ, всѣхъ оказавшихъ удовлетворительные успѣхи было всего 3.703 ученика или 78,4 общаго числа ихъ (на 3,3°/₀ менѣе прошлаго года). Процентъ успѣвшихъ по классамъ былъ: въ приготовительномъ классѣ старшаго отдѣленія—82,2°/₀, въ I—79,8°/₀, во II—77,0°/₀, въ III—72,4, въ IV—79,7°/₀, въ V—72,5°/₀, въ VI—76,4°/₀, въ VII—87,2°/₀.

По главнымъ предметамъ успѣвали: по русскому языку 83,8°/₀, по математикѣ—83,2°/₀, по нѣмецкому языку—88,8°/₀ и по рисованію—94,4₀/°.

Только по математикѣ °/₀ успѣвающихъ повысился по сравненію съ предыдущимъ годомъ, по остальнымъ предметамъ онъ понизился.

Наконецъ, по національностямъ и сословіямъ количество успѣвавшихъ учениковъ выражалось въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ: русскихъ — 77,2°/₀, грузинъ — 80,4°/₀, армянъ—79,8°/₀, татаръ—84,8°/₀, горцевъ—76,2°/₀, евреевъ—85,8°/₀. Такимъ образомъ, на первомъ мѣстѣ, какъ и въ прошломъ году, стоятъ евреи; объясняется это тѣмъ, что, благодаря ограничительному проценту, принимаются только отлично подготовленные и вообще способные мальчики этой національности. Затѣмъ повышеніе °/₀ успѣшности дали татары (на 4,3°/₀) и грузины (на 0,6°/₀), процентъ же успѣвающихъ среди русскихъ и армянъ понизился и особенно для первыхъ (на 5,5°/₀). Дѣтей дворянъ и чиновниковъ—81,4°/₀, духовнаго званія—75,9°/₀, городскихъ сословій—77,2°/₀ и прочихъ сословій—76,4°/₀.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ изъ 669 учениковъ, бывшихъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, успѣшно окончили переводныя и окончательныя испытанія 507 учениковъ, что составляетъ 75,7% общаго числа ихъ; высшій процентъ успѣшности даетъ VII классъ (85,7%), низшій—VI классъ (62,3%).

Въ Якутскомъ реальномъ училищѣ изъ числа 190 учениковъ, состоявшихъ налицо къ началу испытаній, переведено въ высшіе классы и удостоено аттестатовъ и свидѣтельствъ 115 учениковъ или 60,5%, оставлено въ тѣхъ же классахъ 70 учениковъ, т. е. 36,9.

Наименьшее число неуспѣвающихъ было по естественной исторіи, геометріи, черченію, Закону Божію и алгебрѣ и наибольшее—русскому языку, географіи и ариѳметикѣ.

Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ изъ числа 305 учениковъ, находившихся къ началу испытаній, переведено и получило аттестаты и свидѣтельства 220, т. е. 72,0%. Наибольшій процентъ успѣвающихъ былъ въ V классѣ (80,5), въ (IV (77,3) и VII (76,2), наименьшій—въ VI (64,3).

По Троицкосавскому, Сахалинскому и Хабаровскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній не доставлено.

Вообще можно замѣтить, что успѣшность учениковъ реальныхъ училищъ за 1903 г. нѣсколько понизилась по сравненію съ предыдущимъ годомъ. Трудно указать на причину этого, но вѣроятно не малую роль играло переполненіе учебныхъ заведеній этого типа.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ выражаются за отчетный годъ слѣдующими цифрами, показывающими процентное отношеніе выдержавшихъ

испытаніе къ числу учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ къ началу испытаній [1]).

Въ	С.-Петербургскомъ округѣ	69,5
„	Московскомъ „	81,4
„	Казанскомъ „	80,2
„	Оренбургскомъ „	75,9
„	Харьковскомъ „	78,8
„	Одесскомъ „	77,7
„	Кіевскомъ „	76,8
„	Виленскомъ „	77,9
„	Рижскомъ „	77,4
„	Варшавскомъ „	66,2
„	Кавказскомъ „	78,4
„	Западно-Сибирскомъ „	75,7
„	Якутскомъ реальномъ училищѣ	60,5
„	Ташкентскомъ реальномъ училищѣ	72,0

Результатъ выпускныхъ и окончательныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Въ основныхъ отдѣленіяхъ VI класса реальныхъ училищъ къ началу испытаній было 3700 учениковъ, изъ коихъ, по выдержаніи испытаній, удостоены аттестатовъ 2699 учениковъ или 72,9% (на 0,7% болѣе, чѣмъ въ 1902 г.). Въ коммерческихъ отдѣленіяхъ VI класса выдержали испытанія 137 учениковъ изъ 157, состоявшихъ къ началу испытаній, т. е. 87,1% (въ 1902 г.—86,7%).

[1]) По Троицкосавскому, Ташкентскому, Сахалинскому и Хабаровскому реальнымъ училищамъ свѣдѣній нѣтъ.

Результаты *выпускныхъ* испытаній по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ видны изъ нижеслѣдующей таблицы:

Учебные округа:	По основному отдѣленію: общее число учениковъ въ нихъ.	По основному отдѣленію: число выдерж. испытанія. всего.	По основному отдѣленію: число выдерж. испытанія. % % отношеніе къ числу подв. исп.	По коммерческому отдѣленію: общее число учениковъ въ нихъ.	По коммерческому отдѣленію: число выдерж. испытанія. всего.	По коммерческому отдѣленію: число выдерж. испытанія. % % отношеніе къ числу подв. исп.
С.-Петербургскій	305	202	60,6	18	17	94,4
Московскій	590	462	78,3	48	38	79,2
Казанскій	325	260	80,0	нѣтъ	свѣд	ѣній.
Оренбургскій	137	105	76,6	—	—	—
Харьковскій	549	390	77,0;	17	14	82,3
Одесскій	365	257	[x]) 70,4	—	—	—
Кіевскій	272	212	77,9	10	10	100,0
Виленскій	245	173	70,6	10	10	100,0
Варшавскій	200	121	60,5	4	4	100,0
Рижскій	274	194	70.8	50	44	75,9
Кавказскій	344	263	76,4	—	—	—
Западно-Сибирскій	61	38	62,3	—	—	—
Восточная Сибирь	5	4	80,0	—	—	—
Ташкентское реальн. учил.	28	18	64,3	—	—	—
Итого	3.700	2.699	72,9	157	137	87,1

[x]) Приводится общее число учениковъ VI классовъ, безъ подраздѣленія числа учащихся въ основныхъ отдѣленіяхъ и коммерческихъ.

Кромѣ того, въ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской) и содержимыхъ частными лицами выдержали испытаніе и удостоены аттестатовъ по основному отдѣленію VI класса 124 ученика, а по коммерческому отдѣленію 66 учениковъ.

Такимъ образомъ, всѣхъ окончившихъ курсъ шести классовъ реальныхъ училищъ къ отчетному году было 3026, въ томъ числѣ по основному отдѣленію 2823 и по коммерческому—203.

Изъ числа 2217 учениковъ, состоявшихъ въ VII дополнительномъ классѣ, выдержали окончательныя испытанія 1953 ученика или 88,0%.

Результаты *окончательныхъ* испытаній по каждому округу въ отдѣльности можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Учебные округа:	Общее число учениковъ въ VII классахъ.	Выдержало испытанія—	
		всего.	% % отношеніе къ числу подв. исп.
С.-Петербургскій	175	161	92,0
Московскій	360	321	89,2
Казанскій	195	185	94,8
Оренбургскій	71	63	88,7

Учебные округа:	Общее число учениковъ въ VII классахъ.	Выдержало испытанія—	
		всего.	% % отношеніе въ числу подв. исп.
Одесскій	230	202	87,8
Кіевскій	139	118	84,9
Виленскій	139	126	90,6
Варшавскій	150	110	73,3
Рижскій	169	152	89,9
Харьковскій	331	292	88,2
Кавказскій	212	185	87,2
Западно-Сибирскій	21	18	85,7
Восточная Сибирь	4	4	100,0
Ташкентское	21	16	76,2
Итого. . .	2217	1953	88,0

Сверхъ того, окончили курсъ VII класса, подвергались окончательнымъ испытаніямъ и выдержали таковыя 58 учениковъ четырехъ училищъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, содержимыхъ частными лицами, и 47 учениковъ въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (свѣдѣній объ общемъ числѣ подвергавшихся испытаніямъ въ этихъ училищахъ не доставлено).

Такимъ образомъ, въ отчетномъ году окончили полный курсъ реальнаго училища, съ дополнительнымъ классомъ всего 2.058 учениковъ.

По имѣющимся донесеніямъ нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ, большинство изъ окончившихъ VII классъ пожелали продолжать образованіе въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а остальные посвятили себя практической дѣятельности, поступивъ на частную или государственную службу.

Обученіе гимнастикѣ и занятія учениковъ необязательными предметами.

На гимнастическія упражненія, какъ на одно изъ самыхъ дѣйствительныхъ средствъ для физическаго развитія дѣтей, за послѣднее время обращено особое вниманіе. Къ сожалѣнію, раціональной постановкѣ этихъ упражненій нерѣдко препятствуетъ отсутствіе надлежащихъ помѣщеній, такъ что для этой цѣли приходится пользоваться корридорами; въ нѣкоторыхъ же училищахъ (Челябинскомъ, Сарапульскомъ), за полнымъ отсутствіемъ помѣщеній, занятія гимнастикой совершенно не производились. Въ нѣкоторыхъ училищахъ ученики младшихъ классовъ (I и II) не занимались гимнастикой, а вообще во всѣхъ училищахъ освобождались отъ гимнастическихъ упражненій ученики, для которыхъ это было вредно, по состоянію ихъ здоровья.

Руководителями въ гимнастическихъ упражненіяхъ были въ большинствѣ случаевъ офицеры мѣстныхъ войскъ. Кромѣ военныхъ построеній и упражненій на машинахъ, устраивались въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ подвижныя игры и прогулки по городу и его окрестностямъ.

Изъ другихъ необязательныхъ предметовъ въ реальныхъ училищахъ преподавались пѣніе и музыка.

Пѣніе, за рѣдкими исключеніями, преподавалось во всѣхъ реальныхъ училищахъ. Однако, количество обучающихся пѣнію значительно колеблется: такъ процентъ обучающихся пѣнію, достигая въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ 54,8, понижается въ Варшавскомъ до 9,6. Причина эта кроется, съ одной стороны, въ отсутствіи опытныхъ преподавателей, а съ другой, въ затрудненіяхъ чисто матеріальнаго свойства. При обученіи пѣнію обращается большое вниманіе на церковное пѣніе. Благодаря этому во многихъ учебныхъ заведеніяхъ имѣются хоры, принимающіе участіе въ богослуженіяхъ. Въ нѣкоторыхъ училищахъ образованы также свѣтскіе хоры.

Музыка хотя - и преподается въ большинствѣ реальныхъ училищъ, но контингентъ обучающихся ей весьма не великъ, составляя высшую норму (въ Одесскомъ учебномъ округѣ) 14,8%. Тѣмъ не менѣе, въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ образованы большіе ученическіе оркестры (Виленскомъ и Пинскомъ реальныхъ училищахъ). Въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ, по иниціативѣ самихъ учениковъ, составлены хоры балалаечниковъ, которые принимали участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ

Наряду съ музыкой необходимо упомянуть также танцы, которые преподавались во многихъ реальныхъ училищахъ.

Къ числу необязательныхъ предметовъ относятся также польскій языкъ, изучаемый въ реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа почти всѣми учениками не - русскаго происхожденія, англійскій—въ Рижскомъ округѣ, сартовскій и нѣмецкій языки—въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ и въ Кавказскомъ округѣ—мѣстные языки: грузинскій, армянскій и татарскій. Послѣднимъ языкамъ обучаются, главнымъ образомъ, ученики соотвѣтствующихъ народностей.

Наконецъ, въ отчетномъ году въ реальныхъ училищахъ нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ были организованы вечернія

практическія занятія по новымъ языкамъ, за особую плату, а въ Варшавскомъ реальномъ училищѣ и латинскому языку.

Въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ имѣются особыя метеорологическія станціи, наблюденія на которыхъ, совершаемыя учениками подъ руководствомъ и надзоромъ преподавателей, сообщались Николаевской Главной Физической Обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Выбывшіе изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ и число взысканій. Пропущенные учащимися уроки. Санитарное состояніе реальныхъ училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было 8.467 учениковъ, изъ нихъ выбыло по окончаніи курса 2.929 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ—5.538 учениковъ. Изъ означеннаго числа учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ ранѣе окончанія въ нихъ курса, *по имѣющимся донесеніямъ* нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ, перешли въ другія реальныя училища 1.236, поступили въ другія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ—1.368, выбыли для поступленія на государственную или частную службу—597, уволены изъ реальныхъ училищъ за безуспѣшность—527, за дурное поведеніе—115 и по другимъ причинамъ (по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за переѣздомъ родителей и проч.)—1.371 и, наконецъ, 123 умерли.

Распредѣленіе выбывшихъ до окончанія курса учениковъ между учебными округами и среднее число выбывшихъ изъ одного училища въ каждомъ округѣ усматривается изъ слѣдующихъ таблицъ:

въ	Московскомъ	округѣ	774
„	Одесскомъ	„	560
„	Кавказскомъ	„	535
„	Харьковскомъ	„	593
„	Кіевскомъ	„	369
„	Казанскомъ	„	465
„	Рижскомъ	„	468
„	С.-Петербургскомъ	„	579
„	Виленскомъ	„	360
„	Варшавскомъ	„	377
„	Оренбургскомъ	„	244
„	Запад.-Сибирскомъ	„	130
„	Туркестанѣ		57
„	Восточной Сибири		27

По Приамурскому краю свѣдѣнія не доставлены.

На	1	учил.	Рижскаго	округа	приходится	76	выбывшихъ.
„	1	„	Варшавскаго	„	„	75	„
„	1	„	Кавказскаго	„	„	49	„
„	1	„	Кіевскаго	„	„	37	„
„	1	„	Одесскаго	„	„	47	„
„	1	„	Виленскаго	„	„	61	„
„	1	„	Харьковскаго	„	„	33	„
„	1	„	Московскаго	„	„	41	„
„	1	„	Туркестана		„	57	„
„	1	„	Казанскаго	округа	„	42	„
„	1	„	Оренбургскаго	„	„	41	„
„	1	„	Восточной Сибири		„	27	„
„	1	„	Западно-Сибирск. округа		„	32	„

Что касается распредѣленія общаго числа выбывшихъ по отдѣльнымъ классамъ, то изъ отчетовъ управленій учебныхъ округовъ видно, что, какъ и въ предыдущіе годы, наибольшее

число выбывшихъ до окончанія курса приходилось въ отчетномъ году на I, II и III классы, наименьшее же—на дополнительный классъ, если не считать выбывшихъ изъ коммерческихъ отдѣленій V и VI классовъ, которые были сами по себѣ крайне малолюдны.

По безуспѣшности изъ всѣхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было уволено 527 учениковъ, въ томъ числѣ:

Изъ II класса уволено	112	учениковъ.
„ III „ „	98	„
„ IV „ „	61	„
„ I „ „	91	„
„ приготовительнаго кл. уволено	27	„
„ V (основного) „ „	72	„
„ VI „ „ „	53	„
„ VII дополнительн. „ „	10	„
„ V коммерческаго „ „	3	„

Удаленныхъ изъ реальныхъ училищъ за неодобрительное поведеніе въ отчетномъ году было всего 115 учениковъ; изъ нихъ въ Одесскомъ учебномъ округѣ — 16, Московскомъ—14, Варшавскомъ — 13, Виленскомъ — 8, Кавказскомъ—29, Харьковскомъ — 13, Кіевскомъ — 5, Оренбургскомъ — 3, С.-Петербургскомъ — 9 и Западно-Сибирскомъ — 1, Казанскомъ и Восточной Сибири по 2. Случаевъ увольненія учениковъ изъ реальныхъ училищъ безъ права поступленія въ какое-либо другое учебное заведеніе въ отчетномъ году было всего шесть, а именно въ Московскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ по 1 и въ Кавказскомъ—3.

Характеристикой поведенія учащихся могутъ отчасти служить отмѣтки, выставленныя за поведеніе, а также количество наказаній, которымъ подвергались учащіеся.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ показано распредѣленіе учениковъ реальныхъ училищъ по отмѣткамъ за поведеніе.

Учебные округа [1]):	% % распредѣленіе учениковъ по балламъ за поведеніе.			
Московскій	0,2	1,9	12,2	85,7
Казанскій	—	2,0	12,9	84,9
Оренбургскій	0,1	1,9	13,5	84,5
Харьковскій	0,002	1,2	8,8	90,0
Одесскій	0,1	2,1	13,9	83,9
Кіевскій	0,1	0,8	8,0	91,1
Виленскій	0,02	1,5	12,1	86,3
Варшавскій	0,3	3,8	21,7	73,9
Рижскій	—	1,0	11,4	87,5
Кавказскій	0,1	2,2	12,1	85,6
Западно-Сибирскій	0,4	2,1	14,3	81,7
Якутское реальное училище	4,7	13,0	21,0	77,0
Ташкентское	0,5	4,0	18,0	77,0

[1]) По С.-Петербургскому учебному округу показано абсолютное число получившихъ отмѣтки за поведеніе, а именно имѣли баллы: 5—3.288 учениковъ, 4—500 учениковъ, 3—59 учениковъ и 2—1 ученикъ.

Крайне незначительный процентъ низшей отмѣтки—2, при весьма значительномъ вмѣстѣ съ тѣмъ преобладаніи высшихъ балловъ и въ особенности полнаго балла (5), свидѣтельствуетъ, что въ общемъ поведеніе учащихся въ реальныхъ училищахъ было въ отчетномъ году удовлетворительно.

Данныя о числѣ взысканій, наложенныхъ на учащихся, приводятъ къ тому же заключенію; это число по отдѣльнымъ округамъ представлено въ слѣдующей таблицѣ:

въ С.-Петербургскомъ округѣ	5.459
„ Московскомъ „	10.465
„ Казанскомъ „	991
„ Оренбургскомъ „	1.019
„ Харьковскомъ „	7.727
„ Одесскомъ „	7.230
„ Кіевскомъ „	4.760
„ Виленскомъ „	3.953
„ Варшавскомъ „	5.014
„ Рижскомъ „	3.154
„ Кавказскомъ „	364 [1])
„ Западно-Сибирскомъ „	739
„ Туркестанскомъ краѣ	1.129

Вообще же проступки учениковъ, по отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній школьной дисциплины. Вмѣстѣ съ тѣмъ, судя по количеству взысканій, приходящихся на каждаго ученика реальныхъ училищъ въ старшихъ и младшихъ классахъ, можно заключить, что поведеніе улучшается по мѣрѣ перехода учащихся въ высшіе классы. Такъ, напримѣръ, изъ

[1]) Показано число учениковъ, подвергшихся строгимъ взысканіямъ.

5.459 взысканій, наложенныхъ на учениковъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, на низшіе классы приходится 4.569, а на высшіе—1.090, въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ 7.727 взысканій — на старшіе классы приходится 1.118 и на младшіе—6.609. То же самое подтверждается и сравненіемъ числа уволенныхъ за неодобрительное поведеніе изъ младшихъ и старшихъ классовъ, а именно удаленные изъ старшихъ классовъ составляютъ лишь крайне незначительную часть всѣхъ уволенныхъ, остальные же приходятся на младшіе классы.

Что касается до мѣръ взысканій, которыя примѣнялись къ реальнымъ училищамъ въ случаяхъ неодобрительнаго поведенія учащихся, то таковыми, главнымъ образомъ, служили: оставленіе въ училищѣ послѣ уроковъ, выговоры отъ имени педагогическаго совѣта, директора или другихъ начальствующихъ лицъ, заключеніе въ карцерѣ, задержаніе въ училищѣ на время не болѣе 3 часовъ въ праздничные и воскресные дни и, наконецъ, удаленіе изъ учебнаго заведенія.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ въ отчетномъ году учениками реальныхъ училищъ [1]), было 2.157.607. По числу пропущенныхъ уроковъ, приходящихся на одного ученика, учебные округа располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

въ	Западно-Сибирскомъ	округѣ	на	1	уч.	прих.	185,0	уроковъ.
„	Московскомъ	„	„	„	„	„	71,9	„
„	Виленскомъ	„	„	„	„	„	54,9	„
„	Казанскомъ	„	„	„	„	„	49,0	„
„	Харьковскомъ	„	„	„	„	„	44,8	„
„	Оренбургскомъ	„	„	„	„	„	40,6	„
„	Кавказскомъ	„	„	„	„	„	40,1	„
„	Кіевскомъ	„	„	„	„	„	38,8	„

[1]) По Варшавскому учебному округу свѣдѣній не доставлено.

въ Рижскомъ	округѣ на 1 уч. прих.	38,6	уроковъ.
„ Восточной Сибири	„ „ „ „	34,7	„
„ С.-Петербургскомъ	„ „ „ „ „	33,0	„

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія праздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями.

По причинамъ неуважительнымъ пропущено учениками въ отчетномъ году 11.575 уроковъ. Изъ числа уроковъ, пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ, на училища С.-Петербургскаго учебнаго округа приходится 32 урока, на Московскій учебный округъ — 1.720, Казанскій — 1.623, Оренбургскій—642, Одесскій—1.052, Кіевскій—598, Виленскій—793, Рижскій—444, Кавказскій—4.282, Западно-Сибирскій—241 и на Якутское реальное училище—148.

Санитарное состояніе реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было, въ общемъ, удовлетворительно. Въ большинствѣ реальныхъ училищъ врачами были произведены осмотры учениковъ. Смертныхъ случаевъ среди учащихся было въ этотъ періодъ всего 123. Изъ донесеній попечителей учебныхъ округовъ о смертныхъ случаяхъ видно, что причиной смерти служили преимущественно болѣзни: чахотка, воспаленіе легкихъ, скарлатина, дифтеритъ, воспаленіе мозга, сахарное мочеизнуреніе и др. Изъ указаннаго числа умершихъ учениковъ 3 ученика утонули, 3 окончили жизнь самоубійствомъ и 3 погибли отъ неосторожнаго обращенія съ огнестрѣльнымъ оружіемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры. Частныя ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при 10 реальныхъ училищахъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ—при С.-Петербургскомъ

1-мъ училищѣ (плата въ немъ 400 р. въ годъ) и при Царскосельскомъ (вновь учрежденномъ) съ 15 пансіонерами (плата 400 р.); въ Харьковскомъ округѣ—при Изюмскомъ реальномъ училищѣ съ 38 воспитанниками (плата въ немъ 300 р. въ годъ вмѣстѣ съ платой за ученіе); въ Кавказскомъ округѣ — при 6 реальныхъ училищахъ, а именно: Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ, Ставропольскомъ и Кубанскомъ (въ Екатеринодарѣ), съ 530 воспитанниками во всѣхъ шести пансіонахъ, и Западно-Сибирскомъ округѣ—при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ (преобразованномъ изъ бывшаго горнаго) съ 63 учениками.

Пансіоны содержатся частью на средства казны, частью на сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ; пансіонъ при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ содержится на средства, отпускаемыя изъ суммъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА; плата въ этомъ училищѣ за содержаніе въ пансіонѣ частныхъ воспитанниковъ взимается въ размѣрѣ 200 р. въ годъ съ каждаго ученика.

Кромѣ пансіоновъ, при многихъ реальныхъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, общежитія, такъ называемые сиротскіе дома, пансіоны-пріюты, убѣжища и т. п., содержимые на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ. Распредѣляются они слѣдующимъ образомъ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ имѣются 1) общежитіе при Ливенскомъ реальномъ училищѣ, 2) три дворянскіе пансіона-пріюта: въ Москвѣ, Смоленскѣ и Калугѣ и 3) Земскій Сиротскій домъ и Петровское убѣжище въ Калугѣ.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ устроены общежитія при 5 училищахъ: Елабужскомъ (съ 40 учениками); Самарскомъ (съ 18 учениками), Сарапульскомъ (съ 20 учениками), Саратовскомъ (съ 36 учениками) и Вятскомъ (съ 56 учениками). Кромѣ того, въ Саратовѣ имѣется дворянскій пансіонъ-пріютъ, въ коемъ жило 6 учениковъ реальнаго училища,

и, наконецъ, въ Казанскомъ пансіонатѣ народныхъ учителей помѣщалось 4 ученика реальнаго училища.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, кромѣ общежитій, открытыхъ при Уральскомъ и Пермскомъ реальныхъ училищахъ, устроено общежитіе въ Екатеринбургскомъ; въ отчетномъ году было: въ первомъ—49 учениковъ, во второмъ—26, а въ послѣднемъ—5. Кромѣ того, 6 учениковъ Оренбургскаго реальнаго училища, изъ киргизовъ, помѣщались въ пансіонѣ при Оренбургской гимназіи.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ имѣются три общежитія въ г. Тамбовѣ для учениковъ гимназій и реальнаго училища. Изъ нихъ одно содержится губернскимъ земствомъ для сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей; въ отчетномъ году въ немъ помѣщалось 32 ученика мѣстнаго реальнаго училища. Другое, основанное дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Нарышкинымъ, состоитъ при Тамбовской гимназіи въ непосредственномъ завѣдываніи правленія общества вспомоществованія учащихся въ мѣстныхъ гимназіи и реальномъ училищѣ и содержится на средства этого общества; въ немъ было въ отчетномъ году 48 реалистовъ, въ томъ числѣ 10 стипендіатовъ названнаго общества. И, наконецъ, имѣется общежитіе для дѣтей учителей народныхъ школъ, въ коемъ состояло 9 реалистовъ.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ ученики Виленскаго реальнаго училища, пользующіеся стипендіями, могутъ быть помѣщаемы на общей ученической квартирѣ, находящейся въ завѣдываніи директора Виленской 1-й гимназіи; въ отчетномъ году въ этой квартирѣ помѣщалось 10 реалистовъ.

На частныхъ ученическихъ квартирахъ помѣщалось въ отчетномъ году свыше 5.300 учениковъ, изъ которыхъ большинство жили на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала. Плата, взимаемая квартирохозяевами съ учениковъ, въ зависимости отъ средствъ послѣднихъ и условій мѣстности, колебалась въ широкихъ предѣлахъ—

отъ 50 до 12 р. въ мѣсяцъ. Содержаніе ученическихъ квартиръ дозволяется мѣстнымъ обывателямъ, хорошо извѣстнымъ училищному начальству и о добропорядочности которыхъ имѣются основательныя свѣдѣнія.

Ученическія квартиры часто посѣщались лицами педагогическаго персонала. Несмотря, однако, на постоянный надзоръ за ними, условія существованія въ нихъ не всегда могутъ быть названы благопріятными. Поэтому, представляется желательнымъ и необходимымъ возможно широкое развитіе существующихъ уже при реальныхъ училищахъ пансіоновъ и общежитій, а также открытіе новыхъ подобныхъ же заведеній, тѣмъ болѣе, что, по сравненію, напр., съ мужскими гимназіями, наличное число пансіоновъ при реальныхъ училищахъ весьма не велико.

Особыя событія въ жизни реальныхъ училищъ. Посѣщенія и осмотры этихъ заведеній.

Въ отчетномъ году, какъ и въ прошлые годы, въ домовыхъ церквахъ реальныхъ училищъ, кромѣ обычныхъ воскресныхъ и праздничныхъ богослуженій, въ высокоторжественные дни восшествія на престолъ, коронованія, рожденія и тезоименитства ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и рожденія и тезоименитства ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ были совершены литургіи и благодарственныя молебствія.

1 марта и 20 октября были отслужены во всѣхъ реальныхъ училищахъ панихиды по въ Бозѣ почивающихъ Императорахъ Александрѣ II и Александрѣ III.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ были отслужены 7 марта панихиды по скончавшемся отъ нанесенной злоумышленникомъ раны Министрѣ Народнаго Просвѣщенія, тайномъ совѣтникѣ Н. П. Боголѣповѣ.

16 марта отчетнаго года были освящены церковь и зданіе Царскосельскаго реальнаго училища. Этотъ день сталъ особенно знаменательнымъ для учебнаго заведенія, такъ какъ торжество освященія храма происходило въ ВЫСОЧАЙШЕМЪ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ присутствіи.

16 мая ученики реальныхъ училищъ г. С.-Петербурга принимали участіе въ торжествахъ по случаю 200-лѣтняго юбилея основанія столицы. На актахъ, устроенныхъ въ этотъ день, преподавателями были произнесены рѣчи, въ которыхъ выяснялись заслуги Великаго основателя С.-Петербурга и, въ память этого событія, ученикамъ раздавались портреты Императора Петра Великаго и спеціальный юбилейный сборникъ, изданный управленіемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа.

Въ С.-Петербургскомъ 1-мъ реальномъ училищѣ, во внѣклассное время, ученики упражнялись, подъ руководствомъ одного изъ преподавателей, въ декламаціи; въ этомъ училищѣ были устроены два литературныхъ вечера въ память Некрасова, Островскаго и графа А. Толстого и кромѣ того представлена комедія „Горе отъ ума“.

Къ особымъ событіямъ въ жизни реальныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа надо отнести участіе учащихъ и учащихся въ Астраханскомъ училищѣ въ торжественномъ праздновани трехсотлѣтія Астраханской епархіи, устройство для учениковъ Вятскаго реальнаго училища школьной колоніи-дачи при земской сельско-хозяйственной станціи, совѣщанія преподавателей съ родителями учениковъ, устраивавшіяся въ Казанскомъ училищѣ, по вопросамъ учебно-воспитательнаго характера (о времени необходимомъ для приготовленія уроковъ, о посѣщеніи учениками танцовальныхъ вечеровъ и т. п.) и, наконецъ, въ Астраханскомъ и Елабужскомъ училищахъ праздники древонасажденія.

Учащіе и учащіеся въ реальныхъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа участвовали въ торжествѣ празднованія столѣтняго юбилея округа. Наканунѣ была отслужена панихида съ провозглашеніемъ вѣчной памяти въ Бозѣ почивающимъ Императорамъ Александру I, Николаю I, Александру II и Александру III, почившимъ Министрамъ Народнаго Просвѣщенія, попечителямъ округа и всѣмъ вообще дѣятелямъ послѣдняго; въ день юбилея отслужены благодарственные молебны. Педагогическіе персоналы училищъ, желая запечатлѣть память о столѣтней дѣятельности округа на пользу просвѣщенія, постановили жертвовать единовременно или ежемѣсячно до конца учебнаго полугодія отъ 1—до 4% изъ получаемаго ими жалованья на предметъ устройства стипендіи въ память юбилея.

Въ концѣ января въ училищныхъ церквахъ или актовыхъ залахъ были отслужены молебны о благополучіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, по случаю высокомилостивой телеграммы на имя Министра Народнаго Просвѣщенія, коею ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было осчастливить Виленскій учебный округъ въ отвѣтъ на повергнутыя вѣрноподданническія чувства, по случаю вѣкового юбилея.

Въ Бѣлостокскомъ реальномъ училищѣ произошло торжество освященія церкви во имя Сергія Радонежскаго.

Ученики Виленскаго, Бѣлостокскаго и Пинскаго реальныхъ училищъ, подъ руководствомъ преподавателей, предпринимали прогулки въ окрестности городовъ, на фабрики, заводы, мельницы и т. п., а ученики Бѣлостокскаго и Пинскаго училищъ, въ сопровожденіи педагоговъ, совершили продолжительныя экскурсіи, первые — по Волгѣ, а вторые — на Кавказъ. Въ училищахъ устраивались литературно-музыкальные вечера, концерты, чтенія и т. п.

Ученики Либавскаго реальнаго училища 23 августа принимали участіе въ торжественной встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕ-

РАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ОЛЬГИ НИКОЛАЕВНЫ, при чемъ ученикъ II класса Штеръ Алексѣй имѣлъ счастіе участвовать въ поднесеніи хлѣба-соли ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ отъ всѣхъ учащихся гор. Либавы.

Въ реальныхъ училищахъ Оренбургскаго учебнаго округа, по примѣру прежнихъ лѣтъ, устраивались историческія и литературныя чтенія въ дни достопамятныхъ событій или въ дни памяти ученыхъ, поэтовъ и общественныхъ дѣятелей.

Въ отчетномъ году бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, тайный совѣтникъ Зенгеръ посѣтилъ нѣкоторыя реальныя училища С.-Петербургскаго, Московскаго, Виленскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, а Товарищъ Министра — училища С.-Петербургскаго и Харьковскаго округовъ. Кромѣ того реальныя училища посѣщали начальствующія лица, губернаторы, мѣстные преосвященные и особо командированные Министерствомъ ревизоры.

Высшія женскія учебныя заведенія.

Къ числу высшихъ женскихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ.

I. С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы.

Въ отчетномъ году С.-Петербургскіе высшіе курсы по прежнему состояли изъ двухъ отдѣленій: историко-филологиче-

скаго и физико-математическаго, причемъ первое съ III курса дѣлится на два разряда: словесный и историческій, а второе съ II курса также на два разряда: математическій и химическій, принимающій, постепенно, въ теченіе послѣднихъ одиннадцати лѣтъ, характеръ отдѣленія естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета университета.

Учебныя занятія на курсахъ.

Учебныя занятія на курсахъ состояли въ чтеніи лекцій и практическихъ занятіяхъ.

Число учебныхъ предметовъ въ отчетномъ году, дѣлившихся на обязательные (для слушательницъ подлежащихъ курсовъ и разрядовъ), рекомендованные совѣтомъ и необязательные, обогатилось нѣкоторыми новыми, а именно: методикою русскаго языка, словесности и исторіи, въ качествѣ предметовъ необязательныхъ, но съ правомъ экзамена для желающихъ слушательницъ историко-филологическаго отдѣленія. Всего учебныхъ занятій въ недѣлю было на историко-филологическомъ отдѣленіи: лекцій—въ первое полугодіе 162 и во второе—164 часа, практическихъ занятій въ первое полугодіе—28 и во второе столько же часовъ и на физико-математическомъ отдѣленіи: лекцій въ первое полугодіе — 143 и во второе — 149 часовъ, практическихъ занятій въ первое полугодіе—59 и во второе—57 часовъ, не считая различныхъ добавочныхъ занятій по соглашенію профессоровъ со слушательницами. Съ конца марта до половины мая и дополнительно съ 25 августа по 6 сентября производились переводные и выпускные экзамены по предметамъ обоихъ отдѣленій въ образованныхъ для этой цѣли коммиссіяхъ изъ преподавателей предметовъ и ассистентовъ изъ состава совѣта профессоровъ, подъ предсѣдательствомъ директора курсовъ или руководителя учебною частью отдѣленія.

Практическія занятія, имѣющія цѣлью возможно лучшее усвоеніе слушательницами читаемыхъ курсовъ и пріученіе ихъ къ самостоятельной научной работѣ, въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, велись подъ руководствомъ профессоровъ, преподавателей и особыхъ руководителей, по предметамъ обоихъ отдѣленій. Таковыя занятія были на историко-филологическомъ отдѣленіи: по русской исторіи, исторіи Рима, исторіи русской словесности, литературѣ среднихъ вѣковъ, исторіи искусствъ, философіи, психологіи и латинскому языку и на физико-математическомъ отдѣленіи: по математикѣ, физикѣ, химіи, физической географіи, зоологіи, ботаникѣ и астрономіи.

Состояніе библіотеки курсовъ.

Въ 1903 г. въ библіотекѣ высшихъ женскихъ курсовъ, закончившей свое переустройство въ новомъ помѣщеніи и приведшей въ полный порядокъ карточный систематическій каталогъ, производились разборъ и сортировка находящихся въ ней книгъ, пожертвованныхъ на курсы въ разное время и разными лицами, а также сельско-хозяйственной библіотеки покойнаго профессора Костычева, состоящей изъ 400 томовъ и 800 брошюръ. Къ концу года въ библіотекѣ по каталогамъ, вмѣстѣ съ вновь пріобрѣтенными сочиненіями, состояло 12.774 названія книгъ, въ 26.294 томахъ, и 3.716 брошюръ.

Общества при высшихъ женскихъ курсахъ.

При курсахъ существуютъ три общества: „Общество для доставленія средствъ С.-Петербургскимъ высшимъ женскимъ курсамъ“, „Общество вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ“ и „Общество вспомоществованія слушательницамъ высшихъ женскихъ курсовъ“.

Первое изъ обществъ существуетъ со дня основанія курсовъ и въ настоящее время состоитъ болѣе, чѣмъ изъ 1.000 членовъ. Его заботамъ и средствамъ курсы обязаны тѣмъ, что,

не располагая при своемъ открытіи никакими матеріальными средствами и вынужденные на первыхъ порахъ пріютиться въ помѣщеніи Александровской женской гимназіи, они въ настоящее время владѣютъ имуществомъ на сумму до 700.000 рублей. Курсы имѣютъ собственное зданіе съ многочисленными аудиторіями, лабораторіями, научно обставленными кабинетами и обширной библіотекой, а также общежитіе для слушательницъ. Расходы курсовъ, составившіе въ отчетномъ году около 250 тысячъ рублей, въ значительной своей части, были покрыты средствами названнаго Общества.

„Общество вспоможенія окончившимъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ“ существуетъ съ 1893 г. Цѣль его—поддерживать постоянную связь между бывшими слушательницами курсовъ и оказывать нуждающимся изъ нихъ помощь путемъ предоставленія имъ мѣстъ и занятій, а также выдачею денежныхъ пособій. Средства Общества составляются, главнымъ образомъ, изъ членскихъ взносовъ.

„Общество вспомоществованія слушательницамъ высшихъ женскихъ курсовъ“ въ С.-Петербургѣ учреждено въ 1898 г.. Общество выдаетъ слушательницамъ ссуды и пособія, которыя идутъ, главнымъ образомъ, на взносы за слушаніе лекцій и уплату за обѣды слушательницъ въ столовой курсовъ.

Средства содержанія курсовъ.

На содержаніе курсовъ въ отчетномъ году поступило 240.126 р. 83 к., въ томъ числѣ:

отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	3.000	р. —	к.
„ С.-Петербургской Городской Думы .	3.000	„ —	„
„ Общества доставленія средствъ . . .	64.462	„ 04	„
платы за слушаніе лекцій	116.200	„ —	„
взносовъ слушательницъ за общежитіе, обѣды и буфетъ	53.464	„ 79	„
Итого	240.126	р. 83	к.

Изъ общей суммы израсходовано:

1) жалованье директору, деканамъ и инспекціи	11.700 р.	—	к.
2) плата профессорамъ, ассистентамъ и за практическія занятія	48.686 „	—	„
3) учебныя пособія для кабинетовъ и лабораторій, библіотека и ея персоналъ	17.477 „	98	„
4) канцелярія Курсовъ	2.008 „	84	„
5) хозяйственные расходы	46.954 „	22	„
6) въ счетъ уплаты за постройку новаго зданія	56.050 „	—	„
7) стипендіи и пособія слушательницамъ	3.785 „	—	„
8) общежитіе, обѣды и буфетъ	53.464 „	79	„
Итого	240.126 р.	83	к.

Число слушательницъ и вольнослушательницъ на курсахъ.

Въ началѣ 1902—1903 учебнаго года на высшихъ женскихъ курсахъ состояло 1.132 слушательницы и 22 вольнослушательницы, всего 1.154; въ томъ числѣ: 754 слушательницы и 15 вольнослушательницъ на историко-филологическомъ отдѣленіи и 378 слушательницъ и 7 вольнослушательницъ на двухъ разрядахъ физико-математическаго отдѣленія; изъ этого числа учащихся 193 слушательницы окончили полный курсъ наукъ и удостоены выпускныхъ свидѣтельствъ и 106 слушательницъ и вольнослушательницъ выбыли до окончанія курса. Такимъ образомъ, въ концѣ учебнаго года на курсахъ числилось 855 человѣкъ.

Въ 1903 г. поданы были прошенія о пріемѣ 928 лицами, изъ которыхъ принято 618 (на историко-филологическое отдѣленіе 404 и на физико-математическое 214), въ томъ числѣ 13 бывшихъ слушательницъ II, III и IV курсовъ. Отказано въ пріемѣ 310.

Пріемъ на курсы слушательницъ и вольнослушательницъ за послѣднія десять лѣтъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Г о д а.	Число поданныхъ прошеній.	Принято на курсы.	Отказано въ пріемѣ.
1894—1895	242	168	74
1895—1896	500	279	221
1896 1897	550	226	324
1897—1898	505	301	204
1898—1899	560	357	203
1899—1900	565	308	257
1900—1901	596	299	297
1901—1902	548	289	259
1902—1903	707	450	257
1903—1904	928	618	310
Итого	5.701	3.295	2.406

Въ виду усиливающагося съ каждымъ годомъ наплыва желающихъ обучаться въ высшихъ женскихъ курсахъ, зданія курсовъ къ началу 1903—1904 учебнаго года значительно расширены устройствомъ новыхъ аудиторій и кабинетовъ, а затѣмъ, по ходатайству директора курсовъ и совѣта профессоровъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило комплектъ слушательницъ изъ христіанокъ на первомъ курсѣ уста-

новить въ 550 человѣкъ и, кромѣ того, ввести правила, чтобы, сверхъ ежегоднаго комплекта вновь поступающихъ на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы слушательницъ, принималось въ началѣ каждаго учебнаго года еще столько слушательницъ, сколько ихъ выбыло до окончанія полнаго курса въ теченіе предшествующаго учебнаго года, при чемъ бывшимъ слушательницамъ, возвращающимся на курсы, отдается преимущество предъ поступающими вновь, съ назначеніемъ срока для дополнительнаго пріема 1 октября.

Къ концу отчетнаго года на курсахъ обучалось 1.473 слушательницы и вольнослушательницы.

Историко-филологическое отдѣленіе:

I	курсъ	437	слушательницъ	9	вольнослушат.	Всего . .	446
II	„	223	„	8	„	. .	231
III	„	139	„	4	„	. .	143
IV	„	150	„	3	„	. .	153
Итого . .		949	слушательн. и	24	вольнослушат.	Всего . .	973

Физико-математическое отдѣленіе:

I курсъ (общ.) 224 слушательн. 8 вольнослуш. Всего . . 232

А) Математическій разрядъ.

II	курсъ	54	слушательницы	1	вольнослушат.	Всего . .	55
III	„	22	„				22
IV	„	27	„				27
Итого . .		103	слушательн. и	1	вольнослушат.	Всего . .	104

Б) Химическій разрядъ.

II курсъ	69 слушательницъ	1 вольнослушат.	Всего	. .	70
III „	53 „			.	53
IV „	39 „	2 „	„	. .	41
Итого . .	161 слушательн.	и 3 вольнослушат.	Всего	. .	164

По физико-математическому отдѣленію: 488 слушательницъ и 12 вольнослушательницъ. Всего 500.

На историко-филологическомъ и физико-математическомъ отдѣленіяхъ вмѣстѣ:

I курсъ	661 слушательницъ	17 вольнослушат.	Всего	. .	678
II „	346 „	10 „	„	. .	356
III „	214 „	4 „	„	. .	218
IV „	216 „	5 „	„	. .	221
Итого .	1.437 слушательн.	и 36 вольнослушат.	Всего	.	1473

Распредѣленіе состава слушательницъ и вольнослушательницъ по образованію, сословіямъ, семейному положенію, вѣроисповѣданію и возрасту.

I. Въ составъ слушательницъ и вольнослушательницъ курсовъ въ отчетномъ году входили лица, окончившія курсъ въ 244 учебныхъ заведеніяхъ — 3 высшихъ и 241 среднемъ, а именно въ университетѣ (Парижскомъ) — 1; на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ (по другому разряду или отдѣленію)—5; на С.-Петербургскихъ педагогиче-

скихъ курсахъ—8; въ институтахъ—128; въ гимназіяхъ—1.253; въ учебныхъ заведеніяхъ съ правами женскихъ гимназій—56; въ епархіальныхъ училищахъ—18; въ учительской школѣ—1 (вольнослушательница); кромѣ того, имѣющихъ свидѣтельства на званіе домашнихъ учительницъ,—3 (вольнослушательницы).

II. *По сословіямъ* слушательницы группировались слѣдующимъ образомъ: дочерей и женъ дворянъ, военныхъ и гражданскихъ чиновъ было 856, духовнаго сословія — 69, женъ студентовъ—23, дочерей и женъ лицъ, имѣющихъ ученыя степени и званія—92, дочерей артистовъ Императорскихъ театровъ—6, почетныхъ гражданокъ—82, городскихъ сословій—264, крестьянокъ—43, дочерей нижнихъ военныхъ чиновъ—11, финляндскихъ уроженокъ—3, германскихъ подданныхъ—4, болгарскихъ—14, австрійскихъ—2, великобританская—1, нидерландская—1, французская гражданка—1 и швейцарская—1.

III. *По семейному положенію* слушательницы группировались слѣдующимъ образомъ: дѣвицъ—1.403, замужнихъ—68 и вдовъ—2.

IV. *По вѣроисповѣданіямъ* слушательницы группировались слѣдующимъ образомъ: православнаго вѣроисповѣданія—1.322, римско-католическаго—35, евангелическо-лютеранскаго—41, реформатскаго—5, армяно-григоріанскаго—14, караимскаго—6 и іудейскаго—50.

V. *По возрасту* слушательницы группировались слѣдующимъ образомъ: къ началу учебнаго года имѣли отъ роду $16^1/_2$ лѣтъ 5, 17 лѣтъ 58, 18—179, 19—235, 20—245, 21—210, 22—138, 23—124, 24—92, 25—66, 26—24, 27—33, 28—14, 29—9, 30—9, 31—11, 32—5, 33—4, 34—5, 35—3, 36—2, 37—1 и 45—1.

Занятія окончившихъ курсы.

Изъ 193, окончившихъ курсы въ 1903 г., оставлены при курсахъ для усовершенствованія въ наукахъ—21, посту-

пила въ иностранный университетъ—1, вновь поступили на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы по другому разряду или отдѣленію—4, поступили въ женскій медицинскій институтъ—11; получили мѣста учительницъ: реальнаго училища—1; женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній—42, городского училища—1, еврейскаго училища—1, воскресной школы—1, сельской школы—1; поступили воспитательницами въ семьи—2; занялись частными уроками—15; получили занятія: въ лабораторіяхъ—3, въ палатѣ мѣръ и вѣсовъ—1, въ главномъ гидрографическомъ управленіи морского вѣдомства—1, на метеорологической станціи—1; поступила на драматическіе курсы—1; объ остальныхъ свѣдѣній не имѣется.

Плодотворная педагогическая дѣятельность окончившихъ курсъ наукъ на С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ справедливо оцѣнена нынѣ какъ правительствомъ, такъ и обществомъ. ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО, по всеподданнѣйшему докладу, въ 29 день сентября 1901 г., Всемилостивѣйше соизволили на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права давать разрѣшеніе на назначеніе окончившихъ высшіе женскіе курсы преподавательницами *всѣхъ* классовъ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія

31 мая 1903 г. Высочайше утверждено Положеніе Опекунскаго Совѣта о предоставленіи Главноуправляющему Собственною ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріею по учрежденіямъ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ разрѣшать допущеніе къ преподаванію въ старшихъ классахъ институтовъ домашнихъ наставницъ, окончившихъ С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы.

Служебный персоналъ.

На высшихъ курсахъ служебный персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 91 лица, а именно: 1 директора, 1 инспек-

триссы, 3 помощницъ инспектриссы, 1 профессора богословія, 52 профессоровъ и преподавателей, 7 ассистентовъ, 17 руководителей практическими занятіями, 1 преподавателя пѣнія, 4 библіотекарей, 3 врачей и 1 лица при канцеляріи.

Приведенные въ настоящемъ отчетѣ факты и цифры свидѣтельствуютъ, что, подобно предшествовавшимъ годамъ, и 1903 учебный годъ былъ въ жизни С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсовъ не годомъ застоя, но годомъ прогресса, годомъ оживленной и плодотворной работы. Но онъ былъ въ то же время годомъ юбилейнымъ, годомъ подведенія итоговъ двадцатипятилѣтней дѣятельности курсовъ. Что курсы успѣли заслужить благодарность русскаго общества, краснорѣчиво подтвердилось множествомъ привѣтственныхъ телеграммъ и адресовъ, присланныхъ въ день юбилея—21 ноября 1903 г. Правда, идеалъ еще далеко не достигнутъ, много еще надо сдѣлать; но прошлое курсовъ даетъ право надѣяться, что они и впредь будутъ преуспѣвать и совершенствоваться, какъ растетъ и крѣпнетъ все, что вызвано къ жизни не мимолетнымъ увлеченіемъ или случайной модой, но ясно сознанной настоятельной потребностью.

II. Московскіе высшіе женскіе курсы.

Московскіе высшіе женскіе курсы по своему строю мало отличаются отъ С.-Петербургскихъ. При учрежденіи высшихъ женскихъ курсовъ въ Москвѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило попечителю Московскаго учебнаго округа образовать при курсахъ попечительный совѣтъ, съ порученіемъ послѣднему организовать курсы временно, впредь до утвержденія общаго положенія о высшихъ женскихъ курсахъ, примѣнительно къ положенію о таковыхъ курсахъ въ С.-Петербургѣ. Московскіе высшіе женскіе курсы состоятъ изъ двухъ отдѣленій: историко-философскаго и физико-математическаго, изъ коихъ послѣднее подраздѣляется на отдѣленія—естественное и математическое.

Учебныя занятія на курсахъ.

На историко-философскомъ отдѣленіи читались богословіе, введеніе въ философію, исторія средневѣковой христіанской философіи, психологія, русская исторія, исторія древняго міра и исторія среднихъ вѣковъ; исторіи литературы: римской, греческой и средневѣковой итальянской, англійской XIX в. и нѣмецкой отъ древнѣйшихъ временъ до XVI вѣка; русская народная словесность, древне-русская и новая русская литература; исторія искусства античнаго древне-христіанскаго, романской эпохи и эпохи возрожденія; римское право; политическая экономія, философія исторіи, сравнительное языковѣдѣніе и біологія.

Преподавались языки: французскій, нѣмецкій и англійскій въ трехъ группахъ.

На физико-математическомъ отдѣленіи читались богословіе, по математикѣ: элементарные курсы алгебры, геометріи и тригонометріи, теорія детерминантовъ, аналитическая геометрія на плоскости и въ пространствѣ, введеніе въ анализъ, дифференціальное исчисленіе, высшая алгебра, приложеніе анализа къ геометріи, интегральное исчисленіе, дифференціальныя уравненія, теорія функцій, теорія конечныхъ разностей; теоретическая механика, сферическая и теоретическая астрономія, опытная физика, теоретическая физика, химія—неорганическая, органическая и физическая, кристаллографія, минералогія; геологія, физическая географія и метеорологія, зоологія, анатомія и физіологія человѣка, ботаника и энциклопедія математики.

Учебная часть на курсахъ состояла въ чтеніи лекцій и практическихъ занятіяхъ, при чемъ на историко-философскомъ отдѣленіи было въ теченіе отчетнаго года недѣльныхъ лекцій: на 1-мъ курсѣ—28, на 2-мъ—30, на 3-мъ—37 и на 4-мъ—21, практическихъ занятій: на 1-мъ курсѣ 20 часовъ, на 2-мъ и 3-мъ по 18 и на 4-мъ—24; на естественномъ отдѣленіи было

недѣльныхъ лекцій: на 1-мъ курсѣ—36, на 2-мъ—35 и на 3-мъ и 4-мъ по 30; практическихъ занятій: на 1-мъ курсѣ—8, на 2-мъ—29, на 3-мъ—20 и на 4-мъ—12; на математическомъ отдѣленіи было недѣльныхъ лекцій: на 1 курсѣ—33, на 2-мъ и 3-мъ по 28 и на 4-мъ—29, практическихъ занятій: на 1-мъ курсѣ—14, на 2-мъ—21, на 3-мъ—17 и на 4-мъ—6. Для практическихъ занятій были устроены семинаріи, а именно по историко-философскому отдѣленію: по римской исторіи, греческой исторіи и греческой литературѣ на 1-мъ курсѣ, по римской исторіи, средней исторіи, средневѣковой итальянской литературѣ, средневѣковой нѣмецкой литературѣ и древне-русской литературѣ—на 2-мъ курсѣ, по всеобщей исторіи и по русской исторіи на 3-мъ курсѣ и по всеобщей исторіи, всеобщей литературѣ, русской литературѣ и философіи на 4-мъ курсѣ. Практическія занятія по физико-математическому отдѣленію велись по физикѣ, химіи, гистологіи, зоологіи, ботаникѣ, кристаллографіи и минералогіи.

Средства содержанія.

Московскіе высшіе женскіе курсы, за исключеніемъ небольшого пособія изъ казны въ 8.600 р., отпускаемаго на содержаніе директора и инспекціи курсовъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 5 апрѣля 1900 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, и пособія отъ Московской Городской Думы въ размѣрѣ 5.000 р., содержатся на частныя пожертвованія. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ цѣлью урегулировать положеніе курсовъ, разрѣшило 27 января 1901 г. распространить на нихъ дѣятельность Общества вспомоществованія учащимся женщинамъ въ Москвѣ.

Число слушательницъ на курсахъ.

Всѣхъ слушательницъ на Московскихъ высшихъ женскихъ курсахъ къ 1 Января 1904 г. было 1.002 и кромѣ того 71

вольнослушательница; по курсамъ и отдѣленіямъ слушательницы и вольнослушательницы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

КУРСЫ:	Отдѣленія:							
	историч.		естеств.		математ.		ИТОГО.	
	слуш.	вольн.	слуш.	вольн.	слуш.	вольн.	слуш.	вольн.
I	254	16	131	6	24	—	409	22
II	144	14	109	8	21	—	274	22
III	122	10	44	7	14	3	180	20
IV	104	6	27	1	8	—	139	7
Итого . . .	624	46	311	22	67	3	1.002	71

Въ отчетномъ году окончили курсъ: по историко-философскому отдѣленію 88 лицъ и по физико-математическому—34.

Распредѣленіе слушательницъ и вольнослушательницъ по сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ.

	Отдѣленія, съ распредѣленіемъ по курсамъ:												Итого.
	историч.				естеств.				математ.				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Сословіе.													
Крестьянскаго. . . .	7	4	—	1	4	4	1	—	2	—	2	—	25
Мѣщанскаго.	28	17	12	7	21	22	6	9	2	—	3	1	128
Дочерей личн. двор. и разн. зв.	90	49	52	24	43	37	18	5	8	11	6	4	347

	Отдѣленія, съ распредѣленіемъ по курсамъ:												Итого.
	историч.				естеств.				математ.				
	I	II	III	VI	I	II	III	IV	I	II	III	VI	
Духовнаго	32	9	7	9	8	7	1	1	2	2	—	—	78
Купеческаго	38	26	15	13	20	15	12	2	1	5	3	—	150
Дворянскаго	46	34	38	44	26	18	9	7	6	3	3	2	236
Дочерей личн. почетн. гражданъ	8	3	2	1	3	3	—	1	3	—	—	—	24
Дочерей пот. почетн. гражданъ	18	13	6	9	11	11	4	3	—	—	—	1	76
Иностранокъ	3	3	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	9
Вѣроисповѣданіе.													
Англиканскаго	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Іудейскаго	8	4	3	2	3	3	2	—	—	2	1	—	28
Армяно-григор.	3	3	—	1	3	1	1	—	—	—	—	—	12
Ев.-Реформатск.	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Ев.-Лютеранскаго	8	2	3	7	5	3	2	2	—	—	—	1	33
Римско-Католич.	—	2	2	—	1	1	1	1	—	—	—	—	8
Караимскаго	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Старообрядческаго	1	1	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	5
Православнаго	248	144	123	99	124	108	45	25	22	19	16	7	980

Распредѣленіе слушательницъ и вольнослушательницъ по возрасту и образовательному цензу.

По возрасту слушательницы и вольнослушательницы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: свыше 40 лѣтъ — 1, отъ 35 до 40 лѣтъ—7, отъ 29 до 34—66, 28—27, 27—14, 26—55, 25—91, 24—93, 23—128, 22—173, 21—172, 20—135, 19—85, 18—25 и 17—1. Самый старшій возрастъ 44 года и самый младшій 17; болѣе всего слушательницъ въ возрастѣ 22 лѣтъ.

По образованію слушательницы и вольнослушательницы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: окончившихъ курсъ правительственныхъ женскихъ гимназій—757, частныхъ гимназій съ правами правительственныхъ—145, институтовъ—60, Маріинскихъ училищъ—24, епархіальныхъ училищъ—57 и заграничныхъ гимназій—2, съ домашнимъ образованіемъ—4 и домашнихъ учительницъ, выдержавшихъ экзаменъ при Московскомъ учебномъ округѣ,—24.

Служебный персоналъ.

Всѣхъ служащихъ на Московскихъ высшихъ женскихъ курсахъ въ отчетномъ году было 73, въ томъ числѣ 1 директоръ, 1 инспектрисса, 4 помощницы инспектриссы, 1 профессоръ богословія и 66 профессоровъ и преподавателей. Для болѣе правильной постановки наблюденія за слушательницами Министерство Народнаго Просвѣщенія утвердило (25 января 1901 г.) временныя правила для инспекціи курсовъ.

Хотя недавнее существованіе Московскихъ высшихъ женскихъ курсовъ и не даетъ еще полной картины степени ихъ успѣшности и соотвѣтствія ихъ своему назначенію, тѣмъ не менѣе, принимая во вниманіе правильную постановку учебнаго дѣла, значительное количество практическихъ занятій, ихъ

серьезную организацію и усердное отношеніе къ нимъ слушательницъ, можно съ увѣренностью сказать, что курсы въ недалекомъ будущемъ окажутся на высотѣ своей задачи.

III. С.-Петербургскій женскій медицинскій институтъ.

Женскій медицинскій институтъ, открытый въ 1897 г., представляетъ высшее учебное заведеніе, съ пятилѣтнимъ курсомъ. Подобно всѣмъ спеціальнымъ медицинскимъ учрежденіямъ, каковы медицинскіе факультеты при Императорскихъ университетахъ и Императорская военно-медицинская академія, первые два курса женскаго медицинскаго института имѣютъ въ виду дать будущимъ врачамъ общую естественно-историческую подготовку. Спеціальный характеръ принимаютъ лекціи на третьемъ и послѣдующихъ курсахъ.

Наряду съ чтеніемъ лекцій слушательницы знакомятся съ предметами преподаванія при помощи практическихъ занятій, на которыя отведено различное число часовъ, смотря по объему и характеру предмета. Занятія эти происходятъ подъ руководствомъ профессоровъ, ихъ ассистентовъ и лаборантовъ. Кромѣ болѣе близкаго знакомства съ предметами, практическія занятія преслѣдуютъ и другія цѣли, а именно—научить занимающихся пріемамъ и методамъ изслѣдованія, развить въ нихъ наблюдательность и, наконецъ, пріучить къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ. Хотя по обширности и многочисленности читаемыхъ предметовъ почти нѣтъ возможности удѣлить болѣе значительное время на одинъ предметъ безъ ущерба для другихъ, тѣмъ не менѣе практическія работы производятся значительнымъ числомъ слушательницъ на первыхъ трехъ курсахъ и всѣми—на четвертомъ и пятомъ.

Для занятій слушательницъ при женскомъ медицинскомъ институтѣ имѣются соотвѣтствующія лабораторіи и тринадцать клиникъ, а именно: пропедевтическая, факультетская терапевти-

ческая, госпитальная терапевтическая, факультетская хирургическая, госпитальная хирургическая, акушерская, гинекологическая, дѣтская, сифилидологическая, дерматологическая, ларингологическая, невропатологическая и психіатрическая и глазная.

Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году было подано 772 прошенія о пріемѣ; изъ нихъ было удовлетворено 361.

Принятыя распредѣлялись: по вѣроисповѣданію: православныхъ—322, католичекъ—8, лютеранокъ—6, армяно-григоріанокъ—8, караимокъ—3, іудеекъ—13, магометанокъ—1; по образованію: окончившихъ С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы—6, гимназіи—303, институты—23, прочія училища, въ томъ числѣ епархіальныя—26 и педагогическіе курсы—3; по сословіямъ: дочерей дворянъ и чиновниковъ—143, мѣщанъ—51, военныхъ—42, лицъ духовнаго званія—18, врачей—23, почетныхъ гражданъ—16, купцовъ—23, крестьянъ—13, прочихъ сословій—26 и иностранныхъ подданныхъ—6.

Изъ общаго числа слушательницъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института въ теченіе года выбыло: а) по окончаніи курса 149 и б) вслѣдствіе разныхъ причинъ 43 и вновь поступило 21.

Къ концу отчетнаго года число слушательницъ достигло 1392. Распредѣлялись онѣ по курсамъ слѣдующимъ образомъ:

на	I	курсѣ	375
„	II	„	325
„	III	„	251
„	IV	„	215
„	V	„	226

Изъ сего числа 212 слушательницъ состояли стипендіатками земствъ или другихъ общественныхъ учрежденій; кромѣ того,

пользовались стипендіями, учрежденными при институтѣ, 14. Отъ платы за слушаніе лекцій никто освобождаемъ не былъ. Это показываетъ, что наибольшая часть слушательницъ должна была существовать на собственныя средства, причемъ большой % ихъ падаетъ на лицъ недостаточныхъ; отсюда видно, путемъ какого труда и лишеній достается женщинѣ дипломъ врача. Въ отчетномъ году званія женщины-врача удостоились 143 лица, изъ которыхъ 126 лицъ съ отличіемъ.

Всѣхъ прошеній о допущеніи къ экзаменамъ въ испытательной коммиссіи подано было 143, въ томъ числѣ слушательницами С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института 141 и докторами медицины иностранныхъ университетовъ 2. Изъ числа слушательницъ женскаго медицинскаго института 140 получили выпускныя свидѣтельства въ 1903 г. и одна—въ 1902 г.

Отвѣты, которые давались испытуемыми по теоретическимъ и практическимъ медицинскимъ предметамъ, были толковые и осмысленные и указывали, что слушательницы подготовлялись къ экзаменамъ основательно и относились къ нимъ серьезно. При этомъ надлежитъ имѣть въ виду, что, по дѣйствующимъ правиламъ объ экзаменахъ, въ испытательныхъ коммиссіяхъ при университетахъ испытуемые обязаны выдержать экзамены по терапевтической клиникѣ и, въ качествѣ прибавленія къ ней, по одной изъ трехъ клиникъ: нервной, дѣтской или кожной и сифилидологической, а равно по хирургической клиникѣ и, какъ добавленіе къ ней, по глазной или гинекологической. Такимъ образомъ, испытуемые по окончаніи курса подвергаются экзаменамъ не по всѣмъ семи, а лишь по четыремъ клиникамъ. Въ испытательной коммиссіи при С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ испытаніе производилось не только по всѣмъ клиникамъ, но еще и по ученію объ ушныхъ, горловыхъ и носовыхъ болѣзняхъ, вслѣдствіе чего слушательницы должны были держать экзамены по большему количеству предметовъ, чѣмъ экзаменующіеся въ медицинскихъ коммиссіяхъ при университетахъ.

Управленіе женскимъ медицинскимъ институтомъ.

Непосредственное управленіе женскимъ медицинскимъ институтомъ возложено на директора, при участіи, въ подлежащихъ случаяхъ, совѣта преподавателей, правленія и попечительнаго комитета. На совѣтъ преподавателей института возлагается обсужденіе всѣхъ вопросовъ, касающихся учебной части заведенія. Правленіе института, кромѣ директора, состоитъ изъ четырехъ профессоровъ института, двухъ членовъ, избираемыхъ попечительнымъ комитетомъ, и инспектриссы. Въ правленіи обсуждаются важнѣйшія дѣла по хозяйственной, административной и дисциплинарной частямъ института. На попечительный комитетъ возлагается забота о матеріальномъ преуспѣяніи института.

Служебный персоналъ института.

Преподавательскій персоналъ женскаго медицинскаго института въ отчетномъ году состоялъ изъ 78 лицъ, изъ которыхъ 33 штатныхъ, а именно: директоръ, 16 профессоровъ, 1 прозекторъ, 2 исправляющихъ должность прозектора, 8 клиническихъ ассистентовъ и 5 лаборантовъ и 45—служащихъ по найму, а именно: 1 преподаватель богословія, 19 преподавателей наукъ, 6 ассистентовъ, 1 прозекторъ, 7 лаборантовъ и 7 лицъ, допущенныхъ къ исполненію прозекторскихъ, лаборантскихъ и ординаторскихъ обязанностей, 1 инспектрисса и 3 помощницы инспектриссы.

Помѣщеніе института.

Женскій медицинскій институтъ помѣщается въ собственныхъ зданіяхъ, устроенныхъ при Петропавловской городской больницѣ, и вмѣстѣ съ общежитіемъ занимаетъ площадь въ 12.034 кв. саж. Институтъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 1) главнаго зданія, въ которомъ помѣщаются: канцелярія, библіо-

тека, лабораторіи: химическая, фармакологическая, общей патологіи и гигіены, кабинеты: физіологическій, ботаническій, зоологическій, минералогическій, гистологическій, аудиторіи и актовый залъ; 2) анатомическаго зданія, въ которомъ помѣщаются кабинеты: описательной анатоміи, патологической анатоміи, бактеріологіи, оперативной хирургіи и судебной медицины. Клиники находятся въ городской Петропавловской больницѣ. Всѣ помѣщенія безусловно требуютъ расширенія; существуетъ настоятельная необходимость въ устройствѣ особаго зданія для перенесенія въ него нѣкоторыхъ лабораторій изъ главнаго зданія, какъ совершенно для нихъ не приспособленнаго ни по устройству, ни по размѣрамъ. Необходимость постройки такого зданія сознавалась при самомъ основаніи института, но не могла быть выполнена за недостаткомъ средствъ, источникомъ которыхъ исключительно являлись частныя пожертвованія. Неприспособленность и недостатокъ лабораторныхъ помѣщеній не позволяетъ въ должной мѣрѣ проявиться ученой дѣятельности института, которая при той добросовѣстности и стремленіи къ работѣ, которую обнаруживаютъ слушательницы, получила бы значительное развитіе и несомнѣнно доказала бы, что женщины не только могутъ быть хорошими врачами, но и хорошими научными работницами.

Общежитіе.

При институтѣ существуетъ общежитіе для слушательницъ, сооруженіе котораго было поставлено непремѣннымъ условіемъ открытія самаго института. Зданіе подъ это общежитіе сооружено обществомъ для усиленія средствъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института на пожертвованія, изъ коихъ крупнѣйшее обязано щедрости ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Но денегъ, собранныхъ обществомъ, вмѣстѣ съ отпущенными отъ казны 165.000 р., оказалось недостаточно для постройки зданія, въ которомъ, кромѣ помѣщеній для 125

слушательницъ, имѣется большая столовая, гдѣ обѣдаютъ приходящія слушательницы, квартира инспекриссы и лазаретъ. У общества, истратившаго на постройку зданія до 300.000 р., образовалась задолженность въ 90.000 рублей. Въ виду сего и согласно представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ, ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было 29 декабря 1901 г. повелѣть отпустить изъ казны въ пособіе обществу для усиленія средствъ С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института 90.000 рублей.

Библіотека института.

Библіотека, создавшаяся изъ частныхъ пожертвованій, находится въ неудовлетворительномъ состояніи: помѣщеніе очень ограничено, мѣста для лекторіи нѣтъ; словомъ, это въ высшей степени важное учебно-вспомогательное учрежденіе не можетъ исполнять надлежащимъ образомъ своего назначенія. Вся имѣющаяся въ настоящее время библіотека образовалась исключительно путемъ пожертвованій; главное основаніе ея составляетъ библіотека покойнаго профессора военно-медицинской академіи Чудновскаго, поступившая въ институтъ въ полномъ порядкѣ, съ подвижнымъ каталогомъ и шкапами. За крайнею тѣснотою помѣщенія и ограниченностью средствъ института, наличность библіотеки не приведена въ точную извѣстность. Всего насчитывается свыше 13.000 названій книгъ, болѣе чѣмъ въ 15.000 томахъ помимо мелкихъ брошюръ. Такъ какъ въ библіотеку института поступали до сихъ поръ и продолжаютъ поступать пожертвованія почти исключительно послѣ врачей, то слушательницы старшихъ курсовъ могли пользоваться руководствами по всѣмъ отраслямъ медицины въ большомъ объемѣ; зато весьма ощутителенъ недостатокъ руководствъ по естественнымъ наукамъ: ботаникѣ, зоологіи, химіи, физикѣ и минералогіи. Кромѣ фундаментальной библіотеки въ вѣдѣніи инспектриссы состоитъ не-

большая библіотека учебныхъ пособій, выдаваемыхъ самымъ недостаточнымъ слушательницамъ для временнаго пользованія; библіотека эта составилась изъ книгъ, пожертвованныхъ покойнымъ ассистентомъ по зоологіи Ингеницкимъ, а затѣмъ пополняется книгами, жертвуемыми слушательницами института. При институтѣ имѣется также читальня, при чемъ заботу о выпискѣ газетъ и журналовъ, приведеніе ихъ въ порядокъ и запись выдаваемыхъ на домъ экземпляровъ несутъ сами слушательницы.

Средства содержанія института.

На содержаніе женскаго медицинскаго института въ отчетномъ году поступило 467.874 р. 31 к., въ томъ числѣ:

А. I. пожертвованій отъ разныхъ лицъ и учрежденій:			
а) на содержаніе института . . .	44.655	р.	81 к.
б) на выдачу стипендій слушательницамъ изъ %% съ пожертвованныхъ капиталовъ	120.568	„	64 „
в) на расходы, имѣющіе особое спеціальное назначеніе	83.399	„	23 „
г) на расходы, не имѣющіе опредѣленнаго назначенія	542	„	99 „
II. курсовой разницы, полученной при покупкѣ и продажѣ %% бумагъ	11	„	89 „
III. платы за слушаніе лекцій и практическія занятія	126.389	„	— „
IV. разныхъ поступленій	361	„	94 „
Итого. .	375.929	р.	50 к.

В. Изъ суммъ переходящихъ и не принадлежащихъ институту:

частныхъ стипендій и пособій слушательницамъ	47.390 р.	19 к.
интернатскихъ суммъ	35.700 „	— „
разныхъ поступленій	8.854 „	62 „
Итого	91.944 р.	81 к.

На содержаніе женскаго медицинскаго института въ отчетномъ году израсходовано:

А. Изъ общей суммы:

на учебно-административную часть	103.814 р.	69 к.
„ хозяйственные расходы (жалованье прислугѣ, отопленіе, освѣщеніе, страхованіе и проч.)	33.011 „	49 „
„ лабораторіи, кабинеты, учебныя пособія и библіотеку	22.522 „	56 „
„ выдачу стипендій слушательницамъ изъ °/₀°/₀ съ пожертвованныхъ капиталовъ	3.053 „	— „
„ расходы по спеціальнымъ назначеніямъ	81.396 „	22 „
по курсовой разницѣ при покупкѣ и продажѣ °/₀°/₀ бумагъ	683 „	44 „
Итого	244.481 р.	40 к.

Б. Изъ суммъ, переходящихъ и не принадлежащихъ институту:

на стипендіи и пособія слушательницамъ	43.074 р.	39 к.
интернатскихъ суммъ	33.750 „	— „
разныхъ поступленій	3.396 „	55 „
Итого	80.220 р.	94 к.

Одни изъ поименованныхъ источниковъ содержанія С.-Петербургскаго женскаго медицинскаго института имѣли спеціальное назначеніе, другіе носили временный характеръ, а нѣкоторые—случайный, и институту недоставало, такимъ образомъ, обезпеченія, которымъ гарантировалась бы прочность его существованія; а между тѣмъ онъ представляетъ собою единственное учрежденіе въ Имперіи, гдѣ русскія женщины могутъ получать высшее медицинское образованіе. Важное значеніе института обусловливается постоянно возрастающимъ въ Россіи требованіемъ на женщинъ-врачей, которыя только въ томъ случаѣ будутъ вполнѣ отвѣчать своему призванію и приносить ожидаемую отъ нихъ пользу, если учрежденіе, въ коемъ онѣ пріобрѣтаютъ медицинскія познанія, окажется во всѣхъ отношеніяхъ на должной высотѣ. Достигнуть же этого возможно лишь при полученіи институтомъ организаціи медицинскихъ факультетовъ университетовъ и полной обезпеченности средствами содержанія. Въ этихъ видахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году занято было составленіемъ проекта новаго Положенія женскаго медицинскаго института.

Женскія гимназіи и прогимназіи.

Распоряженія правительства объ открытіи и преобразованіи женскихъ гимназій и прогимназій въ 1903 году.

Въ составѣ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній произошли въ отчетномъ году слѣдующія измѣненія.

Съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, воспослѣдовавшаго въ 28 день октября 1902 г., въ отчетномъ году открыта въ г. Балтѣ, Подольской губерніи, четырехклассная прогимназія по Положенію 26 мая 1869 г., съ тѣмъ, чтобы мѣстное городское общество обезпечило существованіе прогимназіи какъ помѣщеніемъ, такъ и отпускомъ

средствъ на ея содержаніе въ случаѣ, если бы для сего оказалось недостаточно сбора за ученіе.

Засимъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и попечителями учебныхъ округовъ, по принадлежности, сдѣланы были слѣдующія распоряженія.

По *С.-Петербургскому* учебному округу. Великоустюгская прогимназія преобразована въ гимназію и частное женское училище 1-го разряда, содержимое въ С.-Петербургѣ г-жею Хитрово, получило права правительственныхъ женскихъ гимназій.

По *Московскому* округу. Число гимназій увеличились на пять, а прогимназій—на три [1]).

По *Казанскому* округу. Преобразованы въ гимназіи частное учебное заведеніе 1-го разряда въ г. Астрахани и прогимназіи: Балашовская и Бугульминская. Открыты двѣ прогимназіи въ городахъ: Кузнецкѣ и Симбирскѣ.

По *Оренбургскому* округу. Преобразованы въ гимназіи Ирбитская, Камышловская, Уфимская и Бирская прогимназіи и учебное заведеніе г-жи Барбатенко въ г. Перми. Въ г. Екатеринбургѣ вновь открыта прогимназія и разрѣшено преобразовать въ прогимназію частное учебное заведеніе, содержимое въ томъ же городѣ г-жею Румянцевой.

По *Харьковскому* округу. Число гимназій увеличилось на четыре, а прогимназій уменьшилось на двѣ [1]).

По *Одесскому* округу. Бендерская прогимназія преобразована въ гимназію. Открыты гимназіи въ городахъ Екатеринославѣ (учредительница Тибленъ), Бердянскѣ (учред. Соханева) и Кишиневѣ (учред. Наговская) и прогимназіи: одна—въ Кишиневѣ (учред. фонъ-Гейкингъ) и три—въ Одессѣ (учредительницы: Бальцъ, Гиршъ-Браммъ и Малько).

По *Кіевскому* округу. Преобразованы въ прогимназіи частныя учебныя заведенія 1-го разряда: Славутинской—въ Каменецъ-

[1]) Свѣдѣній о томъ, какія именно учебныя заведенія были открыты или преобразованы, управленіемъ Московскаго, а также и Харьковскаго учебныхъ округовъ не представлено.

Подольскѣ, Овсянниковой — въ Житомирѣ, Конопацкой — въ Кіевѣ и Ахшарумовой—въ Полтавѣ.

По *Виленскому* округу. Открыты двѣ гимназіи въ городахъ Оршѣ, Могилевской губерніи, и Полоцкѣ, Витебской губерніи.

По *Рижскому* округу. Открыты: гимназія въ г. Виндавѣ и прогимназія въ г. Пултускѣ, Курляндской губерніи.

По *Кавказскому* округу. Майкопская прогимназія и Елисаветпольское учебное заведеніе Св. Нины перечислены изъ разряда прогимназій въ разрядъ гимназій. Вновь открыты двѣ новыя гимназіи: Тифлисская 4-я, образовавшаяся изъ вторыхъ параллелей 1-й гимназіи, и Бакинская 2-я, преобразованная изъ частнаго учебнаго заведенія 1-го разряда г-жи Вальдъ, и двѣ новыя прогимназіи въ городахъ: Кутаисѣ и Петровскѣ.

По *Западно-Сибирскому* округу. Курганская Александровская прогимназія преобразована въ гимназію.

По *Восточной Сибири*. Иркутская прогимназія И. С. Хаминова преобразована въ гимназію съ наименованіемъ: „Иркутская 2-я женская И. С. Хаминова гимназія".

За указанными измѣненіями, число женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій къ концу отчетнаго года увеличилось на 32, а съ курсомъ прогимназій—на 4.

Типы женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Основнымъ и наиболѣе распространеннымъ типомъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ являются женскія гимназіи и прогимназіи, существующія на основаніи Положенія 24 мая 1870 г. (статьи 2680—2724 т. XI, ч. 1, Св. Зак., изд. 1893 г.), изданнаго для губерній съ земскими учрежденіями. Женскія гимназіи означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія, съ приготовительными классами, причемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ дополнитель-

номъ классѣ, специально педагогическомъ, ученицы теоретически и практически подготовляются къ учительской дѣятельности. Прогимназіи же представляютъ собою существующіе, въ качествѣ отдѣльныхъ учебныхъ заведеній, три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій. Всѣ женскія гимназіи и прогимназіи, по Положенію 24 мая 1870 г., имѣютъ счастіе состоять подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны. Содержаніе учебныхъ заведеній означенной категоріи относится на мѣстныя средства и только для нѣкоторыхъ изъ нихъ отпускаются небольшія субсидіи изъ казны. Для завѣдыванія ими учреждены совѣты: попечительный — для ближайшаго содѣйствія успѣшному, со стороны общества, развитію ихъ, и педагогическій — для разрѣшенія вопросовъ, относящихся до учебной и воспитательной части; непосредственное же управленіе гимназіею или прогимназіею ввѣряется начальницѣ, избираемой попечительнымъ совѣтомъ и утверждаемой въ должности для гимназій — Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и для прогимназій — попечителемъ учебнаго округа. Къ числу учебныхъ заведеній, по Положенію 24 мая 1870 г., принадлежатъ также учебныя заведенія Св. Нины на Кавказѣ, съ тѣмъ лишь различіемъ, что обязанности попечительнаго совѣта при нихъ присвоены совѣту благотворительнаго общества Св. Нины или правленію онаго.

Всѣхъ учебныхъ заведеній означеннáго типа въ отчетномъ году было 426, въ томъ числѣ: съ курсомъ гимназій—257 и съ курсомъ прогимназій 169, а именно въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ — правительственныхъ: гимназій—14, и прогимназій—19 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и обществъ—12 гимназій.

Московскомъ—правительственныхъ гимназій и прогимназій по 37 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: гимназій—23, въ томъ числѣ гимназія фонъ-Дервизъ и классическая гимназія Фишеръ и прогимназій—6.

Казанскомъ—правительственныхъ: гимназій—21 и прогимназій—13 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: гимназій—4 и прогимназій—1.

Оренбургскомъ—правительственныхъ: гимназій—13 и прогимназій—11 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: 1 гимназія и 1 прогимназія.

Харьковскомъ—правительственныхъ: гимназій—28 и прогимназій—27 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: гимназій—6 и прогимназій—3.

Одесскомъ—правительственныхъ: гимназій—31 и прогимназій—9 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: гимназій—8 и прогимназій—4.

Кіевскомъ—правительственныхъ: гимназій—15 и прогимназій—5 и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ: гимназій—4 и прогимназій—5.

Рижскомъ—правительственныхъ гимназій—5 и прогимназій—1 и содержимыхъ на частныя средства: 2 гимназіи.

Кавказскомъ — правительственныхъ: гимназій — 17 и прогимназій—11, учебныхъ заведеній Св. Нины: съ курсомъ гимназій—4, съ курсомъ прогимназій—1 и

Западно-Сибирскомъ—5 правительственныхъ гимназій и 11 прогимназій.

Въ *Восточной Сибири*—5 правительственныхъ гимназій и 4 прогимназіи.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ—2 правительственныхъ гимназіи.

Къ гимназіи фонъ-Дервизъ въ Москвѣ примѣнено Положеніе 24 мая 1870 г., но съ соблюденіемъ нѣкоторыхъ особыхъ правилъ, а именно: учредительницѣ предоставлены широкія полномочія, при гимназіи учреждены должности почетнаго попечителя и инспектора классовъ, въ гимназію принимаются лишь дѣти христіанскихъ исповѣданій, при гимназіи учрежденъ хозяйственный комитетъ и т. п. Тѣмъ же Положеніемъ руководствуется

и Московская гимназія Фишеръ. Но въ ней проходится курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками. Высочайшимъ повелѣніемъ 7 марта 1879 г. окончившимъ курсъ гимназіи Фишеръ предоставлено право преподавать въ четырехъ младшихъ классахъ мужскихъ гимназій и во всѣхъ классахъ женскихъ гимназій.

Въ значительной мѣрѣ приближаются къ гимназіямъ и прогимназіямъ общаго типа нѣкоторыя женскія учебныя заведенія, существующія на основаніи отдѣльныхъ положеній, таковы: Виленское Маріинское женское училище и гимназіи: Рижская, Ломоносовская, Ревельская, Ташкентская, Самаркандская и Маргеланская, а также гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Москвѣ (Петропавловская), Харьковѣ (Вознесенская) и Кіевѣ. По особымъ мѣстнымъ условіямъ и преимущественному участію казны въ содержаніи первыхъ шести учебныхъ заведеній въ нихъ нѣтъ попечительныхъ совѣтовъ.

Въ Виленскомъ высшемъ училищѣ учрежденъ, для обсужденія хозяйственныхъ вопросовъ, хозяйственный комитетъ, а непосредственное завѣдываніе училищемъ возложено на директора, который предсѣдательствуетъ въ педагогическомъ совѣтѣ и хозяйственномъ комитетѣ и несетъ отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія; въ помощь директору, преимущественно по воспитательной части, назначается главная надзирательница, утверждаемая въ должности, какъ и директоръ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Училище это также состоитъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны. Права и обязанности попечительныхъ совѣтовъ въ Ревельской женской гимназіи возложены на директора Ревельской Александровской мужской гимназіи; кромѣ того, въ этой гимназіи введено обязательное обученіе французскому и нѣмецкому языкамъ (въ другихъ гимназіяхъ преподаваніе новыхъ языковъ необязательно). Ташкентская, Самаркандская и Маргеланская гимназіи содержатся на счетъ суммъ, назначенныхъ для сего въ распоряженіе Туркестанскаго

Генералъ-Губернатора, и сбора платы за ученіе; управленіе гимназіями ввѣряется директорамъ, назначаемымъ изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе должности директора въ мужскихъ гимназіяхъ и утверждаемыхъ въ должностяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; въ помощь директору назначается главная надзирательница, на обязанности которой лежитъ попеченіе объ охраненіи здоровья ученицъ и о соблюденіи ими правилъ нравственности и благоприличія; воспитанницы названныхъ гимназій, окончившія общій семилѣтній курсъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашней учительницы тѣхъ предметовъ, въ которыхъ при выпускѣ онѣ оказали хорошіе успѣхи; воспитанницамъ же, награжденнымъ медалями, а равно прошедшимъ съ успѣхомъ спеціальный педагогическій классъ, присваивается, также безъ особаго испытанія, званіе домашней наставницы.

Женская гимназія при евангелическо-лютеранской церкви въ Москвѣ находится подъ главнымъ управленіемъ церковнаго совѣта евангелическо-лютеранской церкви Свв. Петра и Павла. Ближайшее завѣдываніе гимназіею принадлежитъ училищному совѣту, который пользуется правами, предоставленными попечительнымъ совѣтамъ женскихъ гимназій. Къ обязательнымъ предметамъ преподаванія въ гимназіи относится нѣмецкій языкъ для всѣхъ классовъ; преподаваніе всеобщей исторіи, географіи и ариѳметики въ приготовительномъ и двухъ младшихъ классахъ, а равно и педагогики происходитъ на нѣмецкомъ языкѣ. Гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ Харьковѣ и Кіевѣ руководствуются тѣми же правилами, что и гимназіи по Положенію 24 мая 1870 г., съ тѣмъ лишь различіемъ, что при первой изъ нихъ существуетъ начальная школа съ младшимъ и старшимъ отдѣленіями и что въ курсъ обѣихъ входитъ нѣмецкій языкъ, въ качествѣ обязательнаго предмета; всеобщая исторія, географія и педагогика могутъ, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта, быть преподаваемы какъ на русскомъ, такъ и на нѣмецкомъ языкахъ.

Для образовательныхъ цѣлей женскаго населенія въ губерніяхъ Кіевской, Подольской, Волынской, Витебской и Могилевской тамъ учреждаются женскія гимназіи и прогимназіи на основаніи Положенія 26 мая 1869 г. (ст. ст. 2741—2763 т. XI, ч. 1, Св. Зак., изд. 1893 г.) безъ попечительныхъ совѣтовъ. Непосредственное управленіе этими учебными заведеніями ввѣряется начальникамъ оныхъ: въ гимназіяхъ — одному изъ директоровъ мужскихъ гимназій и въ прогимназіяхъ — директору мужской гимназіи или прогимназіи, а равно инспектору четырехклассной прогимназіи; ближайшими помощниками начальниковъ женскихъ гимназій являются главныя надзирательницы, дѣятельность которыхъ относится преимущественно къ охраненію здоровья дѣвицъ и къ соблюденію ими правилъ нравственности и благоприличія; гимназіи состоятъ изъ семи классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, кромѣ того при каждой изъ нихъ положенъ VIII педагогическій классъ. Къ числу учебныхъ заведеній этой категоріи въ отчетномъ году принадлежали: въ *Виленскомъ* учебномъ округѣ гимназіи: Бѣлостокская, Гомельская, Двинская, Минская, Шавельская и вновь открытыя — Оршанская и Полоцкая; въ *Кіевскомъ* учебномъ округѣ гимназіи: Бѣлоцерковская, Уманская, Винницкая, Ровенская, Немировская и Златопольская и вновь открытая — прогимназія Балтская. Кіевская женская гимназія учреждена также на основаніи Положенія 26 мая 1869 г., но въ 1880 г. преобразована въ гимназію по Положенію 24 мая 1870 г., съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ особенностей Положенія 1869 г.

Въ *Варшавскомъ* учебномъ округѣ были учреждены, на основаніи особыхъ, Высочайше утвержденныхъ 5/17 января 1866 г., Положенія и штатовъ, женскія гимназіи въ гг. Варшавѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Калишѣ, въ составѣ шести классовъ каждая, но въ 1885 г. всѣ эти гимназіи были преобразованы въ семиклассныя, и, кромѣ того, разрѣшено открывать такія же гимназіи и прогимназіи и въ другихъ городахъ Привислинскихъ губерній. Въ настоящее время учебныхъ за-

веденій такого типа насчитывается 18, а именно: 14 гимназій (Варшавская 1-я, 2-я, 3-я и 4-я, Калишская, Кѣлецкая, Ломжинская, Люблинская, Лодзинская, Петроковская, Плоцкая, Радомская, Сувалкская и Сѣдлецкая) и 4 прогимназіи (Варшавская, Замостская, Ново-Александрійская и Ловичская). Особенность этихъ учебныхъ заведеній заключается въ томъ, что они открываются не иначе, какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, и состоятъ въ подчиненіи попечителю Варшавскаго учебнаго округа и въ вѣдѣніи тѣхъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, въ предѣлахъ коихъ находятся; непосредственное завѣдываніе означенными учебными заведеніями, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ гимназій, подъ руководствомъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, возлагается, съ утвержденія попечителя учебнаго округа, на одного изъ учителей мѣстной женской гимназіи или прогимназіи, который, какъ непосредственный начальникъ, управляетъ заведеніемъ и, главнымъ образомъ, руководитъ учебною частію. 1-ая и 3-я Варшавскія женскія гимназіи состоятъ въ завѣдываніи директоровъ 1-ой и 6-ой Варшавскихъ мужскихъ гимназій; во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, кромѣ 1-ой и 3-й Варшавскихъ, въ помощь завѣдывающимъ назначаются надзирательницы, въ 1-й же и 3-й Варшавскихъ гимназіяхъ — главныя воспитательницы, при чемъ на обязанности тѣхъ и другихъ лежитъ наблюденіе за успѣхами и нравственностью воспитанницъ и за порядкомъ въ классахъ, а также завѣдываніе хозяйственною частію заведенія. Для обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части и для повѣрки отчетности при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа состоятъ педагогическіе совѣты.

Засимъ, женское училище графа Д. Н. Блудова въ гор. Острогѣ, женскія училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Петра и Св. Анны въ С.-Петербургѣ, женскія училища въ гор. Ригѣ и Гольдингенѣ, два училища I разряда (Аренсбургское и Ревельское) и три училища II разряда (Вольмарское,

Феллинское и Лемзальское) въ Рижскомъ учебномъ округѣ и Холмское Маріинское женское училище существуютъ на нижеслѣдующихъ основаніяхъ.

Женское училище графа Блудова въ Острогѣ устроено, по мысли и завѣщанію бывшаго предсѣдателя Государственнаго Совѣта графа Блудова, дочерью его графинею А. Д. Блудовою. Училище графа Блудова представляетъ изъ себя закрытое учебное заведеніе, предназначенное исключительно для дѣвицъ православнаго исповѣданія, и содержится на совмѣстныя средства казны, Острожскаго Кирилло-Меѳодіевскаго братства и пожертвованія графини Блудовой. До 1902 г. училище состояло изъ четырехъ классовъ, съ двухгодичнымъ обученіемъ въ первыхъ трехъ и одногодичнымъ въ послѣднемъ; но при такой организаціи обнаружились нѣкоторыя неудобства, а именно: 1) трудно было помѣстить въ классѣ болѣе 40 учениць и потому приходилось отказывать въ пріемѣ многимъ желающимъ и 2) при двухгодичности курса пріемъ можетъ происходить не каждый годъ, а черезъ 2 года, что затруднительно для родителей, вынужденныхъ лишній годъ обучать своихъ дочерей дома; въ случаѣ малоуспѣшности ученицы, она должна оставаться въ классѣ еще 2 года, что вредно отзывается на дальнѣйшихъ успѣхахъ. Въ видахъ устраненій объясненныхъ неудобствъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1901 г. испрошено чрезъ Государственный Совѣтъ ВЫСОЧАЙШЕЕ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на преобразованіе училища графа Блудова въ семиклассное, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ. При этомъ училищѣ находится братская Св. Кирилло-Меѳодіевская женская школа для подготовки учительницъ сельскихъ приходскихъ или начальныхъ и народныхъ училищъ. Управленіе дѣлами училища, а также учебною и воспитательною его частію возлагается на начальницу, избираемую попечительницею училища и утверждаемую въ должности Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; при училищѣ состоитъ попечительный совѣтъ и хозяйственный комитетъ; въ первомъ предсѣдательствуетъ инспекторъ

мѣстной мужской прогимназіи, во второмъ начальница заведенія, ближайшій же контроль за дѣйствіемъ управленія, какъ по учебно-воспитательной, такъ и по хозяйственной части заведенія, принадлежитъ попечительницѣ. Окончившимъ курсъ ученія въ училищѣ графа Блудова предоставляется званіе домашней учительницы безъ экзамена.

Женскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій Св. Петра и Св. Анны въ С.-Петербургѣ представляютъ отдѣленія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній того же наименованія и руководствуются правилами, установленными для послѣднихъ (ст. ст. 1652, 1655 и 1662 т. XI, ч. 1, Св. Зак. изд. 1893 г.).

Женскія училища въ городахъ Ригѣ и Гольдингенѣ существуютъ на основаніи правилъ, изложенныхъ въ ст. ст. 2977—2984 т. XI, ч. 1, Св. Зак., изд. 1893 г. Всѣ состоящія на службѣ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ лица избираются городскою училищною коллегіею и утверждаются въ должностяхъ попечителемъ учебнаго округа; инспекторы этихъ училищъ и прочіе служащіе, за исключеніемъ вольнонаемныхъ, пользуются тѣми же служебными правами, какія предоставлены занимающимъ соотвѣтствующія должности въ мужскихъ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа.

Что касается существующихъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ двухъ училищъ 1-го разряда и трехъ училищъ 2-го разряда, то каждое изъ нихъ существуетъ по отдѣльному Положенію, составляющему, однако, лишь видоизмѣненія перваго по времени Положенія о Дерптскомъ женскомъ училищѣ, нынѣ несуществующемъ. Общія всѣмъ этимъ учебнымъ заведеніямъ особенности, признаваемыя уже несоотвѣтствующими времени, составляютъ широкія права по отношенію къ нимъ мѣстныхъ училищныхъ коллегій, идущія часто въ ущербъ власти учебнаго начальства. По этой причинѣ, а также въ видахъ однообразія организаціи всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній, начальство Рижскаго учебнаго округа предполагало преобразовать училища 1-го разряда

въ гимназіи; но такъ какъ мѣстныя городскія управленія отказались содѣйствовать своими средствами дѣлу преобразованія означенныхъ училищъ, считая курсъ ихъ болѣе легкимъ и въ то же время вполнѣ достаточнымъ для экзамена на полученіе званія домашней учительницы, то заботы окружнаго управленія до времени направлены на постановку въ сихъ училищахъ учебнаго дѣла соотвѣтственно учебнымъ планамъ женскихъ гимназій.

Холмское Маріинское женское училище предназначено для воспитанія дѣвицъ всѣхъ сословій православнаго исповѣданія; сообразно русской національности учащихся преподаваніе въ училищѣ производится на русскомъ языкѣ, и всѣ служащіе въ немъ должны быть русскими, православнаго исповѣданія. Состоя подъ главнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и попечителя Варшавскаго учебнаго округа, Холмское училище подчинено начальству Холмской учебной дирекціи; руководство же учебною частію училища поручается попечителемъ учебнаго округа или одному изъ его учителей, или же одному изъ лицъ учебнаго персонала другихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; училище состоитъ изъ шести классовъ, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 479 [1]), въ томъ числѣ женскихъ гимназій 293, прогимназій 176, высшихъ женскихъ училищъ, включая сюда и Острожское училище графа Блудова, 5 и 5 училищъ I-го и II-го разрядовъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ. Сравнительно съ прошлымъ отчетнымъ годомъ число среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній увеличилось на 36. Несмотря на видимый ростъ числа этихъ учебныхъ заведеній, оно далеко не соотвѣтствуетъ потребностямъ въ образованіи женскаго населенія

---

[1]) Изъ числа 479 учебныхъ заведеній не представлено никакихъ свѣдѣній о Московской гимназіи Фишеръ. Кромѣ того, не представлено отчета о женскихъ гимназіяхъ Приамурскаго края.

Имперіи. Недостатокъ такого рода учебныхъ заведеній ощущается не только въ незначительныхъ центрахъ Имперіи, но даже и въ губернскихъ городахъ, такъ какъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ (Витебскъ, Гродно, Ковно, Могилевъ и др.) совсѣмъ нѣтъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Особенно же плохо поставлены въ отношеніи женскаго образованія окраины Имперіи, каковы: Сибирь, Туркестанскій край и Приамурскій край. Въ этихъ мѣстностяхъ, при крайне ограниченномъ числѣ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, совсѣмъ нѣтъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ; между тѣмъ потребность въ средствахъ для образованія тамъ все болѣе и болѣе возрастаетъ, такъ какъ, при постепенно увеличивающемся количествѣ населенія этихъ окраинъ, увеличивается и число интеллигентныхъ служащихъ, для которыхъ образованіе дѣтей составляетъ насущную потребность. Къ сожалѣнію, принять какія либо мѣры къ возможно полному удовлетворенію этой потребности въ женскомъ образованіи крайне затруднительно, за отсутствіемъ необходимыхъ на это средствъ.

Число классовъ.

Общеобразовательный курсъ въ женскихъ гимназіяхъ основного типа проходится въ семи основныхъ классахъ; кромѣ того, при нихъ существуютъ классы приготовительные, параллельные и дополнительные (восьмые), спеціально педагогическіе; въ семиклассномъ составѣ существуетъ и большинство женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій, учрежденныхъ на основаніи отдѣльныхъ Положеній. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются Рижское и Гольдингенское женскія училища и Холмское Маріинское училище, представляющія шестиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами. Что же касается прогимназій, то количество классовъ въ нихъ, не считая приготовительныхъ, колеблется между тремя и шестью, хотя шести-

классныхъ прогимназій очень немного [1]). Восьмые, специально педагогическіе, классы существуютъ при большинствѣ женскихъ гимназій по Положенію 24 мая 1870 г. Во вниманіе къ тому, что классы эти имѣютъ цѣлью подготовить воспитанницъ къ педагогической дѣятельности и только окончаніе такихъ классовъ въ гимназіяхъ, существующихъ по указанному Положенію, предоставляетъ воспитанницамъ право на званіе домашней наставницы или учительницы, было бы желательно учрежденіе подобныхъ классовъ при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ, не исключая и тѣхъ, въ Положеніяхъ о коихъ восьмые классы не предусмотрѣны, такъ какъ эти послѣднія учебныя заведенія, удостоивая воспитанницъ званія домашней учительницы по окончаніи семи классовъ, не сообщаютъ имъ надлежащей педагогической подготовки.

Какъ видно изъ помѣщенной въ концѣ сего отчета вѣдомости, всѣхъ классовъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 4.021 (основныхъ нормальныхъ—2.767, параллельныхъ—619, приготовительныхъ—431 и дополнительныхъ—педагогическихъ — 204), въ томъ числѣ: въ гимназіяхъ, считая въ томъ числѣ высшія училища Виленское и Холмское, два училища Рижскаго учебнаго округа Рижское и Гольдингенское, а также Острожское училище графа Блудова, основныхъ—2.036, параллельныхъ—586, приготовительныхъ — 296 и дополнительныхъ — 201, въ прогимназіяхъ, считая въ томъ числѣ училища 1-го и 2-го разряда въ Рижскомъ учебномъ округѣ, основныхъ — 731, параллельныхъ—33, приготовительныхъ—135 и дополнительныхъ педагогическихъ 3 (при Кобелякской, Жиздринской и Пермской, причемъ въ послѣдней съ двухгодичнымъ курсомъ). Но, кромѣ

---

[1]) Въ Московскомъ учебномъ округѣ прогимназіи: Духовщинская, Рославльская, Ростовская, Сергіево-Посадская и Трубчевская; въ Казанскомъ учебномъ округѣ—Хвалынская; въ Одесскомъ учебномъ округѣ: Ногайская и двѣ Одесскія (учрежд. Бальцъ и Гиршъ-Браммъ) и въ Харьковскомъ учебномъ округѣ прогимназіи: Корочанская, Полтавская и Усманская.

означенныхъ классовъ, при нѣкоторыхъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ существуютъ еще классы или установленія, имѣющіе воспитательное значеніе или же предназначенные для сообщенія ученицамъ нѣкоторыхъ ремесленныхъ знаній и обученія рукодѣліямъ. Въ отчетномъ году существовали слѣдующія установленія подобнаго рода.

Въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ: при Псковской гимназіи—рукодѣльная школа, при Выборгской гимназіи—дѣтскій садъ, при гимназіи Стоюниной въ С.-Петербургѣ—безплатная начальная школа и дѣтскій садъ, съ приготовительной школой, при Бѣлозерской и Холмской прогимназіяхъ—спеціальные рукодѣльные классы; при Опочецкой прогимназіи—швейная мастерская (такая же мастерская при Торопецкой прогимназіи въ отчетномъ году закрыта), при Боровичской прогимназіи—курсы кройки и шитья и приготовленія искусственныхъ цвѣтовъ; при Кирилловской прогимназіи—ремесленный классъ; при Кронштадтской прогимназіи—два профессіональные класса.

Въ *Казанскомъ* округѣ: при Курмышской и Малмыжской прогимназіяхъ—педагогическіе курсы, а при Казанской 1-й гимназіи—сельско-хозяйственный и коммерческій классъ.

Въ *Оренбургскомъ* учебномъ округѣ: при Пермской прогимназіи—одноклассное начальное училище для практическихъ занятій ученицъ педагогическаго класса и при Кустанайской прогимназіи—одноклассное русско-киргизское училище съ интернатомъ, замѣняющее собою приготовительный классъ.

Въ *Харьковскомъ* учебномъ округѣ: при Воронежской прогимназіи—курсы педагогическіе и профессіональные.

Въ *Кіевскомъ* учебномъ округѣ: при Острожскомъ училищѣ графа Блудова—начальная братская Кирилло-Меѳодіевская школа для приготовленія учительницъ.

Въ *Варшавскомъ* учебномъ округѣ: при Варшавской 1-й гимназіи — педагогическіе классы французскаго и нѣмецкаго языковъ, съ двухгодичнымъ курсомъ.

Въ *Восточной-Сибири:* при Иркутской 2-й гимназіи И. С. Хаминова—особый педагогическій классъ, въ который принимаются ученицы по окончаніи ими курса трехъ классовъ гимназіи.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ.

Всѣ среднія женскія учебныя заведенія руководствовались подлежащими Высочайше утвержденными Положеніями и установленными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебными планами и правилами.

Нѣкоторыя отступленія отъ упомянутыхъ учебныхъ плановъ вызываются отчасти мѣстными условіями, отчасти составомъ учащихся. Такъ, Положеніе о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 мая 1870 г. предназначалось для губерній съ земскими учрежденіями, но съ теченіемъ времени учебныя заведенія этого типа появились и въ другихъ мѣстностяхъ Имперіи: на Кавказѣ, въ Западной и Восточной Сибири, Прибалтійскихъ губерніяхъ, Закаспійской области и др.; между тѣмъ условія обученія не вездѣ одинаковы; такъ въ пограничныхъ мѣстностяхъ и вообще въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ населеніемъ представилась необходимость ввести изученіе нѣкоторыхъ мѣстныхъ языковъ; въ учебныхъ же заведеніяхъ, открываемыхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами, потребовалось усилить преподаваніе русскаго языка. Кромѣ того, со времени введенія въ дѣйствіе Положенія 24 мая 1870 г. прошло уже свыше 30 лѣтъ, а за такой періодъ времени не могли не измѣниться взгляды Правительства и общества на задачи и цѣли женскаго образованія. Вызываемыя этими обстоятельствами отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ хотя и несущественны, но довольно часты. Дабы эти отступленія не повели къ какимъ либо злоупотребленіямъ и не нарушали строя учебнаго дѣла въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣ-

щенія установило въ этомъ отношеніи весьма строгій контроль и допускаетъ подобныя отступленія съ крайнею осторожностью, лишь въ случаяхъ безусловной необходимости и не иначе, какъ съ особаго разрѣшенія.

Занятія необязательными предметами.

Кромѣ предметовъ, обязательно проходимыхъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ согласно учебнымъ планамъ, учащіеся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ занимаются нѣкоторыми и необязательными предметами. Къ такимъ предметамъ относятся: новые языки (французскій и нѣмецкій и частію англійскій), пѣніе, музыка и танцы. Въ послѣднее время въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ введено преподаваніе латинскаго языка, съ цѣлью подготовленія ученицъ къ поступленію въ женскій медицинскій институтъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, кромѣ гимназій Варшавскихъ 1-й и 3-й и Сѣдлецкой, Замостской прогимназіи и Холмскаго Маріинскаго училища, преподавался для желающихъ польскій языкъ. Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ въ гимназіяхъ: Тифлисскихъ 1-й, 2-й и 4-й, въ Телавскомъ заведеніи Св. Нины и въ Карсской прогимназіи преподавались, въ качествѣ необязательныхъ предметовъ, мѣстные туземные языки. Засимъ, воспитанницы большинства женскихъ гимназій и прогимназій изучаютъ рисованіе и черченіе (по желанію), а нѣкоторыя занимаются и гимнастикою. Во многихъ гимназіяхъ имѣетъ мѣсто преподаваніе гигіены и медицины, что̀ не только полезно для самихъ учащихся, но и имѣетъ въ виду распространеніе полезныхъ медицинскихъ знаній въ тѣ сферы, гдѣ воспитанницамъ женскихъ гимназій придется жить и работать по окончаніи курса. Въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ преподаются ремесла; такъ, въ Чистопольской женской прогимназіи производится обученіе башмачному ремеслу, а въ Котельнической прогимназіи—

ткацкому мастерству; цѣль этой мѣры—познакомить учениць изъ небогатыхъ семей съ первоначальными пріемами различнаго рода работъ—по засвидѣтельствованію учебно-окружного начальства, достигается удовлетворительно.

Въ отчетномъ году Министерство Народнаго Просвѣщенія признало желательнымъ ввести преподаваніе физики въ VIII классѣ женскихъ гимназій для желающихъ, въ особенности изъ числа лицъ, избравшихъ математику для спеціальнаго изученія, о чемъ сдѣлано было циркулярное распоряженіе по учебнымъ округамъ.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Въ составъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году входили: 1) библіотеки, 2) физическіе кабинеты, 3) кабинеты естественныхъ наукъ, 4) собранія учебныхъ пособій по географіи и 5) другія учебныя пособія (по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію, пѣнію и проч.).

Фундаментальныя и ученическія библіотеки находятся въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, кромѣ недавно открытыхъ. Физическихъ же и естественно-историческихъ кабинетовъ при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ совсѣмъ не имѣется, а при многихъ они находятся въ крайне плохомъ состояніи. Въ большинствѣ случаевъ женскія учебныя заведенія пользуются, въ томъ или другомъ размѣрѣ, кабинетами мѣстныхъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, причемъ, въ случаѣ неудобства переноски физическихъ и естественно-историческихъ приборовъ, ученицы посѣщаютъ кабинеты мужскихъ учебныхъ заведеній или въ учебные дни, или по праздникамъ. Но и этотъ весьма неудобный способъ пользованія физическими кабинетами иногда оказывается невозможнымъ тамъ, гдѣ преподаваніе физики въ мужскихъ и женскихъ

учебныхъ заведеніяхъ находится не въ однѣхъ рукахъ. Въ результатѣ является то, что нерѣдко многіе отдѣлы физики проходятся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ безъ опытовъ, а естественная исторія—безъ наглядныхъ пособій. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ ощущается недостатокъ даже въ самыхъ элементарныхъ пособіяхъ, напр., пособіяхъ по географіи, геометріи. Кромѣ того, изъ имѣющихся приборовъ и пособій многіе устарѣли, попорчены, вообще мало пригодны для преподаванія. О состояніи научно-вспомогательныхъ учрежденій представлены нижеслѣдующія свѣдѣнія.

Въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ по недостатку учебныхъ пособій выдѣляются гимназіи: Выборгская, Гельсингфорсская, Петрозаводская и Архангельская. Изъ нихъ въ Выборгской нѣтъ ни одного физическаго прибора, а предметовъ по естественной исторіи имѣется только 7; въ Гельсингфорсской имѣется 24 физическихъ прибора, но нѣтъ ни одного предмета по естественной исторіи; Петрозаводская не имѣетъ физическихъ приборовъ, а Архангельская—предметовъ по естественной исторіи; что касается естественно-историческихъ пособій въ прогимназіяхъ, то изъ 19 прогимназій лишь въ пяти было по нѣскольку пособій, пригодныхъ для преподаванія естествовѣдѣнія.

Въ *Московскомъ* учебномъ округѣ не имѣется совсѣмъ ни физическихъ, ни естественно-историческихъ кабинетовъ въ гимназіяхъ: Александровской, Бѣльской, Егорьевской, Касимовской, Муромской, Петропавловской (въ Москвѣ), и Хрѣновской въ Нижнемъ-Новгородѣ; нѣтъ физическихъ кабинетовъ, но имѣются, хотя въ ограниченномъ числѣ, предметы по естественной исторіи, въ гимназіяхъ: Ливенской и содерж. Гиттерманъ въ Орлѣ; въ гимназіяхъ Муромской и Серпуховской имѣется нѣсколько физическихъ приборовъ, но нѣтъ совсѣмъ естественно-историческихъ предметовъ; изъ 43 прогимназій округа нѣтъ естественно-историческихъ пособій въ 30, изъ остальныхъ 13 въ трехъ нѣтъ естественно-историческихъ пособій, а въ тѣхъ, гдѣ таковыя имѣются, они считаются лишь единицами и десятками;

Въ *Казанскомъ* учебномъ округѣ нѣтъ физическаго кабинета въ гимназіяхъ: Казанской 3-й, Камышинской, Балашовской, Бугульминской и Астраханской (Шавердовой); въ трехъ послѣднихъ, а также Самарской, содержимой Харитоновой, и Казанской 3-й нѣтъ естественно-историческаго кабинета; изъ 14 прогимназій округа только въ девяти не было естественно-историческихъ приборовъ.

Въ *Оренбургскомъ* учебномъ округѣ изъ гимназій не имѣли физическихъ кабинетовъ преобразованныя изъ прогимназій Уфимская 2-я и Бирская; въ другихъ же гимназіяхъ физическій и естественно-историческій кабинеты въ томъ или другомъ размѣрѣ имѣются; изъ 13 прогимназій этого округа естественно-историческіе кабинеты имѣлись только въ девяти, а въ четырехъ (Кустанайской, Чердынской, Верхотурской и Екатеринбургской, сод. Румянцевой) такихъ кабинетовъ совсѣмъ не было.

Въ *Харьковскомъ* учебномъ округѣ не имѣется физическихъ кабинетовъ въ гимназіяхъ: Новооскольской, Азовской, Шацкой, Лебединской, Новохоперской, а также въ Курской частной гимназіи, содержимой Красовскою; естественно-историческіе кабинеты имѣлись во всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Новохоперской и Лебединской, но въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ эти кабинеты, какъ и физическіе, оборудованы крайне недостаточно; изъ 30 прогимназій округа естественно-историческіе кабинеты были только въ 17 учебныхъ заведеніяхъ, но большинство и этихъ кабинетовъ обладало крайне малымъ числомъ предметовъ.

Въ *Одесскомъ* учебномъ округѣ физическіе кабинеты были при всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Кишиневской, содерж. Наговскою. Естественно-историческихъ кабинетовъ не было въ гимназіяхъ: Евпаторійской, Павлоградской, Ялтинской, Болградской и Бердянской, содержимой Сахaневой, а изъ прогимназій въ Армяно-Базарской, Ногайской и Кишиневской, содерж. фонъ-Гейкингъ.

Въ *Кіевскомъ* учебномъ округѣ нѣтъ физическихъ кабинетовъ при шести гимназіяхъ: Стародубской, Черкасской, Немировской,

Бѣлоцерковской, Кіевской при евангелическо-лютеранской церкви и Кіевской, содержимой Плетневой. Крайне скудны по составу предметовъ физическіе кабинеты въ гимназіяхъ: Винницкой, Переяславской (по 2 прибора) и Златопольской (1 приборъ). Естественно-историческихъ кабинетовъ нѣтъ въ гимназіяхъ: Бѣлоцерковской и Стародубской въ Острожскомъ училищѣ гр. Н. Д. Блудова и въ прогимназіяхъ Златопольской и Луцкой, содержимой Коленко; очень слабо оборудованы эти кабинеты въ гимназіяхъ: Винницкой (1 предметъ), Золотоношской (4 предмета), Переяславской (7 предметовъ) и въ прогимназіяхъ: Зѣньковской (3 предмета) и Кобелякской (8 предметовъ).

Въ *Виленскомъ* учебномъ округѣ нѣтъ пока физическихъ кабинетовъ при двухъ гимназіяхъ—Гомельской и Оршанской; естественно-историческаго кабинета не было только въ одной гимназіи Оршанской, а въ Шавельской гимназіи такой кабинетъ только еще формируется.

Въ *Варшавскомъ* учебномъ округѣ всѣ гимназіи имѣютъ физическіе кабинеты и всѣ, кромѣ Петроковской, естественно-историческіе кабинеты; изъ 4 прогимназій въ одной Ново-Александрійской нѣтъ ни одного предмета по естественной исторіи.

Въ *Рижскомъ* учебномъ округѣ нѣтъ физическихъ кабинетовъ въ Рижской гимназіи Садовской, а также въ Гольдингенскомъ шестиклассномъ училищѣ, въ Аренсбургскомъ училищѣ 1-го разряда и Феллинскомъ и Лемзальскомъ училищахъ 2-го разряда; естественно-историческихъ кабинетовъ не имѣется въ Либавской гимназіи и въ Аренсбургскомъ и Лемзальскомъ училищахъ.

Въ *Кавказскомъ* учебномъ округѣ не имѣется физическихъ кабинетовъ въ гимназіяхъ: Тифлисской 4-й, Бакинской 2-й, Батумской, Новороссійской и Темиръ-Ханъ-Шуринской; свѣдѣній о состояніи естественно-историческихъ кабинетовъ женскихъ учебныхъ заведеній округа не представлено.

Въ *Западно-Сибирскомъ* учебномъ округѣ физическаго кабинета не имѣла Курганская гимназія, преобразованная въ отчетномъ году изъ пятиклассной прогимназіи. Естественно-историческихъ кабинетовъ не было при пяти прогимназіяхъ (изъ 11): Тарской, Туринской, Ялуторовской, Павлодарской и Маріинской; но и въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ эти кабинеты имѣются, они весьма бѣдно обставлены. Такъ, въ Бійской прогимназіи было всего 3 предмета, а въ Ишимской—1.

Въ *Восточной Сибири* не было пока физическаго кабинета при Иркутской 2-й гимназіи; естественно-историческихъ пособій вовсе не имѣли три прогимназіи (изъ 4): Ачинская, Нижнеудинская и Киренская.

Въ *Туркестанѣ* всѣ пять гимназій имѣли физическіе кабинеты; естественно-историческихъ пособій не было при Маргеланской гимназіи.

Что касается пособій по географіи, геометріи, ариѳметикѣ, рисованію, пѣнію и друг. предметамъ учебнаго курса женскихъ гимназій и прогимназій, то таковыя имѣются въ томъ или другомъ количествѣ въ каждомъ учебномъ заведеніи. Само собою разумѣется, что неудовлетворительное состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій не только препятствуетъ быстрому и правильному развитію учащихся, но и вредно отзывается на усвоеніи ими преподаваемыхъ знаній, ибо не подлежитъ никакому сомнѣнію, что наглядное обученіе, при посредствѣ научныхъ приспособленій и опытовъ, въ значительной мѣрѣ содѣйствуетъ точному усвоенію сообщенныхъ свѣдѣній и сохраненію ихъ въ памяти. Въ виду сего для пополненія могущаго образоваться, за отсутствіемъ или недостаткомъ учебныхъ пособій, пробѣла въ познаніяхъ ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній, въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ, какъ объ этомъ было уже упомянуто, принято предоставлять въ ихъ пользованіе учебно-вспомогательныя учрежденія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Эта мѣра, однако, сопряжена со многими неудобствами, такъ какъ приборы портятся во время переноски, а нѣкоторые изъ нихъ и

совсѣмъ не могутъ быть переносимы; производство же опытовъ въ помѣщеніяхъ мужскихъ учебныхъ заведеній требуетъ слишкомъ много времени и притомъ можетъ происходить лишь во внѣклассное время или въ праздничные дни, что иногда вызываетъ неудовольствіе среди родителей учениць. При такихъ условіяхъ единственнымъ средствомъ для урегулированія постановки въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго дѣла является ассигнованіе изъ казны хотя бы небольшихъ денежныхъ средствъ на устройство при сихъ учебныхъ заведеніяхъ кабинетовъ и на пріобрѣтеніе необходимыхъ приборовъ и пособій. Незначительность суммъ, отпускаемыхъ нынѣ изъ казны въ пособіе женскимъ учебнымъ заведеніямъ, позволяетъ изъ этого источника пополнять кабинеты учебными пособіями лишь въ самомъ ограниченномъ размѣрѣ и въ рѣдкихъ случаяхъ.

На пополненіе библіотекъ, физическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ и другихъ учебныхъ пособій въ отчетномъ году были израсходованы по учебнымъ округамъ слѣдующія суммы:

по С.-Петербургскому	учебному	округу. .	9.802	р.	50	к.
„ Московскому	„	„ . .	36.050	„	80	„
„ Казанскому	„	„ . .	18.253	„	—	„
„ Оренбургскому	„	„ . .	12.141	„	—	„
„ Харьковскому	„	„ . .	32.017	„	90	„
„ Одесскому	„	„ . .	33.774	„	78	„
„ Кіевскому	„	„ . .	20.503	„	49	„
„ Виленскому	„	„ . .	5.125	„	26	„
„ Варшавскому	„	„ . .	10.713	„	69	„
„ Рижскому	„	„ . .	4.829	„	37	„
„ Кавказскому	„	„ . .	15.237	„	—	„
„ Западно-Сибирскому	„	„ . .	4.502	„	43	„
„ Восточной Сибири		. . .	2.916	„	19	„
„ Туркестану		. . .	7.535	„	15	„
Всего		. . .	213.402	р.	56	к.

Помѣщенія учебныхъ заведеній.

Недостаточно хорошо поставлены женскія учебныя заведенія и въ отношеніи помѣщеній: далеко не всѣ женскія гимназіи и прогимназіи помѣщаются въ спеціально построенныхъ для нихъ зданіяхъ, а въ большинствѣ случаевъ эти учебныя заведенія занимаютъ помѣщенія въ домахъ, предоставленныхъ имъ городскими обществами, земствами и правительственными учрежденіями, или же въ зданіяхъ, принадлежащихъ другимъ учебнымъ заведеніямъ; нѣкоторыя гимназіи хотя и пользуются безплатными помѣщеніями, но вынуждены нанимать, сверхъ того, частныя квартиры, и, наконецъ, значительная часть женскихъ учебныхъ заведеній помѣщается вообще въ наемныхъ помѣщеніяхъ. Въ отчетномъ году въ наемныхъ домахъ помѣщалось 159 женскихъ гимназій и прогимназій, т. е. 35% всего числа женскихъ учебныхъ заведеній; между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не отвѣчаютъ потребностямъ учебныхъ заведеній уже потому, что они не могутъ быть постоянными и заведеніе очень часто бываетъ вынуждено перемѣщаться въ другую квартиру, что̀ сопряжено съ большими затрудненіями. Затѣмъ, наемныя помѣщенія не приспособлены къ педагогическимъ цѣлямъ, напр., часто не имѣютъ комнатъ для физическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ, рекреаціонныхъ залъ и т. п., или же находятся въ неудобной для учебнаго заведенія мѣстности; далеко не всегда удовлетворительны и помѣщенія, уступаемыя въ пользованіе женскихъ гимназій и прогимназій городскими обществами, такъ какъ большинство подобныхъ помѣщеній предназначалось для иныхъ цѣлей, не имѣющихъ ничего общаго съ учебными, напр., подъ казармы или для различнаго рода управленій; кромѣ того, достаточныя при открытіи учебнаго заве-

денія, такія зданія съ теченіемъ времени, при наплывѣ учащихся, становятся тѣсными и не могутъ вмѣщать всѣхъ желающихъ учиться. Наконецъ, нѣкоторыя учебно-окружныя управленія заявляютъ, что и многія изъ собственныхъ помѣщеній женскихъ учебныхъ заведеній не отвѣчаютъ своему назначенію; одни изъ нихъ нуждаются въ ремонтѣ, другія въ расширеніи, третьи не отвѣчаютъ самымъ скромнымъ требованіямъ гигіены и т. п. Такъ, въ нѣкоторыхъ прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа есть классы, въ которыхъ на 1 ученицу приходится менѣе $^1/_3$ куб. саж. воздуха и 1 кв. арш. площади пола, а свѣтовая площадь равна $^1/_9$, $^1/_{10}$, $^1/_{13}$ и даже $^1/_{15}$ площади пола; между тѣмъ отсутствіе гигіеничности помѣщеній и обстановки сильно сказывается, какъ свидѣтельствуетъ опытъ, на развитіи разныхъ заболѣваній вообще, въ частности малокровія, а также на ослабленіи, у учащихся зрѣнія и на развитіи близорукости. Тѣснота помѣщенія заставляетъ иногда выдѣлять отдѣльные классы въ другія зданія. Въ такомъ положеніи находилась, напримѣръ, въ отчетномъ году гимназія Уржумская въ Казанскомъ учебномъ округѣ.

Въ виду столь важнаго значенія для женскихъ учебныхъ заведеній благоустроенныхъ и приспособленныхъ собственныхъ помѣщеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія направляетъ всѣ усилія къ благопріятному разрѣшенію вопроса о снабженіи ихъ подобными помѣщеніями. Для этой цѣли оно назначаетъ изъ состоящихъ въ его распоряженіи суммъ ссуды на эту надобность на самыхъ льготныхъ условіяхъ, а также испрашиваетъ на сей предметъ отпускъ суммъ отъ казны. По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія отчетнаго года ассигновано на строительныя надобности женскихъ гимназій: Бѣлгородской и Юрьевской по 20.000 р., Хабаровской—15.000 р., Черниговской—10.000 р., Темиръ-Ханъ-Шуринской—6.000 р., Задонской, Рославльской и Уральской—по 5.000 р. на каждую и Богучарской прогимназіи—3.000 р.

Источники содержанія.

На содержаніе женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году поступило 8.791.503 р. 21 к., въ томъ числѣ

изъ суммъ государственнаго казначейства	1.034.306	р. 18	к.
сбора платы за ученіе	4.949.243	„ 17	„
„ за содержаніе частныхъ пансіонерокъ	388.980	„ 28	„
отъ городскихъ обществъ	907.307	„ 89	„
изъ земскихъ суммъ	632.288	„ 27	„
отъ дворянства	1.336	„ 66	„
%% пожертвованныхъ капиталовъ	127.744	„ 26	„
пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	353.667	„ 25	„
изъ другихъ источниковъ	396.629	„ 25	„
Итого	8.791.503	р. 21	к.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленія на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній отчетнаго года увеличились на 750.152 р. 78 к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что женскія учебныя заведенія главные рессурсы на свое содержаніе получали изъ мѣстныхъ источниковъ и преимущественно изъ сбора платы за ученіе, изъ казны же было отпущено лишь $^1/_8$ всей суммы. Во всякомъ случаѣ казенная субсидія, возрастая лишь въ незначительной степени по сравненію съ ростомъ бюджета женскихъ учебныхъ заведеній, является крайне ограниченною. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются женскія учебныя заведенія Варшавскаго учебнаго округа, на содержаніе коихъ ассигнуется изъ казны 304.161 р. 12 к., т. е. немногимъ менѣе $^1/_3$ части всего казеннаго ассигнованія на

женскія среднія учебныя заведенія Имперіи, и пять гимназій Туркестанскаго края, на которыя отпущено въ отчетномъ году 118.234 р. 03 к.; затѣмъ гимназіи: Выборгская и Гельсингфорсская, получающія изъ государственнаго казначейства: первая—12.413 р., а вторая—12.985 р. 50 к., и Кіевская по Положенію 1869 г., получающая изъ казны 13.776 р. 70 к., Острожское училище графа Блудова—15.994 р. 10 к., Виленское Маріинское высшее училище—27.524 р. 90 к. и Ревельская гимназія—10.010 р. Въ силу этого положеніе поименованныхъ учебныхъ заведеній можетъ считаться болѣе или менѣе обезпеченнымъ. Въ совершенно иномъ положеніи находятся учебныя заведенія, главнымъ обезпеченіемъ коихъ является плата за обученіе; источникъ этотъ подверженъ частымъ колебаніямъ и находится въ зависимости какъ отъ числа учащихся, такъ и отъ большаго или меньшаго наплыва ученицъ изъ недостаточныхъ семей, которыхъ приходится принимать за уменьшенную плату за обученіе или же совсѣмъ освобождать отъ нея, а при такихъ условіяхъ учебное заведеніе можетъ оказаться иногда въ крайне стѣсненномъ матеріальномъ положеніи. Правда, въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ образуются остатки отъ годичныхъ бюджетовъ, но это случается лишь въ тѣхъ изъ нихъ, которыя субсидируются казною или содержатся на пожертвованные капиталы и которыя, слѣдовательно, являются обезпеченнѣе другихъ. Большинство же женскихъ учебныхъ заведеній, а въ особенности учреждаемыя, на основаніи Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 24 мая 1870 г., на мѣстныя средства не только не располагаютъ опредѣленнымъ бюджетомъ, но не могутъ имѣть и запасныхъ средствъ, кромѣ случайныхъ пожертвованій, а такое положеніе не можетъ не наносить ущерба правильной постановкѣ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла. При томъ же суммы на содержаніе гимназій и прогимназій, назначаемыя городскими обществами и земствами, не вездѣ и всегда поступаютъ исправно. Нѣкоторые города и земства не выходятъ изъ долга въ отношеніи женскихъ гим-

назій и прогимназій въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ подъ рядъ.

Вслѣдствіе скудости средствъ вообще и недостаточности казенныхъ пособій въ частности, въ женскихъ гимназіяхъ нерѣдко сокращается число преподавателей и самыхъ предметовъ преподаванія, предпочитается дешевый преподавательскій трудъ, не оказывается возможности установить болѣе тщательнаго надзора за внѣшкольною жизнью воспитанницъ, ощущается недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ и вообще происходитъ много нежелательныхъ явленій, тормозящихъ правильный ходъ учебнаго дѣла въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ. По скудости средствъ въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ на обученіе новымъ языкамъ назначено меньшее число уроковъ, чѣмъ бы слѣдовало по установленной таблицѣ; въ такомъ же положеніи находятся обученіе рисованію и пѣнію. Средствомъ къ устраненію ненормальнаго положенія женскихъ гимназій и прогимназій могло бы послужить урегулированіе ихъ бюджетовъ путемъ увеличенія казенной субсидіи на ихъ содержаніе и введеніе опредѣленныхъ штатовъ, по примѣру мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Безъ соблюденія этого условія Министерство Народнаго Просвѣщенія лишено возможности поставить среднее женское образованіе на надлежащую высоту и тѣмъ положить предѣлъ справедливымъ жалобамъ какъ учебнаго начальства, поставленнаго въ необходимость отказывать въ пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи значительному числу дѣтей, такъ и общества, не получающаго удовлетворенія въ своемъ стремленіи къ образованію дочерей. Необходимость ассигнованій отъ казны на дѣло развитія женскаго образованія признана и Государственнымъ Совѣтомъ. Послѣдній въ Департаментѣ Промышленности, Наукъ и Торговли, при разсмотрѣніи представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи кредита на женскія гимназіи и прогимназіи, пришелъ къ заключенію, что „правильная постановка женскаго образованія и воспитанія, безъ сомнѣнія, является одною изъ государственныхъ задачъ первостепенной важности;

успѣшное ея выполненіе недостижимо безъ предоставленія женскимъ учебнымъ заведеніямъ достаточныхъ для этого средствъ, въ образованіи которыхъ, при скудости другихъ источниковъ, по необходимости должно участвовать въ извѣстной мѣрѣ и государственное казначейство". Поэтому, ограничившись въ 1900 г. ассигнованіемъ на пособія женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ 150.000 р., Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило новое ходатайство объ увеличеніи пособія отъ казны на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій и ходатайство это Государственнымъ Совѣтомъ удовлетворено. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 25 февраля 1902 г., ежегодный кредитъ отъ казны на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій увеличенъ на 125.000 р.

Средняя стоимость содержанія учебнаго заведенія и обученія одной ученицы.

Средняя стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и обученія одной ученицы въ десяти [1]) учебныхъ округахъ представлена въ помѣщаемой здѣсь таблицѣ:

Учебные округа:	Гимназіи:				Прогимназіи:			
	стоимость содержанія учебн. заведенія.		стоимость обученія ученицы.		стоимость содержанія учебн. заведенія.		стоимость обученія ученицы.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
С.-Петербургскій	21.396	—	68	—	6.179	—	38	—
Московскій	20.777	70	48	76	4.724	71	26	97
Казанскій	21.374	79	52	27	5.618	—	29	—

[1]) Соотвѣтствующихъ свѣдѣній недостаетъ по учебнымъ округамъ Харьковскому и Западно-Сибирскому, а также по Туркестанскому краю и Восточной Сибири.

Учебные округа:	Гимназіи:				Прогимназіи:			
	стоимость содержанія учебн. заведенія.		стоимость обученія ученицы.		стоимость содержанія учебн. заведенія.		стоимость обученія ученицы.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Оренбургскій	24.722	66	42	96	7.122	11	28	77
Одесскій	28.067	62	70	15	7.084	66	41	47
Кіевскій	24.631	91	60	93	7.949	16	46	90
Виленскій	19.159	10	56	14	—	—	—	—
Варшавскій	34.580	25	81	39	13.856	22	83	97
Рижскій	22.605	92	63	10	6.159	52	48	—
Кавказскій	36.157	—	70	40	7.820	—	45	30

Изъ этой таблицы видно, что наивысшая средняя стоимость содержанія одной гимназіи въ отчетномъ году была въ Кавказскомъ учебномъ округѣ (36.157 р.), а наибольшая средняя стоимость обученія одной ученицы гимназіи—въ Варшавскомъ округѣ (81 р. 39 к.). Наименьшая средняя стоимость содержанія гимназіи приходилась на Виленскій учебный округъ (19.159 р. 10 к.), а минимальная средняя стоимость обученія ученицы гимназіи на Оренбургскій округъ (42 р. 96 к.). Наивысшая средняя стоимость содержанія прогимназіи и обученія одной прогимназистки приходилась на Варшавскій учебный округъ (13.856 р. 22 к. и 83 р. 97 к.), а наименьшая средняя стоимость на Московскій округъ (4.724 р. 71 к. и 26 р. 97 к.).—На размѣръ стоимости обученія, увеличивая его, вліяютъ разныя причины, изъ коихъ важнѣйшими можно признать слѣдующія: существованіе при

учебномъ заведеніи пансіона, введеніе тѣхъ или другихъ необязательныхъ предметовъ обученія, требующихъ особаго вознагражденія преподавателямъ, производство въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ содержанія предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ, бывшій въ теченіе года ремонтъ помѣщенія, пріобрѣтеніе значительнаго числа учебныхъ пособій и т. п. Увеличеніе числа учащихся обыкновенно сокращаетъ стоимость ихъ обученія.

Плата за ученіе, пожертвованія и общества вспомоществованія бѣднымъ ученицамъ.

Плата за обученіе, какъ замѣчено выше, составляетъ въ большинствѣ гимназій и прогимназій главный источникъ содержанія. Размѣръ ея далеко не одинаковъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ и подвергается измѣненію даже для одного и того же учебнаго заведенія, находясь въ зависимости, главнымъ образомъ, отъ количества обучающихся. Кромѣ того, размѣръ платы мѣняется въ зависимости отъ степени обезпеченности тѣхъ или другихъ обучающихся, а равно отъ принадлежности ихъ къ тому или другому сословію и т. п., напр., въ гимназіяхъ: Екатеринбургской, Ананьевской, Курганской и прогимназіяхъ: Крапивинской, Мещовской, Ростовской, Кустанайской и нѣкоторыхъ другихъ, плата съ иногороднихъ взимается на 5—10 р. болѣе, чѣмъ съ мѣстныхъ жителей. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ плата съ извѣстныхъ сословій не взимается вовсе, напр., въ Уральской гимназіи отъ платы освобождаются лица казачьяго сословія; въ Оренбургской прогимназіи учатся безплатно дочери городскихъ обывателей. Бываютъ случаи, когда является необходимость, по какимъ-либо причинамъ, увеличить плату за ученіе въ срединѣ года; въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ разнообразіе платы увеличивается и отъ

того, что для каждаго сословія или обывателя въ каждомъ классѣ устанавливается особая плата.

Предѣльный размѣръ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ колеблется въ приготовительныхъ классахъ: гимназій между 2 и 100 р. и прогимназій—1 р.—50 р., въ основныхъ классахъ: гимназій отъ 3 р.—125 р. и прогимназій отъ 1 р.—60 р., и въ VIII дополнительномъ классѣ отъ 6 р. до 100 р. Въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ частными лицами, плата обыкновенно бываетъ выше, чѣмъ въ учебныхъ заведеніяхъ правительственныхъ: въ приготовительномъ классѣ гимназій, содержимыхъ частными лицами, она колеблется между 20 и 250 р., въ основныхъ классахъ—между 40 р. и 250 р., а въ VIII классѣ—между 50 р. и 250 р.; въ такихъ же прогимназіяхъ: въ приготовительномъ классѣ—между 27 р. и 80 р. и въ основныхъ классахъ между 25 р. и 125 р. Въ послѣднее время вообще, въ виду вздорожанія жизненныхъ условій, размѣръ платы повсемѣстно увеличивается. Кромѣ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ, установлена плата и за необязательные предметы, какъ то: языки, танцы, музыку, рисованіе и др.

Въ помѣщенной при семъ отчетѣ вѣдомости объ источникахъ содержанія женскихъ гимназій и прогимназій показано единовременныхъ пожертвованій, сдѣланныхъ въ пользу этихъ учебныхъ заведеній, на сумму 353.667 р. 25 к. По ограниченности бюджета упомянутыхъ учебныхъ заведеній частныя пожертвованія служатъ немаловажнымъ для нихъ подспорьемъ. Пожертвованія обыкновенно предназначаются или въ пособіе на ремонтъ и расширеніе помѣщеній учебныхъ заведеній, или на пополненіе учебныхъ пособій, или на взносъ платы за ученіе бѣдныхъ воспитанницъ. Значительная часть жертвуемыхъ суммъ назначена на учрежденіе стипендій при гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Такъ, въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было утверждено до 60 стипендій при женскихъ

гимназіяхъ и прогимназіяхъ съ общимъ стипендіальнымъ капиталомъ до 140.000 р.

Съ цѣлью облегченія матеріальныхъ нуждъ учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, при нѣкоторыхъ изъ сихъ учебныхъ заведеній организованы общества вспомоществованія нуждающимся ученицамъ. Средства такихъ обществъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, изъ суммъ, получаемыхъ отъ устраиваемыхъ этими обществами концертовъ, спектаклей, лотерей и пр.

О такихъ обществахъ вспомоществованія бѣднымъ ученицамъ представлены слѣдующія свѣдѣнія по тремъ учебнымъ округамъ.

Въ *Московскомъ* учебномъ округѣ. Общества существуютъ при 18 гимназіяхъ: Бѣльской, Владимірской, Вяземской, Калужской, Карачевской, Касимовской, Иваново-Вознесенской, Ливенской, Муромской, Новоторжской, Орловской, Ржевской, Тульскихъ 1-й и 2-й, Ярославской, Шуйской, Скопинской и Смоленской и 2 прогимназіяхъ: Корчевской и Рославльской. Всѣ эти общества, обладая сравнительно незначительными запасными и оборотными капиталами, тѣмъ не менѣе приносятъ замѣтную пользу бѣднымъ ученицамъ, внося за нихъ плату за ученіе, снабжая ихъ учебниками, отчасти даже обувью и одеждою.

Въ *Виленскомъ* учебномъ округѣ, общества вспомоществованія существовали при Бѣлостокской и Гомельской гимназіяхъ. Они выдали въ отчетномъ году пособій на сумму 2.875 р.

Въ *Кавказскомъ* учебномъ округѣ общества вспомоществованія существовали при гимназіяхъ: Тифлисскихъ 1-й и 3-й, двухъ Ставропольскихъ и при Александропольской прогимназіи. Въ кассы этихъ обществъ поступило въ отчетномъ году 8.526 р., израсходовано на пособія 7.854 р. и къ концу года остался капиталъ въ 26.376 р.

Число учащихся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Всѣхъ учащихся въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1 января 1904 г. было 150.985, въ томъ числѣ: въ гимназіяхъ—117.142, въ прогимназіяхъ—31.230, въ высшихъ женскихъ училищахъ—1.643, въ училищахъ Рижскаго учебнаго округа: 1-го разряда—398, и 2-го разряда—345 и въ Острожскомъ училищѣ графа Блудова—227.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число ученицъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличилось на 13.958, т. е. на 10,2%.

Распредѣленіе учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи (за округленіемъ) къ общему ихъ числу представляется въ помѣщаемыхъ здѣсь таблицахъ а и б.

а) по вѣроисповѣданіямъ.

Учебные округа:	Православнаго.	Армяно-григоріанскаго.	Римско-католическаго.	Лютеранск. и реформ.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Старообрядческаго.	Прочихъ.
С.-Петербургскій .	83,4	—	2,5	10,1	3,8	—	—	0,2
Московскій. . . .	91,5	—	1,2	3,1	3,6	0,01	—	0,5
Казанскій	92,7	0,4	1,0	1,5	2,0	0,1	7,7	0,03
Оренбургскій. . .	91.6	—	1,6	0,9	2,4	—	3,1	0,4
Харьковскій . . .	89,4	—	1,6	1,3	6,0	1,2	—	0,4
Одесскій	58,2	—	2,9	1,9	34,1	0,005	—	2,7

Учебные округа:	Православнаго.	Армяно-григоріанскаго.	Римско-католическаго.	Лютеранск. и реформ.	Іудейскаго	Магометанскаго.	Старообрядческаго.	Прочихъ.
Кіевскій	59,0	0,02	6,5	2,0	32,0	0,02	—	0,4
Виленскій	41,1	—	15,0	2,5	40,7	0,3	—	0,3
Варшавскій . . .	32,8	—	36,0	3,8	27,0	—	—	0,1
Рижскій	28,0	—	4,3	53,3	13,8	—	0,2	0,4
Кавказскій. . . .	65,7	23,3	3,4	2,1	4,7	0,4	—	0,4
Западно-Сибирскій	90,4	—	2,7	0,7	5,9	0,02	—	0,2
Восточная Сибирь	87,8	—	2,9	0,6	8,4	—	—	0,3
Туркестанъ. . . .	84,2	3,0	3,3	1,6	6,5	1,2	—	—
Итого . .	76,0	2,0	4,3	4,2	12,1	0,3	0,4	0,6

б) по сословіямъ.

Учебные округа:	Дочерей дворянъ и чиновниковъ	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дочерей нижн. чин. и казаковъ.	Иностранокъ.	Прочихъ.
С.-Петербургскій	41,3	4,1	42,2	12,3	—	—	—
Московскій	30,5	7,0	48,1	12,7	—	1,7	—
Казанскій.	23,1	4,4	39,7	24,6	3,7	0,4	3,9
Оренбургскій	24,7	4,0	42,4	23,1	5,2	0,5	—

Учебные округа:	Дочерей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дочерей нижн. чин. и казаковъ.	Иностранокъ.	Прочихъ.
Харьковскій.	28,1	5,5	47,7	17,1	—	1,7	—
Одесскій	27,5	2,6	58,9	7,7	0,6	2,6	—
Кіевскій	37,8	4,6	40,7	8,1	—	1,1	0,5
Виленскій.	40,2	1,9	51,0	5,3	—	0,3	0,9
Варшавскій	44,6	3,5	47,1	4,1	—	0,5	—
Рижскій	25,9	2,6	52,8	16,8	—	1,5	—
Кавказскій	39,2	2,6	46,6	5,9	4,6	1,1	—
Западно-Сибирскій . .	29,9	3,6	47,4	15,6	3,2	2,4	0,1
Восточная Сибирь. . .	26,7	2,5	48,4	14,4	4,2	0,3	3,5
Туркестанъ	60,5	2,8	26,6	9,5	—	0,2	0,3
Всего . .	32,0	4,5	47,6	13,0	1,2	1,2	0,4

Изъ этихъ таблицъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, составляли ученицы православнаго исповѣданія, кромѣ Варшавскаго и Рижскаго учебныхъ округовъ, гдѣ они уступали въ первомъ католичкамъ, а во второмъ лютеранкамъ. Высшій процентъ ученицъ православнаго исповѣданія приходился на Казанскій учебный округъ (92,7%), низшій—на Рижскій (28,0%), а въ среднемъ выводѣ ученицы православнаго исповѣданія составляли 76,0% во всѣхъ жен-

скихъ учебныхъ заведеніяхъ. Изъ другихъ вѣроисповѣданій самое большое количество учащихся приходилось на долю іудейскаго (12,1%); учениць этого исповѣданія болѣе всего было въ Виленскомъ учебномъ округѣ (40,7%), а менѣе всего въ Казанскомъ (2,0%). Третье мѣсто по числу занимали католички (4,3%), при чемъ наибольшій ихъ процентъ былъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ (36,0%), наименьшій—въ Казанскомъ 1,0%. Учениць лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій было 4,2%; болѣе всего ихъ числилось въ Рижскомъ учебномъ округѣ (53,3%), а всего менѣе въ Восточной Сибири (0,6%). Учениць остальныхъ исповѣданій состояло: армяно-григоріанскаго (преимущественно на Кавказѣ)—2,0%, старообрядческихъ толковъ и согласій—0,4%, магометанокъ—0,3% и прочихъ—0,6%.

Что касается распредѣленія учащихся по сословіямъ, то въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ типа гимназій и прогимназій преобладали ученицы, происходящія изъ городскихъ сословій. Такихъ учениць въ отчетномъ году было 47,6%. Исключеніе въ этомъ отношеніи представляютъ гимназіи Туркестанскаго края, гдѣ большинство учащихся (60,5%)—дочери дворянъ и чиновниковъ; это обстоятельство указываетъ на то, что туземное населеніе слабо сознаетъ необходимость женскаго образованія. Слѣдующее за городскими сословіями мѣсто по количеству учениць занимаютъ во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Туркестанскаго края, дочери дворянъ и чиновниковъ: ихъ было 32,0%; за ними шли:

ученицы, происходящія изъ сельскихъ сословій	13,0%,
ученицы—духовнаго званія . .	4,5%,
дочери нижнихъ чиновъ и казаковъ	1,2%,
иностранно-подданныя	1,2%,
и прочихъ сословій	0,4.

Въ большинствѣ учебныхъ округовъ преобладаютъ ученицы, принадлежащія къ русской національности, но въ округахъ, Варшавскомъ и Рижскомъ онѣ уступаютъ въ количествѣ другимъ народностямъ. Въ первомъ изъ этихъ округовъ изъ общаго числа учениц (6.998) русскихъ было 2.303 (32,8%), другихъ же національностей—4.695, изъ нихъ полекъ—2.524 (36,0%), евреекъ—1.894 (27%), нѣмокъ—262 (3,7%), литовокъ—6 (0,08%) и прочихъ—9 (0,1%). Изъ гимназій Варшавскаго учебнаго округа Варшавская I и Холмское Маріинское высшее училище служили образованію дѣвицъ почти исключительно русскаго происхожденія, если не считать учившихся въ Варшавской 1-ой гимназіи трехъ нѣмокъ. Въ гимназіяхъ: Варшавской 3-ей и Сѣдлецкой и въ Замостской прогимназіи большинство ученицъ принадлежало къ русской національности.

По Рижскому учебномъ округу точныхъ данныхъ относительно распредѣленія учащихся по національностямъ не представлено, но уже изъ того обстоятельства, что православныя ученицы значительно уступаютъ въ числѣ ученицамъ другихъ вѣроисповѣданій [1]), можно безошибочно заключить о преобладаніи въ Рижскомъ округѣ ученицъ не русскаго происхожденія.

Что касается распредѣленія учащихся по классамъ, то въ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ наибольшее число ученицъ приходилось на классы I и II, въ которыхъ въ отчетномъ году состояло по 14,9% всего числа учащихся. Другіе классы распредѣлялись по числу ученицъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

въ III классѣ	14,5%,
„ IV „	12,6%,
„ приготов. кл.	12,5%,
„ V классѣ	10,1%,

[1]) Однѣхъ лютеранокъ 53,3%, тогда какъ православныхъ всего 28%.

въ VI классѣ 8,8%,
„ VII „ . . . . 7,2%, и
„ VIII „ . . . . 4,5%.

Въ теченіе отчетнаго года во всѣ женскія среднія учебныя заведенія вновь поступило 38.932 ученицы, [1]) въ томъ числѣ: въ женскія гимназіи, считая и Острожское училище графа Блудова, а также Виленское и Холмское высшія училища—29.285 и въ прогимназіи 9.647 учениц.

Число ученицъ, выбывшихъ до окончанія и послѣ окончанія курса. Степень успѣшности ученицъ. Поведеніе ихъ. Число пропущенныхъ ими уроковъ.

Выбывшихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній до окончанія курса въ отчетномъ году было 14.053 или 9,3% всего числа учащихся; по сравненію съ предшествующимъ годомъ число не окончившихъ курсъ уменьшилось на 0,5%. При этомъ изъ гимназій, считая въ томъ числѣ и Острожское училище графа Блудова, а также высшія училища Виленское и Холмское и училища Рижское и Гольдингенское, выбыло до окончанія курса 10.882 ученицы, а изъ прогимназій, вмѣстѣ съ училищами 1-го и 2-го разряда, находящимися въ Рижскомъ учебномъ округѣ, 3.171 ученица.

Окончило въ отчетномъ году курсъ женскихъ гимназій 11.577 ученицъ (въ томъ числѣ окончили курсъ VIII-го класса 3.705 уч.), а курсъ прогимназій [2]) 2.821 ученица, всего же 14.398 или 9,5% числа ученицъ во всѣхъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

---

[1]) Соотвѣтственныхъ свѣдѣній по Рижскому учебному округу и Туркестанскому краю не представлено.

[2]) О числѣ окончившихъ курсъ въ училищахъ 1 и 2 разряда, находящихся въ Рижскомъ учебномъ округѣ, свѣдѣній не доставлено.

Успѣшность ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній всегда стояла и стоитъ высоко и, какъ видно изъ отчетовъ учебно-окружныхъ управленій, даже выше, чѣмъ успѣшность учащихся въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Объясненіемъ этому служитъ отчасти сравнительно болѣе легкій курсъ проходимыхъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ предметовъ, а отчасти индивидуальныя особенности дѣвочекъ, развивающихся быстрѣе, нежели мальчики, и болѣе склонныхъ къ усидчивымъ занятіямъ, чѣмъ послѣдніе. Разсматривая вопросъ объ успѣшности учащихся, необходимо также имѣть въ виду, что въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ также, какъ и въ мужскихъ такихъ же учебныхъ заведеніяхъ, отмѣнены были въ 1902 г. испытанія для перевода ученицъ изъ одного класса въ другой, и только тѣ ученицы, которыя имѣютъ неудовлетворительную отмѣтку за годъ по одному или двумъ изъ научныхъ предметовъ, подвергаются испытанію осенью. Это мѣропріятіе облегчило условія перехода въ высшіе классы для большинства учащихся. Въ помѣщаемой здѣсь таблицѣ показано процентное отношеніе числа переведенныхъ въ высшіе классы и окончившихъ курсъ въ отчетномъ году къ числу ученицъ, бывшихъ въ концѣ 1902—1903 учебнаго года въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда Острожское училище графа Блудова, и Виленское и Холмское высшія училища.

Переведено и выпущено въ 1903 г. въ учебныхъ округахъ:

	% въ гимназ.	% въ прогимн.
С.-Петербургскомъ . . .	87,6	78,8
Московскомъ	89,5	80,3
Казанскомъ	90,7	89,3
Оренбургскомъ	88,2	86,2
Харьковскомъ	91,2	84,1
Одесскомъ	89,7	84,4
Кіевскомъ	81,4	79,3

	% въ гимназ.	% въ прогимн.
Виленскомъ	85,1	—
Варшавскомъ	81,7	72,4
Рижскомъ	Свѣдѣній	нѣтъ.
Кавказскомъ	89,1	82,0
Западно-Сибирскомъ . .	88,0	82,1
Восточной Сибири . . .	90,2	83,6
Туркестанѣ	89,1	—

Процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ для всѣхъ гимназій составлялъ въ отчетномъ году 88,4, а для всѣхъ прогимназій 82,4; общая же средняя успѣшность для женскихъ гимназій и прогимназій вмѣстѣ составляли 87,2 (для мужскихъ гимназій она равнялась 83,2%).

О числѣ уволенныхъ за безуспѣшность свѣдѣнія представлены не изъ всѣхъ учебныхъ округовъ, но, судя по полученнымъ даннымъ, можно придти къ заключенію, что за неуспѣшность были уволены изъ женскихъ гимназій и прогимназій весьма не много ученицъ, а именно:

въ Московскомъ	учебномъ	округѣ	уволена . . .	81	ученица.
„ Казанскомъ	„	„	„ . . .	36	„
„ Оренбургскомъ	„	„	„ . . .	28	„
„ Одесскомъ	„	„	„ . . .	33	„
„ Виленскомъ	„	„	„ . . .	12	„
„ Варшавскомъ	„	„	„ . . .	52	„
„ Рижскомъ	„	„	„ . . .	3	„
„ Кавказскомъ	„	„	„ . . .	31	„

Всего же 276 или 0,2% всѣхъ ученицъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ восьми означенныхъ выше учебныхъ округовъ.

Въ отношеніи поведенія ученицы женскихъ учебныхъ заведеній заслуживаютъ полной похвалы. По отзывамъ начальствъ учебныхъ округовъ проступки ученицъ вообще не выходили изъ предѣловъ обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей, незначительныхъ нарушеній установленныхъ правилъ, невниманія въ классѣ и т. п. Посему и взысканія, вызываемыя проступками, ограничивались замѣчаніями, оставленіемъ въ классѣ послѣ уроковъ, выговорами начальницъ и, въ рѣдкихъ случаяхъ, выговорами отъ педагогическаго совѣта.

Немногіе случаи увольненія ученицъ изъ учебнаго заведенія были въ слѣдующихъ учебныхъ округахъ:

въ Московскомъ	учебномъ	округѣ . . .	5	случаевъ.
„ Казанскомъ	„	„ . . .	1	„
„ Оренбургскомъ	„	„ . . .	3	„
„ Одесскомъ	„	„ . . .	6	„
„ Варшавскомъ	„	„ . . .	5	„
„ Кавказскомъ	„	„ . . .	1	„
		Всего	21	случай.

Состояніе здоровья ученицъ гимназій и прогимназій было въ отчетномъ году въ общемъ удовлетворительно. По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ ученицами гимназій и прогимназій десяти учебныхъ округовъ, изъ которыхъ доставлены соотвѣтствующія свѣдѣнія, пропущено 3.996.530 уроковъ, что въ среднемъ для ученицъ, числившихся въ тѣхъ же заведеніяхъ къ 1 января 1904 г., составляетъ на одну ученицу 34,6 урока (на одного ученика мужской гимназіи—53,2 урока).

Число служащихъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Преподавательскій персоналъ и его дѣятельность. Число пропущенныхъ учителями и учительницами уроковъ. Дѣятельность надзирательницъ. Занятія попечительныхъ и педагогическихъ совѣтовъ.

Общее число служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ въ отчетномъ году выражается въ нижеслѣдующихъ цифровыхъ данныхъ:

Учебные округа:	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и искусствъ.	Учительницъ наукъ и искусствъ.	Надзирательницъ.	Прочихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	23	47	47	111	364	495	—	194	1.281
Московскій . . .	64	95	101	187	534[1]	667[1]	340	575	2.563
Казанскій . . .	22	38	35	69	197	270	136	55	822
Оренбургскій . .	14	—	26	40	122	204	—	144[2]	550
Харьковскій . .	39	64	65	—	505[3]	552	303	64	1.592
Одесскій	24	48	51	86	769		302	221	1.501
Кіевскій	21	38	37	80	296	267	188	79	1.006
Виленскій . . .	—	8	8	28	128		61	25	258

[1]) Учителя и учительницы искусствъ значатся въ графѣ прочихъ служащихъ. [2]) Въ томъ числѣ заключаются и предсѣдатели педагогическихъ совѣтовъ. [3]) Въ томъ числѣ и законоучители.

Учебные округа.	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и искусствъ.	Учительницъ наукъ и искусствъ.	Надзирательницъ.	Прочихъ.	ВСЕГО.
Варшавскій . . .	—	19	19	58	117	159	151	36	559
Рижскій	4	15	15	—	[1]) 133	127	—	60	354
Кавказскій . . .	11	23	31	79	231	302	161	131	969
Зап.-Сибирскій .	10	16	16	—	[1]) 105	[2]) 143	—	—	290
Вост. Сибирь . .	7	9	9	15	48	41	39	15	183
Туркестанъ . . .	4	5	5	9	76		44	12	155
Итого.	243	425	465	762	6.852		1.725	1.611	12.083

Въ графѣ „прочихъ" должностныхъ лицъ заключаются также и врачи. Они назначаются обыкновенно изъ лицъ мужскаго пола, но въ настоящее время, при существованіи въ С.-Петербургѣ Женскаго Медицинскаго Института, представляется возможность назначать въ женскія гимназіи и прогимназіи женщинъ-врачей.

Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1901 г. о состояніи Витебской губерніи по заявленію Губернатора о томъ, что онъ избралъ и назначилъ на должность врача при ввѣренной его попечительству Витебской женской гимназіи женщину-врача, такъ какъ въ женскомъ учебномъ заведеніи женщина-врачъ можетъ ближе

[1]) Въ томъ числѣ и законоучители. [2]) Въ томъ числѣ и надзирательницы.

стать къ учащимся, послѣдовала ВЫСОЧАЙШАЯ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА отмѣтка: „ВПОЛНѢ ОДОБРЯЮ". О таковой Высочайшей отмѣткѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія сообщило попечителямъ учебныхъ округовъ для руководства на будущее время.

Кромѣ перечисленныхъ лицъ, въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа существуютъ должности почетныхъ попечителей на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ опредѣляются попечители при мужскихъ гимназіяхъ, и съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же правъ и преимуществъ; въ отчетномъ году должности почетныхъ попечителей существовали при 8 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ. При шести гимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа (Тифлисскихъ 1-й, 2-й и 3-й, обѣихъ Ставропольскихъ и Бакинской 1-й) учреждены должности директоровъ, а при четырехъ гимназіяхъ того же округа (Владикавказской и училищахъ Св. Нины: Тифлисскомъ, Кутаисскомъ и Бакинскомъ) — должности инспекторовъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ такими же должностями въ мужскихъ гимназіяхъ.

Въ учебныхъ округахъ Одесскомъ и Виленскомъ и Туркестанѣ количество учителей и учительницъ отдѣльно не показано. Изъ 5.879 преподающихъ въ остальныхъ учебныхъ округахъ было 2.652 мужскаго пола и 3.227 женскаго пола.

Превышеніе въ средѣ преподающихъ лицъ женскаго пола свидѣтельствуетъ какъ о недостаточномъ числѣ лицъ мужскаго пола, желающихъ посвятить себя педагогической дѣятельности, такъ и о невозможности для женскихъ гимназій, а тѣмъ болѣе для прогимназій, удовлетворительно оплачивать мужской трудъ, а равно и о потребности въ женскомъ персоналѣ для преподаванія не только въ младшихъ, но и въ старшихъ классахъ женскихъ гимназій. Экономическая потребность въ данномъ случаѣ вполнѣ сходится съ соображеніями воспитательнаго ха-

рактера. Особенно необходимы преподавательницы для старшихъ классовъ тѣхъ гимназій, которыя находятся въ городахъ, не имѣющихъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. И другія женскія гимназіи не только по экономическимъ и воспитательнымъ соображеніямъ стремятся имѣть учительницъ для старшихъ классовъ, но и для того, чтобы избѣжать дробленія одного предмета между нѣсколькими преподавателями, что является неизбѣжнымъ, когда женскимъ гимназіямъ приходится пользоваться преподавательскими силами другихъ учебныхъ заведеній.

Переходя къ вопросу о дѣятельности преподавательскаго персонала женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, необходимо замѣтить, что, какъ уже было объяснено, женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя по Положенію 24 мая 1870 г., располагаютъ крайне скудными средствами на свое содержаніе. Естественно, что при такомъ условіи эти учебныя заведенія не въ состояніи въ надлежащей мѣрѣ вознаграждать служащихъ въ нихъ лицъ. Получаемое послѣдними содержаніе значительно меньше содержанія лицъ, служащихъ въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Такое положеніе учебнаго и воспитательнаго персонала въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ крайне вредно отражается на его составѣ и дѣятельности. Лица съ высшимъ образованіемъ стараются обойти женскія учебныя заведенія, а если иногда и поступаютъ туда, то на самый короткій срокъ, до первой возможности перейти на другую службу. Поэтому значительная часть преподавателей въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ служитъ изъ платы по найму, состоя на государственной службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, напр., въ мужскихъ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и др. Приглашенные же по найму преподаватели не только смотрятъ на свои занятія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ на дѣло второстепенное, но и соглашаются брать лишь незначительное число уроковъ и потому очень часто преподаваніе одного и того же предмета дѣлится между нѣсколькими лицами.

Тѣмъ не менѣе, дѣло преподаванія въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ велось удовлетворительно, что въ значительной степени зависѣло отъ ревностнаго и добросовѣстнаго отношенія къ своимъ обязанностямъ преподавательскаго персонала. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ сравнительно было незначительно, а именно, пропущено 143.273 урока, что составляетъ 4,7% къ числу уроковъ, назначенныхъ по росписанію.

Дѣятельность классныхъ дамъ и воспитательницъ въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе, вполнѣ сообразовалась съ инструкціями для нихъ, которыя выработаны педагогическими совѣтами заведеній и утверждены учебно-окружными начальствами, и выражалась въ наблюденіи за успѣхами и поведеніемъ ученицъ, какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ оныхъ: классныя дамы входили въ сношеніе съ учащими лицами, если замѣчали обремененіе учащихся занятіями, помогали малоуспѣвающимъ ученицамъ въ приготовленіи уроковъ, замѣняли отсутствующихъ учителей и учительницъ, слѣдили за своевременнымъ представленіемъ ученицами задаваемыхъ имъ на домъ письменныхъ работъ, а также за чистотою ихъ исполненія; сносились съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ и посѣщали по мѣрѣ надобности учащихся на дому, наблюдая во время этихъ посѣщеній за домашней обстановкой и тѣми вліяніями, подъ которыми находятся ученицы, а равно освѣдомляясь о матеріальныхъ средствахъ учащихся, просившихъ объ освобожденіи отъ платы за ученіе или о выдачѣ пособій изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній. Вообще классныя надзирательницы входятъ во всѣ подробности жизни учащихся, какъ въ классахъ, такъ и на квартирахъ и употребляютъ всѣ старанія для того, чтобы привить учащимся чувства исполнительности и нравственнаго благоприличія. Воспитательное вліяніе ихъ значительно и очень благотворно.

Дѣятельность попечительныхъ совѣтовъ при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и въ прежніе годы, сводилась,

главнымъ образомъ, къ обсужденію мѣръ для усиленія матеріальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, а предметомъ занятій педагогическихъ совѣтовъ являлись разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной части, какъ то: пріемъ ученицъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ, выдача аттестатовъ ученицамъ, съ успѣхомъ окончившимъ общій курсъ ученія, а также свидѣтельствъ на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ—выслушавшимъ спеціальный дополнительный курсъ; опредѣленіе наградъ ученицамъ, отличившимся хорошимъ поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; избраніе изъ преподавателей секретаря совѣта и библіотекаря; составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ библіотеки, разсмотрѣніе годичнаго отчета по учебной части; правила о взысканіяхъ съ учащихся, опредѣленіе объема задаваемыхъ каждымъ учителемъ уроковъ и т. п. Нѣсколько неблагопріятно отражается на дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ отсутствіе вознагражденія за исполненіе обязанностей предсѣдательствующихъ въ нихъ. При такомъ условіи учебно-окружное начальство не рѣдко затрудняется въ пріисканіи достойныхъ лицъ для замѣщенія предсѣдательскихъ должностей.

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ обучаются обыкновенно не только дочери жителей того города или мѣстечка, гдѣ находится учебное заведеніе, но и пріѣзжія изъ окрестныхъ селъ, а часто и изъ сосѣднихъ городовъ, не имѣющихъ подходящихъ учебныхъ заведеній. Всѣ такія ученицы, въ случаѣ, если у нихъ нѣтъ въ томъ городѣ, въ которомъ онѣ учатся, родственниковъ, вынуждены бываютъ жить у постороннихъ людей, гдѣ, не говоря уже о различныхъ неудобствахъ, онѣ нерѣдко остаются безъ надлежащаго надзора и руководства и могутъ легко поддаться воздѣйствію дурныхъ примѣровъ. Во избѣжаніе этого практикуется учрежденіе при женскихъ гимназіяхъ и

прогимназіяхъ пансіоновъ и общежитій. Сознавая цѣлесообразность и удобство такого мѣропріятія, учебное вѣдомство не только поощряетъ всѣ начинанія въ этомъ дѣлѣ, но и само стремится содѣйствовать возможно широкому распространенію благоустроенныхъ интернатовъ; при всемъ томъ мѣра эта, какъ сопряженная съ большими затратами, развивается крайне неравномѣрно, такъ какъ обращать расходы по устройству и содержанію пансіоновъ и общежитій на средства мѣстныхъ земствъ, сословій и обществъ, несущихъ значительные расходы по содержанію самихъ учебныхъ заведеній, затруднительно, а возлагать эти расходы на государственное казначейство не представляется достаточныхъ основаній, такъ какъ по закону содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій должно быть относимо преимущественно на мѣстныя средства. Поэтому пансіоны и общежитія учреждаются обыкновенно при тѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, кои содержатся на пожертвованные капиталы и на средства благотворительныхъ обществъ или же получаютъ субсидіи отъ Правительства. Въ отчетномъ году при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ было, какъ видно изъ представленныхъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, 41 пансіонъ и 29 общежитій и общихъ ученическихъ квартиръ. Подобнаго рода учрежденія существовали при нижеслѣдующихъ учебныхъ заведеніяхъ:

Въ *С.-Петербургскомъ* учебномъ округѣ: общежитія при Вологодской и Гельсингфорсской гимназіяхъ и при Торопецкой и Холмской прогимназіяхъ.

Въ *Московскомъ* учебномъ округѣ: пансіоны при гимназіяхъ Владимірской, Костромской, Тульской 1-й, Кологривской, Московской, Елисаветинской, Московскихъ, содержимыхъ г-жами Констанъ и Ржевской, при Московскомъ Усачевско-Чернявскомъ училищѣ и при Нерехтской прогимназіи.

Въ *Казанскомъ* учебномъ округѣ: общежитія при гимназіяхъ: Вятской, Казанской 3-ей и Самарской 1-й.

Въ *Оренбургскомъ* учебномъ округѣ: пансіоны при гимназіяхъ Оренбургскихъ: правительственной и содержимой г-жею Барбатенко, Уфимской, Екатеринбургской и Уральской; общежитія при гимназіяхъ: Пермской и Ирбитской и прогимназіяхъ: Чердынской и Нижне-Тагильской.

Въ *Харьковскомъ* учебномъ округѣ: пансіоны при гимназіяхъ: Харьковскихъ—содержимыхъ Оболенской, Грегорцевичъ и Драшковской, Курской—содержимой Красовскою, Воронежскихъ—содержимыхъ Ивановскою и Нечаевою, а также при прогимназіяхъ: Харьковской, содержимой Черняковскою, Новочеркаской, содерж. Дувакиной и Ростовской-на-Дону, содержимой Андреевою, и, кромѣ того, при Донской Маріинской гимназіи (пансіонъ О. Н. Чертковой). Общія ученическія квартиры существовали: при Воронежской Маріинской гимназіи, содержимая Воронежскимъ попечительнымъ комитетомъ о бѣдныхъ, и „сиротское отдѣленіе“ при Тамбовской гимназіи, содержимое губернскимъ земствомъ; при той же гимназіи имѣются еще три общежитія: г-жи Рюккеръ, г-жи Пташникъ и Общества взаимопомощи народныхъ учителей; общежитіе—при Пензенской гимназіи и общая квартира—при Лебединской гимназіи.

Въ *Одесскомъ* учебномъ округѣ: пансіоны при Одесской гимназіи, содержимой Видинскою, и при Кишиневской—княгини Дадіани, а также при Одесской прогимназіи, содержимой г-жею Гиршъ-Браммъ.

Общежитія существовали: въ Одессѣ—„Питомникъ для дѣвицъ южно-славянскаго происхожденія“, въ Херсонѣ—Земскій Сиротскій домъ, въ Мелитополѣ—интернатъ для дѣтей народныхъ учителей и въ Кишиневѣ—общежитіе для дѣтей народныхъ учителей.

Въ *Кіевскомъ* учебномъ округѣ—пансіонъ при Острожскомъ училищѣ графа Блудова.

Въ *Виленскомъ* учебномъ округѣ: пансіонъ при Виленскомъ высшемъ Маріинскомъ училищѣ и общая квартира при Шавельской гимназіи.

Въ *Варшавскомъ* учебномъ округѣ: пансіонъ при Варшавской 1-ой гимназіи, общежитія при гимназіяхъ: Плоцкой и Сѣдлецкой, при Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ, и при Замостской прогимназіи.

Въ *Кавказскомъ* учебномъ округѣ: пансіоны при гимназіяхъ—Тифлисской 3-й, Ставропольской 2-й (Св. Александры) и Эриванской, при Тифлисскомъ, Кутаисскомъ, Бакинскомъ и Телавскомъ учебныхъ заведеніяхъ Св. Нины и при Сухумской прогимназіи.

Въ *Западно-Сибирскомъ* учебномъ округѣ: пансіоны при гимназіяхъ—Томской и Омской.

Въ *Туркестанскомъ* краѣ: пансіонъ при Асхабадской гимназіи и ученическія квартиры—при Ташкентской и Маргеланской гимназіяхъ.

Кромѣ перечисленныхъ учрежденій, во многихъ городахъ, и, особенно тамъ, гдѣ при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ и общежитій, лицами, служащими въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, устраиваются общія ученическія квартиры, иногда субсидируемыя мѣстными обществами.

Особыя событія въ жизни женскихъ гимназій и прогимназій.

Всѣми женскими средними учебными заведеніями праздновались съ особою торжественностью высокознаменательные „ЦАРСКІЕ“ дни, при чемъ на совершаемыхъ въ эти дни благодарственныхъ молебствіяхъ преподавательскій

персоналъ и ученицы возносили молитвы о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома.

Во многихъ учебныхъ заведеніяхъ было отпраздновано исполнившееся въ 1903 г. 200-лѣтіе со дня основанія г. С.-Петербурга. Въ С.-Петербургскихъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ это празднованіе носило особенно торжественный характеръ. Послѣ богослуженія ученицамъ было выяснено значеніе воспоминавшагося событія и дѣятельность Великаго основателя С.-Петербурга, а въ ближайшіе дни производился осмотръ памятниковъ прошлаго, связанныхъ съ именемъ Петра I. Въ самый день празднованія всѣмъ ученицамъ были розданы портреты Петра Великаго, а нѣкоторымъ также юбилейный сборникъ, спеціально изданный управленіемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа.

Царицынская женская гимназія праздновала въ отчетномъ году 25-лѣтній юбилей своего существованія.

Великоустюгская гимназія и Никольская прогимназія принимали участіе въ празднованіи 600-лѣтія со дня кончины Преподобнаго Прокопія, Великоустюгскаго Чудотворца.

Гимназіи гор. Тифлиса принимали участіе въ торжествѣ открытія памятника Н. В. Гоголю.

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ устраивались литературно-музыкальные вечера, а также и утра, при чемъ исполнителями являлись ученицы.

Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ устраивались съ благотворительною цѣлью базары ученическихъ рукодѣлій. Такіе базары были, напр., устроены при гимназіяхъ Астраханской и Бѣлостокской, въ послѣдней—въ пользу Общества вспомоществованія бѣднымъ ученицамъ, при чемъ было выручено 530 р.

Ученицы многихъ учебныхъ заведеній, подъ руководствомъ преподавателей и преподавательницъ, совершали образовательныя экскурсіи въ чертѣ города для осмотра музеевъ, тѣхъ или другихъ историческихъ памятниковъ и достопримѣчательностей, а

также и въ ближайшія окрестности, для посѣщенія фабрикъ и заводовъ. Изъ отдаленныхъ экскурсій можно указать на поѣздку нѣкоторыхъ ученицъ VII класса Самарской 2-ой гимназіи, въ сопровожденіи начальницы и классной надзирательницы, въ Москву и С.-Петербургъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ и въ отчетномъ году были въ нѣкоторыхъ городахъ устраиваемы для учащихся праздники древонасажденія. Такіе праздники устроены были, напр., для нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго учебнаго округа, почти во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа и для ученицъ Бугульминской гимназіи и Нолинской прогимназіи въ Казанскомъ учебномъ округѣ.

Женскія среднія учебныя заведенія были ревизуемы представителями учебной администраціи. Многія изъ сихъ заведеній были посѣщаемы, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ годовыхъ актовъ, мѣстными Архіереями, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и другими высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Кромѣ того, въ отчетномъ году посѣтили: бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, Тайный Совѣтникъ Зенгеръ гимназіи: Новгородскую, Псковскую, Череповецкую, Костромскую, Нижегородскую 2-ю, Рыбинскую, Тверскую, Бѣлостокскую, Двинскую, Шавельскую, Екатеринославскую 1-ю, Елисаветградскую, Одесскія 2-ю и содержимую Е. С. Пашковской и Ѳеодосійскую, и Оберъ-Прокуроръ Св. Синода, Статсъ-Секретарь Побѣдоносцевъ-Ялтинскую.

По порученію Министерства, Члены Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія: князь Голицынъ и графъ Мусинъ-Пушкинъ произвели ревизію нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній, первый—въ районѣ Кавказскаго, а второй—Одесскаго учебныхъ округовъ.

Маріинскія женскія училища.

Кромѣ женскихъ гимназій и прогимназій и подобныхъ имъ женскихъ учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ такъ называемыя Маріинскія женскія училища. Училища эти, служа переходною ступенью между начальными школами и средними женскими учебными заведеніями, имѣютъ цѣлью доставить общее элементарное образованіе, соединенное съ обученіемъ рукодѣлію, дѣвицамъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, родители коихъ не располагаютъ средствами къ доставленію дѣтямъ болѣе законченнаго образованія. Учреждаются такія училища въ небольшихъ городахъ, не имѣющихъ учебныхъ заведеній высшаго типа, и преимущественно на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ смѣшаннымъ населеніемъ, гдѣ школа имѣетъ цѣлью распространеніе русскихъ началъ между иноплеменнымъ и иновѣрческимъ населеніемъ. По устройству управленія Маріинскія училища приближаются къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ прочихъ типовъ, такъ какъ попеченіе о матеріальномъ благосостояніи ихъ возлагается на попечительные совѣты, а непосредственное завѣдываніе ими ввѣряется смотрительницѣ, при участіи педагогическаго совѣта; по курсу же они подходятъ отчасти къ женскимъ прогимназіямъ.

Всѣхъ Маріинскихъ училищъ къ 1 января 1904 г. состояло 14, а именно:

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ — Якобштадтское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 декабря 1890 г.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ — Сандомірское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 12 февраля 1896 г. изъ женской прогимназіи.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ—Шадринское, преобразованное, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23

іюля 1896 г., изъ женскаго двухкласснаго приходскаго училища.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ—Батумское и Карсское, преобразованныя съ Высочайшаго соизволенія 8 мая 1890 г. первое—изъ двухкласснаго, второе—изъ трехкласснаго женскихъ училищъ; Шушинское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 1 іюля 1894 г. изъ частнаго женскаго училища; Темрюкское, преобразованное на основаніи Высочайше утвержденнаго 9 декабря 1898 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта изъ двухкласснаго начальнаго женскаго училища; Хонское, преобразованное, согласно Высочайшему повелѣнію 4 января 1899 г. изъ женскаго начальнаго училища, содержимаго Шервашидзе; Сигнахское, открытое въ 1900 г.; Анапское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25 марта 1902 г., и Закатальское — на основаніи Высочайшаго повелѣнія 19 мая 1903 г.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ—Акмолинское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13 марта 1900 г. и Усть-Каменогорское—на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 іюля 1901 г.

Въ Туркестанскомъ краѣ—Ташкентское, учрежденное по Высочайшему повелѣнію 1 іюля 1901 г.

По Положенію о Маріинскихъ женскихъ училищахъ всѣ они должны быть въ четырехклассномъ составѣ, причемъ при каждомъ училищѣ имѣется приготовительный классъ. Въ учебный курсъ Маріинскихъ училищъ, въ качествѣ обязательныхъ предметовъ, входятъ: Законъ Божій, русскій языкъ, церковнославянскій языкъ, ариѳметика, элементарная геометрія, географія, исторія, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рисованіе, рукодѣліе и пѣніе, и въ Карсскомъ и Шушинскомъ училищахъ—Законъ Божій армяно-григоріанскаго исповѣданія; изъ необязательныхъ предметовъ въ отчетномъ году преподавались: въ Карсскомъ и Шушинскомъ училищахъ—армянскій и французскій языки, въ Карсскомъ—греческій языкъ, въ Якобштадтскомъ—нѣмецкій

языкъ, въ Маргеланскомъ—французскій и нѣмецкій языки и въ Шадринскомъ—гимнастика.

Учебные планы и программы выполнялись безъ отступленій во всѣхъ Маріинскихъ училищахъ, за исключеніемъ Шадринскаго, которое и въ отчетномъ году продолжало руководствоваться временными программами, утвержденными, въ видѣ опыта, учебно-окружнымъ управленіемъ, такъ какъ постоянныя программы для сего училища хотя и выработаны, но оказались не совсѣмъ отвѣчающими цѣлямъ учебнаго заведенія и потому подвергнуты детальному пересмотру. Библіотеки и различныя учрежденія учебно-вспомогательнаго характера въ Маріинскихъ училищахъ хотя за послѣднее время и улучшились, но въ общемъ поставлены очень бѣдно, объясненіемъ чему служитъ отчасти кратковременность ихъ существованія и недостатокъ спеціальныхъ средствъ, а отчасти элементарность курса, не вызывающая настоятельной необходимости въ сложныхъ и усовершенствованныхъ пособіяхъ и приборахъ.

Учащихся въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 2.452, въ томъ числѣ:

	Учащихся.	Выбывшихъ до окончанія курса.	Окончившихъ курсъ.
въ Якобштадтскомъ	175	21	18
» Шадринскомъ	275	25	27
» Сандомірскомъ	83	10	10
» Батумскомъ	175	24	9
» Карсскомъ	223	65	9
» Шушинскомъ	325	32	19

	Учащихся.	Выбывшихъ до окончанія курса.	Окончившихъ курсъ.
въ Хонскомъ	200	15	11
» Темрюкскомъ	215	48	11
» Сигнахскомъ	163	17	14
» Закатальскомъ	88	—	—
» Анапскомъ	89	2	—
» Ташкентскомъ	221	23	—
» Акмолинскомъ	72	6	10
» Усть-Каменогорскомъ . . .	148	3	—
Итого. . .	2.452	291	138

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 301. Вообще слѣдуетъ замѣтить, что наплывъ желающихъ поступить въ Маріинскія училища такъ великъ, что почти во всѣхъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ число учащихся превышаетъ установленную для нихъ норму. Выбыло въ отчетномъ году изъ Маріинскихъ училищъ 429 ученицъ, въ томъ числѣ до окончанія курса 291 и по окончаніи курса 138; при этомъ нужно замѣтить, что училища Ташкентское, Анапское, Закатальское и Усть-Каменогорское за недавнимъ открытіемъ, выпусковъ не дѣлали, такъ что 138 ученицъ, окончившихъ курсъ, приходится на 10 училищъ, т. е. среднимъ числомъ каждое училище выпустило по окончаніи курса по 14 ученицъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіяся въ Маріинскихъ училищахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

православныхъ	1.431
старообрядческихъ толковъ.	5
римско-католичекъ	147
лютеранокъ	109
армяно-григоріанокъ.	636
іудеекъ	86
магометанокъ	18
прочихъ исповѣданій	20

По сословіямъ тѣ же ученицы распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

дочерей дворянъ и чиновниковъ	281
духовнаго званія	98
городскихъ сословій	1.553
сельскихъ сословій	389
дочерей нижнихъ чиновъ и казаковъ . .	92
„ иностранцевъ	27
прочихъ сословій	12

Преподавательскій персоналъ Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 149 лицъ, кои по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе учебныхъ заведеній:	Предсѣдателей и членовъ педагогическихъ совѣтовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	ИТОГО.
Якобштадтское	—	1	2	4	—	7
Шадринское	–	1	1	8	1	11

Наименованіе учебныхъ заведеній:	Председателей и членовъ педагогическихъ советовъ.	Смотрительницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	ИТОГО.
Сандомірское	—	1	2	6	—	9
Батумское	3	1	1	7	—	12
Карсское	7	1	2	8	1	19
Шушинское	1	1	3	7	1	13
Хонское	—	1	1	9	1	12
Темрюкское	—	1	1	6	1	9
Сигнахское	—	1	2	6	—	9
Закатальское	5	1	2	2	—	10
Анапское	—	1	1	3	1	6
Акмолинское	1	1	1	4	1	8
Усть-Каменогорское	1	1	1	4	1	8
Ташкентское	1	1	1	10	3	16
ВСЕГО . . .	19	14	21	84	11	149

Такимъ образомъ, въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 19 предсѣдателей и членовъ педагогическихъ совѣтовъ, 14 смотрительницъ, 21 законоучитель, 84 учителя и учительницы наукъ и искусствъ и 11 прочихъ должностныхъ лицъ; кромѣ того, при Хонскомъ училищѣ учредитель онаго Шервашидзе Высочайшимъ повелѣніемъ 4 января 1899 г. назначенъ пожизненнымъ почетнымъ смотрителемъ училища съ правами, предоставленными симъ должностнымъ лицамъ въ уѣздныхъ училищахъ.

На содержаніе Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году поступило 89.920 р., въ томъ числѣ:

отъ государственнаго казначейства	30.877 р.
„ городскихъ обществъ	19.655 „
„ земства и изъ земскихъ сборовъ . . .	985 „
„ платы за ученіе	19.717 „
%% пожертвованныхъ капиталовъ	7.224 „
разныхъ пожертвованій	2.039 „
остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	9.423 „

Изъ общей суммы на отдѣльныя училища приходилось:

на Якобштадтское	6.665 р.
„ Шадринское	6.339 „
„ Сандомірское	6.665 „
„ Батумское	9.754 „
„ Карсское	7.587 „
„ Шушинское	11.315 „
„ Хонское	4.756 „

на	Темрюкское	5.025 р.
„	Сигнахское	5.470 „
„	Акмолинское	3.917 „
„	Усть-Каменогорское	3.784 „
„	Ташкентское	9.118 „
„	Закатальское	7.697 „
„	Анапское	1.828 „

Изъ 14 Маріинскихъ училищъ шесть (Якобштадтское, Сандомірское, Батумское, Карсское, Хонское и Акмолинское) помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, вполнѣ благоустроенныхъ и приспособленныхъ къ учебнымъ цѣлямъ; для Шадринскаго и Темрюкскаго училищъ помѣщенія отведены городскими обществами; Шушинское, Сигнахское и Ташкентское помѣщались въ наемныхъ домахъ, за которые уплачивали: первое—950 р., второе—600 р. и третье—2.200 р. въ годъ. Для Усть-Каменогорскаго училища, временно помѣщающагося въ наемномъ зданіи, мѣстное общество строитъ собственное помѣщеніе. На постройку для Ташкентскаго училища собственнаго зданія по Высочайшему повелѣнію 10 февраля отчетнаго года отпущено отъ казны 30.000 р., но, вслѣдствіе событій на Дальнемъ Востокѣ, означенный кредитъ изъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія былъ исключенъ.

Въ заключеніе надлежитъ отмѣтить, что Маріинскія женскія училища выполняютъ свое назначеніе съ должнымъ успѣхомъ и вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ городского населенія средняго достатка. Особенно пригодны они на далекихъ окраинахъ Имперіи, гдѣ ощущается недостатокъ не только въ среднихъ, но и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, тогда какъ потребность въ образованіи возрастаетъ тамъ съ каждымъ годомъ. Не говоря уже о сравнительной дешевизнѣ, Маріинскія училища

и по своему курсу болѣе другихъ учебныхъ заведеній пригодны на окраинахъ, такъ какъ даютъ возможность интеллигентной части населенія подготовлять малолѣтнихъ дочерей къ дальнѣйшему образованію на мѣстѣ жительства, а не отправлять ихъ для сего въ отдаленные города.

Учительскіе институты.

Русскіе учительскіе институты, за исключеніемъ Александровскаго въ Тифлисѣ, открыты на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 г. Положенія о нихъ и представляютъ закрытыя учебныя заведенія, состоящія изъ трехъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Институты имѣютъ цѣлью подготовлять учителей въ городскія по Положенію 31 мая 1872 г. училища; Тифлисскій же Александровскій институтъ, преобразованный на основаніи Высочайшаго повелѣнія 15 мая 1872 г. изъ Александровской учительской школы и состоящій изъ четырехъ одногодичныхъ классовъ—приготовлять молодыхъ людей всѣхъ сословій къ учительской дѣятельности какъ въ городскихъ двухклассныхъ, такъ и въ сельскихъ начальныхъ училищахъ. Томскій учительскій институтъ, открытый 26 сентября 1902 г., дѣйствовалъ въ отчетномъ году въ составѣ двухъ классовъ I и II. Виленскій еврейскій учительскій институтъ, преобразованный въ 1873 г. изъ раввинскаго училища, состоитъ также изъ четырехъ классовъ и приготовляетъ учителей въ низшія училища, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами возложенной на нихъ задачи при восьми изъ нихъ существуютъ двухклассныя городскія училища, въ которыхъ воспитанники практически подготовляются къ будущей педагогической дѣятельности; при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ для той же цѣли учреждено начальное училище.

Учительскихъ институтовъ къ 1 января 1904 г. было 10: С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Бѣлгородскій (Курской губерніи), Ѳеодосійскій (Таврической губерніи), Глуховскій (Черниговской губерніи), Виленскій, Томскій, Тифлисскій Александровскій и Виленскій еврейскій.

Учащихся въ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ въ отчетномъ году было 1.670, въ томъ числѣ:

въ общихъ учительскихъ институтахъ	603
„ городскихъ при нихъ училищахъ	916
„ еврейскомъ учительскомъ институтѣ . . .	64
„ начальномъ при немъ училищѣ	87

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся въ общихъ учительскихъ институтахъ увеличилось на 53, а въ еврейскомъ уменьшилось на 5. Выбывшихъ въ отчетномъ году изъ учительскихъ институтовъ, включая сюда и еврейскій, было 189, въ томъ числѣ выбывшихъ до окончанія курса 30 или 4,5% всего числа учащихся и окончившихъ курсъ 159 или 23,8%.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся въ общихъ учительскихъ институтахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

православныхъ	583
католиковъ	1
лютеранъ	12
армяно-григоріанъ	1
іудеевъ	6

Всѣ учащіеся въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ (64) принадлежали къ іудейскому исповѣданію.

По сословіямъ учащіеся въ общихъ учительскихъ институтахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

дѣти дворянъ и чиновниковъ	58
духовнаго званія	16
городскихъ сословій	162
сельскихъ сословій	328
дѣти нижнихъ чиновъ и казаковъ .	29
прочихъ сословій	10

Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ всѣ учащіеся принадлежали къ городскимъ сословіямъ.

Такимъ образомъ, преобладающимъ вѣроисповѣданіемъ учащихся въ учительскихъ институтахъ было православное, а преобладающимъ сословіемъ—сельское.

Преобладаніе это объясняется тѣмъ, что контингентъ воспитанниковъ институтовъ состоитъ преимущественно изъ народныхъ учителей, каковыми въ начальныхъ народныхъ школахъ являются, главнымъ образомъ, наиболѣе способные молодые люди изъ крестьянской же среды, получающіе образованіе въ сельскихъ или городскихъ училищахъ, а затѣмъ въ учительскихъ семинаріяхъ; послѣднія служатъ для нихъ наиболѣе доступнымъ путемъ къ высшему сравнительно образованію, получаемому ими въ институтѣ, а также и къ выходу на болѣе обширное и обезпеченное поприще педагогической дѣятельности въ городскихъ училищахъ.

Служебный персоналъ въ учительскихъ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ въ отчетномъ году состоялъ изъ

176 лицъ, въ числѣ которыхъ было 3 почетныхъ попечителя (въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Тифлисскомъ Александровскомъ институтахъ), 2 почетныхъ смотрителя (въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ), 1 почетный блюститель (въ начальномъ училищѣ при Виленскомъ еврейскомъ институтѣ), 9 директоровъ, 1 инспекторъ (въ Виленскомъ еврейскомъ институтѣ), 8 законоучителей, 68 преподавателей наукъ, 38 учителей искусствъ, 6 преподавателей ручного труда и 40 прочихъ служащихъ. Всѣ начальствующія лица и преподаватели научныхъ предметовъ въ учительскихъ институтахъ имѣли высшій образовательный цензъ, а большинство учителей городскихъ училищъ получили образованіе въ учительскихъ институтахъ.

Учительскіе институты, за исключеніемъ Виленскаго еврейскаго, руководствовались общими для всѣхъ планами и программами, причемъ въ нихъ преподавались: Законъ Божій, педагогика, русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе (съ переводомъ на русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), ариѳметика и начальная алгебра, геометрія, исторія русская и всеобщая, естественная исторія и физика, черченіе и рисованіе, чистописаніе, пѣніе и гимнастика; въ Тифлисскомъ учительскомъ институтѣ изученіе церковно-славянскаго чтенія необязательно для армянъ и магометанъ. Если есть какое либо различіе между институтами въ прохожденіи учебнаго курса, то оно сводится къ незначительнымъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ отступленіямъ отъ учебныхъ плановъ и къ изученію необязательныхъ предметовъ.

Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ курсъ С.-Петербургскаго и Московскаго учительскихъ институтовъ введено преподаваніе нѣмецкаго языка; въ первомъ изъ нихъ, кромѣ того, съ минувшаго года введены уроки выразительнаго чтенія преимущественно для учащихся III класса; въ Александровскомъ Тифлисскомъ институтѣ, сообразно мѣстнымъ условіямъ,

преподается шелководство; сверхъ того, воспитанники института занимаются метеорологическими наблюденіями; засимъ, во всѣхъ учительскихъ институтахъ преподаются музыка и пѣніе, послѣднее съ большимъ успѣхомъ. Въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ введено, для желающихъ учениковъ, обученіе французскому и нѣмецкому языкамъ.

Сверхъ указанныхъ предметовъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 января 1896 г., во всѣхъ учительскихъ институтахъ введено обязательное обученіе ручному труду, съ возложеніемъ преподаванія его на особаго учителя и его помощника, причемъ на преподавателя возложено обученіе техническому черченію и сообщеніе воспитанникамъ III класса свѣдѣній по методикѣ ручного труда и технологіи дерева и металловъ. Не задаваясь слишкомъ широкими цѣлями ремесленнаго образованія, преподаваніе ручного труда, тѣмъ не менѣе, очень важно для развитія учащихся. Занятія ручнымъ трудомъ пріучаютъ воспитанниковъ къ порядку и аккуратности, развиваютъ въ нихъ эстетическое чувство, охоту къ труду, сметливость, вѣрность глаза, умѣніе (навыкъ) пользоваться руками; требуя постоянныхъ тѣлесныхъ движеній, ручной трудъ вызываетъ упражненіе физическихъ силъ, чѣмъ уравновѣшивается односторонность умственнаго напряженія, неизбѣжнаго въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся бываютъ заняты только научными предметами. Затѣмъ, занятія ручнымъ трудомъ даютъ воспитаннику возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію и другимъ предметамъ. Наконецъ, ручной трудъ важенъ и въ матеріальномъ отношеніи, такъ какъ, благодаря ему, тѣ изъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, которые по выходѣ изъ школы, займутся ремесломъ, будутъ имѣть нѣкоторый навыкъ и умѣнье владѣть инструментами, что несомнѣнно облегчитъ имъ первые и самые трудные шаги въ избранномъ занятіи; тѣ же, которые по окончаніи курса предпочтутъ остаться въ семьѣ, въ состояніи будутъ сами изготовлять нѣкоторые предметы, необходимые въ домашнемъ обиходѣ. Въ

силу такого значенія ручного труда, учительскіе институты, сообщивъ своимъ воспитанникамъ, будущимъ преподавателямъ низшихъ училищъ, необходимыя свѣдѣнія по этой отрасли, извѣстный навыкъ и умѣнье вести преподаваніе ея, тѣмъ самымъ приносятъ несомнѣнную пользу небогатымъ классамъ городского населенія, дающимъ образованіе своимъ дѣтямъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ институтахъ дѣлятся на практическія и теоретическія; практическія работы состоятъ въ изготовленіи несложныхъ предметовъ домашняго обихода изъ дерева или металла. На теоретическихъ урокахъ воспитанники III класса знакомятся съ педагогическимъ значеніемъ ручного труда, съ методическою постановкою преподаванія ручного труда и съ его современнымъ положеніемъ въ государствахъ Западной Европы и въ Россіи, а по технологіи дерева — изучаютъ свойства дерева, способы его обработки и отдѣлки, инструменты, употребляемые при обработкѣ издѣлій изъ дерева, и т. п.

Занятія ручнымъ трудомъ (работы по дереву и металлу) велись по выработаннымъ примѣрнымъ программамъ, при чемъ наиболѣе успѣвающимъ воспитанникамъ разрѣшалось изготовлять по собственной иниціативѣ вещи, и не входящія въ программы курса, напримѣръ: шахматныя фигуры, футляръ для скрипки и т. п. Такое отступленіе несомнѣнно вызывало интересъ къ занятіямъ ручнымъ трудомъ. Кромѣ того, нѣкоторые воспитанники занимались, по примѣру прежнихъ лѣтъ, изготовленіемъ простыхъ приборовъ и приспособленій для физическаго кабинета; такъ напримѣръ, воспитанниками Глуховскаго учительскаго института приготовлены: ванна для добыванія газовъ, аспираторъ къ гигрометру, штативъ для волшебнаго фонаря и штативъ для пробирокъ.

Учебная часть въ учительскихъ институтахъ требуетъ особаго вниманія въ виду того, что въ городскихъ училищахъ,

куда поступаютъ обыкновенно на учительскія должности окончившіе курсъ институтовъ, практикуется классная система преподаванія, требующая отъ учителя полнаго знакомства со всѣми предметами, входящими въ курсъ этихъ училищъ, между тѣмъ какъ весьма разнообразныя и довольно обширныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ наукъ необходимо сообщить сравнительно въ короткое время. Несмотря на эти условія, учительскіе институты вполнѣ удовлетворительно справляются съ возложеною на нихъ задачею и выпускаютъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ учителей. Переводные и выпускные экзамены отчетнаго года показали, что весьма сложная программа учебныхъ предметовъ въ институтахъ выполнена основательно и всѣ они дали вполнѣ правоспособныхъ учителей. Выбывшихъ изъ институтовъ до окончанія курса было 30, но и тѣ оставили институты или по болѣзни, или же по особымъ обстоятельствамъ. Успѣшность въ учительскихъ институтахъ въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ того обстоятельства, что къ преподаванію въ нихъ допускаются лишь лица испытанныя, извѣстныя педагогическою опытностью, вполнѣ добросовѣстно и съ любовію относящіяся къ своему дѣлу.

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, всѣ они снабжены удовлетворительными библіотеками, обширными физическими и естественно-историческими кабинетами, а равно значительнымъ количествомъ различныхъ пособій; всѣ эти учрежденія съ каждымъ годомъ расширяются и улучшаются.

Въ интересахъ религіознаго, умственнаго, нравственнаго и эстетическаго развитія воспитанниковъ, а также въ цѣляхъ пополненія ихъ знаній, директоры, законоучители и преподаватели, по прежнему, съ особой тщательностью руководили внѣкласснымъ чтеніемъ воспитанниковъ; при этомъ воспитанникамъ рекомендовались произведенія какъ русской, такъ и иностранной словесности, а также научныя, методическія и дидактическія сочиненія. Выборъ

книгъ сообразовался со степенью развитія воспитанниковъ, съ содержаніемъ изучаемыхъ отдѣловъ курса, съ характеромъ письменныхъ работъ и съ веденіемъ практическихъ упражненій въ преподаваніи.

Начальство институтовъ, для правильной постановки учебнаго и воспитательнаго дѣла, старалось, съ своей стороны, примѣнять мѣры, ведущія къ достиженію этой цѣли, какъ опредѣляемыя Положеніемъ и Инструкціей о порядкѣ управленія учительскими институтами, такъ и вызываемыя строемъ и теченіемъ обычной жизни учебнаго заведенія. Члены педагогическихъ совѣтовъ, исполняющіе, кромѣ своихъ преподавательскихъ обязанностей, и обязанности воспитателей, принимая на себя очередныя дежурства при институтѣ, старались всѣми способами предупреждать какія либо уклоненія воспитанниковъ отъ нормальнаго порядка ихъ жизни, опредѣляемаго учебными правилами и уставомъ заведенія, постоянно наблюдая за воспитанниками и въ стѣнахъ учебнаго заведенія, а также, по возможности, и въ различныхъ мѣстахъ общественныхъ собраній, увеселеній и празднествъ.

Какъ въ учебной, такъ и въ воспитательной дѣятельности своей члены педагогическихъ совѣтовъ преслѣдовали одну главную существенную задачу—подготовить изъ молодыхъ людей вполнѣ достойныхъ будущихъ дѣятелей на томъ высокомъ поприщѣ общественной дѣятельности, къ которому они готовятся.

Имѣя въ виду, что молодые люди сами должны будутъ стать въ жизни блюстителями закона и порядка и сами должны служить примѣромъ для воспитывающагося въ учебныхъ заведеніяхъ молодого поколѣнія, педагогическіе совѣты прежде всего и стремились къ тому, чтобы воспитать въ нихъ полное уваженіе къ закону, порядку, а также и къ общественному мнѣнію и принятымъ въ обществѣ правиламъ благовоспитанности и приличія.

Хотя большинство молодыхъ людей, обучающихся въ институтахъ, принадлежа къ разряду людей, проходящихъ въ жизни тяжелую школу нужды и борьбы изъ за самыхъ насущныхъ потребностей, легко мирятся съ трудовой стороной институтской жизни, работаютъ съ энергiей и усердiемъ и почти всѣ, за весьма немногими исключенiями, оказываютъ очень хорошiе успѣхи въ наукахъ, но, по самымъ условiямъ своей жизни, они не проходятъ правильной школы дисциплины и благовоспитанности, а потому въ этой сферѣ воспитанiя педагогическимъ совѣтамъ подчасъ приходится вести тяжелую и трудную борьбу. Недостатокъ надлежащей дисциплины и благовоспитанности въ молодыхъ людяхъ сказывается иногда и въ неумѣньи въ извѣстныхъ случаяхъ владѣть собой, держать себя вполнѣ корректно и прилично и въ проявленiи подчасъ нѣкотораго своеволiя въ отношенiи къ установленнымъ правиламъ и формамъ, что несомнѣнно является слѣдствiемъ недостаточнаго пониманiя смысла и значенiя извѣстныхъ правилъ и формъ въ жизни даннаго учрежденiя.

Искорененiе этихъ недостатковъ въ молодыхъ людяхъ составляетъ самую трудную задачу воспитательной дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ. Тѣмъ не менѣе послѣднiе всегда твердо и неуклонно стремились къ своей цѣли.

Нарушенiя воспитанниками тѣхъ или другихъ дисциплинарныхъ требованiй и правилъ устава наказывались съ возможной строгостью, не выходящею, однако, за предѣлы гуманнаго отношенiя къ виновнымъ. На виновныхъ старались воздѣйствовать преимущественно внушенiями, разъясненiями, выговорами дежурнаго преподавателя, класснаго наставника, директора и, наконецъ, педагогическаго совѣта и вообще, по возможности, старались проводить въ жизнь учебнаго заведенiя тотъ основной принципъ, что предупредительныя положительныя мѣры даютъ въ жизни всегда болѣе плодотворный результатъ, чѣмъ мѣры карательныя-отрицательныя.

Поэтому все вниманіе педагогическихъ совѣтовъ направлено было къ тому, чтобы путемъ постояннаго моральнаго воздѣйствія на молодыхъ людей стараться расположить ихъ къ серьезнымъ занятіямъ науками, пробудить въ нихъ интересъ къ разумному образовательному чтенію, а также къ удовольствіямъ болѣе возвышеннаго, духовнаго, эстетическаго характера—занятіямъ музыкой, пѣніемъ, рисованіемъ, сценическими представленіями и художественной декламаціей. Вообще, педагогическіе совѣты, въ предѣлахъ возможнаго, старались употребить всѣ зависящія отъ нихъ мѣры къ тому, чтобы, кромѣ правильной постановки собственно учебнаго дѣла, не оставались безъ надлежащаго руководства развитіе и воспитаніе молодыхъ людей. Имѣя же въ виду, что жизнь въ интернатѣ во многихъ отношеніяхъ является тягостной и томительной для молодыхъ людей, педагогическіе совѣты, по возможности, старались и въ эту сферу внести оживляющее начало, разрѣшая устройство воспитанниками въ зданіи институтовъ литературно-музыкально-драматическихъ вечеровъ, сопровождавшихся танцами, а также скромнымъ угощеніемъ приглашенныхъ ими гостей-знакомыхъ.

На содержаніе учительскихъ институтовъ съ городскими при нихъ училищами, а также начальнаго при еврейскомъ институтѣ, въ отчетномъ году поступило 369.687 р., въ томъ числѣ:

изъ суммъ государственнаго казначейства	289.288	р.	или	78,27%
отъ земствъ и городскихъ обществъ. .	5.050	„	„	1,36%
сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ	17.190	„	„	4,65%
сбора за ученіе	8.557	„	„	2,31%
%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	35.652	„	„	9, 7%

единовременныхъ пожертвованій . .	3.289 р.	или	0, 9%
изъ разныхъ источниковъ	1.135 „	„	0,31%
остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ . . .	9.526 „	„	2, 5%

По сравненію съ предшествующимъ годомъ, поступленіе на содержаніе учительскихъ институтовъ увеличилось на 30.639 р. или до 9%. Большая часть суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ институтовъ, а именно около 78,27%, приходится на долю государственнаго казначейства, засимъ на %% съ пожертвованныхъ капиталовъ; остальные источники содержанія учительскихъ институтовъ незначительны, но поступленіе заслуживаетъ вниманіе уже потому, что они могутъ быть употребляемы на покрытіе разныхъ непредвидѣнныхъ смѣтами расходовъ, каковы ремонтъ зданій, повышеніе платы на продукты и т. п., и этимъ содѣйствуютъ благосостоянію институтовъ. Кромѣ того, при посредствѣ вспомогательныхъ источниковъ, въ бюджетахъ институтовъ иногда образуются остатки, дающіе возможность содержать лишняго воспитанника. Тѣмъ не менѣе средства содержанія учительскихъ институтовъ не могутъ быть признаны достаточными для удовлетворенія ихъ потребностей. Учительскіе институты не имѣютъ спеціальныхъ средствъ и въ то же время не могутъ разсчитывать на значительныя сбереженія отъ смѣтныхъ ассигнованій; поэтому, въ случаяхъ экстренной надобности, они не могутъ обойтись собственными средствами и должны прибѣгать къ помощи казны, что сопряжено съ значительною перепискою и требуетъ болѣе или менѣе продолжительнаго времени.

По отдѣльнымъ институтамъ вышеозначенная сумма 369.687 р., поступившая на ихъ содержаніе, распредѣлялась слѣдующимъ образомъ:

на С.-Петербургскій институтъ	52.952 р.
„ Московскій „	52.264 „

на Казанскій	институтъ	40.062	р.
„ Бѣлгородскій	„	28.800	„
„ Ѳеодосійскій	„	28.210	„
„ Глуховскій	„	31.448	„
„ Виленскій	„	32.957	„
„ Александровскій въ Тифлисѣ институтъ		50.070	„
„ Томскій институтъ		19.780	„
„ Виленскій еврейскій институтъ		33.144	„

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что всѣ учительскіе институты, за исключеніемъ С.-Петербургскаго, Московскаго и Александровскаго въ Тифлисѣ, располагаютъ приблизительно одинаковыми суммами на свое содержаніе. С.-Петербургскій и Московскій институты получаютъ нѣсколько большія ассигнованія, въ виду нахожденія ихъ въ столицахъ, гдѣ жизнь значительно дороже, чѣмъ въ провинціальныхъ мѣстностяхъ.

Что касается помѣщеній учительскихъ институтовъ, то надлежитъ указать, что большинство изъ нихъ находится въ неудовлетворительномъ состояніи. Собственными помѣщеніями располагаютъ институты: Казанскій, Глуховскій, Виленскій и Тифлисскій. Ѳеодосійскій институтъ помѣщается въ прежнемъ зданіи, принадлежавшемъ попечительству Нахичевано-Бессарабской армянской духовной семинаріи, перешедшемъ въ вѣдѣніе Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. С.-Петербургскій, Бѣлгородскій, Томскій и, съ отчетнаго года, Московскій институты занимаютъ наемныя зданія. Лучшими сравнительно помѣщеніями располагаютъ институты Казанскій и Тифлисскій; это объясняется тѣмъ, что первый изъ нихъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 декабря 1898 г., пріобрѣлъ въ собственность занимаемый имъ домъ, что дало ему возможность приспособить къ потребностямъ учебныхъ заведеній

прекрасное во всѣхъ отношеніяхъ и расположенное въ одной изъ лучшихъ въ санитарномъ отношеніи частей города зданіе; для Тифлисскаго же института, согласно Высочайше утвержденному 4 іюня 1898 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, куплено новое зданіе съ участкомъ земли, благодаря которому явилась возможность расширить помѣщеніе. С.-Петербургскій учительскій институтъ, какъ указано, помѣщается въ наемномъ домѣ, съ ежегодной платой по 10.836 р., въ томъ числѣ 10.476 р. изъ средствъ, отпускаемыхъ казною на содержаніе института съ состоящимъ при немъ музеемъ элементарныхъ учебныхъ пособій и мастерской ручного труда, и 360 р., ассигнуемыхъ С.-Петербургской городской думой на содержаніе параллельныхъ классовъ въ городскомъ училищѣ при институтѣ.

Классныя комнаты, дортуары, столовая и залъ для торжественныхъ собраній въ собственномъ домѣ Глуховскаго института просторны. Но, по прежнему, значительное неудобство составляетъ отсутствіе особыхъ помѣщеній для физическаго кабинета, библіотеки и для гимнастическихъ упражненій. Въ Виленскомъ институтѣ нѣтъ помѣщенія для занятій ручнымъ трудомъ, такъ что приходится для этой надобности нанимать особое зданіе. Къ числу наиболѣе неудобныхъ помѣщеній принадлежитъ помѣщеніе Ѳеодосійскаго учительскаго института. Нѣкоторыя помѣщенія зданія этого института, какъ напримѣръ, классы, дортуары и столовая, по достаточному количеству въ нихъ свѣта и воздуха, равно какъ и по внутренней обстановкѣ ихъ, могли бы считаться вполнѣ удовлетворяющими своему назначенію, если бы объемъ ихъ, въ особенности дортуаровъ, былъ вполнѣ достаточенъ для вмѣщенія въ нихъ полнаго, положеннаго по штату комплекта воспитанниковъ. Но, къ сожалѣнію, дортуары, безъ ущерба для гигіеническихъ условій, могутъ вмѣщать не болѣе 45 человѣкъ, а изъ классовъ, которые въ одно и то же время служатъ и помѣщеніями для вечернихъ занятій воспитанниковъ, только одинъ достаточенъ для 25 человѣкъ, другіе же два могутъ быть признаны достаточными лишь для

20 человѣкъ, каждый въ отдѣльности. Что же касается другихъ помѣщеній института, каковы, напримѣръ, больница, гардеробныя, библіотека, кухня, прачешная, служительскія, кладовыя и проч., то они крайне тѣсны и неудобны. Еще въ менѣе удовлетворительномъ состояніи находятся квартиры служащихъ. Хотя самый характеръ организаціи учебнаго заведенія требуетъ, чтобы преподаватели жили при институтѣ, но, по недостатку помѣщенія, нѣкоторые изъ нихъ вынуждены жить на частныхъ квартирахъ, что не мало тормозитъ внутреннюю дѣятельность учебнаго заведенія. Изъ имѣющихся же на лицо при институтѣ квартиръ большинство весьма тѣсны (въ 1, 2, 3 комнаты) и лишены весьма существенныхъ хозяйственныхъ приспособленій (не имѣютъ кухонь, погребовъ, сараевъ, кладовыхъ, клозетовъ и проч.). Зданіе, само по себѣ ветхое и мало помѣстительное, требуетъ частаго ремонта и затратъ на различныя передѣлки, пристройки и приспособленія. Отсутствіе огражденнаго заборомъ двора затрудняетъ охраненіе институтскаго имущества, а равно и надзоръ за воспитанниками и учениками городского училища во внѣурочное время и лишаетъ институтъ возможности производить многія хозяйственныя работы и улучшенія.

Съ 1 января отчетнаго года подъ временное помѣщеніе Московскаго учительскаго института нанятъ домъ на Б. Якиманкѣ, срокомъ на два года, съ платою по 4.500 р. въ годъ. Съ 26 апрѣля отчетнаго года самый институтъ въ означенномъ домѣ и помѣщается; церковь же, городское училище и мастерскія для занятій ручнымъ трудомъ помѣщаются, по прежнему, въ собственныхъ зданіяхъ института на Б. Полянкѣ. Главный институтскій деревянный домъ и каменный флигель въ отчетномъ году сломаны и начата постройка новаго каменнаго институтскаго зданія, на что въ отчетномъ году изъ общей ассигнованной на этотъ предметъ суммы израсходовано 23.486 р. Въ октябрѣ мѣсяцѣ, съ наступленіемъ холодовъ, работы по постройкѣ были пріостановлены до весны 1904 г.

Бѣлгородскій учительскій институтъ и состоящее при немъ городское училище нуждаются въ болѣе просторномъ помѣщеніи. Кромѣ того, институтская больница, имѣющая входъ через коррідоръ, ведущій въ классы, непригодна для тяжело больныхъ и одержимыхъ заразными болѣзнями, а потому при такихъ заболѣваніяхъ воспитанники должны помѣщаться внѣ института. Особаго гимнастическаго зала въ институтѣ нѣтъ, почему занятія гимнастикой въ зимнее время производятся, съ большимъ неудобствомъ, въ столовой; не имѣется особой комнаты для разныхъ учебныхъ пособій, и потому они размѣщаются большею частью въ кабинетѣ директора.

Томскій учительскій институтъ первую половину отчетнаго года провелъ въ прежнемъ наемномъ помѣщеніи, въ частномъ домѣ, не приспособленномъ къ потребностямъ учебнаго заведенія и имѣвшемъ такіе недостатки, какъ тѣснота, недостатокъ воздуха, дурное устройство клозетовъ и т. п. Помѣщеніе это могло служить только для перваго класса и оказалось недостаточнымъ для двухъ классовъ, въ составѣ больше 40 воспитанниковъ; поэтому было найдено другое помѣщеніе вблизи строющагося собственнаго зданія института — двухэтажный деревянный домъ съ подвальнымъ этажемъ и флигелемъ, въ 20 комнатъ, съ кухней и службами. Что же касается строющагося собственнаго зданія института, то при затруднительныхъ военныхъ обстоятельствахъ, отвлекающихъ рабочія силы и денежныя средства на военныя надобности, постройка эта сильно задержалась.

Объясненное состояніе помѣщеній учительскихъ институтовъ затрудняло имъ надлежащее выполненіе своего назначенія. По закону 31 мая 1872 г. объ учительскихъ институтахъ, въ каждомъ изъ нихъ полагается 75 воспитанниковъ, а въ случаѣ нужды число ихъ можетъ быть увеличено до 105; между тѣмъ въ настоящее время только въ Александровскомъ Тифлис-

скомъ учительскомъ институтѣ число воспитанниковъ довольно значительно, въ остальныхъ же институтахъ оно не достигаетъ нормы (напримѣръ въ Ѳеодосійскомъ 47), а едва превышаетъ половину нормы, и это явленіе вовсе не зависитъ отъ недостатка молодыхъ людей, правоспособныхъ для поступленія въ учительскіе институты, такъ какъ изъ года въ годъ приходится отказывать въ пріемѣ въ эти учебныя заведенія удовлетворительно выдержавшимъ вступительный экзаменъ. Объясняется это исключительно невозможностью увеличить пріемъ, въ виду тѣсноты помѣщеній. Между тѣмъ, съ болѣе энергичнымъ въ послѣдніе годы преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ и съ увеличеніемъ персонала служащихъ въ существующихъ городскихъ училищахъ, все болѣе и болѣе сталъ ощущаться недостатокъ въ кандидатахъ на учительскія должности.

Для устраненія недостатка въ учителяхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія принимало особыя мѣры, какъ напримѣръ, назначеніе въ городскія училища учителей уѣздныхъ училищъ и окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, но и это мѣропріятіе лишь только временно облегчитъ дѣло замѣщенія вакантныхъ должностей въ городскихъ училищахъ, такъ какъ съ упраздненіемъ уѣздныхъ училищъ уменьшится и контингентъ лицъ, имѣющихъ званіе учителей этихъ училищъ. Поэтому самымъ цѣлесообразнымъ средствомъ для увеличенія контингента учителей въ городскія училища было бы доставленіе учительскимъ институтамъ возможности расширить пріемъ учащихся путемъ расширенія помѣщеній и увеличенія числа казенныхъ стипендій.

Въ заключеніе надлежитъ сказать, что, не смотря на тяжелыя, въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ, условія жизни, учительскіе институты по прежнему съ успѣхомъ выполняютъ свое назначеніе, пользуясь безусловными симпатіями и довѣріемъ общества.

Учительскія семинаріи.

Всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей въ начальныя училища въ отчетномъ году было 71. По условіямъ существованія, источникамъ содержанія и порядку управленія, всѣ эти учебныя заведенія могутъ быть подраздѣлены на три категоріи, а именно: а) правительственныя учительскія семинаріи, хотя бы содержимыя не только на средства казны, но и на другіе источники, б) правительственныя же учительскія школы для инородцевъ и в) земскія и частныя учительскія семинаріи и школы.

Къ первой категоріи принадлежатъ учительскія семинаріи:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: Гатчинская, Псковская, Тотемская въ Вологодской губерніи, Череповецкая въ Новгородской и Петрозаводская въ Олонецкой губерніи.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ: Алферовская въ Смоленской губерніи, Карачевская въ Орловской губерніи, Киржачская въ Владимірской губерніи, Новинская въ Ярославской губерніи, Новоторжская въ Тверской губерніи и Поливановская въ Московской губерніи.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ: Казанская въ Саратовской губерніи, Порѣцкая въ Симбирской губерніи, Ровнинская въ Самарской и Курская въ Вятской губерніи.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: Благовѣщенская въ Уфимской губерніи.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: Волчанская въ Харьковской губерніи, Воронежская, Курская, Новочеркасская (для Донской области) и Пензенская.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ: Байрамчская въ Бессарабской губерніи, Новобугская и Херсонская въ Херсонской губерніи, Новомосковская въ Екатеринославской губерніи и Преславская въ Таврической губерніи.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ: Дедеркальская въ Волынской губерніи и Коростышевская въ Кіевской губерніи.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ: Молодечненская въ Виленской губерніи, Несвижская въ Минской губерніи, Полоцкая въ Витебской губерніи, Поневѣжская въ Ковенской губерніи и Свислочская въ Гродненской губерніи.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: Андреевская въ Кѣлецкой губерніи, Бѣльская въ Сѣдлецкой губерніи, Варшавская, Вейверская въ Сувалкской губерніи, Вымыслинская въ Плоцкой губерніи, Ленчицкая въ Калишской губерніи, Солецкая въ Радомской губерніи, Сѣннинская въ Варшавской губерніи и Холмская въ Люблинской губерніи.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ: Вольмарская, Прибалтійская въ гор. Гольдингенѣ въ Курляндской губерніи и Юрьевская въ Лифляндской губерніи.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Закавказская въ гор. Гори въ Тифлисской губерніи, Кубанская въ Кубанской области, Кутаисская въ мѣст. Хони, Кутаисской губерніи и уѣзда, Ставропольская въ гор. Ставрополѣ, и Эриванская въ гор. Эривани.

Въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ: Омская въ Акмолинской области и Семипалатинская въ г. Семипалатинскѣ.

Въ Восточной Сибири: Иркутская и Красноярская, въ Енисейской губерніи.

Въ Приамурскомъ краѣ: Забайкальская, въ г. Читѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ: Туркестанская, въ г. Ташкентѣ.

Къ этой же категоріи могутъ быть отнесены: Екатерининскій учительскій институтъ въ гор. Тамбовѣ; Александровская учительская семинарія въ гор. Рязани и учительская семинарія въ с. Григоровѣ, Новгородской губерніи, какъ учрежденія, вполнѣ правительственныя. Отличіе ихъ отъ обычнаго типа учительскихъ семинарій заключается въ томъ, что первое изъ сихъ учебныхъ заведеній содержится всецѣло на проценты съ капитала, пожертвованнаго оберъ-камергеромъ Э. Д. Нарышкинымъ, а вторыя—на счетъ земствъ.

Вторую категорію учебныхъ заведеній для приготовленія учителей представляютъ школы: татарскія—въ гор. Казани и Симферополѣ, чувашская въ гор. Симбирскѣ, киргизская въ гор. Оренбургѣ и Бирская инородческая, Уфимской губерніи.

Къ числу педагогическихъ учрежденій земскихъ и частныхъ относятся: мужская съ женскимъ отдѣленіемъ учительская школа въ С.-Петербургѣ и женскія: Казанская, Самарская, Тверская Максимовича и Чепелевской въ Москвѣ.

Кромѣ поименованныхъ заведеній, въ гор. Евпаторіи, Таврической губерніи, учреждено по Высочайшему повелѣнію 9 мая 1894 г., въ память избавленія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и Августѣйшей Семьи отъ угрожавшей опасности 17 октября 1888 г., караимское духовное училище. Это учебное заведеніе содержится на средства мѣстнаго караимскаго общества и по своимъ цѣлямъ, характеру и по роду управленія можетъ быть отнесено къ разряду инородческихъ школъ для подготовленія учителей.

Учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей къ концу отчетнаго года было 6.868, а именно: въ учительскихъ семинаріяхъ и земскихъ и частныхъ школахъ 6.221, въ Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ 199, въ инородческихъ учительскихъ школахъ 448; въ начальныхъ при семинаріяхъ школахъ и училищахъ обучалось 4.247 чело-

вѣкъ. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся въ семинаріяхъ и школахъ увеличилось на 415.

Распредѣленіе учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по вѣроисповѣданіямъ въ значительной степени зависитъ отъ мѣстности, въ которой та или другая семинарія или школа находится. По закону (ст. 2382 уст. учен. учрежд. и учебн. завед. Т. XI, Ч. I, Св. Зак., изд. 1893 г.), учительскія семинаріи учреждаются для лицъ православнаго исповѣданія; между тѣмъ въ числѣ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ значительное количество такихъ, которыя посѣщаются исключительно дѣтьми лютеранскаго и меннонитскаго исповѣданій, причемъ на учителяхъ этихъ школъ лежитъ обязанность преподавать Законъ Божій на родномъ языкѣ учащихся. Въ виду сего во многихъ мѣстностяхъ возникла потребность въ педагогически подготовленныхъ начальныхъ учителяхъ евангелическо-лютеранскаго и меннонитскаго исповѣданій. Озабочиваясь удовлетвореніемъ этой потребности, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ различное время испросило Высочайшія соизволенія на пріемъ въ учительскія семинаріи молодыхъ людей изъ лютеранъ и меннонитовъ; такъ, 28 октября 1878 г. разрѣшено принимать лютеранъ въ учительскія семинаріи Одесскаго учебнаго округа; 27 марта 1889 г. эта мѣра была распространена на учительскія семинаріи Кіевскаго учебнаго округа, а 21 августа 1891 г. — на семинаріи Гатчинскую и Псковскую; въ 1898 г., согласно Высочайшему повелѣнію 4 сентября, разрѣшено принимать лютеранъ въ Вольскую учительскую семинарію, а Высочайшимъ повелѣніемъ 2 ноября 1899 г. разрѣшено принимать въ учительскія семинаріи, гдѣ это представится возможнымъ и необходимымъ, молодыхъ людей меннонитскаго исповѣданія. Затѣмъ, при учрежденіи нѣкоторыхъ семинарій и школъ въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ, въ Положенія объ этихъ семинаріяхъ были включены особые пункты о допущеніи въ нихъ лицъ неправославнаго исповѣданія. Поэтому въ учебныхъ

округахъ: Виленскомъ, Варшавскомъ, Оренбургскомъ и Кавказскомъ и въ Туркестанскомъ краѣ, въ общемъ числѣ учащихся въ семинаріяхъ находятся, а въ нѣкоторыхъ даже численно преобладаютъ иновѣрцы изъ католиковъ, лютеранъ, армяно-григоріанъ, магометанъ и язычниковъ; въ учительскія семинаріи: Омскую, Красноярскую и Иркутскую, въ виду большого количества въ Сибири инородческихъ племенъ, также допускаются язычники. Существуютъ даже такія учительскія семинаріи, которыя предназначены спеціально для иновѣрцевъ: Варшавская — для евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (эсты и латыши), Казанская и Симферопольская татарскія школы — для татаръ и Евпаторійское караимское училище — для караимовъ. Въ общемъ распредѣленіе учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

православныхъ	4.949
католиковъ	474
лютеранъ	356
караимовъ	27
магометанъ	284
прочихъ исповѣданій	778

По сословіямъ учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

дѣти дворянъ и чиновниковъ . . .	286
духовнаго званія.	99
городскихъ сословій.	936
сельскихъ сословій	4.341

дѣти нижнихъ чиновъ и казаковъ . 254

прочихъ сословій. 952

Такимъ образомъ, большинство учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежитъ къ низшимъ сословіямъ: крестьянамъ и мѣщанамъ; дѣтей дворянъ и чиновниковъ, а равно лицъ духовнаго званія, обучается въ семинаріяхъ очень немного. Это явленіе объясняется тѣмъ, что для дѣтей крестьянскаго сословія изъ учебныхъ заведеній учительскія семинаріи болѣе всего доступны, какъ по средствамъ содержанія, такъ и по ихъ подготовкѣ. Кромѣ того, поступленіе крестьянскихъ дѣтей въ семинаріи объясняется и тѣмъ, что народъ нашъ высоко ставитъ почетное званіе учителя, пользующагося къ тому же, особенно въ послѣдніе годы, довольно приличнымъ содержаніемъ. Малоземелье крестьянъ заставляетъ также искать для дѣтей другой профессіи преимущественно учительской, какъ болѣе доступной. Преобладаніе какъ въ составѣ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ, такъ и въ составѣ народныхъ учителей крестьянскаго элемента очень полезно для дѣла народнаго образованія. Народные учители изъ крестьянъ скорѣе примиряются съ скромными условіями жизни народнаго учителя, а главное — болѣе знакомы съ той средой, съ ея привычками, требованіями и нуждами, гдѣ имъ приходится дѣйствовать, между тѣмъ какъ народные учители, вышедшіе изъ другихъ сословій, по разнымъ неудачамъ, или школьнымъ, или житейскимъ, нерѣдко тяготятся своимъ положеніемъ и чувствуютъ себя чуждыми среди крестьянскаго населенія.

Должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами, въ отчетномъ году было 889, въ томъ числѣ почетныхъ попечителей и смотрителей — 27, директоровъ — 55, инспекторовъ—5 (1—въ С.-Петербургской земской школѣ, 3—въ инородческихъ учительскихъ школахъ и 1—въ татарскомъ отдѣленіи

при Закавказской учительской семинаріи), инспекторовъ руководителей въ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа — 8, учитель-руководитель въ Варшавской учительской семинаріи—1, начальницъ—5, законоучителей—82, вѣроучителей—3, учителей и учительницъ наукъ—342 (сюда включены и учители начальныхъ училищъ), учителей искусствъ, ремеслъ и ручного труда—117 и прочихъ служащихъ — 244.

Въ отчетномъ году воспитанники и воспитанницы учительскихъ семинарій и школъ, какъ и прежде, усердно занимались изученіемъ положенныхъ по программѣ предметовъ, и успѣхи ихъ вполнѣ удовлетворительны. Спеціально педагогическая подготовка воспитанниковъ къ ихъ учительской дѣятельности продолжалась въ отчетномъ году во всѣхъ семинаріяхъ и школахъ въ томъ же направленіи, какъ и въ предыдущіе годы, и состояла, какъ въ теоретическомъ разрѣшеніи и уясненіи педагогическихъ и методическихъ вопросовъ на урокахъ педагогики, дидактики и методики, такъ и въ практическихъ занятіяхъ воспитанниковъ въ существующихъ при семинаріяхъ начальныхъ школахъ.

По прежнему вниманіе обращалось также на обученіе воспитанниковъ учительскихъ семинарій садоводству, огородничеству, пчеловодству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства. Цѣль обученія сельскому хозяйству въ учительскихъ семинаріяхъ двояка: а) доставленіе учителямъ начальныхъ училищъ возможности имѣть побочныя занятія, удобныя по роду службы, и б) ознакомленіе крестьянской среды съ раціональными способами полеводства, садоводства, огородничества и т. п. и привлеченіе къ занятіямъ этого рода крестьянскаго населенія, которое въ послѣднее время замѣтно тяготѣетъ къ фабричной дѣятельности. На самомъ дѣлѣ учитель начальной школы, вращаясь въ крестьянской и, по большей части, земледѣльческой средѣ, можетъ приносить значительную пользу какъ учащимся, такъ и ихъ родителямъ сообщеніемъ необходимыхъ теоретическихъ и практическихъ сельскохозяйственныхъ свѣдѣній, тѣмъ болѣе, что при

исключительномъ положеніи учителя, какъ человѣка, стоящаго по умственному развитію значительно выше простого, не получившаго часто и элементарнаго образованія, крестьянина, совѣты его въ большинствѣ случаевъ охотно выслушиваются и примѣняются къ дѣлу. Кромѣ того занятія садоводствомъ и огородничествомъ отражаются плодотворно на интенсивности умственной работы воспитанниковъ семинарій и на степени ихъ общаго развитія. Въ виду такого серьезнаго значенія этой отрасли преподаванія, обученіе сельскому хозяйству введено почти во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей за исключеніемъ лишь немногихъ семинарій, расположенныхъ въ городахъ и не имѣющихъ соотвѣтствующихъ земельныхъ участковъ.

Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ введено обученіе ручному труду. Эта отрасль преподаванія, равно какъ и обученіе ремесламъ собственно не имѣетъ близкаго отношенія ни къ назначенію учительскихъ семинарій, ни къ дѣятельности народнаго учителя, но тамъ, гдѣ позволяетъ время и есть возможность вести обученіе ручному труду и ремесламъ, не причиняя ущерба выполненію семинаріею прямыхъ задачъ ея, оно можетъ приносить пользу воспитанникамъ по тѣмъ же основаніямъ, которыя указаны въ главѣ объ учительскихъ институтахъ.

Для болѣе правильнаго хода обученія въ учительскихъ семинаріяхъ и для всесторонняго развитія учащихся въ нихъ, всѣ эти учебныя заведенія снабжены обширными библіотеками и достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій. При нѣкоторыхъ семинаріяхъ устроены метеорологическія обсерваторіи, на которыхъ воспитанники производятъ наблюденія.

Надзоръ за учащимися въ учительскихъ семинаріяхъ ведется, согласно инструкціи и распоряженіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Развитіе чувства религіозности, нравственности и уваженія къ старшимъ составляло предметъ особой заботливости директоровъ и наставниковъ. Религіозное воспитаніе находилось подъ наблюденіемъ законоучителей, которымъ

содѣйствовали, по мѣрѣ возможности, директоры и наставники. Всѣ учащіеся и учащіе въ теченіе великаго поста были у исповѣди и Св. Причастія, въ дни гражданскихъ и церковныхъ праздниковъ, а также и наканунѣ ихъ посѣщали церковь, участвуя въ церковномъ чтеніи и пѣніи.

На поведеніе воспитанниковъ, въ виду нѣкоторыхъ отрицательныхъ сторонъ предыдущей ихъ жизни, обращалось самое строгое вниманіе. Всякій поступокъ воспитанника, характеризующій его съ хорошей или дурной стороны, тщательно обсуждался членами педагогическаго совѣта. Учебный персоналъ дѣлалъ, по возможности, все съ своей стороны, чтобы направить свѣжія молодыя силы своихъ питомцевъ на производительный трудъ и жизнь, согласную съ требованіями чистой морали. При этомъ въ отношеніи общихъ правилъ жизни и поведенія педагогическіе совѣты руководствовались убѣжденіемъ, что при самомъ бдительномъ надзорѣ, не всегда и возможномъ при малочисленности штата наставниковъ семинаріи, трудно было бы удержать въ предѣлахъ порядка и нравственной добропорядочности юношей, живущихъ на вольныхъ квартирахъ, если не создать въ сознаніи и волѣ ихъ прочныхъ нравственныхъ устоевъ, которые бы служили опорой и мѣриломъ ихъ жизни и поступковъ.

Могущественнѣйшее средство для созданія такихъ устоевъ члены совѣта видѣли въ личномъ своемъ примѣрѣ, въ своихъ собственныхъ отношеніяхъ къ религіи, жизни и службѣ. Не регламентируя строго подробностей домашней жизни, за исполненіемъ которыхъ въ сущности нѣтъ возможности услѣдить, не измѣряя воспитательнаго вліянія и надзора лишь количествомъ посѣщенія квартиръ, наставники, тѣмъ не менѣе, старались возможно чаще посѣщать ихъ съ тѣмъ, чтобы приглядѣться къ условіямъ жизни учениковъ, къ ихъ отношеніямъ къ хозяевамъ, къ порядку, въ какомъ они держатъ свои вещи, къ занятіямъ и т. д. Простотою и достоинствомъ бесѣды, разумною непринужденностью ея каждый старался вызвать такія же качества и

въ своихъ собесѣдникахъ. Ученики привыкали смотрѣть на эти посѣщенія не какъ на контроль надъ ихъ жизнью и поведеніемъ, а какъ на особую честь, которой ихъ удостоиваютъ.

Наставники не имѣли причинъ не довѣрять благороднымъ сторонамъ души ввѣренныхъ ихъ попеченію юношей и полагали, что послѣднимъ нѣтъ побужденій и цѣли лицемѣрить и обманывать искренно расположенныхъ къ нимъ людей. Съ другой стороны, юноши убѣждались, что не всякій проступокъ ихъ влечетъ за собой непремѣнно карательную мѣру, а потому, побуждаемые совѣстью, не имѣли причинъ ни сами не сознаваться въ совершенныхъ проступкахъ, ни укрывать товарищей.

Въ случаяхъ же безуспѣшности своихъ воздѣйствій, въ случаѣ явнаго несоотвѣтствія воспитанника съ требованіями учебнаго завенія, а главное, въ виду несоотвѣтствія съ его будущей дѣятельностію въ роли учителя народнаго училища, совѣтъ считалъ за лучшее рекомендовать ему самому выйти изъ семинаріи до окончанія курса и только въ особыхъ случаяхъ немедленно увольнялъ изъ семинаріи, въ устраненіе вреднаго вліянія на другихъ воспитанниковъ.

Въ связи съ религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ педагогическіе совѣты семинарій заботились также и объ эстетическомъ развитіи воспитанниковъ, чему много способствовали, кромѣ пѣнія, рисованія и музыки, устраиваемые для нихъ литературно-музыкальные вечера и ученическіе спектакли.

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ въ отчетномъ году поступило 1.922.726 р., въ томъ числѣ:

изъ суммъ государственнаго Казначейства	1.363.969 р.	или	70,95%
отъ городскихъ обществъ, казачьихъ войскъ изъ земскихъ сборовъ	315.267 „	„	16,4 „

сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	45.459 р.	или	2,3%
сбора платы за ученіе . .	53.275 „	„	2,78 „
%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	47.359 „	„	2,47 „
пожертвованій разныхъ лицъ и взносовъ почетныхъ попечителей	12.123 „	„	0,64 „
изъ другихъ источниковъ .	29.949 „	„	1,57 „
остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	55.325 „	„	2,89 „

По сравненію съ предшествующимъ годомъ поступленія отчетнаго года увеличились на 290.101 р. или свыше 14,5%.

На отдѣльные округа изъ общей суммы 1.922.726 р. приходилось:

на С.-Петербургскій. . . .	177.550 р.
„ Московскій	254.256 „
„ Казанскій	325.714 „
„ Оренбургскій	65.291 „
„ Харьковскій	156.069 „
„ Одесскій	160.224 „
„ Кіевскій	68.715 „
„ Виленскій	104.570 „
„ Варшавскій	128.624 „
„ Рижскій	95.316 „
„ Кавказскій.	226.501 „
„ Западно-Сибирскій . . .	51.270 „
„ Восточную Сибирь . . .	66.892 „
„ Туркестанскій край . . .	41.734 „

Что касается помѣщеній учительскихъ семинарій и школъ, то нѣкоторыя изъ нихъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній,

именно семинаріи: Варшавская, Тотемская, Карачевская, Прибалтійская, Закавказская, Кутаисская, Эриванская, Воронежская и Новочеркасская и Казанская татарская школа помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ, а Курская — въ общественномъ зданіи. Наемныя помѣщенія въ большинствѣ неприспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, а главное ставятъ ихъ въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры, плохой мѣстности и т. п. Но значительное число и собственныхъ помѣщеній находится въ крайне неудовлетворительномъ состояніи: тѣ изъ нихъ, которыя были пріобрѣтены отъ частныхъ владѣльцевъ въ готовомъ видѣ, нуждаются въ приспособленіи; зданія же, устроенныя спеціально подъ помѣщеніе семинарій, пришли въ ветхость и требуютъ ремонта.

Дѣятельность центральнаго управленія въ отношеніи учебныхъ заведеній для приготовленія учащихъ начальныхъ народныхъ училищъ выразилась въ отчетномъ году въ исходатайствованіи, чрезъ Государственный Совѣтъ, средствъ на содержаніе приготовительнаго класса при Вольмарской учительской семинаріи, на оборудованіе и содержаніе интерната при Омской учительской семинаріи и Высочайшаго соизволенія на измѣненіе дѣйствующаго закона относительно порядка избранія и утвержденія должностныхъ лицъ инородческихъ учительскихъ школъ.

а) По донесенію начальства Рижскаго учебнаго округа, учрежденная на основаніи Высочайше утвержденнаго 3 іюля 1894 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта Вольмарская учительская семинарія находилась въ крайне невыгодномъ положеніи въ отношеніи общей постановки учебнаго дѣла по сравненію съ двумя другими учительскими семинаріями названнаго учебнаго округа—Юрьевской и Прибалтійской. Въ послѣднихъ двухъ семинаріяхъ общій курсъ ученія распредѣленъ на четыре года, такъ какъ Прибалтійская семинарія имѣетъ четыре штатныхъ класса, а Юрьевская хотя состоитъ только изъ трехъ основныхъ классовъ, но зато имѣетъ еще приготовительный классъ. Между тѣмъ при Вольмарской учительской семинаріи

такого дополнительнаго класса вовсе не имѣлось. Вслѣдствіе этого учебный курсъ семинаріи распредѣлялся на три года. Это обстоятельство, при одинаковости задачъ, преслѣдуемыхъ всѣми тремя семинаріями, и образовательной подготовки воспитанниковъ, поступающихъ въ сіи семинаріи, естественно требовало какъ отъ учащихъ, такъ и отъ учащихся въ Вольмарской учительской семинаріи значительно большаго напряженія силъ, чѣмъ въ семинаріяхъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ обученія, тѣмъ болѣе, что въ составѣ учащихся въ Вольмарской семинаріи весьма значительный элементъ составляютъ инородцы, на первыхъ порахъ несвободно владѣющіе русскимъ языкомъ. Кромѣ того, указанное обстоятельство не позволяло семинаріи удѣлять достаточно времени на прикладныя занятія, сообщеніе коихъ будущимъ народнымъ учителямъ столь желательно.

Въ виду объясненныхъ обстоятельствъ начальство Рижскаго учебнаго округа возбудило ходатайство объ учрежденіи при Вольмарской учительской семинаріи приготовительнаго класса и объ отпускѣ изъ казны потребныхъ на содержаніе этого класса (жалованье учащимъ) ежегодно по 1.200 р., присовокупляя при этомъ, что состояніе собственныхъ средствъ семинаріи никоимъ образомъ не допускаетъ отнесенія на нихъ столь значительнаго расхода, равно какъ не представляется возможности отнести этотъ расходъ и на какіе либо другіе мѣстные источники.

Признавъ, съ своей стороны, означенное ходатайство учебно-окружнаго начальства заслуживающимъ полнаго уваженія, Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло въ Государственный Совѣтъ съ соотвѣтственнымъ по сему дѣлу представленіемъ.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ означенное представленіе, мнѣніемъ положилъ: отпускать изъ государственнаго казначейства, съ 1903 г., на содержаніе, при Вольмарской учительской семинаріи, приготовительнаго класса по одной тысячѣ двѣсти рублей въ годъ; мнѣніе это ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ 6 день

января отчетнаго года Высочайше утвердить соизволили и повелѣли исполнить.

б) На основаніи Высочайше утвержденнаго, 21 февраля 1900 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта отпущено было на устройство интерната при Омской учительской семинаріи 40.750 р., на счетъ каковаго кредита и выстроено зданіе интерната. Но такъ какъ въ смѣту расходовъ по возведенію означеннаго зданія включены были однѣ лишь затраты, соединенныя съ закупкой необходимаго строительнаго матеріала, наймомъ рабочихъ и вознагражденіемъ лицъ, завѣдывающихъ постройкой, относительно же расходовъ по оборудованію интерната никакихъ указаній въ смѣтѣ не сдѣлано, то возникъ вопросъ, изъ какихъ источниковъ могутъ быть взяты средства для пріобрѣтенія разнаго имущества въ предположенное къ открытію общежитіе.

Предположивъ отнести таковой расходъ на счетъ мѣстныхъ источниковъ, директоръ поименованной учительской семинаріи обратился къ губернаторамъ Тобольскому и Томскому и къ предсѣдателю Войскового Хозяйственнаго Правленія Сибирскаго казачьяго войска съ просьбой объ ассигнованіи суммъ, необходимыхъ на оборудованіе интерната при семинаріи, пропорціонально количеству обучающихся въ семинаріи тобольскихъ, томскихъ, алтайскихъ и казачьихъ стипендіатовъ.

Въ отвѣтъ на означенное ходатайство Тобольскій и Томскій губернаторы сообщили директору, что они нашли необходимымъ увеличить размѣръ стипендій до 200 р. въ годъ, вмѣсто 120 р., начиная съ 1903 г., но что они не считаютъ возможнымъ сдѣлать какое либо ассигнованіе на оборудованіе интерната и на ежегодное его содержаніе. Предсѣдатель же Войскового Хозяйственнаго Правленія увѣдомилъ директора, что онъ, въ виду пересмотра общаго положенія о войсковыхъ стипендіатахъ, обучающихся въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ г. Омска, не можетъ дать рѣшительнаго отвѣта на изъясненное ходатайство, а находитъ возможнымъ только сдѣлать единовре-

менное ассигнованіе 200 р. на заведеніе одежды и шубъ для восьми казачьихъ стипендіатовъ.

Въ виду изложеннаго и оказавшейся невозможности изыскать мѣстные источники для покрытія расходовъ на указанную надобность, попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ отпускѣ изъ казны на оборудованіе интерната при названной семинаріи единовременно 2.480 р. и на содержаніе его ежегодно по 1.280 р.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ внесенное, по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, представленіе по настоящему дѣлу, мнѣніемъ положилъ:

I. Отпустить изъ государственнаго казначейства на оборудованіе интерната при Омской учительской семинаріи двѣ тысячи четыреста восемьдесятъ рублей.

II. Отпускать ежегодно, начиная съ 1904 года, изъ того же источника на содержаніе упомянутаго въ отдѣлѣ I интерната по одной тысячѣ двѣсти восемьдесятъ рублей въ годъ.

III. Означенный въ отдѣлѣ I расходъ отнести на средства, ассигнуемыя въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на строительныя его надобности, а упомянутый въ отдѣлѣ II расходъ обратить въ 1904 г. на счетъ кредита, внесеннаго на изъясненную надобность, въ равной суммѣ, къ условному отпуску въ смѣту того же вѣдомства 1904 года.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 15 день декабря 1903 г. Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

в) Согласно ст. 2611, 2634 и 2643 уст. учебн. зав., т. IX, ч. 1, изд. 1893 г., относительно порядка избранія и утвержденія должностныхъ лицъ инородческихъ учительскихъ школъ, учрежденныхъ въ гг. Казани, Симферополѣ, Оренбургѣ и Бирскѣ, соблюдались правила, постановленныя о соотвѣтствующихъ должностныхъ

лицахъ въ прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. По статьѣ же 1516 означеннаго устава, въ преподаватели прогимназій опредѣляются попечителемъ округа, по собственному его избранію или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго университетскаго курса и выдержавшія установленное на званіе учителя гимназіи испытаніе. Посему учителями инородческихъ школъ въ гг. Казани, Симферополѣ, Оренбургѣ и Бирскѣ могли быть назначаемы лишь лица, обладающія указаннымъ образовательнымъ цензомъ. Засимъ, по силѣ ст. 2640 и 2649 означеннаго устава, надзиратели киргизской учительской школы въ Оренбургѣ и инородческой въ г. Бирскѣ назначаются попечителемъ округа изъ лицъ, окончившихъ полный курсъ въ высшихъ или среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. По донесеніямъ попечителей Казанскаго, Одесскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, замѣщеніе показанныхъ должностей лицами объясненныхъ категорій представляло неопреодолимыя затрудненія. Лица, обладающія дипломами учителей гимназій, по большей части предпочитаютъ учительскія мѣста въ общеобразовательныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ они получаютъ обыкновенно больше содержанія и свободнѣе располагаютъ своимъ временемъ, такъ какъ не связаны исполненіемъ тѣхъ обязанностей по надзору за воспитанниками, которыя лежатъ на учителяхъ учительскихъ школъ. Не менѣе оказывается затруднительнымъ назначеніе и надзирателей изъ числа лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ или среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Для лицъ съ высшимъ образованіемъ мѣста надзирателей, оплачиваемыя 700 р., не представляютъ никакой привлекательности, изъ лицъ же съ среднимъ образованіемъ, если даже они не поступаютъ въ высшія учебныя заведенія, лишь немногія охотно занимаютъ такія мѣста, которыя не открываютъ дальнѣйшаго движенія по государственной службѣ, каковы именно мѣста надзирателей учительскихъ школъ. Вслѣдствіе сего вакансіи учителей и надзирателей означенныхъ учеб-

ныхъ заведеній оставались незанятыми весьма продолжительное время или же временно замѣщались лицами, по закону не имѣющими для сего соотвѣтственныхъ правъ. Изложенныя обстоятельства вызывали многочисленныя представленія попечителей округовъ о разрѣшеніи замѣщать открывающіяся въ инородческихъ учительскихъ школахъ вакансіи преподавателей и надзирателей лицами, не обладающими установленнымъ образовательнымъ цензомъ. Ходатайства эти удовлетворялись обыкновенно путемъ испрошенія Высочайшихъ повелѣній. Общаго же вопроса объ измѣненіи закона не было возбуждаемо въ томъ соображеніи, что увеличивающееся годъ отъ году число лицъ съ высшимъ образованіемъ обезпечитъ со временемъ возможность точнаго примѣненія требованій закона при назначеніи на мѣста преподавателей и надзирателей инородческихъ учительскихъ школъ. Однако же, въ послѣднее время трудность замѣщенія должностей не только не уменьшилась, но и возросла такъ, что даже гимназіи и прогимназіи стали нуждаться въ учителяхъ. Посему потребность въ измѣненіи закона о порядкѣ избранія личнаго состава преподавателей и надзирателей учительскихъ школъ представлялась настоятельною за совершенною невозможностію точнаго его примѣненія. При этомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не принять во вниманіе того обстоятельства, что ст. 2392 уст. учебн. зав. не устанавливаетъ образовательнаго ценза для наставниковъ учительскихъ семинарій. Посему, наиболѣе соотвѣтственнымъ являлось распространеніе на преподавателей и надзирателей учительскихъ школъ требованій закона, установленныхъ на случай замѣщенія означенныхъ должностей наставниковъ.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ внесенное по настоящему дѣлу Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія представленіе, мнѣніемъ положилъ:

Въ отмѣну статей 2640 и 2649 и въ измѣненіе статьи 2611 устава учебныхъ заведеній Св. Зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г., постановить:

Преподаватели и надзиратели учительскихъ школъ: татарскихъ въ Казани и Симферополѣ, киргизской въ Оренбургѣ и инородческой въ Бирскѣ избираются инспекторами сихъ школъ преимущественно изъ лицъ, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, и утверждаются въ должности попечителями подлежащихъ учебныхъ округовъ.

ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 3 день марта 1903 г. Высочайше утвердить соизволили и повелѣли исполнить.

Вышеприведенныя данныя позволяютъ вывести заключеніе, что состояніе учебныхъ заведеній для приготовленія учителей и учительницъ народныхъ училищъ было удовлетворительно, и таковые, по прежнему, успѣшно выполняли свою задачу подготовки учащихся къ будущей роли учителей-воспитателей подростающаго поколѣнія.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Къ разряду низшихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: а) городскія училища, учрежденныя на основаніи Положенія 31 мая 1872 г., б) уѣздныя училища, существующія по Уставу 8 декабря 1828 г., в) учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ и г) начальныя училища различныхъ наименованій.

Городскія училища.

Къ 1 января 1904 г. городскихъ училищъ по Положенію 31 мая 1872 г. состояло 702; по сравненію съ предыдущимъ годомъ число городскихъ училищъ увеличилось на 15.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій	учебный	округъ	71
Московскій	"	"	150
Казанскій	"	"	60
Оренбургскій	"	"	32
Харьковскій	"	"	78
Одесскій	"	"	60
Кіевскій	"	"	33
Виленскій	"	"	57

Варшавскій	учебный округъ . . .	14
Рижскій	„ „ . . .	29
Кавказскій	„ „ . . .	62
Западно-Сибирскій	„ „ . . .	26
Восточная Сибирь		11
Туркестанскій край		19

Большинство городскихъ училищъ, а именно 508, помѣщалось въ собственныхъ домахъ, изъ остальныхъ—166 занимали наемныя помѣщенія и 28 пользовались зданіями, принадлежащими мѣстнымъ городскимъ обществамъ.

По организаціи городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя, четырехклассныя, пятиклассныя и шестиклассныя. Въ отношеніи состава классовъ городскія училища въ отчетномъ году подраздѣлялись слѣдующимъ образомъ:

одноклассныхъ было	1
двухклассныхъ „	50
трехклассныхъ „	415
четырехклассныхъ „	194
пятиклассныхъ „	14
шестиклассныхъ „	28

Кромѣ основныхъ классовъ при многихъ городскихъ училищахъ (174) существуютъ ремесленные классы, а также классы и мастерскія ручного труда.

Учащихся въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 110.127; по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихся увеличилось на 2.196.

По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

въ С.-Петербургскомъ	9.880
„ Московскомъ	20.129
„ Казанскомъ	8.951
„ Оренбургскомъ	4.604

въ	Харьковскомъ	11.408
„	Одесскомъ	10.537
„	Кіевскомъ	4.533
„	Виленскомъ.	9.818
„	Варшавскомъ	2.844
„	Рижскомъ	5.098
„	Кавказскомъ	14.652
„	Западно-Сибирскомъ	3.531
„	Восточной Сибири	1.491
„	Туркестанскомъ краѣ	2.651

Число выбывшихъ изъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году было 35.002, въ томъ числѣ: окончило курсъ — 10.244 или 9,3% всего числа учащихся и до окончанія курса выбыло 24.758 или 22,48%. Значительное число выбывающихъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса не зависитъ ни отъ постановки учебнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, ни отъ малоуспѣшности учащихся, а объясняется чисто внѣшними причинами. Главный контингентъ учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь цѣлью дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются элементарнымъ обученіемъ и, какъ только дѣти научатся хоть сколько нибудь сносно читать, писать и считать, стараются поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ, программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты значительнаго времени; поэтому и случается, что многіе родители берутъ своихъ дѣтей изъ городскихъ училищъ до окончанія ими курса.

Въ видахъ возможнаго уменьшенія случаевъ оставленія учащимися училищъ прежде окончанія курса, со стороны начальства сихъ учебныхъ заведеній принимаются разныя мѣры нравственнаго характера: убѣжденіе родителей, особенное наблюденіе за малоуспѣвающими и т. п. Въ то же время при нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ существуютъ общества вспомоществованія

бѣднымъ ученикамъ, преслѣдующія, главнымъ образомъ, цѣль снабжать бѣднѣйшихъ изъ нихъ платьемъ, обувью, учебниками, пособіями и классными принадлежностями и вносить плату за ученіе.

Служебный персоналъ городскихъ училищъ состоялъ въ отчетномъ году изъ 5.083 лицъ, въ числѣ коихъ было:

почетныхъ смотрителей.	320
инспекторовъ и завѣдующихъ училищами.	542
законоучителей	865
учителей наукъ штатныхъ и сверхштатныхъ и учительскихъ помощниковъ	2.493
прочихъ служащихъ	863

На содержаніе городскихъ училищъ въ отчетномъ году поступило 4.939.168 р., въ томъ числѣ:

изъ суммъ государственнаго казначейства	2.125.911	р.	или	43,03%
отъ городскихъ обществъ .	907.398	„	„	18,44%
отъ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ. . . .	4.842	„	„	0,09%
отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	214.064	„	„	4,33%
отъ платы за ученіе	953.435	„	„	19,29%
%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	37.931	„	„	0,76%
взносовъ почетныхъ смотрителей и пожертвованій .	162.323	„	„	3,28%
изъ другихъ источниковъ .	71.198	„	„	1,43%
остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	462.066	„	„	9,35%

Такимъ образомъ, большая часть суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе городскихъ училищъ, причитается, какъ и въ прежніе годы, на долю казны; слѣдующіе затѣмъ по размѣру источники — ассигнованія городскихъ обществъ и сборъ платы за ученіе.

Изъ общей суммы на отдѣльные учебные округа приходилось:

на	С.-Петербургскій	556.072	р.
„	Московскій	915.478	„
„	Казанскій	441.239	„
„	Оренбургскій	220.957	„
„	Харьковскій	421.254	„
„	Одесскій	508.155	„
„	Кіевскій	195.548	„
„	Виленскій	282.404	„
„	Варшавскій	165.175	„
„	Рижскій	230.462	„
„	Кавказскій	625.100	„
„	Западно-Сибирскій . . .	132.249	„
„	Восточную Сибирь . . .	88.169	„
„	Туркестанскій край. . . .	156.906	„

Наличный составъ преподавателей въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году относился къ исполненію своихъ обязанностей съ полнымъ усердіемъ и добросовѣстностью, а потому учебный курсъ, въ объемѣ установленныхъ программъ, въ отчетное время былъ выполненъ съ достаточною степенью успѣшности.

Всѣми преподавателями городскихъ училищъ принимались всѣ возможныя мѣры къ улучшенію успѣховъ учащихся, причемъ имѣлось въ виду всестороннее развитіе учениковъ, а не только сообщеніе имъ извѣстной суммы знаній, требуемыхъ программою. Какъ по русскому языку, такъ и по другимъ пред-

метамъ ученикамъ задавались письменныя работы, имѣющія цѣлью пріучить дѣтей къ сознательному и связному изложенію своихъ мыслей, а также постепенное усовершенствованіе ихъ въ орѳографіи.

Особенное вниманіе обращалось всегда на учениковъ съ ограниченными умственными способностями, а также на тѣхъ, которые по болѣзни или другимъ причинамъ пропустили много уроковъ: такимъ ученикамъ чаще другихъ дѣлались необходимыя разъясненія и давались полезные совѣты при прохожденіи ими учебнаго курса. Для болѣе легкаго усвоенія всѣми учащимися проходимаго учебнаго матеріала, преподаватели старались придавать своимъ урокамъ возможно большую наглядность: употреблялись пособія при изученіи географіи, картины по исторіи, модели геометрическихъ тѣлъ, коллекціи и прочія учебныя пособія; всѣ задаваемыя на домъ ученикамъ уроки предварительно разъяснялись и, по возможности, усвоивались учениками въ классѣ, при чемъ какъ начальники, такъ и преподаватели училищъ строго слѣдили за тѣмъ, чтобы къ какому либо дню не накоплялось большого количества домашней работы для учащихся и чтобы вообще дѣти не были слишкомъ обременяемы уроками, задаваемыми на домъ. Кромѣ того, съ цѣлію доставить учащимся полный отдыхъ въ воскресные и праздничные дни преподаватели нѣкоторыхъ городскихъ училищъ совсѣмъ не задавали ученикамъ новыхъ уроковъ къ слѣдующему за праздникомъ дню. Пѣніе и гимнастика преподаются во всѣхъ городскихъ училищахъ и притомъ въ большинствѣ случаевъ наличными преподавателями учебныхъ предметовъ, потому что приглашать для этого особыхъ учителей спеціалистовъ при установленномъ крайне ограниченномъ вознагражденіи представляется невозможнымъ.

Самое заботливое вниманіе со стороны педагогическихъ совѣтовъ городскихъ училищъ было обращено на религіозно-нравственное воспитаніе учащихся, при чемъ всѣ преподаватели, а особенно о. о. законоучители направляли свою дѣятельность

къ тому, чтобы не только сообщить дѣтямъ необходимыя нравственныя основы, но чтобы, главнымъ образомъ, возбудить въ нихъ искреннее стремленіе къ усовершенствованію себя по требованію христіанскаго идеала. Религіозно-нравственное воздѣйствіе на учащихся городскихъ училищъ не ограничивалось только преподаваніемъ Закона Божія и пѣніемъ общей молитвы. Предъ праздниками о. о. законоучители напоминали дѣтямъ исторію праздника, объясняли тропарь праздника и евангеліе, которое предстояло читать за литургіей. Въ этой же бесѣдѣ указывались особенности предстоящаго праздничнаго богослуженія, обращалось вниманіе на ихъ происхожденіе и значеніе. Благодаря этому посѣщеніе учащимися храма, въ сопровожденіи наставника, получало глубокій смыслъ. Учащіеся вмѣстѣ съ своими наставниками говѣли. Въ нѣкоторыхъ училищахъ въ дни достопамятныхъ событій преподаватели знакомили учащихся съ тѣми или другими историческими событіями, съ цѣлью поддержанія въ нихъ любви къ отечеству и патріотическихъ чувствъ; кромѣ того, среди учащихся въ городскихъ училищахъ поддерживался существующій въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ обычай путешествовать на поклоненіе Св. Мощамъ и Св. Чудотворнымъ иконамъ. Паломничество совершалось обыкновенно послѣ экзаменовъ, въ сопровожденіи преподавателя. Немаловажную роль въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія имѣли бесѣды инспекторовъ и преподавателей съ учениками по поводу какихъ либо выдающихся проступковъ учащихся. Въ этихъ случаяхъ наставники выясняли пагубныя послѣдствія дурныхъ дѣяній, часто совершенно незамѣтно порабощающихъ и даже губящихъ человѣка. Въ то же время указаніями на жизнь и дѣятельность выдающихся по своимъ нравственнымъ качествамъ лицъ возбуждались въ молодыхъ сердцахъ добрыя чувства. Чтеніе біографій замѣчательныхъ людей, потрудившихся на разныхъ жизненныхъ поприщахъ, людей сильной воли, отдавшихъ всецѣло себя на служеніе благу родины и человѣчества, чтеніе художественныхъ произведеній образцовыхъ русскихъ писателей и бесѣды по поводу прочитаннаго,

все это несомнѣнно оставляло въ дѣтскихъ душахъ благотворный отпечатокъ. Такимъ образомъ, городскія училища исчерпывали, по возможности, средства къ тому, чтобы возможно прочнѣе заложить въ своихъ питомцахъ твердыя нравственныя основы и этимъ подготовить ихъ къ жизни и къ борьбѣ съ губительнымъ вліяніемъ среды, въ какую нерѣдко попадаютъ неопытные мальчики.

Въ числѣ особыхъ мѣръ, принимавшихся педагогическимъ персоналомъ, въ цѣляхъ умственнаго и нравственнаго воздѣйствія на учащихся, слѣдуетъ отмѣтить устрояемыя по праздничнымъ днямъ литературныя чтенія съ музыкальными номерами, въ коихъ, въ качествѣ исполнителей, участвовали и учащіе и учащіеся; чтенія съ туманными картинами, опыты по физикѣ и химіи, производимые въ воскресные дни, хоровыя спѣвки, рождественскія елки, праздники древонасажденія, экскурсіи для ознакомленія учащихся съ мѣстными историческими памятниками, а также съ мѣстной флорой и фауной. Всѣ эти внѣурочныя занятія, пробуждая въ дѣтяхъ интересъ къ жизни, вносили въ школьную жизнь оживленіе и разнообразіе и, что особенно важно, сближали учащихъ и учащихся.

Для надзора за учениками какъ въ классное, такъ и во внѣклассное время учителями городскихъ училищъ, по прежнему, практиковались такъ называемое классное наставничество и, благодаря тому, что въ основѣ всѣхъ воспитательныхъ мѣръ лежала система не наказаній, а предупрежденія проступковъ учениковъ посредствомъ правильнаго надзора за ними, въ общемъ поведеніе учениковъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году было удовлетворительно.

Заботы о физическомъ развитіи учащихся городскихъ училищъ не ограничивались однимъ преподаваніемъ гимнастики. Въ большинствѣ училищъ, при которыхъ имѣются болѣе или менѣе обширные дворы, на время большой перемѣны ученики какъ зимой, такъ и лѣтомъ въ хорошую погоду выходили на

дворъ и играли подъ наблюденіемъ и руководствомъ кого либо изъ преподавателей.

Благодаря обществамъ попеченія о народномъ образованіи и другимъ учрежденіямъ, сочувствующимъ физическому развитію молодого поколѣнія, устраивались зимою катки для бѣганья на конькахъ. При нѣкоторыхъ училищахъ ледяныя горы и катки устраивались самими учащимися.

Въ заботахъ о физическомъ развитіи дѣтей, учащіе при всякомъ удобномъ случаѣ (а на урокахъ гигіены въ особенности) обращали вниманіе дѣтей на благотворное вліяніе физическаго труда на организмъ, на значеніе доброкачественнаго воздуха и пищи для организма.

На основаніе всего вышеизложеннаго представляется вполнѣ возможнымъ придти къ заключенію, что городскія училища, по прежнему, находились въ удовлетворительномъ состояніи, отвѣчая цѣлямъ и задачамъ, положеннымъ въ основаніе ихъ учрежденія, и соотвѣтствуя своему назначенію.

Уѣздныя училища.

Число уѣздныхъ училищъ, существующихъ по Уставу 8 декабря 1828 г., съ окончаніемъ преобразованія таковыхъ въ городскія по Положенію 1872 г. въ округахъ: Московскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Западно-Сибирскомъ, сократилось до двухъ. Училища эти остались, по одному, въ Казанскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ.

Учащихся въ сихъ училищахъ въ отчетномъ году было 237, изъ коихъ выбыло до окончанія курса—51 и окончило курсъ—32.

Служащихъ и учащихъ въ указанныхъ училищахъ состояло 14 человѣкъ, въ томъ числѣ: штатныхъ смотрителей—2, законоучителей—3, учителей наукъ, чистописанія, черченія и рисованія—6 и прочихъ лицъ—3.

На содержаніе уѣздныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 37.161 р., изъ коихъ отъ городскихъ обществъ и государственнаго казначейства—702 р., платы за ученіе—840 р., °/₀ °/₀ съ пожертвованныхъ капиталовъ—1.467 р., единовременныхъ пожертвованій—2.294 р., изъ другихъ источниковъ—12.005 р. и остатковъ отъ ассигнованій прежнихъ лѣтъ—19.853 р.

Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Къ разряду учебныхъ заведеній, подходящихъ по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, принадлежатъ:

1. Городскія училища по Положенію 26 мая 1869 г. въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 41, съ 40 женскими при нихъ отдѣленіями. Учащихся въ означенныхъ училищахъ было 13.633, изъ коихъ окончило курсъ въ отчетномъ году 1.991 и выбыло до окончанія курса 1.558. Преподавательскій и служебный персоналъ состоялъ изъ 497 лицъ. На содержаніе городскихъ двухклассныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 510.234 р., а именно:

изъ суммъ государственнаго казначейства	183.614	р.
отъ городскихъ обществъ.	81.189	„
„ сельскихъ обществъ	71	„
платы за ученіе	144.387	„
°/₀ °/₀ съ капиталовъ	10.668	„
разныхъ пожертвованій и взносовъ почетныхъ смотрителей	90.305	„

Городскія училища по Положенію 26 мая 1869 г., какъ показалъ долголѣтній опытъ, вполнѣ соотвѣтствуютъ образовательнымъ потребностямъ мѣстнаго мѣщанскаго населенія, являясь разсадниками русскаго просвѣщенія въ краѣ съ разноплеменнымъ составомъ жителей.

2. Центральныя училища въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, а именно: въ Казанскомъ округѣ: Екатерининштадтское четырехклассное, Самарской губерніи, и Лѣсно-Карамышское трехклассное, Саратовской губерніи; въ Одесскомъ округѣ: Сарато-Вернеровское двухклассное, Бессарабской губерніи, Грунаусское и Хортицкое двухклассныя, Екатеринославской губерніи, Гальбштадское четырехклассное, Гнаденфельское трехклассное, Нейзацкое двухклассное, Орловское трехкласное и Пришибское четырехклассное, Таврической губерніи, Березанское, Гросъ-Либентальское, Кучурганское двухклассныя и Орловское трехклассное, Херсонской губерніи.

Всѣ эти училища имѣютъ собственныя помѣщенія. Учащихся въ центральныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 1.315, на 11 человѣкъ больше, чѣмъ въ предшествующемъ; окончило курсъ—237, выбыло до окончанія курса—189. Личный составъ служащихъ состоялъ изъ 83 лицъ. На содержаніе центральныхъ училищъ поступило 93.602 р., въ томъ числѣ:

изъ казны	4.450	р.
отъ сельскихъ обществъ . . .	29.449	„
изъ земскихъ сборовъ	7.547	„
платы за ученіе	23.821	„
%% съ капиталовъ	21.077	„
пожертвованій	3.997	„
изъ другихъ источниковъ . . .	350	„
остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ .	2.911	„

Центральныя училища поставлены во всѣхъ отношеніяхъ вполнѣ удовлетворительно и успѣшно выполняли свою задачу приготовлять учителей для начальныхъ училищъ.

Кромѣ научныхъ предметовъ, въ этихъ училищахъ обращено должное вниманіе на преподаваніе пѣнія и гимнастики, а также преподавалась игра на піанино или органѣ.

3. Четыре горскія школы въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Нальчикская окружная трехклассная и 3 начальныя двухклассныя: Назрановская, Грозненская, Терской области, и Сухумская, Кутаисской губерніи. На содержаніе этихъ школъ въ отчетномъ году поступило 55.604 р., въ томъ числѣ: изъ казны—27.960 р., отъ городскихъ обществъ—1.180 р., изъ земскихъ сборовъ—7.328 р., платы за ученіе—1.626 р., % % съ капиталовъ—175 р., пожертвованій—609 р., изъ другихъ источниковъ—4.255 р. и отъ прежнихъ лѣтъ оставалось—12.471 р. Учащихся въ горскихъ школахъ было 535, изъ нихъ выбыло до окончанія курса—124 и окончило курсъ 46. Служащихъ состояло 39, въ томъ числѣ: 1 почетный попечитель, 4 штатныхъ смотрителя, 5 законоучителей, 15 учителей и 14 прочихъ должностныхъ лицъ. Три школы помѣщались въ собственныхъ домахъ и одна—въ наемномъ.

4. Воткинское горнозаводское училище въ Воткинскомъ заводѣ, Вятской губерніи, съ 3 учащими и 68 учащимися изъ коихъ выбыло 16 въ томъ числѣ: 7 до окончанія и 9 по окончаніи курса ученія. На содержаніе сего училища въ отчетномъ году поступило: отъ казны—1.285 р., отъ сельскаго общества—30 р., пожертвованій—18 р., изъ другихъ источниковъ—54 р. и осталось отъ ассигнованій прошлаго года—43 р., а всего—1.430 р. Помѣщается училище въ собственномъ домѣ.

Начальныя училища.

Какъ и въ прежніе годы, Министерство въ текущемъ году возбудило ходатайство объ увеличеніи ассигнуемаго изъ суммъ государственнаго казначейства кредита на начальныя училища. Ходатайство это было удовлетворено и, согласно Высочайше утвержденному 18 февраля 1903 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, Министерству Народнаго Просвѣщенія назначено къ ежегодному, начиная съ 1903 г., дополнительному отпуску по 1.000.000 р. на устройство и содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ и по 400.000 р. на устройство и содержаніе приходскихъ училищъ. Такое увеличеніе кредита на нужды начальнаго образованія дало Министерству Народнаго Просвѣщенія возможность придти на помощь сельскому населенію и земствамъ открытіемъ новыхъ училищъ, улучшеніемъ существующихъ, а равно увеличеніемъ содержанія учителей, доводя таковое до 360 р. въ основныхъ классахъ, и 300 р.—въ параллельныхъ.

Засимъ, въ заботахъ объ улучшеніи положенія начальныхъ учителей и учительницъ Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило слѣдующее удостоившееся Высочайшаго утвержденія 3 марта 1903 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта объ измѣненіи дѣйствующихъ узаконеній о пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ и о дополнительномъ кредитѣ на содержаніе управленія означенной кассы.

I. Въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденнаго 12 іюня 1900 г. устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ и другихъ подлежащихъ узаконеній постановить:

1. Обязательными участниками кассы считаются: 1) учителя и учительницы начальныхъ училищъ всякаго наименованія, содержимыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія

на средства государственнаго казначейства или съ пособіемъ отъ казны, или на счетъ доходовъ съ капиталовъ и недвижимыхъ имуществъ, принадлежащихъ къ спеціальнымъ средствамъ Министерства, если служба такихъ учителей и учительницъ не сопряжена съ правомъ на пенсію изъ государственнаго казначейства или иныхъ источниковъ; 2) учителя и учительницы начальныхъ училищъ, содержимыхъ на средства другихъ вѣдомствъ, если этими послѣдними будетъ ассигнованъ кредитъ на уплату въ доходъ кассы установленнаго симъ уставомъ (ст. II устава) пособія; 3) учителя и учительницы начальныхъ училищъ, содержимыхъ земскими и городскими учрежденіями, а также сельскими или иными сословными обществами, если подлежащія учрежденія или общества обяжутся уплатить за нихъ означенное въ п. 3 ст. 5 устава пособіе.

2. Учителя и учительницы начальныхъ училищъ, упомянутыхъ въ п. 3 предыдущей (1) статьи сего (I) отдѣла, допускаются участниками кассы съ тѣмъ условіемъ, чтобы установленные уставомъ взносы въ кассу производились содержащими эти училища учрежденіями или обществами, по числу всѣхъ учительскихъ мѣстъ, положенныхъ въ каждомъ изъ привлекаемыхъ къ участію въ кассѣ училищъ. Производство сихъ взносовъ прекращается, если земствомъ подлежащей губерніи будетъ открыта собственная пенсіонная касса. Въ такомъ случаѣ изъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ передаются въ земскую кассу всѣ суммы, стоящія на счетахъ участниковъ и ихъ женъ ко дню прекращенія участія ихъ въ первой кассѣ, а изъ сиротскаго фонда выдается сумма, соотвѣтствующая обязательствамъ кассы по отношенію къ дѣтямъ и сиротамъ участниковъ ея. Порядокъ и условія такой передачи устанавливаются по взаимному соглашенію Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія.

3. Добровольными участниками пенсіонной кассы могутъ быть всѣ несостоящіе обязательными участниками учителя и

учительницы начальныхъ училищъ, не исключая и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и учрежденій.

4. При переходѣ участниковъ пенсіонной кассы изъ одной категоріи въ другую (ст. 4 устава) суммы, стоящія на ихъ счетахъ и на счетахъ ихъ женъ, остаются полностью на этихъ счетахъ.

5. Вычеты съ обязательныхъ участниковъ кассы производятся въ слѣдующихъ размѣрахъ: 1) при первоначальномъ вступленіи въ кассу, въ размѣрѣ 6% годового содержанія, получаемаго въ день вступленія въ кассу, съ разсрочкой взноса на двѣнадцать мѣсяцевъ, и 2) ежемѣсячно, въ размѣрѣ 6% мѣсячнаго содержанія. При исчисленіи окладовъ содержанія квартирныя, разъѣздныя и командировочныя деньги и пособія въ разсчетъ не принимаются.

6. За каждаго обязательнаго участника вносится въ доходъ кассы ежегодно пособіе въ размѣрѣ 6% получаемаго участникомъ содержанія. Пособіе это уплачивается изъ казны или изъ спеціальныхъ капиталовъ, или изъ средствъ тѣхъ учрежденій и обществъ, коими училища содержатся. Пособія изъ средствъ земствъ и городскихъ обществъ показываются въ ихъ смѣтахъ въ числѣ расходовъ обязательныхъ.

7. Шестипроцентные вычеты изъ содержанія участниковъ кассы (п. 2 ст. 10 устава) и пособіе за ихъ счетъ (ст. 11 устава) поступаютъ въ кассу въ началѣ года, за годъ впередъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда установленные Совѣтомъ Министра, согласно ст. 7 устава, сроки вступленія въ число участниковъ кассы не совпадутъ съ началомъ года, вычеты и пособіе кассѣ должны быть внесены въ кассу не позже 15 дней послѣ установленнаго Совѣтомъ Министра срока. Вступные взносы (п. 1 ст. 10 устава) поступаютъ въ кассу по мѣрѣ ихъ удержаній.

8. Когда означенные въ 13 статьѣ устава ежемѣсячные взносы принимаетъ на себя лицо или учрежденіе, содержащее училище, взносы представляются въ первый годъ участія въ кассѣ не позже 15 дней со дня принятія учителей и учитель-

ницъ этихъ училищъ въ число участниковъ кассы, а въ послѣдующіе годы взносы представляются за годъ впередъ, не позже 15 января. На взносы, поступающіе послѣ указанныхъ сроковъ, начисляется пеня, по полупроценту въ мѣсяцъ, за все просроченное время. По истеченіи двухъ лѣтъ просрочки, счетъ участника закрывается и участникъ признается выбывшимъ изъ кассы.

9. Капиталъ кассы принадлежитъ къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и подраздѣляется на четыре фонда: 1) фондъ участниковъ; 2) вдовій фондъ, обезпечивающій пенсіи женамъ и вдовамъ участниковъ и пенсіонеровъ; 3) сиротскій фондъ, обезпечивающій пенсіи дѣтямъ участниковъ и пенсіонеровъ, и 4) запасный фондъ, предназначенный для покрытія могущаго образоваться дефицита, а также расходовъ, указанныхъ въ ст. ст. 26, 35, 50 и 53 устава.

10. Касса ищетъ и отвѣчаетъ на судѣ по правиламъ, постановленнымъ для казенныхъ управленій, при чемъ повѣренными могутъ быть участники кассы.

11. На личные счета обязательныхъ участниковъ взносы ихъ поступаютъ полностью; изъ взносовъ же добровольныхъ участниковъ (ст. 13 устава) на ихъ личный счетъ зачисляется половина двѣнадцатипроцентныхъ удержаній и весь вступной взносъ.

12. Пособія, поступающія за счетъ обязательныхъ участниковъ, а также половина двѣнадцатипроцентныхъ взносовъ добровольныхъ участниковъ распредѣляются въ слѣдующей послѣдовательности: 1) списывается сумма на пополненіе дефицита, если запасный фондъ окажется для покрытія его недостаточнымъ; 2) отчисляется въ сиротскій фондъ сумма, необходимая для того, чтобы онъ соотвѣтствовалъ современной стоимости обязательствъ кассы относительно дѣтей участниковъ и пенсіонеровъ; 3) разносится по личнымъ счетамъ женъ участниковъ, пропорціонально окладамъ содержанія ихъ мужей, сумма, равная двумъ третямъ сдѣланныхъ въ теченіе года обязательныхъ шестипроцентныхъ

вычетовъ съ женатыхъ участниковъ, а также одной трети внесенныхъ женатыми добровольными участниками двѣнадцатипроцентныхъ платежей или весь остатокъ, если онъ не превышаетъ указаннаго размѣра, и 4) окончательный остатокъ распредѣляется по личнымъ счетамъ участниковъ, поровну между всѣми.

13. При всѣхъ разсчетахъ по обязательствамъ кассы по отношенію къ участникамъ и ихъ семействамъ размѣръ годового роста капитала принимается въ четыре на сто.

14. Изъ доходовъ съ капитала кассы причисляется ежегодно къ фондамъ: участниковъ и вдовьему, сумма, равная четыремъ процентамъ этихъ фондовъ.

15. На личный счетъ жены вступившаго въ бракъ участника кассы переводится изъ запаснаго фонда сумма, равная двумъ третямъ сдѣланныхъ участникомъ до вступленія въ бракъ обязательныхъ шестипроцентныхъ взносовъ (безъ процентовъ), если участникъ принадлежитъ къ категоріи обязательныхъ участниковъ, и равная одной трети сдѣланныхъ до вступленія въ бракъ участникомъ двѣнадцатипроцентныхъ платежей (безъ процентовъ), если участникъ принадлежитъ къ числу добровольныхъ участниковъ. Сумма эта зачисляется, какъ единовременный взносъ, поступившій на счетъ жены въ соотвѣтственномъ году службы мужа.

16. Участники кассы, оставившіе службу способными къ труду безъ права на пенсію, не пользуются никакими выдачами изъ кассы, если участвовали въ ней менѣе пяти лѣтъ. Если участіе ихъ въ кассѣ продолжалось болѣе пяти лѣтъ, то имъ предоставляется право получить обратно изъ ихъ взносовъ тѣ, которые поступили на ихъ личный счетъ. Лицамъ, участвовавшимъ въ кассѣ менѣе десяти лѣтъ, взносы эти возвращаются безъ процентовъ, а участвовавшимъ отъ десяти до пятнадцати лѣтъ взносы выдаются со сложными процентами, по разсчету изъ четырехъ годовыхъ.

17. Участники кассы, не выслужившіе пенсіи, но оставившіе службу неспособными къ труду или вслѣдствіе упраздненія занимаемой ими должности, получаютъ обратно изъ ихъ взносовъ тѣ, которые поступили на ихъ личный счетъ, со сложными процентами по разсчету изъ четырехъ годовыхъ.

18. Женѣ или вдовѣ лица, участвовавшаго въ кассѣ менѣе десяти лѣтъ, въ указанныхъ ст. 36 устава случаяхъ выдаются суммы, стоящія на ея личномъ счету.

19. Пенсія, о назначеніи коей подана просьба въ теченіе года со времени открытія на нее права, назначается къ производству самимъ участникамъ кассы—со дня прекращенія производства содержанія.

20. По прекращеніи пенсіонеру, на основаніи п. 5 ст. 48 устава, усиленной пенсіи, ему назначается пенсія обыкновенная въ томъ размѣрѣ, который соотвѣтствовалъ стоимости правъ его во время оставленія имъ службы.

21. Присужденныя съ выбывшихъ участниковъ взысканія и утвержденныя въ установленномъ порядкѣ смѣты, при обращеніи на причитающіяся имъ изъ пенсіонной кассы пенсіи или иныя выдачи, пополняются посредствомъ вычета, производимаго по правиламъ, постановленнымъ въ ст. 1086 уст. гражд. суд. т. XVI св. зак., ч. I, изд. 1892 г.

22. Въ составъ комитета кассы входитъ, кромѣ лицъ, указанныхъ въ ст. 62 устава, юрисконсультъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ засѣданіяхъ комитета принимаютъ участіе, съ правомъ совѣщательнаго голоса, помощникъ управляющаго дѣлами пенсіонной кассы и лица, приглашаемыя по усмотрѣнію предсѣдателя или по постановленію комитета въ засѣданіе для разъясненія подлежащихъ разсмотрѣнію вопросовъ. Для дѣйствительности постановленій комитета требуется присутствіе въ засѣданіи его трехъ лицъ, имѣющихъ право рѣшающаго голоса.

23. Слѣдуемыя въ капиталъ кассы, согласно ст. 10 и 11 устава, суммы изъ земскихъ и городскихъ смѣтъ, а также изъ

общественныхъ сборовъ передаются въ этотъ капиталъ не позже 15 января каждаго года, за годъ впередъ, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда учители и учительницы вступаютъ въ число участниковъ кассы среди года. Въ послѣднемъ случаѣ суммы эти должны быть внесены въ пенсіонную кассу не позже 15 дней со дня принятія учителей и учительницъ въ число участниковъ кассы.

24. Прекращеніе производства содержанія, какъ обстоятельство, вліяющее на опредѣленіе пенсій, удостовѣряется мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ.

25. Освидѣтельствованіе рода и свойства болѣзней или увѣчій лицъ, имѣющихъ право на пенсію, производится по просьбѣ ихъ или тѣхъ лицъ, у коихъ они находятся на попеченіи, директоромъ или инспекторомъ народныхъ училищъ, по мѣсту жительства свидѣтельствуемаго, чрезъ приглашенныхъ учебнымъ начальствомъ экспертовъ, въ числѣ отъ одного до трехъ, и въ присутствіи не менѣе двухъ участниковъ кассы. Въ тѣхъ случаяхъ, когда директоръ или инспекторъ народныхъ училищъ не имѣютъ возможности лично произвести освидѣтельствованіе, они поручаютъ таковое одному изъ подчиненныхъ имъ лицъ учебнаго вѣдомства.

26. Обязательнымъ и добровольнымъ участникамъ кассы (ст. 4 устава) засчитывается въ общій срокъ пенсіонной выслуги время, проведенное ими на службѣ народныхъ учителей и учительницъ и до вступленія въ кассу.

27. При исчисленіи пенсій и единовременныхъ выдачъ, указанныхъ въ ст. 26 сего I отдѣла участникамъ кассы, поступленія на ихъ счетъ ко времени вступленія въ кассу принимаются равными нулю. Участникамъ этимъ предоставляется право для увеличенія размѣра пенсій, кои причтутся имъ и ихъ женамъ, произвести единовременные взносы въ кассу, размѣръ коихъ не долженъ превышать стоимости правъ, которая образовалась бы на счетѣ участника, соотвѣтственно его возрасту, числу лѣтъ службы ко времени поступленія къ кассу и окладамъ

содержанія, которые онъ получалъ. Размѣръ взносовъ на счета женъ не долженъ быть менѣе $^1/_5$ и болѣе $^2/_3$ взносовъ, сдѣланныхъ на счета самихъ участниковъ.

28. Указанные въ предыдущей 27 статьѣ сего I отдѣла взносы дозволяется разсрочивать на время не свыше 10 лѣтъ, но пенсіи и единовременныя выдачи изъ кассы участникамъ, имѣющимъ право на зачетъ ихъ службы, разсчитываются лишь по дѣйствительно поступившимъ взносамъ.

29. Участники кассы, а равно жены ихъ и вдовы, имѣющіе, на основаніи зачета службы, право на пенсіи, но не участвовавшіе въ кассѣ установленнаго для полученія пенсіи числа лѣтъ, имѣютъ право, взамѣнъ пенсіи, получитъ всѣ суммы, стоящія на ихъ счетахъ.

30. Пріобрѣтаемыя зачетомъ службы права не распространяются на дѣтскія и сиротскія пенсіи, кои назначаются лишь за время дѣйствительнаго участія въ кассѣ.

31. При вступленіи въ бракъ участника кассы, коему сдѣланъ зачетъ службы по ст. 27 сего I отдѣла, на счетъ жены участника изъ запаснаго капитала кассы перечисляется сумма, соотвѣтствующая времени дѣйствительнаго его участія въ кассѣ.

II. Отпустить изъ государственнаго казначейства въ 1903 году, въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ суммамъ: 1) 2.560 рублей—на канцелярскія и хозяйственныя издержки и на наемъ помѣщенія для управленія пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ, и 2) 9.200 рублей на усиленіе личнаго состава того же управленія.

III. На покрытіе означенныхъ въ отдѣлѣ II расходовъ обратить 6.960 рублей, условно внесенные для сего въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія 1903 года, и 4.800 рублей изъ предвидимыхъ остатковъ по той же смѣтѣ.

VI. Распредѣленіе указанной въ п. 2 отдѣла II суммы (9.200 руб.) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы назначаемое за счетъ ея содержаніе отдѣльнымъ лицамъ не превышало окладовъ, установленныхъ для соотвѣт-

ствующихъ должностей дѣйствующимъ штатомъ Департамента Народнаго Просвѣщенія.

Въ частности озабочиваясь улучшеніемъ положенія начальныхъ учителей и учительницъ на окраинахъ Имперіи, Министерство исходатайствовало служебныя права и преимущества учащимъ нѣкоторыхъ училищъ на Кавказѣ, а также русско-туземныхъ школъ Семирѣченской области.

Въ цѣляхъ привлеченія на окраины Имперіи на должности начальныхъ учителей русскихъ лицъ съ надлежащимъ образованіемъ, предоставляются таковымъ служебныя права и преимущества, коихъ не имѣетъ большинство учащихъ начальныхъ училищъ Имперіи. Такъ закономъ 22 ноября 1873 г. учащимъ сельскихъ нормальныхъ училищъ Кавказскаго и Закавказскаго края присваиваются служебныя права учителей начальныхъ училищъ Закавказскаго края, а закономъ 25 ноября 1891 г. учащимъ въ русско-туземныхъ училищахъ Туркестанскаго края присваиваются таковыя же права учащихъ въ приходскихъ училищахъ по уставу 8 декабря 1828 г. Но въ виду того, что въ Положеніи о начальныхъ училищахъ Закавказскаго края, утвержденнымъ Его Императорскимъ Высочествомъ, Великимъ Княземъ Намѣстникомъ 25 іюня 1867 г., на основаніи Высочайше утвержденнаго, 15 мая того же года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, не указаны были общія нормы размѣра правъ должностныхъ лицъ вообще, а опредѣлялись лишь служебныя права и преимущества учителей каждаго изъ существовавшихъ тогда училищъ въ отдѣльности, явилась необходимость особо опредѣлить въ законодательномъ порядкѣ служебныя права и преимущества служащихъ въ училищахъ, не поименованныхъ въ положеніи 1867 г. Согласно съ симъ, Высочайше утвержденнымъ 8 іюня 1903 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта опредѣлено:

I. Должностямъ учителей-смотрителей одноклассныхъ нормальныхъ училищъ въ селеніяхъ Гамборы, Шулаверы, Джелалъ-Оглы, Цалка и Али, Тифлисской губерніи, присвоить XII классъ

по чинопроизводству, X разрядъ по шитью на мундирѣ и пенсію по учебной службѣ, изъ оклада въ 400 рублей.

II. Учащимъ двухклассныхъ училищъ: Хетскаго, Кутаисской губерніи, и Темнолѣсскаго, Кубанской области, предоставить: смотрителямъ—X классъ по должности, IX разрядъ по шитью на мундирѣ и пенсію по учебной службѣ, изъ оклада въ 400 рублей, и учителямъ—XII классъ по должности, X разрядъ по шитью на мундирѣ и пенсію по учебной службѣ, изъ оклада въ 300 рублей.

Что касается учащихъ русско-туземныхъ училищъ Семирѣченской области, включенной съ 1 іюля 1899 г. въ составъ Туркестанскаго генералъ-губернаторства, то на таковыхъ не распространялось дѣйствіе закона 25 ноября 1901 г. о правахъ и преимуществахъ русскихъ учителей русско-туземныхъ школъ Туркестанскаго края.

Признавая уравненіе названныхъ учителей Семирѣченской области въ служебныхъ правахъ съ таковыми же учителями всего края дѣломъ справедливымъ и отвѣчающимъ интересамъ учебнаго дѣла, Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило о семъ надлежащее ходатайство въ установленномъ порядкѣ, и Государственный Совѣтъ, мнѣніемъ своимъ, Высочайше утвержденнымъ 5 мая 1903 г., опредѣлилъ:

I. Въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1. Русскіе учителя русско-туземныхъ училищъ Семирѣченской области, имѣющіе свидѣтельства на званіе начальнаго народнаго учителя (учителя начальныхъ училищъ), пользуются служебными правами и преимуществами и правами на пенсіи и единовременныя пособія, присвоенными учителямъ таковыхъ же училищъ Туркестанскаго края (уст. служб. прав., ст. 401, п. 3 и уст. пенс., ст. 411, прим. п. 4).

2. Русскія учительницы русско-туземныхъ училищъ областей Сыръ-Дарьинской, Ферганской, Самаркандской и Семирѣченской пользуются правами на пенсіи и единовременныя пособія, присвоенными учительницамъ приходскихъ училищъ, учрежденныхъ на основаніи устава 8-го декабря 1828 г. (уст. пенс., ст. 411, доп., по прод. 1902 г.).

II. Опредѣленныя въ статьѣ 1 отдѣла I служебныя права и преимущества предоставить русскимъ учителямъ русско-туземныхъ училищъ Семирѣченской области, находившимся на службѣ въ этихъ должностяхъ до обнародованія настоящаго узаконенія, со времени опредѣленія этихъ лицъ въ означенныя должности.

III. Означеннымъ въ отдѣлѣ I учителямъ и учительницамъ, находившимся на службѣ въ этихъ должностяхъ до обнародованія настоящаго узаконенія, зачислять, если пожелаютъ, въ срокъ выслуги пенсій и единовременныхъ пособій прежнее время ихъ службы, съ обязательствомъ въ такомъ случаѣ внести установленные на пенсіи вычеты за все означенное время.

Въ цѣляхъ усиленія правительственнаго надзора за народнымъ образованіемъ и улучшенія быта органовъ сего надзора опредѣлено:

А. Высочайше утвержденнымъ 18 февраля мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

1. Канцеляріи директоровъ народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа упразднить, оставивъ лицъ, занимающихъ классныя должности въ сихъ канцеляріяхъ, если они не получатъ новаго назначенія, за штатомъ на общемъ основаніи.

2. Директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ означеннаго въ отдѣлѣ I учебнаго округа присвоить слѣдующіе оклады содержанія: 1) директору народныхъ училищъ Виленской губерніи—2.000 р., въ томъ числѣ: 1000 рублей жалованья, при

казенной квартирѣ, 300 р. на канцелярскія издержки и 700 р. на разъѣзды; 2) директорамъ народныхъ училищъ губерній: Гродненской, Минской, Ковенской, Витебской и Могилевской— по 2.500 р., въ томъ числѣ: 1.000 р. жалованья, 800 р. на наемъ квартиры и канцелярскія издержки и 700 р. на разъѣзды, и 3) инспекторамъ—по 2.000 р. въ годъ, въ томъ числѣ: 900 р. жалованья, 600 р. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки и 500 р. на разъѣзды.

3. На наемъ канцелярскихъ служителей и писцовъ, на хозяйственныя издержки и вообще на усиленіе канцелярскихъ средствъ директоровъ народныхъ училищъ того же учебнаго округа (отд. I) отпускать каждому изъ сихъ директоровъ по одной тысячѣ рублей въ годъ.

4. Учредить при директорахъ народныхъ училищъ названнаго (отд. I) учебнаго округа должности дѣлопроизводителей на общихъ для такихъ должностей основаніяхъ (Высочайше утвержденное 29-го мая 1900 года мнѣніе Государственнаго Совѣта, отд. X, собр. узак., ст. 1908).

5. Сохранить за лицами, занимающими въ настоящее время должности директоровъ народныхъ училищъ упомянутаго (отд. I) учебнаго округа, право на полученіе пенсій изъ оклада присвоеннаго имъ нынѣ содержанія.

6. На покрытіе расходовъ, вызываемыхъ указанными въ отдѣлахъ 2—4 мѣрами, отпускать изъ государственнаго казначейства, съ 1903 года, въ дополненіе къ ассигнуемымъ на содержаніе дирекцій Виленскаго учебнаго округа суммамъ, по четырнадцати тысячъ шестисотъ рублей въ годъ.

Б. Высочайше утвержденнымъ 19 мая мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

I. Учредить съ 1 іюля 1903 г.: 1) должность директора народныхъ училищъ Тургайской области на общихъ, установленныхъ для подобныхъ должностей, основаніяхъ и съ при-

своеніемъ оной оклада содержанія въ 3.500 р. въ годъ (въ томъ числѣ: жалованья 1.000 р., на наемъ квартиры и на канцелярскіе расходы 1.800 р. и на разъѣзды 700 р.), 2) должность дѣлопроизводителя при директорѣ народныхъ училищъ Тургайской области на установленныхъ, для существующихъ подобныхъ должностей, основаніяхъ (собр. узак. 1900 г., ст. 1908) и 3) должность инспектора Симбирской чувашской учительской школы на основаніяхъ, установленныхъ для подобныхъ должностей въ татарскихъ учительскихъ школахъ (свод. зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г., уст. уч. зав. статьи 2607—2609, 2611, по прод. 1902 г., 2614, 2618, 2619 и 2621), и съ присвоеніемъ сей должности оклада содержанія въ 2000 р. въ годъ (въ томъ числѣ: жалованья 1.000 р., столовыхъ 500 р. и на наемъ квартиры 500 р.).

II. Съ того же срока (отд. I) упразднить учрежденныя, по Высочайшимъ повелѣніямъ 23-го января 1867 года и 6-го февраля 1890 г., должности: инспектора чувашскихъ школъ Казанскаго учебнаго округа, инспектора татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ Оренбургскаго учебнаго округа и завѣдующаго Симбирской чувашской учительской школой.

III. Лицо, нынѣ занимающее должность инспектора чувашскихъ школъ Казанскаго учебнаго округа, оставить съ 1-го іюля 1903 года за штатомъ, на общемъ основаніи.

IV. На содержаніе означенныхъ въ отдѣлѣ I должностей отпускать изъ государственнаго казначейства, съ 1904 г., по шести тысячъ сто рублей ежегодно; въ текущемъ же году расходъ на ту же надобность, въ размѣрѣ трехъ тысячъ пятидесяти рублей, отнести на счетъ остатковъ по дѣйствующей смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

В. Высочайше утвержденнымъ 26 мая мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

I. Учредить съ 1-го января 1904 г. при инспекторахъ народныхъ училищъ Уральской, Самаркандской, Ферганской,

Семирѣченской, Закаспійской, Якутской, Амурской и Приморской областей и острова Сахалина должности дѣлопроизводителей, по одной при каждомъ, на общемъ основаніи, съ предоставленіемъ занимающимъ сіи должности лицамъ служебныхъ правъ, присвоенныхъ дѣлопроизводителямъ при директорахъ народныхъ училищъ Высочайше утвержденнымъ, 24-го мая 1900 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ учрежденіи новыхъ должностей директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и устройствѣ канцелярій директоровъ (собр. узак. ст. 1908).

II. Отпускать съ того же срока (отд. I) на усиленіе канцелярскихъ и разъѣздныхъ суммъ инспекторовъ народныхъ училищъ Самаркандской, Закаспійской, Якутской, Амурской и Приморской областей и острова Сахалина ежегодно по одной тысячѣ рублей каждому и Уральской области по шестисотъ рублей.

III. Вызываемый означенными въ отдѣлахъ I и II мѣрами ежегодный расходъ, въ размѣрѣ двѣнадцати тысячъ рублей, отнести на счетъ государственнаго казначейства.

Г. Высочайше утвержденнымъ 1 декабря мнѣніемъ Государственнаго Совѣта:

Отпускать изъ средствъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го января 1904 г., на наемъ канцелярскихъ служителей, писцовъ и на хозяйственныя издержки канцеляріи директора народныхъ училищъ Акмолинской и Семипалатинской областей по семисотъ рублей въ годъ.

Д. Высочайше утвержденнымъ 19 мая мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

I. Учредить въ г. Харьковѣ съ 1-го января 1904 г. для завѣдыванія начальными народными училищами сего города: 1) училищный совѣтъ на основаніи примѣчаніи 1 къ статьѣ 3487 уст. учебн. завед. (св. зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.), съ тѣмъ, чтобы членъ сего совѣта отъ Министерства Внутрен-

нихъ Дѣлъ назначался мѣстнымъ губернаторомъ, и 2) должность инспектора народныхъ училищъ, на общихъ основаніяхъ, установленныхъ для сей должности отдѣломъ V Высочайше утвержденнаго 25-го мая 1874 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта (п. с. з. № 53574).

II. На содержаніе означенныхъ въ отдѣлѣ I-мъ училищнаго совѣта и инспектора народныхъ училищъ отпускать съ того же срока изъ государственнаго казначейства по двѣ тысячи двѣсти пятидесяти рублей въ годъ (въ томъ числѣ 2000 р. на содержаніе инспектора народныхъ училищъ и 250 р. на канцелярскіе расходы Харьковскаго городского училищнаго совѣта).

III. На покрытіе предусмотрѣнныхъ въ отд. II расходовъ производить пособіе государственному казначейству изъ средствъ Харьковскаго городского общества съ 1-го января 1904 г. по двѣ тысячи двѣсти пятидесяти р. въ годъ.

Е. Высочайше утвержденнымъ 8 декабря мнѣніемъ Государственнаго Совѣта:

Отпустить изъ государственнаго казначейства 7.953 руб. 96 коп. на постройку въ Ханской Ставкѣ зданія для квартиры третьяго инспектора народныхъ училищъ Астраханской губерніи.

Къ 1 января 1904 г. въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло начальныхъ училищъ разныхъ наименованій, подчиненныхъ ему на основаніи дѣйствующихъ законоположеній, 40.731 *) съ 3.039.744 учащимися въ нихъ. Такимъ образомъ, одно училище Министерства Народнаго Просвѣщенія приходилось на 3.371 жителя населенія Имперіи (исчисляя послѣднее въ 137.310.700 душъ) и 21 учащійся на 1.000 населенія. Но такъ какъ, кромѣ начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, имѣется въ другихъ

*) Въ это число не вошли начальныя училища Приамурскаго края и Великаго Княжества Финляндскаго, о коихъ свѣдѣній не доставлено.

вѣдомствахъ таковыхъ училищъ 44.871 съ 1.840.116 учащимися, то общее число начальныхъ училищъ въ Имперіи выразится цифрою 85.602, а общее число учащихся въ начальныхъ училищахъ простирается до 4.879.860. При этомъ 1 училище приходится на 1604 жителя и 35 учащихся на 1.000 душъ населенія.

Принимая во вниманіе, что, по теоретическимъ вычисленіямъ, сдѣланнымъ нашей Академіей Наукъ, подтвержденнымъ впослѣдствіи данными однодневной переписи населенія 1897 г., дѣти школьнаго возраста (8—11 л.) составляютъ въ среднемъ 9% населенія, общее ихъ число должно быть опредѣлено въ 12.357.963, а обучается въ школахъ только 4.804.754, что составляетъ почти треть всего наличнаго числа. Такое явленіе зависитъ не отъ нежеланія учиться — сознаніе необходимости грамоты и стремленіе къ обученію въ крестьянскомъ населеніи налицо, — а объясняется исключительно недостаткомъ школъ и тѣснотою ихъ помѣщенія. Большинство школъ переполнены учащимися, даже въ ущербъ гигіеническимъ требованіямъ, и при всемъ томъ многимъ приходится отказывать, за недостаткомъ помѣщеній. До $^1/_3$ училищъ помѣщается въ тѣсныхъ крестьянскихъ избахъ; болѣе $^1/_5$ училищъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній. По этой причинѣ въ школахъ число учащихся значительно ниже того, какое допустимо по педагогическимъ соображеніямъ и какое могло бы быть по спросу на начальное образованіе со стороны мѣстнаго населенія. Желая по мѣрѣ силъ и возможности придти на помощь сельскому населенію въ его стремленіи къ образованію, Министерство Народнаго Просвѣщенія и мѣстныя учрежденія, завѣдующія народнымъ образованіемъ, направляютъ свои усилія какъ на открытіе новыхъ училищъ, такъ и на расширеніе существующихъ, путемъ увеличенія и бо́льшаго приспособленія школьныхъ помѣщеній. Въ послѣднемъ случаѣ большею частію увеличивается и комплектъ учащихъ и, такимъ образомъ, одна такая школа замѣняетъ двѣ—три школы одноклассныхъ, обслуживая образовательныя нужды населенія, при меньшей затратѣ денежныхъ средствъ, но съ

большею выгодою для учебнаго дѣла, такъ какъ является возможность удобнѣе распредѣлить учебныя занятія въ училищахъ между наличнымъ составомъ учащихъ.

До самаго послѣдняго времени забота объ устройствѣ и поддержаніи училищныхъ зданій лежала почти исключительно на мѣстныхъ сельскихъ обществахъ. Но эти общества частью по недостаточности денежныхъ средствъ, а частью по непониманію дѣла или отводили подъ школы наемныя помѣщенія, тѣсныя, душныя, малоприспособленныя, или устраивали для училищъ, хотя и особыя зданія, но безъ всякаго плана и соображенія съ потребностями школьнаго дѣла. Въ цѣляхъ урегулированія школьнаго строительства нѣкоторыя земства начали выдавать сельскимъ обществамъ на постройку школьныхъ домовъ долгосрочныя ссуды, обязуя строить зданія по опредѣленному плану, выработанному примѣнительно къ педагогическимъ требованіямъ, количеству учащихся и комплекту учащихъ. Въ послѣднее время, въ виду дѣйствія закона о предѣльномъ земскомъ обложеніи, а также введенія винной монополіи, мѣстные источники значительно оскудѣли, и во многихъ мѣстахъ для устройства новыхъ школьныхъ зданій явилась потребность въ казенныхъ субсидіяхъ. Со стороны многихъ земствъ появились ходатайства предъ учебнымъ начальствомъ объ ассигнованіи отъ казны пособій на строительныя нужды сельскихъ училищъ, а Таврическое земство возбудило ходатайство объ образованіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особаго строительнаго фонда для выдачи его сельскимъ обществамъ и земству въ долгосрочную ссуду. Не имѣя въ своемъ распоряженіи для начальныхъ училищъ особаго строительнаго кредита, Министерство можетъ приходить въ этомъ отношеніи на помощь сельскимъ обществамъ и земствамъ лишь въ небольшомъ размѣрѣ и притомъ рѣдко. Въ отчетномъ году, получивъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 18 февраля 1903 г. къ дополнительному отпуску изъ государственнаго казначейства 1.400.000 р. на нужды низшей школы, Министерство Народнаго Просвѣщенія

разассигновало эту сумму къ постоянному отпуску со второго полугодія, употребивъ образовавшійся, такимъ образомъ, остатокъ на строительныя нужды училищъ. За счетъ этой послѣдней суммы было оказано пособіе на постройку 513 новыхъ школьныхъ зданій и ремонтъ 146 старыхъ зданій. Въ настоящее время главнымъ затрудненіемъ къ открытію новыхъ училищъ является не столько содержаніе ихъ, сколько неимѣніе для нихъ соотвѣтствующаго помѣщенія, и естественно, что большій или меньшій успѣхъ дѣла народнаго образованія находится въ прямой зависимости отъ размѣровъ средствъ, которыя могутъ быть ассигнованы на постройку и ремонтъ школьныхъ помѣщеній. Устройство спеціальнаго помѣщенія для училища, требуя значительныхъ единовременныхъ затратъ, въ большинствѣ случаевъ является непосильнымъ для отдѣльныхъ сельскихъ обществъ. Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ интересахъ болѣе правильнаго и широкаго развитія дѣла народнаго образованія, надлежитъ оказывать постоянную и болѣе значительную помощь земствамъ и сельскимъ обществамъ на строительныя нужды училищъ. А это будетъ возможно, лишь при условіи увеличенія отпускаемаго въ распоряженіе Министерства кредита на нужды народнаго образованія.

Придавая большое значеніе вопросу объ образованіи при центральномъ управленіи особаго строительнаго фонда, Министерство Народнаго Просвѣщенія собираетъ по сему предмету необходимыя свѣдѣнія отъ учебно-окружныхъ управленій.

Въ отчетномъ году число начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія увеличилось на 1.848.

При ежегодномъ приростѣ населенія въ 1.000.000 душъ, число дѣтей школьнаго возраста въ то же время увеличивается на 90.000, для коихъ по самымъ скромнымъ разсчетамъ (50 учениковъ на 1 школу) требуется до 1.800 училищъ. Такимъ образомъ, вновь открытыми училищами Министерства На-

роднаго Просвѣщенія только съ трудомъ покрывается потребность въ образованіи естественнаго прироста населенія.

Изъ общаго числа училищъ (40.731) 11% (4539) дѣйствовали въ городахъ и 89% (36.192)—въ селеніяхъ; затѣмъ, 5% (2.415) училищъ принадлежали къ числу двухклассныхъ и 95% (38.316)—къ числу одноклассныхъ.

Въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ Имперіи одно училище вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія приходится: въ С.-Петербургскомъ округѣ—на 2.284, въ Московскомъ — на 2.445, въ Харьковскомъ—на 3.398, въ Кіевскомъ—на 5.315, въ Одесскомъ—на 2.704, въ Казанскомъ—на 3.112, въ Оренбургскомъ—на 3.838, въ Виленскомъ—на 5.481, въ Рижскомъ—на 936, въ Варшавскомъ — на 2.549, въ Кавказскомъ — на 4.805 и въ Западно-Сибирскомъ — на 11.833, въ Восточной Сибири—на 3.458 и въ Туркестанскомъ краѣ—на 21.750 душъ населенія.

Изъ 40.731 училища 31.360 (или 77%) имѣли собственныя помѣщенія и 8.268 (или 23%) помѣщались въ наемныхъ зданіяхъ. Наибольшій процентъ училищъ съ собственными помѣщеніями приходится на округа: Одесскій (92%), Кіевскій (91%) и Харьковскій (89%),—наименьшій на— Петербургскій (43%); въ Виленскомъ и Рижскомъ было по 86%, въ Московскомъ—84%, въ Кавказскомъ—78%, въ Восточной Сибири—69%, въ Варшавскомъ и Казанскомъ—по 67%, въ Оренбургскомъ округѣ и Туркестанскомъ краѣ—по 64% училищъ съ собственными помѣщеніями.

По отзывамъ учебно-окружныхъ управленій есть училищныя помѣщенія, особенно министерскихъ училищъ, вполнѣ приспособленныя и удобныя, но большинство ихъ требуетъ большого улучшенія. Главные недостатки помѣщеній заключаются въ тѣснотѣ, скудности и неправильности освѣщенія, а также въ отсутствіи комнатъ для ночлега учащихся. Послѣдній недостатокъ особенно ощутителенъ въ школахъ, обслуживающихъ значительные по пространству районы.

На содержаніе начальныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило (за округленіемъ въ рубляхъ) 37.088.207 р., въ томъ числѣ:

изъ государственнаго казначейства	5.454.583	р. или	14,07%
отъ городскихъ обществъ.	7.044.557	„ „	19%
отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	12.298.470	„ „	33,17%
отъ сельскихъ обществъ .	6.835.963	„ „	18,44%
пожертвованій	2.959.414	„ „	7,96%
платы за ученіе	936.070	„ „	2,52%
изъ разныхъ источниковъ .	1.559.150	„ „	4,21%

По прежнему, главнымъ источникомъ содержанія начальныхъ училищъ были суммы, поступившія отъ земствъ. Большое участіе въ этомъ расходѣ принимали также городскія и сельскія общества, немалое участіе и государственное казначейство; ассигнованія послѣдняго сильно ростутъ: десять лѣтъ назадъ (въ 1893 г.) они составляли 7,5% общихъ расходовъ на начальныя училища, въ отчетномъ году—9,87%.

Начальныя училища ежегодно снабжаются дирекціями народныхъ училищъ, земствами и другими учрежденіями, принимающими участіе въ содержаніи училищъ, книгами и учебными пособіями. Въ нѣкоторыхъ училищахъ, такимъ образомъ, образовались уже библіотеки.

Учащихся въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія къ 1 января 1904 г. значилось 3.039.744, въ томъ числѣ: 2 179.987 дѣтей мужскаго пола и 859.757 дѣтей женскаго пола. Въ среднемъ на одно училище приходилось по 74,6 учащихся. Изъ общаго числа учащихся окончившихъ курсъ было 299.327 или 9,8%, выбывшихъ до окончанія курса— 644.213 или 21,01%. Изъ мальчиковъ, окончившихъ курсъ въ

начальныхъ училищахъ, получили льготу по воинской повинности 2-го разряда—14.793 и 3-го разряда—171.425. Сравнительно съ 1902 г. число учащихся увеличилось на 209.813 человѣкъ.

По отдѣльнымъ округамъ на одно училище приходилось учащихся: въ Одесскомъ учебномъ округѣ—89, въ Кіевскомъ—85, Харьковскомъ—83, Казанскомъ и Кавказскомъ—79, Московскомъ—75, Виленскомъ—74, Варшавскомъ—68, Оренбургскомъ—67, С.-Петербургскомъ—60, Западно-Сибирскомъ—56 и Рижскомъ—52, въ Туркестанскомъ краѣ—47 и въ Восточной Сибири—46.

Изъ числа учащихся было — мальчиковъ 71,7% и дѣвочекъ 28,3%. Сравнительно съ отчетнымъ годомъ число обучавшихся въ Имперіи дѣвочекъ по отношенію къ общему числу учащихся возросло на 0,8%. Изъ года въ годъ начальная школа все болѣе и болѣе наполняется дѣтьми женскаго пола. Этотъ фактъ является особо отраднымъ въ дѣлѣ народнаго образованія. Женское образованіе имѣетъ выдающееся значеніе: мать семейства является первою руководительницею и воспитательницею ребенка, подъ вліяніемъ матери развивается его умственное міровоззрѣніе, создается характеръ, складываются склонности и привычки; естественно, что грамотная, прошедшая школу мать, если и не передастъ ребенку пріобрѣтенныхъ ею знаній, то все же лучше сумѣетъ воспитать его, нежели мать, лишенная образованія. Во всякомъ случаѣ, такая мать не оставитъ своего ребенка безъ школьнаго образованія, если будетъ имѣть къ тому хотя малѣйшую возможность. Въ русской простонародной средѣ, еще плохо знакомой съ явленіями міра умственнаго и нравственнаго, склонной къ предразсудкамъ и суевѣріямъ, получившая хотя бы элементарное образованіе мать особенно желательна. Каково процентное отношеніе обучающихся дѣвочекъ къ общему числу учащихся по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ и съ какой быстротой за послѣднія 23 года идетъ въ нихъ ростъ женскаго образованія, усматривается изъ слѣдующей вѣдомости:

НАЗВАНІЕ ОКРУГОВЪ:	1880 г.	1885 г.	1890 г.	1895 г.	1900 г.	1903 г.
С.-Петербургскій	21,3	24,5	26,2	30,7	33,0	35,2
Московскій	18,7	21,1	21,3	23,9	28,7	30,8
Казанскій	16,8	27,4	26,0	26,1	27,3	28,3
Оренбургскій	22,3	24,4	24,4	24,8	25,5	27,09
Харьковскій	12,4	14,3	15,1	16,3	20,6	23,1
Кіевскій	10,5	12,3	12,6	15,7	17,6	18,6
Одесскій	10,3	25,3	25,4	26,4	28,4	28,7
Виленскій	8,5	10,2	11,6	14,3	16,5	18,0
Варшавскій	32,3	33,9	33,6	30,7	33,0	33,6
Рижскій	32,8	32,8	44,1	44,0	43,9	44,5
Кавказскій	—	20,9	20,4	22,2	23,9	24,7
Западно-Сибирскій	18,8	23,2	36,9	25,4	34,8	30,8
Восточная Сибирь	11,9	16,5	19,3	26,4	26,6	27,0
Туркестанскій край	5,5	15,1	20,1	26,0	33	32,1
По Имперіи . . .	18,3	21,9	23,6	24,6	27,1	28,3

Въ худшихъ условіяхъ относительно женскаго образованія были и нынѣ находятся училища Виленскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ, въ лучшихъ условіяхъ — училища Рижскаго и Петербургскаго.

Прежде небольшое число обучавшихся въ сельскихъ начальныхъ училищахъ дѣвочекъ обусловливалось существующими въ большей или меньшей степени среди крестьянъ мнѣніемъ, что женщинѣ не нужно школьное образованіе. Въ настоящее время даже въ глухихъ мѣстностяхъ Имперіи признается нужнымъ и для дѣвушекъ школьное образованіе. Если дѣвочки доселѣ составляютъ меньшинство въ школѣ, то причиною этого являются или экономическія условія крестьянской жизни, или недостатокъ въ школахъ свободныхъ вакансій; въ послѣднемъ случаѣ дѣвочкамъ приходится конкурировать съ мальчиками и, въ виду тѣсноты помѣщеній большинства училищъ, уступать мѣсто имъ, такъ какъ по господствующему въ крестьянской средѣ воззрѣнію грамотность нужнѣе для мальчиковъ. Въ цѣляхъ предоставленія дѣвочкамъ возможности обучаться и при недостаткѣ училищъ, въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, по преимуществу въ Виленскомъ учебномъ округѣ, проектируется открытіе при начальныхъ училищахъ женскихъ смѣнъ. Само собою разумѣется, что женскія смѣны не могутъ замѣнить правильно организованныхъ училищъ, а потому значеніе ихъ лишь временное до открытія такого числа училищъ, при которомъ доступъ къ обученію въ школѣ будетъ открытъ всякому желающему учиться.

Болѣе серьезнымъ факторомъ, неблагопріятно вліяющимъ на развитіе женскаго народнаго образованія, надлежитъ признать экономическія условія крестьянской жизни, въ силу коихъ дѣвочки очень рано привлекаются къ исполненію разныхъ домашнихъ работъ, особенно къ ухаживанію за своими младшими братьями и сестрами. Этими экономическими условіями въ связи съ климатическими условіями страны объясняется довольно значительный процентъ оставляющихъ школу до окончанія курса,

а равно малый процентъ получающихъ свидѣтельства на льготу по воинской повинности.

Суровыя зимы, сильные морозы и снѣжные заносы, при значительности школьныхъ районовъ, нерѣдко дѣлаютъ невозможнымъ посѣщеніе школы для дѣтей, живущихъ въ отдаленныхъ отъ нея деревняхъ и селахъ, тѣмъ болѣе, что при краткости зимняго дня ученикамъ приходится возвращаться изъ школы уже вечеромъ, а это не всегда безопасно на проселочныхъ дорогахъ. Для многихъ дѣтей затрудненія эти осложняются еще неимѣніемъ теплой одежды. Правда, въ устраненіе до извѣстной степени этого зла въ однихъ мѣстахъ организуются общественныя подводы, на которыхъ привозятъ дѣтей въ училище и отвозятъ обратно домой, въ другихъ—училищное начальство старается устраивать при школахъ общежитія и ночлежные пріюты. Въ общежитіяхъ извѣстное число учащихся живетъ въ продолженіе всего учебнаго періода, причемъ родители ихъ доставляютъ туда пищевые продукты, а училищный сторожъ или наемная прислуга готовитъ пищу. Въ пріютахъ дѣтей оставляютъ только въ тѣхъ случаяхъ, когда домой возвращаться затруднительно, и въ нихъ дѣти довольствуются лишь сухою пищею; впрочемъ, и для этой категоріи дѣтей въ нѣкоторыхъ школахъ, гдѣ позволяютъ средства, готовятся горячіе завтраки. Но какъ всѣ эти мѣры ни цѣлесообразны, какъ ни облегчаютъ онѣ дѣтямъ посѣщеніе школы, для многихъ дѣтей, особенно дѣвочекъ, онѣ не устраняютъ всѣхъ препятствій къ посѣщенію школы.

Особые расходы, сопряженные съ жизнью въ общежитіяхъ и пріютахъ, съ пользованіемъ общественными подводами, при всей своей незначительности, посильны не для всѣхъ крестьянъ. Притомъ проживаніе дѣтей внѣ дома, въ общежитіяхъ и пріютахъ, лишаетъ крестьянскія семьи даровыхъ помощниковъ. Все это, вмѣстѣ взятое, однихъ дѣтей лишаетъ возможности поступать въ школу, другихъ—окончить въ ней курсъ. Чѣмъ бѣднѣе населеніе, тѣмъ выше въ мѣстныхъ школахъ процентъ выбывающихъ изъ училищъ до окончанія курса, тѣмъ менѣе тамъ уче-

никовъ, получающихъ свидѣтельства на льготу. Нерѣдки случаи, когда дѣти берутся на работы за недѣлю—двѣ до производства экзаменаціонныхъ испытаній. А тамъ, гдѣ существуютъ отхожіе на лѣто дѣтскіе промыслы, напримѣръ, пастушество, къ экзамену являются лишь дѣти зажиточныхъ родителей, да тѣ, кои по своимъ физическимъ и духовнымъ недостаткамъ не могли идти на промыселъ.

Восполняя недостатокъ школъ и школьнаго обученія, Министерство Народнаго Просвѣщенія старалось удовлетворить спросъ сельскаго населенія на образованіе путемъ вспомогательныхъ средствъ. Къ числу такихъ средствъ могутъ быть отнесены учрежденія для образованія взрослыхъ (воскресные и вечерніе классы, повторительные курсы), народныя чтенія, публичныя библіотеки и читальни.

При тѣхъ недостаточныхъ средствахъ на народное образованіе, какими располагаетъ правительство, просвѣтительная дѣятельность его не можетъ быть ограничиваема предѣлами школьнаго возраста, но должна быть направлена также и на взрослое населеніе. Одна изъ статей инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ возлагаетъ на ихъ обязанность: „по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами прилагать попеченіе къ тому, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможнымъ, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію“. Въ отчетномъ году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія утверждены особыя Правила объ урокахъ, учреждаемыхъ при учебныхъ заведеніяхъ для взрослаго населенія. По этимъ Правиламъ уроки для взрослыхъ могутъ быть какъ по общеобразовательнымъ, такъ и по спеціальнымъ предметамъ; учреждаются они при начальныхъ училищахъ, городскихъ по Положенію 1872 г. и промышленныхъ училищахъ, въ порядкѣ учрежденія сихъ училищъ; уроки эти имѣютъ программу не выше того училища, при коемъ открыты, обслуживаются или учащими сего послѣдняго училища, или особыми лицами, имѣющими право на преподаваніе и назначаемыми въ

установленномъ для учащихъ сихъ училищъ порядкѣ. Число такихъ учрежденій въ отчетномъ году не установлено, но несомнѣнно было велико. Классы для взрослыхъ посѣщаются, обыкновенно, какъ бывшими учениками школы, такъ и неграмотными безъ различія возрастовъ, при чемъ первые занимаются повтореніемъ пройденнаго, а вторые обучаются чтенію, письму и Закону Божію. Среди населенія классы для взрослыхъ, какъ показываетъ практика, пользуются полной симпатіей; особенно полезны они для окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ и подлежащихъ отбыванію воинской повинности, давая имъ возможность возобновить въ памяти пріобрѣтенныя въ школахъ и полузабытыя свѣдѣнія, а равно упражняться въ четкости и красотѣ письма. Вѣрное значеніе классамъ для взрослыхъ придаетъ и то обстоятельство, что дѣти крестьянъ въ большомъ процентѣ обучающихся оставляютъ школы до окончанія курса. Для таковыхъ лицъ классы для взрослыхъ даютъ возможность пополнять вынесенныя изъ школы свѣдѣнія. Въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ Имперіи, гдѣ сильна еще латино-польская пропаганда, классы для взрослыхъ удерживаютъ православное населеніе отъ посѣщенія костеловъ и собраній католическихъ религіозныхъ обществъ, устраиваемыхъ съ цѣлью означенной пропаганды и привлекающихъ къ себѣ не только католиковъ, но и православныхъ. Наконецъ, классы для взрослыхъ въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ благоустройству школы; получая пользу и удовольствіе отъ обученія грамотѣ въ классахъ, крестьянское населеніе съ большею любовію и довѣріемъ относится къ училищу и менѣе тяготится расходами на училищныя надобности.

Народныя чтенія, какъ средство внѣшкольнаго образованія, получили свое начало въ С.-Петербургѣ въ 70-хъ годахъ прошлаго столѣтія. Борьба съ пьянствомъ и разгуломъ рабочаго люда столицы въ праздничные дни выяснила, что причиною этого зла русской жизни является поголовное невѣжество простого народа, а вѣрнымъ средствомъ къ искорененію его —

смягченіе грубыхъ нравовъ народа путемъ возвышенія въ немъ нравственнаго и умственнаго уровня. Такъ возникла мысль объ организаціи народныхъ чтеній съ свѣтовыми картинами. Въ 1872 г. возникла Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ. Высочайше утвержденныя 24 декабря 1876 г. Правила о народныхъ чтеніяхъ расширяютъ районъ производства такихъ чтеній, допуская устройство ихъ и въ губернскихъ городахъ обществамъ и частнымъ лицамъ, съ дозволенія попечителя учебнаго округа, по предварительному соглашенію его съ мѣстнымъ губернаторомъ, подъ отвѣтственнымъ наблюденіемъ какого либо органа учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя. Потребность организаціи народныхъ чтеній и внѣ губернскихъ городовъ вызвала Высочайше утвержденное 11 октября 1894 г. Положеніе Комитета Министровъ, коимъ предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія, по предварительному каждый разъ соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, разрѣшать народныя чтенія въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ, съ тѣмъ, чтобы таковыя чтенія производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностью ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомствъ и чтобы нравственная и политическая благонадежность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Съ этого времени число народныхъ чтеній стало быстро увеличиваться и вмѣстѣ съ тѣмъ вполнѣ опредѣлилось неудобство новаго закона о порядкѣ разрѣшенія народныхъ чтеній—порядка болѣе сложнаго по сравненію съ тѣмъ, который установленъ Правилами 24 декабря 1876 г., и не представляющаго въ то же время особыхъ гарантій за нормальное направленіе дѣла. Посему, по ходатайству Министерства Народнаго Просвѣщенія, Комитетомъ Министровъ испрошено было 28 января 1901 г. Высочайшее повелѣніе на установленіе новаго порядка въ отношеніи народныхъ чтеній, именно:

1) Народныя чтенія, устраиваемыя отдѣльными лицами, обществами и общественными учрежденіями, въ томъ числѣ и чтенія, устраиваемыя фабриками и заводами для своихъ рабочихъ, являясь однимъ изъ средствъ начальнаго народнаго образованія, подлежатъ общему руководству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Чтенія для народа производятся по печатнымъ сочиненіямъ, одобреннымъ для того Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, и по изданіямъ Высочайше учрежденной постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Въ особыхъ случаяхъ чтенія могутъ производиться по печатнымъ сочиненіямъ, не вошедшимъ въ утвержденные каталоги, а также по тексту рукописному, но не иначе какъ съ отдѣльнаго для каждаго чтенія одобренія директоромъ народныхъ училищъ.

3) Устройство народныхъ чтеній разрѣшается директоромъ народныхъ училищъ. Въ ходатайствахъ объ устройствѣ чтеній должны быть указываемы время и мѣсто предполагаемыхъ чтеній и личный составъ чтецовъ, при чемъ народныя чтенія производятся только лицами, къ принятію коими на себя обязанности чтеца не встрѣчается со стороны губернатора препятствій. Указанія губернатора на несоотвѣтствіе предположенныхъ для производства чтеній времени и мѣста имѣютъ точно также рѣшающее значеніе.

4) Надзоръ за соблюденіемъ порядка на чтеніяхъ устанавливается распоряженіемъ губернатора.

5) Губернатору предоставляется, въ случаяхъ встрѣтившейся необходимости, устранять получившихъ разрѣшеніе лицъ отъ дальнѣйшаго чтенія, а равно и прекращать самыя чтенія.

Устанавливая симъ лишь главныя начала устройства народныхъ чтеній, Комитетъ призналъ полезнымъ предоставить соглашенію Министерства Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ установленіе болѣе точныхъ по сему предмету пра-

вилъ и порядка сношеній губернаторовъ и чиновъ учебнаго вѣдомства по предмету самаго разрѣшенія народныхъ чтеній. Дѣйствію сихъ правилъ подчинены только чтенія, устраиваемыя отдѣльными лицами, обществами и общественными учрежденіями. Чтенія же, устраиваемыя всѣми тѣми правительственными мѣстами, которымъ присвоено участіе въ просвѣщеніи народа и которыя обладаютъ поэтому составомъ лицъ съ спеціальною подготовкою и вполнѣ способныхъ для участія въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія, признаны подлежащими дѣйствію особыхъ правилъ, изданіе которыхъ, по соглашенію съ заинтересованными Министерствами, предоставлено каждому вѣдомству для руководства своимъ органамъ, устраивающимъ чтенія. Во исполненіе сего закона Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, и утверждены были 3 декабря 1902 г. правила о народныхъ чтеніяхъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. На основаніи сихъ правилъ народныя чтенія производятся въ помѣщеніяхъ учебныхъ заведеній и внѣ таковыхъ и устраиваются: а) при начальныхъ народныхъ училищахъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, съ разрѣшенія уѣзднаго училищнаго совѣта, а при начальныхъ народныхъ училищахъ, подчиненныхъ непосредственно дирекціямъ народныхъ училищъ, съ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ; б) при городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ и другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ—съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ и в) въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ—по усмотрѣнію непосредственныхъ ихъ начальниковъ, съ доведеніемъ о семъ послѣдними до свѣдѣнія попечителя учебнаго округа. Ближайшая отвѣтственность за правильное веденіе чтеній лежитъ на начальникахъ учебныхъ заведеній и завѣдывающихъ оными. Общій надзоръ за народными чтеніями, производимыми при начальныхъ училищахъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, возлагается на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ. Высшее наблюденіе за народными чтеніями принадлежитъ попечителю учебнаго

округа. Онъ можетъ, въ случаѣ надобности, какъ устранять чтецовъ, такъ и прекращать самыя чтенія. Такое же право предоставлено по отношенію народныхъ чтеній при начальныхъ училищахъ—инспекторамъ народныхъ училищъ, при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ—директорамъ народныхъ училищъ и при прочихъ учебныхъ заведеніяхъ — начальникамъ послѣднихъ. Чтенія производятся при посредствѣ лицъ педагогическаго и учебно-административнаго персонала Министерства Народнаго Просвѣщенія; допускаются, въ качествѣ чтецовъ, и стороннія лица, но по предварительному удостовѣренію мѣстнаго начальника губерніи, что къ тому съ его стороны не встрѣчается препятствій. Чтенія производятся по печатнымъ сочиненіямъ, допущеннымъ для того Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, и по изданіямъ постоянной коммиссіи народныхъ чтеній и могутъ состоять въ изустной передачѣ предположеннаго къ прочтенію сочиненія, не выходя изъ предѣловъ онаго. Въ особыхъ случаяхъ чтенія на такихъ же основаніяхъ могутъ производиться по сочиненіямъ печатнымъ, не вошедшимъ въ утвержденные каталоги, а также рукописнымъ, но не иначе, какъ съ одобренія директоромъ народныхъ училищъ каждаго въ отдѣльности изъ таковыхъ предположенныхъ къ прочтенію произведеній. Чтенія могутъ сопровождаться свѣтовыми картинами и пользованіемъ другими пособіями. На устроителей народныхъ чтеній возлагается обязанность вести записи о чтеніяхъ, съ указаніемъ каждый разъ, кто читалъ и что было прочтено. Новый порядокъ разрѣшенія чтеній значительно упрощаетъ дѣло и болѣе обезпечиваетъ успѣхъ ихъ. Пріурочиваясь къ учебнымъ заведеніямъ, народныя чтенія отнынѣ входятъ въ составъ функцій учебныхъ заведеній и, какъ таковыя, зависятъ отъ подлежащаго учебнаго начальства на общихъ основаніяхъ. Приноровить чтенія къ пониманію простолюдина, обставить ихъ въ мѣру наглядными пособіями, простыми и интересными опытами, сдѣлать ихъ одновременно и занимательными и полезными, приспособить ихъ и для случайныхъ посѣтителей и постоянныхъ, создавъ рядъ

чтеній, законченныхъ каждое въ отдѣльности и представляющихъ систему знаній въ совокупности, — дѣло нелегкое, требующее спеціальной педагогической подготовки, немалаго труда и различныхъ приспособленій. Само собою разумѣется, что такая задача болѣе посильна учебнымъ заведеніямъ, обладающимъ наличностью данныхъ, потребныхъ для правильной постановки дѣла. Затѣмъ, разрѣшая устройство чтеній учебнымъ заведеніямъ и внѣ помѣщеній послѣднихъ, привлекая къ этому важному дѣлу, наряду съ учебно-административнымъ персоналомъ, и лицъ, стороннихъ вѣдомству, Министерство Народнаго Просвѣщенія ставитъ народныя чтенія въ особо благопріятныя условія. Открывается просторъ для дѣятельности истинныхъ радѣтелей о народномъ благѣ. Надо надѣяться, что народныя чтенія широкою волною разольются по Имперіи, питая ея жаждущее населеніе здоровой духовной пищей.

По даннымъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отчетнаго года, народныя чтенія, по правиламъ 3 декабря 1902 г., были разрѣшены въ 4204 пунктахъ, а именно: въ Московскомъ учебномъ округѣ въ 1565 пунктахъ, въ Оренбургскомъ—въ 965, въ Харьковскомъ — въ 587, въ С.-Петербургскомъ—въ 493, въ Одесскомъ—въ 207, въ Кіевскомъ—въ 149, въ Западно-Сибирскомъ — въ 61, въ Виленскомъ — въ 38, въ Восточной Сибири—въ 36, въ Варшавскомъ—въ 12, въ Кавказскомъ—въ 10, въ Туркестанскомъ краѣ—въ 6 и въ Рижскомъ—въ 5. Сколько чтеній открыто въ Казанскомъ учебномъ округѣ, неизвѣстно: доставлены лишь свѣдѣнія объ открытіи чтеній внѣ учебныхъ заведеній; таковыя производились въ 70 пунктахъ. Равно не имѣется свѣдѣній о народныхъ чтеніяхъ въ Приамурскомъ краѣ. Открытіемъ народныхъ чтеній по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія за послѣднее время особо выдѣлились губерніи: Уфимская (797 пунктовъ), Московская (432), Новгородская (322), Ярославская (231), Тверская (224) и Тамбовская (169). Таковъ количествен-

ный ростъ народныхъ чтеній по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія. О качественной сторонѣ дѣла свѣдѣнія еще не собраны. Предоставивъ своимъ органамъ, компетентнымъ въ дѣлѣ народнаго образованія, свободу дѣйствій въ организаціи народныхъ чтеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія, конечно, не преминетъ въ недалекомъ будущемъ собрать свѣдѣнія о производствѣ этихъ чтеній и затѣмъ, по указаніямъ опыта, дастъ надлежащія общія указанія къ правильной постановкѣ этого дѣла.

Преподавательскій персоналъ въ начальныхъ училищахъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 92201 лица, въ числѣ коихъ было законоучителей 29.805, учителей 32.223 и учительницъ 30.173. Такимъ образомъ, въ среднемъ по Имперіи на одного учителя или учительницу приходилось по 48,7 учащихся; по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ отношеніе это было таково: въ Виленскомъ — 69, Варшавскомъ — 63, Харьковскомъ — 53, Казанскомъ—51, Одесскомъ—50, Кіевскомъ—49, Московскомъ 47, Кавказскомъ 46, С.-Петербургскомъ—42, Оренбургскомъ—37, Рижскомъ и Западно-Сибирскомъ округахъ и Восточной Сибири—36 и Туркестанскомъ краѣ—32. Въ частности, по отдѣльнымъ школамъ одного и того же округа число учащихся на одного учащаго сильно колеблется: въ то время какъ есть школы съ 20—30 учащимися, есть и съ 80—100 учащимися и даже 120.

Въ общемъ въ Имперіи въ составѣ преподавателей (учителей и учительницъ) преобладаютъ учители, по отношенію къ коимъ учительницы составляютъ 93,6%. По отдѣльнымъ же округамъ отношеніе между числомъ учителей и учительницъ рѣзко разнится. Въ округахъ Московскомъ, Казанскомъ, Западно-Сибирскомъ, С.-Петербургскомъ, Оренбургскомъ и Харьковскомъ преобладаютъ не учители, а учительницы. Въ Московскомъ округѣ учители по отношенію къ контингенту учительницъ составляютъ лишь 52%, въ Казанскомъ—57%, Западно-Си-

бирскомъ—70%, С.-Петербургскомъ—71%, Оренбургскомъ—75% и Харьковскомъ—80%. Въ остальныхъ округахъ преобладаетъ число учителей. Въ Восточной Сибири число учительницъ по отношенію къ числу учителей составляетъ 79%, въ Кіевскомъ учебномъ округѣ—76%, Одесскомъ—71%, Кавказскомъ—52%, Виленскомъ—39%, Варшавскомъ округѣ и Туркестанскомъ краѣ—18% и Рижскомъ учебномъ округѣ—10%. Незначительный процентъ учительницъ въ послѣднихъ учебно-окружныхъ управленіяхъ обусловливается на восточныхъ окраинахъ Имперіи, главнымъ образомъ, трудностью положенія учительницы среди грубаго и некультурнаго населенія, а на западныхъ окраинахъ Имперіи недовѣріемъ сельскаго населенія къ работоспособности учительницъ, или особыми, ничего съ интересами учебнаго дѣла не имѣющими, соображеніями органовъ мѣстнаго самоуправленія. Таково положеніе дѣла, напримѣръ, въ Рижскомъ учебномъ округѣ, гдѣ противъ замѣщенія учительскихъ вакансій учительницами возражаютъ не только сельскія и городскія управленія, но и такіе органы, какъ Высшія Коммиссіи, изъ которыхъ Курляндская принесла жалобу на распоряженіе инспектора народныхъ училищъ о назначеніи имъ учительницы, а не учителя въ одну волостную школу. Жалоба эта, не удовлетворенная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по желанію упомянутой Коммиссіи представлена была, засимъ, на разрѣшеніе Правительствующаго Сената. Между тѣмъ, въ Рижскомъ учебномъ округѣ, болѣе чѣмъ гдѣ либо желательно преобладаніе учительницъ, такъ какъ въ громадномъ большинствѣ школъ обучаются совмѣстно дѣти обоего пола, при чемъ въ нѣкоторыхъ сельскихъ школахъ—дѣвицы въ возрастѣ до 17 лѣтъ. Иное отношеніе къ учительницѣ въ центральныхъ округахъ Имперіи: тамъ учительница пользуется большимъ сочувствіемъ населенія, съ появленіемъ ея въ школѣ быстро увеличивается процентъ обучающихся дѣвицъ и школа дѣлается болѣе воспитательно-образовательнымъ учрежденіемъ для народа. Во многихъ мѣстностяхъ учительницѣ поэтому отдаютъ предпочтеніе предъ

учителемъ. Она сердечнѣе, нѣжнѣе относится къ дѣтямъ, усерднѣе работаетъ, не только обучаетъ, но и воспитываетъ дѣтей, пріучаетъ ихъ къ акуратности и порядку. Ея вліяніе распространяется и на взрослыхъ женщинъ. Послѣднія довѣрчиво идутъ въ школу къ учительницѣ за совѣтами и разъясненіями. Устанавливается тѣсное общеніе школы и семьи. Даже въ личной домашней своей жизни учительница пріобрѣтаетъ болѣе, чѣмъ учитель, довѣрія и уваженія. Ея поведеніе безукоризненнѣе, ея квартира чище и уютнѣе. Довольствуясь болѣе скромнымъ заработкомъ, она умѣетъ въ то же время лучше устроиться. Плодотворная дѣятельность учительницъ обратила на себя Высочайшее Вниманіе ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и на отчетѣ Псковскаго Губернатора въ 1903 г. вызвала Высочайшую отмѣтку: „ЖЕЛАЛЪ БЫ ВИДѢТЬ ПОБОЛЬШЕ УЧИТЕЛЬНИЦЪ ВЪ НАРОДНЫХЪ ШКОЛАХЪ“. Такое Высочайшее указаніе, объявленное органамъ учебнаго вѣдомства и содержателямъ училищъ, еще болѣе возвыситъ авторитетъ учительницъ, укрѣпитъ довѣріе къ нимъ общества и упрочитъ ихъ преобладаніе въ составѣ педагогическаго персонала начальныхъ училищъ.

Въ отношеніи образовательнаго ценза учащіе могутъ быть подраздѣлены на пять категорій: 1) окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, 2) окончившіе курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, 3) получившіе спеціальную подготовку въ учительскихъ институтахъ, семинаріяхъ, школахъ и другихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеніяхъ, 4) выдержавшіе установленное испытаніе на званіе начальнаго учителя или учительницы и 5) не имѣющіе установленнаго образовательнаго ценза. Къ первой категоріи въ отчетномъ году принадлежало 515 лицъ, ко второй—17.293, къ третьей—20.896, къ четвертой—19.200 и къ пятой—3.984. Объ образовательномъ цензѣ 508 лицъ свѣдѣній не доставлено. По учебнымъ округамъ учащіе въ отношеніи образовательнаго ценза распредѣляются такъ:

Учебные округа:	Общее число учителей и учительницъ.	Въ томъ числѣ: съ высшимъ образованіемъ.	съ среднимъ образованіемъ.	со спеціальной педагогической подготовкой.	выдержав. испытаніе на званіе учителя и учит.	безъ установленнаго образовательнаго ценза.	недоставлено свѣдѣній.
С.-Петербургскій . . .	4522	475	823	2235	660	329	—
Московскій.	12676	—	5333	2975	4135	233	—
Казанскій	7048	6	2866	1707	2413	56	—
Оренбургскій	4047	—	643	906	2417	81	—
Харьковскій	7244	21	2055	2058	2984	126	—
Одесскій	6090	—	1461	2144	2214	271	—
Кіевскій	5286	7	1662	720	2001	896	—
Виленскій	2166	—	302	1194	603	67	—
Варшавскій	4361	4	501	3236	—	620	—
Рижскій	3843	—	282	2433	—	1128	—
Кавказскій.	3550	—	902	907	1588	153	—
Западно-Сибирскій . .	670	—	284	153	102	—	131
Восточная Сибирь . .	516	2	179	228	83	24	—
Приамурскій край . .	Свѣдѣній		нѣтъ.				
Туркестанскій край .	377	—	—	—	—	—	377
Итого . .	62396	515	17293	20896	19200	3984	508

По отношенію къ общему числу учащихъ лицъ съ спеціально-педагогическимъ образованіемъ было: въ Варшавскомъ учебномъ округѣ — 74,2%, Рижскомъ — 63,3%, Виленскомъ — 55,1%, С.-Петербургскомъ—49,4%, Восточной Сибири—44%, въ Одесскомъ учебномъ округѣ—35,2%, Харьковскомъ—28,4%, Кавказскомъ—25,5%, Казанскомъ—24,2%, Московскомъ—23,4%, Оренбургскомъ—22,3% и Кіевскомъ—13,6%. Учащихъ, неимѣвшихъ свидѣтельства на учительское званіе, было: въ Казанскомъ учебномъ округѣ—0,7%, Харьковскомъ—1,7%, Московскомъ—1,8%, Оренбургскомъ—2%, Виленскомъ—3%, Кавказскомъ—4,3%, Одесскомъ—4,4%, Восточной Сибири—4,6%, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ — 7%, Варшавскомъ — 14%, Кіевскомъ—16% и Рижскомъ—29%. Значительный процентъ учащихъ послѣдней группы составляютъ учители конфессіональныхъ училищъ: канторатовъ, мектебе, медрессе и др.

При довольно большомъ въ послѣднее время ростѣ начальныхъ школъ спросъ на учащихъ значительно превышаетъ предложеніе, вслѣдствіе чего учебному начальству и содержателямъ школъ нерѣдко приходится пользоваться услугами лицъ малоподготовленныхъ и даже не имѣющихъ установленнаго образовательнаго ценза. Скудость получаемаго учащими содержанія (50, 100, 150, 200, 300, 400 р. въ годъ) приводитъ къ тому, что многіе учащіе мало дорожатъ своими мѣстами и, при первой возможности, оставляютъ ихъ для другихъ, болѣе выгодныхъ занятій. Это неудивительно, если принять во вниманіе условія жизни учителей и учительницъ начальныхъ училищъ: заброшенные въ глухую деревню и получая содержаніе, едва достаточное на пропитаніе, они осуждены переносить всѣ неудобства деревенской жизни,—помѣщаться подчасъ въ курной и грязной крестьянской избѣ, питаться чуть не однимъ хлѣбомъ, не имѣть никакого общенія съ людьми, хотя сколько нибудь образованными, и т. п., и въ заключеніе, прослуживъ въ школѣ до потери здоровья, остаться безъ мѣста и безъ средствъ къ существованію, если они не состояли участниками пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ Министерства

Народнаго Просвѣщенія или мѣстныхъ эмеритальныхъ кассъ. Болѣе устойчивымъ, надежнымъ и подготовленнымъ къ учебному дѣлу контингентомъ учащихъ являются лица, получившія специально-педагогическое образованіе въ учительскихъ институтахъ, семинаріяхъ и школахъ, но ихъ лишь $^1/_5$ всего состава учащихъ, такъ какъ число упомянутыхъ учебныхъ заведеній незначительно. Лицъ съ среднимъ образованіемъ немного менѣе. Это большею частію учительницы, получившія образованіе въ гимназіяхъ, институтахъ и епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Лица эти, съ хорошимъ общимъ образованіемъ, легко освоиваются съ школьнымъ дѣломъ и скоро становятся очень полезными дѣятелями на поприщѣ народнаго образованія. Но, происходя изъ интеллигентныхъ семей, большею частью городскихъ, часто совершенно незнакомыя съ условіями деревенской жизни, онѣ въ большинствѣ не выносятъ трудностей учительской службы въ деревнѣ и нерѣдко оставляютъ школу, только что освоившись съ учебнымъ дѣломъ.

Самый большой процентъ учащихъ составляютъ лица, имѣющія званіе начальнаго учителя или начальной учительницы, пріобрѣтенное или по особому испытанію или окончаніемъ курса въ женской прогимназіи и четырехъ классахъ гимназіи. Лица, подвергающіяся особому испытанію на званіе начальнаго учителя, за рѣдкими исключеніями,—неудачники, уволенные изъ учебныхъ заведеній по тѣмъ или другимъ причинамъ, нерѣдко по малоуспѣшности; ихъ образовательный цензъ низокъ, педагогической подготовки они совсѣмъ не имѣютъ. Таковы и учительницы съ образованіемъ изъ женскихъ прогимназій и первыхъ четырехъ классовъ гимназій. Изъ этой категоріи лицъ вырабатываются хорошіе педагоги лишь при особо благопріятныхъ условіяхъ. Худшій элементъ въ составѣ учащихъ составляютъ лица, не имѣющія вовсе установленнаго образовательнаго ценза для занятія должности учителя. Уровень умственнаго развитія ихъ опредѣляется уже тѣмъ, что они не въ состояніи выдержать сравнительно нетруднаго испытанія на званіе начальнаго учителя.

Пользоваться такими неподготовленными къ учебному дѣлу лицами заставляетъ только крайность.

Не имѣя возможности, по финансовымъ соображеніямъ, учредить потребное число учительскихъ семинарій и школъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ устраненіе недостатка въ надлежаще подготовленныхъ учителяхъ, учреждаетъ при городскихъ училищахъ и женскихъ прогимназіяхъ и нѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ одногодичные педагогическіе курсы. Обучающіеся на этихъ курсахъ пополняютъ свое общее образованіе, изучаютъ педагогику и знакомятся съ преподаваніемъ въ начальномъ училищѣ. Хотя такіе курсы не могутъ замѣнить учительскихъ семинарій и школъ, но все же они приносятъ большую пользу, улучшая подготовку къ учебному дѣлу лицъ, получившихъ образованіе въ женскихъ прогимназіяхъ и первыхъ классахъ женскихъ гимназій, и увеличивая число учителей тѣмъ, что даютъ возможность окончившимъ курсъ въ городскихъ училищахъ получить званіе начальнаго учителя. Такихъ педагогическихъ курсовъ въ отчетномъ году было свыше 15.

Кромѣ того, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, земствами, городами и другими учрежденіями принимались и другія мѣры къ поднятію уровня образованія и педагогической опытности начальныхъ учителей, а именно: были учреждены въ вакаціонное время временные педагогическіе курсы и съѣзды начальныхъ учителей въ разныхъ пунктахъ Имперіи и общеобразовательные курсы въ г.г. Екатеринославѣ и Павловскѣ,—послѣдніе въ зданіи дворца Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича и подъ Высокимъ Покровительствомъ Его Высочества. На курсахъ въ г. Екатеринославѣ было 130 учителей и учительницъ, коимъ были сообщены свѣдѣнія: по богословію, общей и агрономической химіи, минералогіи, геологіи, физикѣ, русской литературѣ, педагогикѣ и дидактикѣ, исторіи и археологіи Новороссійскаго края и школьной гигіенѣ. Въ г. Павловскѣ въ отчетномъ году были организованы двѣ группы чтеній, изъ коихъ въ составъ первой вошли чтенія по русской

исторіи, по исторіи древне-русскаго искусства, по исторіи русскаго языка и русской литературы, а въ составъ второй—чтенія по физіологіи, ботаникѣ, химіи и геологіи. Кромѣ того, курсисты упражнялись въ выразительномъ чтеніи и пѣніи.

Были также въ различныхъ пунктахъ Имперіи устроены для начальныхъ учителей курсы по садоводству, огородничеству, лѣсоводству, пчеловодству, шелководству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства, каковые курсы не только давали учащимся прикладныя знанія, но и общеобразовательныя. Всѣ эти курсы для начальныхъ учителей и учительницъ и съѣзды ихъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, принесли несомнѣнную пользу названнымъ лицамъ: они внесли въ учительскую среду много новыхъ знаній, касающихся дѣтской психологіи и педагогики, оживили интересъ къ самымъ вопросамъ педагогіи и методики, возбудили стремленіе къ самообразованію и въ значительной степени повысили энергію и работоспособность тружениковъ народнаго просвѣщенія.

Несмотря на ограниченность средствъ содержанія, на недостатокъ вполнѣ подготовленныхъ учителей и учительницъ и другія изложенныя выше препятствія къ правильному ходу школьнаго дѣла, учебно-воспитательная часть, по отзывамъ окружныхъ начальствъ, въ большинствѣ училищъ находилась въ довольно хорошемъ состояніи: успѣхи учениковъ по большей части были удовлетворительны. Коренныя задачи школы—распространеніе грамотности и воспитаніе юношества въ чувствахъ благоговѣйнаго отношенія къ предметамъ вѣры и преданности Государю и отечеству выполнялись съ возможною тщательностью и примѣрнымъ усердіемъ. Помимо простой грамотности—умѣнья читать, писать и считать—нормальное училище въ періодъ непродолжительнаго своего курса, принимая вовсе неразвитыхъ дѣтей изъ наименѣе культурной среды и выпуская ихъ совсѣмъ еще малолѣтними, тѣмъ не менѣе успѣваетъ достаточно возбудить въ нихъ стремленіе къ дальнѣйшему самообразованію и дать доброе направленіе ихъ поведенію въ повседневной трудовой жизни. Воспитывая обще-

человѣческія чувства въ дѣтяхъ и правильно настраивая ихъ мышленіе не только путемъ класснаго обученія, но и школьными порядками, не только формальными требованіями, но и самымъ содержаніемъ урочныхъ занятій, создавая и дисциплинируя полезные навыки въ мысляхъ и поступкахъ, сообщая положительныя познанія, всегда потребныя въ практической жизни, начальная школа въ достаточной степени подготовляетъ учащихся къ болѣе сознательному дѣятельному возрасту и наставляетъ ихъ въ тѣхъ основныхъ началахъ міровоззрѣнія, которое опредѣляетъ дальнѣйшее отношеніе ихъ къ природѣ и людямъ. Вниманіе училищнаго начальства, помимо выполненія прямыхъ и главныхъ задачъ, было обращено и на другіе предметы обученія, имѣющіе болѣе или менѣе близкое соотношеніе къ быту простолюдина; къ числу такихъ предметовъ могутъ быть отнесены: пѣніе, изученіе сельскаго хозяйства, ремесла, а также, какъ способъ физическаго воспитанія дѣтей, гимнастика. Наиболѣе виднымъ и распространеннымъ предметомъ обученія безспорно можно считать пѣніе. Въ русскомъ народѣ существуетъ особенная любовь къ пѣнію; пѣніе служитъ для него лучшимъ средствомъ выраженія внутренней жизни: и горе, и радость, и перемѣны въ жизни народа—все это выливается въ простыя, безыскусственныя пѣсни. Особенно же важно пѣніе, какъ выраженіе чувствъ религіозныхъ. Не удивительно поэтому, что крестьяне охотнѣе посылаютъ своихъ дѣтей въ такія школы, гдѣ введено обученіе пѣнію, и высоко цѣнятъ участіе своихъ дѣтей въ церковномъ хорѣ. Такимъ образомъ, пѣніе служитъ средствомъ привлеченія дѣтей въ школу, содѣйствуя ихъ религіозно-нравственному развитію, и придаетъ благолѣпіе церковному богослуженію. Въ виду такого важнаго значенія пѣнія училищное начальство всемѣрно старалось ввести и укрѣпить обученіе пѣнію по возможности во всѣхъ подвѣдомыхъ ему училищахъ; для этой цѣли обученіе пѣнію введено во всѣ учебныя заведенія, подготовляющія учителей для начальныхъ училищъ, устраивались курсы пѣнія для учителей и учитель-

ницъ, а учители, заявившіе себя особеннымъ усердіемъ и умѣніемъ въ дѣлѣ обученія пѣнію, поощрялись денежными наградами. Благодаря такимъ заботамъ, обученіе пѣнію существуетъ въ настоящее время въ большинствѣ училищъ и во многихъ достигло значительныхъ успѣховъ.

Съ такимъ же рвеніемъ училищное начальство относилось къ распространенію въ крестьянской средѣ сельско-хозяйственныхъ знаній. Крестьянское сельское хозяйство находится въ неудовлетворительномъ состояніи. Вслѣдствіе увеличенія народонаселенія и истощенія земли, прежніе пріемы крестьянскаго землепользованія, усвоенные отъ отцовъ и дѣдовъ, оказываются не вездѣ пригодными и часто не въ состояніи прокормить возрастающее сельское населеніе. Повторяющіеся неурожаи зерновыхъ хлѣбовъ, при слабомъ развитіи другихъ культуръ, вызываютъ нерѣдко затрудненія въ продовольствіи населенія и домашняго скота. Чтобы по возможности предотвратить подобныя бѣдствія на будущее время и, усиливъ производительность крестьянскаго труда, сократить потери государства, вызываемыя плохимъ состояніемъ главнѣйшей нашей промышленности, правительство наше остановилось на мысли придти на помощь земледѣльцу сообщеніемъ ему знаній, необходимыхъ для улучшенія хозяйства. Лучшимъ пособникомъ въ этомъ начинаніи безъ сомнѣнія является народная школа. Посему Министерство Народнаго Просвѣщенія обращаетъ особое вниманіе на улучшеніе въ школахъ постановки обученія сельскому хозяйству; съ этою цѣлію обученіе сельскому хозяйству введено во многихъ учительскихъ семинаріяхъ. Затѣмъ, устраивались сельско-хозяйственные курсы для учителей начальныхъ училищъ, на которыхъ, кромѣ теоретическаго изученія различныхъ сельско-хозяйственныхъ отраслей, курсисты занимались практическими работами подъ наблюденіемъ опытныхъ руководителей. Всѣ эти мѣры способствовали значительному повышенію успѣшности сообщенія въ школахъ свѣдѣній по сельскому хозяйству. Въ настоящее время разрабатывается вопросъ объ организаціи

сельско-хозяйственныхъ отдѣленій при всѣхъ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Само крестьянское населеніе убѣдилось въ необходимости распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній для поднятія экономическаго благосостоянія и поэтому съ удовольствіемъ смотритъ на обученіе дѣтей въ школахъ сельскому хозяйству и отводитъ даже для школъ земельные участки.

Обученіе ремесламъ не пользуется особымъ сочувствіемъ коренного русскаго населенія, такъ какъ, по убѣжденію крестьянъ, дѣти, обучившись какому либо ремеслу, отстанутъ отъ обработки земли. Поэтому, въ русскихъ школахъ центральныхъ губерній ремесленные классы, за немногими исключеніями, находятся въ примитивномъ состояніи. На окраинахъ же, населенныхъ инородцами-кочевниками, польза ремесленныхъ классовъ несомнѣнна. Кочевыя племена, каковы киргизы и калмыки, давно уже обнаруживаютъ стремленіе къ осѣдлости, но, не имѣя возможности заниматься земледѣліемъ, вслѣдствіе неблагопріятныхъ климатическихъ и почвенныхъ условій, не находятъ исхода своему стремленію. Обученіе ремесламъ въ значительной степени содѣйствуетъ этому стремленію и поэтому очень цѣнится инородцами. Министерство, съ своей стороны заботясь о доставленіи инородцамъ способовъ къ облегченію перехода къ осѣдлости, при каждомъ вновь учреждаемомъ инородческомъ училищѣ непремѣнно открываетъ ремесленный классъ.

При многихъ школахъ существуетъ обученіе гимнастикѣ. Къ сожалѣнію, этотъ родъ занятій встрѣчаетъ много затрудненій въ отсутствіи пригодныхъ для этой цѣли помѣщеній. Зимой, при тѣснотѣ училищныхъ зданій, гимнастическія упражненія производить совершенно невозможно. Лѣтомъ же ученики школы не посѣщаютъ.

Начальныя училища подраздѣляются на нѣсколько категорій или типовъ, изъ которыхъ каждый руководствуется особыми законоположеніями. Главнѣйшие типы училищъ слѣдующіе: двухклассныя и одноклассныя приходскія училища по Уставу 8 де-

кабря 1828 г., двухклассныя и одноклассныя сельскія училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, устрояемыя по инструкціи 4 іюля 1875 г., двухклассныя и одноклассныя нормальныя училища въ Закавказскомъ краѣ, начальныя училища по Положенію 1863 г. въ Сѣверозападномъ краѣ и на основаніи Положенія 26 мая 1869 г. въ губерніяхъ Югозападнаго края, училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, приходскія и волостныя евангелическо-лютеранскія и римско-католическія школы въ Рижскомъ учебномъ округѣ, школы въ поселеніяхъ бывшихъ колонистовъ, гминныя и сельскія училища въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, русско-инородческія и инородческія училища, татарскія мектебе и медрессе и др.

Лучшими въ учебно-воспитательномъ отношеніи, какъ и въ предшествовавшіе годы, были безспорно двухклассныя начальныя училища. Благопріятные результаты, достигаемые въ нихъ, обусловливаются тѣмъ обстоятельствомъ, что въ большинствѣ этихъ училищъ установленъ пятилѣтній курсъ; кромѣ того, обладая сравнительно большими матеріальными средствами, они находятся въ лучшихъ условіяхъ по составу учащихъ и по внѣшнему благоустройству. Наиболѣе выдающимися среди этихъ учебныхъ заведеній являются женскія двухклассныя въ городахъ и посадахъ приходскія училища, имѣющія цѣлію доставлять дѣвицамъ болѣе законченное образованіе, чѣмъ обыкновенныя начальныя училища. Затѣмъ слѣдуютъ сельскія двухклассныя и одноклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія. И тѣ и другія представляютъ образецъ вполнѣ благоустроенныхъ школъ и вліяютъ на улучшеніе другихъ народныхъ училищъ. Сельскія двухклассныя училища даютъ учащимся законченное, сравнительно, образованіе и этимъ путемъ расширяютъ кругъ дѣятельности сельскаго населенія. Послѣднее обстоятельство тѣмъ болѣе цѣнно, что всѣ другія учебныя заведенія, съ бо́льшимъ, чѣмъ одноклассныя училища, курсомъ обученія, почти недоступны для сельскихъ жителей. Успѣшная дѣятельность этихъ училищъ обусловливается, главнымъ образомъ, тѣмъ, что

преподаватели этихъ училищъ въ большинствѣ случаевъ принадлежатъ къ числу лицъ, получившихъ спеціальную подготовку къ педагогической дѣятельности въ учительскихъ семинаріяхъ и притомъ зарекомендовавшихъ себя съ самой лучшей стороны. Значеніе же двухклассныхъ приходскихъ женскихъ училищъ обусловливается тѣмъ обстоятельствомъ, что это единственный типъ училищъ съ законченнымъ низшимъ образованіемъ, доступный для дѣвочекъ низшихъ слоевъ городского населенія. Въ городахъ для дѣвочекъ не могутъ быть открыты ни сельскія двухклассныя училища, ни городскія училища по Положенію 1872 г. Вполнѣ удовлетворительны въ учебно-воспитательномъ отношеніи нормальныя училища въ Закавказскомъ краѣ. Въ этихъ училищахъ, какъ и въ приходскихъ по Уставу 1828 г., преподаватели пользуются правами государственной службы и на пенсію; поэтому представляется возможнымъ опредѣлять на учительскія должности въ подобныя школы лицъ, имѣющихъ хорошую подготовку. Въ удовлетворительномъ состояніи находились русскія училища для инородцевъ, учреждаемыя на началахъ, Высочайше одобренныхъ 26 марта 1870 г. Назначеніе этихъ училищъ—пріобщать инородческія племена къ русской культурѣ, проводить въ нихъ русскій языкъ, а равно ограждать эти племена отъ идущаго съ востока татарскаго вліянія. Въ виду столь важнаго значенія названныхъ школъ учебное начальство обращало на нихъ особое вниманіе: назначало въ школы опытныхъ, надежныхъ учителей, издавало учебники инородческихъ языковъ и принимало другія мѣры къ улучшенію сихъ училищъ. Инородческія училища, не посягая на неприкосновенность мѣстныхъ вѣроисповѣданій, заслужили большое довѣріе инородцевъ и открытіе ихъ въ количествѣ, обезпечивающемъ населеніе, тормозится только недостаткомъ денежныхъ ассигнованій изъ казны.

Въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями большинство училищъ типа по Положенію 1874 г., состоящихъ въ совмѣстномъ вѣдѣніи дирекціи училищъ и училищныхъ совѣтовъ,

было тоже въ удовлетворительномъ состоянiи какъ со стороны хозяйственной, такъ и учебной и внѣшняго благоустройства. Степень благоустроенности этихъ училищъ обусловливается, главнымъ образомъ, степенью готовности земствъ и обществъ поддерживать народное образованiе. По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, земства въ отчетномъ году также ревностно и заботливо относились къ школамъ, какъ и въ прежнiе годы. Задачи земствъ въ этомъ отношенiи облегчались ассигнованiями на названныя училища казенныхъ субсидiй какъ на единовременныя нужды, такъ и на постоянныя.

Не вполнѣ удовлетворительно въ общемъ были поставлены въ отчетномъ году школы въ Рижскомъ учебномъ округѣ. Это объясняется тѣмъ, что со времени введенiя тамъ школьной реформы 1887 г. мѣстныя школьныя учрежденiя стали обнаруживать не только полное равнодушiе и безучастное отношенiе къ находящимся въ ихъ завѣдываніи школамъ, но въ большинствѣ случаевъ даже стали оказывать сопротивленiе учебному начальству въ дѣлѣ школьнаго устроительства. Въ отчетномъ году мѣстныя школьныя учрежденiя въ Лифляндской губернiи (верховный и уѣздные комитеты) не имѣли ни одного засѣданiя. Высшая Коммиссiя сельскихъ народныхъ школъ Курляндской губернiи имѣла только четыре засѣданiя, а Высшая Коммиссiя сельскихъ народныхъ школъ Эстляндской губернiи—два засѣданiя. Что касается училищныхъ совѣтовъ этихъ губернiй, то нѣкоторые изъ нихъ имѣли по два-три засѣданiя, а нѣкоторые и совсѣмъ не собирались въ засѣданiя. Болѣе внимательно къ нуждамъ подвѣдомыхъ училищъ относились городскiя училищныя коллегiи.

Состоянiе волостныхъ евангелическо-лютеранскихъ училищъ зависитъ отъ степени ихъ матерiальной обезпеченности: гдѣ школы обставлены хорошо, гдѣ учитель пользуется достаточнымъ содержанiемъ, тамъ учительскiя вакансiи замѣщены почти исключительно лицами правоспособными, имѣющими надлежащее учительское званiе и способными совершенствоваться въ препода-

ваніи подъ руководствомъ инспекторовъ народныхъ училищъ, и учебное дѣло въ такихъ школахъ находится въ состояніи удовлетворительномъ. Гдѣ же учителямъ выдается скудное содержаніе, тамъ правоспособный учитель является большой рѣдкостью и учебное дѣло въ такихъ школахъ поставлено плохо. Есть училища, гдѣ учитель не въ состояніи обучать русскому языку и преподаетъ исключительно Законъ Божій, пользуясь для преподаванія другихъ предметовъ услугами особо нанятыхъ для сей цѣли за ихъ счетъ помощниковъ. Само собою разумѣется, что эти помощники немного развѣ лучше учителей. Послѣдніе при ограниченности получаемаго ими содержанія могутъ выплачивать своимъ помощникамъ крайне скудное вознагражденіе и, слѣдовательно, могутъ имѣть, въ качествѣ такихъ помощниковъ, лишь лицъ неправоспособныхъ, совершенно неопытныхъ въ преподаваніи, и не могутъ научить дѣтей знанію русскаго языка.

Кромѣ того, нѣкоторыя приходскія училища не получаютъ на свое содержаніе суммъ отъ приходовъ, и всѣ свои расходы должны относить исключительно за счетъ платы за ученіе, почему вынуждены привлекать возможно большее число учащихся, не взирая на ихъ предварительную подготовку. Поэтому такія училища отличаются многолюдствомъ учащихся и неодинаковымъ уровнемъ умственнаго развитія и знаній принимаемыхъ въ училища. Большинство школьныхъ помѣщеній этихъ училищъ тѣсны и ветхи, не ремонтированы со времени введенія преподаванія въ сихъ училищахъ на русскомъ языкѣ (1887 г.). Такое положеніе этихъ училищъ невольно заставляетъ думать, не имѣетъ ли въ виду мѣстное дворянство, играющее главную роль на приходскихъ конвентахъ, къ кругу дѣятельности которыхъ относится отпускъ средствъ для содержанія лютеранскихъ приходскихъ училищъ, совершенно уничтожить эти до реформы предметомъ особыхъ заботъ дворянства бывшія училища, путемъ постепеннаго разрушенія школьныхъ зданій. Были за послѣднее время случаи, когда конвенты, взамѣнъ сгорѣвшихъ зданій приходскихъ школъ, постановляли построить зданіе для кисте-

ратовъ, не смотря на протесты противъ такого рѣшенія членовъ приходскихъ конвентовъ отъ крестьянскихъ обществъ. Заботясь о матеріальномъ обезпеченіи училищъ, учебное начальство принимало мѣры къ тому, чтобы закрѣпить за ними земельные участки, оспариваемые церковными управленіями.

Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, существующія въ количествѣ 37 въ губерніяхъ Лифляндской и Курляндской, въ учебно-воспитательномъ отношеніи поставлены неудовлетворительно. Они находятся въ ближайшемъ завѣдываніи пасторовъ и католическихъ священниковъ тѣхъ церквей, при которыхъ они учреждены, и содержатся преимущественно на сборъ платы за ученіе, на проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ и отчасти на пособія отъ разныхъ обществъ. Училища эти въ Лифляндской губерніи крайне многолюдны (около 150 дѣтей въ каждомъ), плата въ нихъ за обученіе низкая: 3—5 р. при многихъ безплатныхъ вакансіяхъ. Средства училищъ въ общемъ ограниченные. Учащіе этой группы школъ, находясь въ полномъ подчиненіи у пасторовъ и ксендзовъ, не принимаютъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ, вѣроятно, и не смѣютъ принять никакихъ мѣръ къ улучшенію учебной части сихъ училищъ. Выборъ учащихъ зависитъ отъ усмотрѣнія пасторовъ и ксендзовъ и опредѣляется далеко не всегда интересами учебнаго дѣла. Въ отчетномъ году имѣлъ мѣсто случай самовольнаго допущенія пасторомъ къ преподаванію въ училищѣ лица, привлеченнаго къ дознанію по обвиненію въ государственномъ преступленіи.

Православныя приходскія и вспомогательныя училища являются худшими изъ всѣхъ училищъ округа, стоя значительно ниже евангелическо-лютеранскихъ приходскихъ и волостныхъ училищъ, какъ по состоянію учебнаго дѣла, такъ и по матеріальному обезпеченію.

Православные приходы состоятъ, по преимуществу, изъ бѣдной части населенія, каковой многіе изъ мѣстныхъ помѣщиковъ отказываютъ какъ въ сдачѣ въ аренду земель, такъ и въ предо-

ставленіи мелкихъ работъ. Таковые приходы не въ состояніи на свой счетъ надлежащимъ образомъ содержать училища, они даютъ училищамъ незначительное пособіе на отопленіе, освѣщеніе и содержаніе школьнаго дома. Министерство Народнаго Просвѣщенія на содержаніе этихъ училищъ ассигнуетъ ежегодно въ распоряженіе завѣдывающаго симъ училищемъ Совѣта по дѣламъ сельскихъ православныхъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній 32.190 р. и Святѣйшій Синодъ на наемъ помѣщеній для этихъ училищъ—10.000 р.; на каждое изъ 489 православныхъ приходскихъ училищъ приходится изъ этихъ денегъ по 86 р. Въ нѣкоторыхъ училищахъ средства содержанія пополняются платою за обученіе, арендою съ земельнаго участка, если таковой имѣется, пособіями православныхъ братствъ и городскихъ думъ и пожертвованіями частныхъ лицъ. Оклады содержанія учителей крайне недостаточны, колеблясь между 10—300 р. въ годъ.

Лучшими училищами являются сельскія двухклассныя и одноклассныя училища, открываемыя на основаніи Инструкціи 1875 г. Они обезпечены и въ учебно-воспитательномъ отношеніи и въ хозяйственномъ. Открытіе таковыхъ училищъ въ возможномъ большемъ числѣ отвѣчаетъ интересамъ государства, но задерживается недостаткомъ ассигнованій изъ государственнаго казначейства.

Лютеранскія школы въ колоніяхъ бывшихъ нѣмецкихъ поселенцевъ въ отчетномъ году значительно улучшились. Составъ учителей улучшился назначеніемъ лицъ, имѣющихъ надлежащій образовательный цензъ и знающихъ русскій языкъ. Но все таки многолюдство учащихся въ этихъ училищахъ и нѣкоторыя другія причины оставляютъ пока лютеранскія училища въ разрядѣ не вполнѣ удовлетворительныхъ.

Въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа, по отзыву учебно-окружного начальства, въ общемъ господствуетъ направленіе, предначертанное для училищъ Привислинскаго края Высочайшимъ Указомъ 30 августа 1864 г. и

другими правительственными распоряженіями, изданными въ развитіе этого Указа. Учители и учительницы въ большинствѣ случаевъ прониклись мыслью, что школа въ этомъ краю, какъ и въ другихъ частяхъ Россійской Имперіи, для какой бы національности она ни была учреждена, по своему духу и строю должна быть русскою школою и что изученіе русскаго языка, открывающее мѣстному населенію широкій просторъ для возможныхъ сношеній его съ разнообразными органами правительственной власти въ краѣ и съ остальными частями Имперіи, должно лежать въ основаніи всего обученія въ начальной школѣ. Вслѣдствіе сего, не говоря уже объ училищахъ, учрежденныхъ для русскаго населенія, въ которыхъ преподаваніе всѣхъ предметовъ производится на языкѣ русскомъ, послѣдній занялъ первое мѣсто и во всѣхъ другихъ училищахъ: на немъ ведется преподаваніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ Закона Божія и природнаго языка, которые въ училищахъ, учрежденныхъ для польскаго населенія, преподаются на польскомъ языкѣ, въ училищахъ для нѣмецкаго населенія—на нѣмецкомъ языкѣ, а среди литовскаго населенія—на литовскомъ языкѣ.

Успѣшному ходу дѣла народнаго образованія въ начальныхъ училищахъ этого округа много препятствуетъ матеріальныя обстоятельства. Въ этомъ отношеніи только половину училищъ можно отнести къ вполнѣ удовлетворительно устроеннымъ, остальныя же находятся въ неудовлетворительномъ состояніи. Тѣснота и неприспособленность помѣщеній, неимѣніе во многихъ училищахъ соотвѣтствующей мебели, недостатокъ въ книгахъ и учебныхъ пособіяхъ создаютъ условія, при которыхъ является невозможнымъ вести дѣло обученія вполнѣ правильно и успѣшно даже для лицъ, вполнѣ способныхъ и ревностныхъ. Скудное содержаніе очень многихъ учащихъ и несвоевременная выдача его гминами и сельскими обществами обусловливаютъ то явленіе, что въ составѣ учителей и учительницъ начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа немало лицъ, слабо подготовленныхъ къ дѣлу преподаванія.

Лучшими по постановкѣ учебнаго дѣла являются училища городскія, въ особенности Варшавскія, а изъ другихъ тѣ, на содержаніе коихъ отпускается пособіе отъ казны.

Въ весьма неудовлетворительномъ состояніи находится учебно-воспитательное дѣло въ такъ называемыхъ канторатахъ, отдѣльныхъ училищахъ для начальнаго образованія дѣтей евангелическо-аугсбургскаго и реформатскаго исповѣданій. Училища эти, по дѣйствующему закону, находятся въ вѣдѣніи подлежащихъ консисторій, отъ коихъ зависитъ и назначеніе учащихъ по предварительному соглашенію съ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ; причемъ отъ кандидатовъ на учительскія должности требуется только предъявленіе свидѣтельства одной изъ учебныхъ дирекцій или отъ учительскихъ семинарій округа, что они въ состояніи преподавать съ успѣхомъ русскій языкъ. Объемъ или программа требованій, коимъ должны удовлетворять лица, подвергающіяся испытанію для занятія должности учителя кантора, не установленъ; нѣтъ и правилъ, коими бы регулировался учебно-воспитательный строй канторатовъ, и ихъ внутренняя организація. По этой причинѣ обученіе въ канторатахъ по всѣмъ предметамъ и особенно по русскому языку поставлено очень плохо. Въ настоящее время устройство канторатовъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи до такой степени не урегулировано, что нѣтъ никакого росписанія дневныхъ учебныхъ занятій; канторъ занимается любымъ предметомъ, когда ему вздумается и столько времени, сколько самъ считаетъ нужнымъ; отсюда въ однихъ канторатахъ ариѳметика, напримѣръ, совсѣмъ не преподается, въ другихъ—по этому предмету не ведется никакихъ письменныхъ упражненій, въ третьихъ — дѣти обучаются русскому чтенію, но не обучаются письму по русски, въ иныхъ же русскій языкъ преподается не каждый день.

Какихъ либо указаній на желательный объемъ свѣдѣній по преподаваемымъ въ канторатахъ предметамъ не имѣется; сами же канторы тѣмъ болѣе не знаютъ и даже не представляютъ себѣ того учебнаго матеріала, который они должны

разучивать съ дѣтьми, хотя бы для достиженія самой элементарной грамотности въ русскомъ языкѣ. Въ нѣкоторыхъ канторатахъ число учащихся римско-католическаго исповѣданія значительно превышаетъ число дѣтей-лютеранъ, и первые въ лучшемъ случаѣ, если не онѣмечиваются, остаются безъ наставленія въ Законѣ Божіемъ своего исповѣданія и безъ обученія польскому языку.

Довольно часто встрѣчаются въ канторатахъ дѣти, приготовляемыя канторами только къ конфирмаціи и потому не обучающіеся другимъ предметамъ, кромѣ Закона Божія и нѣмецкаго языка.

Произволъ въ двухъ послѣднихъ случаяхъ уже переходитъ въ нарушеніе закона и обращаетъ требованіе послѣдняго объ обязательномъ преподаваніи въ канторатахъ русскаго языка, какъ государственнаго, только въ пустой звукъ.

Никакихъ руководственныхъ указаній относительно пола и возраста учащихся въ канторатахъ, а равно дисциплинарныхъ правилъ не установлено, продолжительность учебныхъ занятій и вообще учебнаго времени въ году не опредѣлена.

Во всѣхъ существующихъ въ деревняхъ канторатахъ нѣтъ и признака учительскихъ и ученическихъ библіотекъ, во многихъ канторатахъ нѣтъ даже никакихъ самыхъ необходимыхъ классныхъ и наглядно-учебныхъ пособій, въ родѣ, напримѣръ, классной доски, подвижной или разрѣзной русской азбуки, географическихъ картъ, счетовъ и т. п. Классныя комнаты для занятій и квартиры канторовъ въ большинствѣ сельскихъ канторатовъ совершенно не соотвѣтствуютъ въ санитарно-гигіеническомъ отношеніи самымъ скромнымъ требованіямъ; классная мебель въ канторатахъ—самаго примитивнаго устройства.

Разнообразныя мѣры, предпринимавшіяся учебнымъ вѣдомствомъ въ разное время къ упорядоченію канторатовъ и улучшенію состава канторовъ, не привели къ желательнымъ результатамъ. Въ виду этого попечитель Варшавскаго учебнаго округа признаетъ цѣлесообразнымъ обратить канторы въ строго

исповѣдныя школы, предоставивъ дѣтямъ евангелическо-аугсбургскаго и реформатскаго исповѣданій получить общее начальное образованіе въ нормальныхъ начальныхъ училищахъ, открываемыхъ на общемъ основаніи въ этомъ краю. Разрѣшеніе этого вопроса задерживается пересмотромъ общаго вопроса о начальномъ образованіи въ Имперіи.

Особенно плоха постановка учебнаго дѣла въ магометанскихъ школахъ, извѣстныхъ подъ названіемъ: мектебе и медрессе. Обученіе въ этихъ школахъ нерѣдко ведется по рукописнымъ учебникамъ, изъ которыхъ многіе отличаются враждебнымъ Россіи духомъ; весь курсъ ограничивается изученіемъ татарской и арабской грамоты и механическимъ заучиваніемъ молитвъ и изреченій изъ корана. Самое преподаваніе въ высшей степени рутинно и неумѣло; иногда простое обученіе грамотѣ продолжается до 10 лѣтъ и все же ученикъ, оставляя школу, не можетъ читать сознательно. Въ матеріальномъ отношеніи магометанскія школы поставлены еще хуже. Опредѣленныхъ средствъ на ихъ содержаніе не отпускается, а содержатся онѣ исключительно на счетъ благотворительности магометанскаго населенія; но благотворительность эта сводится лишь къ доставленію учащимся пищевыхъ продуктовъ; о школьныхъ же помѣщеніяхъ никто не заботится; поэтому помѣщенія мектебе и медрессъ въ большинствѣ тѣсны, грязны и лишены всякихъ санитарныхъ и гигіеническихъ приспособленій. Озабочиваясь, въ предѣлахъ предоставленной ему власти, устраненіемъ неправильныхъ условій, въ которыхъ находятся магометанскія школы, Министерство Народнаго Просвѣщенія вмѣнило въ обязанность чинамъ учебнаго вѣдомства тѣхъ губерній, гдѣ существуютъ магометанскія селенія, отнюдь не оставлять безъ надзора и руководства мектебе и медрессе; въ видахъ же распространенія среди магометанскаго населенія русскаго образованія, Министерство устрояетъ при медрессе русскіе классы, преподавателями въ которыхъ назначаются лица опытныя и получившія

хорошую подготовку. Число такихъ классовъ въ настоящее время достигаетъ значительной цифры.

Къ категоріи начальныхъ училищъ могутъ быть отнесены также нѣкоторыя низшія учебныя заведенія Имперіи, существующія по особымъ положеніямъ, съ курсомъ нѣсколько высшимъ противъ сельскихъ двухклассныхъ училищъ, а также воскресно-религіозныя школы въ Варшавскомъ учебномъ округѣ. Первыхъ въ отчетномъ году было 72, съ 278 учащими въ нихъ и съ 4.517 учащимися, изъ коихъ мужескаго пола 2.769 и женскаго 1.748. На содержаніе ихъ было отпущено изъ разныхъ источниковъ 136.123 р. 20 к.

Воскресно-религіозныя училища въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, вопреки своему названію, не принадлежатъ къ разряду конфессіональныхъ школъ, а представляютъ изъ себя общеобразовательныя учебныя заведенія съ программою двухклассныхъ начальныхъ училищъ, учреждаемыхъ въ мѣстностяхъ, гдѣ сосредоточены разнаго рода ремесленники, и имѣютъ цѣлью дать ученикамъ разныхъ мастеровъ или терминаторамъ элементарныя свѣдѣнія по общеобразовательнымъ предметамъ; ввести въ курсъ ихъ преподаваніе ремеслъ даже нѣтъ возможности, какъ по небольшому числу учебныхъ дней (40—50), такъ и по количеству поступающихъ въ нихъ учащихся. Предметы обученія въ нихъ слѣдующіе: Законъ Божій, русскій языкъ, исторія и географія Россіи въ небольшомъ объемѣ, ариѳметика, польскій языкъ, черченіе и рисованіе.

Таковыхъ училищъ въ отчетномъ году было 152, съ 7.750 учащимися. На содержаніе ихъ поступило изъ разныхъ источниковъ 36.499 р. 54 к.

Въ заключеніе необходимо отмѣтить слѣдующія выдающіяся событія въ жизни начальныхъ училищъ:

1. 6 сентября 1903 г. учащіеся Скерневицкихъ и Скерневскаго начальныхъ училищъ, при посѣщеніи ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ гор. Скерневицъ, имѣли счастіе поднести ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ хлѣбъ-соль

на деревянномъ блюдѣ, покрытомъ полотенцемъ (работы Скерневицкаго женскаго училища) и привѣтствовать словами: „Примите, Царь-Батюшка, отъ насъ хлѣбъ-соль". ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО милостиво изволили принять приношеніе со словами: „СПАСИБО ВАМЪ, ДѢТИ", и на новый привѣтъ дѣтей: „Дай Богъ здравія ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ„—произнести: „БЛАГОДАРЮ, БЛАГОДАРЮ; СКОРО ОПЯТЬ УВИДИМСЯ".

2. Учащіе и учащіеся Бѣловѣжскихъ и Александровскаго училищъ Гродненской губерніи были осчастливлены неоднократнымъ ВЫСОЧАЙШИМЪ вниманіемъ къ нимъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ, за время пребыванія въ с. Бѣловѣжѣ и на ст. Влодавѣ.

25 августа учащіеся Бѣловѣжскихъ училищъ имѣли счастіе принять участіе во встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ на ст. Бѣловѣжъ, гдѣ ученицы удостоились поднести ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ букетъ изъ полевыхъ цвѣтовъ, перевязанный вышитымъ полотенцемъ, а ученики ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ плоды (яблоки и груши) на рѣзномъ деревянномъ блюдѣ, съ изображеніемъ зубра. ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВО осчастливила ученицъ Царскимъ „СПАСИБО", а ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволили освѣдомиться о числѣ ученицъ въ женской школѣ, объ успѣхахъ ихъ по пѣнію и о томъ, поютъ ли онѣ въ церкви; при этомъ изволили съ похвалой отозваться о пѣніи учащихся во время Высочайшаго пріѣзда въ Бѣловѣжъ въ 1900 г. Здѣсь же имѣли счастіе быть представленными ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ Гродненской губерніи.

27 августа учащіеся Бѣловѣжскихъ училищъ привѣтствовали ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО при отъѣздѣ изъ Бѣловѣжа на ст. Влодава. На послѣдней станціи

имѣли счастіе принять участіе во встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ учащіе и учащіеся Александровскаго двухкласснаго училища. ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВО соизволила принять отъ ученицъ букетъ изъ полевыхъ цвѣтовъ, перевязанный вышитымъ полотенцемъ, благодарить милостиво за подношеніе и предложить ученицамъ и учительницѣ рукодѣлія вопросы о томъ, въ какомъ училищѣ обучаются эти дѣвочки, далеко ли оно находится отъ станціи и сколько въ немъ всѣхъ ученицъ. ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО изволили милостиво поздороваться съ учениками и освѣдомиться объ общемъ количествѣ учениковъ, продолжительности курса въ училищѣ и о занятіяхъ учителя по ремесламъ и ручному труду. Послѣ того, какъ ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО, милостиво простившись съ учащимися, вошли въ салонъ-вагонъ, учащіеся стройно пропѣли „Славься, славься, нашъ Русскій Царь“.

31 августа въ воскресеніе ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ съ АВГУСТѢЙШЕЮ СЕМЬЕЮ и другими ВЫСОЧАЙШИМИ ОСОБАМИ ЦАРСКАГО ДОМА благоугодно было присутствовать на богослуженіи въ Бѣлостокской церкви. Служба церковная отправлялась при участіи учащихся мѣстныхъ училищъ, при чемъ ученики присутствовали въ алтарѣ, читали и пѣли на клиросѣ. По окончаніи богослуженія ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволили благодарить пѣвчихъ за прекрасное пѣніе.

7 и 8 сентября имѣли счастіе быть на литургіи въ Бѣловѣжской приходской церкви, въ присутствіи ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, и другихъ ВЫСОЧАЙШИХЪ ОСОБЪ ЦАРСКАГО ДОМА а 8 сентября, кромѣ того и АВГУСТѢЙШИХЪ ДѢТЕЙ ВАШИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, учащіе и учащіеся Бѣловѣжскихъ народныхъ училищъ.

9 сентября учащіе и учащіеся Бѣловѣжскихъ народныхъ училищъ имѣли счастіе вновь привѣтствовать ВАШЕ

ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО и ГОСУДАРЫНЮ ИМПЕРАТРИЦУ на площадкѣ подъѣзда Бѣловѣжскаго дворца. Здѣсь ученицы удостоились поднести ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВУ свои рукодѣльныя работы: 1) большую суконную салфетку съ вышитыми по ней шелками видомъ Бѣловѣжскаго дворца и головами зубра, кабана, оленя и лани по угламъ, 2) подушку диванную, вышитую шерстью и шелками по фону кремъ съ вѣтками мака, и 3) салфетку изъ канвовой матеріи зеленаго цвѣта, вышитую шелками; а ученики — ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ на деревянныхъ блюдахъ сотовый медъ и медъ въ липовой кадкѣ. ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА, милостиво поблагодаривъ за подношеніе, соизволила предложить учительницѣ Бѣльской вопросы о продолжительности ея службы и о полученномъ ею образованіи и одной изъ ученицъ о ея возрастѣ. ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО, принявъ отъ учениковъ ихъ подношеніе и милостиво поблагодаривъ ихъ, благоволили предложить директору народныхъ училищъ вопросы о занятіяхъ учениковъ по сельскому хозяйству (по пчеловодству, садоводству и огородничеству) и по пѣнію. Засимъ, по ходатайству г. Губернатора, ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО осчастливили учащихъ и учащихся ВСЕМИЛОСТИВѢЙШИМЪ соизволеніемъ прослушать ихъ пѣніе. Пропѣта была съ особымъ одушевленіемъ величальная пѣснь Русскому Царю:

„Слава на небѣ солнцу высокому,
На землѣ Государю великому,
Слава на небѣ утру прекрасному,
На землѣ Государынѣ ласковой,
Слава на небѣ мѣсяцу ясному,
На землѣ Государю Наслѣднику“.

По окончаніи пѣнія ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было сказать учащимся: „СПАСИБО, ХОРОШО ПОЕТЕ“, Засимъ, учащіеся пропѣли гимнъ: „Боже, Царя храни“, покрытый восторженнымъ троекратнымъ „ура“.

10 сентября, въ день отъѣзда ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА съ АВГУСТѢЙШЕЮ СЕМЬЕЮ изъ Бѣловѣжа, учащіеся вмѣстѣ со своими учащими и начальствующими лицами удостоились вновь привѣтствовать ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО. При этомъ ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было осчастливить учащихся высокомилостивыми словами: „ПРОЩАЙТЕ ДѢТИ“.

Глубоко тронутые Царскимъ вниманіемъ, вѣрные завѣтамъ своей школы, учащіеся вмѣстѣ съ учащими, съ желѣзнодорожной платформы отправились въ церковь, гдѣ было совершено молебствіе о благополучномъ путешествіи ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА и АВГУСТѢЙШЕЙ ВАШЕЙ СЕМЬИ.

3. Училища Измаильскаго уѣзда Бессарабской губерніи принимали участіе въ торжественномъ праздновaніи 25-лѣтія присоединенія названнаго уѣзда къ Россійской Имперіи.

Частныя учебныя заведенія.

Частныя учебныя заведенія подраздѣляются: по составу учащихся—на мужскія, женскія и смѣшанныя, и по объему курса преподаванія въ нихъ—на три разряда. Къ первому разряду относятся учебныя заведенія, курсъ которыхъ соотвѣтствуетъ курсу правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеній, ко второму разряду принадлежатъ частныя училища съ курсомъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а равно мужскихъ и женскихъ прогимназій, и къ третьему разряду относятся учебныя заведенія для первоначальнаго обученія.

Всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ лицами христіанскаго вѣроисповѣданія, въ Имперіи къ 1 января 1904 г. состояло: 1.780, въ томъ числѣ I-го разряда—111, II-го—245 и III-го—1.267 [1]). Содержателей и содержательницъ частныхъ учебныхъ заведеній, а также законоучителей,

[1]) См. вѣдомость о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

преподавателей и преподавательницъ въ отчетномъ году состояло 6.380, учащихся—99.761, изъ нихъ—40.788 мужского пола и 58.973 женскаго.

Учебно-воспитательное дѣло въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ начальствъ, въ общемъ поставлено удовлетворительно: преподаваніе ведется правоспособными лицами и по одобреннымъ правительствомъ учебникамъ. Въ частности въ лучшемъ состояніи, по прежнему, находились частныя учебныя заведенія I-го и II-го разрядовъ въ столицахъ и губернскихъ городахъ, потому что эти учебныя заведенія имѣютъ возможность приглашать опытныхъ преподавателей изъ учителей правительственныхъ учебныхъ заведеній. Большинство же училищъ III-го разряда, по состоянію въ нихъ учебной части и по успѣхамъ учащихся, находятся въ неудовлетворительномъ состояніи, далеко уступая правительственнымъ начальнымъ училищамъ. Причиной неудовлетворительнаго состоянія училищъ служитъ частая смѣна преподавателей, а также то обстоятельство, что содержатели таковыхъ училищъ, будучи матеріально заинтересованы въ увеличеніи количества учащихся и, слѣдовательно, сбора за ученіе, принимаютъ дѣтей безъ должной подготовки въ классы, не соотвѣтствующіе ихъ познаніямъ, и слишкомъ снисходительно относятся къ успѣхамъ дѣтей при переводѣ изъ класса въ классъ.

Частныя учебныя заведенія содержатся на счетъ платы съ учащихся, которая опредѣляется по соглашенію содержателей училищъ съ родителями учащихся и смотря по мѣстности и разряду училищъ; нѣкоторые изъ послѣднихъ получали пособія отъ городовъ и обществъ; наконецъ, училищамъ, дѣятельность которыхъ успѣшно восполняетъ недостатокъ въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ и которыя поэтому признаются учрежденіями общеполезными, выдаются субсидіи изъ особыхъ суммъ, назначаемыхъ Министерствомъ въ распоряженіе учебно-окружныхъ начальствъ.

Польза частныхъ учебныхъ заведеній для дѣла народнаго

образованія несомнѣнна. Потребность въ просвѣщеніи съ каждымъ годомъ развивается сильнѣе и сильнѣе, правительственныя же учебныя заведенія различныхъ категорій не всегда въ достаточной мѣрѣ удовлетворяютъ объясненную нужду.

Еврейскія учебныя заведенія.

Къ числу еврейскихъ училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, принадлежатъ правительственныя училища I-го разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ Правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 ноября 1844 г., начальныя еврейскія училища, извѣстныя подъ названіемъ казенныхъ, образованныя по Положенію о нихъ 24 марта 1873 г., двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами, начальныя еврейскія училища, учрежденныя на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 августа 1864 г., и кромѣ того, частныя школы; какъ-то: школы для евреевъ земледѣльцевъ, или колоніальныя, караимскія общественныя училища, талмудъторы, эшиботы, хедеры и профессіональныя школы.

Всѣхъ таковыхъ училищъ правительственныхъ, общественныхъ и частныхъ въ Имперіи съ 1 января 1904 г. состоитъ 7.836, въ томъ числѣ 6.620 хедеровъ; послѣднихъ въ дѣйствительности значительно больше, такъ какъ многіе меламеды занимаются обученіемъ тайно безъ установленныхъ на то свидѣтельствъ, учебному же начальству одному нѣтъ никакой возможности слѣдить за ихъ возникновеніемъ.

Учащихся въ еврейскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 168.430 при 11.153 учащихъ. По образованію своему учащіе различаются сообразно различнымъ типамъ училищъ: въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ по Положенію 24 марта 1873 г. обучаютъ лица, окончившія курсъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ, въ частныхъ училищахъ преподаютъ лица, выдержавшія установленное испытаніе на званіе началь-

ныхъ учителей и учительницъ своихъ единовѣрцевъ; въ талмудъ-торахъ какъ еврейскіе, такъ и общеобразовательные предметы преподаются лицами, имѣющими званіе не ниже начальнаго учителя. Въ хедерахъ учителями состоятъ меламеды—лица безъ всякой педагогической подготовки.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ начальствъ, находится въ удовлетворительномъ состояніи. На правильную постановку воспитательной части въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе, обращалось самое строгое вниманіе. Если вообще въ учебномъ заведеніи эта сторона жизни имѣетъ весьма важное значеніе, то въ еврейскихъ училищахъ значеніе ея увеличивается тѣмъ, что еврейскія дѣти, при поступленіи ихъ въ школу, въ большинствѣ случаевъ отличаются всѣми отрицательными качествами еврейской среды. Еврейскія училища, въ большинствѣ коихъ воспитательная часть поставлена удовлетворительно, вносятъ много хорошаго въ еврейское общество, не только просвѣщая его, но и содѣйствуя ослабленію свойственныхъ еврейской національности недостатковъ. Основами воспитанія служило развитіе чувствъ вѣрноподданнической преданности престолу и отечеству, благожелательности и сочувствія ближнему, почтительности къ старшимъ и вѣжливости со всѣми. Въ видахъ развитія въ учащихся патріотическаго чувства во всѣхъ начальныхъ еврейскихъ училищахъ послѣ прочтенія установленной молитвы предъ ученіемъ читается молитва за Царя и отечество; въ высокоторжественные дни учащіеся, въ сопровожденіи учащихъ, присутствуютъ на молебствіяхъ въ синагогахъ, при чемъ хоры учениковъ поютъ псалмы и гимны на русскомъ языкѣ подъ управленіемъ учителей пѣнія. По постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла лучшими изъ еврейскихъ училищъ являются одноклассныя и двухклассныя начальныя училища по Положенію 24 марта 1873 г. Изъ частныхъ еврейскихъ училищъ талмудъ-торы въ постановкахъ общеобразовательныхъ предметовъ руководствуются примѣромъ правительственныхъ еврейскихъ училищъ и изъ года

въ годъ совершенствуются; что же касается хедеровъ, то въ таковыхъ учебно-воспитательная часть поставлена весьма плохо.

Еврейскія училища: правительственныя, общественныя и частныя по большей части помѣщаются въ наемныхъ домахъ и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ въ собственныхъ или отведенныхъ еврейскими обществами зданіяхъ. Помѣщенія одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ училищъ въ большинствѣ случаевъ удовлетворительны и въ достаточной степени обставлены классною мебелью и различными классными принадлежностями. Помѣщенія частныхъ училищъ весьма разнообразны, но въ общемъ по тѣснотѣ и отсутствію соотвѣтствующихъ приспособленій не могутъ быть удобными. Талмудъ-торы помѣщаются частью въ наемныхъ домахъ, частью въ зданіяхъ, предоставленныхъ имъ еврейскими обществами или пожертвованныхъ частными лицами. Помѣщенія хедеровъ въ большинствѣ крайне неудобны, тѣсны и неудовлетворительны въ гигіеническомъ отношеніи, но въ Виленскомъ учебномъ округѣ, по отзыву мѣстнаго Попечителя, санитарно-гигіеническое состояніе хедеровъ за небольшими исключеніями было удовлетворительно: хедеры помѣщаются въ чистыхъ просторныхъ комнатахъ, въ большинствѣ снабженныхъ достаточно приличною классною мебелью.

Что касается, наконецъ, средствъ содержанія, то одноклассныя и двухклассныя еврейскія училища по Положенію 24 марта 1873 г. содержатся на счетъ суммъ свѣчного сбора, отпускаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; кромѣ того, на содержаніе этихъ училищъ расходуются остатки отъ суммъ коробочнаго сбора, а также пожертвованія еврейскихъ обществъ, еврейскихъ благотворительныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Талмудъ-торы содержатся на суммы коробочнаго сбора, а также на частныя пожертвованія и на проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ. Частныя еврейскія училища и хедеры содержатся на счетъ платы за ученіе, размѣръ которой устанавливается по соглашенію содержателей ихъ съ родителями учащихся.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго 1903 г. въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло шесть высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, именно: три технологическихъ института—въ С.-Петербургѣ, Харьковѣ и Томскѣ, Императорское техническое училище въ Москвѣ, Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи и Политехническій институтъ въ Ригѣ.

Въ теченіе отчетнаго года академическая жизнь въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ протекла въ общемъ вполнѣ нормально, если не считать отдѣльныхъ частныхъ случаевъ нарушенія порядка, не имѣвшихъ при томъ неблагопріятныхъ для хода учебныхъ занятій послѣдствій. Въ этомъ же году были введены въ дѣйствіе во всѣхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ новыя правила для студентовъ, инструкціи курсовымъ кураторамъ и правила о курсовыхъ собраніяхъ студентовъ, составленныя Учебными Комитетами и Совѣтами учебныхъ заведеній, согласно предположеніямъ бывшаго при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія лѣтомъ 1902 г. Совѣщанія начальствъ высшихъ учебныхъ заведеній, удостоившимся ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА одобренія въ 24 день августа 1902 г. Вмѣстѣ съ заботами объ упорядоченіи учебной жизни высшихъ учебныхъ заведеній Мини-

стерство Народнаго Просвѣщенія принимало всѣ мѣры къ пополненію и улучшенію учебно-вспомогательныхъ учрежденій. Въ этомъ отношеніи предметомъ особенной заботы Министерства былъ Томскій технологическій институтъ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Имени, открытый осенью 1900 г.

I. С.-Петербургскій технологическій институтъ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I-го.

Въ отчетномъ году служебный персоналъ института состоялъ изъ нижеслѣдующихъ 89 лицъ: 16 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 6 адъюнктъ-профессоровъ, законоучителя, 42 преподавателей, механика, 11 лаборантовъ, изъ которыхъ 1 штатный и 10 сверхштатныхъ, библіотекаря, хранителя музея, инспектора студентовъ, 5 его помощниковъ и 4 мастеровъ механическихъ мастерскихъ и другихъ учебныхъ учрежденій, по найму. Изъ означенныхъ лицъ, имѣющихъ дипломы: доктора и магистра русскихъ университетовъ—10, кандидата сихъ университетовъ—17, инженеръ-технолога—37, въ числѣ коихъ 5 имѣютъ и степень кандидата университета, 1 имѣетъ званіе гражданскаго инженера и 1—званіе лекаря, и, наконецъ, окончившихъ курсъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній—20.

Общее число студентовъ института къ 1 января 1903 г. было 1.180, а именно:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
206	73	188	64	272	13	236	16	102	10	1004	176
279		252		285		252		112		1180	

Въ теченіе отчетнаго года поступило вновь 425 студентовъ, а именно:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
217	69	62	12	28	2	25	3	5	2	337	88
286		74		30		28		7		425	

Выбыло въ теченіе отчетнаго года 230 студентовъ, а именно:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
36	22	13	4	23	—	12	2	106	12	190	40
58		17		23		14		118		230	

Такимъ образомъ, общее число студентовъ въ институтѣ къ 1 января 1904 г. составляло 1.375 человѣкъ (на 195 человѣкъ болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году), которые распредѣлялись по курсамъ и отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
234	72	274	72	242	44	246	15	160	16	1156	219
306		346		286		261		176		1375	

Такимъ образомъ, всего на механическомъ отдѣленіи состояло 1.156 студентовъ (въ предыдущемъ году было 1004), а на химическомъ отдѣленіи—219 (въ предыдущемъ году было 176).

Учащіеся распредѣлялись:

по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ—963 или 70%,
армяно григоріанъ—60 или 4,4%,
римско-католиковъ—166 или 12%,
лютеранъ—96 или 7%,
караимовъ—14 или 1%,
іудеевъ—53 или 3,9%,
магометанъ—12 или 0,9%,
и прочихъ исповѣданій—11 или 0,8%.

по сословіямъ:

дворянъ—229 или 16,6%,
штабъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—332 или 24,2%,
духовнаго званія—33 или 2,4%,
почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи—109 или 7,9%,
купеческихъ 2-й гильдіи дѣтей—115 или 8,4%,
мѣщанъ и ремесленниковъ—328 или 23,9%,
крестьянъ—119 или 8,6%,
иностранцевъ—33 или 2,4%,
и разночинцевъ—77 или 5,6%.

по предварительному образованію:

окончившихъ полный курсъ въ университетахъ—80,
въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—3,
въ гимназіяхъ—338,
въ реальныхъ училищахъ—841,
въ военныхъ учебныхъ заведеніяхъ—53,
въ коммерческихъ училищахъ—26, и
въ прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—34.

Общее число молодыхъ людей, желавшихъ поступить на I-й курсъ института, было 1.427, изъ нихъ на пріемныя испытанія явилось 1.087, и было принято 284 человѣка (на механическое отдѣленіе 214 и на химическое—70).

Переведено по выдержаніи испытаній на слѣдующіе курсы 762 студента, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
179	47	135	43	178	13	152	15	644	118
226		178		191		167		762	

Оставлено на повторительный годъ на тѣхъ же курсахъ 219 студентовъ, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
16	5	40	17	83	—	56	1	1	—	196	23
21		57		83		57		1		219	

Согласно уставу, въ отчетномъ году окончившіе курсъ подвергались весною того года испытанію по предмету одного изъ проектовъ въ особыхъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, предсѣдателями коихъ были назначены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія: по механическому отдѣленію Членъ Государственнаго Совѣта, заслуженный профессоръ института, инженеръ-

генералъ Н. П. Петровъ, и по химическому отдѣленію— ординарный академикъ Императорской Академіи Наукъ, Тайный Совѣтникъ Ѳ. Ѳ. Бейльштейнъ.

На основаніи произведенныхъ означенными коммиссіями испытаній, изъ окончившихъ въ 1903 г. полный курсъ института удостоены: званія инженеръ-технолога: по механическому отдѣленію—98 и по химическому отдѣленію—6, и званія технолога: по механическому отдѣленію—21 и по химическому—4. Всего окончило курсъ института 129 человѣкъ. Кромѣ того, признаны были по испытанію въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ достойными званія инженеръ-технолога: по механическому отдѣленію: трое технологовъ прежнихъ выпусковъ и одинъ инженеръ-механикъ флота и по химическому отдѣленію: одинъ технологъ выпуска 1902 г. и одинъ бывшій студентъ института. По химическому же отдѣленію удостоенъ званія технолога одинъ бывшій студентъ института.

Въ числѣ учащихся, бывшихъ въ отчетномъ году въ институтѣ, состояло: стипендіатовъ института — 74, стипендіатовъ Имени въ Бозѣ почившаго Императора Николая I—20, имени основателя института графа Е. Ф. Канкрина—5 и 8 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ и лицъ, освобожденныхъ отъ платы за ученіе. Безплатныхъ студентовъ состояло — 100, платящихъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ—79 и платящихъ студентовъ—1.089.

Изъ того же числа студентовъ и вновь поступившихъ освобождено отъ взноса платы за право ученія 100 человѣкъ, зачислено въ стипендіаты 81. Единовременныхъ пособій выдано было изъ остатковъ отъ стипендій 162 студентамъ на сумму 6.656 р.

Въ теченіе отчетнаго года библіотека института обогатилась 389 сочиненіями, стоимостью въ 1.494 р., и 200 періодическими изданіями на русскомъ и иностранныхъ языкахъ,

стоимостью въ 1.871 р. 89 коп. Стоимость всего книжнаго имущества библіотеки простирается до 100.022 р. 93 к.

Въ теченіе 1903 г. музей института пополнился весьма значительнымъ числомъ (101) предметовъ, поступившихъ въ видѣ пожертвованій и пріобрѣтенныхъ покупкою, такъ что въ концѣ отчетнаго года состояло въ музеѣ: машинъ, аппаратовъ, инструментовъ и деталей машинъ 537, моделей машинъ и заводскихъ устройствъ 418, коллекцій и образцовъ 349, чертежей и фотографій 287, медалей бронзовыхъ 16 и серебрянныхъ 1, всего 1.608 нумеровъ, кромѣ цѣннаго собранія описаній выданныхъ за границей привилегій на изобрѣтенія и усовершенствованія, въ количествѣ 67.709 нумеровъ или названій (съ 1877 года по 1892 годъ).

Для механическихъ мастерскихъ въ отчетномъ году было пріобрѣтено новыхъ предметовъ на сумму 1.942 р. 48 к., физическая лабораторія пополнилась пріобрѣтеніемъ новаго американскаго токарнаго винторѣзнаго станка цѣною въ 150 р., электротехническая лабораторія—динамомашиной постояннаго тока въ 123 р. 90 к., трехфазнымъ двигателемъ въ 210 р., трансформаторомъ трехфазнаго тока въ 200 р., электродвигателемъ постояннаго тока въ 200 р. и другими предметами, всего на сумму 785 р. 97 к. Изъ болѣе крупныхъ пріобрѣтеній, сдѣланныхъ для лабораторіи технологіи питательныхъ веществъ и винокурни, слѣдуетъ отмѣтить: заторно-холодильный чанъ, ректификаціонный аппаратъ, четыре стола и тяга, общею стоимостью въ 2.350 р.

Въ 1903 г. на содержаніе института было отпущено по смѣтѣ 342.087 р. 90 к.

Расходы по содержанію института составляли: содержаніе личнаго состава 146.939 р. 10 к., содержаніе казенныхъ стипендіатовъ 42.910 р., содержаніе учебныхъ и другихъ учрежденій иститута 65.617 р. 01 к., хозяйственныя надобности 55.335 р. 88 к., канцелярскіе расходы, содержаніе прислуги и проч. 31.285 р. 91 к.

Поступило платы за слушаніе лекцій со студентовъ 50.445 р.

Сумма эта, согласно уставу института, поступила полностью въ государственное казначейство и внесена въ смѣту доходовъ и расходовъ института на 1904 г., когда и подлежитъ расходованію.

Въ отчетномъ году поступило въ спеціальныя средства института, въ дополненіе къ завѣщанному въ 1882 г. Коллежскимъ Совѣтникомъ Н. В. Пекинымъ капиталу въ 5.600 р. на учрежденіе въ институтѣ стипендіи, еще 5.212 р. 25 к., которые, по духовному завѣщанію за послѣдовавшею въ 1902 г. смертію сестры завѣщателя, пользовавшейся пожизненно процентами съ оставленнаго ей братомъ капитала, назначены были въ пользу института. Кромѣ того, по духовному завѣщанію вдовы Статскаго Совѣтника Э. К. Мостовскаго поступилъ въ спеціальныя средства института капиталъ въ 5.000 р. на внесеніе изъ процентовъ съ него платы за ученіе недостаточныхъ студентовъ — сыновей чиновниковъ гражданскаго вѣдомства. Всего капиталовъ, завѣщанныхъ и пожертвованныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ на сумму 666.700 р.

Стоимость обученія въ отчетномъ году каждаго студента института составляла въ среднемъ—248 р. 78 к., а средняя стоимость каждаго окончившаго курсъ—2.651 р. 30 к.

Во внутренней жизни института внѣ рамокъ учебнаго дѣла необходимо отмѣтить открытіе студенческихъ кружковъ и учрежденій согласно правиламъ. Въ теченіе февраля и марта 1903 г. были открыты слѣдующіе кружки:

1) по изученію и разработкѣ технико-санитарныхъ вопросовъ фабрично-заводскаго быта, подъ предсѣдательствомъ преподавателя института доктора медицины Никольскаго,

2) научно-техническій, подъ предсѣдательствомъ профессора Зернова,

и 3) литературный, подъ предсѣдательствомъ профессора Богаевскаго.

Первый кружокъ въ теченіе отчетнаго года имѣлъ 14 засѣданій, при среднемъ числѣ посѣтителей около 70 чел., второй—4 засѣданія, при среднемъ числѣ присутствовавшихъ до 100 чел. и третій—4 засѣданія, при среднемъ числѣ посѣтителей около 60 чел. Научно-техническимъ кружкомъ въ ноябрѣ мѣсяцѣ отчетнаго года была организована большая и очень интересная экскурсія въ Нарву и Ригу.

Событіемъ исключительной важности въ жизни института въ 1903 г. было празднованіе, съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, исполнившагося 28 ноября 1903 г. семидесятипятилѣтія со дня учрежденія института. По этому случаю 23 ноября были отслужены въ институтской церкви заупокойная литургія и панихида по въ Бозѣ почившемъ державномъ основателѣ института Императорѣ Николаѣ I, по усопшимъ дѣятелямъ и питомцамъ института, а 26 ноября, въ день храмового праздника, были совершены литургія и молебствіе. Въ день же 28 ноября состоялся въ 2 часа дня, при многочисленномъ стеченіи почетныхъ гостей, бывшихъ питомцевъ института и студентовъ, торжественный актъ, на которомъ заслуженный профессоръ института Н. Л. Щукинъ прочелъ историческую записку о развитіи института, составленную нынѣ покойнымъ профессоромъ И. А. Евневичемъ, профессоръ Н. А. Гезехусъ произнесъ рѣчь на тему „значеніе энергетики, какъ философіи природы“, а директоръ института въ заключительномъ словѣ ознакомилъ присутствовавшихъ съ отчетомъ о состояніи института за 1903 г. Вечеромъ того же дня въ залахъ института былъ устроенъ балъ—концертъ въ пользу Общества для пособія учащимся института, съ котораго чистый сборъ свыше 4.500 р. поступилъ въ кассу Общества. Въ означенные выше дни институтомъ чрезъ особыя депутаціи было получено 25 поздравительныхъ адресовъ отъ различныхъ

высшихъ учебныхъ заведеній, научныхъ и техническихъ обществъ и нѣкоторыхъ заводовъ.

II. Харьковскій технологическій институтъ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III-го.

Харьковскій технологическій институтъ Императора Александра III вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ учебнаго и административнаго персонала: 11 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 4 адъюнктъ-профессоровъ, 1 законоучителя, 25 преподавателей штатныхъ и 13 преподавателей по вольному найму, 8 лаборантовъ штатныхъ и 2 лаборантовъ по вольному найму, инспектора студентовъ, 5 его помощниковъ и 8 прочихъ служащихъ по административной и учебной части, всего 78 лицъ. Изъ числа штатныхъ профессоровъ и преподавателей лицъ, имѣющихъ дипломы: докторовъ и магистровъ русскихъ университетовъ—5, кандидатовъ сихъ университетовъ—7, инженеръ-технологовъ—24, въ числѣ коихъ 6 имѣютъ и степень кандидата университета, 1—кандидатъ богословія, 2—гражданскихъ инженера, 1—академикъ архитектуры и 1 классный художникъ.

Въ началѣ отчетнаго года въ институтѣ состояло студентовъ 1.025, изъ нихъ:

I к.	II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.
	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	
300	178	39	196	33	132	39	89	19	
300	217		229		171		108		1025

Въ теченіе отчетнаго года поступило студентовъ:

I к.	II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.
	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	
	29	6	32	14	26	3	19	10	
299	35		46		29		29		438

Выбыло въ теченіе отчетнаго года:

I к.	II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.
	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	
	28	12	29	2	21	2	93	31	
82	40		31		23		124		300

Къ 1 января 1904 г. состояло въ числѣ студентовъ:

I к.	II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.
	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	
	206	38	183	36	191	34	118	38	
319	244		219		225		156		1163

Учащіеся распредѣлялись:

по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ	838	или	72%
католиковъ	108	„	9,2%
лютеранъ	45	„	3,8%
армяно-григоріанъ	34	„	2,9%
іудеевъ	123	„	10,8%
прочихъ вѣроисповѣданій	15	„	1,3%

по сословіямъ:

дворянъ и дѣтей чиновниковъ . .	369	или	31,7%
духовнаго званія	27	„	2,3%
почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-ой гильдіи	62	„	5,3%
купцовъ 2-ой гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ	507	„	43,6%
крестьянъ	133	„	11,4%
казачьяго сословія	33	„	2,9%
иностранцевъ	32	„	2,8%

Распредѣленіе студентовъ Харьковскаго технологическаго института по полученному ими образованію до поступленія въ институтъ въ отчетѣ института не показано.

О допущеніи къ конкурснымъ испытаніямъ для поступленія въ институтъ въ 1903 г. было подано 589 прошеній, но къ конкурсу явились 482, изъ которыхъ экзамены довели до конца 379. Изъ этого числа принято было на I курсъ 270 и, кромѣ того, зачислено по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія сверхъ комплекта 25 человѣкъ.

Удостоены перевода на слѣдующіе курсы по выдержаніи испытаній:

II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
168	29	140	25	157	34	103	40	568	128
197		165		191		143		696	

Оставлено на второй и на третій годъ на тѣхъ же курсахъ:

I к.	II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.
	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	
29	38	8	49	2	30	1	—	—	157
	46		51		31		—		

Уволено за малоуспѣшность:

I к.	II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.
	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	
68	7	7	5	—	—	8	—	—	95
	14		5		8		—		

Такимъ образомъ, изъ 948 студентовъ, подвергавшихся переводнымъ испытаніямъ, переведены на слѣдующіе курсы 696 чел. или 73,4%, оставлены на повторительный годъ—157 или 16,5% и уволены 95 чел. или 10,1%.

Въ отчетномъ году состоялся XIV выпускъ студентовъ, окончившихъ въ институтѣ полный курсъ обученія, причемъ изъ 131 студента (101 механическаго отдѣленія и 30 химическаго) 83 на механическомъ отдѣленіи и всѣ 30 на химическомъ отдѣленіи подвергались окончательнымъ испытаніямъ въ особыхъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, назначенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, подъ предсѣдательствомъ заслуженнаго профессора С.-Петербургскаго технологическаго института Котурницкаго (по механическому отдѣленію) и профессора Харьковскаго технологическаго института Пономарева (на химическомъ), и на основаніи ихъ 43 студента механическаго отдѣленія и 15 химическаго—удостоены званія инженеръ-технолога, а 40 студентовъ механическаго и 15 химическаго—удостоены званія технолога, при этомъ о 14 технологахъ (10 механическаго и 4 химическаго отдѣленія) постановлено ходатайствовать объ удостоеніи ихъ званія инженеръ-технолога, каковое ходатайство и было уважено. Въ тѣхъ же коммиссіяхъ подвергались испытаніямъ 7 бывшихъ студентовъ, которые окончили всѣ установленныя программой института работы, и по выдержаніи ихъ удостоены: 5 званія инженеръ-технолога и 2 технолога. Изъ числа лицъ, ранѣе окончившихъ курсъ института со званіемъ технолога, подвергались испытаніямъ для полученія званія инженеръ-технолога и по успѣшномъ выдержаніи ихъ удостоены этого званія 2 человѣка.

Студенты III, IV и V курсовъ въ теченіе отчетнаго года посѣщали и осматривали различные заводы и фабрики для нагляднаго ознакомленія съ преподаваемыми въ институтѣ техническими производствами. Въ теченіе лѣтняго времени студенты V курса и нѣкоторые изъ студентовъ другихъ курсовъ были командированы для практическихъ занятій на желѣзныя дороги,

фабрики и заводы и другія мѣста, которыя по просьбѣ института согласились принять къ себѣ практикантовъ.

Для улучшенія положенія бѣднѣйшихъ студентовъ 40 лицамъ были выданы казенныя стипендіи, по 300 р. каждая, остальныя 10 казенныхъ степендій были обращены на выдачу 59 студентамъ пособій для взноса платы за право ученія, 29 студентамъ были выданы стипендіи обществъ и частныхъ лицъ, 60 студентовъ было освобождено отъ взноса платы за ученіе, 40 студентамъ было выдано въ пособіе 1.000 р. изъ суммъ, поступающихъ отъ взноса платы за ученіе, и, кромѣ того, 129 изъ числа недостаточныхъ студентовъ получили пособій на сумму 5.143 р. 07 к., поступившую отъ благотворительныхъ вечеровъ и лекцій.

Въ теченіе отчетнаго года учебно-вспомогательныя учрежденія института обогатились пріобрѣтеніемъ значительнаго количества предметовъ, а именно: библіотека института пополнилась 672 названіями и 846 томами, изъ нихъ въ даръ разными лицами и учрежденіями принесено 223 названія въ 267 томахъ. Весь расходъ по библіотекѣ выразился въ суммѣ 3.590 р. 13 к.; для сельскохозяйственной станціи пріобрѣтены: плугъ Эккерта, молотилка Клейтона и др., всего на сумму 1.265 р. 62 к.; для физическаго кабинета: большой электрометръ Дюбуа, вольтаметръ до 2.000 вольтъ, грозоотмѣтчикъ, секундный маятникъ и пр., на сумму 2.940 р., въ каковую сумму вошло и устройство электрическаго освѣщенія въ помѣщеніи физическаго кабинета; для химической лабораторіи пріобрѣтено разныхъ приборовъ на сумму 2.783 р. 65 к., въ томъ числѣ платиновые тигли, чашки и электроды для электролитическаго анализа, аккумуляторы и проч.; для лабораторіи минеральныхъ веществъ — аналитическіе вѣсы Кюра 500 фр., установка и приборы для электролиза 340 р., электромоторъ въ $^{1}/_{2}$ силы 130 р., дуговыя печи Сименса и Бухера 270 р., электрическій сверлильный станокъ 147 р.; для лабораторіи питательныхъ веществъ наиболѣе крупнымъ пріобрѣтеніемъ было большой микрофотографическій и проекціонный аппаратъ Цейса стоимостью въ 1.360 мар.; для математи-

ческаго кабинета — на сумму 527 р. и для минералогическаго кабинета на 316 р. 08 к.

На содержаніе института въ отчетномъ году изъ средствъ государственнаго казначейства было отпущено 331.873 р. 05 к., изъ нихъ: на содержаніе личнаго состава 126.545 р. 70 к., на хозяйственные расходы 178.169 р. 02 к., на стипендіи студентамъ 15.000 р., на приготовленіе профессоровъ и преподавателей 10.208 р. 33 к., на увеличеніе содержанія профессорскаго и преподавательскаго персонала 1.950 р.

Поступило платы: за слушаніе лекцій со студентовъ 56.800 р. и съ учениковъ въ механическихъ мастерскихъ 80 р. Сумма эта, согласно уставу института, поступила полностью въ государственное казначейство и внесена въ смѣту доходовъ и расходовъ института на 1904 г., когда и подлежитъ расходованію. Отъ продажи издѣлій механическихъ мастерскихъ выручено 2.436 р. 36 к., которые также поступили въ государственное казначейство и внесены въ смѣту доходовъ и расходовъ института на 1904 г.

Стоимость обученія въ отчетномъ году каждаго студента института составляла въ среднемъ — 285 р. 36 к., а средняя стоимость каждаго окончившаго курсъ—2.765 р. 60 к.

III. ИМПЕРАТОРСКОЕ Московское техническое училище.

Въ отчетномъ году учебный и административный персоналъ училища состоялъ изъ слѣдующихъ 104 лицъ: 11 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ училища, 6 адъюнктъ-профессоровъ, законоучителя, 38 преподавателей, главнаго инженеръ-механика, инспектора учебныхъ мастерскихъ, 6 завѣдывающихъ мастерскими, 18 лаборантовъ, библіотекаря, инспектора студентовъ, 8 помощниковъ инспектора и 12 другихъ служащихъ по учебной и административной части. Изъ профессоровъ, преподавателей и лаборантовъ лицъ, имѣющихъ дипломы докторовъ и магистровъ

русскихъ университетовъ — 7, степень кандидатовъ сихъ университетовъ — 11, кандидата богословія — 1, званіе инженеръ-технолога и инженеръ-механика—53, (въ числѣ ихъ трое имѣютъ и степень кандидата университета), званіе инженеръ-архитектора—1, гражданскаго инженера — 1, инженера путей сообщенія — 1 и окончившихъ курсъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній—7.

Къ началу отчетнаго года всѣхъ студентовъ въ училищѣ числилось 1.028 человѣкъ, а именно:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
231	60	214	42	160	50	124	26	95	26	824	204
291		256		210		150		121		1028	

Въ теченіе 1903 г. въ училище принято:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
206	59	21	6	7	2	—	—	—	1	234	68
265		27		9		—		1		302	

Выбыло изъ училища въ теченіе 1903 г.:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
22	8	15	1	7	1	—	1	89	26	133	37
30		16		8		1		115		170	

Къ 1 января 1904 г. въ училищѣ состояло 1.160 студентовъ, которые по курсамъ и отдѣленіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

I к.		II к.		III к.		IV к.		V к.		Всего.	
мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.	мех.	хим.
250	63	252	69	149	43	149	41	117	27	917	243
313		321		192		190		144		1160	

Студенты училища (1.160 чел.) распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ . . . . 909 или 78,4 проц.
единовѣрцевъ . . . . 11 „ 0,9 „
старообрядцевъ . . . . 28 „ 2,5 „
армяно-григоріанъ . . . . 38 „ 3,2 „

католиковъ	61	или	5,3	проц.
лютеранъ и реформатовъ	58	„	5,0	„
іудеевъ	47	„	4,0	„
караимовъ	3	„	0,3	„
магометанъ, ...	5	„	0,4	„

б) по сословіямъ:

дворянъ и дѣтей чиновниковъ . . .	313	или	26,8	проц.
духовнаго званія	31	„	2,9	„
почетныхъ гражданъ	187	„	16,1	„
купцовъ	134	„	11,6	„
мѣщанъ и ремесленниковъ.	313	„	26,8	„
крестьянъ	126	„	10,9	„
казаковъ.	16	„	1,4	„
иностранцевъ	40	„	3,5	„

в) по предварительному образованію: окончившихъ курсъ:

въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ . .	58	или	5,0	проц.
„ реальныхъ училищахъ	691	„	59,0	„
„ гимназіяхъ.	154	„	13,3	„
„ коммерческихъ училищахъ. . . .	110	„	9,5	„
„ кадетскихъ корпусахъ	20	„	1,7	„
„ духовныхъ семинаріяхъ.	33	„	3,0	„
„ среднихъ техническихъ училищахъ.	88	„	7,9	„
„ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ . .	6	„	0,6	„

Какъ и въ предыдущіе годы, пріемъ вновь поступающихъ въ Императорское Московское техническое училище производился на основаніи конкурсныхъ испытаній. Всѣхъ желающихъ подвергнуться такимъ испытаніямъ было 689 человѣкъ, изъ нихъ 517 изъявили желаніе поступить на механическое отдѣленіе и

172 лица—на химическое. Кромѣ того 25 окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ подали прошенія о зачисленіи ихъ студентами училища безъ испытаній.

Изъ 1.000 студентовъ, состоявшихъ къ началу испытаній, переведены на слѣдующіе курсы и окончили курсъ 759 человѣкъ или 75,9%, оставлены на 2-й годъ—166 или 16,6%, оставлены, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, на 3-й и 4-й годъ на тѣхъ же курсахъ—27 или 2,7%, уволены за малоуспѣшность по окончаніи экзаменовъ—30 или 3% и выбыли до и во время экзаменовъ—18 или 1,8%.

На V курсѣ, согласно уставу, окончательныя испытанія студентовъ производились въ особыхъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, механической и химической, назначенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ механической коммиссіи предсѣдателемъ былъ назначенъ профессоръ училища Н. Е. Жуковскій, а въ химической профессоръ училища П. П. Петровъ. Результаты испытаній оказались слѣдующіе: механическая коммиссія удостоила званія инженеръ-механика 87 студентовъ, химическая—званія инженеръ-технолога 24 и одного студента званія технолога. Такимъ образомъ, общее число студентовъ, окончившихъ курсъ въ училищѣ въ истекшемъ году, было 112. Сверхъ того къ испытаніямъ былъ допущенъ и удостоенъ званія инженеръ-механика 1 изъ бывшихъ студентовъ училища.

Положеніе бѣднѣйшихъ, но болѣе успѣвающихъ въ научныхъ занятіяхъ, студентовъ облегчалось выдачею имъ стипендій и пособій, а также освобожденіемъ отъ взноса платы за слушаніе лекцій; 50 студентовъ получали казенныя стипендіи, 2 — вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, 10 — кавказскія стипендіи, 73 — стипендіи другихъ казенныхъ учрежденій, обществъ и частныхъ лицъ. Отъ платы за слушаніе лекцій было освобождено 50 человѣкъ.

Студенты, перешедшіе съ IV на V курсъ, были командированы на вакаціонное время на фабрики и заводы для практическихъ

занятій и для подготовленія къ составленію спеціальныхъ проектовъ на V курсѣ.

Въ отчетномъ году студентами IV и V курсовъ было совершено нѣсколько экскурсій подъ руководствомъ профессоровъ и преподавателей для осмотра важнѣйшихъ заводовъ и фабрикъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и близъ лежащихъ окрестностяхъ, а также была совершена экскурсія съ геологическою цѣлью въ села Всесвятское, Покровское, Щукино, Троицкое и Хорошево. Въ 1903 г., какъ и въ предшествовавшемъ, студентамъ III курса механическаго отдѣленія и II курса химическаго отдѣленія (всего 165 человѣкъ) предоставлено было пріисканіе практическихъ занятій по строительному искусству въ теченіе лѣтнихъ каникулъ. Представленные студентами отчеты о такихъ занятіяхъ были приняты во вниманіе при оцѣнкѣ проектовъ по архитектурѣ.

Въ теченіе отчетнаго года учебно-вспомогательныя учрежденія училища пополнились значительнымъ числомъ новыхъ предметовъ, а именно: библіотека училища пополнилась 1.130 сочиненіями въ 2.825 томахъ, на сумму 6.535 р. 38 к. (всего въ библіотекѣ имѣется 18.657 сочиненій въ 32.133 томахъ, стоимостью въ 83.700 р. 56 к.); пріобрѣтено новыхъ приборовъ и аппаратовъ: въ аналитической лабораторіи на 293 р. 88 к.; въ органической лабораторіи—502 р. 01 к.; въ лабораторіи по технологіи минеральныхъ веществъ—591 р. 41 к.; въ лабораторіи по технологіи органическихъ веществъ—474 р. 53 к.; въ лабораторіи по технологіи питательныхъ веществъ—65 р. 70 к.; въ лабораторіи по технологіи красильныхъ веществъ — 46 р. 50 к.; для физическаго кабинета пріобрѣтено 120 новыхъ приборовъ, на сумму 2.338 р. 55 к.; для кабинета прикладной механики 165 предметовъ, на сумму 6.076 р. 35 к.; для лабораторіи по механической технологіи пріобрѣтено 17 предметовъ, на сумму 1.078 р. и кромѣ того пожертвовано 82 предмета стоимостью въ 5.852 р. (общая стоимость имущества этой лабо-

раторіи достигла 77.206 р. 40 к.). Въ общемъ цѣнность инвентаря всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій Императорскаго техническаго училища составила въ отчетномъ году сумму 404.667 р. 33 к.

Кромѣ занятій со студентами, заводомъ училища при помощи наемныхъ рабочихъ въ теченіе 1903 г. было исполнено заказовъ для частныхъ лицъ и разныхъ учрежденій на сумму 71.414 р. 29 коп.

На содержаніе училища въ 1903 г. изъ средствъ государственнаго казначейства было отпущено 275.223 р. 75 к., въ томъ числѣ на содержаніе личнаго состава 153.900 р., на хозяйственные расходы 106.023 р. 75 к. и на стипендіи учащимся 15.300 р.; кромѣ того, на строительныя работы по расширенію зданій училища было ассигновано по смѣтѣ 28.869 р. 34 к.

Всѣ эти суммы были израсходованы въ теченіе отчетнаго года.

Спеціальныя средства училища состояли изъ слѣдующихъ статей:

I — платы за ученіе поступило въ 1903 г.	80.470 р.	20 к.
изъ нихъ израсходовано	70.513 „	67 „
въ остаткѣ къ 1 января 1904 г. состоитъ	9.956 „	53 „
II — дохода отъ продажи приготовленныхъ на заводѣ училища издѣлій къ 1 января 1904 г. состояло	17.379 „	— „
и III — пожертвованій на учрежденіе стипендій	341.380 „	62 „

Стоимость обученія въ отчетномъ году каждаго студента института составляла въ среднемъ — 237 р. 26 к., а средняя стоимость каждаго окончившаго курсъ—2.457 р. 33 к.

Особымъ событіемъ въ жизни Императорскаго Московскаго техническаго училища было открытіе 20 сентября 1903 г. въ присутствіи лицъ учебнаго персонала, членовъ Комитета Общества для пособія нуждающимся воспитанникамъ училища и студентовъ, столовой въ новомъ зданіи студенческаго общежитія. На устройство общежитія и столовой было отпущено изъ средствъ казны съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія свыше 200.000 р. и, кромѣ того, Комитетомъ названнаго Общества было собрано для той же цѣли пожертвованій на сумму до 150.000 р. Передъ открытіемъ столовой законоучителемъ училища было отслужено молебствіе по окончаніи коего имъ произнесено подобающее слово; во время молебствія пѣлъ хоръ студентовъ училища.

IV. Томскій технологическій институтъ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II.

Къ 1 января 1903 г. Томскій технологическій институтъ былъ въ составѣ трехъ курсовъ механическаго и химическаго отдѣленій, двухъ курсовъ горнаго и одного курса — инженерно-строительнаго отдѣленія. Съ 1 сентября отчетнаго года механическое и химическое отдѣленія были въ составѣ четырехъ курсовъ, горное—въ составѣ трехъ и инженерно-строительное—въ составѣ двухъ курсовъ.

Къ 1 января 1904 г. преподавательскій и служебный персоналъ института состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: 6 ординарныхъ профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 12 экстраординарныхъ профессоровъ, 12 штатныхъ преподавателей, 15 преподавателей по вольному найму, 9 старшихъ лаборантовъ, 5 младшихъ лаборантовъ, 2 лаборантовъ

по найму, инспектора студентовъ, 2 помощниковъ инспектора студентовъ, библіотекаря, его помощника, бухгалтера, его помощника, смотрителя зданія, врача, всего 70 лицъ. Изъ профессоровъ, преподавателей и лаборантовъ лицъ, имѣющихъ дипломы докторовъ и магистровъ русскихъ университетовъ, было 9, и званія кандидатовъ сихъ университетовъ — 13, инженеръ-технологовъ и инженеръ-механниковъ — 24 (изъ нихъ трое имѣли и степень кандидата университетовъ), горныхъ инженеровъ—3, инженеровъ путей сообщенія—3, гражданскихъ инженеровъ и архитекторовъ—7 и окончившихъ курсъ въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ 2.

Къ 1 Января 1903 г. въ институтѣ состояло студентовъ:

На I курсѣ.				На II курсѣ.			На III курсѣ.		Всего.
мех.	хим.	горн.	инж.-стр.	мех.	хим.	горн.	мех.	хим.	
113	59	112	56	96	35	73	43	4	591

Кромѣ того состояло вольнослушателей: на I курсѣ 10, на II—4 и на III—6 человѣкъ.

Въ теченіе отчетнаго года выбыло изъ института по разнымъ причинамъ 146 человѣкъ и поступило вновь—367, такъ что къ концу 1903 г. въ институтѣ состояло 812 студентовъ, а именно:

Отдѣленія:	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
механическое . .	126	119	62	36	343
химическое . . .	66	55	15	3	139
горное	112	71	42	—	225
инженерно-стр. .	66	39	—	—	105
Всего . .	370	284	119	39	812

Студенты института (812 человѣкъ) распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

православнаго	661	или	81,4	%
католическаго	49	„	6,0	„
лютеранскаго	11	„	1,3	„
армяно-григоріанскаго	7	„	0,9	„
старообрядческаго	4	„	0,6	„
евангелическо-реформатскаго. . .	2	„	0,3	„
іудейскаго.	75	„	9,1	„
караимскаго	2	„	0,3	„
магометанскаго	1	„	0,1	„

б) по сословіямъ:

дворянъ и дѣтей чиновниковъ	241	или	29,7	%
духовнаго званія	56	„	6,9	„
купеческаго	84	„	10,4	„
мѣщанъ	254	„	31,3	„
крестьянъ	86	„	10,6	„
казаковъ	12	„	1,4	„
иностранцевъ	2	„	0,3	„
прочихъ сословій	77	„	9,4	„

в) по предварительному образованію: окончившихъ курсъ:

реальныхъ училищъ	393	или	48,5	%
гимназій	265	„	32,7	„
духовныхъ семинарій	45	„	5,5	„
среднихъ техническихъ училищъ	59	„	7,2	„
земледѣльческихъ училищъ	13	„	1,6	„
коммерческихъ училищъ	10	„	1,2	„
кадетскихъ корпусовъ	21	„	2,6	„
прочихъ учебныхъ заведеній	6	„	0,7	„

г) по мѣсту рожденія:

С.-Петербургскаго	учебнаго	округа	29	или	3,6	%
Рижскаго	„	„	5	„	0,7	„
Виленскаго	„	„	43	„	5,4	„
Варшавскаго	„	„	22	„	2,7	„

Кіевскаго	учебнаго	округа	30	или	3,8	%
Московскаго	„	„	78	„	9,6	„
Одесскаго	„	„	39	„	4,9	„
Харьковскаго	„	„	66	„	8,1	„
Казанскаго	„	„	121	„	15,1	„
Оренбургскаго	„	„	108	„	12,2	„
Кавказскаго	„	„	49	„	6,0	„
Западно-Сибирскаго	„	„	83	„	10,5	„
Восточной Сибири			123	„	15,5	„
Туркестана			16	„	1,9	„

Послѣдняя таблица показываетъ, что бо́льшую часть студентовъ Томскаго технологическаго института составляютъ уроженцы Европейской Россіи и въ этомъ отношеніи институтъ вполнѣ оправдываетъ возлагавшіяся на него надежды при открытіи, какъ на колонизатора Сибири, и вмѣстѣ съ тѣмъ оказываетъ существенную помощь высшимъ техническимъ учебнымъ заведеніямъ Россіи, отвлекая отъ нихъ значительное число аспирантовъ.

Занятія студентовъ, какъ въ первой половинѣ отчетнаго года, такъ въ особенности во второй, были вполнѣ удовлетворительны въ смыслѣ посѣщаемости практическихъ занятій и графическихъ работъ, посѣщаемость же лекцій довольно удовлетворительна только въ началѣ учебнаго года, т. е. въ сентябрѣ, октябрѣ и въ началѣ ноября мѣсяца, а затѣмъ начинаетъ значительно ослабѣвать: такъ въ октябрѣ отчетнаго года посѣщаемость института въ процентахъ была равна 71,2%, ноябрѣ—75%, декабрѣ—65,2%, январѣ—63,9%, февралѣ—52,7%, мартѣ—36,0% и апрѣлѣ—28,9%.

Въ началѣ января отчетнаго года были произведены необязательные полугодовые экзамены, при чемъ таковые держало около половины студентовъ. Значенiе этихъ экзаменовъ, какъ облегченiе для весеннихъ съ одной стороны—и съ другой, какъ средство равномѣрно распредѣлять свои занятiя, проникаетъ въ сознанiе студентовъ и студенты охотно ихъ держатъ.

Въ августѣ мѣсяцѣ отчетнаго года изъ числа 593 лицъ, подавшихъ прошенiя о принятiи ихъ въ число студентовъ института I курса, 94 лица было зачислено въ студенты, на основанiи ст. 25 Положенiя объ институтѣ, безъ конкурснаго испытанiя, а изъ остальныхъ приступило къ конкурснымъ испытанiямъ 311 лицъ и принято 265. Кромѣ того, зачислено въ число студентовъ I курса безъ конкурса, на основанiи распоряженiя Министра Народнаго Просвѣщенiя — 17, но изъ этого числа 9 человѣкъ не явились и потому были уволены. За невзносъ платы Комитетомъ по студенческимъ дѣламъ уволено 12 студентовъ; умерло въ теченiе года 2 студента.

Результаты переводныхъ испытанiй были слѣдующiе:

переведены на слѣдующiе курсы:

На II курсъ.				На III курсъ.			На IV курсъ.		Всего.
мех.	инж.	горн.	хим.	мех.	горн.	хим.	мех.	хим.	
96	39	53	40	54	40	15	36	3	376

оставлены на второй годъ:

На I курсѣ.				На II курсѣ.			На III к.	Всего.
мех.	инж.	горн.	хим.	мех.	горн.	хим.	мех.	
5	3	4	3	27	18	12	5	77

уволены по малоуспѣшности:

съ I курса всѣхъ отдѣленій . . . 62 студента,
„ II курса . . . . 8 студентовъ.

Изъ постороннихъ лицъ, выдержавшихъ испытанія въ качествѣ экстерновъ, зачислены въ число студентовъ:

II-го курса механическаго отдѣленія—2 лица.
„ химическаго „ 3 „
III-го курса механическаго „ 1 „

Въ матеріальномъ отношеніи студенты Томскаго технологическаго института обезпечены недостаточно. Въ распоряженіи Комитета по студенческимъ дѣламъ имѣлось въ первомъ и второмъ полугодіи по 50 казенныхъ стипендій, которыя и были назначены 50 студентамъ. Остатокъ отъ казенныхъ стипендій въ размѣрѣ 2.700 р. былъ выданъ другимъ студентамъ, въ видѣ единовременнаго пособія. Независимо отъ этого, съ разрѣшенія попечителя Западно-Сибирскаго учебнаго округа, изъ спеціальныхъ средствъ института было израсходовано на выдачу единовременныхъ пособій 1.395 р., и, кромѣ того, въ теченіе отчет-

наго года отъ городовъ, земствъ, общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ было получено и выдано недостаточнымъ студентамъ въ стипендіи и пособія, всего на сумму 8.249 р. 42 к.

За весь 1903 г. профессорскій дисциплинарный судъ собирался только одинъ разъ въ первой половинѣ отчетнаго года, причемъ суду подлежалъ разборъ дѣла о студентахъ, обвинявшихся въ участіи въ недозволенныхъ сходкахъ и обструкціи, выразившейся въ томъ, что студенты вошли на лекцію съ цѣлью воспрепятствовать ея чтенію. Судъ, разобравъ дѣло, приговорилъ 32 студентовъ къ удаленію изъ института до начала слѣдующаго учебнаго года, а остальнымъ объявилъ выговоръ.

Въ 1903 г. продолжалось дальнѣйшее оборудованіе учебно-вспомогательныхъ учрежденій на счетъ общаго строительнаго кредита, отпущеннаго на постройку зданій Томскаго технологическаго института, а также на счетъ штатныхъ суммъ и спеціальныхъ средствъ этого учебнаго заведенія. Многія изъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, находившіяся въ предыдущіе годы во временныхъ помѣщеніяхъ, получили въ теченіе отчетнаго года вновь выстроенныя постоянныя помѣщенія, а именно: физическая лабораторія, металлографическій кабинетъ, металлургическая лабораторія, лабораторія органической химіи и др.

Библіотека института въ теченіе отчетнаго года пополнилась 1.573 названіями въ 2.896 томахъ (въ томъ числѣ пожертвовано названій 407 въ 593 томахъ) всего на сумму 11.775 р. 57 к., такъ что къ 1 января 1904 г. по инвентарю библіотеки значилось названій 8.956 въ 19813 томахъ (въ томъ числѣ пожертвованій 3082), всего на сумму 60.765 р. 51 к.

На оборудованіе лабораторій и кабинетовъ израсходованы слѣдующія суммы:

на физическую лабораторію	6.921 р.	61 к.
„ лабораторію неорганической химии	4.120 „	70 „
„ „ органической „	10.065 „	46 „
„ „ химической технологіи минеральныхъ веществъ	181 „	18 „
„ лабораторію химической технологіи питательныхъ веществъ	5.651 „	59 „
„ лабораторію по металлургіи	5.065 „	62 „
„ „ „ электротехникѣ	4.504 „	22 „
„ кабинеты: минералогическій	2.069 „	57 „
„ „ геологическій	1.723 „	99 „
„ „ палеонтологическій	730 „	68 „
„ „ геодезическій	1.264 „	66 „

Вообще съ начала устройства института по 1 января 1904 г. на оборудованіе всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій израсходовано 182.500 р. 17 к.

На содержаніе института въ отчетномъ году изъ средствъ государственнаго казначейства ассигновано 276.510 р. 75 к., изъ коихъ израсходовано: на содержаніе личнаго состава 143.744 р. 21 к. и на хозяйственныя нужды института 130.187 р. 36 к., а всего 273.931 р. 57 к.

Остатокъ отъ содержанія института 2.579 р. 18 к. былъ переведенъ въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія для употребленія на нужды другихъ учебныхъ заведеній.

Платы за слушаніе лекцій въ 1903 г. поступило 36.491 р. 15 к. и оставалось отъ 1902 г. спеціальныхъ средствъ 40.650 р. 71 к. Изъ спеціальныхъ средствъ израсходовано на выдачу пособій учащимся 1.445 р., на расширеніе преподаванія и улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій 7.605 р. 61 к. на мелочные расходы по разнымъ предметамъ 1.372 р. 73 к., а всего 10.423 р. 34 к., такъ что къ 1 января 1904 г. осталось спеціальныхъ средствъ 66.719 р. 52 к.

Средняя стоимость обученія въ отчетномъ году каждаго студента института составляла 337 р. 38 к.

V. Рижскій Политехническій Институтъ.

Рижскій политехническій институтъ состоитъ изъ шести отдѣленій: строительнаго, инженернаго, механическаго, химическаго, сельскохозяйственнаго и коммерческаго.

Въ отчетномъ году учебный и административный персоналъ института состоялъ изъ слѣдующихъ 74 лицъ: 20 профессоровъ, въ томъ числѣ директоръ института, 8 адъюнктъ-профессоровъ, 27 преподавателей, 13 ассистентовъ, механика, дѣлопроизводителя, двухъ его помощниковъ, библіотекаря и врача. Изъ числа профессоровъ, адъюнктъ-профессоровъ, преподавателей и ассистентовъ—лицъ, имѣющихъ ученыя степени докторовъ и магистровъ русскихъ университетовъ было—9, кандидатовъ сихъ университетовъ—10, докторовъ иностранныхъ университетовъ—5, инженеръ-химиковъ—11, инженеръ-механиковъ—7, архитекторовъ—7, инженеръ-технологовъ—3, кандидатовъ богословія—1, агрономовъ—4, классныхъ художниковъ—2, кандидатовъ коммерческихъ наукъ—1, гражданскихъ инженеровъ—1, инженеровъ путей сообщенія—1 и окончившихъ курсъ въ заграничныхъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—6. Вакантной остава-

лась должность хранителя музея, вслѣдствіе чего отдѣльными коллекціями завѣдывали профессоры подлежащихъ предметовъ.

Общее управленіе институтомъ, въ особенности завѣдываніе его хозяйственною частью, принадлежитъ Совѣту. Въ отчетномъ году Совѣтъ состоялъ изъ слѣдующихъ девяти лицъ: 2 делегатовъ отъ города Риги, 2—отъ Русскаго купечества, 2—отъ города Ревеля, 2—отъ Ревельскаго купечества и Директора института.

Къ 1 января 1903 г. студентовъ въ институтѣ было 1527; въ теченіе отчетнаго года въ этомъ составѣ произошли слѣдующія измѣненія: поступило въ институтъ 430 человѣкъ, выбыло 307, изъ нихъ 121 до окончанія курса и 186 окончившихъ курсъ института. Такимъ образомъ, къ 1 января 1904 г. всѣхъ студентовъ въ институтѣ было 1650 человѣкъ, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по отдѣленіямъ:

на строительномъ отдѣленіи	134
„ инженерномъ „	403
„ механическомъ „	374
„ химическомъ „	292
„ сельскохозяйственномъ отдѣленіи .	121
„ коммерческомъ „ .	326

б) по вѣроисповѣданіямъ:

православнаго вѣроисповѣданія . .	395	или 23,9%
римско-католическаго „ . .	247	„ 15,0 „
протестанскаго и лютеранскаго вѣроисповѣданій	797	„ 48,3 „

магометанскаго вѣроисповѣданія .	7	или	0,4%
іудейскаго „ .	153	„	9,3 „
прочихъ „ .	51	„	3,1 „

в) по сословіямъ:

дворянъ	476	или	28,9%
духовнаго званія	34	„	2,1 „
почетныхъ гражданъ и купцовъ I-ой гильдіи	111	„	6,7 „
мѣщанъ, купцовъ II-ой гильдіи и ремесленниковъ	647	„	39,2 „
крестьянъ	324	„	19,6 „
казаковъ	9	„	0,5 „
иностранцевъ	49	„	3,0 „

г) по предварительному образованію:

окончившихъ курсъ реальныхъ училищъ . .	1.008
„ „ гимназій	346
„ „ приг. б. Рижскаго Политехническаго Училища .	6
„ „ другихъ среднихъ учебныхъ заведеній	290

Учебныя занятія студентовъ института, какъ и другихъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, состояли въ слушаніи лекцій и въ практическихъ занятіяхъ въ чертежныхъ, лабораторіяхъ и кабинетахъ. Отличительной чертой въ учебномъ планѣ политехническаго института является отсутствіе курсовъ и веденіе преподаванія по предметной системѣ. Въ послѣдній учебный годъ оканчивающіе курсъ института студенты для полученія диплома на соотвѣтствующее званіе должны самостоятельно составить научную диссертацію и проектъ построекъ.

Учебно-вспомогательными учрежденіями политехническаго института были: 1) библіотека, въ составъ которой входятъ 17.415 сочиненій въ 46.806 томахъ, 2) естественно-историческій кабинетъ, имѣвшій коллекціи: по зоологіи изъ 1.106 номеровъ, по ботаникѣ — 308 номеровъ и по физіологіи — 170 номеровъ, 3) минералогеологическій кабинетъ—9.067 номеровъ, 4) физическій кабинетъ — 1.142 номера, 5) аналитическая лабораторія—2.564 номера, 6) синтетическая лабораторія—4.639 номеровъ, 7) химико-техническая лабораторія—3.547 номеров, 8) лабораторія для энциклопедической химіи—897 номеровъ, 9) коллекціи по аналитической геометріи—101 номеръ, 10) коллекціи по начертательной геометріи—105 номеровъ, 11) астрономическій кабинетъ — 120 номеровъ, 12) геодезическій кабинетъ — 366 номеровъ, 13) сельскохозяйственная и химическая опытная и сѣмяно-контрольная станція—1.197 номеровъ, 14) сельскохозяйственный музей—3.681 номеровъ, 15) опытная ферма „Петергофъ“, площадью въ 711 десятинъ, (на фермѣ имѣется 34 строенія, 181 головъ скота и 596 номеровъ инвентаря), 16) коллекціи по различнымъ предметамъ и 17) гидравлическая лабораторія въ 24 номера.

Въ отчетномъ году, на основаніи новыхъ правилъ для студентовъ Рижскаго политехническаго института, возникли три студенческихъ кружка: а) инженерный кружокъ для студентовъ инженернаго отдѣленія, б) экономическій кружокъ — для студентовъ коммерческаго отдѣленія и в) музыкальное общество. Вмѣстѣ съ тѣмъ было упорядочено дѣло устройства студенческихъ экскурсій на фабрики и заводы выработкой новыхъ правилъ о порядкѣ совершенія экскурсій.

Отъ взноса платы за слушаніе лекцій въ отчетномъ году было освобождено 29 студентовъ, кромѣ того 83 студента вносили уменьшенную плату. Въ стипендіи недостаточнымъ студентамъ выдано 5.000 р. изъ средствъ государственнаго казначейства и 5.136 р., пожертвованныхъ общественными учрежденіями и частными лицами.

Бюджетъ политехническаго института въ 1903 г. составлялъ сумму въ 328.000 р., которая получалась изъ слѣдующихъ источниковъ: пособіе изъ государственнаго казначейства—10.000 р., на стипендіи учащимся изъ казны—5.000 р., на содержаніе опытной фермы „Петергофъ"—изъ казны же 5.000 р., пособій отъ сословій и учрежденій Прибалтійскаго края—20.600 р., платы со студентовъ за слушаніе лекцій—232.000 р., платы со студентовъ за пользованіе лабораторіями—9.000 р., взносовъ на содержаніе химической опытной станціи—700 р., доходовъ отъ производства изслѣдованій на опытной станціи—5.000 р., разныхъ поступленій—900 р., процентовъ съ капиталовъ—1.800 р. и доплаты изъ запаснаго капитала—38.000 р.

Въ виду недостаточности этихъ средствъ для покрытія всѣхъ расходовъ по содержанію Института въ 1903 г. было отпущено изъ казны 20.000 р. въ единовременное пособіе институту, съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго 23 мая 1903 г. по ходатайству Министра Народнаго Просвѣщенія.

Средняя стоимость обученія каждаго студента Политехническаго Института въ отчетномъ году составляла 210 р. 90 к. а каждаго окончившаго курсъ—1.870 р. 96 к.

VI. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Въ 1903 г. учебный и административный персоналъ Института состоялъ изъ нижеслѣдующихъ 43 лицъ: 10 профессоровъ, въ томъ числѣ директоръ института, 7 адъюнктъ-профессоровъ, 3 преподавателей, 10 ассистентовъ, инспектора студентовъ, управляющаго Консковольскимъ имѣніемъ, его помощника, помощника завѣдывающаго опытной фермой, библіотекаря, врача и 7 лицъ по административной части. Изъ числа

профессоровъ, преподавателей и ассистентовъ—лицъ, имѣющихъ ученыя степени докторовъ и магистровъ, было 11, кандидатовъ—8, инженеръ-технологовъ—2, ученыхъ агрономовъ 1-го разряда—6 и ученыхъ лѣсоводовъ 1-го разряда—3.

Составъ учащихся къ 1 января 1903 г. опредѣлялся въ 211 студентовъ при нижеслѣдующихъ распредѣленіяхъ ихъ по курсамъ, вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и предварительному образованію:

а) по курсамъ:

I к.	II к.		III к.		IV к.	
	сельскохоз.	лѣсное	сельскохоз.	лѣсн.	сельскохоз.	лѣсн.
84	25	31	18	28	12	13

б) по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ	150	или	71,2%
католиковъ	33	„	15,0 „
лютеранъ	10	„	4,6 „
старобрядцевъ	4	„	2,0 „
іудеевъ	11	„	5,3 „
магометанъ	3	„	1,9 „

в) по сословіямъ:

дворянъ	97	или	45,9%
почетныхъ гражданъ	11	„	5,2 „
духовныхъ	20	„	9,5 „
купцовъ	3	„	1,4 „
мѣщанъ и ремесленниковъ . .	45	„	21,3 „
крестьянъ	21	„	9,6 „
казаковъ	9	„	4,3 „
иностранцевъ	5	„	2,8 „

г) по предварительному образованію:

окончившихъ университеты и другія высшія учебныя заведенія. . .	5 или	2,8%
бывшихъ студентовъ сихъ учебныхъ заведеній	19 „	9,3 „
окончившихъ гимназіи	22 „	9,7 „
„ реальныя училища . . .	105 „	50,1 „
„ другія среднія учебныя заведенія	60 „	28,1 „

Въ теченіе отчетнаго года въ составѣ учащихся произошли нижеслѣдующія измѣненія:

а) принято обратно изъ числа ранѣе выбывшихъ изъ института: на I-ый курсъ 5 человѣкъ, на II-ой курсъ по сельскохозяйственному отдѣленію—10, по лѣсному—5, на III-ій курсъ по сельскохозяйственному отдѣленію—19, по лѣсному—7 и на IV-ый курсъ по сельскохозяйственному отдѣленію—4, а всего 50 человѣкъ;

б) выбыло изъ института по разнымъ причинамъ: изъ I-го курса—6 человѣкъ, изъ II-го курса по сельскохозяйственному отдѣленію—7 и по лѣсному—2, изъ III-го курса по сельскохозяйственному отдѣленію—1 и изъ IV-го курса, за окончаніемъ курса—25, а всего 41 человѣкъ;

в) на основаніи годичныхъ испытаній, происходившихъ въ 1903 г. до начала лѣтнихъ вакацій и послѣ таковыхъ, переведено съ I-го курса на II-ой 80 человѣкъ, съ II-го на III-ій по сельскохозяйственному отдѣленію—24, а по лѣсному—26, съ III-го на IV-ый по сельскохозяйственному отдѣленію—32, а по лѣсному—33, а всего 195 человѣкъ;

г) оставлено по уважительнымъ причинамъ на второй годъ: на I-омъ курсѣ—3, на II-омъ—13, на III-емъ—2 и на IV-емъ—3, а всего 21 человѣкъ;

д) на основаніи окончательныхъ испытаній, происходившихъ въ особыхъ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ, назначенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ сентябрѣ мѣсяцѣ отчетнаго года удостоено званія:

агронома	1-го	разряда—	12 и лѣсовода	1-го	разряда	6	лицъ.
„	2-го	„	4 „	„	2-го	„	7	„

всего 29 человѣкъ, въ томъ числѣ 24 прошедшихъ курсъ института въ 1903 г., 4—прошедшихъ курсъ въ 1902 г. и 1, выдержавшій испытанія въ качествѣ экстерна;

е) на основаніи конкурсныхъ испытаній и внѣ конкурса принято въ сентябрѣ 1903 г.

на I-й курсъ	59	по конкурсу,
„	11	сверхъ комплекта,
„	1	безъ конкурса
„ III-й курсъ	2	„ „
Всего	73	человѣка.

Ходатайствовали о допущеніи къ конкурснымъ испытаніямъ 271 человѣкъ, изъ нихъ 150 приступили къ конкурсу и 122 держали конкурсные экзамены до конца.

Составъ учащихся къ концу отчетнаго года, былъ слѣдующій:

на I курсѣ				74	студента.
„ II „				95	„
„ III „	сельск. отд. 28	и лѣсн. . 29	Всего	57	„
„ IV „	„ „ 35	„ „ . 34	„	69	„
Всего				295	студентовъ.

Библіотека института къ началу отчетнаго года имѣла 21.236 названій въ 55.592 томахъ, на сумму 117.479 р. 51 к. Въ теченіе года пріобрѣтено покупкою 1.327 томовъ, на сумму 4.211 р. 38 к., и получено въ даръ на сумму 2.281 р. 40 к.; наиболѣе многочисленное приношеніе было сдѣлано Императорской Военно-Медицинской Академіей—86 томовъ.

Состояніе другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій института усматривается изъ нижеслѣдующей таблицы:

Наименованіе и составъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій.	Состояло къ 1 января 1903 г.		
	Номеровъ.	На сумму. Руб.	Коп.
Физическій кабинетъ	395	15004	50½
Метеорологическая обсерваторія.	35	1195	77
Химическая лабораторія	336	12864	22
Химико-земледѣльческая лаборат.	210	7508	84
Ботаническій кабинетъ	4991	6621	25
Кабинетъ физіологіи растеній и ученія о микроорганизмахъ.	461	2445	20
Зоологическій кабинетъ	3284	8193	55
Кабинетъ минералогіи и геологіи.	12230	6556	74½
Кабинетъ почвенно-агрономическ.	3407	4121	72
Кабинетъ строительно-инженернаго искусства	113	3204	69½
Чертежная	626	1682	20
Кабинетъ геодезическій	328	7092	31
„ машинъ и орудій (механическій)	214	8430	86½
„ технологіи	195	2851	22
„ статистики	224	245	35
„ общаго земледѣлія	437	2885	53
„ частнаго земледѣлія.	415	3627	65
„ общей зоотехніи	284	2714	08
„ частной зоотехніи	488	5159	67

Зоофизіологическая лабораторія .	344	5093	$36^1/_2$
Кабинетъ ветеринарный съ клиникой.	672	4727	03
„ лѣсоводства	430	3099	14
„ лѣсоустройства и лѣсной таксаціи	400	3293	87
„ лѣсоупотребленія. . .	343	3314	80

Хозяйственно-учебныя учрежденія института располагали значительными суммами, а именно:

А. Садовыя учрежденія, кромѣ штатной суммы въ 2.500 р., получили доходовъ отъ аренды плодовъ и ягодъ—469 р. 41 к., отъ продажи плодовыхъ и декоративныхъ растеній—70 р. 40 к. и отъ продажи тепличныхъ и оранжерейныхъ растеній—483 р. 09 к. Такимъ образомъ, весь приходъ былъ 3.522 р. 90 к., расходъ же составилъ 3.950 р. 19 к., перерасходованные 427 р. 29 к. были покрыты заимообразно на счетъ общихъ спеціальныхъ средствъ института.

Въ теплицахъ находилось 3.340 экземпляровъ растеній на сумму 458 р. 75 к.,

въ оранжереяхъ	2595	экз.	на	538	р.	90	к.
„ ботаническомъ саду и цвѣтномъ	2477	„	„	226	„	30	„
„ плодовомъ саду	3361	„	„	991	„	10	„
„ питомникахъ	21308	„	„	439	„	95	„
„ огородѣ	4082	„	„	120	„	—	„

Во всѣхъ садовыхъ учрежденіяхъ числилось растеній, деревьевъ, плодовъ, а также садовыхъ орудій и инструментовъ—37.440 штукъ на сумму—3.767 р. 76 к.

Б. Лѣсохозяйственныя учрежденія состояли изъ учебно-демонстративнаго питомника, Горно-Нивскаго лѣсного участка и Кемпскаго лѣсного участка. На содержаніе этихъ учрежденій

было отпущено 500 р. изъ штатныхъ суммъ института и 243 р. 57 к., вырученные отъ продажи саженцевъ изъ питомника. Израсходовано было 655 р.

В. Опытная ферма. 1902 г. [1]) былъ однимъ изъ наиболѣе благопріятныхъ для бюджета фермы, несмотря на дождливое лѣто и связанное съ этимъ нѣкоторое стѣсненіе въ работахъ. Полученный недоборъ въ урожаѣ наиболѣе чувствительныхъ къ уходу и избытку влаги—картофеля, сахарной свеклы, льна—былъ отчасти возмѣщенъ хорошимъ урожаемъ травъ и соломы, а также кормовыхъ корнеплодовъ—моркови и свеклы. Это обиліе грубыхъ кормовъ при хорошей умолотности хлѣбовъ и отсутствіе эпидемій благопріятствовали высокой удойности коровъ стада фермы, что въ связи съ высокими цѣнами на бракованный скотъ позволило закончить годъ превышеніемъ доходовъ надъ расходами, а именно первыхъ поступило 11.611 р. 16 к., а израсходовано 9.906 р. 35 к. Изъ улучшеній и пріобрѣтеній, сдѣланныхъ на фермѣ, слѣдуетъ отмѣтить: покупку нѣсколькихъ машинъ и орудій на 400 р., окончаніе ремонта моста чрезъ р. Лаху, на что израсходовано 300 р., и покупку пары лошадей, стоимостью въ 140 р.

Г. Конско-Вольское имѣніе. Въ 1902 г. [1]) Конско-Вольское имѣніе переживало весьма трудный періодъ въ экономическомъ отношеніи со стороны своей внутренней организаціи, а именно—періодъ переходныхъ сѣвооборотовъ, что сопряжено всегда съ немалыми экономическими убытками. Тѣмъ не менѣе уборка всѣхъ хлѣбовъ и вообще выполненіе всѣхъ текущихъ работъ были произведены въ имѣніи вполнѣ успѣшно. Общій приходъ по имѣнію выразился въ суммѣ 21.017 р. 06 к., а израсходовано на его содержаніе 20.830 р. 13 к.

---

[1]) Данныя отчета объ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ института относятся къ 1902 г. подобно тому, какъ во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1902 г. данныя объ этихъ учрежденіяхъ приведены за 1901 г.

Д. Лѣсная дача Руда. Въ отчетномъ (1902) году площадь лѣсной дачи оставалась въ прежнихъ границахъ и, согласно съемкѣ, произведенной въ 1895 г., была равна 749,46 десят. въ томъ числѣ лѣсной почвы, покрытой лѣсомъ, 696,91 десят., лѣсной почвы, не покрытой лѣсомъ, и угодій 43,02 дес., подъ дорогами, просѣками и неудобными землями 9,53 десят. За вычетомъ изъ общей дачи 51,78 десят., отведенныхъ военному вѣдомству, величина эксплоатируемой лѣсной площади опредѣлялась въ 645,13 десят. Хозяйство въ дачѣ велось по годичному плану, утвержденному Лѣснымъ Департаментомъ, причемъ главное пользованіе было назначено въ видѣ лѣсосѣкъ сплошной рубки, прорубкѣ просѣкъ и выборочной рубкѣ. Для веденія хозяйства дачи Лѣснымъ Департаментомъ было ассигновано 2.517 р., валового дохода поступило 10.394 р. 41 к., израсходовано же на содержаніе и работы 2.167 р. Такимъ образомъ, чистый доходъ опредѣляется въ суммѣ 8.227 р. 41 к., что на десятину всей площади дачи даетъ 10 р. 98 к., а на десятину эксплоатируемой лѣсной площади—12 р. 75 к.

Какъ учебно-вспомогательное учрежденіе, дача Руда въ отчетномъ году играла ту же роль, что и въ прежніе годы, являясь мѣстомъ, гдѣ сосредоточивались наиболѣе важныя изъ практическихъ занятій студентовъ двухъ старшихъ курсовъ лѣсного отдѣленія.

Благодаря увеличенію средствъ на лѣтнія занятія и экскурсіи путемъ ассигнованія изъ казны дополнительной на этотъ предметъ суммы въ 2.500 р., удалось значительно расширить экскурсіонную часть въ сельскохозяйственномъ отношеніи.

I. Студентами I-го курса послѣ общихъ занятій по ботаникѣ была предпринята большая ботанико-зоологическая экскурсія по маршруту—Сандоміръ—Опатовъ—Свентокшишъ—Кѣльцы—Андреевъ—Олькушъ—Ойцовъ и Новая Александрія. Въ экскурсіи, кромѣ профессора ботаники, приняли участіе профессоръ физіологіи, преподаватель прикладной зоологіи, ассистентъ по

каѳедрѣ частнаго земледѣлія и библіотекарь института. Въ Олькушѣ къ экскурсіи присоединился археологъ Чарновскій, изслѣдователь Ойцовскихъ пещеръ, который давалъ объясненія при посѣщеніи этихъ извѣстныхъ и важныхъ свидѣтелей жизни доисторическаго человѣка.

II. На II-мъ курсѣ была совершена геологическая экскурсія по наиболѣе интересному маршруту вдоль линіи Ивангородо-Домбровской желѣзной дороги въ Домбровскій горный округъ и производилась подъ руководствомъ профессора минералогіи и геологіи, при участіи профессора механики, дававшаго объясненія при посѣщеніи горныхъ и металлургическихъ заводовъ.

III. Для экскурсіи студентовъ III-го курса сельскохозяйственнаго отдѣленія по почвовѣдѣнію была избрана Саратовская губернія, что было сдѣлано по двумъ причинамъ: 1) при переходѣ отъ Новой Александріи до южныхъ предѣловъ указанной губерніи представлялось возможнымъ пересѣчь всѣ почвенныя зоны Россіи, и 2) Саратовская губернія весьма богата очень распространенными въ юго-восточной Россіи почвенными типами. Экскурсанты ознакомились съ геологическимъ строеніемъ губерніи, съ характеромъ ея послѣтретичныхъ образованій и т. д.

IV. Занятія по общему земледѣлію закончились экскурсіей на Кавказъ. Экскурсія началась въ Царицынѣ, гдѣ студенты собрались. На Сѣверномъ Кавказѣ студенты познакомились съ образцовымъ хозяйствомъ барона Штейнгеля „Хуторъ“, откуда экскурсія направилась по желѣзной дорогѣ въ Тифлисъ, попутно осмотрѣвъ группу минеральныхъ водъ, а въ Баку— нефтяные промыслы. Въ Тифлисѣ экскурсанты посѣтили шелководную и пчеловодную станцію, ботаническій садъ, гдѣ собраны представители флоры Кавказа, естественно-историческій музей и погребы Удѣльнаго Вѣдомства. Кромѣ того были сдѣланы двѣ поѣздки въ окрестности Тифлиса: однодневная въ Караязы— для ознакомленія съ орошеніемъ рѣки Куры и трехдневная—

въ Лорійскую степь для ознакомленія съ сывареніемъ въ имѣніи кн. Орбеліани. По дорогѣ изъ Тифлиса въ Батумъ былъ осмотрѣнъ Саккарскій питомникъ американской виноградной лозы. Въ Батумѣ посѣтили ботаническій садъ, а въ Чаквѣ плантаціи чайнаго куста и приготовленія чая. Изъ Батума проѣхали въ Новороссійскъ, гдѣ былъ осмотрѣнъ хлѣбный элеваторъ, а изъ Новороссійска въ Севастополь, причемъ по пути была сдѣлана остановка въ Ялтѣ, откуда была совершена пѣшеходная экскурсія въ Никитскій Садъ и Магарачъ.

V. По лѣсоводству экскурсія въ отчетномъ году была направлена въ Закавказье, гдѣ, подъ руководствомъ профессора ф. Бранке, проф. Глинки, адъюнктъ проф. Васильева и ассистента Курдіани, студенты посѣтили сперва Черноморское побережье Кавказа, съ остановками на Новомъ Аѳонѣ, въ Сухумѣ, Батумѣ и Чаквѣ. Послѣ сего экскурсія направилась въ Боржомское имѣніе Великаго Князя Михаила Николаевича, а оттуда въ Тифлисъ, гдѣ студенты и были распущены по домамъ на каникулы.

Изъ студенческихъ учрежденій въ отчетномъ году возникъ въ институтѣ „кружокъ любителей естествознанія“. Согласно утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія уставу, въ составъ кружка, кромѣ студентовъ и учебнаго персонала Ново-Александрійскаго института, могутъ входить и постороннія лица. Цѣли кружка—слѣдить за успѣхами въ области естествознанія, сельскаго хозяйства и лѣсоводства, способствовать развитію этихъ отраслей знанія и проведенію научныхъ познаній въ практику сельскаго хозяйства и лѣсоводства путемъ общенія представителей науки и практики и содѣйствовать изученію естественно-историческихъ и экономическихъ условій сельскаго и лѣсного хозяйства въ Россіи вообще и мѣстнаго края въ особенности.

Въ отчетномъ году освобождено отъ платы за слушаніе лекцій въ первомъ полугодіи 24 студента, а во второмъ—22.

Изъ штатной суммы института въ 3.000 р., положенной на стипендіи и пособія для студентовъ, выданы были ежемѣсячныя

и единовременныя пособія 42 студентамъ (ежемѣсячныя въ размѣрѣ отъ 10 до 25 рублей, а единовременныя въ размѣрѣ отъ 12 до 25 р.).

Изъ процентовъ съ капитала бывшаго профессора Карпинскаго, выдано было 14 пособій 12 студентамъ, на сумму 135 р.

Изъ сбора отъ спектаклей и концерта, устроенныхъ въ пользу недостаточныхъ студентовъ, было выдано 1.157 р. 25 к. въ видѣ пособій для взноса за слушаніе лекцій и изъ суммы, образовавшейся изъ ежемѣсячныхъ взносовъ служащихъ въ институтѣ, выдано пособій на 211 р. Сверхъ того, въ отчетномъ году студенты института пользовались стипендіями или пособіями изъ слѣдующихъ источниковъ: изъ капиталовъ по частнымъ записямъ—3 студента, на сумму 351 р., изъ суммъ, находящихся въ распоряженіи правительственныхъ и общественныхъ учрежденій—15 студентовъ, на сумму 3.570 р., въ видѣ стипендій, и 8 студентовъ, на сумму 319 р. 30 к., въ видѣ пособій.

Въ мѣстной больницѣ Св. Карла, гдѣ имѣется студенческое отдѣленіе, на содержаніе котораго, кромѣ экстренныхъ пособій, отпускается по штату института ежегодно 150 р., въ отчетномъ году пользовалось 17 студентовъ, пробывшихъ въ ней въ общей сложности 219 дней; пользовались совѣтами врача въ его пріемной и въ пріемной больницы 112 студентовъ, а 40 студентовъ 62 раза посѣтилъ институтскій врачъ на ихъ квартирахъ.

Бюджетъ института въ отчетномъ году составляли слѣдующія суммы: А. изъ государственнаго казначейства было отпущено: а) на содержаніе института—146.775 р. 88 к., б) на добавочное жалованье за службу въ привилегированныхъ мѣстностяхъ—16.586 р. 80 к., в) на другія надобности—9.079 р. 04 к., г) на стипендіи студентамъ и стипендіатамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія—900 р., д) на содержаніе лѣсной дачи „Руда" по смѣтѣ Лѣсного Департамента—5.245 р. 11 к., е) на

устройство учебно-вспомогательныхъ учрежденій—334 р. 87 к. и ж) на постройку зданія общежитія для студентовъ и устройство столовой—113.912 р. 52 к. Б. Спеціальныя средства составляли: а) по сбору за слушаніе лекцій—10.777 р. 17 к., б) по фольваркамъ Конская Воля и Пожогъ, опытной фермѣ, садамъ, арендным статьямъ и другимъ случайнымъ поступленіямъ — 35.032 р. 39 к. и в) по капиталу бывшаго проф. Карпинскаго 3.559 р. 21 к. и В. Партикулярныя суммы заключались: а) въ депозитамъ и залогахъ 5.409 р. 45 к., б) въ займѣ на улучшеніе имѣнія Конская Воля—546 р. 89 к. и в) въ займѣ на ремонтъ зданій — 969 р. 45 коп. Весь приходъ составлялъ 349.128 р. 78 к., а израсходовано было 263.550 р. 54 к.

Средняя стоимость обученія каждаго студента Ново-Александрійскаго института въ отчетномъ году составляла—584 р. 58 к., а каждаго окончившаго курсъ—5.946 р. 26 к.

Среднія и низшія техническія училища.

А. Среднія техническія училища.

Распоряженія Правительства объ открытіи среднихъ техническихъ училищъ, общее число ихъ и распредѣленіе по учебнымъ округамъ; число отдѣленій и классовъ.

Въ отчетномъ году число среднихъ техническихъ училищъ увеличилось лишь открытіемъ въ гор. Каменецъ-Подольскѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 11 февраля 1902 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, восьмиклассного средняго техническаго училища по сельскохозяйственной спеціальности и преобразованіемъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 18 февраля 1903 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Клинцовскаго ремесленнаго училища въ среднее семиклассное техни-

ческое по механической спеціальности, такъ что всѣхъ училищъ этого типа стало 23.

Всѣ эти учебныя заведенія распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ Московскомъ округѣ 7 училищъ, именно: Комисаровское, Нижегородское, Касимовское, Костромское имени Ѳ. В. Чижова и Брянское — по механической спеціальности, Иваново-Вознесенское (школа колористовъ) — по химической и Московское промышленное училище въ память 25-лѣтія царствованія Императора Александра II по двумъ спеціальностямъ: механической и химической. Въ Казанскомъ округѣ 3 училища: въ г. Казани—по химической спеціальности, въ г. Вяткѣ—по сельскохозяйственной и въ г. Саратовѣ — по двумъ спеціальностямъ: механической и химической. Въ Оренбургскомъ округѣ 2 училища: въ г. Красноуфимскѣ — по сельскохозяйственной спеціальности и въ г. Перми—по горнозаводской. Въ Харьковскомъ округѣ 2 училища: въ г. Ростовѣ на Дону—по механической и химической спеціальностямъ и въ г. Таганрогѣ—по механической, въ примѣненіи къ горнозаводскому дѣлу. Въ Одесскомъ округѣ 2 училища: въ г. Александровскѣ, Екатеринославской губерніи, и въ г. Николаевѣ, Херсонской губерніи, оба по механической спеціальности, но во второмъ—съ примѣненіемъ къ судостроительному дѣлу. Въ Кіевскомъ округѣ 3 училища: въ г.г. Новозыбковѣ и Каменецъ-Подольскѣ—оба по сельско-хозяйственной спеціальности и въ посадѣ Клинцахъ, Черниговской губерніи, по механической спеціальности. Въ Виленскомъ округѣ 1 училище: въ г. Вильнѣ — по химической спеціальности. Въ Варшавскомъ округѣ 2 училища: въ г. Варшавѣ частное Вавельберга и Ротванда — по механической спеціальности и въ г. Лодзи—мануфактурно-промышленное. Въ Восточной Сибири 1 училище: въ г. Иркутскѣ — по механической спеціальности.

Такимъ образомъ, въ С.-Петербургскомъ, Рижскомъ, Кавказскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ не имѣется ни одного средняго техническаго училища, изъ другихъ же

круговъ первенствующее мѣсто занимаетъ Московскій учебный округъ, гдѣ открыто 7 училищъ, т. е. 30,4% общаго ихъ числа. Такое выдающееся положеніе названнаго округа объясняется тѣмъ, что въ составъ его входятъ центральныя губерніи, являющіяся по размѣрамъ своей заводской и промышленной производительности главнымъ промышленнымъ райономъ Имперіи, мѣстныя условія котораго въ особенности благопріятствуютъ учрежденію промышленныхъ училищъ.

Всѣ поименованныя среднія техническія училища раздѣляются на два типа: одни изъ нихъ—всего 15, имѣя четырехклассный составъ, руководствуются уставомъ 27 сентября 1889 г. Къ этимъ училищамъ, такъ называемаго нормальнаго типа, примѣняются, соотвѣтственно ихъ спеціальности, штаты и таблицы недѣльныхъ занятій 26 іюня 1889 г. Остальныя 8 среднихъ техническихъ училищъ, такъ называемаго смѣшаннаго типа, имѣютъ семиклассный или восьмиклассный составъ, при чемъ первые пять или шесть классовъ организованы примѣнительно къ соотвѣтственнымъ классамъ реальныхъ училищъ, а высшіе классы—примѣнительно къ курсу среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа. Сообразно съ этимъ, училища смѣшаннаго типа руководствуются въ низшихъ классахъ уставомъ реальныхъ училищъ 1888 г., а въ высшихъ—уставомъ среднихъ техническихъ училищъ 1889 г. Для каждаго изъ нихъ имѣется свой особенный штатъ и своя таблица недѣльныхъ уроковъ.

Изъ 15 среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа только 7, именно: въ Костромѣ, Казани, Вильнѣ, Варшавѣ, Саратовѣ, Вяткѣ и Николаевѣ открыты самостоятельно, остальныя 8—въ соединеніи съ другими училищами, именно: въ Иркутскѣ и Москвѣ съ пятью классами реальнаго училища, въ Нижнемъ - Новгородѣ, Иваново - Вознесенскѣ, Красноуфимскѣ, Новозыбковѣ и Перми — въ соединеніи съ полнымъ семиклассным реальнымъ училищемъ и въ Ростовѣ на Дону съ ремесленнымъ училищемъ.

Изъ 8 среднихъ техническихъ училищъ смѣшаннаго типа

два училища: Таганрогское и Каменецъ-Подольское имѣютъ 8 классовъ, остальныя шесть: Комисаровское въ Москвѣ, Брянское, Касимовское, Александровское, Клинцовское и Лодзинское—семиклассныя.

Въ отчетномъ году изъ общаго числа среднихъ техническихъ училищъ только 13 имѣли полный составъ классовъ, именно: Иркутское, Комисаровское, Красноуфимское, Нижегородское, Иваново-Вознесенское, Пермское, Казанское, Костромское, Варшавское частное Вавельберга и Ротванда, Касимовское, Саратовское, Виленское и Новозыбковское. Кромѣ того, Ростовское на Дону училище на механическомъ отдѣленіи имѣло полный составъ классовъ, а на химическомъ — 3 класса. Остальныя 9 училищъ, находясь въ періодѣ постепеннаго открытія, имѣли неполный составъ классовъ, именно: Брянское—6, Московское—7 (изъ нихъ 5 классовъ реальнаго училища и два техническихъ класса въ механическомъ и химическомъ отдѣленіяхъ) Александровское—5, Лодзинское—6, Таганрогское—6, Каменецъ-Подольское—4, Клинцовское—6 (изъ нихъ 3 класса ремесленнаго училища), Вятское — 3 и Николаевское — только 2 класса. Всего, такимъ образомъ, въ отчетномъ году въ 23 среднихъ техническихъ училищахъ было 164 класса, считая въ этомъ числѣ 125 классовъ основныхъ, 27 параллельныхъ (изъ нихъ 13 параллелей въ Комисаровскомъ училищѣ) и 12 приготовительныхъ классовъ (изъ нихъ 9 основныхъ и 3 параллельныхъ).

Наиболѣе важныя отступленія отъ общаго устава и штатовъ среднихъ техническихъ училищъ и отъ нормальныхъ таблицъ недѣльныхъ уроковъ въ нихъ.

Наиболѣе существеннымъ отступленіемъ отъ устава среднихъ техническихъ училищъ 27 сентября 1889 г., составленнаго на основаніи и въ развитіе Высочайше утвержденныхъ 7 марта

1888 г. Положеній о промышленныхъ училищахъ, является учрежденіе при Николаевскомъ среднемъ техническомъ училищѣ приготовительнаго класса, который не предусмотрѣнъ приведеннымъ выше закономъ, а также основанное на испрошенномъ 1 ноября отчетнаго года всеподданнѣйшимъ докладомъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайшемъ соизволеніи на предоставленіе ученикамъ открытыхъ до того времени приготовительныхъ классовъ при другихъ среднихъ техническихъ училищахъ, по окончаніи сими учениками полнаго курса, правъ и преимуществъ, присвоенныхъ окончившимъ курсъ среднихъ техническихъ училищъ нормальнаго типа.

Засимъ, въ отступленіе отъ штатовъ, Высочайше утвержденныхъ 26 іюня 1889 г., при Ростовскомъ на Дону среднемъ механико-и-химико-техническомъ училищѣ учреждена, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14 ноября 1903 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, вторая должность штатнаго надзирателя, съ присвоеніемъ ей всѣхъ правъ и преимуществъ, установленныхъ для таковой должности по штату 1889 г.

Менѣе значительными отступленіями отъ устава и правилъ представляются: измѣненіе срока лѣтнихъ каникулъ въ нѣкоторыхъ среднихъ техническихъ училищахъ или по случаю лѣтнихъ жаровъ или вслѣдствіе строительныхъ работъ въ училищныхъ зданіяхъ, введеніе дополнительныхъ курсовъ, перемѣны въ таблицахъ недѣльныхъ уроковъ и т. п. Въ числѣ этихъ послѣднихъ можно отмѣтить, какъ важнѣйшія, нижеслѣдующія.

Въ Иркутскомъ среднемъ механико-техническомъ училищѣ въ курсы I и II спеціальныхъ классовъ включены общеобразовательные предметы: русскій языкъ и словесность, нѣмецкій и французскій языки, исторія и географія и естествовѣдѣніе, въ объемѣ курсовъ VI и VII классовъ реальныхъ училищъ, а въ IV и V общихъ классахъ введены практическія занятія въ мастерскихъ училища.

Въ Лодзинскомъ мануфактурно - промышленномъ училищѣ число уроковъ черченія уменьшено въ V классѣ на 2 и въ

VI—на 1, а вмѣсто нихъ въ V классѣ увеличено число уроковъ тригонометріи на 1 часъ и по исторіи тоже на 1 часъ и въ VI классѣ прибавленъ 1 урокъ по русскому языку.

Въ Брянскомъ среднемъ семиклассномъ техническомъ училищѣ въ III классѣ введены 1 дополнительный урокъ по черченію и, кромѣ того, вечернія практическія занятія по нѣмецкому языку.

Источники содержанія среднихъ техническихъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ (т. е. 22, такъ какъ Варшавское Вавельберга и Ротванда — частное училище, не пользовавшееся въ 1903 г. никакими правами и содержимое исключительно на средства банкирскаго дома Вавельберга) въ отчетномъ году поступило, по доставленнымъ начальствами учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, 1.288.095 р. 87 к., въ томъ числѣ:

изъ государственнаго казначейства . .	600.747 р.	93 к.
отъ городскихъ обществъ	68.975 „	75 „
отъ земствъ и дворянства	50.593 „	52 „
доходъ отъ продажи издѣлій.	62.591 „	21 „
единовременныя пожертвованія, а также °/₀ °/₀ съ пожертвованныхъ капиталовъ	121.811 „	58 „
плата за ученіе и за содержаніе пансіонеровъ	371.499 „	51 „
изъ другихъ источниковъ	11.876 „	37 „

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главными ежегодными поступленіями были суммы государственнаго казначейства (почти 50%), затѣмъ сумма сбора за ученіе и за содержаніе пансіонеровъ (свыше 28%) и % % съ пожертвованныхъ капиталовъ (около 9,5%).

Изъ всѣхъ правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ только одно Костромское промышленное училище содержится безъ малѣйшаго участія казны, исключительно на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ. Засимъ, шесть училищъ: Казанское, Саратовское, Нижегородское, Московское, Николаевское и Виленское содержатся исключительно на казенныя средства.

Такъ какъ Костромское среднее механико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова находится въ неразрывной связи съ низшимъ химико-техническимъ училищемъ того же имени въ смыслѣ бюджета и управленія, то содержаніе этихъ двухъ учебныхъ заведеній исчислено нераздѣльно и включено въ общую показанную выше сумму. Точно такой же порядокъ исчисленія имѣетъ мѣсто и въ отношеніи училищъ: Казанскаго средняго химико-техническаго училища, соединеннаго съ тремя низшими техническими училищами по механической, химической и строительной спеціальностямъ, Брянскаго и Клинцовскаго среднихъ семиклассныхъ техническихъ училищъ, преобразуемыхъ—первое изъ низшаго техническаго училища, а второе изъ ремесленнаго училища, которыя постепенно закрываются.

Изъ указанныхъ выше поступленій въ отчетномъ году на содержаніе среднихъ техническихъ училищъ израсходовано было 1.199.474 р. 75 к., изъ которыхъ наибольшая часть пошла на содержаніе личнаго состава учебныхъ заведеній, и меньшая—на хозяйственныя нужды ихъ.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика въ среднихъ техническихъ училищахъ была крайне неравномѣрна и подвергалась колебаніямъ даже въ заведеніяхъ совершенно одинаковаго типа, въ зависимости, главнымъ образомъ, отъ мѣстныхъ условій, наличнаго числа учащихся, а затѣмъ и отъ другихъ причинъ, имѣющихъ характеръ болѣе или менѣе случайный, какъ, напримѣръ, отъ значитель-

ныхъ затратъ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій. Вообще же говоря, средняя стоимость обученія одного ученика въ среднихъ техническихъ училищахъ значительно выше въ сравненіи съ гимназіями и реальными училищами. Это объясняется тѣмъ, что преподаваніе спеціальныхъ предметовъ оплачивается гораздо дороже общеобразовательныхъ, затѣмъ самое содержаніе этихъ училищъ, благодаря устройству мастерскихъ и лабораторій и организаціи въ нихъ постоянныхъ практическихъ занятій, обходится значительно дороже, чѣмъ гимназій и реальныхъ училищъ. Кромѣ этихъ причинъ постояннаго характера, высокій размѣръ средней стоимости объясняется также и малочисленностью учениковъ въ нѣкоторыхъ среднихъ техническихъ училищахъ.

Наибольшій размѣръ средней стоимости обученія, какъ и въ предшествовавшіе годы, даетъ Иваново-Вознесенская школа колористовъ, именно 710 р. 35 к., при общемъ числѣ учащихся 33 въ 4-хъ классахъ, наименьшій—Каменецъ-Подольское восьмиклассное техническое училище — 106 р. 88 к., при 138 ученикахъ въ 4-хъ классахъ.

Изъ нижеприведенныхъ данныхъ можно видѣть, какъ размѣръ стоимости измѣняется по учебнымъ округамъ и заведеніямъ [1]).

Московскій округъ.

Комисаровское техническое училище	236 р.	62 к.
Нижегородское „ „	398 „	57 „
Касимовское „ „	131 „	09 „
Костромское имени Ѳ. В. Чижова	480 „	— „
Брянское техническое	152 „	— „
Иваново-Вознесенское	710 „	35 „
Московское промышленное	203 „	82 „

[1]) Такъ какъ бюджетъ и расходы Костромскихъ средняго и низшаго техническихъ училищъ составляютъ нераздѣльное цѣлое, то среднюю стоимость обученія одного учащагося въ годъ пришлось исчислить какъ бы для одного училища. То же сдѣлано и для Казанскаго промышленнаго училища, въ составъ коего входятъ среднее химико-техническое училище и три низшихъ техническихъ по механической, химической и строительной спеціальностямъ.

Казанскій округъ.

Казанское среднее техническое училище . .	269 р. 36 к.
Вятское " " " . .	432 " — "
Саратовское " " " . .	253 " 61 "

Оренбургскій округъ.

Красноуфимское промышленное училище . .	483 " 41 "
Пермское " " . .	511 " 14 "

Харьковскій округъ.

Ростовское на Дону техническое училище . .	140 " 58 "
Таганрогское " " . .	213 " 10 "

Одесскій округъ.

Александровское техническое училище . . .	164 " — "
Николаевское " " . . .	360 " — "

Кіевскій округъ.

Новозыбковское техническое училище . . .	279 " 96 "
Клинцовское " " . . .	179 " 33 "
Каменецъ-Подольское " " . . .	106 " 88 "

Виленскій округъ.

Виленское техническое училище	433 " 66 "

Варшавскій округъ.

Лодзинское мануфактурно—промышленное училище . . . . 259 р. 90 к.

Восточная Сибирь.

Иркутское промышленное училище . . . . 217 „ 65 „

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшая стоимость обученія была въ среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа, именно въ Иваново-Вознесенскомъ (школѣ колористовъ), Пермскомъ горнозаводскомъ, Красноуфимскомъ и Вятскомъ сельскохозяйственныхъ, Виленскомъ химическомъ и Костромскомъ механическомъ. Всѣ эти училища отличаются крайне незначительнымъ числомъ учениковъ, причемъ Виленское и Вятское техническія училища еще находятся въ періодѣ организаціи, когда расходовать приходится гораздо больше нормы. Наоборотъ, наименьшій размѣръ стоимости обученія замѣчается въ среднихъ техническихъ училищахъ такъ называемаго смѣшаннаго типа, именно: въ Каменецъ-Подольскомъ, Касимовскомъ и Брянскомъ, куда ученики идутъ чрезвычайно охотно. Въ Ростовскомъ на Дону промышленномъ училищѣ стоимость обученія одного ученика также незначительна (140 р. 58 к.), потому что въ этомъ заведеніи открытъ приготовительный классъ съ параллелью, переполненные учениками, окончившими курсъ городского училища.

Не меньшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавливалась сообразно съ потребностями

учебныхъ заведенiй и мѣстными платежными силами, то размѣры ея были неодинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ техническихъ училищахъ одного и того же округа, а въ нѣкоторыхъ училищахъ размѣръ платы былъ неодинаковъ для приготовительнаго, общеобразовательныхъ и спецiальныхъ классовъ.

Наибольшiй размѣръ платы за обученiе, 100 р. въ годъ, установленъ въ Комисаровскомъ техническомъ училищѣ (въ Москвѣ), наименьшiй—20 р. въ годъ въ Касимовскомъ техническомъ училищѣ.

Плата за обученiе и поступающiя въ пользу техническихъ училищъ пожертвованiя составляютъ спецiальныя средства сихъ заведенiй и предназначаются, какъ и въ гимназiяхъ и реальныхъ училищахъ, на пополненiе штатныхъ суммъ училищъ.

Состоянiе учебно-вспомогательныхъ учрежденiй.

Къ 1 января 1904 г. состоянiе учебно-вспомогательныхъ учрежденiй 22 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ, а именно фундаментальныхъ и ученическихъ библiотекъ, физическихъ, химическихъ, естественно-историческихъ и иныхъ кабинетовъ, мастерскихъ, лабораторiй и другихъ пособiй представлялось въ нижеслѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библiотекахъ состояло къ началу отчетнаго года 59.967 томовъ, на сумму 48.956 р. 70 к., въ отчетномъ же году вновь прiобрѣтено 3.022 названiя на 11.862 р. 67 к. и въ ученическихъ библiотекахъ числилось 20.482 тома, на сумму 36.544 р. 69 к., въ отчетномъ же году вновь прiобрѣтено 3.119 названiй книгъ на 5.323 р. 58 к. [1]).

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года числилось 12.648 приборовъ, на сумму 97.569 р. 74 к., причемъ по

[1]) Приведенныя данныя о пополненiи инвентаря библiотекъ не касаются учебниковъ и перiодическихъ изданiй, такъ какъ свѣдѣнiя о таковыхъ представлены съ недостаточною полнотою.

количеству приборовъ, какъ и прежде, первенствующія мѣста занимаютъ кабинеты Иркутскаго, Пермскаго и Красноуфимскаго промышленныхъ училищъ, соединенныхъ первое съ пятью, а вторыя съ семью классами реальныхъ училищъ.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ въ 1903 г. находилось 8.417 предметовъ, на сумму 30.014 р. 75 к.

Въ механическихъ кабинетахъ къ 1 января 1904 г. числилось 5.276 приборовъ, стоимостью въ 109.315 р. 74 к., въ химическихъ—15.658 предметовъ, на сумму 17.548 р. 70 к., въ геодезическихъ, электротехническихъ и другихъ—1.948 предметовъ, стоимостью на 12.992 р. 86 к.

Въ механическихъ мастерскихъ къ тому же времени состояло 30.458 предметовъ, на общую сумму 346.242 р. 60 к., причемъ по богатству оборудованія изъ всѣхъ среднихъ техническихъ училищъ первое мѣсто безспорно принадлежитъ Костромскому промышленному училищу имени Ѳ. В. Чижова, въ составъ котораго входятъ два училища: среднее механико-техническое и низшее химико-техническое, механическія мастерскія коихъ оборудованы на сумму 86.927 р. 04 к.

Въ химическихъ лабораторіяхъ числилось 6.020 приборовъ, на сумму 41.275 р. 90 к., изъ которой наибольшая доля—10.629 р. 79 к.—также приходится на Костромское промышленное училище имени Чижова.

Рисовальные классы къ концу отчетнаго года были оборудованы на сумму 6.895 р. 75 к., химическія мастерскія—на 26.205 р. 56 к., музеи—4.507 р. 45 к. и сельскохозяйственныя фермы—на 8.407 р. 46 к.

Изъ сопоставленія указанныхъ данныхъ видно, что въ ряду различныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій по количеству и стоимости предметовъ оборудованія первенствующее мѣсто занимаютъ мастерскія среднихъ техническихъ училищъ: это явленіе объясняется тѣмъ, что изъ 22 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ—механической спеціальности посвящены 15 (изъ нихъ 5 училищъ, кромѣ механической спеціаль-

ности, изучаютъ еще и другую), къ тому же и вообще эти мастерскія въ практическихъ занятіяхъ учащихся играютъ первенствующую роль.

Помѣщеніе среднихъ техническихъ училищъ.

Изъ 22 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищъ 17 помѣщаются въ собственныхъ, спеціально для сего выстроенныхъ или еще строящихся зданіяхъ, а остальныя 5, именно: Красноуфимское, Пермское, Нижегородское, Иваново-Вознесенское и Новозыбковское—занимаютъ помѣщеніе въ зданіяхъ реальныхъ училищъ, съ которыми соединены подъ общимъ управленіемъ.

Имѣя въ виду, что на постройку зданій для среднихъ техническихъ училищъ и на ихъ оборудованіе требуются огромныя единовременныя затраты, гораздо большія, чѣмъ для среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній, а именно: отъ 300 до 350 тысячъ р., каковые расходы не всегда возможны и во всякомъ случаѣ затруднительны для государственнаго казначейства, Министерство Народнаго Просвѣщенія заботится объ изысканіи средствъ къ возможному сокращенію этихъ расходовъ и облегченію казны и съ этою цѣлью старается привлечь къ денежнымъ пожертвованіямъ мѣстныя общества и сословія, заинтересованныя въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ. Эти старанія до сихъ поръ почти всегда увѣнчивались успѣхомъ и, благодаря этому, большинство зданій среднихъ техническихъ училищъ сооружалось и нынѣ сооружается при значительномъ участіи въ расходахъ означенныхъ обществъ и сословій. Такъ, напримѣръ, изъ 17 правительственныхъ училищъ, для которыхъ выстроены и строятся собственныя зданія, только одно Казанское промышленное, въ составъ коего входятъ среднее техническое и три низшихъ техническихъ училища, помѣщается въ зданіи, сооруженномъ всецѣло на казенныя средства, стоимостью около 400.000 р., всѣ же остальныя зданія построены или на

совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ или же исключительно на частныя средства.

Изъ этихъ послѣднихъ безспорно первое мѣсто занимаетъ Московское среднее механико-и-химико-техническое училище, въ соединеніи съ пятью классами реальнаго училища, постройка зданія котораго, вмѣстѣ съ оборудованіемъ, обошлась Московскому городскому общественному управленію свыше 850.000 р., безъ всякаго участія казны въ этихъ расходахъ.

Точно также и зданія Костромского промышленнаго училища, состоящаго изъ средняго и низшаго техническаго училищъ, сооружены безъ всякаго участія со стороны казны, исключительно на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ, и стоимость ихъ близко подходитъ къ стоимости зданія Московскаго промышленнаго училища.

Частное среднее техническое училище Вавельберга и Ротванда имѣетъ прекрасное зданіе, выстроенное исключительно на средства банкирскаго дома Вавельберга и Ротванда.

Изъ училищныхъ зданій, сооруженныхъ на мѣстныя средства казны и разныхъ обществъ и сословій, наибольшихъ затратъ потребовали слѣдующія: зданія Лодзинскаго мануфактурно-промышленнаго училища, стоимость которыхъ, вмѣстѣ съ оборудованіемъ, превышаетъ 500.000 р., въ счетъ коихъ изъ казны собственно ассигновано около 180.000 р.; зданіе Саратовскаго промышленнаго училища также вмѣстѣ съ оборудованіемъ, стоило 300.000 р., изъ которыхъ 100.000 р. отпущено городскимъ обществомъ, а 200.000 р.—изъ казны; зданіе Виленскаго средняго химико-техническаго училища обошлось въ 300.000 р., въ счетъ которыхъ изъ казны отпущена половина, а другая половина отнесена на средства города (100 т. руб.) и мѣстнаго дворянства (50.000 р.); зданіе Ростовскаго на Дону промышленнаго училища стоитъ также около 300 т. р., изъ которыхъ на долю казны пришлось обратить большую часть, именно 250 т. р.

Личный составъ среднихъ техническихъ училищъ. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Ихъ дѣятельность.

Въ 22 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищахъ въ 1903 г. было, не считая низшихъ служащихъ по вольному найму, 468 должностныхъ лицъ, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей—17, директоровъ—22, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ—20, законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій—30, преподавателей наукъ и искусствъ, а также завѣдывающихъ учебными мастерскими и руководителей практическими работами учениковъ—238, надзирателей, помощниковъ классныхъ наставниковъ и воспитателей—47 и прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, экономовъ, бухгалтеровъ, письмоводителей и др.)—94. Наибольшее число должностныхъ лицъ, а именно 65, приходится на долю Комисаровскаго техническаго училища, въ которомъ, въ виду огромнаго наплыва учениковъ, открыты вторыя параллели, и училище, такимъ образомъ, заключаетъ въ себѣ тройной составъ классовъ.

Изъ 22 упомянутыхъ среднихъ техническихъ училищъ, при 5, преимущественно содержимыхъ на казенныя средства, а именно: при Вятскомъ, Виленскомъ, Брянскомъ, Нижегородскомъ и Лодзинскомъ почетныхъ попечителей вовсе не было, при Костромскомъ же училищѣ имени Ѳ. В. Чижова состояли два почетныхъ попечителя, душеприказчики покойнаго учредителя этого училища—С. И. Мамантовъ и А. Д. Полѣновъ, они же почетные попечители и остальныхъ 4 промышленныхъ училищъ того же имени въ Костромской губерніи, Комисаровское техническое училище въ Москвѣ состоитъ подъ высокимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича, а Николаевское—Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Александра Михаиловича.

Согласно отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, служащія подъ ихъ начальствомъ должностныя лица среднихъ

техническихъ училищъ исполняли свои обязанности вообще вполнѣ добросовѣстно и усердно.

Общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, не считая особыхъ предметныхъ коммиссій, въ 22 поименованныхъ выше среднихъ техническихъ училищахъ было 537, а число засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ—885, не считая особыхъ засѣданій дѣйствующихъ при многихъ техническихъ училищахъ строительныхъ коммиссій. Среднимъ числомъ на одно училище приходится 24,4 засѣданій педагогическихъ совѣтовъ и 40,2 засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ. Наибольшее число всѣхъ вообще засѣданій приходится на Казанское промышленное училище — 256, Саратовское — 114 и Брянское — 80, а самое меньшее число засѣданій приходится на Каменецъ-Подольское техническое училище—24.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ и въ отчетномъ году воспитаніе учащихся велось въ религіозно-нравственномъ духѣ и имѣло своею цѣлью развитіе и укрѣпленіе въ нихъ религіознаго чувства, любви и преданности ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и отечеству, сознанія долга, чувства правдивости, уваженія и безусловнаго повиновенія закону.

Для развитія эстетическаго чувства имъ преподавались пѣніе, музыка и танцы, причемъ преподаваніе стремилось развить въ ученикахъ художественный и изящный вкусъ.

Съ цѣлью развитія физическаго, преподавалась гимнастика и обращалось вниманіе на соблюденіе и поддержку правильныхъ гигіеническихъ условій въ училищахъ, подъ постояннымъ наблюденіемъ врачей. Посѣщая учебныя заведенія, врачи подавали медицинскую помощь и вообще совѣты какъ учащимся, такъ и служащимъ лицамъ, причемъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ врачи были посылаемы и на квартиры манкировавшихъ учениковъ.

Число учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ. Число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 января 1904 г. въ 22 правительственныхъ среднихъ техническихъ училищахъ было 4.746 учениковъ, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по отдѣльнымъ училищамъ, вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

А. по училищамъ:

Московскаго учебнаго округа.

Комисаровское (въ Москвѣ)	982
Московское	527
Брянское	326
Касимовское	256
Нижегородское	83
Иваново-Вознесенское	33
Костромское имени Чижова	122

Харьковскаго учебнаго округа.

Ростовское на Дону	253
Таганрогское	253

Кіевскаго учебнаго округа.

Новозыбковское	129
Клинцовское	119
Каменецъ-Подольское	138

Оренбургскаго учебнаго округа.

Красноуфимское	67
Пермское	44

Одесскаго учебнаго округа.

Александровское	204
Николаевское	74

Варшавскаго учебнаго округа.

Лодзинское	346

Виленскаго учебнаго округа.

Виленское	86

Казанскаго учебнаго округа.

Казанское	45
Саратовское	273
Вятское	95

Восточной Сибири.

Иркутское	291

Б. по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ	3788	или	79,81%
лютеранъ и реформатовъ . . .	192	„	4,04%
римско-католиковъ	389	„	8,20%
армяно-григоріанъ	18	„	0,38%
іудеевъ	233	„	4,91%
старообрядцевъ	50	„	1,06%
магометанъ	7	„	0,14%
прочихъ исповѣданій	69	„	1,46%

В. по сословіямъ:

дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	883	или	18,7%
„ городскихъ сословій . . .	2336	„	49,2%
„ сельскихъ сословій	1262	„	26,5%
„ казаковъ и нижнихъ чиновъ.	70	„	1,5%
„ духовнаго званія	48	„	1,0%
„ иностранцевъ	111	„	2,3%
„ инородцевъ и прочихъ . .	36	„	0,8%

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что наиболѣе многолюдными средними техническими училищами являются Комисаровское въ Москвѣ—982 ученика, или 20,7% общаго числа учениковъ, и Московское промышленное—527 учениковъ или свыше 11% этого числа; третье мѣсто по количеству учениковъ занимаетъ Лодзинское мануфактурно-промышленное училище (346 учениковъ) и четвертое—Брянское (326 учениковъ), хотя послѣднія два имѣютъ еще не полный составъ классовъ, такъ какъ находятся въ періодѣ сформированія. Менѣе

всего учениковъ въ Иваново-Вознесенской школѣ колористовъ— 33, что составляетъ менѣе 0,7% общаго числа.

Эти цифры подтверждаютъ высказанное выше заключеніе, что среднія техническія училища такъ называемаго смѣшаннаго типа, т. е. соединенныя съ общеобразовательными (реальными) классами привлекаютъ гораздо большее число учениковъ и представляютъ собою болѣе жизнеспособный типъ учебнаго заведенія, чѣмъ училища нормальнаго типа, т. е. существующія по штатамъ 26 іюня 1889 г. Комисаровское, Лодзинское и Брянское училища принадлежатъ именно къ этому типу. Хотя Московское промышленное училище организовано по закону 7 марта 1888 г., но оно органически связано съ пятью классами реальнаго училища, чѣмъ и объясняется высокая цифра учениковъ въ этомъ училищѣ.

Въ дальнѣйшемъ надо ожидать еще большаго наплыва учениковъ въ Московское промышленное училище, такъ какъ при испытываемомъ въ Москвѣ переполненіи всѣхъ гимназій и реальныхъ училищъ, естественно, что избытокъ учащихся устремится въ новооткрытые классы реальнаго училища.

Тою же причиною объясняется довольно значительное число учениковъ (291) въ Иркутскомъ промышленномъ училищѣ.

Иваново-Вознесенская школа колористовъ, со времени открытія ея, обращаетъ на себя вниманіе своимъ малолюдствомъ (33 ученика въ 4 классахъ) и высокою среднею стоимостью годичнаго обученія одного ученика (въ 1902 г.—863 р. 97 к., въ отчетномъ—710 р. 35 к.). Училище существуетъ при полномъ реальномъ училищѣ, обставлено прекрасно, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ со стороны мѣстныхъ фабрикантовъ, а между тѣмъ учениковъ до крайности мало, не смотря на то, что по окончаніи курса они могли бы разсчитывать немедленно получить выгодныя мѣста на многочисленныхъ мѣстныхъ фабрикахъ. Это явленіе объясняется, главнымъ образомъ, тѣмъ, что ученикамъ реальнаго училища, перешедшимъ изъ V класса въ VI, гораздо выгоднѣе оканчивать курсъ и затѣмъ посту-

пать въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, чѣмъ переходить на 4 года въ школу колористовъ.

Незначительно число учениковъ также въ Казанскомъ, Пермскомъ и Красноуфимскомъ среднихъ техническихъ училищахъ; объясненія этому надо искать въ тѣхъ же указанныхъ выше условіяхъ пріема учениковъ, прошедшихъ курсъ пяти классовъ реальнаго училища. Саратовское соединенное механико и химико-техническое училище, существовавшее въ отчетномъ году въ составѣ 4 классовъ въ каждомъ отдѣленіи, имѣетъ гораздо больше учениковъ, а именно 273, но это объясняется тѣмъ, что при этомъ училищѣ учрежденъ приготовительный классъ, съ пріемомъ въ него учениковъ, окончившихъ курсъ въ городскихъ училищахъ по Положенію 1872 г., для которыхъ поступленіе въ среднее техническое училище представляется крайне выгоднымъ и потому желательнымъ. До открытія же приготовительнаго класса Саратовское промышленное училище, подобно Казанскому, также страдало малолюдствомъ. Равнымъ образомъ и Вятское среднее сельскохозяйственно-техническое училище, отличавшееся своимъ малолюдствомъ, пріобрѣло достаточное количество учащихся лишь съ открытіемъ приготовительнаго класса. Въ виду столь поучительнаго опыта и въ особенности принявъ во вниманіе, что ученики, окончившіе курсъ городскихъ училищъ по Положенію 1872 г., представляютъ собой весьма здоровый и трудоспособный элементъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году испросило Высочайшее соизволеніе на открытіе приготовительнаго класса при Николаевскомъ среднемъ механико-техническомъ училищѣ, въ которомъ со дня открытія въ 1902 г. было очень незначительное число учениковъ.

Изъ приведенныхъ данныхъ о распредѣленіи учениковъ по сословіямъ видно, что преобладающими были городскія и сельскія сословія, которыя составляли, взятыя вмѣстѣ, 75,7% всѣхъ учащихся (4.746), и въ отношеніи вѣроисповѣданія—первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, а

затѣмъ католикамъ и лютеранамъ. Наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Вятскомъ среднемъ техническомъ училищѣ (всѣ 95 учениковъ православные), а наименьшій въ Лодзинскомъ мануфактурно промышленномъ училищѣ, гдѣ изъ общаго числа 346 учениковъ православныхъ было 18 человѣкъ, т. е. только 5,2°/о.

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ среднія техническія училища въ отчетномъ году было подано 2.534. Изъ числа подавшихъ прошенія не явилось на пріемныя испытанія 128 человѣкъ, не выдержало испытанія 683, не принято по недостатку мѣстъ 532, по другимъ причинамъ—118 и поступило 1.073, изъ нихъ—659 безъ экзамена и 414 по экзамену. Наибольшія цифры поступившихъ, какъ и слѣдуетъ ожидать, приходятся на многолюднѣйшія училища, именно: на Комисаровское—137, Московское—108 и Каменецъ-Подольское—139. Также много вновь поступившихъ въ Ростовское техническое училище, благодаря открытію при немъ приготовительнаго класса, притомъ при каждомъ отдѣленіи училища.

Успѣхи учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній и выпускныхъ. Возрастъ учащихся и кончившихъ курсъ и распредѣленіе послѣднихъ по роду дальнѣйшей практической ихъ дѣятельности.

Согласно представленнымъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, степень успѣшности учениковъ среднихъ техническихъ училищъ представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Ко времени испытаній всѣхъ учениковъ въ 22 правительственныхъ училищахъ числилось 4.174. Изъ нихъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 3.476 учениковъ, или 83,3°/о, на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены въ высшіе классы или удостоены аттестатовъ 3.506 человѣкъ, т. е. почти тотъ же

процентъ изъ общаго числа учениковъ. Успѣшность учениковъ по отдѣльнымъ училищамъ выражается въ слѣдующей таблицѣ.

Александровское техническое училище			65,6%
Брянское	„	„	87,8%
Виленское	„	„	80,7%
Вятское	„	„	85,4%
Иваново-Вознесенское	„	„	56,6%
Иркутское	„	„	93,1%
Казанское	„	„	92,2%
Каменецъ-Подольское	„	„	96,2%
Касимовское	„	„	82,1%
Клинцовское	„	„	97,1%
Комисаровское	„	„	82,9%
Костромское	„	„	67,5%
Красноуфимское	„	„	77,3%
Лодзинское	„	„	79,6%
Московское	„	„	79,0%
Нижегородское	„	„	84,6%
Николаевское	„	„	72,2%
Новозыбковское	„	„	83,0%
Пермское	„	„	65,6%
Ростовское на Дону	„	„	70,3%
Саратовское	„	„	92,1%
Таганрогское	„	„	64,5%

Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что наибольшая успѣшность учащихся обнаружена въ Клинцовскомъ, Каменецъ-Подольскомъ, Иркутскомъ, Казанскомъ и Саратовскомъ среднихъ техническихъ училищахъ (свыше 90%).

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытанiй въ техническихъ училищахъ выражаются слѣдующими цифрами:

	Число перешедшихъ въ высшiе классы.	Число окончившихъ курсъ.
Александровское . . .	142 ученика.	Не полный составъ классовъ.
Брянское	195 „	то же.
Виленское	60 „	то же.
Вятское	52 „	то же.
Иваново-Вознесенское .	21 „	7 учениковъ.
Иркутское	215 „	8 „
Казанское	23 „	10 „
Каменецъ-Подольское .	118 „	Не полный составъ классовъ.
Касимовское	211 „	23 ученика.
Клинцовское	40 „	Не полный составъ классовъ.
Комисаровское	764 „	84 ученика.
Костромское	53 „	26 „
Красноуфимское . . .	41 „	7 „
Лодзинское	214 „	41 „
Московское	365 „	Не полный составъ классовъ.
Нижегородское	51 „	19 учениковъ.
Николаевское	13 „	Не полный составъ классовъ.
Новозыбковское	88 „	то же.
Пермское	24 „	4 ученика.
Ростовское на Дону . .	155 „	Не полный составъ классовъ.
Саратовское	217 „	36 учениковъ.
Таганрогское	179 „	Не полный составъ классовъ.
Итого:	3.241 ученикъ и	265 учениковъ.

Изъ приведенной таблицы усматривается, что число окончившихъ курсъ въ среднихъ техническихъ училищахъ составляетъ лишь 8,1% общаго числа переведенныхъ въ высшіе классы. Эта огромная разница объясняется тѣмъ, что въ отчетномъ году изъ разсматриваемыхъ 22 среднихъ техническихъ училищъ только 11 существовали въ полномъ составѣ классовъ и дали, поэтому, учениковъ, окончившихъ курсъ, а 11 остальныхъ училищъ находились еще въ періодѣ организаціи и выпускныхъ учениковъ не имѣли.

Что касается возраста учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ, то въ этомъ отношеніи названныя училища необходимо раздѣлить на двѣ рѣзко различающихся между собою группы: училища нормальнаго типа и училища смѣшаннаго типа. Въ I классъ училищъ первой группы ученики должны, согласно требованію устава, поступать не старше 18 лѣтъ, такъ какъ этотъ именно возрастъ установленъ въ качествѣ предѣльнаго для поступленія въ VI классъ реальныхъ училищъ. Между тѣмъ, въ виду недостаточнаго числа кандидатовъ, вполнѣ удовлетворяющихъ этому требованію, Министерство Народнаго Просвѣщенія, не желая лишать бывшихъ воспитанниковъ реальныхъ училищъ возможности получать дальнѣйшее техническое образованіе, вынуждено было на практикѣ принимать въ среднія техническія училища учениковъ болѣе старшаго возраста, преимущественно 20 лѣтъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ даже до 24 лѣтъ.

Въ среднихъ техническихъ училищахъ смѣшаннаго типа указаннаго явленія не замѣчается и возрастъ какъ вновь поступающихъ, такъ и оканчивающихъ курсъ учениковъ ничѣмъ не отличается отъ нормъ, имѣющихъ мѣсто въ реальныхъ училищахъ.

Изъ числа одиннадцати среднихъ техническихъ училищъ, выпустившихъ въ отчетномъ году окончившихъ курсъ учениковъ, восемь училищъ: Иваново-Вознесенское, Иркутское, Казанское, Костромское, Красноуфимское, Нижегородское, Пермское и

Саратовское принадлежатъ къ типу нормальному, а лишь три—Комисаровское, Касимовское и Лодзинское къ типу смѣшанному. Большинство изъ 117 лицъ, окончившихъ курсъ въ восьми училищахъ нормальнаго типа, были въ возрастѣ 24—25 лѣтъ, а изъ 148, окончившихъ курсъ въ двухъ училищахъ смѣшаннаго типа, большинство были въ возрастѣ 19—20 лѣтъ.

По имѣющимся донесеніямъ попечителей учебныхъ округовъ, большинство окончившихъ курсъ въ отчетномъ году въ среднихъ техническихъ училищахъ нормальнаго типа устроилось на разныхъ фабрикахъ, заводахъ и желѣзныхъ дорогахъ, сообразно своей спеціальности; что же касается училищъ смѣшаннаго типа, то изъ окончившихъ курсъ Комисаровскаго и Лодзинскаго училищъ поступило въ высшія техническія учебныя заведенія свыше 20%; изъ числа же окончившихъ курсъ Касимовскаго техническаго училища, въ высшія спеціальныя учебныя заведенія поступило почти 50%. Подобное стремленіе окончившихъ курсъ въ среднихъ техническихъ училищахъ смѣшаннаго типа поступать въ высшія спеціальныя учебныя заведенія въ Россіи и за границей, вмѣсто того, чтобы идти на путь практической дѣятельности, на фабрики и заводы, заставляетъ серьезно опасаться, что эти училища станутъ подготовительными школами къ поступленію въ высшія спеціальныя учебныя заведенія вмѣсто прямого своего назначенія—выпускать знающихъ техниковъ въ практическую дѣятельность.

Выбывшіе изъ среднихъ техническихъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ и число взысканій. Пропущенные уроки. Занятія обязательными и необязательными предметами. Состояніе здоровья учениковъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ 22 среднихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было 610 человѣкъ, изъ нихъ по окончаніи курса—265 и до окончанія курса, по разнымъ при-

чинамъ, 345 учениковъ. Изъ послѣдняго числа учащихся 96 перешли въ другія учебныя заведенія, 52 ученика выбыли для поступленія на государственную или частную службу, 35 уволены за безуспѣшность, 4—за дурное поведеніе, 149 человѣкъ выбыли по другимъ причинамъ, какъ то: по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за переѣздомъ родителей и проч. и, наконецъ, 9 учениковъ умерло.

Наибольшее количество выбывшихъ учениковъ отмѣчено въ Иркутскомъ и Лодзинскомъ промышленныхъ училищахъ именно: въ первомъ—68, а во второмъ—55 учениковъ.

Оцѣнка поведенія учащихся въ среднихъ техническихъ училищахъ къ концу отчетнаго года выражается въ слѣдующихъ отмѣткахъ. Изъ общаго числа (ко времени испытаній) 4.174 учениковъ въ 22 правительственныхъ техническихъ училищахъ отмѣтку 5 имѣли3.610 учениковъ, отмѣтку 4 — 495, отмѣтку 3—63 и отмѣтку 2—6 учениковъ.

Разсмотрѣніе представленныхъ данныхъ о наиболѣе важныхъ взысканіяхъ, наложенныхъ на учениковъ среднихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году, приводитъ къ заключенію, что по мѣрѣ перевода учащихся въ высшіе классы поведеніе ихъ улучшается. Наиболѣе важныхъ взысканій въ отчетномъ году было наложено 5.679, что составляетъ почти 1,2 взысканія на одного ученика въ среднемъ.

Общее число пропущенныхъ за отчетный годъ уроковъ учениками среднихъ техническихъ училищъ было 186.046, изъ нихъ 97.526 уроковъ теоретическихъ и 88.520 практическихъ. Среднимъ числомъ на одного ученика приходится 39,2 пропущенныхъ урока.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили, по большей части, болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. По причинамъ неуважительнымъ учениками пропущено 495 уроковъ, т. е. лишь 0,26% общаго числа.

Ходъ учебныхъ занятій учащихся по предметамъ общеоб-

разовательнымъ, спеціальнымъ и необязательнымъ существенно ничѣмъ не отличался отъ хода таковыхъ въ 1902 г.

Помимо практическихъ работъ въ мастерскихъ и лабораторіяхъ, ученики въ нѣкоторыхъ училищахъ командировались въ отчетномъ году на фабрики и заводы, а также совершали экскурсіи въ другіе города для осмотра наиболѣе выдающихся промышленныхъ заведеній.

Необязательныя занятія учениковъ заключались въ гимнастическихъ упражненіяхъ, въ обученіи пѣнію, музыкѣ и танцамъ, причемъ почти во всѣхъ среднихъ техническихъ училищахъ организованы ученическіе оркестры и хоры. Музыкально-литературные утра и вечера также служатъ благотворнымъ средствомъ къ развитію въ ученикахъ эстетическаго вкуса.

Общее состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году, насколько это усматривается изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ, было въ общемъ удовлетворительно; о дѣятельности училищныхъ врачей учебное начальство дало похвальные отзывы. Преобладающими болѣзнями среди учениковъ, какъ и всегда, были разныя простудныя заболѣванія, лихорадки и желудочно-кишечные катарры. Смертныхъ случаевъ было въ отчетномъ году въ 22 среднихъ техническихъ училищахъ 9 главнымъ образомъ отъ заразныхъ болѣзней (тифъ, скарлатина и пр.).

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Пансіоны и общежитія въ отчетномъ году были только при Комисаровскомъ и Пермскомъ техническихъ училищахъ. Въ пансіонѣ перваго училища, содержимаго при участіи казны, къ 1 января 1904 г. было 278 воспитанниковъ, изъ нихъ 7 безплатныхъ, 33 частныхъ стипендіата и 238 своекоштныхъ, а въ общежитіи Пермскаго техническаго училища—11. Общежитіе содержится на спеціальныя средства училища. Сборъ платы съ пансіонеровъ Комисаровскаго техническаго училища

установленъ въ размѣрѣ 360 р. въ годъ съ одного воспитанника, а плата за помѣщеніе въ общежитіи Пермскаго училища взимается по 1 р. 50 к. съ ученика въ мѣсяцъ.

Вообще можно замѣтить, что ученики неохотно поселяются въ пансіонахъ и общежитіяхъ и предпочитаютъ жить на частныхъ квартирахъ. Для помѣщенія иногородныхъ учениковъ при большинствѣ среднихъ техническихъ училищъ существуютъ общія ученическія квартиры, находящіяся подъ постояннымъ надзоромъ лицъ учебно-воспитательнаго персонала. Наряду съ такими квартирами учебное начальство разрѣшаетъ ученикамъ поселяться и на частныхъ квартирахъ, у вполнѣ благонадежныхъ лицъ. Въ отчетахъ о среднихъ техническихъ училищахъ за 1903 г. имѣются данныя объ ученическихъ и частныхъ квартирахъ при 14 училищахъ. Изъ этихъ данныхъ усматривается, что такихъ квартиръ въ отчетномъ году при 14 училищахъ было 357, что составляетъ въ среднемъ по 25 квартиръ на одно училище. На всѣхъ этихъ квартирахъ помѣщалось 806 учениковъ, изъ которыхъ свыше 15% жило на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала. Всѣ эти квартиры въ теченіе года посѣщались лицами учебно-воспитательнаго персонала; такихъ посѣщеній было всего 3.883. Плата, взимаемая квартирохозяиномъ съ учениковъ, въ зависимости отъ средствъ послѣднихъ, колебалась въ широкихъ предѣлахъ отъ 8 до 45 р. въ мѣсяцъ; средняя плата 10—20 р. При многихъ училищахъ открыты столовыя для болѣе недостаточныхъ учениковъ, которые получаютъ за дешевую цѣну чай, горячіе завтраки и даже обѣды.

Б. Низшія техническія училища.

Общее число низшихъ техническихъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ отчетномъ году число низшихъ техническихъ училищъ увеличилось новооткрытымъ въ гор. Калязинѣ механико-техническимъ училищемъ имени Н. М. Полежаева, пожертвовавшаго на его устройство капиталъ 200.000 р. Такимъ образомъ, всѣхъ училищъ этого типа стало 21, которыя распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ три училища: въ гор. Архангельскѣ имени Императора Петра I механическое и въ г. С.-Петербургѣ Охтенское механическое и недавно открытое химическое; въ Московскомъ округѣ семь училищъ: Вязниковское имени Базанова по ткацко-прядильной спеціальности, Иваново-Вознесенское, Рыбинское имени Д. Ст. Сов. Комарова, Калязинское имени Полежаева и Ярославское имени Пастухова—по механической, Костромское имени Чижова (въ соединеніи съ среднимъ механико-техническимъ училищемъ того же имени)—по химической и Кологривское имени Чижова по сельскохозяйственной спеціальности; въ Казанскомъ округѣ одно училище: въ г. Казани по тремъ спеціальностямъ—механической, химической и строительной, въ соединеніи со среднимъ химико-техническимъ училищемъ; въ Оренбургскомъ округѣ три училища: въ гор. Кунгурѣ, имени Губкина, по механической спеціальности и въ г.г. Нижне-Тагилѣ и Турьинѣ по горнозаводской; въ Харьковскомъ округѣ одно училище: въ гор. Новочеркасскѣ—по механической спеціальности; въ Одесскомъ округѣ также одно: въ гор. Маріуполѣ—по механической спеціальности; въ Кіевскомъ округѣ одно училище: въ г. Нѣжинѣ по сельскохозяйственной и механической спеціальностямъ; въ Варшавскомъ округѣ одно частное училище, содержимое въ г. Варшавѣ Свѣцимскимъ, по механической, химиче-

ской и строительной специальностямъ; въ Кавказскомъ округѣ два училища: въ Баку—по механической и строительной специальностямъ и г. Майкопѣ механическое и въ Западно-Сибирскомъ округѣ: одно училище въ г. Омскѣ, имени Императора Александра III, механико-техническое. Въ Виленскомъ и Рижскомъ округахъ низшихъ техническихъ училищъ вовсе не было.

По количеству низшихъ техническихъ училищъ Московскій учебный округъ занимаетъ первое мѣсто по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ этомъ округѣ преобладаетъ число открытыхъ среднихъ техническихъ училищъ.

Число отдѣленій и классовъ.

Изъ числа поименованныхъ низшихъ техническихъ училищъ 20—правительственныхъ и одно Свѣцимскаго въ г. Варшавѣ, не пользующееся никакими правами казенныхъ учебныхъ заведеній. Всѣ нижеприведенныя статистическія данныя относятся только къ 20 казеннымъ низшимъ техническимъ училищамъ.

Во всѣхъ этихъ училищахъ (20) было 24 отдѣленія, изъ которыхъ каждое можно было бы разсматривать, какъ особое училище. Означенныя отдѣленія распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по специальностямъ: 15 по механической, 3 по химической, 2 по строительной, 2 по сельскохозяйственной и 2 по горнозаводской.

Во всѣхъ этихъ отдѣленіяхъ было 87 классовъ, которые распредѣлялись по училищамъ такимъ образомъ: по пяти классовъ имѣли Иваново-Вознесенское и Майкопское училища, при чемъ изъ этихъ пяти классовъ первые два общеобразовательные, а три послѣдующіе—специальные, по четыре класса имѣли Новочеркасское Атаманское, Охтенское въ С.-Петербургѣ, Вязниковское, Кунгурское, Нижне-Тагильское, Турьинское, Кологривское и Костромское училища, при чемъ въ первыхъ шести училищахъ

всѣ четыре класса были специальные и IV классъ преимущественно практическій, а въ послѣднихъ двухъ къ тремъ нормальнымъ классамъ прибавлено по одному приготовительному классу. Девять классовъ имѣло—Казанское училище, шесть классовъ—Бакинское, по три класса имѣли Рыбинское, Ярославское, Маріупольское, Омское, Нѣжинское, Архангельское и С.-Петербургское химическое. Наконецъ одинъ классъ имѣло Калязинское училище.

Источники содержанія низшихъ техническихъ училищъ.

Всѣ поименованныя низшія техническія училища въ отношеніи содержанія раздѣляются на слѣдующія категоріи: одни (4) содержатся исключительно на средства казны: Архангельское, С.-Петербургское химико-техническое, Калязинское и Казанское, другія (11)—на совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, а также на %% съ пожертвованныхъ капиталовъ: Бакинское, Вязниковское, Иваново-Вознесенское, Маріупольское, Майкопское, Нѣжинское, Новочеркасское, Омское, Охтенское, Рыбинское и Ярославское, и третьи (5)—всецѣло на частныя средства: Костромское, Кологривское, Кунгурское, Нижне-Тагильское и Турьинское.

На содержаніе правительственныхъ низшихъ техническихъ училищъ, за исключеніемъ Костромского и Казанскаго, имѣющихъ общій бюджетъ съ одноименными средними техническими училищами, который былъ показанъ выше, поступила въ отчетномъ году сумма 472.841 р. 65 к. Въ счетъ этой суммы 224.528 р. 75 к. отпущено изъ государственнаго казначейства (15 училищъ), а 248.312 р. 90 к. изъ другихъ источниковъ, какъ то: обязательныхъ ассигнованій различныхъ воспособляющихъ обществъ и сословій, процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ, отъ сбора платы за ученіе, отъ продажи ученическихъ издѣлій и прочихъ случайныхъ поступленій. Такимъ обра-

зомъ, расходъ казны на 20 правительственныхъ училищъ, не считая Казанскаго, составляетъ 47,4°/₀ со всей суммы, расходуемой на ихъ содержаніе, а расходъ изъ другихъ источниковъ—52,6°/₀. Въ частности, необходимо отмѣтить, что въ отличіе отъ гимназій и реальныхъ училищъ, гдѣ казенныя суммы и сборъ платы за ученіе являются главными источниками содержанія, въ бюджетѣ низшихъ техническихъ училищъ, какъ и вообще промышленныхъ училищъ другихъ типовъ, главными поступленіями являются суммы государственнаго казначейства и субсидіи воспособляющихъ обществъ, или проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ, затѣмъ уже слѣдуетъ плата за ученіе и доходъ отъ продажи ученическихъ издѣлій, который въ иныхъ училищахъ достигаетъ цифры, превышающей сумму сбора за ученіе.

Наибольшая часть средствъ, поступившихъ на содержаніе низшихъ техническихъ училищъ, расходовалась на содержаніе личнаго состава, на учебныя пособія, на хозяйственныя нужды, на ремонтъ домовъ и другія потребности.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Стоимость обученія одного ученика въ низшихъ техническихъ училищахъ въ отчетномъ году была такъ же, какъ и въ среднихъ техническихъ, крайне разнообразна, колеблясь въ зависимости отъ наличнаго числа учащихся. Наибольшая средняя стоимость обученія одного ученика приходится на низшія техническія училища С.-Петербургскаго учебнаго округа, гдѣ она, наприм., въ Архангельскомъ училищѣ достигаетъ цифры 388 р. 72 к., что объясняется исключительно незначительнымъ числомъ учащихся (среднее число—50 учен.). Наименьшая средняя стоимость обученія одного ученика принадлежитъ Турьинскому и Нижне-Тагильскому горнозаводскимъ училищамъ, а именно: въ первомъ училищѣ она, при расходѣ въ 7.724 р. и при 169 ученикахъ,

40*

опредѣлилась въ 45 р. 70 к. и во второмъ—85 р. 69 к. Необходимо замѣтить, что типъ этихъ двухъ заведеній, организованныхъ при горныхъ заводахъ, на которыхъ ученики занимаются практическими работами, представляется чрезвычайно жизнеспособнымъ и цѣлесообразнымъ.

Плата за ученіе подвержена такимъ же рѣзкимъ колебаніямъ, восходя отъ 3 р. въ годъ, въ Костромскомъ и Кологривскомъ училищахъ имени Чижова, до 30 р.—въ Охтенскомъ и С.-Петербургскомъ химико-техническомъ училищахъ. Въ Ярославскомъ техническомъ училищѣ имени Пастухова обученіе введено безплатное.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Въ отчетномъ году состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій при низшихъ техническихъ училищахъ представлялось въ нижеслѣдующемъ видѣ: въ фундаментальныхъ библіотекахъ числилось всего 32.869 томовъ, стоимостью въ 37.874 р. 59 к., при чемъ новыхъ книгъ пріобрѣтено было на 9.406 р. 91 к., въ ученическихъ библіотекахъ насчитывалось 13.409 томовъ, на сумму 11.886 р. 04 к., при чемъ въ отчетномъ году пріобрѣтено новыхъ книгъ на 1.784 р. 14 к. Кромѣ того, почти во всѣхъ училищахъ имѣются собранія учебниковъ для выдачи во временное пользованіе бѣднымъ ученикамъ и пансіонерамъ.

Въ физическихъ кабинетахъ низшихъ техническихъ училищъ къ концу отчетнаго года находилось—6.859 предметовъ и приборовъ, на сумму 57.842 р. 25 к., въ естественно-историческихъ—4.906 предметовъ на 17.439 р. 50 к., въ механическихъ—2.346 предметовъ на сумму 23.847 р. 45 к., въ другихъ спеціальныхъ кабинетахъ: химическихъ, электротехническихъ, геодезическихъ, минералогическихъ и т. п.—15.297 предметовъ, на сумму 16.848 р. 79 к., въ химическихъ лабораторіяхъ—3.175 предметовъ, на 21.927 р., въ механическихъ

и химическихъ мастерскихъ — 19.106 предметовъ, на сумму 207.541 р. 50 к.

Помѣщенія низшихъ техническихъ училищъ.

Всѣ низшія техническія училища имѣютъ собственные дома, кромѣ Казанскаго и Костромского, которыя помѣщаются въ однихъ зданіяхъ съ одноименными средними техническими училищами. Большинство училищныхъ зданій выстроено въ недавнее время, а нѣкоторыя еще не закончены постройкой (Маріупольское и Калязинское).

Хотя организація низшихъ техническихъ училищъ менѣе сложна, чѣмъ среднихъ техническихъ, однако и для нихъ постройка зданій обходится крайне дорого, именно: вмѣстѣ съ оборудованіемъ учебныхъ мастерскихъ и лабораторій — около 225.000 р. на каждое—расходъ, весьма обременительный для государственнаго казначейства. Въ виду сего въ отношеніи и этихъ училищъ Министерство обращалось къ пожертвованіямъ различныхъ мѣстныхъ обществъ и сословій, а также частныхъ лицъ и, благодаря ихъ отзывчивости, успѣло выстроить много прекрасныхъ зданій. Исключительно на средства казны выстроено только два зданія—для Архангельскаго механико-техническаго и С.-Петербугскаго химико-техническаго училищъ, причемъ на первое израсходовано, съ оборудованіемъ, свыше 450.000 р. и на второе—около 200.000 р.

Личный составъ служащихъ въ низшихъ техническихъ училищахъ, перемѣны въ этомъ составѣ; дѣятельность педагогическаго персонала. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты.

Къ концу отчетнаго года въ правительственныхъ низшихъ техническихъ училищахъ состояло на службѣ всего

310 лицъ, въ томъ числѣ: 19 почетныхъ попечителей, 20 директоровъ, 20 инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ, 26 законоучителей всѣхъ исповѣданій и вѣроученій, 121 преподаватель общеобразовательныхъ и спеціальныхъ предметовъ, руководителей практическихъ работъ и учителей искусствъ, 39 помощниковъ классныхъ наставниковъ и надзирателей и 65 прочихъ должностныхъ лицъ (врачей, письмоводителей и др.). Въ теченіе отчетнаго года изъ состава служащихъ выбыло 30 лицъ, въ томъ числѣ 10 перемѣщены въ другія учебныя заведенія, 9 уволены отъ службы, 10 перемѣнили родъ службы, и 1 умеръ. Вновь назначено на службу 37 лицъ. За послѣдовавшими въ теченіе года перемѣнами къ 1 января 1904 г. оставалось 9 вакансій: 1 почетнаго попечителя, 2 инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспекторовъ и 6 преподавателей.

Въ теченіе отчетнаго года всѣмъ преподавателямъ 20 низшихъ техническихъ училищъ слѣдовало дать 62.470 уроковъ. Изъ этого числа ими по разнымъ причинамъ пропущено 5.648 уроковъ. Главнѣйшими причинами пропусковъ были болѣзнь—3.521 урокъ, служебныя обязанности—678, домашнія обстоятельства—849, вызовъ въ судъ—87, отпускъ—115 и неизвѣстныя причины—398. Уроки отсутствовавшихъ преподавателей, по мѣрѣ возможности, замѣщались другими преподавателями, или ученикамъ были назначаемы работы въ мастерскихъ и лабораторіяхъ.

Засѣданій педагогическихъ совѣтовъ во всѣхъ низшихъ техническихъ училищахъ состоялось 403, а хозяйственныхъ комитетовъ—736.

Число учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ. Число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 января 1904 г. въ 20 правительственныхъ низшихъ техническихъ училищахъ состояло 2.316 учениковъ.

Всѣ эти учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по училищамъ, вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ:

а) по училищамъ:

1.	Архангельское	49
2.	Бакинское	117
3.	Вязниковское	64
4.	Иваново-Вознесенское	189
5.	Казанское	238
6.	Калязинское	32
7.	Кологривское	108
8.	Кунгурское	103
9.	Костромское	136
10.	Маріупольское	42
11.	Майкопское	167
12.	Нижне-Тагильское	113
13.	Новочеркасское	152
14.	Нѣжинское	117
15.	Омское	109
16.	Охтенское	129
17.	Рыбинское	107
18.	С.-Петербургское	81
19.	Турьинское	169
20.	Ярославское	94

б) по вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ	2.059
лютеранъ и реформатовъ	55
римско-католиковъ	53
іудеевъ	49
армяно-григоріанъ	34
магометанъ	26
прочихъ исповѣданій	40

в) по сословіямъ:

дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	169
„ городскихъ сословій	698
„ сельскихъ сословій	602
„ духовнаго званія	47
„ казаковъ и нижнихъ чиновъ	529
„ инородцевъ и прочихъ . .	271

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшее число учениковъ принадлежитъ къ православному вѣроисповѣданію и къ числу городскихъ сословій: первыхъ было свыше 88%, а вторыхъ свыше 30% общаго числа учащихся. Второе мѣсто за православными занимаютъ лютеране и третье—католики.

Самыми многолюдными училищами было Казанское низшее техническое училище (всѣхъ учениковъ 238), потому что оно совмѣщало въ себѣ три отдѣленія, иначе сказать, три отдѣльныхъ училища: механическое, химическое и строительное, каждое въ составѣ 5 классовъ. Послѣ Казанскаго по количеству учениковъ слѣдуютъ: Иваново-Вознесенское (5 классовъ), имѣющее 189 учениковъ, Майкопское (5 классовъ), — 167 учениковъ, Новочеркасское—152 ученика и Турьинское—169 учениковъ (послѣднія два четырехклассныя).

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ низшія техническія училища въ отчетномъ году было подано 1.234. Изъ числа подавшихъ таковыя прошенія къ пріемнымъ испытаніямъ не явились 96 человѣкъ, не выдержало испытаній 240, не принято по недостатку мѣста или за переполненіемъ комплекта 66 и поступило 832 человѣка, изъ нихъ 712 по свидѣтельствамъ городскихъ, уѣздныхъ и сельскихъ двухклассныхъ училищъ и 120 по экзамену.

Успѣхи учащихся въ низшихъ техническихъ училищахъ. Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній. Возрастъ оканчивающихъ курсъ и судьба ихъ по выходѣ изъ училища.

Къ концу отчетнаго года удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 1.748 учениковъ или свыше 75% общаго ихъ числа, на испытаніяхъ же обнаружили удовлетворительныя познанія и были переведены въ высшіе классы или удостоены аттестатовъ 1.598 учениковъ или около 69%. Изъ этого числа окончившихъ полный курсъ было 347 воспитанниковъ.

Такъ какъ въ низшія техническія училища по уставу поступаютъ лица, кончившія курсъ городскихъ, уѣздныхъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ, то нормальнымъ возрастомъ для пріема въ названныя училища считается 16-ти лѣтній. Между тѣмъ, какъ показалъ опытъ, въ дѣйствительности лѣта многихъ поступающихъ въ эти училища значительно превышаютъ установленный пріемный возрастъ, такъ что нѣкоторые ученики не успѣваютъ окончить курса ко времени призыва къ отбыванію воинской повинности.

По имѣющимся донесеніямъ попечителей учебныхъ округовъ, большинство окончившихъ курсъ низшихъ техническихъ училищъ уже поступили на мѣста по своей спеціальности на первоначальное жалованье отъ 40 до 60 р.

Выбывшіе изъ низшихъ техническихъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ и число взысканій. Пропущенные учениками уроки. Санитарное состояніе училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ низшихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было 996, изъ нихъ—по окончаніи курса 347 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ, 649 учениковъ.

Характеристикой поведенія учащихся могутъ отчасти служить отмѣтки, выставленныя за поведеніе, а также количество взысканій, которымъ они подвергались въ отчетномъ году. Изъ общаго числа учениковъ (2.316) отмѣтку *пять* за поведеніе имѣли 1.925 учениковъ, отмѣтку *четыре*—342 ученика, отмѣтку *три*—46 учениковъ и отмѣтку *два*—3 ученика.

Общее число взысканій, наложенныхъ въ отчетномъ году на учениковъ, равнялось—3.987 или среднимъ числомъ 1,6 взысканій на одного ученика. По отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, проступки учениковъ вообще не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній дисциплины.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учащимися въ отчетномъ году, было 112.346, что составляетъ около 48,4 уроковъ на одного ученика. Причинами пропусковъ учениками уроковъ служили по обыкновенію болѣзни и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія праздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями. Неуважительныя причины пропусковъ отмѣчены въ 227 случаяхъ, что составляетъ менѣе 0,2% общаго числа пропущенныхъ уроковъ.

Санитарное состояніе низшихъ техническихъ училищъ въ отчетномъ году было въ общемъ удовлетворительно. Смертныхъ случаевъ среди учащихся въ этотъ періодъ было всего 4, вызванныхъ острозаразными болѣзнями. О дѣятельности училищныхъ врачей начальства учебныхъ округовъ отзываются съ одобреніемъ.

Пансіоны, общежитія и общія ученическія квартиры.

Пансіоны и общежитія въ отчетномъ году были при семи низшихъ техническихъ училищахъ, именно: Архангельскомъ, Охтенскомъ, Вязниковскомъ, Кологривскомъ, Рыбинскомъ, Кунгурскомъ и Майкопскомъ. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ и обще-

житіяхъ въ отчетномъ году находилось 428 воспитанниковъ. Въ Архангельскомъ училищѣ пансіонъ содержится всецѣло на казенныя средства, поэтому всѣ воспитанники (20) казеннокоштные. Остальные пансіоны существуютъ на средства, пожертвованныя разными лицами, и на сборъ съ пансіонеровъ. Плата за содержаніе пансіонера различна въ зависимости отъ мѣстныхъ условій: въ Охтенскомъ училищѣ 180 р. въ годъ, въ Кунгурскомъ—170 р., при единовременномъ взносѣ въ 30 р., въ Рыбинскомъ—132 р., при единовременномъ взносѣ 20 р., и, наконецъ, въ Майкопскомъ—120 р. въ годъ.

Кромѣ пансіоновъ, при нѣкоторыхъ низшихъ техническихъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры, содержимыя на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ. Какъ эти, такъ и частныя квартиры находятся подъ постояннымъ надзоромъ училищнаго начальства и лицъ учебно-воспитательнаго персонала.

Ремесленныя учебныя заведенія.

Къ ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ, состоящимъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, принадлежатъ: 1) ремесленныя училища, организованныя согласно Высочайше утвержденнымъ 7 марта 1888 г. основнымъ положеніямъ о промышленныхъ училищахъ и 26 іюня 1889 г. штату ремесленныхъ училищъ, 2) школы ремесленныхъ учениковъ, открытыя на основаніи Высочайше утвержденнаго 20 декабря 1893 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ этихъ школахъ, 3) низшія ремесленныя школы, учрежденныя по законоположеніямъ 24 апрѣля 1895 г. и 31 мая 1899 г. и Высочайше утвержденнымъ 25 марта 1902 г. штатамъ, и 4) ремесленныя учебныя заведенія, существующія на основаніи особыхъ уставовъ.

---

1) Ремесленныя училища.

Общее число этихъ заведенiй и распредѣленiе ихъ по округамъ.

Въ составѣ ремесленныхъ училищъ, такъ называемаго нормальнаго типа, въ отчетномъ году произошли слѣдующiя измѣненiя.

Согласно Высочайше утвержденному 11 марта 1902 г. мнѣнiю Государственнаго Совѣта, въ г. Никольскѣ-Уссурiйскомъ, Приморской области, съ 1 iюля 1903 г. учреждено ремесленное училище съ отпускомъ изъ казны на его содержанiе по 13.740 р. въ годъ въ дополненiе къ жертвуемымъ ежегодно гор. Никольскомъ-Уссурiйскимъ 3.000 р. Превышенiе на 4.780 р. суммы содержанiя названнаго училища, сравнительно со штатомъ 26 iюня 1889 г., исчисленнаго лишь въ 11.960 р., объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что, по установленному для Приморской области порядку, на содержанiе личнаго состава и по мѣстнымъ условiямъ на расходъ по найму машиниста, кузнеца и подмастерьевъ, а также по прiобрѣтенiю учебныхъ пособiй, матерiаловъ и инструментовъ, учрежденному училищу ассигновано въ полуторномъ размѣрѣ противъ упомянутаго штата, т. е. 14.340 р. вмѣсто 9.560 р. Единовременные расходы по постройкѣ зданiй и оборудованiю въ 161.720 р. приняты на счетъ государственнаго казначейства.

Существовавшее въ пос. Клинцахъ (Суражскаго уѣзда, Черниговской губернiи) ремесленное училище, на основанiи Высочайше утвержденнаго 18 февраля 1903 г. мнѣнiя Государственнаго Совѣта, съ 1 iюля 1903 г. преобразовано въ среднее семиклассное техническое училище въ соединенiи съ низшею ремесленною школою на основанiи общихъ о промышленныхъ училищахъ правилъ.

Такимъ образомъ, къ 1 января 1904 г. всѣхъ ремесленныхъ училищъ, не считая преобразуемаго въ среднее техническое училище Клинцовскаго ремесленнаго училища, было 25. Распредѣленіе этого рода ремесленныхъ учебныхъ заведеній по учебнымъ округамъ представлялось въ слѣдующемъ видѣ.

Въ *С.-Петербургскомъ округѣ* одно училище въ г. Петрозаводскѣ.

Въ *Московскомъ округѣ* семь училищъ въ городахъ: Тулѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Макарьевѣ, Чухломѣ, Сапожкѣ и селахъ: Богородскомъ и Павловѣ (Горбатовскаго уѣзда, Нижегородской губерніи).

Въ *Казанскомъ округѣ* одно училище въ г. Царицынѣ:

Въ *Оренбургскомъ округѣ* два училища въ городахъ: Оренбургѣ и Златоустѣ.

Въ *Харьковскомъ округѣ* одно училище въ городѣ Ростовѣ на Дону.

Въ *Одесскомъ округѣ* два училища въ городахъ: Бахмутѣ и Одессѣ.

Въ *Кіевскомъ округѣ* одно училище въ городѣ Глуховѣ.

Въ *Варшавскомъ округѣ* три училища, изъ нихъ два въ городѣ Варшавѣ и одно въ городѣ Радомѣ.

Въ *Кавказскомъ округѣ* два училища въ городахъ: Батумѣ и Елисаветполѣ.

Въ *Западно-Сибирскомъ округѣ* одно училище въ городѣ Томскѣ.

Въ *Приамурскомъ генералъ-губернаторствѣ* три училища въ городахъ: Читѣ, Благовѣщенскѣ и Никольскѣ-Уссурійскомъ.

Въ *Туркестанскомъ генералъ-губернаторствѣ* одно училище въ городѣ Ташкентѣ.

Въ *Рижскомъ* и *Виленскомъ округахъ*, а также въ *Иркутскомъ генералъ-губернаторствѣ* не имѣется ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа.

Число спеціальныхъ отдѣленій и классовъ въ ремесленныхъ училищахъ.

Во всѣхъ поименованныхъ выше ремесленныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 50 спеціальныхъ отдѣленій.

Согласно Высочайше утвержденному штату 26 іюня 1889 г. ремесленныхъ училищъ, эти училища состоятъ изъ двухъ отдѣленій—слесарнаго и столярнаго и къ нимъ, въ случаѣ надобности, присоединяется литейное отдѣленіе. Однако, въ дѣйствительности, въ нѣкоторыхъ училищахъ, въ развитіе основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ, открыты отдѣленія и по другимъ спеціальностямъ. Такъ, въ Батумскомъ ремесленномъ, училищѣ, кромѣ слесарнаго и столярнаго, имѣется шелкоткацкое отдѣленіе; въ Одесскомъ городскомъ, вмѣстѣ съ слесарнымъ и столярнымъ, также и малярное. Равнымъ образомъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ въ нѣкоторыхъ училищахъ, какъ напримѣръ въ училищѣ Чухломскомъ, имени Ѳ. В. Чижова, изучаются слесарное и столярное ремесла на столько, на сколько эти ремесла необходимы для ремонта сельскохозяйственныхъ машинъ и орудій, при чемъ такія училища носятъ спеціальный сельскохозяйственный характеръ. Спеціальность Богородскаго ремесленнаго училища составляетъ кожевенное производство. Вообще курсъ ремесленныхъ училищъ приспосабливается къ мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ и, сообразно сему, въ него вводятся изученіе отвѣчающихъ мѣстнымъ нуждамъ предметовъ, напримѣръ въ Нижегородскомъ Кулибинскомъ ремесленномъ училищѣ введено преподаваніе судовой механики.

Общее число классовъ въ нормальныхъ ремесленныхъ училищахъ къ 1 января 1904 г. равнялось 167. Въ это число входитъ 143 основныхъ, 10 параллельныхъ, 9 приготовительныхъ и 5 дополнительныхъ классовъ.

По нормальному положенію ремесленныя училища состоятъ лишь изъ трехъ основныхъ классовъ въ каждомъ отдѣленіи, но

имѣются училища этого рода, въ коихъ число классовъ или больше, или меньше трехъ; такъ въ Нижегородскомъ Кулибинскомъ училищѣ пять классовъ, въ Богородскомъ же—лишь два класса. Увеличеніе числа основныхъ классовъ, сравнительно съ нормальнымъ положеніемъ, и открытіе дополнительныхъ вызывается желательностью предоставить учащимся возможность большей практики подъ руководствомъ опытныхъ руководителей работъ. Уменьшеніе до двухъ лѣтъ курса Богородскаго ремесленнаго училища объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что для изученія преподаваемаго въ школѣ кожевеннаго дѣла признается достаточнымъ два года.

Помѣщенія ремесленныхъ училищъ.

Всѣ перечисленныя выше ремесленныя училища существуютъ самостоятельно, кромѣ Ростовскаго на Дону ремесленнаго училища, которое состоитъ при Ростовскомъ на Дону среднемъ механико-техническомъ училищѣ. Эти оба училища помѣщаются въ общемъ казенномъ зданіи.

Казенныя зданія имѣютъ также всѣ [1]) правительственныя ремесленныя училища. Большинство этихъ зданій построено со специальной цѣлью—помѣстить въ нихъ ремесленное учебное заведеніе и потому, въ общемъ, удовлетворяютъ требованіямъ, предъявляемымъ къ такого рода помѣщеніямъ.

Такъ, находящееся въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ Петрозаводское ремесленное училище помѣщается въ каменномъ двухэтажномъ домѣ, расположенномъ на участкѣ земли въ одну десятину. Квартиры служащихъ находятся въ отдѣльномъ деревянномъ также двухэтажномъ домѣ. При училищѣ имѣются надлежащія службы, какъ-то: баня, прачешная, дворницкая, каретникъ, хлѣвъ и ледникъ.

---

[1]) Зданіе Радомскаго училища строится.

Изъ зданій ремесленныхъ училищъ Московскаго учебнаго округа обращаетъ на себя вниманіе зданіе Макарьевскаго ремесленнаго училища имени Ѳ. В. Чижова, которое вполнѣ отвѣчаетъ своему назначенію. Классныя помѣщенія, разсчитанныя на 40 учениковъ въ каждомъ, имѣютъ вполнѣ достаточное количество свѣта и даютъ не менѣе 0,84 куб. саж. воздуха на 1 ученика. Зданія мастерскихъ, приспособленныя для учебныхъ цѣлей, свѣтлы, просторны и, съ начала отчетнаго года освѣщаются электричествомъ. При училищѣ имѣются 5 отдѣльныхъ зданій для квартиръ служащихъ и разнаго рода службъ. Нѣкоторое замѣчаніе вызываетъ помѣщеніе общежитія училища, такъ какъ въ немъ не имѣется отдѣльной комнаты для занятій учениковъ по вечерамъ, нѣтъ рекреаціоннаго зала, и столовая комната тѣсна. Размѣры спальни учениковъ вполнѣ достаточны для имѣющагося количества учащихся, такъ какъ на каждаго воспитанника приходится по 2 куб. саж. воздуха.

Равнымъ образомъ, по свидѣтельству мѣстнаго учебнаго начальства, зданія Чухломскаго сельскохозяйственнаго ремесленнаго училища имени Ѳ. В. Чижова прочны, хорошо и удобно построены.

Большими недостатками обладаютъ зданія Тульскаго ремесленнаго училища, пріобрѣтенныя въ 1894 г. изъ частныхъ рукъ и приспособленныя затѣмъ подъ помѣщеніе училища. Мѣстность, на которой расположены зданія—самая низменная и сырая въ Тулѣ, изобилуетъ большимъ содержаніемъ почвенной воды, весьма вредно вліяющей на состояніе зданій. На приведеніе въ надлежащій видъ помѣщеній Тульскаго ремесленнаго училища Министерствомъ обращено особое вниманіе; составлены подробныя смѣты и планы на переустройство этихъ зданій. Однако значительность исчисленнаго расхода, превышавшаго 77.000 рублей, вынудила отложить капитальное переустройство училища и ограничиться лишь самыми необходимыми перестройками.

Зданіе Нижегородскаго Кулибинскаго ремесленнаго училища мало для того количества учащихся, какое обучается въ настоящее время. Недостатокъ въ числѣ классныхъ комнатъ заставляетъ вести занятія на двѣ смѣны. Равнымъ образомъ, помѣщенія пансіона при училищѣ требуютъ также расширенія. Объ отпускѣ изъ казны суммы на расширеніе помѣщеній возбуждено установленнымъ порядкомъ ходатайство.

Зданіе Царицынскаго ремесленнаго училища имѣетъ тотъ недостатокъ, что въ немъ не имѣется помѣщенія для надзирателя и письмоводителя, коимъ по штату полагаются квартиры. Поэтому учебное начальство вынуждено изыскивать ежегодно средства для удовлетворенія этихъ лицъ квартирными деньгами.

Оренбургское ремесленное училище помѣщается въ собственномъ хорошемъ каменномъ зданіи, построенномъ первоначально городомъ и переустроенномъ въ 1899 г. на средства казны. Неудовлетворяющими нуждамъ училища являются лишь мастерскія, которыя, въ виду увеличивающагося изъ года въ годъ количества учащихся, тѣсны и потому требуютъ расширенія.

Зданіе Бахмутскаго ремесленнаго училища, хотя и удовлетворяетъ потребностямъ трехкласснаго ремесленнаго училища, но, въ виду необходимости пополненія учебныхъ пособій и дальнѣйшаго развитія учебной дѣятельности, является недостаточно обширнымъ. Кромѣ того полное отсутствіе служебныхъ построекъ крайне стѣсняетъ хозяйственную часть училища.

Глуховское ремесленное училище помѣщается въ новомъ, выстроенномъ на средства, пожертвованныя Тайнымъ Совѣтникомъ Н. А. Терещенко, зданіи.

Радомское ремесленное училище, открытое лишь въ 1902 г., въ отчетномъ году помѣщалось въ наемномъ зданіи, такъ какъ собственное зданіе училища, на постройку котораго городскому обществу отпущена изъ казны ссуда въ 60.000 р., подлежало возведенію по надлежащемъ утвержденіи проектовъ плановъ и смѣты.

Зданія Батумскаго ремесленнаго училища, расположенныя въ лучшей, наиболѣе здоровой части города, вблизи морского берега, удовлетворяютъ своему назначенію.

Томское ремесленное училище помѣщается въ каменномъ зданіи, пріобрѣтенномъ изъ частнаго владѣнія на отпущенныя изъ казны средства. Зданіе приспособлено для цѣлей училища; при немъ возведены каменныя мастерскія и деревянныя службы.

Стоимость зданій Ташкентскаго ремесленнаго училища значительно превышаетъ стоимость зданій другихъ училищъ, такъ какъ, по мѣстнымъ условіямъ, въ виду возможныхъ землетрясеній, зданія построены одноэтажныя.

Пансіоны и общежитія.

Согласно доставленнымъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ общежитія имѣлись при 9 ремесленныхъ училищахъ, а именно: Петрозаводскомъ, Нижегородскомъ Кулибинскомъ, Макарьевскомъ имени Ѳ. В. Чижова, Чухломскомъ того же наименованія, Павловскомъ, Оренбургскомъ, Батумскомъ, Елисаветпольскомъ Михайловскомъ и Ташкентскомъ.

При Петрозаводскомъ ремесленномъ училищѣ общежитіе содержитъ Попечительство, которое съ этою цѣлью нанимаетъ особую квартиру; въ общежитіи помѣщается 28 учащихся.

Въ пансіонѣ при Нижегородскомъ Кулибинскомъ ремесленномъ училищѣ въ отчетномъ году помѣщалось 79 воспитанниковъ.

Въ общежитіи при Макарьевскомъ ремесленномъ училищѣ имени Ѳ. В. Чижова въ теченіе 1903 г. было 56 воспитанниковъ. По свидѣтельству ближайшаго учебнаго начальства всѣхъ вообще иногороднихъ учениковъ родители стремятся помѣстить въ общежитіе и предпочитаютъ его частнымъ городскимъ квартирамъ потому, что въ пансіонѣ учащіеся подчинены лучшему

надзору и пользуются полнымъ содержаніемъ за сравнительно невысокую плату—100 р. за 11 мѣсяцевъ.

Учащіеся въ Чухломскомъ сельскохозяйственномъ ремесленномъ училищѣ, за исключеніемъ лишь двухъ, всѣ помѣщались въ имѣющемся при училищѣ общежитіи или въ качествѣ пансіонеровъ, или полупансіонеровъ; послѣдніе не пользовались отъ общежитія бѣльемъ, одеждой и обувью.

Въ общежитіи при Павловскомъ ремесленномъ училищѣ въ 1903 г. было 25 воспитанниковъ. Помѣщается общежитіе въ свободныхъ комнатахъ училищнаго корпуса и занимаетъ лишь 3 комнаты (спальню, столовую и учебную). Кухня находится въ домѣ для квартиръ служащихъ, внѣ помѣщеній общежитія.

Въ общежитіи Оренбургскаго ремесленнаго училища жило 33 ученика. Плата за содержаніе взималась въ размѣрѣ 130 р., но на каждаго воспитанника было израсходовано по 148 р. 59 к.

Въ имѣющемся при Батумскомъ ремесленномъ училищѣ общежитіи, разсчитанномъ на 40 человѣкъ, въ отчетномъ году было 37 воспитанниковъ.

Въ пансіонѣ Елисаветпольскаго Михайловскаго ремесленнаго училища находилось 117 воспитанниковъ, изъ которыхъ 100 человѣкъ содержались на счетъ 180 сельскихъ обществъ Елисаветпольскаго, Казахскаго, Арешскаго и Деванширскаго уѣздовъ, Елисаветпольской губерніи, а остальные—на средства земскаго сбора той же губерніи.

Въ общежитіи Ташкентскаго ремесленнаго училища былъ 31 воспитанникъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій представлялось въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ.

Въ фундаментальныхъ библіотекахъ ремесленныхъ училищъ къ 1 Января 1904 г. числилось 10.575 названій книгъ, на сумму 34.248 р. 80 к., а въ ученическихъ библіотекахъ 11.558 названій, на сумму 14.210 р. 62 к.

Стоимость приборовъ, находящихся въ отчетномъ году въ физическихъ кабинетахъ при ремесленныхъ училищахъ выражалась въ суммѣ 29.410 р. 83 к. Имѣвшіеся въ ремесленныхъ училищахъ предметы по рисованію и черченію оцѣнивались суммою въ 11.921 р. 34 к., приборы по механикѣ стоили 6.048 р., по геодезіи—1.490 р. 5 к., естественно-историческія коллекціи—1.171 р. 94 к. и прочія пособія—2.484 р. Предметы, находившіеся въ лабораторіи Богородскаго ремесленнаго училища по кожевенному дѣлу оцѣнивались суммою въ 1005 р. 33 к.

По инвентарямъ мастерскихъ ремесленныхъ училищъ значилось 61.476 предметовъ (станковъ, верстаковъ, инструментовъ и проч.), всего на сумму 277.329 р. 18 к. въ томъ числѣ: по слесарнымъ и кузнечнымъ мастерскимъ 42.204 предмета на сумму 233.220 р. 87 к., столярнымъ—17.770, на сумму 36.293 р. 43 к. и литейнымъ—1.502, на 7.814 р. 88 к.

Кромѣ того инвентарь шелкоткацкой мастерской при Батумскомъ ремесленномъ училищѣ состоялъ изъ 35.652 предметовъ, на сумму 4.998 р. 93 к., опытнаго кожевеннаго завода при Богородскомъ ремесленномъ училищѣ—изъ 140 предметовъ, на сумму 910 р. 70 к. и малярной мастерской при Одесскомъ городскомъ ремесленномъ училищѣ—изъ 62 предметовъ, на 97 р. 40 к.

Число служащихъ и распредѣленіе ихъ.

Въ отчетномъ году служащихъ къ ремесленныхъ училищахъ, организованныхъ согласно основнымъ положеніямъ 7 марта 1888 г., было 264 лица, въ томъ числѣ:

почетныхъ смотрителей	21
инспекторовъ	25
законоучителей	28
учителей наукъ	68
учителей ремеслъ или руковод. практ. занятій	62
прочихъ должностныхъ лицъ . . .	60

Изъ 25 инспекторовъ ремесленныхъ училищъ съ высшимъ образованіемъ было 11 лицъ, среднимъ—9 и низшимъ—5.

Въ числѣ 264 лицъ, служащихъ въ ремесленныхъ училищахъ, насчитывается православныхъ—238, римско-католиковъ—11, лютеранъ и реформатовъ—6, армяно-григоріанъ—6, іудеевъ—2 и магометанъ—1.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсъ; распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ, народностямъ и общественному положенію родителей.

Къ 1 января 1904 г. въ ремесленныхъ училищахъ нормальнаго типа состояло 2.260 учащихся [1]).

Среднимъ числомъ на каждое училище приходилось болѣе 100 учениковъ. Самыми многолюдными училищами были Нижегородское Кулибинское—съ 314 учащимися и Елисаветпольское Михайловское, въ которомъ обучалось 208 учениковъ.

Въ теченіе отчетнаго года вновь поступило въ ремесленныя училища 850 учениковъ и окончило курсъ 337 учениковъ; кромѣ того изъ числа учащихся до окончанія курса выбыло 338 человѣкъ.

---

[1]) Свѣдѣнія доставлены по 22 ремесленнымъ училищамъ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

православныхъ	1.698
старообрядцевъ	85
лютеранъ и реформатовъ	22
римско-католиковъ	190
армяно-григоріанъ	104
іудеевъ	66
магометанъ	81
прочихъ исповѣданій	14

По занятіямъ и общественному положенію родители учащихся ремесленныхъ училищъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

состоящихъ на государственной службѣ	97
духовныхъ	34
земледѣльцевъ	661
служащихъ на заводахъ и фабрикахъ	353
торговцевъ	263
ремесленниковъ	358
прочихъ	494

Что касается распредѣленія учащихся по національностямъ, то:

русскихъ	было	1.759
поляковъ	„	179
нѣмцевъ	„	23
армянъ	„	109
грузинъ	„	24
евреевъ	„	66
татаръ	„	80
прочихъ	„	20

Источники содержанія ремесленныхъ училищъ.

Ремесленныя училища [1]) въ отчетномъ году, какъ видно изъ представленныхъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, располагали слѣдующими средствами на свое содержаніе:

а) изъ государственнаго казначейства . .	219.161 р.	62	к.
б) сборъ за ученіе	24.013 „	75	„
в) плата за содержаніе пансіонеровъ. . .	15.004 „	—	„
г) отъ городскихъ и сельскихъ обществъ .	85.860 „	20	„
д) отъ земствъ	5.750 „	—	„
е) %% съ пожертвованныхъ капиталовъ .	51.359 „	49	„
ж) отъ продажи издѣлій мастерскихъ . .	40.764 „	33	„
з) изъ другихъ источниковъ	32.233 „	67	„
Всего	474.147 р.	06	к.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главнымъ источникомъ содержанія ремесленныхъ училищъ служило, какъ и прежде, государственное казначейство, а вторымъ по величинѣ источникомъ содержанія являлись суммы, поступившія на тотъ же предметъ отъ городовъ.

Израсходовано въ отчетномъ году на содержаніе ремесленныхъ училищъ всего 434.430 р. 46 к., въ томъ числѣ:

а) на содержаніе личнаго состава . . .	183.042 р.	82	к.
б) на хозяйственныя и канцел. потр. . .	159.245 „	51	„
в) на учебныя пособія и пріобр. мат. . .	57.835 „	56	„

[1]) Свѣдѣнія по ремесленному училищу, состоящему при Ростовскомъ на Дону среднемъ техническомъ училищѣ и по преобразованному съ 1 іюля 1903 г. въ среднее техническое училище Клинцовскому ремесленному училищу, показаны въ числѣ свѣдѣній по техническимъ училищамъ.

г) на пособія учащимся	2.657 р.	85 к.
д) на пособія служащимъ	5.953 „	59 „
е) на прочія нужды	25.695 „	13 „

Такимъ образомъ, среднимъ числомъ на содержаніе каждаго ремесленнаго училища въ 1903 г. расходовалось около 18.900 р.

---

2) Школы ремесленныхъ учениковъ.

Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по округамъ.

Школъ ремесленныхъ учениковъ къ 1 января 1904 г. было 26 [1]), изъ нихъ въ 1903 г. открыто 4 школы, а именно въ городахъ: Бердичевѣ, Сѣдлецѣ, Муромѣ и Арзамасѣ.

Учрежденіе Бердичевской школы ремесленныхъ учениковъ состоялось съ 1 іюля 1903 г., согласно Высочайше утвержденному 4 іюня 1901 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта. Содержаніе школы, исчисленное, на точномъ основаніи штата школъ ремесленныхъ учениковъ, въ суммѣ 7.465 р., отнесено въ равной суммѣ, по 3.732 р. 50 к., на средства казны и мѣстнаго городского общества; расходы по постройкѣ зданія названной школы и ея оборудованію, въ суммѣ 59.000 р., приняты на счетъ казны и въ суммѣ 10.000 р.—на счетъ городского общества.

---

[1]) Петровская школа по игрушечному дѣлу въ гор. Тотьмѣ, Вологодской губерніи, и сельскохозяйственное училище имени Игнатія Карпя въ м. Іоганишкеляхъ, Ковенской губерніи, хотя и организованы по особымъ штатамъ, но примѣнительно къ типу школъ ремесленныхъ учениковъ.

Сѣдлецкая школа ремесленныхъ учениковъ, учреждена на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25 декабря 1901 г. съ того же срока, т. е. съ 1 іюля 1903 г., при чемъ въ пособіе государственному казначейству, изъ котораго ассигнуется по 7.465 р. на содержаніе школы, городъ отпускаетъ ежегодно по 2.300 р. На постройку зданія школы отпущено изъ казны 38.000 р. и изъ средствъ города—22.000 р.

Содержаніе Муромской школы ремесленныхъ учениковъ, учрежденной также съ 1 іюля 1903 г., отнесено, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 24 ноября 1902 г., полностью (7.465 р.) на счетъ государственнаго казначейства, на устройство же и оборудованіе ея отпущено изъ казны 10.000 р., въ дополненіе къ 20.000 р., ассигнованнымъ изъ средствъ города.

Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи съ 1 іюля 1903 г. Арзамасской школы ремесленныхъ учениковъ состоялось 4 марта 1902 г. Въ счетъ 7.465 р., исчисленныхъ на содержаніе школы изъ казны отпускается 6.465 р., отъ Арзамасскаго городского общества—500 р. и отъ мѣстнаго уѣзднаго земства—500 р. На постройку зданія школы и ея оборудованіе отпущено изъ казны 43.000 р., отъ названнаго городского общества—10.000 р. и Нижегородскаго губернскаго земства—5.000 р.

По учебнымъ округамъ школы ремесленныхъ учениковъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

Въ *С.-Петербургскомъ округѣ*—одна въ городѣ Тотьмѣ.

Въ *Московскомъ округѣ*—восемь, а именно въ городахъ: Москвѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Арзамасѣ, Твери, Киржачѣ и Муромѣ, въ селѣ Песоченскомъ-Заводѣ (Жиздринскаго уѣзда, Калужской губерніи) и мѣстечкѣ Бѣжицѣ (Брянскаго уѣзда, Орловской губерніи).

Въ *Казанскомъ округѣ*—три въ городахъ: Елабугѣ, Чистополѣ и Хвалынскѣ.

Въ *Виленскомъ округѣ*—двѣ а именно: въ городѣ Минскѣ и въ м. Іоганишкеляхъ (Ковенской губерніи).

Въ *Оренбургскомъ округѣ* — три а именно: въ городѣ Уральскѣ, селѣ Усольѣ (Солигаличскаго уѣзда, Пермской губерніи) и при Камбарскомъ Заводѣ (Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи).

Въ *Харьковскомъ округѣ*—двѣ а именно: въ городѣ Задонскѣ и слоб. Борисовкѣ (Грайворонскаго уѣзда, Курской губерніи).

Въ *Одесскомъ округѣ*—двѣ въ городахъ: Одессѣ и Ананьевѣ.

Въ *Кіевскомъ округѣ*—одна въ городѣ Бердичевѣ.

Въ *Варшавскомъ округѣ*—одна въ городѣ Сѣдлецѣ.

Въ *Кавказскомъ округѣ*—три а именно: въ городахъ Боржомѣ и Ейскѣ и мѣст. Хони (Кутаисской губерніи).

Въ *Рижскомъ и Западно-Сибирскомъ* учебныхъ округахъ, а также въ генералъ-губернаторствахъ Иркутскомъ, Приамурскомъ и Туркестанскомъ школъ ремесленныхъ учениковъ не имѣется.

Число спеціальныхъ отдѣленій и классовъ въ школахъ ремесленныхъ учениковъ.

Школы ремесленныхъ учениковъ состоятъ, какъ и ремесленныя училища изъ трехъ классовъ и при томъ, обыкновенно съ двумя отдѣленіями слесарнымъ или слесарно-кузнечнымъ и столярнымъ или столярно-токарнымъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ введено обученіе и другимъ ремесламъ, какъ-то рѣзчицкому, переплетному, сапожному и шорному; въ Петровскомъ ремесленномъ училищѣ въ г. Тотьмѣ учащіеся обучаются изготовленію игрушекъ, а въ Іоганишкельскомъ, Ковенской губерніи, училищѣ—сельскому хозяйству.

Во всѣхъ школахъ ремесленныхъ учениковъ къ 1 января 1904 г. было 48 специальныхъ отдѣленій и 126 классовъ. Въ означенное число классовъ входятъ 115 основныхъ спеціальныхъ классовъ, 4 общеобразовательныхъ или приготовительныхъ и 7 дополнительныхъ или практическихъ. Однако, слѣдуетъ замѣтить, что не всѣ школы ремесленныхъ учениковъ существовали въ отчетномъ году при полномъ составѣ классовъ, такъ какъ большинство новооткрытыхъ школъ находилось еще въ періодѣ организаціи.

Помѣщенія школъ ремесленныхъ учениковъ.

Изъ числа поименованныхъ школъ ремесленныхъ учениковъ только одна Бѣжицкая имени Кн. Тенишевой при Брянскомъ заводѣ имѣетъ общія классныя помѣщенія съ низшей ремесленной школой при Брянскомъ заводѣ, существующей въ свою очередь въ соединеніи съ Брянскимъ среднимъ техническимъ училищемъ. Эта послѣдняя школа имѣетъ общіе классныя помѣщенія съ названной школой ремесленныхъ учениковъ, мастерскія же первой школы устроены въ особой каменной пристройкѣ. Зданіе самой Бѣжицкой школы ремесленныхъ учениковъ вполнѣ отвѣчаетъ предъявляемымъ требованіямъ. Въ классахъ, особенно помѣщающихся въ первомъ этажѣ, обиліе свѣта и воздуха; освѣщеніе электрическое.

При разсмотрѣніи помѣщеній другихъ школъ ремесленныхъ учениковъ обращаетъ на себя вниманіе зданіе находящейся въ Петербургскомъ учебномъ округѣ Петровской ремесленной школы по игрушечному дѣлу въ городѣ Тотьмѣ, устроенное, главнымъ образомъ, на средства, пожертвованныя почетнымъ ея смотрителемъ Токаревымъ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ, кромѣ зданія упомянутой Бѣжицкой школы можетъ быть отмѣчено, въ отношеніи благоустройства, зданіе Киржачской школы имени Г. и Н. Арсентьевыхъ, устроенной на совмѣстныя средства казны и

названныхъ лицъ. Равнымъ образомъ, по свидѣтельству ближайшаго учебнаго начальства зданіе Тверской школы ремесленныхъ учениковъ прекрасно, благодаря обилію свѣта и воздуха.

Зданіе Песоченской школы ремесленныхъ учениковъ достаточно велико, помѣщенія просторны, свѣтлы и сухи, особенно просторна и свѣтла слесарная мастерская. Школа весьма нуждается лишь въ устройствѣ при ней необходимыхъ службъ, которыя нынѣ отсутствуютъ.

Школа ремесленныхъ учениковъ Товарищества Прохоровской Трехгорной Мануфактуры въ Москвѣ не имѣетъ собственныхъ мастерскихъ и учащіеся работаютъ въ фабричныхъ мастерскихъ Товарищества, подъ руководствомъ старшихъ мастеровъ и завѣдывающихъ отдѣленіями фабрики.

Помѣщенія классныхъ комнатъ и мастерскихъ Нижегородской школы вѣчно и временно цеховыхъ весьма тѣсны.

Зданія Арзамасской и Муромской школъ въ 1903 г. находились въ постройкѣ.

Помѣщенія Елабужской школы ремесленныхъ учениковъ Казанскаго учебнаго округа, кромѣ классныхъ комнатъ, вполнѣ соотвѣтствуютъ своему назначенію.

Чистопольская школа ремесленныхъ учениковъ помѣщается въ зданіи, пожертвованномъ для нея почетнымъ смотрителемъ школы П. М. Шашинымъ, и находится въ центральной части города на берегу рѣки Камы. Зданіе школы старое, но въ 1901 г. было капитально отремонтировано и приспособлено къ потребностямъ ремесленнаго учебнаго заведенія.

Хвалынская школа занимаетъ зданія уступленныя мѣстнымъ городскимъ обществомъ подъ помѣщеніе школы. Главное зданіе, въ которомъ находятся классы, рекреаціонный залъ, магазинъ и квартира инспектора училища, довольно удовлетворительны, но помѣщеніе мастерскихъ не обладаетъ достаточнымъ количествомъ свѣта.

Уральская школа помѣщается въ собственныхъ каменныхъ зданіяхъ, не вполнѣ отвѣчающихъ своему назначенію, такъ

какъ помѣщенія сапожной и шорной мастерской требуютъ расширенія.

Зданіе Усольской школы ремесленныхъ учениковъ въ 1903 г. было капитально ремонтировано.

Большими недостатками обладаютъ зданія Камбарской школы ремесленныхъ учениковъ, такъ какъ мастерскія ея тѣсны и холодны; внутреннее ихъ устройство также не отвѣчаетъ требованіямъ учебнаго дѣла; всѣ зданія, кромѣ кузницы, деревянныя.

Изъ помѣщеній школъ другихъ учебныхъ округовъ могутъ быть упомянуты—зданія Борисовской школы ремесленныхъ учениковъ, вполнѣ удовлетворяющія надобностямъ школы,—зданія Одесской школы, приспособленныя къ надобностямъ ремесленнаго учебнаго заведенія на отпущенный изъ казны кредитъ въ 25.000 р., Ананьевской школы, гдѣ требуется постройка новой кузницы, помѣщающейся нынѣ въ подвальномъ этажѣ школьнаго зданія и Боржомской школы—построенныя удобно и имѣющія красивую архитектуру.

Зданія Сѣдлецкой школы ремесленныхъ учениковъ въ отчетномъ году строились.

Пансіоны и общежитія.

Пансіоны и общежитія въ отчетномъ году имѣлись при 5 школахъ ремесленныхъ учениковъ, а именно: Тверской, Прохоровской Трехгорной Мануфактуры, Елабужской, Камбарской и Іоганишкельскомъ училищѣ.

Въ общежитіи при Тверской школѣ ремесленныхъ учениковъ помѣщалось 40 воспитанниковъ, изъ нихъ 36 пансіонеровъ, за полное содержаніе которыхъ вносится плата по 100 р. въ годъ за каждаго, и 4 полупансіонера, за плату по 70 р. въ годъ. Изъ 40 человѣкъ—27 стипендіатовъ разныхъ учрежденій и лицъ и 13 человѣкъ своекоштныхъ. Стоимость содержанія одного пансіонера выражается

приблизительно въ суммѣ 101 р. 69 к. Зданіе общежитія, построенное 11 лѣтъ тому назадъ, требуетъ ремонта и нѣкотораго расширенія, такъ какъ ученическія спальни и столовыя тѣсны.

Въ пансіонѣ при школѣ ремесленныхъ учениковъ Прохоровской Трехгорной Мануфактуры къ 1 января 1904 г. состояло 69 воспитанниковъ, причемъ всѣ расходы по ихъ содержанію покрывались изъ средствъ означенной Мануфактуры; средняя стоимость содержанія одного пансіонера выразилась въ 100 р.

Въ пансіонѣ при Елабужской школѣ ремесленныхъ учениковъ жило 37 учениковъ; содержаніе каждаго изъ пансіонеровъ обошлось въ 87 р. 63 к.

Въ пансіонѣ Камбарской школы ремесленныхъ учениковъ было 15 воспитанниковъ, при чемъ стоимость содержанія каждаго выразилась въ суммѣ 45 р.

Въ существующемъ при Іоганишкельскомъ сельскохозяйственномъ училищѣ имени Игнатія Карпя интернатѣ для фундушевыхъ и своекоштныхъ полныхъ пансіонеровъ находилось 9 воспитанниковъ, изъ нихъ казенныхъ—7 и своекоштныхъ—2; содержаніе полнаго пансіонера стоило 110 р. и полупансіонера 70 р.

Кромѣ упомянутыхъ пансіоновъ и общежитій при одной изъ школъ ремесленныхъ учениковъ, а именно Задонской была общая ученическая квартира, которую нанимало для учениковъ состоящее при школѣ Попечительство. При Нижегородской школѣ вѣчно и временно цеховыхъ существовала въ отчетномъ году ученическая столовая, въ которой всѣ ученики, на средства школьнаго Попечительства ежедневно получали обѣдъ и чай. Равнымъ образомъ, ученикамъ Минской школы ремесленныхъ учениковъ, далеко живущимъ отъ школы, ежедневно выдается, на отпущенныя городомъ средства, утромъ чай и въ $12^1/_2$ ч. обѣдъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Къ 1 января 1904 г. въ фундаментальныхъ библіотекахъ школъ ремесленныхъ учениковъ состояло 5.528 названій, на сумму 11.696 р. 28 к., въ ученическихъ же—8.580, на сумму 6.860 р. 44 к.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года имѣлось разнаго рода предметовъ на 8.696 р. 54 к.

Стоимость имѣвшихся въ школахъ ремесленныхъ учениковъ предметовъ по рисованію и черченію выражалась суммою 4.093 р. 84 к., естественно-историческихъ коллекцій—944 р. 16 к. и прочихъ учебныхъ пособій—3.105 р. 30 к.

Предметовъ оборудованія мастерскихъ школъ ремесленныхъ учениковъ было 49.857, на сумму 161.093 р. 33 к., при этомъ слесарныя и кузнечныя мастерскія имѣли 32.710 предметовъ, на 134.066 р. 51 к., столярныя мастерскія — 16.261 предметъ, на 23.740 р. 36 к., литейныя—110 предметовъ, на 1.399 р. 90 к., и сапожно-шорныя—485 предметовъ, на 409 р. 80 к.; прочихъ предметовъ оборудованія было 291, на сумму 1.476 р. 76 к.

Число служащихъ и распредѣленіе ихъ.

Въ составѣ административнаго и учебно-воспитательнаго персонала школъ ремесленныхъ учениковъ было 220 лицъ, въ томъ числѣ:

почетныхъ смотрителей.	22
учителей-инспекторовъ. . . . . : .	26
законоучителей	28
учителей наукъ.	56
учителей ремеслъ или мастеровъ . .	54
прочихъ должностныхъ лицъ.	34

Изъ числа учителей-инспекторовъ 5 лицъ обладали высшимъ образованіемъ, 12—среднимъ и 9—низшимъ.

По вѣроисповѣданіямъ служащіе распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

православныхъ было 207 человѣкъ, римско-католиковъ—6, лютеранъ и реформатовъ—3, армяно-григоріанъ—2 и іудеевъ—2.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсъ; распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ, народностямъ и общественному положенію родителей.

Къ концу отчетнаго года по всѣмъ школамъ ремесленныхъ учениковъ состояло 1.872 учащихся. Такимъ образомъ, при 26 школахъ, среднимъ числомъ на каждую школу приходилось по 72 ученика. Самыми многолюдными были Тверская школа ремесленныхъ учениковъ, съ 161 ученикомъ, и школа ремесленныхъ учениковъ Товарищества Прохоровской Трехгорной Мануфактуры въ Москвѣ, съ 120 учениками.

Въ теченіе отчетнаго года вновь принято въ школы 559 учениковъ, окончило курсъ—184 и выбыло до окончанія курса—217.

Учащіеся по вѣроисповѣданіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

православныхъ	1.560
старообрядцевъ	37
лютеранъ и реформатовъ	43
римско-католиковъ	167
армяно-григоріанъ	8
іудеевъ.	12
магометанъ.	42
прочихъ.	3

Распредѣленіе родителей учащихся по занятіямъ и общественному положенію представляется въ такомъ видѣ:

состоящихъ на государственной службѣ	48
духовныхъ	21
земледѣльцевъ	548
служащихъ на заводахъ и фабрикахъ	480
торговцевъ	184
ремесленниковъ	218
прочихъ	373

Изъ числа всѣхъ 1.872 учениковъ было:

русскихъ	1557
поляковъ	157
нѣмцевъ	33
армянъ	8
грузинъ	40
евреевъ	12
татаръ	18
прочихъ	47

Источники содержанія школъ ремесленныхъ учениковъ.

На содержаніе всѣхъ 26 школъ ремесленныхъ учениковъ въ отчетномъ году поступило изъ разныхъ источниковъ 242.370 р. 53 к., въ томъ числѣ:

а) изъ государственнаго казначейства	115.867 р. 50 к.
б) изъ сбора за ученіе	9.968 „ — „
в) изъ платы за содержаніе пансіонеровъ	2.379 „ — „

г) отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.	21.732	р. 50	к.
д) отъ земствъ	17.196	„ 7	„
е) °/₀ °/₀ съ пожертвованныхъ капиталовъ	17.320	„ 68	„
ж) отъ продажи издѣлій мастерскихъ	16.900	„ 89	„
з) изъ другихъ источниковъ . .	41.005	„ 89	„

Израсходовано на содержаніе означенныхъ школъ ремесленныхъ учениковъ въ упомянутомъ году 228.013 р. 48 к., а именно:

а) на содержаніе личнаго состава.	89.176	р. 13	к.
б) на хозяйственныя и канцелярскія потребности	78.867	„ 32	„
в) на учебныя пособія и пріобрѣтеніе матеріаловъ	38.981	„ 26	„
г) на пособія учащимся . . .	1.244	„ 10	„
д) на пособія служащимъ . . .	3.602	„ —	„
е) на прочія нужды.	16.142	„ 67	„

Такимъ образомъ, содержаніе каждой школы ремесленныхъ учениковъ обошлось, среднимъ числомъ, около 8.770 р.

3) Низшія ремесленныя школы.

Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по округамъ.

Общее число низшихъ ремесленныхъ школъ въ 1903 г. достигло 91. Изъ этихъ школъ въ отчетномъ году было открыто 14, а именно: въ дер. Айкинѣ (Вологодской губ., Яренскаго уѣзда), въ гор. Мологѣ, с. Середѣ (Ярославской губерніи, Даниловскаго уѣзда), гор. Челябинскѣ, дер. Аскинѣ (Уфимской губ., Бирскаго уѣзда), гор. Тимѣ, гор. Усмани, слоб. Ольховаткѣ (Воронежской губ., Острогожскаго уѣзда), мѣст. Резинѣ (Бессарабской губ., Оргѣевскаго уѣзда), пос. Клинцахъ (Черниговской губ., Суражскаго уѣзда), гор. Вильнѣ, гор. Ригѣ, сел. Берскомъ (Томской губ., Барнаульскаго уѣзда) и въ гор. Николаевскѣ на Амурѣ.

Низшая ремесленная школа въ дер. Айкинѣ, Вологодской губерніи, Яренскаго уѣзда, открыта, согласно Высочайше утвержденному 11 марта 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, съ двумя отдѣленіями, съ преподаваніемъ въ нихъ слесарно-токарно-кузнечнаго ремесла и съ отпускомъ изъ казны на содержаніе школы по 3.900 р. въ годъ, въ дополненіе къ ассигнуемымъ ежегодно Яренскимъ уѣзднымъ земствомъ 600 р. и Вологодскимъ губернскимъ—170 р. На устройство зданія школы и ея оборудованіе изъ государственнаго казначейства отпущено 6.746 р. 40 к., отъ Вологодскаго земства—7.000 р., Яренскаго уѣзднаго земства—3.000 р. и собранія уполномоченныхъ города Яренска—75 р.

Въ городѣ Мологѣ, низшая ремесленная школа открыта, на основаніи Высочайше утвержденнаго 11 марта 1902 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, съ преподаваніемъ въ ней столярно-токарнаго и слесарнаго ремеслъ, и

съ отпускомъ изъ казны на ея содержаніе по 3.880 р. Остальной расходъ по содержанію школы отнесенъ въ количествѣ 190 р. на счетъ процентовъ съ капитала въ 5.000 р., пожертвованнаго г-жей Подосеновой, на 300 р., ассигнуемые ежегодно мѣстнымъ городскимъ обществомъ и 300 р.—мѣстнымъ уѣзднымъ земствомъ. На единовременные расходы по устройству школы изъ казны отпущено 17.900 р., душеприказчиками названной Подосеновой—10.000 р., городскимъ обществомъ—1.000 р. и Мологскимъ земствомъ—100 р., кромѣ нѣкотораго количества лѣсного матеріала (на 2.000 р.). Независимо сего для устройства означенной школы по духовному завѣщанію г-жи Подосеновой оставлена усадьба, размѣромъ въ 1.000 кв. саж., съ домомъ и службами.

Открытіе низшей ремесленной школы въ селѣ Середѣ, Ярославской губерніи, Даниловскаго уѣзда, послѣдовало на основаніи Высочайше утвержденнаго 17 ноября 1902 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. Школа открыта съ двумя отдѣленіями кузнечно-слесарнымъ и бондарно-столярнымъ. Ежегодные расходы по содержанію означенной школы отнесены на средства казны (4.070 р.) и на средства Даниловскаго уѣзднаго земства (600 р.). На постройку зданія и оборудованіе мастерскихъ школы отпущено изъ казны 26.000 р., въ дополненіе къ мѣстнымъ средствамъ (общество крестьянъ с. Середа безвозмездно отвело подъ постройку зданія для школы участокъ земли, мѣрою въ $1^1/_2$ дес., съ выстроеннымъ вчернѣ двухэтажнымъ каменнымъ домомъ, возведеннымъ частью на пожертвованіе крестьянъ въ 4.000 р., частью на ассигнованныя казною ранѣе на земскую школу 2.000 р.; на окончательную отстройку этого дома имѣлось 1.000 р. отъ Ярославскаго губернскаго земства, 6.000 р. отъ Даниловскаго уѣзднаго земства и 500 р. отъ частныхъ жертвователей).

Въ гор. Челябинскѣ низшая ремесленная школа открыта по Высочайше утвержденному 3 іюня 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, съ однимъ кузнечно-слесарнымъ отдѣле-

ніемъ, и съ отпускомъ изъ казны по 2.250 р. ежегодно на ея содержаніе, въ дополненіе къ ассигнуемымъ городскимъ обществомъ 1.000 р. въ годъ. Исчисленная въ суммѣ 25.000 р. постройка зданія школы на отведенномъ городомъ безвозмездно участкѣ земли, мѣрою въ 2.385 кв. саж., принята на средства города, которымъ отпущено также 5.000 р. на оборудованіе школы.

Въ дер. Аскинѣ, Уфимской губерніи, Бирскаго уѣзда, низшая ремесленная школа открыта на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 Декабря 1902 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. Въ школѣ преподаются два ремесла—кузнечное и столярное, причемъ на ея содержаніе расходуется по штату 4.670 р., изъ коихъ 3.670 р. изъ казны и 1.000 р. изъ средствъ Бирскаго уѣзднаго земства. Школа помѣщается въ зданіяхъ бывшаго виннаго склада, переданныхъ Министерствомъ Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ цѣлью помѣщенія въ нихъ означенной школы. Приспособленіе зданій и оборудованіе школы стоило 9.500 р., которые отпущены изъ казны.

Въ г. Тимѣ низшая ремесленная школа открыта по Высочайше утвержденному 4 іюня 1901 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, съ преподаваніемъ въ ней кузнечно-слесарнаго и столярнаго ремеслъ. На содержаніе школы отпускается изъ государственнаго казначейства по 3 285 р. въ годъ и отъ мѣстнаго уѣзднаго земства по 1.385 р. Школа помѣщена частью въ безвозмездно уступленномъ городскимъ обществомъ домѣ, частью въ спеціально выстроенныхъ для нея зданіяхъ. Строительные расходы и расходъ по оборудованію школы, всего въ суммѣ 15.500 р., приняты на средства города.

Низшая ремесленная школа въ гор. Усмани открыта согласно Высочайше утвержденному 7 мая 1901 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта. Въ школѣ имѣются два отдѣленія—слесарное и кузнечное. Содержаніе ея въ суммѣ 1.900 р. принято на счетъ государственнаго казначейства и въ равныхъ суммахъ (по 1.835 р.)—на средства города и земства. На по-

стройку зданія и оборудованіе мастерскихъ школы отпущено изъ казны 23.843 р. 48 к. и отъ города—15.000 р.

Въ сл. Ольховаткѣ, Воронежской губерніи, Острогожскаго уѣзда, низшая ремесленная школа открыта на основаніи Высочайше утвержденнаго 11 марта 1902 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта. Учащіеся въ школѣ обучаются ремесламъ — слесарному и кузнечному. Школа полностью (4.670 р.) содержится на средства казны, изъ коей на единовременные расходы по устройству зданія и оборудованію мастерскихъ отпущено 21.000 р. Школа устроена въ усадьбѣ, принесенной съ этою цѣлью въ даръ мѣстнымъ землевладѣльцемъ Горковскимъ, который кромѣ того пожертвовалъ на единовременные расходы по организаціи школы 10.000 р.

Въ мѣстечкѣ Резинѣ, Бессарабской губерніи, Оргѣевскаго уѣзда, низшая ремесленная школа учреждена по Высочайше утвержденному 11 декабря 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта. Въ школѣ два отдѣленія, при чемъ въ ней преподаются спеціальности: кузнечно-слесарная, плотнично-бондарная и корзиночная. На содержаніе школы отпускается изъ казны по 3.470 р. въ годъ и изъ средствъ Бессарабскаго губернскаго земства по 1.200 р. Единовременные расходы по устройству и оборудованію школы выразились лишь въ суммѣ 17.000 р., принятыхъ на счетъ казны, такъ какъ школа устроена въ зданіяхъ закрытаго казеннаго виннаго склада, переданныхъ Министерствомъ Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Низшая ремесленная школа въ пос. Клинцахъ, Черниговской губерніи, Суражскаго уѣзда, открыта по Высочайше утвержденному 18 февраля 1903 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта одновременно съ Клинцовскимъ среднимъ техническимъ училищемъ, взамѣнъ существовавшаго до того времени въ этомъ посадѣ ремесленнаго училища. Школа имѣетъ штатъ общій съ техническимъ училищемъ, на которое ассигнуется ежегодно по 34.265 р. изъ казны, при чемъ въ пособіе казнѣ изъ средствъ Черниговскаго губернскаго и Суражскаго уѣзднаго земствъ отпу-

скается по 6.250 р. въ годъ. Изъ означенной общей суммы въ 34.265 р. на содержаніе собственно низшей ремесленной школы имѣющей два отдѣленія—столярно-модельное и слесарно-кузнечное расходуется, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 25 марта 1902 г. IV-го штата низшихъ ремесленныхъ школъ, 3.180 р. въ годъ. Единовременные расходы по устройству названныхъ техническаго училища и низшей ремесленной, школы, исчисленные въ суммѣ 62.833 р. 78 к., приняты на средства посада Клинцы.

Низшая ремесленная школа въ гор. Вильнѣ учреждена, согласно Высочайше утвержденному 20 мая 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, при Виленскомъ среднемъ химико-техническомъ училищѣ и существуетъ въ составѣ одного отдѣленія—кузнечно-слесарнаго. На содержаніе этой школы расходуется по 2.210 р. въ годъ, изъ коихъ 1.310 р. ассигнуется изъ средствъ казны и 900 р. городомъ. Единовременныя нужды по устройству школы покрыты въ суммѣ 2.750 р. казною и въ суммѣ 1.750 р. Виленскимъ городскимъ обществомъ.

Низшая ремесленная школа въ гор. Ригѣ, учрежденная, согласно Высочайше утвержденному 4 іюня 1901 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, въ память въ Бозѣ почивающаго Императора Александра II-го, содержится полностью (4.670 р.) на средства казны. На единовременные расходы по устройству школы и ея оборудованію употребленъ капиталъ въ 35.472 р., собранный нѣкоторыми русскими обществами гор. Риги въ память 25-тилѣтія царствованія въ Бозѣ почивающаго Императора Александра II-го, и отпущено изъ государственнаго казначейства 3.737 р. 59. к. Въ школѣ преподаются два ремесла—кузнечно-слесарное и столярно-мебельное.

Низшая ремесленная школа въ селѣ Берскомъ, Томской губерніи, Барнаульскаго уѣзда, открыта по Высочайше утвержденному 1 декабря 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта. Въ этой школѣ, содержимой полностью (4.670 р.) на средства казны, имѣются два отдѣленія—кузнечно-слесарное и столярно-

токарное. Школа помѣщается въ зданіи, выстроенномъ и пожертвованномъ купцомъ Гороховымъ. Оборудованіе мастерскихъ, въ суммѣ 5.000 р., принято на средства казны.

Низшая ремесленная школа въ гор. Николаевскѣ на Амурѣ, учреждена согласно Высочайше утвержденному 11 марта 1902 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта. На содержаніе школы отпускается по 6.705 р. въ годъ, при чемъ отъ гор. Николаевска въ пособіе казнѣ ассигнуется ежегодно по 1.000 р. Превышеніе на 2.035 р. содержанія названной школы сравнительно со штатомъ 25 марта 1902 г., исчисленнымъ для школъ съ двумя отдѣленіями въ 4.670 р., объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что по установленному для Приморской области порядку, на содержаніе личнаго состава и, по мѣстнымъ условіямъ, на учебныя пособія, библіотеку, пріобрѣтеніе и ремонтъ орудій, станковъ и инструментовъ и пріобрѣтеніе матеріаловъ отпущена сумма въ полуторномъ размѣрѣ противъ упомянутаго штата. Единовременные расходы по постройкѣ зданій и оборудованію, въ суммѣ 54.760 р., приняты на счетъ государственнаго казначейства.

Низшія ремесленныя школы въ 1903 г. распредѣлялись по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ:

въ С.-Петербургскомъ округѣ 4 школы въ гор. Боровичахъ, въ Шухободской волости (Новгородской губерніи), въ дер. Важинахъ (Олонецкой губерніи и уѣзда) и дер. Айкинѣ (Вологодской губерніи, Яренскаго уѣзда);

въ Московскомъ округѣ—23 школы изъ нихъ двѣ въ г. Москвѣ и по одной въ городахъ: Вереѣ, Коломнѣ, Подольскѣ Серпуховѣ, Юрьевцѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Горбатовѣ, Мологѣ, Борисоглѣбскѣ, Рыбинскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Рославлѣ, Брянскѣ и Ковельскѣ, пос. Большихъ Соляхъ и с. Григорьевцевѣ, Костромской губерніи, с. Лысковѣ и Выѣздной Слободѣ, Ниже-

городской губерніи, с. Середѣ, Ярославской губерніи, с. Кимрахъ, Тверской губерніи, и въ с. Радуговищахъ, Тульской губерніи;

въ Казанскомъ округѣ—12 школъ въ городахъ: Вяткѣ, Нолинскѣ, Орловѣ, Сарапулѣ, Самарѣ, Бугульмѣ, Камышинѣ и Буинскѣ, сел. Старомъ Буянѣ и пос. Мелекесѣ, Самарской губерніи, и сел. Базарномъ-Карбулакѣ, Саратовской губерніи, и слоб. Николаевской, Астраханской губерніи;

въ Оренбургскомъ округѣ—10 школъ въ городахъ: Челябинскѣ, Красноуфимскѣ, Чердыни и Красномъ Холмѣ, при Міасскомъ Заводѣ, Оренбургской губерніи, при Михайловскомъ Заводѣ и сел. Усть-Кишертскомъ, Пермской губерніи, и селахъ Аскинѣ, Дуванѣ и при Симскомъ Заводѣ, Уфимской губерніи;

въ Харьковскомъ округѣ—11 школъ въ городахъ: Кадомѣ, Липецкѣ, Усмани, Богучарѣ, Азовѣ, Таганрогѣ, Александровѣ-Грушевскомъ и Тимѣ. въ сел. Рождественской Хавѣ и слоб. Ольховаткѣ, Острогожскаго уѣзда, Воронежской губерніи, и сл. Михайловкѣ, въ области Войска Донского;

въ Одесскомъ округѣ—5 школъ въ городахъ: Александровскѣ, Маріуполѣ и Николаевѣ, въ мѣст. Резинѣ, Бессарабской губерніи, и въ Ауткѣ—предмѣстьи гор. Ялты, Таврической губерніи;

въ Кіевскомъ округѣ—6 школъ въ городахъ: Кіевѣ, Чернобылѣ и Острѣ, сел. Кагарлыкѣ, Кіевской губерніи, посадѣ Клинцахъ и мѣст. Мринѣ, Черниговской губерніи;

въ Виленскомъ округѣ—3 школы въ городахъ: Вильнѣ, Быховѣ и Рѣжицѣ;

въ Рижскомъ округѣ—одна школа въ городѣ Ригѣ;

въ Варшавскомъ округѣ—одна школа въ с. Олькушахъ;

въ Кавказскомъ округѣ—12 школъ въ городахъ: Баку, Карсѣ, Закаталахъ, Майкопѣ, Екатеринодарѣ, Темрюкѣ, Пятигорскѣ, Грозномъ, Поти и Новороссійскѣ, сел. Воронцовѣ-Александровскомъ и Среднемъ Егорлыкѣ, Ставропольской губерніи;

въ Западно-Сибирскомъ округѣ—двѣ школы: въ городѣ Омскѣ и въ с. Берскомъ, Томской губерніи;

въ Приамурскомъ генералъ-губернаторствѣ—одна школа въ Николаевскѣ на Амурѣ.

Въ Иркутскомъ военномъ и Туркестанскомъ генералъ-губернаторствахъ низшихъ ремесленныхъ школъ не было.

Число спеціальныхъ отдѣленій и классовъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Къ числу ремеслъ, для изученія которыхъ открываются низшія ремесленныя школы, относятся: по обработкѣ металловъ—слесарное, кузнечное, художественно-кузнечное, литейное, жестяное, граверное, по обработкѣ дерева—столярное вообще, мебельное, строительно-столярное, токарное, рѣзное, бондарное, колесно-телѣжное, затѣмъ ремесла—переплетное, футлярное, картонажное, кожевенное, сапожное, шорное, сѣдельное, чемоданное, обойное, портняжное, ткацкое, веревочное, по плетенію корзинъ, щеточное, изготовленію издѣлій изъ рога и изготовленіе игрушекъ. Кромѣ того спеціальностью низшей ремесленной школы, какъ напримѣръ въ русско-башкирской школѣ при Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ, можетъ служить сельское хозяйство.

Каждая низшая ремесленная школа имѣетъ одно или нѣсколько отдѣленій, въ зависимости отъ числа изучаемыхъ въ ней ремеслъ. Такихъ отдѣленій во всѣхъ низшихъ ремесленныхъ школахъ къ 1 января 1904 г. было 156.

Курсъ низшей ремесленной школы проходится въ 4 года и распредѣляется на 4 класса, при чемъ послѣдній классъ (IV) исключительно практическій. Въ отчетномъ году въ низшихъ ремесленныхъ школахъ всего было 458 классовъ, изъ коихъ 85 практическихъ и 3 класса приготовительныхъ, съ курсомъ начальной школы.

Изъ перечисленныхъ низшихъ ремесленныхъ школъ 14 школъ находятся въ соединеніи съ другими промышленными училищами, а именно: Рыбинская низшая ремесленная школа имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Комарова соединена съ Рыбинскимъ низшимъ механико-техническимъ училищемъ того же наименованія, Иваново-Вознесенская—съ Иваново-Вознесенскимъ низшимъ механико-техническимъ училищемъ, Брянская—съ Брянскимъ среднимъ техническимъ училищемъ, Вятская—съ Вятскимъ среднимъ сельскохозяйственно-техническимъ училищемъ, Красноуфимская — съ Красноуфимскимъ среднимъ промышленнымъ училищемъ, Таганрогская—съ Таганрогскимъ среднимъ промышленнымъ училищемъ, Александровская — съ Александровскимъ среднимъ техническимъ училищемъ, Маріупольская—съ Маріупольскимъ низшимъ механико-техническимъ училищемъ, Николаевская—съ Николаевскимъ среднимъ механико-техническимъ училищемъ, Клинцовская—съ Клинцовскимъ среднимъ техническимъ училищемъ, Виленская—съ Виленскимъ среднимъ химико-техническимъ училищемъ, Бакинская — съ Бакинскимъ среднимъ техническимъ училищемъ имени Императора Александра III-го, Майкопская — съ Майкопскимъ низшимъ механико-техническимъ училищемъ и Омская—съ Омскимъ низшимъ механико-техническимъ училищемъ имени Императора Александра III-го.

Помѣщенія низшихъ ремесленныхъ школъ.

Большинство низшихъ ремесленныхъ школъ въ 1903 г. помѣщалось въ собственныхъ зданіяхъ. Исключеніе, въ этомъ

отношеніи составляли главнымъ образомъ тѣ школы, для коихъ, въ виду недавняго ихъ учрежденія, зданія не могли быть отстроены на отпущенные съ этою цѣлью кредиты. Въ такихъ случаяхъ низшія ремесленныя школы, впредь до окончанія постройки собственныхъ зданій, обыкновенно помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ. Постоянно наемными помѣщеніями пользуются весьма немного школъ. Низшія ремесленныя школы, соединенныя съ другими промышленными училищами помѣщаются въ зданіяхъ этихъ послѣднихъ учебныхъ заведеній и имѣютъ общія съ ними мастерскія.

Обращаясь къ помѣщеніямъ отдѣльныхъ низшихъ ремесленныхъ школъ, слѣдуетъ замѣтить, что изъ школъ, находящихся въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ двѣ — Боровичская и Важинская—обезпечены благоустроенными зданіями, а для двухъ другихъ — Шухободской и Айкинской — постройка школьныхъ помѣщеній въ 1903 г. производилась.

Среди зданій школъ названнаго типа особенно выдѣляются два Московскихъ городскихъ училища имени Григорія Шелапутина. Оба этихъ зданія, изъ которыхъ одно выстроено для училища по слесарной, слесарно-художественной и мѣднодавильной спеціальностямъ, а другое для училища по портновскому ремеслу и изготовленію издѣлій изъ кожи, удовлетворяютъ всѣмъ требованіямъ гигіены.

Изъ остальныхъ 21 низшихъ ремесленныхъ школъ находящихся въ Московскомъ учебномъ округѣ имѣли собственное отстроенное уже помѣщеніе 10 школъ, затѣмъ 3 школы, какъ упомянуто выше, помѣщались въ общихъ въ другими промышленными училищами зданіяхъ, одна — Серпуховская Т-ва Коншина—въ зданіи литейнаго завода сего Товарищества, а остальныя въ наемныхъ помѣщеніяхъ, при чемъ для большинства изъ нихъ строились собственныя зданія. Всѣ зданія, принадлежащія школамъ, удовлетворяли своему назначенію и лишь нѣкоторыя, какъ напримѣръ Подольская имени Я. И. Козлова, требовали расширенія.

Изъ низшихъ ремесленныхъ школъ Казанскаго учебнаго округа, находилось въ постройкѣ лишь зданіе Старо-Буянской школы, остальныя же школы, кромѣ соединенной съ Вятскимъ среднимъ сельскохозяйственно-техническимъ училищемъ, имѣли уже готовыя собственныя помѣщенія. Изъ этихъ послѣднихъ требовали приспособленій для большаго удобства школъ, помѣщенія Самарской, Мелекесской и Камышинской низшихъ ремесленныхъ школъ.

Низшія ремесленныя школы въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, за исключеніемъ Челябинской, имѣли отстроенныя собственныя помѣщенія. Зданіе Челябинской низшей ремесленной школы находилось въ отчетномъ году въ постройкѣ. Всѣ зданія этихъ школъ въ общемъ вполнѣ удовлетворяли своему назначенію и лишь помѣщенія Чердынской и Усть-Кишертской низшихъ ремесленныхъ школъ требовали нѣкоторыхъ перестроекъ и расширенія.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ — Александровско-Грушевская школа и, временно, Тимская—помѣщались въ наемномъ зданіи. Зданія низшихъ ремесленныхъ школъ этого округа, выстроенныя согласно нормальнымъ планамъ, выработаннымъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, отвѣчали предъявляемымъ къ нимъ требованіямъ.

Въ Одесскомъ округѣ—помѣщенія низшихъ ремесленныхъ школъ въ Резинѣ и Ауткѣ не могутъ быть признаны удовлетворительными, такъ какъ первая школа помѣщается въ зданіяхъ закрытаго казеннаго виннаго склада, не вполнѣ приспособленнаго подъ школу, а зданіе Ауткинской школы, переданное недавно въ Министерство Народнаго Просвѣщенія изъ вѣдѣнія мѣстнаго уѣзднаго земства, ветхо.

Помѣщенія низшихъ ремесленныхъ школъ въ Кіевскомъ учебномъ округѣ не вызываютъ особыхъ замѣчаній и могутъ быть признаны удовлетворяющими своему назначенію.

Находящіяся въ Виленскомъ учебномъ округѣ: Рѣжицская низшая ремесленная школа въ отчетномъ году помѣщалась въ

наемномъ зданiи, Быховская въ собственномъ зданiи и Виленская—въ зданiи мѣстнаго технического училища.

Зданiя Рижской низшей ремесленной школы отвѣчаетъ своему назначенiю.

Олькушская низшая ремесленная школа помѣщается въ хорошемъ каменномъ домѣ, красивой архитектуры. Помѣщенiя школы имѣютъ много свѣта и воздуха, но съ увеличенiемъ числа учащихся можетъ явиться нѣкоторое стѣсненiе.

Для нѣкоторыхъ низшихъ ремесленныхъ школъ Кавказскаго учебнаго округа въ отчетномъ году производилась постройка собственныхъ зданiй и потому эти школы, какъ напримѣръ Екатеринодарская и Новороссiйская, пользовались временно наемными помѣщенiями. За такiя помѣщенiя названныя школы уплачивали по 1.500 р. въ годъ каждая. Пятигорская низшая ремесленная школа помѣщалась въ зданiи мѣстнаго городского училища; равнымъ образомъ Потiйская низшая ремесленная школа пользовалась общими съ Мингрельскимъ городскимъ училищемъ зданiями.

Берская школа въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ помѣщалась въ домѣ, выстроенномъ и пожертвованномъ для школы мѣстнымъ купцомъ В. А. Гороховымъ.

Зданiе Николаевской на Амурѣ низшей ремесленной школы строилось.

Пансiоны и общежитiя.

Пансiоновъ и общежитiй при низшихъ ремесленныхъ школахъ въ отчетномъ году, по доставленнымъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣнiямъ, было 15 съ 407 воспитанниками.

Изъ числа этихъ общежитiй въ Московскомъ округѣ имѣлось общежитiе при открытомъ въ 1903 г. въ гор. Москвѣ училищѣ имени Григорiя Шелапутина на Мiусской площади, причемъ поступило въ это общежитiе лишь 5 учениковъ; годо-

вая плата за содержанiе установлена въ 145 р. Нижегородская низшая ремесленная школа Мининскаго братства имѣла принадлежащiй братству прiютъ на 9 воспитанниковъ. Въ Романово-Борисоглѣбской школѣ было общежитiе на 20 учащихся, уплачивавшихъ за свое содержанiе лишь по 3 р. въ мѣсяцъ.

Въ Казанскомъ округѣ довольно большое общежитiе было при Старо-Буянской низшей ремесленной школѣ; этимъ общежитiемъ пользовалось 86 учениковъ; годовое содержанiе каждаго воспитанника стоило 59 р. Въ общежитiи Буинской школы жило 7 воспитанниковъ, съ платою по 4 р. въ мѣсяцъ. При Нолинской низшей ремесленной школѣ имѣлось общежитiе, содержимое, главнымъ образомъ, на средства мѣстнаго уѣзднаго земства на 25 учащихся. Въ общежитiи Самарской низшей ремесленной школы имени Кириллова находилось 30 воспитанниковъ.

Въ пансiонѣ русско-башкирской школы при Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ жило 46 учениковъ; содержанiе каждаго обходилось по 126 р. въ годъ. Въ общежитiи при Краснохолмской низшей ремесленной школѣ помѣщалось 16 учениковъ, Чердынской—17 и Дуванской—17.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ имѣлось общежитiе при Богучарской низшей ремесленной школѣ съ 46 воспитанниками, при чемъ содержанiе каждаго обходилось 62 р. въ годъ.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ — общежитiе было при Ауткинской низшей ремесленной школѣ съ 12 воспитанниками; содержанiе каждаго воспитанника обошлось въ 159 р. 85 к.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ общежитiя были при Воронцово-Александровской низшей ремесленной школѣ, съ 9 учениками и платою по 4 р. въ мѣсяцъ и Закатальской школѣ съ 62 учениками (изъ нихъ 52 обучалось въ находящемся при школѣ начальномъ училищѣ), при чемъ содержанiе каждаго обошлось по 127 р. 62 к. въ годъ.

Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ другихъ 6 округовъ и Приамурскаго генералъ-губернаторства общежитій не было.

Учебно-вспомогательныя учрежденія при низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Низшія ремесленныя школы, находящіяся въ соединеніи съ другими промышленными училищами высшаго типа, имѣли, по большей части, общія съ ними учебно-вспомогательныя учрежденія. Такимъ образомъ, собственныя учебно-вспомогательныя учрежденія имѣли 75 низшихъ ремесленныхъ школъ.

Въ фундаментальныхъ библіотекахъ этихъ школъ было къ 1 января 1904 г. 6.795 названій, на сумму 11.164 р. 6 к. и въ ученическихъ 11.789 названій, на сумму 9.475 р. 48 к.

Находившіяся въ низшихѣ ремесленныхъ школахъ учебныя пособія по черченію и рисованію стоили 15.802 р. 10 к. и прочія учебныя пособія—6.795 р. 68 к.

Мастерскія низшихъ ремесленныхъ школъ были оборудованы 118.563 предметами, которые стоили 239.648 р. 38 к. Въ число этихъ предметовъ входило: оборудованіе слесарныхъ и кузнечныхъ мастерскихъ, состоявшее изъ 77.408 предметовъ, на сумму 175.048 р. 78 к.—столярныхъ мастерскихъ, въ коихъ было 37.680 предметовъ, на сумму 56.754 р. 40 к. и оборудованіе прочихъ мастерскихъ изъ 3.475 предметовъ на — 7.845 р. 20 к.

Число служащихъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ и распредѣленіе ихъ.

Всѣхъ служащихъ по учебной части въ низшихъ ремесленныхъ школахъ къ 1 января 1904 г. было 452 лица изъ нихъ:

почетныхъ смотрителей 58
завѣдывающихъ школами 89
законоучителей 93
учителей общеобразовательныхъ предметовъ 104
мастеровъ-техниковъ 91
прочихъ должностныхъ лицъ 17

Въ число 89 завѣдывающихъ входитъ 14 директоровъ тѣхъ техническихъ училищъ, съ которыми находились въ соединеніи перечисленныя выше 14 низшихъ ремесленныхъ школъ. Всѣ эти лица, а также завѣдывающій низшей ремесленной школой въ пос. Большія Соли, Костромской губерніи, обладали высшимъ образованіемъ, изъ остальныхъ 74 завѣдывающихъ 17 лицъ было со среднимъ образованіемъ и 57 лицъ съ низшимъ образованіемъ.

Среди 452 служащихъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ было: православныхъ—435, римско-католиковъ—6, лютеранъ и реформатовъ— 7, армяно-григоріанъ—2 и магометанъ—2.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсъ; распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ, народностямъ и общественному положенію родителей.

Къ концу отчетнаго года въ низшихъ ремесленныхъ школахъ обучалось 2.959 учениковъ. Слѣдовательно среднимъ числомъ на каждую школу приходилось почти по 33 ученика. Самыми многолюдными низшими ремесленными школами были— школа при Брянскомъ среднемъ техническомъ училищѣ имѣвшая 110 учащихся и Рославльская школа, въ которой было 94 ученика.

Вновь поступило въ 1903 году въ низшія школы 1.334 ученика, выбыло 617 учениковъ, изъ нихъ 272 по окончаніи курса и 345 до окончанія курса.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такимъ образомъ:

православныхъ	2.687
старообрядцевъ	33
лютеранъ	32
римско-католиковъ	104
армяно-григоріанъ	24
іудеевъ	36
магометанъ	39
прочихъ исповѣданій	4

Родители учащихся въ низшихъ ремесленныхъ школахъ по занятіямъ и общественному положенію распредѣлялись на:

состоящихъ на государственной службѣ	46
духовныхъ	27
земледѣльцевъ	1.168
служащихъ на заводахъ	359
торговцевъ	254
ремесленниковъ	625
прочихъ	480

По національностямъ распредѣленіе учениковъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ къ 1 января 1904 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

русскихъ	2.659
поляковъ	92
нѣмцевъ	25
армянъ	24
грузинъ	61

евреевъ	36
татаръ	33
прочихъ	29

Источники содержанія низшихъ ремесленныхъ школъ.

На содержаніе перечисленныхъ выше низшихъ ремесленныхъ школъ въ отчетномъ году поступило 794.890 р. 58 к., въ томъ числѣ:

а) изъ государственнаго казначейства . . .	535.072 р.	48	к.
б) изъ сбора за ученіе . .	9.476 „	50	„
в) „ платы за содержаніе пансіонеровъ . .	8.655 „	—	„
г) отъ городскихъ и сельскихъ обществъ . .	48.742 „	25	„
д) отъ земствъ . . .	31.231 „	85	„
е) % % съ пожертвованныхъ капиталовъ	15.941 „	40	„
ж) отъ продажи издѣлій мастерскихъ . . .	67.840 „	64	„
з) изъ другихъ источниковъ	77.930 „	46	„

Израсходовано на содержаніе низшихъ ремесленныхъ школъ всего 669.727 р. 81 к., въ томъ числѣ:

а) на содержаніе личнаго состава	240.912 р.	99	к.
б) на хозяйственные и канцелярскія нужды .	204.706 „	80	„

в) на учебныя пособія и пріобрѣтеніе матеріаловъ	186.266	р. 56	к.
г) на пособія учащимся	6.618	„ —	„
д) „ „ служащимъ	2.466	„ 22	„
е) „ прочія потребности	28.757	„ 24	„

Слѣдовательно содержаніе каждой школы изъ упомянутыхъ низшихъ ремесленныхъ школъ стоило въ 1903 г. до 7.360 р.

---

4) Ремесленныя учебныя заведенія, существующія на основаніи особыхъ уставовъ.

Общее число этихъ заведеній и распредѣленіе ихъ по округамъ.

Кромѣ перечисленныхъ выше ремесленныхъ училищъ, школъ ремесленныхъ учениковъ и низшихъ ремесленныхъ школъ, существующихъ на общихъ основаніяхъ для каждаго изъ этихъ типовъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ еще особыя ремесленныя учебныя заведенія, дѣйствующія согласно изданнымъ для каждаго изъ нихъ уставамъ. Всѣхъ такихъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній числится 66, при чемъ по учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

Въ *С.-Петербургскомъ округѣ* 8 учебныхъ заведеній, а именно: С.-Петербургская ремесленная школа при Балтійскомъ судостроительномъ заводѣ, Архангельское ремесленное училище и состоящіе въ вѣдѣніи Императорскаго Русскаго Техническаго Общества, находящіеся въ С.-Петербургѣ —

ремесленное училище по механическому дѣлу, школа десятниковъ по строительному дѣлу, школа печатнаго дѣла, электротехническая школа, Путиловская и Лиговская учебныя мастерскія.

Въ *Московскомъ округѣ*—6 ремесленныхъ учебныхъ заведеній, а именно: Московское ремесленное училище Общества распространенія техническихъ знаній, Московская школа мукомоловъ Товарищества Антона Эрлангера и К°, Владимірская ремесленно-грамотная школа при мѣстномъ благотворительномъ обществѣ, Владимірское земское ремесленное училище имени Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника И. С. Мальцева, Рязанское ремесленное училище имени С. А. Живаго и Смоленское ремесленное училище.

Въ *Казанскомъ округѣ*—9 ремесленныхъ учебныхъ заведеній, а именно: Казанское Александровское ремесленное училище, Астраханская городская ремесленная школа Императора Александра II, Астраханская ремесленная школа благотворительнаго общества, Вятское земское ремесленное училище, Котельничская (Вятской губ.) Комисаровская ремесленная школа, Слободская имени П. и А. Гусевыхъ школа-пріютъ, Симбирское имени М. В. Лебедева ремесленное училище, Карсунское (Симбирской губ.) ремесленное училище и Мачкасское (Симбирской губ., Ардатовскаго уѣзда) ремесленное училище.

Въ *Оренбургскомъ округѣ*—2 ремесленныхъ учебныхъ заведенія, а именно: Уфимское Александровское и Ирбитское ремесленныя училища.

Въ *Харьковскомъ округѣ*—15 ремесленныхъ учебныхъ заведеній, а именно: Харьковское городское ремесленное училище, Харьковской губерніи, ремесленныя училища—Лебединское и Старобѣльское вдовы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Д. А. Деменковой, той же губерніи, Александровскія ремесленныя училища: Ахтырское, Бѣлопольское (Сумскаго уѣзда), Валковское, Волчанское, Зміевское, Краснокутское (Богодуховскаго уѣзда), Купянское, Ново-Псковское (Старобѣльскаго уѣзда) и Штеповское (Лебедянскаго уѣзда), Пензенская ремесленная школа имени Ѳ. И.

Швецова, Путивльское (Курской губ.) имени Маклаковыхъ ремесленное училище и Тамбовская ремесленная мастерская.

Въ *Одесскомъ округѣ*—11 ремесленныхъ учебныхъ заведеній, а именно: Одесское ремесленное училище при городскомъ сиротскомъ домѣ, Одесская ремесленная школа Русскаго Общества Пароходства и Торговли, Одесское еврейское ремесленное училище Общества „Трудъ", Одесская школа десятниковъ строительнаго дѣла, Одесскіе почтово-телеграфные курсы, Евпаторійское Соломона Когена караимское ремесленное училище, Зуйское (Симферопольскаго уѣзда) земское ремесленное училище, Старо-Крымская (Ѳеодоссійскаго уѣзда) земская ремесленная школа и ремесленныя училища: Керченское, Кишиневское Александровское и Саксаганское (Екатеринославской губерніи, Верхнеднѣпровскаго уѣзда).

Въ *Кіевскомъ округѣ*—3 ремесленныхъ учебныхъ заведенія, а именно: Александровскія городскія училища—Кіевское и Черниговское и Полтавское земское ремесленное училище.

Въ *Виленскомъ округѣ*—2 учебныхъ заведенія—Гродненское и Двинское еврейское.

Въ *Рижскомъ округѣ* — 2 учебныхъ заведенія — мѣстнаго ремесленнаго общества и Русской ремесленной артели.

Въ *Варшавскомъ округѣ*—одно учебное заведеніе—Варшавская школа садоводства при мѣстномъ помологическомъ садѣ.

Въ *Кавказскомъ округѣ*—3 ремесленныхъ учебныхъ заведенія: Тифлисское городское, Владикавказское графа Лорисъ-Меликова и Ставропольское Михайловское.

Въ *Западно-Сибирскомъ округѣ*—одно учебное заведеніе—Томское ремесленное училище имени Е. и Е. Королевыхъ.

Въ *Иркутскомъ* военномъ генералъ-губернаторствѣ — 3 учебныхъ заведенія: Иркутское ремесленно-воспитательное заведеніе имени Н. П. Трапезникова, Красноярское ремесленное училище имени Н. П. Щеголевой и Троицкосавская сиропитательная школа имени Я. А. Нѣмчинова.

Въ *Приамурскомъ и Туркестанскомъ* генералъ-губернаторствахъ ремесленныхъ учебныхъ заведенiй, учрежденныхъ по особымъ уставамъ въ отчетномъ году не было.

Число спецiальныхъ отдѣленiй и классовъ въ ремесленныхъ учебныхъ заведенiяхъ, существующихъ по особымъ уставамъ.

Продолжительность курса ремесленныхъ учебныхъ заведенiй, существующихъ на основанiи особыхъ, изданныхъ для каждаго изъ сихъ учебныхъ заведенiй, уставовъ, весьма различна—ученики обучаются ремесламъ отъ 2 до 7 лѣтъ. Такъ, напр., въ С.-Петербургской электротехнической школѣ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества курсъ продолжается лишь 2 года, въ Иркутскомъ же ремесленно-воспитательномъ заведенiи имени Н. П. Трапезникова имѣется 6 классовъ съ семилѣтнимъ курсомъ.

Что касается спецiальностей, преподаваемыхъ въ названныхъ учебныхъ заведенiяхъ, то большинство этихъ заведенiй открыто съ цѣлью обученiя слесарному, кузнечному и столярному ремесламъ.

Въ отчетномъ году въ учебныхъ заведенiяхъ по особымъ уставамъ [1]) было 108 спецiальныхъ отдѣленiй и 419 классовъ, изъ коихъ 373 основныхъ, 9 приготовительныхъ, 22 дополнительныхъ или практическихъ и 15 параллельныхъ.

Изъ числа означенныхъ учебныхъ заведенiй только одно Архангельское ремесленное училище находилось въ соединенiи съ другимъ промышленнымъ училищемъ—Архангельскимъ имени Императора Петра I-го низшимъ механико-техническимъ училищемъ, остальные же 65 учебныхъ заведенiй существовали самостоятельно.

---

[1]) Свѣдѣнiя доставлены по 57 учебнымъ заведенiямъ.

Помѣщенія ремесленныхъ учебныхъ заведеній, существующихъ по особымъ уставамъ.

Изъ существующихъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ разсматриваемаго типа ремесленныхъ учебныхъ заведеній ремесленное училище Императорскаго Русскаго Техническаго Общества помѣщается въ зданіи бывшаго С.-Петербургскаго Арсенала. Это зданіе неприспособленное для ремесленнаго учебнаго заведенія представляетъ много неудобствъ. На это обстоятельство обращено вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, согласно ходатайству названнаго Общества, предполагаетъ испросить установленнымъ порядкомъ отпускъ изъ казны кредита на постройку новаго зданія.

Изъ другихъ школъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества—Лиговская учебная мастерская помѣщается въ основанномъ графиней С. В. Паниной народномъ домѣ, а ученики Путиловской учебной мастерской пользуются для занятій мастерскими Путиловскаго завода.

Зданія находящагося въ Московскомъ учебномъ округѣ и принадлежащаго городу Рязанскаго ремесленнаго училища не отличаются удобствами и требуютъ капитальнаго ремонта. Министерство Народнаго Просвѣщенія озабочено лучшимъ устройствомъ этого учебнаго заведенія и, въ видахъ поддержанія въ надлежащемъ видѣ построекъ, принадлежащихъ училищу, исходатайствовало изъ остатковъ по смѣтѣ 1903 г. 3.000 р. на единовременныя надобности названнаго училища.

Зданіе Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища имени Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Мальцева устроено согласно всѣмъ усовершенствованіямъ техники и школьной практики.

Смоленское земское ремесленное училище помѣщается въ трехэтажномъ каменномъ домѣ.

Казанское Александровское городское ремесленное училище помѣщается въ двухъ отводимыхъ городомъ каменныхъ зданіяхъ одноэтажномъ и двухэтажномъ. Въ первомъ же изъ нихъ помѣщены мастерскія, а во второмъ классы и квартиры служащихъ.

Саратовское Александровское ремесленное училище помѣщается въ собственныхъ весьма удобныхъ для ремесленнаго училища зданіяхъ. Стоимость всѣхъ училищныхъ зданій достигаетъ 117.000 р.

Уфимское Александровское ремесленное училище помѣщается въ деревянныхъ на каменныхъ фундаментахъ зданіяхъ. Помѣщеніе столярной мастерской, а также чертежнаго и рисовальнаго класса тѣсны.

Харьковское городское ремесленное училище помѣщается въ городскомъ домѣ, при чемъ, въ виду нѣкоторой тѣсноты помѣщеній мастерскихъ, городомъ на ихъ расширеніе отпущено 6.700 р.

Находящіеся въ Харьковскомъ учебномъ округѣ Александровскія ремесленныя училища, учрежденныя Харьковскимъ губернскимъ земствомъ въ память 25-лѣтія царствованія въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра II-го, помѣщаются въ зданіяхъ принадлежащихъ мѣстному земству. Всѣ эти зданія могутъ быть признаны удовлетворяющими своему назначенію.

Построенное мѣстнымъ земствомъ на завѣщанные вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Деменковой средства зданіе Старобѣльскаго ремесленнаго училища вызываетъ нѣкоторыя замѣчанія, такъ какъ по распредѣленію комнатъ, величинѣ ихъ и числу не соотвѣтствуетъ надобностямъ училища.

Зданія Тамбовской ремесленной мастерской, кромѣ помѣщеній литейной и кузнечной мастерскихъ, вполнѣ удовлетворяютъ своему назначенію.

Одесское ремесленное училище при сиротскомъ домѣ помѣщается въ городскихъ зданіяхъ, расположенныхъ вмѣ-

стѣ съ сиротскимъ домомъ на $5^1/_2$ десятинахъ. Одесскіе почтово-телеграфные курсы находятся въ общихъ зданіяхъ съ Одесскимъ городскимъ шестиклассымъ училищемъ. Ремесленная школа Русскаго Общества пароходства и торговли помѣщается въ двухэтажномъ каменномъ зданіи, при чемъ мастерскія помѣщаются отдѣльно, также въ каменномъ зданіи. Кишиневское Александровское городское училище расположено въ четырехъ отдѣльныхъ зданіяхъ, изъ коихъ главное, выстроенное въ 1893 г. имѣетъ просторныя и свѣтлыя помѣщенія для классовъ, библіотеки и т. п. Мастерскія училища, помѣщающіяся въ отдѣльномъ зданіи, постройки 1881 г., требуютъ расширенія. Въ зданіяхъ Керченскаго городского училища не имѣется рекреаціоннаго зала и комнатъ для IV и чертежнаго классовъ. Старо-Крымская школа Ѳеодосійскаго земства находится въ собственномъ домѣ, вполнѣ удовлетворяющемъ своему назначенію. Помѣщенія Зуйской земской ремесленной школы по своимъ неудобнымъ размѣрамъ и устройству не соотвѣтствуютъ потребностямъ школы. Саксаганское земское ремесленное училище находится въ собственныхъ, спеціально выстроенныхъ для этого зданіяхъ на землѣ, отведенной Саксаганскимъ сельскимъ обществомъ. Евпаторійское караимское ремесленное училище имѣетъ собственныя зданія, устроенныя на средства пожертвованныя купцомъ С. А. Когеномъ.

Черниговское Александровское городское ремесленное училище помѣщается въ двухъ городскихъ зданіяхъ, изъ которыхъ одно двухэтажное каменное, а другое одноэтажное деревянное.

Училищное зданіе Двинскаго еврейскаго ремесленнаго училища не вполнѣ удобно, такъ какъ построено было не спеціально для училища. Въ отчетномъ году были приняты мѣры къ постройкѣ новаго зданія, болѣе соотвѣтствующаго требованіямъ училища.

Рижское ремесленное училище мѣстнаго ремесленнаго общества помѣщается въ домѣ этого общества и въ зданіи город-

скихъ соединенныхъ начальныхъ училищъ. Ремесленное училище при Рижской русской ремесленной артели пользовалось предоставленнымъ ему учебнымъ начальствомъ зданіемъ народныхъ училищъ.

Тифлисское Михайловское городское ремесленное училище помѣщается въ построенныхъ на городской землѣ собственныхъ зданіяхъ оцѣниваемыхъ въ 50.000 р. Для Ставропольскаго ремесленнаго училища городомъ предоставлены городскія зданія, стоимостью въ 16.000 р. Изъ зданій, принадлежащихъ Владикавказскому Графа ЛорисъМеликова ремесленному училищу, главное зданіе, какъ самое старое, не отличается удобствами: потолки низки, нѣтъ надлежащихъ корридоровъ, чертежно-рисовальный залъ и нѣкоторыя классныя комнаты тѣсны; остальныя зданія вполнѣ соотвѣтствуютъ своему назначенію.

Томское ремесленное училище помѣщается въ собственныхъ пожертвованныхъ потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Королевымъ двухъ двухэтажныхъ зданіяхъ, изъ которыхъ одно каменное, а другое деревянное.

Зданія, занимаемыя Иркутскимъ ремесленно-воспитательнымъ заведеніемъ имени Н. П. Трапезникова, неудобны и потому въ отчетномъ году было приступлено къ постройкѣ новыхъ зданій на счетъ строительнаго капитала заведенія.

Пансіоны и общежитія.

Пансіоны и общежитія состояли при 23 ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ, при чемъ объ этихъ общежитіяхъ имѣются слѣдующія свѣдѣнія.

Въ общежитіи при Рязанскомъ ремесленномъ училищѣ въ отчетномъ году было 106 воспитанниковъ.

Астраханская городская ремесленная школа Императора Александра II представляетъ собою закрытое учебное заведеніе и потому всѣ учащіеся, въ числѣ 64, жили въ пансіонѣ школы.

Пансіонъ при Казанскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ устроенъ лишь для трехъ воспитанниковъ на пожертвованный съ этою цѣлью покойнымъ поручикомъ Осокинымъ капиталъ. Содержаніе въ годъ каждаго ученика обошлось въ 118 р.

Въ общежитіи Саратовскаго Александровскаго городского ремесленнаго училища находилось 146 воспитанниковъ, причемъ содержаніе каждаго изъ нихъ въ теченіе года стоило 245 р.

Всѣ ученики Симбирскаго имени М. В. Лебедева училища числомъ 26 живутъ въ училищномъ общежитіи.

Въ Слободской ремесленной школѣ-пріютѣ П. и А. Гусевыхъ жило 24 воспитанника.

Въ общежитіи Уфимскаго Александровскаго ремесленнаго училища было 15 воспитанниковъ. Стоимость содержанія въ годъ одного воспитанника выразилась въ 96 р. 41 к.

Въ общежитіяхъ ремесленныхъ училищъ помѣщалось: Лебединскаго—20 учениковъ, Старобѣльскаго вдовы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Деменковой—21 и Александровскихъ ремесленныхъ училищъ: Ахтырскаго—20, Бѣлопольскаго—15, Валковскаго—19 Зміевскаго—27, Краснокутскаго—22 и Ново-Псковскаго — 6 учениковъ. Въ пансіонѣ Тамбовской ремесленной мастерской жило 58 воспитанниковъ.

Всѣ ученики обучающіеся въ Одесскомъ городскомъ ремесленномъ училищѣ при сиротскомъ домѣ въ числѣ 41 жили въ послѣднемъ. Въ общежитіи Зуйскаго земскаго ремесленнаго училища въ отчетномъ году находилось 3 ученика; содержаніе каждаго изъ нихъ обошлось въ 120 р. въ годъ. Въ общежитіи Саксаганскаго земскаго ремесленнаго училища содержалось 26 учениковъ, при стоимости содержанія каждаго въ 94 р.

Въ пансіонѣ при Владикавказскомъ, Графа Лорисъ-Меликова, ремесленномъ училищѣ было 64 воспитанника. Содержаніе каждаго воспитанника въ отчетномъ году обошлось въ 140 р.

Всѣ обучающіеся въ Иркутскомъ ремесленно-воспитательномъ пансіонѣ имени Н. П. Трапезникова, въ числѣ 104 человѣкъ, получали полное содержаніе безплатно. Въ пансіонѣ Краснокутскаго ремесленнаго училища было 12 пансіонеровъ и 3 полупансіонера. Въ общежитіи при Троицкосавской сиропитательной школѣ имени Я. А. Нѣмчинова въ отчетномъ году жило 23 воспитанника.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Къ концу отчетнаго года въ фундаментальныхъ библіотекахъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній [1]) состояло 9.015 названій, на сумму 19.828 р. 20 к., и въ ученическихъ 12.315 названій, на сумму 23.822 р. 56 к.

Въ физическихъ кабинетахъ было разныхъ учебныхъ пособій на 13.986 р. 15 к., стоимость же предметовъ черченія и рисованія выражалась въ 7.210 р. 65 к. и прочихъ учебныхъ пособій—10.140 р. 34 к.

Предметовъ оборудованія въ мастерскихъ учебныхъ заведеній [2]) разсматриваемаго типа было 69.031 предметъ, всего на сумму 260.079 р. 92 к., въ томъ числѣ: по слесарнымъ и кузнечнымъ мастерскимъ 37.846 предметовъ, на сумму 202.120 р. 40 к., столярнымъ—16.324, на сумму 28.147 р. 37 к., литейнымъ—4.075, на сумму 12.320 р. 65 к. и прочимъ мастерскимъ—10.786 предметовъ, на сумму 17.491 р. 50 к.

Число служащихъ и распредѣленіе ихъ.

Къ 1 января 1904 г. въ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ [3]), существующихъ на основаніи особыхъ уставовъ педагогическаго персонала числилось 462 лица, а именно:

---

[1]) Свѣдѣнія имѣются по 39 учебнымъ заведеніямъ.
[2]) Свѣдѣнія имѣются по 35 учебнымъ заведеніямъ.
[3]) Свѣдѣнія имѣются по 49 учебнымъ заведеніямъ.

почетныхъ смотрителей	32
инспекторовъ, директоровъ и смотрителей	49
законоучителей	51
учителей наукъ	135
„ ремеслъ	152
прочихъ должностныхъ лицъ	43

Изъ 49 лицъ, завѣдывающихъ упомянутыми учебными заведеніями (инспекторовъ, директоровъ, смотрителей) высшимъ образованіемъ обладали 8 лицъ, среднимъ 15 и низшимъ—26.

Въ числѣ означенныхъ выше 462 лицъ православныхъ было 405, католиковъ—14, лютеранъ и реформатовъ—8, армяно-григоріанъ—12, іудеевъ—20 и прочихъ вѣроисповѣданій—3.

Число учащихся въ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ по особымъ уставамъ, выбывшихъ и окончившихъ курсъ; распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ, народностямъ и общественному положенію родителей.

Согласно доставленнымъ попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ [1]) къ 1 января 1904 г. въ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ было 5562 ученика или, среднимъ числомъ, по 103 ученика въ каждомъ училищѣ. Самыми многолюдными были ремесленное училище Рижскаго ремесленнаго общества, имѣвшее въ отчетномъ году 970 учащихся и Саратовское городское Александровское ремесленное училище съ 413 учащимися.

Въ теченіе 1903 г. вновь поступило въ ремесленныя учебныя заведенія по особымъ уставамъ 1919 учениковъ, окончило курсъ 696 учениковъ и выбыло изъ училищъ до окончанія курса 622 ученика.

---

[1]) По 54 ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

православныхъ	3830
старообрядцевъ	65
лютеранъ и реформатовъ	885
римско-католиковъ	137
армяно-григоріанъ	54
іудеевъ	579
магометанъ	10
прочихъ	2

По занятіямъ и общественному положенію родителей учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

дѣтей состоящихъ на государственной службѣ	97
„ духовныхъ	83
„ земледѣльцевъ	1736
„ служащихъ на заводахъ и фабрикахъ	974
„ торговцевъ	677
„ ремесленниковъ	1315
„ прочихъ	680

Распредѣленіе учащихся по національностямъ представлялось въ слѣдующемъ видѣ:

русскихъ	3843
поляковъ	128
нѣмцевъ	410
армянъ	54
грузинъ	52
евреевъ	579
татаръ	8
прочихъ	488

Источники содержанія.

На содержаніе ремесленныхъ учебныхъ заведеній [1]) въ отчетномъ году поступило 633.907 р. 92 к. въ томъ числѣ:

а) изъ государственнаго казначейства . . .	28.918 р.	— к.
б) сбора за ученіе . .	36.641 „	34 „
в) платы за содержаніе стипендіатовъ . . .	16.224 „	— „
г) отъ городскихъ и сельскихъ обществъ . .	211.621 „	76 „
д) отъ земствъ . . .	104.789 „	8 „
е) процентовъ съ пожертвованныхъ капит. .	134.642 „	24 „
ж) отъ продажи издѣлій мастерскихъ . . .	101.071 „	50 „

Изъ означенныхъ 633.907 р. 92 к. израсходовано на означенныя учебныя заведенія 616.039 р. 2 к. а именно:

а) на содержаніе личнаго состава . . .	213.825 р.	62 к.
б) на хозяйственные и канцеляр. расходы .	214.922 „	70 „
в) на учебныя пособія и пріобр. матеріал. . .	128.980 „	4 „
г) на пособія учащимся.	7.734 „	44 „
д) на пособія служащимъ.	4.735 „	3 „
е) на прочія потребности	45.841 „	19 „

[1]) Свѣдѣнія по 56 учебнымъ заведеніямъ.

Слѣдовательно содержаніе одного ремесленнаго учебнаго заведенія обошлось въ 1903 году почти въ 11.000 р.

Классы ручного труда, ремесленныя и сельскохозяйственныя отдѣленія и временные курсы профессіональныхъ знаній.

Кромѣ самостоятельныхъ высшихъ, среднихъ и низшихъ техническихъ и ремесленныхъ училищъ, школъ ремесленныхъ учениковъ и низшихъ ремесленныхъ школъ, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ также: классы ручного труда, ремесленныя, сельскохозяйственныя отдѣленія и временные курсы по ручному труду, сельскому хозяйству, по спеціально профессіональнымъ познаніямъ, а также по черченію и рисованію при мужскихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Статистическія свѣдѣнія о классахъ ручного труда и ремесленныхъ и сельскохозяйственныхъ отдѣленіяхъ при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ отчетномъ году было: а) классовъ ручного труда 576 [1]) и б) ремесленныхъ и сельско-хозяйственныхъ отдѣленій 390 [2]).

Классы ручного труда при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ по округамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

---

[1]) Въ число 576 включены и сельскохозяйственные отдѣленія въ количествѣ 12.

[2]) Въ число 390 включены и сельскохозяйственные классы въ количествѣ 135.

ТАБЛИЦА I.

классы ручного труда.

Наименованіе учебныхъ округовъ:	При учительскихъ институтахъ.	При учительскихъ семинаріяхъ и школахъ.	При городскихъ по Положенію 1872 г. учил.	При уѣздныхъ и окружныхъ училищахъ.	При двухклассныхъ начальныхъ училищахъ.	При одноклассныхъ начальныхъ училищахъ.	При приходскихъ училищахъ.	Итого.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій . . .	1	2	10	—	19	48	1	81	14,06
Московскій	1	6	8	—	22	16	2	55	9,55
Казанскій	1	3	4	—	18	25	1	52	9,02
Оренбургскій	—	3	6	—	23	10	2	44	7,64
Харьковскій.	—	2	8	—	17	15	6	48	8,33
Одесскій	—	2	24	1	24	77	1	129	22,40
Кіевскій.	1	1	2	—	7	25	1	37	6,43
Виленскій.	1	5	4	1	4	16	—	31	5,38
Варшавскій	—	2	9	—	1	5	—	17	2,95
Рижскій.	—	4	16	—	1	—	—	21	3,65
Кавказскій	1	4	6	—	12	6	—	29	5,04
Западно-Сибирскій. . .	—	1	3	—	—	2	—	6	1,04
Восточная Сибирь. . .	—	2	2	—	3	3	5	15	2,60
Приамурскій край. . .	—	—	4	—	1	—	—	5	0,87
Туркестанскій край . .	—	1	4	—	—	1	—	6	1,04
Итого. . .	6	38	110	2	152	249	19	576	100

Въ зависимости отъ того, велось ли обученіе одному или нѣсколькимъ видамъ ручного труда (столярному, токарному, кузнечному, слесарному и т. п.) вышеупомянутые классы подраздѣлялись на спеціальности.

Такъ, въ отчетномъ году было классовъ ручного труда:

а) съ одной спеціальностью . .	483	или	83,86%
б) „ двумя спеціальностями . .	77	„	13,37%
в) „ тремя „ . .	15	„	2,60%
г) „ четырьмя „ . .	1	„	0,17%

Ремесленныя и сельскохозяйственныя отдѣленія при вышеупомянутыхъ училищахъ по округамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

ТАБЛИЦА II.

ремесленныя и сельскохозяйственныя отдѣленія.

Наименованіе учебныхъ округовъ:	При учительскихъ институтахъ.	При учительскихъ семинаріяхъ и школахъ.	При городскихъ по Положенію 1872 г. учил.	При уѣздныхъ и окружныхъ училищахъ.	При двухклассныхъ начальныхъ училищахъ.	При одноклассныхъ начальныхъ училищахъ.	При приходскихъ училищахъ.	Итого.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій . . .	-	1	5	—	27	48	2	83	21,28
Московскій	—	—	8	—	28	28	—	64	16,41
Казанскій.	—	1	2	—	5	11	—	19	4,87

Наименованіе учебныхъ округовъ:	При учительскихъ институтахъ.	При учительскихъ семинаріяхъ и школахъ.	При городскихъ по Положенію 1872 г. учил.	При уѣздныхъ и окружныхъ училищахъ.	При двухклассныхъ начальныхъ училищахъ.	При одноклассныхъ начальныхъ училищахъ.	При приходскихъ училищахъ.	Итого.	Въ процентахъ.
Оренбургскій	—	—	2	—	6	7	—	15	3,86
Харьковскій.	—	—	3	5	8	5	6	27	6,92
Одесскій	—	—	9	1	11	35	3	59	15,13
Кіевскій.	—	—	2	—	4	3	1	10	2,56
Виленскій.	—	—	2	—	—	—	—	2	0,51
Варшавскій	—	—	4	—	1	—	—	5	1,28
Рижскій.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кавказскій	—	—	6	—	27	57	—	90	23,08
Западно-Сибирскій. . .	—	—	1	—	—	—	—	1	0,26
Восточная Сибирь . . .	—	—	—	—	1	1	—	2	0,51
Приамурскій край . . .	—	—	1	—	4	—	—	5	1,28
Туркестанскій край . .	—	—	8	—	—	—	—	8	2,05
Итого. . .	—	2	53	6	122	195	12	390	100

Ремесленныя и сельскохозяйственныя отдѣленія, какъ и классы ручного труда, раздѣлялись также по спеціальностямъ, а именно:

а)	съ одной спеціальностью было.	168	или	43,08%
б)	„ двумя спеціальностями . .	152	„	38,97%
в)	„ тремя „ . .	56	„	14,36%
г)	„ четырьмя „ . .	14	„	3,59%

Исключивъ изъ общаго числа названныхъ классовъ и отдѣленій 12 сельскохозяйственныхъ классовъ и 135 сельскохозяйственныхъ отдѣленій, о которыхъ будетъ данъ отдѣльный обзоръ, разсмотримъ сначала классы ручного труда (564) и ремесленныя отдѣленія (255) при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Эти классы и отдѣленія (564+255=819) представляютъ изъ себя такія учебныя учрежденія, которыя предназначаются для теоретическаго и практическаго изученія извѣстнаго отдѣла прикладныхъ знаній по простѣйшимъ ремесламъ: столярному, слесарному, токарному, кузнечному, сапожному, портняжному, шорному, обойному, шапочному, ткацкому, гончарному, переплетному и т. д.

Существенная разница между классами ручного труда и ремесленными отдѣленіями заключается въ томъ, что первые преслѣдуютъ цѣли общеобразовательныя, обучая учениковъ лишь основнымъ пріемамъ, примѣняемымъ въ различныхъ ремеслахъ при обработкѣ дерева, металловъ и другихъ подѣлочныхъ матеріаловъ; вторыя же имѣютъ цѣлью практическое изученіе даннаго ремесла, по возможности, въ полномъ его объемѣ, съ сообщеніемъ учащимся всѣхъ необходимыхъ профессіональныхъ навыковъ и умѣній.

Соотвѣтственно съ таковой цѣлью Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія были составлены и разосланы въ учебные округа примѣрныя программы работъ при занятіяхъ ручнымъ

трудомъ по обработкѣ дерева и металловъ, какъ наиболѣе распространенныхъ подѣлочныхъ матеріаловъ, причемъ программы эти составлялись преимущественно изъ образцовъ, имѣющихъ примѣненіе въ сельской жизни. Эти образцы располагались съ соблюденіемъ послѣдовательности какъ по роду примѣняемыхъ инструментовъ и пріемовъ обработки, такъ и по трудности и по степени точности выполненія.

Въ классахъ ручного труда при семинаріяхъ и городскихъ училищахъ многія работы исполнялись по рабочимъ чертежамъ, причемъ въ широкой степени примѣнялось расчерчиваніе частей при ихъ обработкѣ; въ сельскихъ же школахъ этотъ пріемъ часто не практиковался въ виду того, что элементарные курсы рисованія и черченія не введены въ число обязательныхъ предметовъ обученія названныхъ школъ.

I. Примѣрная программа работъ по дереву.

Изъ этой программы работъ по дереву 40 номеровъ рекомендуются для одноклассныхъ начальныхъ училищъ и всѣ 65 для двухклассныхъ и городскихъ училищъ.

№№ по порядку.	Наименованіе программныхъ работъ.	Названіе пріемовъ обработки.	Названіе главнѣйшихъ орудій обработки.
1	Зубцы для грабель.	Рѣзаніе ножемъ.	Ножъ.
2	Палочка для кисточки.		
3	Игла для вязанія сѣтей.		
4	Юрокъ (для снованія нитокъ).		
5	Ручка для плети или молотка.	Строганіе грубое.	Стругъ ручной.

№№ по порядку.	Наименованіе программныхъ работъ.	Названіе пріемовъ обработки.	Названіе главнѣйшихъ орудій обработки.
6	Лопатка для масла или для точенія косъ.	Рѣзаніе ножемъ и грубое строганіе.	Ножъ и ручной стругъ.
7	Угольникъ для иконъ.	Распил., строганіе сколачиваніе.	Лучк. шир. пила, шерхебель, рубанокъ, молот.
8	Рамка для улья.	Распил., подрѣзка, строг., сколач.	Тоже.
9	Щабель (ступенька) для лѣстницы или скалка.	Распил., подрѣзка, строганіе.	Тоже и ножъ.
10	Колокъ для ограды.	Распил., подрѣзка, строганіе.	Лучк. шир. пила, шерхебель, рубанокъ, молот. и фуганокъ.
11	Черпакъ для челнока.	Пиленіе, строганіе, выкр., поддалбл., рѣзаніе.	Выкруж. пила, рубанокъ, ложечн. ножъ и долото.
12	Кружокъ для маслобойки.	Строг., выкружка, сверл., присаживаніе.	Рубанокъ, выкруж. пила и сверло.
13	Кочерга для золы.	Строг., выкружка, сверл., присаживаніе.	Тоже.
14	Мотушка для веревокъ.	Строг., выкружка.	Руб., фуг., выкр., пила.
15	Доска для полки.	Строг., выкружка, сверл.	Предъидущ. инстр.
16	Доска для мамалыги или для мяса.	Пил., строг., фуг., склеиваніе.	Предъидущ. инстр.
17	Приборъ для сбиванія масла.	Строг., выкр., соед., сверл.	Предъидущ. инстр. и сверло.
18	Сѣятельная доска.	Строг., долбленіе, сверл., соед.	Предъидущ. инстр. и долото.
19	Маховая сажень.	Строг., соединеніе.	Руб., фуг., пила, ножевка, стам.
20	Терка для штукатурки.	Строг., сверленіе, выкр., соедин.	Руб., пила, свер., стругъ.
21	Ящикъ на гвоздяхъ.	Фугов., сколачив.	Фуганокъ, молотокъ, рубанокъ и долото.
22	Солонка (корытце для соли) долбленая.	Строг., долбленіе.	

№№ по порядку.	Наименование программных работъ.	Название пріемовъ обработки.	Названіе главнѣйшихъ орудій обработки.
23	Ткацкій челнокъ.	Строг., долбленіе, рѣзка.	Руб., стругъ, ножъ и долото.
24	Колотушка для ночного сторожа.	Строг., долбленіе, рѣзка.	Предъидущ. инстр.
25	Скамеечка для доенія коровъ.	Соединеніе, крашеніе.	Предъидущ. инстр. и кисть.
26	Плотничный ватерпасъ.	Соединеніе.	Предъидущ. инстр.
27	Станокъ для пилы (лучекъ).	Соедин. разборное.	Предъидущ. инстр.
28	Топорище съ присадкой или ручка для землекопной лопатки.	Обтесываніе и раб. скобелемъ.	Топоръ и скобель.
29	Форма для кирпичей.	Соединеніе и сколачиваніе.	Рубанки, настрадки и проч.
30	Соколъ.	Фуг., склеив., сверл., соединеніе.	Предъидущ. инстр.
31	Донце (стусло).	Фугованіе.	Предъидущ. инстр.
32	Тормазъ (гальма).	Соединеніе.	Предъидущ. инстр.
33	Грабки для косы.	Тоже.	Рубанки, настрадки и проч.
34	Грабли.	Тоже.	Предъидущ. инстр.
35	Капканъ для сусликовъ.	Гнутіе, долбленіе, сверл., соедин.	Предъидущ. инстр.
36	Лопата для сажанія хлѣбовъ.	Обтесыв. и раб. скобелемъ.	Топоръ и скобель.
37	Совокъ для муки.	Ложкарная работа.	Скобель и ножъ.
38	Носилки каменщиковъ.	Плотничная раб.	Топоръ, пила и молотокъ.
39	Этажерка-полка для книгъ.	Работа сборнаго характера.	Предъидущ. инстр.
40	Ящикъ на шипахъ.	Соединеніе.	Предъидущ. инстр.
41	Подставка для рочага.	Точеніе.	Токарный инструм.
42	Качалка.	Тоже.	Тоже.
43	Макогонъ.	Тоже.	Тоже.
44	Пяльцы.	Тоже.	Тоже.

№№ по порядку.	Наименованіе программныхъ работъ.	Названіе пріемовъ обработки.	Названіе главнѣйшихъ орудій обработки.
45	Солотовка.	Тоже.	Тоже.
46	Рубель.	Строг., рѣзаніе.	Предъидущ. инстр.
47	Кіанка.	Точеніе.	Токарный инструм.
48	Втулка колеса.	Тоже.	Тоже.
49	Мотовило.	Тоже.	Тоже.
50	Цѣвка (катушка для пряжи).	Тоже.	Тоже.
51	Вьюшка плотницкая.	Тоже.	Тоже.
52	Веретено.	Тоже.	Тоже.
53	Доска для стирки бѣлья.	Работа сборн. характера.	Предъидущ. инстр.
54	Провѣрочная линейка, наугольникъ, малка, герунокъ.	Работа инструментальная.	Предъидущ. инстр.
55	Колодка рубанка.	Тоже.	Предъидущ. инстр.
56	Подставка для распиливанія досокъ.	Работа сборнаго характера.	Предъидущ. инстр.
57	Клещи хомутовыя.	Работа скобелемъ.	Скобель.
58	Весло.	Тоже.	
59	Колесо для тачки.	Колесная работа.	
60	Колодка фуганка.	Инструм. работа.	
61	Бабка для клепанія косъ.	Работа сборочн. характера.	
62	Табуретка, скамейка длинная.	Тоже.	Предъидущ. инстр.
63	Оконная рама или ставни.	Тоже.	Предъидущ. инстр.
64	Сундукъ, кухонный столъ и проч.	Тоже.	Предъидущ. инстр.
65	Улей, тачка, корытце для точила и проч.	Тоже.	Предъидущ. инстр.

Къ программѣ приложены рисунки работъ по дереву.

II. Примѣрная программа работъ по металлу.

I. Работы изъ проволоки.

№№	А. Основныя задачи.	№№	Б. Дополнительныя задачи.
1	Застежка.	1	Чеканки (5 шт.).
2	Костыль и крючекъ.	2	Кухонная вилка.
5	Столярное шило.	3	Крючекъ съ парой пробойчиковъ.
6	Пробочникъ-крючекъ.	4	Листорѣзъ.
8	Крючекъ для бумагъ.	5	Квадратъ и кругъ.
		6	Отвертка.
		7	Мотушка (для шнурковъ).

II. Работы изъ полосового и листового желѣза.

№№	А. Основныя задачи.	№№	Б. Дополнительныя задачи.
3	Пара угольниковъ.	8	Плашки паяльныя.
4	Обручъ (коническій).	9	Садовыя грабли.
9	Кружка для чугуна.	10	Кольцо къ ящику.
11	Кольцо для ручки.	11	Пара петель для сундука.
12	Кочерга.	12	Салазки.
13	Щипцы } для углей.	13	Скребокъ для очистки обуви.
18	Лопатка } для углей.		
19	Пара петель для двери.		
20	Вѣшалка.		

№№	А. Основныя задачи.	№№	Б. Дополнительныя задачи.
21	Шинковка для овощей.		
23	Труба для самовара.		
25	Подставка для утюга.		
26	Лопата садовая.		
28	Таганокъ.		
29	Закладка для двери.		
30	Задвижка.		
33	Петля для двери.		
34	Пара кронштейновъ.		
	III. Работы изъ жести.		
7	А. Упражненія. Б Коробка круглая.	14	Баклага (для керосина).
10	Коробка съ крышкой.	15	Лопатка для мусора.
14	Совокъ (коническій).	16	Кофейникъ (овальный).
15	Кружка.	17	Ведро.
22	Баклага.	18	Совокъ (сложной формы).
27	Воронка.		
31	Ковшикъ.		
35	Водогрѣлка.		
	IV. Работы слесарно-опиловочныя.		
16	А. Бородокъ. Б. Осадка. В. Головочникъ.	19	Отвертка.
17	А. Зубило. Б. Кернеръ. В. Сверло.	20	Угольникъ.

№№	А. Основныя задачи.	№№	Б. Дополнительныя задачи.
24	Болтъ съ гайкой.	21	Кронштейнъ-вѣшалка.
32	Пара столярныхъ гребенокъ.	22	Прессъ-папье.
36	Струбцинка.		
37	Ножъ-рѣзакъ.		
38	Молотокъ.		
39	Линейка.		
40	Сѣчка.		
	V. Работы токарныя и давильныя.		
		23	Цилиндръ-оправка.
		24	Печатка.
		25	Перовникъ.
		26	Плевательница.
		27	Пепельница.
		28	Масленка.

Въ основаніе этой программы положены начала всѣхъ главнѣйшихъ видовъ обработки металловъ, на предметахъ домашняго и школьнаго обихода, а именно: работы изъ проволоки, работы изъ листового и полосового желѣза, работы изъ жести, работы слесарно-опиловочныя и работы токарныя и давильныя.

Программа распадается на двѣ части. Первая изъ нихъ заключаетъ въ себѣ 40 задачъ, расположенныхъ въ порядкѣ

трудности и сложности изготовленія и назначена, главнымъ образомъ, для исполненія указанныхъ задачъ учениками не моложе 12 лѣтъ и при возможности удѣлить на изученіе курса ручного труда по металлу около 250 рабочихъ часовъ. Вторая же часть, заключающая въ себѣ 28 задачъ, назначается какъ дополненіе къ первой. Изъ этой части назначаются учителемъ въ системѣ подобранныя задачи для учениковъ старшаго возраста и наиболѣе успѣвающихъ. Параллельно нѣкоторымъ задачамъ какъ основного курса, такъ равно и дополнительнаго курса даются варіанты къ нимъ въ видѣ чертежей и рисунковъ.

На приведенныя программы по дереву и металлу Министерство смотритъ лишь какъ на временныя и примѣрныя, полагая, что онѣ должны дать только ясное представленіе о томъ, какого рода и вида издѣлія могутъ быть исполняемы учениками низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній во время ихъ занятій ручнымъ трудомъ. Въ виду сего эти программы должны со временемъ измѣняться и пополняться, согласно указаніямъ опыта, а также и тѣмъ требованіямъ, которыя могутъ быть предъявляемы каждому училищу, въ связи съ особыми условіями быта и занятій мѣстнаго сельскаго населенія. Что же касается другихъ видовъ ручного труда (корзиночное производство, лѣпка, такелажныя, сапожныя, портняжныя, токарныя, гончарныя и т. п. работы), то примѣрныхъ программъ по нимъ Министерствомъ не составлялось.

Классы ручного труда и ремесленныя отдѣленія до отчетнаго года строго не разграничивались; для нихъ было одно названіе „ремесленные классы“.

Начало открытія подобныхъ классовъ было положено еще въ 1865 г. и съ этого времени обученіе ремесламъ постепенно

вводилось въ низшія общеобразовательныя учебныя заведенія, какъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Годъ открытія ремесленнаго класса.	Наименованіе учебныхъ округовъ и число училищъ, при коихъ открыты ремесленные классы.											Всего училищъ съ ремесленными классами.
	Московскій	С.-Петербургскій.	Одесскій.	Харьковскій.	Казанскій.	Оренбургскій.	Кавказскій.	Виленскій.	Западно-Сибирскій.	Варшавскій.	Рижскій.	
1865	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
1867	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
1868	3	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	6
1869	5	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	8
1870	1	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	4
1871	4	1	1	2	—	—	1	—	—	—	—	9
1872	2	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	6
1873	3	3	1	1	2	1	—	1	—	—	—	12
1874	3	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	8
1875	8	5	1	2	3	1	—	—	—	—	—	20
1876	5	1	2	2	7	1	—	1	—	—	—	19
1877	3	1	—	2	1	2	—	2	—	—	-	11
1878	11	4	—	2	2	1	—	—	—	—	1	21
1879	6	2	4	3	2	1	1	—	—	—	—	19
1880	5	5	13	4	1	—	5	—	1	—	—	34
1881	13	11	10	4	1	1	—	—	1	2	—	43
1882	7	1	8	4	5	—	4	1	-	—	—	30
1883	3	7	3	4	—	2	—	2	—	—	—	21
1884	1	3	1	—	3	1	—	1	1	—	—	11
1885	2	6	2	3	—	3	—	1	—	—	—	17

Годъ открытія ремесленнаго класса.	Наименованіе учебныхъ округовъ и число училищъ, при коихъ открытъ ремесленный классъ.*)											Всего училищъ съ ремесленными классами.
	Московскій.	С.-Петербургскій.	Одесскій.	Харьковскій.	Казанскій.	Оренбургскій.	Кавказскій.	Виленскій.	Западно-Сибирскій.	Варшавскій.	Рижскій.	
1886	4	2	4	2	2	7	—	3	—	1	—	25
1887	5	3	4	1	2	1	2	1	—	1	—	20
1888	—	6	2	2	2	9	—	2	—	—	—	23
1889	6	4	7	2	2	1	1	1	1	—	—	25
1890	4	—	4	2	4	2	2	—	2	—	—	20
1891	2	1	1	3	1	4	4	1	—	1	—	18
1892	—	—	1	2	5	2	4	5	1	1	1	22
Итого . .	106	69	73	50	49	42	27	23	7	6	2	454

Съ 1893 г. число училищъ, при которыхъ существовали ремесленные классы, быстро возрастаетъ: въ 1900 г. ихъ насчитывается уже 772 (изъ нихъ 108 при городскихъ и уѣздныхъ училищахъ и 664 при начальныхъ). Съ 1901 г. замѣчается обратное явленіе: нѣкоторые ремесленные классы начинаютъ закрываться, другіе, при отсутствіи матеріальныхъ средствъ, едва могутъ существовать.

Прекращеніе дѣятельности нѣкоторыхъ ремесленныхъ классовъ и ихъ матеріальныя нужды при многихъ Министерскихъ училищахъ не могли не обратить на себя серьезнаго вниманія Отдѣленія, нынѣ Отдѣла, промышленныхъ училищъ.

Еще съ 1900/901 г. Отдѣленіе промышленныхъ училищъ было озабочено выясненіемъ причинъ случаевъ прекращенія этого

рода учебныхъ учрежденій. Для пополненія данныхъ, заключавшихся въ отчетахъ попечителей, были разосланы окружнымъ управленіямъ циркуляры отъ 12/11 іюля 1901/2 г., за № 18318 и 3169, съ требованіемъ доставить Отдѣленію матеріалы, касающіеся постановки дѣла преподаванія ручного труда въ низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ съ тѣмъ, чтобы подвергнуть этотъ матеріалъ детальной разработкѣ съ цѣлью ближайшаго и точнаго опредѣленія тѣхъ требованій, при которыхъ введеніе ручныхъ занятій всякаго рода въ общеобразовательныя народныя школы всѣхъ типовъ могло бы дать вполнѣ удовлетворительные результаты и принести возможную пользу.

На основаніи представляемыхъ въ Министерство ежегодныхъ отчетовъ и данныхъ, присланныхъ округами, согласно вышеупомянутымъ циркулярамъ, Отдѣленіе промышленныхъ училищъ пришло къ нижеслѣдующимъ выводамъ.

1) Главная причина, препятствовавшая правильному веденію дѣла обученія ручному труду въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства, заключалась въ матеріальной необезпеченности подавляющаго большинства ремесленныхъ классовъ при названныхъ заведеніяхъ. Эта матеріальная необезпеченность реализировалась въ слѣдующихъ %% классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій, нуждающихся въ пособіяхъ какъ единовременныхъ (на устройство помѣщенія и оборудованіе мастерскихъ), такъ и ежегодныхъ (на содержаніе):

а) классы ручного труда, нуждавшіеся въ пособіяхъ:

при учительскихъ институтахъ	100%
„ „ семинаріяхъ	85,7 „
„ городскихъ училищахъ по Положенію 31 мая 1872 г.	88,5 „
„ двухклассныхъ начальныхъ училищахъ .	82,7 „
„ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ .	91,7 „

б) ремесленныя отдѣленія, нуждавшіяся въ пособіяхъ:

при городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., училищахъ	63,6%
„ двухклассныхъ начальныхъ училищъ .	44,8 „
„ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ.	42,3 „

Указанная необезпеченность этихъ полезныхъ для народа учрежденій выражалась ближайшимъ образомъ въ томъ, что существовалъ цѣлый рядъ учебныхъ заведеній, гдѣ не было особыхъ помѣщеній для ведущихся при нихъ занятій ручнымъ трудомъ, а если таковыя и имѣлись, то въ огромномъ большинствѣ случаевъ они не удовлетворяли ни по размѣрамъ, ни по обстановкѣ наличной потребности. Обыкновенно занятія по ручному труду велись въ коридорахъ, раздѣвальняхъ, классахъ, квартирахъ преподавателей, сараяхъ, сторожкахъ, баняхъ, въ товарныхъ вагонахъ и даже подъ открытымъ небомъ. Оборудованіе мастерскихъ производилось по частямъ и, будучи далеко не полнымъ, не могло отличаться и качествомъ, такъ какъ при покупкѣ инструмента ставилась на первый планъ дешевизна, а не достоинство его.

2) Вторая важная причина, тормозившая правильное развитіе дѣла преподаванія ручного труда, усматривалась Министерствомъ въ недостаткѣ лицъ педагогическаго персонала, вполнѣ подготовленныхъ къ руководству практическими занятіями по ручному труду. Неподготовленность и недостатокъ преподавателей ремеслъ обусловливались въ свою очередь: а) недостаткомъ учебнаго времени, отводимаго на занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ иститутахъ и семинаріяхъ, призванныхъ подготовлять будущихъ преподавателей ручного труда, б) неудовлетворительностью учебныхъ программъ и методовъ обученія ручному труду, по которымъ происходитъ подготовка будущихъ руководителей, и ихъ незнакомствомъ съ графической грамотностью, такъ какъ въ учительскихъ институтахъ и семи-

наріяхъ слошкомъ мало удѣляется времени на рисованіе и черченіе. Мало подготовленные учителя изъ институтовъ и семинарій часто отказывались быть руководителями ручныхъ занятій, и дѣло велось обыкновенно мастерами-практиками, людьми мало грамотными и даже безграмотными, безъ соотвѣтствующей систематической, технической или ремесленной подготовки.

3) Изъ другихъ причинъ, препятствовавшихъ ходу успѣшныхъ занятій по ручному труду въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, были отмѣчены: а) необязательность предмета; б) недостатокъ учебнаго времени, отводимаго на эти занятія, и в) невозможность удовлетворить спросу со стороны учащихся на обученіе, за отсутствіемъ соотвѣтственныхъ помѣщеній и надлежащаго оборудованія, равно какъ и недостатокъ средствъ для усиленія педагогическаго персонала лицами, знакомыми съ этимъ предметомъ.

По выясненіи вышеуказанныхъ причинъ, Отдѣленіе промышленныхъ училищъ вмѣстѣ съ отдѣленіемъ Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію пришли къ заключенію о необходимости устранить прежде всего главную причину, тормозившую правильную постановку ручного труда въ низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, т. е. матеріальную ихъ необезпеченность, и съ этою цѣлью войти съ соотвѣтственнымъ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ. Для надлежащаго же обоснованія таковаго представленія было немедленно приступлено къ выработкѣ нормъ тѣхъ минимальныхъ расходовъ по устройству и содержанію классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій, которые являются необходимыми для надлежащей и успѣшной постановки преподаванія.

Эти нормы были исчислены въ слѣдующемъ размѣрѣ, считая помѣщеніе и оборудованіе единовременной работы группы учащихся изъ 20 человѣкъ и стоимость постройки, при общемъ нормальномъ размѣрѣ помѣщенія въ 50 куб. саж., для городскихъ училищъ въ 50 р. и для начальныхъ училищъ въ 40 р. за кубическую сажень.

А) по классамъ ручного труда при городскихъ по Положенію 31 мая 1872 г. училищахъ и уѣздныхъ:

единовременно:

1) на устройство помѣщенія . . 2.500 р.
2) на оборудованіе мастерскихъ:
а) по обработкѣ дерева 20×20. 400 „
б) по обработкѣ металовъ 30×20. 600 „

Итого отъ . . . 2.900 до 3.500 р.

ежегодно:

на содержаніе: а) при одной спеціальности (по обработкѣ дерева):
преподавателю 30×12 (съ двумя группами) . 360 р.
на матеріалы, инструменты и прочіе расходы. 240 „

Итого . . . 600 р.

б) при двухъ спеціальностяхъ (по обработкѣ дерева и металла):
преподавателю 30×12. . . . . 360 р.
на матеріалы, иструменты и проч. . 340 „

Итого . . . 700 р.

Б) по ремесленнымъ отдѣленіямъ при тѣхъ же училищахъ:

единовременно:

1) на устройство помѣщенія . . 2.500 р.
2) на оборудованіе:
а) столярной мастерской 50×20 . 1.000 „
б) слесарно-кузнечной 70×20 . 1.400 „

Итого отъ . . . 3.500 до 4900 р.

ежегодно:

	съ однимъ отдѣлен.	съ двумя отдѣлен.
1) за завѣдываніе ремесленнымъ отдѣленіемъ	150 р.	150 р.
2) мастеру за обученіе ремеслу, черченію, рисованію и техникѣ ремесла	600 „ и квартира.	600 „ и квартира.
3) подмастерьямъ	240 „	480 „
4) на матеріалъ и инструменты .	200 „	300 „
5) на учебныя пособія. . . .	60 „	70 „
6) на хозяйственные расходы .	250 „	300 „
Итого	1.500 р.	1.900 р.

Разсчетъ единовременныхъ расходовъ, потребныхъ на первоначальное устройство и оборудованіе классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій, произведенъ въ минимальныхъ размѣрахъ, причемъ расходъ на строительныя надобности можетъ измѣняться въ зависимости отъ мѣстныхъ условій (размѣръ училищныхъ помѣщеній, наличность квартиры для мастера, необходимость постройки помѣщенія въ видѣ самостоятельнаго зданія, а не пристройки къ зданію училища, современныя справочныя цѣны на матеріалъ и рабочія силы и проч.).

Новый законъ, удостоившійся ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ 21 день апрѣля 1903 г., въ случаѣ ходатайствъ земствъ, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ объ учрежденіи при городскихъ училищахъ практическихъ занятій мастерствами и ремеслами, предоставляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія отпускать изъ кредитовъ, ассигнованныхъ въ его распоряженіе на открытіе новыхъ и усиленіе средствъ существующихъ городскихъ училищъ, единовременныя суммы, потребныя на устройство и оборудованіе

при сихъ училищахъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій, и постоянныя пособія, а именно:

1. На содержаніе при городскихъ училищахъ классовъ ручного труда—не свыше шестисотъ рублей въ годъ при одной спеціальности и семисотъ рублей въ годъ при двухъ спеціальностяхъ, при условіи воспособленія казнѣ на тотъ же предметъ, изъ мѣстныхъ источниковъ не менѣе трехсотъ рублей ежегодно на каждый классъ, и 2) на содержаніе ремесленныхъ отдѣленій при городскихъ училищахъ—не свыше одной тысячи пятисотъ рублей въ годъ при одной спеціальности и одной тысячи девятисотъ рублей въ годъ при двухъ спеціальностяхъ, при условіи воспособленія казнѣ на тотъ же преметъ изъ мѣстныхъ источниковъ не менѣе шестисотъ рублей ежегодно на каждое отдѣленіе.

До изданія вышеприведеннаго закона средніе ежегодные расходы опредѣлялись: а) на ремесленное отдѣленіе суммою въ 1.019 р. 51 к. и б) на классъ ручного труда—суммою въ 579 р. 50 к.; послѣ же изданія закона эти расходы опредѣлились: а) на ремесленное отдѣленіе суммою до 2.100 р. (1500+600 р. мѣстныхъ) — для отдѣленій съ одной спеціальностью — и до 2.500 р. (1.900+600 р. мѣстныхъ)—для отдѣленій съ двумя спеціальностями; и б) на классъ ручного труда суммою до 900 р. (600+300 р. мѣстныхъ)—при одной спеціальности и до 1000 р. (700+300 р. мѣстныхъ) при двухъ спеціальностяхъ.

Значительный размѣръ потребныхъ на ежегодныя и единовременныя надобности расходовъ по ремесленнымъ отдѣленіямъ и классамъ ручного труда Министерствомъ рѣшено покрыть изъ общей суммы, ассигнованной по ВЫСОЧАЙШЕМУ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію 11 марта 1902 г. на усиленіе средствъ городскихъ училищъ.

Изъ этой суммы 75.000 р. выдѣлены спеціально на означенную надобность.

Въ отчетномъ году сумма въ 75.000 р. была израсходована полностью: 59.446 р. поступили въ распоряженіе попе-

чителей учебныхъ округовъ въ слѣдующемъ же мѣсяцѣ послѣ изданія закона и распредѣлены такимъ образомъ:

Учебные округа:	Число классовъ и отдѣленій.	Размѣръ подлежащаго къ отпуску кредита: на ежегодное содержаніе.	на единовременныя надобности.	Всего.
		Рубли		
С.-Петербургскій	5	742	2879	3621
Московскій.	4	1765	2413	4178
Казанскій	1	900	2500	3400
Оренбургскій.	4	1437	2140	3577
Одесскій	16	1993	6967	8960
Харьковскій	7	1360	2250	3610
Кіевскій	—	—	—	—
Виленскій	3	100	2889	2989
Варшавскій	8	4695	3500	8195
Рижскій	9	3390	6001	9391
Кавказскій.	4	2010	2203	4213
Западно-Сибирскій . . .	2	455	3000	3455
Иркутское Генералъ-Губернаторство.	1	—	350	350
Приамурское Ген.-Губ. .	3	400	—	400
Туркестанское Ген.-Губ.	2	200	2907	3107
Итого . . .	69	19.447	39.999	59.446

Остававшіеся 15.554 р. были израсходованы по особымъ ходатайствамъ попечителей въ теченіе отчетнаго года.

Что же касается классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, то таковыхъ въ отчетномъ году было 749, изъ нихъ о 68 училищахъ свѣдѣній въ Министерствѣ не имѣлось.

Всѣ они существовали на мѣстныя средства сельскихъ и городскихъ обществъ, земствъ, спеціальныя средства училищъ и на часть кредита, ассигнуемаго на народныя училища округовъ по § 10 ст. 2 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1903 г., въ размѣрѣ 40.253 р.

Расходы, произведенные въ 1903 г. на содержаніе классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при начальныхъ училищахъ выражались въ слѣдующихъ суммахъ: по округамъ:

По учебнымъ округамъ:						Въ томъ числѣ изъ средствъ казны.	
С.-Петербургскому . . .	23.985	р.	20	к.		8.537	р.
Московскому	16.787	„	46	„		6.924	„
Казанскому	9.392	„	30	„		5.500	„
Оренбургскому	12.523	„	—	„		4.281	„
Харьковскому	17.849	„	70	„		1.935	„
Одесскому	64.562	„	9	„		5.600	„
Кіевскому.	4.162	„	—	„		860	„
Виленскому	545	„	—	„		425	„
Варшавскому	411	„	—	„		26	„
Рижскому.	85	„	—	„		20	„
Кавказскому.	15.009	„	68	„		6.145	„
Западно-Сибирскому . . .	100	„	—	„		—	„
Иркутскому Ген.-Губ. . .	2.695	„	—	„		—	„
Приамурскому Ген.-Губ. .	1.750	„	—	„		—	„
Туркестанскому Ген.-Губ.	600	„	—	„		—	„
Итого	170.457	р.	43	к.		40.253	р.

Отдѣленіе промышленныхъ училищъ въ отчетномъ году не имѣло возможности придти на помощь этимъ занятіямъ за отсутствіемъ соотвѣтственнаго кредита, такъ какъ спеціальный кредитъ на занятія ручнымъ трудомъ при начальныхъ училищахъ былъ испрошенъ лишь въ 1904 г.

При общей суммѣ въ 170.457 р. 43 к., израсходованной въ отчетномъ году на классы ручного труда и ремесленныя отдѣленія при начальныхъ училищахъ, средній расходъ на занятія ремеслами при названныхъ училищахъ опредѣлился:

а) на одно ремесленное отдѣленіе . . 383 р. 28 к.
б) на классъ ручного труда . . . . 140 р. 27 к.

Правильная организація занятій по ремесламъ при такихъ незначительныхъ наличныхъ средствахъ не могла быть обезпечена, и начальныя училища еще болѣе, чѣмъ городскія, испытывали матеріальную нужду и недостатокъ: корридоры, сторожки, сараи, бани, раздѣвальни во многихъ случаяхъ служили помѣщеніями классамъ ручного труда и ремесленнымъ отдѣленіямъ; дѣло вели въ подавляющемъ большинствѣ люди малограмотные и незнакомые съ правильной постановкой дѣла преподаванія. Между тѣмъ сельскія училища нуждались въ правильной организаціи дѣла не меньше городскихъ училищъ, для которыхъ были установлены нормы закона 21 апрѣля 1893 г.

Занятія ремеслами и мастерствами въ деревнѣ, какъ въ видѣ подспорнаго заработка, такъ и домашняго обихода, имѣютъ большое значеніе. Между тѣмъ деревенскія дѣти лишены возможности пріобрѣтать необходимыя для сего знанія даже тѣми несовершенными способами, какъ, напримѣръ, отдача въ обученіе мастерамъ, какіе находятся въ распоряженіи горожанъ. На помощь населенію въ этомъ отношеніи, по мнѣнію Министерства, и должно придти прежде всего упорядоченіемъ и рас-

пространеніемъ практическихъ занятій по ремесламъ при сельскихъ училищахъ.

Съ этой цѣлью Отдѣленіе промышленныхъ училищъ вскорѣ же послѣ утвержденія 21 апрѣля 1903 г. нормъ казенныхъ расходовъ по занятіямъ ручнымъ трудомъ при городскихъ училищахъ занялось разработкой такихъ же нормъ для классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Къ концу отчетнаго года весь матеріалъ по этому вопросу былъ уже обработанъ и направленъ въ Государственный Совѣтъ *).

Нормы минимальныхъ расходовъ по устройству и содержанію означенныхъ классовъ и отдѣленій, являющіяся необходимыми для надлежащей и успѣшной постановки преподаванія ручного труда при двухклассныхъ и одноклассныхъ начальныхъ училищахъ были исчислены въ слѣдующемъ размѣрѣ, считая помѣщеніе и оборудованіе для единовременной работы группы учащихся въ 20 человѣкъ въ 50 кв. саж. при средней стоимости постройки въ 40—50 р. за кубическую сажень:

А) по классамъ ручного труда:

единовременно:

1. На устройство помѣщенія . . 2.000 р.

2. На оборудованіе мастерскихъ:

а) по обработкѣ дерева 16×20 . 320 „
б) по обработкѣ металловъ 20×20 . 400 „

Итого отъ . 2.320 до 2.720 р.

*) Нормы казенныхъ расходовъ по занятіямъ ручнымъ трудомъ при начальныхъ училищахъ были Высочайше утверждены 16 марта 1904 г.

ежегодно:

преподавателю 12×20 (съ двумя группами) . 240 р.
на матеріалы, инструменты и проч. . . . 160 „

Итого . . . 400 р

на устройство классовъ по корзино-плетенію при начальныхъ училищахъ:

преподавателю . . . . 240 р.
на матеріалы, инструменты и проч. . . . 60 „

Итого . . . 300 р.

на классъ переплетныхъ и папочныхъ работъ:

преподавателю . . . . 120 р.
матеріалъ, инструменты, и проч. . . . . 30 „

Итого . . . 150 р.

Б) по ремесленнымъ отдѣленіямъ:

единовременно:

1) на устройство помѣщенія отъ. . . . 2.000 р. до 2.500 р.

2) на оборудованіе:

а) столярной мастерской 50×20. . . . 1.000 „
б) слесарно-кузнечной мастерской 70×20. 1.400 „

Итого отъ . . 3.000 р. до 4.900 р.

ежегодно:

	съ однимъ отдѣленіемъ	съ двумя отдѣленіями
1) за завѣдываніе ремесленнымъ отдѣленіемъ	150 р.	150 р.
2) мастеру за обученіе ремеслу, черченію, рисованію и техникѣ ремесла	600 " и квартира.	600 " и квартира.
3) подмастерьямъ	240 "	480 "
4) на матеріалы и инструменты.	200 "	300 "
5) на учебныя пособія	60 "	70 "
6) на хозяйственные расходы. .	250 "	300 "
Итого	1.500 р.	1.900 р.

Придерживаясь указанныхъ нормъ, казна выдаетъ: 1) на содержаніе классовъ ручного труда при начальныхъ училищахъ отъ 150 р. до 400 р., въ зависимости отъ спеціальности преподаваемаго въ классѣ предмета и при условіи воспособленія казнѣ на тотъ же предметъ изъ мѣстныхъ источниковъ не менѣе четвертой доли общаго расхода, т. е. въ количествѣ отъ 40 до 100 р. ежегодно на каждый классъ, и 2) на содержаніе ремесленныхъ отдѣленій при этихъ училищахъ—не свыше 1.500 р. въ годъ при одной спеціальности и 1.900 р. въ годъ при двухъ спеціальностяхъ, при условіи воспособленія казнѣ на тотъ же предметъ изъ мѣстныхъ источниковъ не менѣе 600 р. ежегодно на каждое отдѣленіе.

Выработавъ вышеупомянутыя нормы, долженствующія улучшить дѣло преподаванія ручного труда при сельскихъ начальныхъ училищахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія 30 октября 1903 г. вошло въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ ассигнованіи на означенную потребность по 130.000 р. ежегодно, считая возможнымъ за счетъ озна-

ченнаго новаго кредита покрыть въ теченіе опредѣленнаго срока, примѣрно около 10 лѣтъ, также всѣ расходы на единовременныя надобности по устройству помѣщеній и оборудованію названныхъ классовъ и отдѣленій при сельскихъ училищахъ [1]).

Потребность въ ежегодныхъ и единовременныхъ расходахъ, согласно новымъ нормамъ Отдѣла, опредѣлилась въ слѣдующихъ цифрахъ:

	Ежегодно.	Единовременно.
С.-Петербургскаго учеб. окр.	32.197 р.	118.322 р.
Московскаго „ „	14.769 „	65.699 „
Казанскаго „ „	10.536 „	51.556 „
Оренбургскаго „ „	15.173 „	59.095 „
Харьковскаго „ „	12.483 „	41.661 „
Одесскаго „ „	32.613 „	118.819 „
Кіевскаго „ „	3.058 „	4.403 „
Виленскаго „ „	5.705 „	23.300 „
Варшавскаго „ „	2.050 „	7.260 „
Рижскаго „ „	315 „	2.320 „
Кавказскаго „ „	33.698 „	75.617 „
Западно-Сибирскаго „ „	700 „	2.056 „
Иркутскаго Генер.-Губернаторства .	1.480 „	3.678 „
Приамурскаго	3.000 „	1.500 „
Туркестанскаго.	— „	— „
	167.777 р.	575.286 р.

О новыхъ нормахъ расходовъ на ежегодныя и единовременныя потребности классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій какъ при городскихъ, такъ и при сельскихъ начальныхъ

[1]) Въ 1904 г. изъ общаго ассигнованія на нужды народнаго образованія 1.200.000 р. на классы ручного труда и ремесленныя отдѣленія при начальныхъ училищахъ было выдѣлено только 65.000 р.

училищахъ попечители учебныхъ округовъ были увѣдомлены въ концѣ отчетнаго года особыми циркулярами Министерства.

Послѣ установленія упомянутыхъ нормъ, въ цѣляхъ обезпеченія средствами названныхъ классовъ и отдѣленій, ближайшими заботами Министерства Народнаго Просвѣщенія стали: а) обезпеченіе правильности занятій по обученію ремесламъ, посредствомъ подготовки опытныхъ и знающихъ дѣло учителей и б) выработка надлежащихъ программъ. Но эти послѣднія задачи въ отчетномъ году еще не получили своего разрѣшенія.

Сельскохозяйственные классы и отдѣленія въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

На ряду съ классами ручного труда и ремесленными отдѣленіями при многихъ начальныхъ двухклассныхъ уѣздныхъ и городскихъ училищахъ существуютъ особые сельскохозяйственные классы и отдѣленія по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства. Эти классы и отдѣленія обязаны своимъ возникновеніемъ тѣмъ требованіямъ, какія предъявлялись къ школамъ со стороны мѣстнаго населенія. Они устраивались, благодаря почину сельскихъ учителей и участію нѣкоторыхъ общественныхъ дѣятелей по народному образованію. Дѣйствующими законоположеніями о сельскихъ и городскихъ училищахъ предусматривается возможность обученія въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ прикладнымъ знаніямъ; основываясь на этомъ, многіе изъ представителей сословныхъ и земскихъ учрежденій, сельско-хозяйственныхъ обществъ, а также начальники губерній и областей содѣйствовали такому направленію въ дѣятельности народныхъ училищъ.

Съ своей стороны, Министерство Народнаго Просвѣщенія было озабочено разрѣшеніемъ вопроса о надѣленіи школъ землею и возможно правильною организаціею сельскохозяйственныхъ занятій и съ этою цѣлью предпринимало съ 1891 г. рядъ мѣропріятій.

Выяснялись вопросы, насколько земельные участки при школахъ могутъ служить подспорьемъ къ содержанію учителя и для учебныхъ цѣлей; на какихъ земельныхъ участкахъ желательно разведеніе школьныхъ питомниковъ, садовъ, огородовъ, пасѣкъ и гдѣ возможно вести занятія преимущественно по интенсивнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства; какой долженъ быть минимальный размѣръ школьнаго участка и насколько сельскохозяйственныя занятія служатъ къ распространенію въ народѣ здравыхъ понятій на значеніе сельскохозяйственнаго промысла, къ уясненію важности пріобрѣтенія научныхъ познаній и къ поднятію экономическаго уровня сельскаго населенія.

Засимъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по мѣрѣ возможности, собирало подробныя свѣдѣнія о положеніи дѣла— числѣ училищъ, имѣющихъ школьные надѣлы, ведущихся на нихъ хозяйствахъ, о размѣрѣ требующихся для этой цѣли субсидій на каждое училище, а равнымъ образомъ о сложившихся на настоящій предметъ взглядахъ у инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ. Изъ собраннаго такимъ путемъ статистическаго матеріала усматривается, что сельскохозяйственныя занятія въ народной школѣ получили весьма широкое распространеніе. Земля имѣется при 9.760 училищахъ въ количествѣ 59.634 десятинъ; наибольшій надѣлъ достигалъ до 2.914 десятинъ, наименьшій ограничивался 8 кв. саженями. При нѣкоторыхъ училищахъ земля не обработывалась вслѣдствіе малаго ея количества, безплодности, удаленности отъ школы, отсутствію денежныхъ средствъ, необходимыхъ на веденіе сельскохозяйственныхъ занятій, по неподготовленности самихъ учащихъ (преимущественно учительницъ) и по другимъ причинамъ. 8.058 училищъ вели свои школьныя хозяйства, изъ нихъ 2.246 училищъ имѣли полевыя хозяйства, 2.157—сады, 2.546—огороды, 792—пасѣки, 174 занимались тутовыми плантаціями и шелководствомъ; встрѣчались виноградники, хмѣльники и питомники плодовыхъ деревьевъ. Точно также было зарегистрировано достаточное

число училищъ, гдѣ одновременно и совмѣстно велись занятія по различнымъ отраслямъ; такъ, при 3.464 училищахъ содержались сады и огороды, при 114—сады, огороды и пасѣки, при 73—сады, огороды и полевыя хозяйства, при 30 огороды и полевыя хозяйства.

Сельскохозяйственныя занятія въ училищахъ, гдѣ они ведутся, въ отчетномъ году были поставлены далеко не одинаково, въ зависимости отъ различія въ мѣстныхъ условіяхъ, размѣра отпускаемыхъ средствъ и тѣхъ цѣлей, какія при этомъ преслѣдовались. Сообразно постановкѣ въ нихъ дѣла, училища раздѣлялись на 3 группы.

I группа—училища (преимущественно начальныя школы), гдѣ учители, занимаясь полеводствомъ, садоводствомъ, пчеловодствомъ, или вообще какою либо изъ отдѣльныхъ отраслей сельскаго хозяйства, ведутъ дѣло исключительно на свой рискъ, не пользуются никакими денежными пособіями и имѣютъ главною цѣлью полученіе за свой трудъ небольшого дохода. Въ такихъ школахъ нѣтъ теоретическаго обученія сельскому хозяйству, но старшіе ученики, интересующіеся этимъ дѣломъ и принимающіе участіе въ сельскохозяйственныхъ работахъ, пріобрѣтаютъ, при руководствѣ и объясненіяхъ учителя, нѣкоторые практическіе навыки (въ посадкѣ растеній, окулировкѣ, выкормкѣ шелковичныхъ червей и т. п.) и полезныя свѣдѣнія, относящіяся къ опредѣленному кругу сельскохозяйственныхъ явленій.

II группа—училища, въ которыхъ дѣлаются попытки ввести въ классное преподаваніе какъ занятіе естествовѣдѣніемъ, такъ и сообщеніе знаній утилитарнаго характера. На такое обученіе и веденіе практическихъ занятій съ учащимися иногда мѣстными обществами отпускаются небольшія средства, но въ общемъ эти сельскохозяйственныя занятія не имѣютъ значенія опредѣленнаго спеціальнаго курса.

III группа—училища (одноклассныя, двухклассныя, уѣздныя, городскія), имѣющія особые классы и отдѣленія по извѣстнымъ

отраслямъ сельскаго хозяйства. Такихъ сельскохозяйственныхъ классовъ и отдѣленій въ отчетномъ году было:

а) классовъ 12; изъ нихъ:

при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ . . . 6
„ городскихъ училищахъ 6

б) отдѣленій 135; изъ нихъ:

при учительскихъ семинаріяхъ 1
„ городскихъ училищахъ 4
„ двухклассныхъ начальныхъ училищахъ . . . 48
„ одноклассныхъ „ „ . . . 78
„ приходскихъ „ „ . . . 4

Въ сельскохозяйственныхъ классахъ и отдѣленіяхъ преподавались въ отчетномъ году: полеводство, садоводство, огородничество, шелководство, пчеловодство и пр. Въ нѣкоторыхъ классахъ и отдѣленіяхъ велись занятія по двумъ и тремъ отраслямъ сельскаго хозяйства сразу,—чаще всего соединялись садоводство, огородничество и пчеловодство.

Объемъ учебныхъ программъ спеціальныхъ предметовъ, опредѣляясь количествомъ того учебнаго времени, которое можетъ быть отведено спеціальному курсу, хотя и не могъ быть особенно значителенъ, но давалъ достаточное знакомство съ предметомъ.

Организація отдѣленій и сельскохозяйственныхъ классовъ довольно разнообразна. Въ зависимости отъ постановки въ нихъ учебнаго дѣла, они болѣе или менѣе приближаются къ спеціальнымъ школамъ. Въ такихъ классахъ и отдѣленіяхъ обучались:

а) ученики тѣхъ училищъ, при которыхъ существуютъ эти классы и отдѣленія, при чемъ главною задачею преподаванія въ нихъ является какъ полученіе общаго образованія, такъ и пріобрѣтеніе нужныхъ спеціальныхъ познаній; таковы сельскохозяйственныя отдѣленія при Елизаветпольскомъ, Екатеринодарскомъ

и нѣкоторыхъ другихъ начальныхъ и городскихъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа;

б) окончившіе курсъ народныхъ, двухклассныхъ или городскихъ училищъ. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ преподаваніе сосредоточивалось на изученіи специальныхъ предметовъ; характеръ обученія и учебныя программы согласовались со степенью подготовки учащихся; таковы: классы садоводства и огородничества при Жиздринскомъ городскомъ училищѣ, а также сельскохозяйственныя отдѣленія при многихъ училищахъ Сѣвернаго Кавказа и Закавказья.

На основаніи имѣющихся въ Министерствѣ свѣдѣній, нельзя не признать, что хотя во многихъ случаяхъ преподаваніе сельскаго хозяйства приноситъ весьма значительную пользу населенію въ распространеніи сельскохозяйственныхъ знаній, а иногда и служитъ для лучшаго обезпеченія учителя, тѣмъ не менѣе, въ громадномъ большинствѣ, главнымъ образомъ, при начальныхъ школахъ, — оно оставляетъ желать весьма многаго, особенно со стороны матеріальнаго обезпеченія и подготовки учителей по главнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства для преподаванія въ низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи. Въ виду сего матеріальное обезпеченіе сельскохозяйственныхъ классовъ и отдѣленій, подготовка опытныхъ учителей и составленіе примѣрныхъ программъ являются теперь ближайшею заботой Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Курсы по ручному труду и сельскому хозяйству для учителей народныхъ училищъ, воскресные и вечерніе курсы и классы для рабочихъ и ремесленниковъ.

Курсы по ручному труду и сельскому хозяйству для учителей народныхъ училищъ, воскресные и вечерніе курсы и классы для рабочихъ и ремесленниковъ.

Курсы ручного труда для учителей народныхъ училищъ.

Таковые курсы въ отчетномъ году происходили въ девяти пунктахъ: въ С.-Петербургѣ и Казани при учительскихъ инсти-

тутахъ, въ Θеодосіи, Измаилѣ, Екатеринославѣ и Тираспольѣ—при городскихъ училищахъ по Положенію 1872 г., въ Мелитополѣ, Аккерманѣ и Херсонѣ—при начальныхъ училищахъ.

Средствами содержанія курсовъ служили, главнымъ образомъ, суммы, ежегодно отпускаемыя казной на нужды народнаго образованія каждой губерніи Имперіи, далѣе идутъ мѣстныя средства и вспомоществованіе изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Это видно изъ слѣдующей таблицы:

Названія городовъ, въ которыхъ происходили курсы:	Училища, въ помѣщеніи которыхъ велись занятія курсистовъ.	Число курсистовъ.	Ассигновано на содержаніе курсовъ въ 1903 г.: изъ суммъ, ежегодно отпускаем. казною на народное образованіе.	изъ мѣстныхъ источниковъ и спец. средствъ училищъ.	изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.	ВСЕГО.
			Рубли.			
С.-Петербургъ . .	учит. инстит.	36	—	—	550	550
Казань.	учит. инстит.	18	—	—	400	400
Θеодосія	город. учил.	21	850	50	600	1500
Мелитополь . . .	начальн. учил.	20	900	—	—	900
Аккерманъ. . . .	начальн. учил.	65	—	200	550	750
Измаилъ	город. учил.	18	696	540	—	1236
Екатеринославъ. .	город. учил.	23	1000	537	—	1537
Тирасполь . . .	город. учил.	16	270	600	—	870
Херсонъ	начальн. учил.	56	350	1025	—	1375
Итого . . .		273	4066	2952	2100	9118

Изъ приведенной таблицы усматривается, что содержаніе курсовъ ручного труда въ отчетномъ году стоило 9.118 р. На самомъ же дѣлѣ содержаніе названныхъ курсовъ обошлось нѣ-

сколько дороже. Такъ, относительно курсовъ при С.-Петербургскомъ и Казанскомъ учительскихъ институтахъ нужно замѣтить, что суммы 550 р. и 400 р. являются лишь дополнительными къ основнымъ суммамъ, отпускаемымъ ежегодно на классы и курсы ручного труда при названныхъ институтахъ въ размѣрѣ 1.450 р. Въ общую сумму не вошелъ также перерасходъ по курсамъ ручного труда при Аккерманскомъ приходскомъ училищѣ въ размѣрѣ 121 р. 80 к. Кромѣ того, нѣкоторыми земствами и Одесскимъ градоначальствомъ были отпущены особыя суммы на поѣздку курсистовъ и прожитіе ихъ въ томъ городѣ, гдѣ происходили курсы.

Помѣщеніе для курсовъ при названныхъ въ таблицѣ училищахъ было вездѣ даровое — просторное, свѣтлое и хорошо вентилированное, часто съ даровыми услугами, водой, ледникомъ, чайной посудой, а для бѣднѣйшихъ курсистовъ—спальной комнатой съ кроватями и матрацами. Кромѣ того, почти всѣмъ курсамъ мѣстной властью любезно былъ предоставленъ въ безплатное пользованіе весь инвентарь мастерскихъ классовъ ручного труда, состоящихъ при упомянутыхъ въ таблицѣ училищахъ: верстаки съ полнымъ наборомъ инструментовъ къ нимъ, токарные станки, тиски для обработки металла, подвижные горна и всѣ инструменты и приспособленія для обработки жести, разныя модели, коллекціи, книги, атласы—все было предоставлено курсистамъ.

Руководителями курсовъ были лица, получившія педагогическое образованіе и спеціально подготовленныя къ практическому и теоретическому руководству ими; кромѣ того, всѣ руководители имѣли практику преподаванія ручного труда по дереву и металлу въ одномъ изъ учебныхъ заведеній, находящихся въ вѣдѣніи учебнаго начальства.

На всѣхъ курсахъ ручного труда въ отчетномъ году работало 273 человѣка. Среднее количество учащихся на курсахъ выражается цифрою 30. Курсы, на которыхъ число учащихся не превышало 20 при работахъ по дереву и 15—при работахъ

по металлу, имѣли одного руководителя, при большемъ числѣ учащихся—двухъ и болѣе.

Занятія на курсахъ ручного труда происходили въ лѣтнее каникулярное время:

въ Петербургѣ . .	съ	20	іюня	по	1	августа.
„ Казани. . . .	„	10	„	„	20	іюля.
„ Ѳеодосіи . . .	„	1	„	„	12	„
„ Мелитополѣ. .	„	25	„	„	5	августа.
„ Аккерманѣ . .	„	28	мая	„	1	іюля.
„ Измаилѣ	„	15	іюня	„	1	августа.
„ Екатеринославѣ.	„	30	„	„	2	„
„ Тирасполѣ . .	„	10	„	„	24	іюля.
„ Херсонѣ . . .	„	15	„	„	31	„

Изъ этихъ данныхъ видно, что *средняя* продолжительность курсовъ была ровно мѣсяцъ двѣ недѣли. Курсисты занимались ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, теоретическими и практическими работами въ продолженіе 6—7 часовъ.

Главными видами ручного труда, преподаваемыми на курсахъ, были — обработка дерева и металла, и корзиноплетеніе, иногда дѣло сопровождалось изученіемъ графическихъ искусствъ. Такъ, при С.-Петербургскомъ и Казанскомъ учительскихъ институтахъ и Ѳеодосійскомъ городскомъ училищѣ курсисты занимались обработкой дерева и металла; при Мелитопольскомъ приходскомъ и Тираспольскомъ городскомъ училищахъ—корзиночнымъ производствомъ; при Аккерманскомъ приходскомъ и Тираспольскомъ городскомъ училищахъ мебельно-корзиночнымъ производствомъ, въ связи съ черченіемъ и рисованіемъ, примѣнительно къ ручному труду; при Измаильскомъ и Екатеринославскомъ городскихъ училищахъ обработкой дерева, въ связи съ черченіемъ и рисованіемъ и, наконецъ, при Херсонскомъ начальномъ училищѣ—обработкой дерева, металла и корзиночнымъ производствомъ.

Объемъ разсматриваемыхъ курсовъ по программамъ, одо-

бреннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, соотвѣтствовалъ курсу ручного труда, преподаваемаго при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ—городскихъ и сельскихъ училищахъ. Содержаніе практической части обученія на курсахъ заключалось: а) при обработкѣ дерева—въ знакомствѣ съ работами ножемъ, съ начальными пріемами работъ столярныхъ, токарныхъ, рѣзныхъ (плоскаго и геометрическаго узора), ложкарныхъ, выпиливанія и складыванія (инкрустація прямолинейныхъ фигуръ); б) при обработкѣ металла—въ знакомствѣ съ пріемами работъ: проволочныхъ жестяныхъ, давильныхъ, слесарно-токарныхъ и кузнечныхъ и в) при корзиночномъ производствѣ — въ изготовленіи разнаго рода корзиночныхъ издѣлій, именно — въ плетеніи простыхъ и легкихъ корзинъ изъ цѣльныхъ тонкихъ прутьевъ, въ плетеніи небольшихъ корзинъ изъ шинъ, въ плетеніи легкихъ ажурныхъ работъ, въ плетеніи большихъ корзинъ и дорожныхъ чемодановъ изъ цѣльныхъ, болѣе толстыхъ прутьевъ, въ плетеніи мебели, въ плетеніи изъ ивы и соединеніи съ другимъ матеріаломъ, въ знакомствѣ со способами окрашиванія, полированія, лакированія, золоченія, серебренія и бронзированія мебельно-корзиночныхъ издѣлій. Что же касается теоретической части курсовъ, то она заключалась—въ выясненіи воспитательнаго значенія физическаго труда, какъ предмета общаго образованія, въ выясненіи содержанія и характера занятій по ручному труду въ народныхъ училищахъ, въ практическихъ указаніяхъ относительно устройства класса ручного труда и веденія обученія учениковъ училищъ первоначальнымъ работамъ по дереву и въ сообщеніи свѣдѣній о современномъ состояніи обученія ручному труду въ государствахъ Западной Европы и въ Россіи.

По окончаніи курсовъ, участниками ихъ устраивались выставки изготовленныхъ предметовъ для знакомства мѣстныхъ обществъ съ ручнымъ трудомъ.

Вышеперечисленные курсы ручного труда для учителей народныхъ училищъ принесли несомнѣнную пользу и заинтересовали мѣстныя общества. Всѣ занятія на курсахъ велись учи-

телями—курсистами весьма добросовѣстно,—курсисты работали болѣе положеннаго времени и оказали вполнѣ хорошіе успѣхи

Сельскохозяйственные курсы.

Въ отчетномъ году курсы по сельскому хозяйству и его отраслямъ были въ слѣдующихъ пунктахъ: въ м. Свислочи, Гродненской губерніи при мѣстной учительской семинаріи,—съ 11 іюня по 5 іюля; въ гор. Херсонѣ, при 11 Херсонской, Маріинско-Александровской женской гимназіи, — съ 1 іюля по 1 августа; въ гор. Могилевѣ, при Зиновьевской практической школѣ садовыхъ рабочихъ,—съ 28 мая по 26 іюня; въ Петербургѣ въ Мраморномъ дворцѣ (зимою) и Стрѣльнѣ (лѣтомъ) и въ м. Іоганнишкеле, при училищѣ имени Игнатія Карпя, Поневѣжскаго уѣзда, Ковенской губерніи—съ 4 іюня по 3 іюля.

Число курсистовъ опредѣляется цифрою 448 человѣкъ изъ нихъ 35 занимались при Іоганнишкельскомъ училище, 35 при Зиновьевской практической школѣ садоводовъ, 26 при Херсонской Маріинско-Александровской женской гимназіи, 54 при Свислочской учительской семинаріи и 298 въ Мраморномъ дворцѣ. Относительно числа курсистовъ въ Мраморномъ дворцѣ нужно замѣтить, что 298 человѣкъ являлись скорѣе курсистами-руководителями 2.823 дѣтей обучавшихся на этихъ же курсахъ.

Курсы въ Мраморномъ дворцѣ содержались на субсидіи отъ Городской Думы, Министерствъ — Финансовъ, Народнаго Просвѣщенія и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; остальные курсы существовали на земскія и городскія субсидіи и на суммы, ассигнуемыя на народное образованіе губерній Имперіи; точный подсчетъ суммъ, за отсутствіемъ опредѣленныхъ данныхъ, невозможенъ.

Курсы происходили подъ руководствомъ опытныхъ учителей-спеціалистовъ, которые сообщали курсистамъ необходимыя свѣдѣнія по садоводству, огородничеству, хмѣлеводству, шелководству, пчеловодству, винодѣлію, земледѣлію, скотоводству, птицеводству и проч. Сообщаемыя слушателямъ теоретическія познанія всегда сопровождались практическими занятіями въ садахъ, по-

ляхъ, огородахъ, питомникахъ и т. п. и—рядомъ экскурсій для обозрѣнія образцовыхъ хозяйствъ, садовъ, пасекъ и пр., находящихся въ окрестностяхъ.

Занятія происходили въ продолженіе всего дня по особымъ росписаніямъ.

По окончаніи курсовъ производились испытанія курсистовъ, которые обнаружили вполнѣ достаточныя свѣдѣнія по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства.

Сельскохозяйственные курсы ставятъ себѣ задачей распространять сельскохозяйственныя знанія среди народныхъ учителей, а чрезъ нихъ—среди крестьянъ. Россія—по преимуществу, земледѣльческая страна; въ ней девять десятыхъ всего населенія занимается обработкой земли. Однако трудъ нашего крестьянина далеко не продуктивенъ, а земля и животноводство не находятся въ томъ культурномъ состояніи, въ какомъ имъ надлежало бы быть.

Поэтому особенно желательно, чтобы основные элементы сельскохозяйственнаго воспитанія и обученія были изучаемы именно въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Народные учители, какъ люди, близко соприкасающіеся съ крестьянскимъ населеніемъ, могли бы быть хорошими проводниками общеполезныхъ начальныхъ свѣдѣній по сельскому хозяйству среди народа, тѣмъ болѣе, что сами учители живо заинтересованы этимъ вопросомъ. Сельскохозяйственные курсы для народныхъ учителей въ данномъ случаѣ идутъ только навстрѣчу выяснившимся потребностямъ жизни.

Вечерніе и воскресные курсы и классы для рабочихъ и ремесленниковъ.

Названные курсы въ отчетномъ году были въ слѣдующихъ пунктахъ: въ Бѣлостокѣ и Пинскѣ—при реальныхъ училищахъ, въ Екатеринбургѣ, Радомѣ и Златоустѣ—при ремесленныхъ училищахъ, въ Оренбургѣ и Александровскѣ—при городскихъ училищахъ, въ Екатеринославѣ—при школѣ Общества Попеченія о женскомъ образованіи и городскомъ училищѣ, въ Либавѣ—при Отдѣленіи Императорскаго Русскаго Техническаго Общества, въ

Одессѣ—при городскомъ ремесленномъ училищѣ, мѣстной школѣ ремесленныхъ учениковъ и Одесскомъ отдѣленіи Императорскаго Русскаго Техническаго Общества, въ Николаевѣ—при Отдѣленіи Императорскаго Русскаго Техническаго Общества и Вильнѣ—при Виленскомъ среднемъ химико-техническомъ училищѣ.

Содержаніе курсовъ, ихъ точное наименованіе и число учащихся видны изъ слѣдующей таблицы:

Города, гдѣ происходили курсы:	Наименованіе курсовъ:	Число учащихся.	Содержаніе курсовъ.	
			Руб.	К.
Бѣлостокъ	Вечерніе и воскресные курсы профессіональныхъ знаній для ремесленниковъ и ремесленныхъ учениковъ при Бѣлостокскомъ реальномъ училищѣ	35	632	25
Пинскъ	Таковые же курсы при Пинскомъ реальномъ училищѣ .	18	324	90
Екатеринбургъ . .	Вечерніе и воскресные курсы черченія и рисованія для рабочихъ и ремесленниковъ	62	746	—
Оренбургъ	Таковые же курсы при Оренбургскомъ 2-мъ городскомъ училищѣ	26	500	—
Златоустъ	Таковые же курсы при Златоустовскомъ ремесленномъ училищѣ	22	313	—
Либава.	Курсы черченія и рисованія для взрослыхъ ремесленниковъ и мастеровъ при Либавскомъ отдѣленіи Императорскаго Русскаго Техническаго Общества	95	2785	55

Города, гдѣ происходили курсы:	Наименованіе курсовъ:	Число учащихся.	Содержаніе курсовъ.	
			Руб.	К.
Вильна	Пушкинскіе вечерніе курсы для ремесленниковъ и приказчиковъ при Виленскомъ среднемъ химико-техническомъ училищѣ	60	1220	86
Радомъ	Вечерніе курсы рисованія и черченія при Радомскомъ ремесленномъ училищѣ . .	41	595	—
Одесса	Вечерніе и воскресные курсы для мастеровыхъ и рабочихъ Одесскаго учебнаго округа:			
	При Одесскомъ городскомъ ремесленномъ училищѣ . .			
	Одесской школѣ ремесленныхъ учениковъ			
	Одесскомъ отдѣленіи Императорскаго Русск. Техн. Общ.			
Николаевъ	Николаевскомъ отд. Императорскаго Русск. Техн. Общ.	540	7976	—
Екатеринославъ . .	Екатеринославскомъ городскомъ училищѣ			
	Школѣ Общества Попеченія о женскомъ образованіи въ Екатеринославѣ			
Александровскъ .	Александровскомъ городскомъ училищѣ			
	Итого . . .	899	15093	56

Изъ приведенной таблицы видно, что число учащихся опредѣляется цифрою 899 человѣкъ; на одни курсы въ среднемъ приходится 60 человѣкъ. Точныхъ свѣдѣній о числѣ окончившихъ курсъ обученія не имѣется, такъ какъ слушатели курсовъ въ большинствѣ случаевъ не подвергаются какому либо выпускному экзамену и потому не заносятся въ особые списки. Иногда ученики, пробывшіе на курсахъ извѣстный срокъ, оставляютъ ученіе, не смотря на то, что курсъ ученія для нихъ бываетъ еще не законченъ.

Содержаніе курсовъ стоило 15.093 р. 56 к., при чемъ казна субсидировала въ размѣрѣ 800 р. только Николаевскіе курсы Императорскаго Русскаго Техническаго Общества; остальные курсы содержались на счетъ городовъ, земствъ, разныхъ учрежденій, обществъ и частныхъ лицъ.

На всѣхъ перечисленныхъ выше курсахъ, за исключеніемъ курсовъ при Одесскомъ и Николаевскомъ отдѣленіяхъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества и Пушкинскихъ курсовъ въ Вильнѣ, главнымъ предметомъ обученія являлось черченіе и рисованіе, примѣнительно къ потребностямъ ремесленниковъ и фабрично-заводскихъ мастеровыхъ. Какъ вспомогательные предметы къ графическимъ искусствамъ, на курсахъ преподавались ариѳметика и геометрія. Что же касается Виленскихъ Пушкинскихъ курсовъ и курсовъ при Одесскомъ и Николаевскомъ Отд. Имп. Р. Т. О., то они существовали на основаніи особыхъ положеній, изложенныхъ въ уставахъ названныхъ курсовъ. Такъ, Одесскіе и Николаевскіе курсы Имп. Р. Т. О. состояли изъ общеобразовательныхъ и спеціальныхъ предметовъ. Къ общеобразовательнымъ предметамъ относились: Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, исторія, географія и рисованіе; къ спеціальнымъ предметамъ: геометрія, физика и черченіе. Пушкинскіе курсы профессіональныхъ знаній для ремесленниковъ, ремесленныхъ учениковъ и приказчиковъ состояли изъ двухъ отдѣленій: техническаго и торговаго. Въ техническомъ отдѣленіи преподавались: механика, физика, технологія метал-

ловъ и дерева и фабричное счетоводство. Въ торговомъ отдѣленіи преподавались: товаровѣдѣніе, химія и торговое счетоводство. Въ томъ и другомъ отдѣленіи преподавались также черченіе и рисованіе.

Преподаваніе на курсахъ происходило въ будніе дни по вечерамъ, а въ воскресные дни въ послѣ обѣденное время.

По общей постановкѣ дѣла къ курсамъ черченія и рисованія для рабочихъ весьма близко подходятъ классы черченія и рисованія для рабочихъ, состоящіе въ вѣдѣніи Императорскаго Русскаго Техническаго Общества. Таковы классы черченія и рисованія на Малой Охтѣ и на Звенигородской и классы черченія на Лиговкѣ. Малоохтенскіе и Звенигородскіе классы состояли въ отчетномъ году изъ четырехъ классовъ, Лиговскіе— изъ двухъ. Занятія въ классахъ происходили по вечерамъ 2—3 часа, три раза въ недѣлю. Классы посѣщали до 250 человѣкъ въ возрастѣ отъ 12 до 40 лѣтъ. Успѣшно окончили полный курсъ ученія 12 человѣкъ. Почти весь контингентъ посѣщавшихъ эти классы состоялъ изъ учениковъ частныхъ мастерскихъ по столярному и рѣзному дѣлу. Названные классы пользуются большой популярностью среди рабочихъ.

Всѣ поименованные курсы и классы имѣли цѣлью съ одной стороны оказать помощь тѣмъ ремесленникамъ и рабочимъ, которые не получили никакого спеціальнаго профессіональнаго образованія и по своему возрасту не могутъ поступить въ техническія и ремесленныя училища, а съ другой стороны — дать возможность рабочему люду съ пользою для нихъ проводить свободные часы въ будни и воскресное послѣ обѣденное время, отвлекая ихъ, такимъ образомъ, отъ вредныхъ развлеченій.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о штатномъ и наличномъ числѣ преподавателей въ университетахъ къ 1 января 1904 года.

Въ университетахъ—	С.-Петербургскомъ: назначено по штату	С.-Петербургскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	С.-Петербургскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Московскомъ: назначено по штату	Московскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Московскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Харьковскомъ: назначено по штату	Харьковскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Харьковскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Казанскомъ: назначено по штату	Казанскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Казанскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ
Профессоровъ богословія . .	1		1	1	1	—	1	1		1	1	
Ординарныхъ профессоровъ	41	36	25	49	43	29	49	37	20	49	37	17
Экстраординарныхъ профессор	17	14	—	23	18	4	23	21	1	23	8	
Доцентовъ . . .				—	—		—		—			—
Прозекторовъ .	1	1	—	6	4	—	6	6		6	6	
Помощниковъ прозектора .	—		—	6	6	10	6	6	—	6	5	[illegible]
Лекторовъ .	12	7	—	1	3		4	4	-	[1] 6	[illegible]	—
Приватъ-доцентовъ		—	108	—		209		—	57	—	—	44
Итого	72	58	134	89	75	252	89	75	78	91	62	64

Въ университетахъ—	Св. Владиміра: назначено по штату	Св. Владиміра: состояло на лицо: штатныхъ	Св. Владиміра: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Новороссійскомъ: назначено по штату	Новороссійскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Новороссійскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Томскомъ: назначено по штату	Томскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Томскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Юрьевскомъ: назначено по штату	Юрьевскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Юрьевскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	Варшавскомъ: назначено по штату	Варшавскомъ: состояло на лицо: штатныхъ	Варшавскомъ: состояло на лицо: сверхштатныхъ	ВСЕГО: назначено по штату	ВСЕГО: состояло на лицо: штатныхъ	ВСЕГО: состояло на лицо: сверхштатныхъ
Профессоровъ богословія . .	1	1	-	1	1		1	1	—	1	1	· ·	·	—		8	7	1
Ординарныхъ профессоровъ	49	47	20	44	35	11	26	22	1	46 }	33	—	28	34	10	549 }	324	133
Экстраординарныхъ профессор	23	12		24	18	1	15	11	·		17	2	20	7	6		126	11
Доцентовъ . . .	—		—			—	—	—	—	15	4	—	21	7		36	11	
Прозекторовъ .	6	6		6	5	·	4	4	—	2	2		3	2		40	[illegible]	—
Помощниковъ прозектора .	6	6	8	6	6		1	1	—				—		5	31	30	26
Лекторовъ .	4	4		4	4	—	2	2		5	3	—	5	4	—	46	36	
Приватъ-доцентовъ	—		49	—	—	38			6			18	-		2	—		531
Итого	89	76	77	85	69	50	49	41	7	69	60	20	77	54	23	710	570	705

[1]) Въ томъ числѣ: два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраординарнаго профессора

№ 2. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1903 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ:	С.-Петербургскомъ —				Московскомъ —				Харьковскомъ —				Казанскомъ —				Св. Владиміра —				Новороссійскомъ				Томскомъ —		Юрьевскомъ —					Варшавскомъ —				ИТОГО
	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по восточныхъ языковъ	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	по юридическому	по медицинскому	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	по богословскому	по историко-филологическому	по физико-математическому	по юридическому	по медицинскому	
Докторовъ	2	1	—	1		2		21	—		—	9	1	—		6	1	2	—	5	—	—		2			-	1	—	12	—		1	—	3	70
Магистровъ	2	2	3	2	1	9	3	—	—	2	1		—	2	1	—	1	4	2	-	1	—			·		2	—	·		1	·	1	—		40
Кандидатовъ	—	—		—		—	—	—	—	—	—			—	—	—	—	—			—					—	12	8			4	6	13	8		51
Дѣйствительныхъ студентовъ	—	—				—	-	—	—	—	-		-	—	—	-								—		—	14	21		—	20	4	11	88	—	158
Лѣкарей		—	—			—		—	—	—	—			—	—		-				-				·		—			105		—	—		48	153
Инспекторовъ врачебной управы				—	—	·		1	·	—			—		—	—	—		-		—		—	—	—				—		·			—	—	1
Уѣздныхъ врачей				—		—		205				—	—		—	[illegible]				—			—	—	—		—	—	—	4				—	2	216
Акушеровъ	—			—	—			2					—				—			—		·		—	—	5	—				—	—		—		7
Магистровъ фармаціи	—		·		—			3	—		·		—	·		-	—			—		—		—	—	—			—	3	—	—	—		·	6
Провизоровъ	—	—			—	—	—	110	—		—	14		-		18	-	—	—	—	—	—				2	—		—	41				—	45	230
Аптекарскихъ помощниковъ	—	—				-	—	122	—		-	174		—		159		—	—		—			90		9	—		-	115			—		49	718
Зубныхъ врачей	-	-	—		—			60	—	—		141		-		17	—	-					—		—	—			—	41	-	—	—		41	300
Дантистовъ				—	—			25		·	—	862	-	-	·	52	—			—	—		—	—		5	—	-		57	—	—	—		48	1049
Повивальныхъ бабокъ	—				-		—	15	-	·	—	210		—	-	71		—	—	—	—		··				—			41		-	—	-	35	372
Всего	4	3	3	3	1	11	3	564	—	2	1	1410	1	2	1	328	2	6	2	5	1	—		92	—	21	28	30	—	419	25	10	26	96	271	3371

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1902 и 1903 гг.

Въ университетахъ:	Состояло на лицо преподавателей: профессоровъ богословія.	ординарныхъ профессоровъ.	экстраординарныхъ профессоровъ.	доцентовъ.	лекторовъ.	приватъ-доцентовъ.	Число вакантныхъ каѳедръ. богословскій факультетъ.	историко-филологическій факультетъ.	юридическій факультетъ.	физико-математическій факультетъ.	медицинскій факультетъ.	факультетъ восточныхъ языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	58	12	—	9	110	—	1	2	2	—	3	8
» 1 » 1904 г.	1	61	14	—	7	108	—	—	1	2	—	4	7
Московскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	71	18	—	4	197	—	3	1	2	2	—	8
» 1 » 1904 г.	1	72	22	—	3	209	—	3	2	3	3	—	11
Казанскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	50	12	—	5	44	—	1	5	7	6	—	19
» 1 » 1904 г.	1	54	8	—	5	44	—	4	3	3	—	—	10
Харьковскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	55	14	—	4	52	—	1	4	7	7	—	19
» 1 » 1904 г.	1	57	22	—	4	57	—	1	4	1	5	—	11
Св. Владиміра:													
къ 1 января 1903 г.	1	65	11	—	4	44	—	1	1	2	2	—	6
» 1 » 1904 г.	1	67	12	—	4	49	—	—	2	2	6	—	10
Новороссійскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	39	18	—	4	39	—	2	3	4	—	—	9
» 1 » 1904 г.	1	46	19	—	4	38	—	2	4	3	—	—	9
Томскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	21	15	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—
» 1 » 1904 г.	1	23	11	—	2	6	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	1	38	14	3	3	9	1	1	2	3	4	—	11
» 1 » 1904 г.	1	33	19	4	3	18	—	2	2	1	—	—	5
Варшавскомъ:													
къ 1 января 1903 г.	—	43	12	6	5	—	—	1	3	1	3	—	8
» 1 » 1904 г.	—	44	13	7	4	2	—	2	4	—	1	—	7
Итого къ 1 января 1903 г. .	8	440	126	9	39	500	1	11	21	28	24	3	88
» » 1 » 1904 г. .	8	457	140	11	36	531	—	14	22	15	15	4	70

№ 4. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 января 1903 и 1904 гг.

Университеты:	Состояло на лицо къ 1 января 1903 г.:		Въ теченіе 1903 г.:			Состояло на лицо къ 1 Января 1904 г.:	
			вновь поступило студентовъ.	выбыло студентовъ:			
	студентовъ.	постор. слушат.		до окончанія курса.	по окончаніи курса.	студентовъ.	постор. слушат.
С.-Петербургскій	3753	102	1657	825	750	3835	155
Московскій	4496	347	1509	159	776	5070	371
Казанскій	968	56	400	126	171	1071	60
Харьковскій	1361	83	504	85	294	1486	122
Св. Владиміра	2326	70	1041	354	435	2578	94
Новороссійскій	1371	21	723	188	192	1714	94
Томскій	595	21	277	94	113	665	23
Юрьевскій	1523	112	766	399	246	1644	111
Варшавскій	1415	146	395	111	197	1502	123
Итого	17808	958	7272	2341	3174	19565	1153

№ 5. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи студентовъ по факультетамъ и разрядамъ къ 1 января 1904 года.

Университеты:	Число студентовъ по факультетамъ:							Всего студентовъ.	Число посторон. слушател.	ВСЕГО.
	богословскому.	историко-филологич.	юридическому.	по физико-математическимъ разрядамъ: математическихъ наукъ.	по физико-математическимъ разрядамъ: естественныхъ наукъ.	медицинскому.	восточныхъ языковъ.			
С.-Петербургскій . .	—	321	1978	532	788	—	216	3835	155	3990
Московскій.	—	491	1952	590	731	1306	—	5070	371	5441
Казанскій	—	61	277	119	224	390	—	1071	60	1131
Харьковскій	—	56	584	164	206	476	—	1486	122	1608
Св. Владиміра . . .	—	142	1164	344	342	586	—	2578	94	2672
Новороссійскій. . .	—	82	617	247	340	428	—	1714	94	1808
Томскій	—	—	332	—	—	333	—	665	23	688
Юрьевскій	133	163	458	101	161	628	—	1644	111	1755
Варшавскій	—	74	617	185	163	463	—	1502	123	1625
Итого . . .	133	1390	7979	2282	2955	4610	216	19565	1153	20718

№ 6. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1903 году.

Университеты:	Въ первой половинѣ 1903 г.—			Во второй половинѣ 1903 г.—			Число слушавшихъ за половинную плату.
	общее число студентовъ.	слушавшихъ безплатно: число.	слушавшихъ безплатно: % общаго числа студентовъ.	общее число студентовъ.	слушавшихъ безплатно: число.	слушавшихъ безплатно: % общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскій	3753	674	ок. 18	3835	577	15	—
Московскій	4496	817	18	5070	759	ок. 15	—
Казанскій	968	206	21	1071	219	20	176
Харьковскій	1361	283	ок. 21	1486	319	ок. 22	—
Св. Владиміра	2326	372	ок. 16	2578	390	15	—
Новороссійскій	1371	320	23	1714	324	ок. 19	—
Томскій	595	93	ок. 16	665	104	ок. 16	—
Юрьевскій	1523	301	19	1644	332	20	—
Варшавскій	1415	122	ок. 9	1502	104	ок. 7	28
Итого . . .	17808	3188	ок. 18	19565	3128	ок. 17	204

№ 7. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій, о числѣ классовъ при нихъ и о числѣ учащихся въ сихъ заведеніяхъ въ 1903 году.

Учебные округа:	Состояло къ 1 января 1903 г.						Состояло къ 1 января 1904 г.						Число учениковъ:				Выбыло въ 1903 г. учениковъ		Вновь поступило въ 1903 г. учениковъ.
	гимназій	шестиклассныхъ прогимназій.	четырехклассныхъ прогимназій.	классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ: нормальныхъ.	параллельныхъ	приготовительныхъ	гимназій	шестиклассныхъ прогимназій.	четырехклассныхъ прогимназій	классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ: нормальныхъ.	параллельныхъ	приготовительныхъ.	къ 1 января 1903 г.	къ 1 января 1904 г.	сравнит. съ 1902 г.: болѣе	менѣе	до окончанія курса	по окончаніи курса.	
С.-Петербургскій																			
а) Правительственныя	24	—	1	192	56	18	25	—	—	194	62	19	9911	10332	421	—	971	700	2080
б) Гимназич. отдѣленія при церквахъ иностр. исповѣданій	4	—		32	—	3	4	.	—	32	—	3	1001	1003	2	—	95	63	Св. нѣтъ.
в) Содержимыя частными лицами	3	.	—	24	—	1	3	—		24		1	444	465	21	—	71	51	144
Московскій *)	33	3	2	272	77	26	34	3	2	279	85	26	13761	14486	725	—	1205	969	2889
Казанскій	10	—	—	80	27	4	10	—	—	80	27	4	4088	4340	252	—	344	257	847
Оренбургскій	5	—	—	40	16	5	5	—	—	40	16	5	2162	2188	26	—	241	120	387
Харьковскій	20	1	4	183	31	21	21	2	2	187	34	21	8920	9469	549	—	885	546	1976

*) Гимназическіе классы при Императорскомъ Лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназіи Приамурскаго края вошли только въ 2 и 8 графы настоящей вѣдомости

Учебные округа.	Состояло къ 1 января 1903 г.						Состояло къ 1 января 1904 г.						Число учениковъ.				Выбыло въ 1903 учениковъ		Вновь поступило въ 1903 г учениковъ
	гимназій	шестиклассныхъ прогимназій	четырехклассныхъ прогимназій	классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ: нормальныхъ	параллельныхъ	приготовительныхъ	гимназій	шестиклассныхъ прогимназій	четырехклассныхъ прогимназій	Классовъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ: нормальныхъ	параллельныхъ	приготовительныхъ	къ 1 января 1903 г	къ 1 января 1904 г.	сравнит. съ 1902 г: болѣе	менѣе	до окончания курса	по окончании курса	
Одесскій	22	4	2	207	11	24	25	1	2	212	14	23	8642	9100	458	—	952	577	1987
Кіевскій	22	1	1	186	43	21	22	2		189	48	21	10441	10936	495		972	736	2236
Коллегія Павла Галагана	1	—		4	—	-	1	—	—	4		—	66	61		5	7	16	18
Виленскій	11	1	1	97	37	13	12	1		99	41	15	5422	5567	145	—	590	288	910
Варшавскій	21	—	7	198	46	28	22	2	5	205	50	29	11803	12135	332	—	1605	596	2616
Рижскій	10	—	1	84	33	16	10		1	84	34	16	4121	4347	226	—	525	242	992
Кавказскій	12	1	1	103	79	14	12	1	1	107	83	18	7903	8322	419		783	446	1648
Западно-Сибирскій	3	1	—	30	11	2	4	-	-	31	12	2	1381	1395	14	—	167	79	296
Восточная Сибирь	2	1	—	22	6	3	2	1	—	22	6	2	905	912	7	—	108	58	173
Туркестанъ	3	—	2	30	3	5	5	—		34	4	5	1319	1472	153	—	179	38	Св. нѣтъ.
Приамурскій край *)	3	—	—	Свѣд	ѣній	нѣтъ.	3	—		С в	ѣ	д	ѣ	н і	й	н	ѣ	т	ъ.
Итого	208 гимназій в коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.	13	22	1784	478	204	219 гимназій в коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ.	13	13	1823	516	208	92290	96530	4240	—	9700	5782	19199

*) Гимназические классы при Императорскомъ Лицеѣ въ память Цесаревича Николая и гимназіи Приамурскаго края вошли только въ 2 и 8 графы настоящей вѣдомости.

№ 8. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1904 года, по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа:		Общее число учениковъ къ 1 января 1904 г.	В Ъ Т О М Ъ Ч И С Л Ѣ Б Ы Л О: по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ.	армяно-григоріанъ	католиковъ.	лютеранъ и реформ.	іудеевъ	магометанъ.	прочихъ исповѣдан.	по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	духовнаго званія	городскихъ сословій.	сельскихъ сословій	казаковъ и дѣтей нижних. чин.	иностранцевъ	инородцевъ и прочихъ сословій
С.-Петербургскій:	Правительств. гимназіи	10332	8773	—	593	571	353	6	36	5259	412	3408	1159	—	99	—
	Гимназич. отдѣлы при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	1003	275	—	30	609	83	—	6	367	47	441	9	—	139	—
	Гимназіи, содержимыя частными лицами	465	327	—	22	90	11	—	15	293	11	119	18	—	24	
Московскій		14486	12666	199	357	552	591	5	116	6747	817	5367	1288	—	267	—
Казанскій		4340	3758	59	128	178	169	12	36	1993	203	1349	439	79	29	248
Оренбургскій		2188	1903	—	88	40	94	38	25	1086	124	716	180	67	15	
Харьковскій		9469	8404	—	280	150	489	—	146	3928	508	3640	1277	—	116	—

Учебные округа:	Общее число учениковъ къ 1 января 1904 г.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ БЫЛО. по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ	армяно-григоріанъ	католиковъ	лютеранъ и реформ.	іудеевъ	магометанъ	прочихъ исповѣдан.	по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ	духовнаго званія	городскихъ сословій	сельскихъ сословій	казаковъ и дѣтей нижнихъ чин.	иностранцевъ	инородцевъ и прочихъ сословій
Одесскій	9100	6703	—	531	338	1031	22	475	3385	409	3977	986	34	309	—
Кіевскій: Гимназіи и прогимназіи	10936	7716		1911	180	1075	8	46	5343	734	3562	882	247	168	—
Кіевскій: Коллегія Павла Галагана	61	61	—	—	.		—	—	31	10	17	1		2	
Виленскій	5567	2919	—	1792	206	590	37	23	3219	191	1489	615	—	53	—
Варшавскій	12135	2433		7932	534	1219	8	9	5710	266	4618	1464	—	77	—
Рижскій	4347	933	—	695	2453	251	—	15	1286	117	1832	1034		78	—
Кавказскій	8322	4711	2255	367	151	431	366	41	3291	358	3692	640	224	117	—
Западно-Сибирскій	1395	1211	—	76	9	79	20	—	796	39	439	71	40	1	9
Восточная Сибирь	912	805	—	44	14	46	—	3	430	33	380	44	20	4	1
Туркестанъ	1472	1142	—	42	19	83	60	126	736	52	455	113	72	9	35
Итого	96530	64740	2513	14888	6094	6595	582	1118	43900	4331	35496	10220	783	1507	293

№ 9. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій въ 1903 году.

Учебные округа:	Изъ государственнаго казначейства		Изъ сбора за содержаніе пансіонеровъ		Изъ сбора за ученіе		Изъ суммъ дворянства		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земствъ	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій:												
гимназіи . . .	695814	19	248611	12	410122	65	10683	—	22413	14	19530	—
Московскій:												
гимназіи . . .	803773	46	288090	15	758294	69	—	—	41826	45	65351	50
прогимназіи .	49208	77	—	—	46720	80	—	—	6982	64	14399	67 *)
тѣ и другія .	852982	23	288090	15	805015	49	—	—	48809	09	79751	17
Казанскій:												
гимназіи .	274943	98	33944	22	163127	76	8265		13635	—	7156	—
Оренбургскій												
гимназіи . .	165486	87	78302	67	115055	19	—	—	5000	—		-
Харьковскій												
гимназіи	424506	19	127345	21	303320	72	4537	50	30406	05	67150	15
прогимназіи . .	34306	51	—	—	17389	26	—	—	13040	32	19788	92
тѣ и другія . .	458812	70	127345	21	320709	98	4537	50	49446	37	86939	07

Учебные округа:	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора		Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.		Изъ разныхъ источниковъ		ВСЕГО	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Рубли	К.
С.-Петербургскій:														
гимназіи . . .	33775	56	38542	36	—	—	—	—	—	—	31158	40	1513650	42
Московскій:														
гимназіи . . .	168133	32	513704	57	—		—	—	10545	—	45393	94	2695113	08
прогимназіи .	743	61	18393	61	—	—	—	—	735	—	6316	68	143500	78
тѣ и другія .	168876	93	532098	18	—	—	—	—	11280	—	51710	62	2838613	86
Казанскій:														
гимназіи .	12323	48	3700		—		—			—	[illegible]270	55	520667	99
Оренбургскій														
гимназіи . .	3073	08	—		·		—	—	—		3911	81	371729	62
Харьковскій														
гимназіи	27871	72	25387	37	31911	26	—	—	—	—	—		1048436	17
прогимназіи . .	4532	91	87547	14	· ·	—		—	—				176605	06
тѣ и другія . .	32404	63	112934	51	31911	26	—	—	—	—	—	—	1225041	23

*) Въ этой суммѣ заключаются и пособія, отпускаемыя дворянствомъ

Учебные округа:	Изъ государственнаго казначейства		Изъ сбора за содержаніе пансіонеровъ		Изъ сбора за ученіе		Изъ суммъ дворянства		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земствъ		Изъ %% съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ войсковыхъ суммъ		Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора		Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.		Изъ разныхъ источниковъ		ВСЕГО	
	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Рубли.	К
Одесскій.																										
гимназіи	518403	18	155601	29	436262	98			92486	80	53283	35	25161	51	146991	53			—	—	—			—	1428190	64
прогимназіи	44586	42	—	—	22468	95	-		5700	—	1500		592	80	910			—	—	—		—		—	75758	17
тѣ и другія	562989	60	155601	29	458731	93			98186	80	54783	35	25754	31	147901	53	—	—	—		-	—	—	—	1503948	81
Кіевскій:																										
гимназіи	562696	94	210736	54	416694	95	250	—	32216	43	15862	79	64248	88	80943	91	—	—	550	—	—		51453	12	1435653	56
прогимназіи	6125	10	-	-	36550	-	—		6000	—	—		6524	07	—		—	—	—				1906	-	57105	17
тѣ и другія	568822	04	210736	54	453244	95	250		38216	43	15862	79	70772	95	80943	91	—		550				53359	12	1492758	73
Виленскій:																										
гимназіи	340500	97	35142	36	297094	31			11144	11	—		59042	56	35217	93		—	1438	16		—	35583	97	815164	37
прогимназіи	19524	98	—		5043	80	—		700	14	—		429	60	54	—			—		—		200	—	25952	52
тѣ и другія	360025	95	35142	36	302138	11			11844	25			59472	16	35271	93	—		1438	16		—	35783	97	841116	89
Варшавскій.																										
гимназіи	742194	95	180011	77	683958	51		—	55782	81			5462	61	18189	19			–		—	—	60812	60	1746412	44
прогимназіи	107573	60	21760	42	122147	40		—	2819	25			1240	31	798	17			—	—	—	—	931	65	257270	80
тѣ и другія	849768	55	201772	19	806105	91		—	58602	06	-		6702	92	18987	36			—		—	—	61744	25	2003683	24
Рижскій																										
гимназіи	187397	46	3289	98	190050	65	3668		51433			–	1904	34	2161	20					5865	60	4447	76	450217	99
прогимназіи	10110	25	—		7446	50		—	—		—	—	385	45		—	—				—	—	247	43	18189	63
тѣ и другія	197507	71	3289	98	197497	15	3668	—	51433		—		2289	79	2161	20	-	—	—	–	5865	60	4695	19	468407	62

Учебные округа:	Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора за содержание пансіонеровъ. Руб	К.	Изъ сбора за ученіе. Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.
Кавказскій:												
гимназіи	456995	—	91848	-	385558	—	—	—	78120	—	—	—
прогимназіи	—	—	—	—	11212	—	—	—	5000	—	—	—
тѣ и другія . .	456995	—	91848	—	396770	—	—	—	83120	—	—	—
Зап. Сибирскій:												
гимназіи . .	117041	20	10693	78	52715	—	—	—	9384	29	—	—
Восточн. Сибирь.												
гимназіи . . .	81839	79	6744	48	26036	75	—					
прогимназіи . .	21188	95	—	—	3040	—	—			-	—	
тѣ и другія . .	103028	74	6744	48	29076	75	—	—	—	—	—	—
Туркестанъ:												
гимназіи	180253	73	11337	95	37580	89		—	11976	*) 25	—	—
Итого: гимназіи . .	5551847	91	1481699	52	4275873	05	27403	50	462724	33	228633	79
Итого: прогимназіи	292624	58	21760	42	272018	71	—	—	40242	35	35688	59
Итого: тѣ и другія.	5844472	49	1503459	94	4547891	76	27403	50	502966	68	264322	58

*) Въ этой суммѣ заключаются и суммы, отпускаемыя городскими обществами.

Учебные округа:	Изъ % % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К	Единовременныхъ пожертвованій. Руб	К.	Изъ войсковыхъ суммъ. Руб	К.	Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора. Руб.	К.	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К	ВСЕГО. Рубли.	К
Кавказскій:														
гимназіи	6970	-	100	—	10400	—	—	—	—	—	58369	—	1088360	-
прогимназіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3258	—	19470	-
тѣ и другія . .	6970	—	100	-	10400	—	—		—		61627		1107830	
Зап. Сибирскій:														
гимназіи . .	6509	38	7500	—	—	—	—	—	5189	55	400	—	209433	20
Восточн. Сибирь.														
гимназіи . . .	3612	99	6380			—	—		-		—	-	124614	61
прогимназіи . .	—	—	300	—	-		—	—	—		1547	70	26076	65
тѣ и другія . .	3612	99	6680	—	—	—	—	—	—	—	1547	70	150690	66
Туркестанъ:														
гимназіи	463	60	1583	44	—	—	—	—	—	—	7577	95	250773	81
Итого: гимназіи . .	418553	03	880401	50	42311	26	1988	16	21600	15	305379	10	13698415	30
Итого: прогимназіи	14448	75	108002	92	—	—	—	—	735	—	14407	46	799928	78
Итого: тѣ и другія.	433001	78	988404	42	42311	26	1988	16	22335	15	319786	56	14498344	08

№ 10. ВѢДОМОСТЬ

о стоимости обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Учебные округа:	Названіе гимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика.		Названіе прогимназій съ предѣльною стоимостью обученія:	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика.		Средняя стоимость обученія:					
									въ гимназіяхъ.		въ прогимназіяхъ.		въ тѣхъ и другихъ.	
			Руб.	Коп.			Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій . .	Гельсингфорская . . .	172	199	—	—	—		—	115		—		115	—
	С.-Петербургская 1-я .	650	77	—										
Московскій. . .	Московская 5-я.	312	204	32	Егорьевская . .	155	162	93	111	77	123	10	112	47
	Костромская.	702	78	77	Рославльская	245	105	36						
Казанскій . .	Саратовская 2-я . . .	323	125	4	—	—	—		118	35	—		118	35
	Самарская .	635	96	51	—	—	—	—						
Оренбургскій. . .	Екатеринбургская .	514	113	8			—	—	87	99	—	—	87	99
	Пермская	667	70	3	—	—	—							
Харьковскій	Сумская	383	176	59	Рыльская .	201	140	28	94	23	116	54	96	8
	Борисоглѣбская	371	68	3	Бобровская	221	86	56						

Учебные округа:	Названіе гимназій съ предѣльною стоимостью обученія:	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика.		Названіе прогимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учениковъ.	Стоимость обученія одного ученика.		Средняя стоимость обученія:					
									въ гимназіяхъ		въ прогимназіяхъ		въ тѣхъ и другихъ.	
			Руб.	Коп.			Руб.	К	Руб.	К	Руб.	К	Руб.	К.
Одесскій	Кишиневская 1-я	366	199	79	Херсонская	120	181	25	122	95	150	49	124	19
	Луганская	273	[illegible]5	99	Вознесенская	150	103	3						
Кіевскій	Новгородсѣверская	297	134	88	Содержимая Валькеромъ	223	122	3[illegible]	101	1	113	80	101	70
	Кіевская 1-я	842	84	20	Луцкая	320	107	70						
Виленскій	Брестская	236	174	74	Мозырская	150	166	17	111	96	166	17	113	42
	Витебская	584	92	73	—	—								
Варшавскій	Варшавская 5-я	442	363	70	Грубешовская	172	123	2	119	26	92	81	115	9
	Сѣдлецкая	576	80	97	Сандомирская	283	73	3[illegible]						
Рижскій	Аренсбургская	126	207	2	Полангенская	151	107	81	105	49	107	81	105	58
	Рижская Александровская	672	88	4	—	—	—	—						
Кавказскій	Эриванская	383	249	-	Пятигорская	304	109		140	—	89	—	111	—
	Бакинская	1108	78	—	Бакинская	235	65							
Туркестанъ	Самаркандская	158	191	11	-		—	—	150	85	—		150	85
	Ташкентская	418	136	88	—	—		—						

№. 11. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ, общежитій и ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и жившихъ въ этихъ пансіонахъ, общежитіяхъ и квартирахъ учениковъ къ 1 января 1904 года.

Учебные округа:	Пансіоны:		Общія ученическія кварт. общежитія, пансіоны—пріюты, сиротскіе дома и т. п.:		Ученическія квартиры, содержимыя частными квартирохозяевами, а также и лицами педагогическаго персонала:	
	число пансіоновъ.	число воспитанниковъ.	число заведеній.	число воспитанниковъ.	число квартиръ.	число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій	12	778	5	166	Свѣд.	нѣтъ.
Московскій	11	863	6	Свѣдѣній		нѣтъ.
Казанскій	4	182	10	148	198	320
Оренбургскій	5	333	—	—	28	145
Харьковскій	6	416	9	300	769	1750
Одесскій	5	298	2	18	479	1024

Учебные округа:	Пансіоны:		Общія ученическія кварт. общежитія, пансіоны—пріюты, сиротскіе дома и т. п.:		Ученическія квартиры, содержимыя частными квартирохозяевами, а также и лицами педагогическаго персонала:	
	число пансіоновъ.	число воспитанниковъ.	число заведеній.	число воспитанниковъ.	число квартиръ.	число воспитанниковъ.
Кіевскій	12	726	1	22	ок. 300	1450
Виленскій	—	—	6	261	ок. 100	472
Варшавскій	—	—	15	783	161	1283
Рижскій	—	—	Свѣдѣній нѣтъ.			
Кавказскій	4	549	—	—	408	1068
Западно-Сибирскій	2	95	—	—	Свѣд. нѣтъ.	246
Восточная Сибирь	1	28	1	32	Свѣд. нѣтъ.	87
Туркестанъ	2	65	1	32	Свѣд. нѣтъ.	
Итого	64	4333	56	1762	2443	7845

№ 12. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ за 1903 годъ.

Учебные округа:	РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ: къ 1 янв. 1903 г состояло	къ 1 января 1904 г состояло: учи лищъ	классовъ: основ ныхъ	классовъ: приготовит.	классовъ: дополн. (VII).	въ нихъ: коммерч. (V и VI).	въ нихъ: параллельн.	всего классовъ	УЧАЩИХСЯ ВЪ НИХЪ: состояло: къ 1 января 1903 г	состояло: къ 1 января 1904 г.	въ 1903 г. было сравнит. съ 1902 г: болѣе.	менѣе	выбыло въ теченіе 1903 г.: до оконч. курса: всего.	въ томъ числѣ изъ VII класса	по окончаніи курса	вновь поступило
С.-Петербургскій	20	21	118	9	17	17	18	179	5319	5626	307	—	579	18	369	1255
Московскій	18	19	108	9	17	10	57	201	6549	6780	231	—	774	45	414	1419
Казанскій	10	11	64	6	11	9	35	125	4180	4415	235	—	465	24	233	835
Оренбургскій	6	6	30	3	4	—	13	50	1767	1853	86	—	244	12	168	447
Харьковскій	14	14	78	8	12	8	37	143	5464	5751	287		593	40	491	1354
Одесскій	12	12	70	11	11	—	16	108	4088	4104	16	—	360	27	263	802
Кіевскій	9	10	55	6	8	4	14	87	3165	3467	302	—	369	12	146	784

Учебные округа:	Реальныхъ училищъ: въ 1 янв. 1903 г. состояло.	къ 1 января 1904 г. состояло: училищъ.	классовъ въ нихъ: основныхъ.	классовъ въ нихъ: приготоват.	классовъ въ нихъ: дополн. (VII).	классовъ въ нихъ: коммерч. (V и VI).	классовъ въ нихъ: паралл.	классовъ въ нихъ: всего классовъ.	Учащихся въ нихъ: состояло къ 1 января 1903 г.	состояло къ 1 января 1904 г.	въ 1903 г. было сравнит. съ 1902 г.: болѣе.	менѣе.	выбыло въ теченіе 1903 г.: до оконч. курса: всего.	въ томъ числѣ изъ VII класса.	по оконч. курса	вновь поступило
Виленскій	7	7	42	5	7	2	15	71	2517	2511	—	6	360	17	136	488
Варшавскій	4	5	30	4	5	—	20	59	2080	2359	279	—	377	33	235	891
Рижскій	6	6	36	8	6	1	28	82	3146	3058	—	88	468	28	238	598
Кавказскій	11	11	61	10	9	—	51	131	4827	5175	348	—	535	24	193	1076
Западно-Сибирскій	3	4	20	1	3		4	28	712	755	43	—	130	12	19	192
Восточная Сибирь	1	1	6	1	1		—	8	199	208	9	—	27	1	8	44
Приамурскій край	3	3	с	в	ѣ	д	ѣ	н	і	й			н	ѣ	т	ъ
Туркестанскій край	1	1	6	1	1	—	2	10	363	363	—	—	57	—	16	7[illegible]
Итого	125	131	724	82	112	54	316	1282	44376	46425	2049	—	5538	293	2929	10356

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ въ реальныхъ училищахъ къ 1 января 1904 года, по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа:	Общее число учениковъ къ 1 января 1904 г.	Въ томъ числѣ было по сословіямъ:							по вѣроисповѣданіямъ						
		дѣтей дворянъ и чиновниковъ	духовнаго званія	городскихъ сословій	дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	иностранцевъ	инородцевъ	сельскихъ сословій	православныхъ	р. католиковъ	лютеранъ и реформатовъ	армяно-григоріанъ	іудеевъ	магометанъ	прочихъ исповѣданій
С.-Петербургскій	5626	1880	25	2628	—	262		831	4324	224	872	—	168	1	37
Московскій	6780	1828	77	3411	—	294	—	1170	5652	220	516		240	12	140
Казанскій	4415	1138	67	1867	92	26	207	1018	3697	87	283	39	153	23	133
Оренбургскій	1853	178	27	774	221	22		331	1479	33	39	—	71	10	221
Харьковскій	5751	1758	109	2420	—	79	-	1385	5156	150	114	—	219		112
Одесскій	4104	1302	71	1894	22	156	-	659	2931	337	246	—	448	6	136
Кіевскій	3467	1409	71	1387	128	103		369	2369	592	166	—	305	-	35

Учебные округа:	Общее число учениковъ къ 1 января 1904 г.	Въ томъ числѣ было по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ	духовнаго званія	городскихъ сословій	дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ	иностранцевъ	инородцевъ	сельскихъ сословій	по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ	р.-католиковъ	лютеранъ и реформатовъ	армяно-григоріанъ	іудеевъ	магометанъ	прочихъ исповѣданій
Виленскій	2511	1225	37	827		33	—	389	1143	881	184	—	258	23	22
Варшавскій	2359	960	—	1192	—	29	—	178	220	1602	165	—	370	-	2
Кавказскій	5175	1924	146	1884	389	68		764	3234	168	111	1036	185	108	33
Рижскій	3058	600	18	1558		89	—	793	454	194	2208	—	187		15
Западно-Сибирскій	755	263	9	343	5	3	3	129	667	40	12		31	3	2
Восточная-Сибирь	208	52	4	43	15		74	20	192	3	3	—	9	—	1
Приамурскій край	Нѣ	тъ		св	ѣд	ѣн	ій		Нѣ	тъ		св	ѣд	ѣн	ій
Туркестанскій край	363	197	4	114	—	—	—	48	303	20	10		19	11	—
Итого	46425	15014	665	20342	872	1164	284	8084	31821	4551	4930	1075	2662	497	889

№ 14. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ въ 1903 году.

Названіе округовъ:	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.		Изъ суммъ сбора за ученіе.		Изъ Кабинета Его Императорскаго Величества		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городск. обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія.		Изъ суммъ земствъ.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	293434	06	47298	88	165866	92	—	—		—	8526		22885	—
Московскій	260459	51	—	—	229966	02	—	—	1695	—	44519	13	39301	17
Казанскій	115832	86	—	—	138460	50	—	—	—	—	100817	12	51725	82
Оренбургскій	86472	71	5593	56	76902	50	—	—	448	19	14167	43	25446	93
Харьковскій	156622	42	10312	50	239898	16	—		—	—	84571	27	52840	82
Одесскій	168424	55	9369	17	262541	55	—		—	—	59993	59	53501	—
Кіевскій	130525	70	—	—	217864	30				—	17958	—	38584	—
Виленскій	180344	89	—	—	136926	08			3626		13057	50	—	
Варшавскій	100660	49	—	—	111298	80	—	—			1000			
Рижскій	56566	69		—	165027	30		—		—	76725	98		
Кавказскій	275180	—	36401	—	162249		—	—		—	43842	—		
Западно-Сибирскій	44834	87	8190	—	16683		26688		—	—	19155			—
Восточная Сибирь	30758	—	—	—	—	—			—	—				—
Приамурскій край	74146	50	—	—	—	—	—	—	—	—	3000	—	—	—
Туркестанскій край	41588	16	—	—	12600	—	—	—	—	—	1026	41	—	—
Итого	2015851	41	117165	11	1926234	13	26688	—	5769	19	497359	43	284084	74

Названіе округовъ:	Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныя пожертвованія		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп	Рубли.	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли.	Коп	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	2649	78	6840	-	—			—	4183	57	551684	21
Московскій	10768	81	55088	04				-	15108	53	656906	21
Казанскій	10889	59	2651	98	—	—	—	-	32270	—	452647	87
Оренбургскій	4734	41	22721	30	22188		—	-	34636	06	293311	09
Харьковскій	8419	20	8219	50	54144	50	—		1000		616028	37
Одесскій	13451	72	13493	31					-		580774	89
Кіевскій	8713	91	133692	58	-		—		23869	59	571008	08
Виленскій	15494	45	21113	63	-		2112	72	24052	72	396727	99
Варшавскій	380		-			—			68	—	222407	29
Рижскій	680	80	50	—	—	—	—	-	1190	26	290241	03
Кавказскій	2146	—	1500	-	64938	—	—	—	15365		601619	—
Западно-Сибирскій	4134	31	3612	37	—	-	—	—	—		123247	55
Восточная Сибирь		—			—		—	—		—	30758	—
Приамурскій край			—		-			—	—		77146	50
Туркестанскій край	763	80	2538	90		—		—	1790	20	60307	47
Итого	83226	78	271521	61	141270	50	2112	72	153531	93	5524815	55

№ 15. ВѢДОМОСТЬ

о состояніи учебныхъ пособій въ реальныхъ училищахъ въ 1903 году.

Названіе учебныхъ округовъ:	Библіотеки											
	фундаментальныя						ученическія					
	состояло къ 1 января 1904 г.:		пріобрѣтено въ отчетномъ году:				состояло къ 1 января 1904 г..		пріобрѣтено въ отчетномъ году			
	названій.	томовъ.	названій.	томовъ.	на сумму.		названій.	томовъ.	названій.	томовъ.	на сумму	
					Рубли.	Коп.					Рубли.	Коп
С.-Петербургскій	27642	52970	552	1747	3165	74	13193	19895	819	1214	1276	76
Московскій	43021	93154	1022	2635	3926	55	19129	38509	1431	2107	1899	25
Казанскій	29927	63430	805	1874	4069	15	16307	26188	1932	2737	1840	—
Оренбургскій	13406	27825	1232	1946	2906	17	5371	9310	1422	1698	2011	15
Харьковскій	37391	82899	1555	3844	5326	53	17888	31633	1699	3203	2273	30
Одесскій	28523	61395	1004	2904	3295	76	13999	26108	986	1612	2215	81
Кіевскій	27415	59665	500	1261	2255	76	13849	24573	1520	2488	2000	99
Виленскій	21023	42740	478	1088	2059	80	11553	20760	737	1129	1279	99
Варшавскій	12797	31182	278	785	1360	71	8523	16824	1060	1904	1488	61
Рижскій	12704	22263	370	594	1553	67	12348	17222	1083	1278	1026	76
Кавказскій	21348	51895	Свѣдѣній	нѣтъ.	4115	—	13240	21420	Свѣдѣній	нѣтъ.	2137	—
Западно-Сибирскій	11027	20921	273	756	1401	88	3903	6408	203	408	468	49
Якутское реальное училище	1851	6989	—	—	—	—	476	844	—	—	—	
Ташкентское реальное училище	426	7349	402	542	Свѣдѣній	нѣтъ	843	1151	9	9	Свѣдѣній	нѣтъ.
Итого	288501	624677	8471	19976	35436	72	150622	260845	12901	19987	19918	11

Название учебныхъ округовъ:	КАБИНЕТЫ												ПРОЧІЯ УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ			
	физическій—				химическій—				естественно-историческій -				къ 1 января 1904 г. было приборовъ.	въ отчетномъ году пріобрѣтено:		
	къ 1 янва-ря 1904 г. было при-боровъ	въ отчетномъ году пріобрѣтено:			къ 1 янва-ря 1904 г. было при-боровъ.	въ отчетномъ году пріобрѣтено			къ 1 янва-ря 1904 г. было при-боровъ.	въ отчетномъ году пріобрѣтено:				предметовъ	на сумму	
		приборовъ.	на сумму.			приборовъ.	на сумму.			приборовъ.	на сумму.					
			Рубли.	Коп.			Рубли.	Коп.			Рубли.	Коп.			Рубли	Коп
С.-Петербургскій	4175	261	6502	93	1319	7	13	57	5031	129	627	90	10433	285	2196	17
Московскій	9085	195	1391	21	5447	—		—	21109	—	861	70	20873	—	1947	31
Казанскій	5206	88	1191	18	2020		—	—	14451	477	1347	50	12658	797	3185	56
Оренбургскій	2568	526	1802	09	—	—	—	—	9427	123	543	06	6618	411	2253	26
Харьковскій	7390	210	2295	99	2379	—	—	—	10205	276	5486	85	15030	528	—	
Одесскій	5605	58	1057	99	3713	—	—	—	15107	373	2227	46	17529		—	
Кіевскій	4127	64	2106	96	2664	—	—	—	5740	651	713	58	911	5	25	
Виленскій	6053	156	2839	93	1512	—	—	—	8072	54	317	05	13359	46	164	10
Варшавскій	2906	441	5255	32	—	—	—	—	7987	—	—	—	3854	268	1050	99
Рижскій	2571	9	321	35	—	–			6956	211	520	14	5829	226	686	80
Кавказскій	4964	374	6083	—	6272	221	281		8561	270	1689	—	20813	618	3680	
Западно-Сибирскій	1088	1	24	—	828				6043	142	606	41	2984	200	659	11
Якутское реальное училище	418								82		—		343			
Ташкентское реальное училище	964	25	6832	57			—	—	601	23	2757	37	1381	10	879	15
Итого	57120	2408	37704	52	26154	128	294	57	119372	2759	17698	02	132615	3394	16727	75

№ 16. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ женскихъ гимназій и прогимназій, о числѣ въ нихъ классовъ и о числѣ ученицъ къ 1 января 1903 и 1904 гг.

Учебные округа:		Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1903 г.	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1904 г.	Число классовъ къ 1 января 1903 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число классовъ къ 1 января 1904 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число ученицъ къ 1 января 1903 г.	Число ученицъ къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій въ 1903 г.: до окончанія курса	по окончаніи курса	Число вновь поступившихъ
С.-Петербургскій	Гимназіи	26	28	18	182	27	23	23	192	32	23	7591	8163	751	1028	2351
	Прогимназіи	20	19	17	78		—	15	74		-	3073	3210	257	412	806
	Тѣ и другія	46	47	35	260	27	23	38	266	32	23	10664	11373	1008	1440	3157
Московскій	Гимназіи	56	61	56	402	79	43	61	412	83	51	21122	22502	1802	2232	5393
	Прогимназіи	40	43	29	149	2	2	26	169	3	1	5905	7045	647	620	2103
	Тѣ и другія	96	104	85	551	81	45	87	581	86	52	27027	29547	2449	2852	7496
Казанскій	Гимназіи	22	25	15	152	34	17	17	171	39	21	9282	10243	699	685	231[illegible]
	Прогимназіи	14	14	6	54	1		5	52	1	—	2209	2518	286	266	861
	Тѣ и другія	36	39	21	206	35	17	22	223	40	21	11491	12761	985	951	3206
Оренбургскій	Гимназіи	9	14	7	59	29	6	11	92	41	7	5183	5628	591	590	1626
	Прогимназіи	15	13	9	66	15	3	5	49	8	1	2118	2378	256	260	773
	Тѣ и другія	24	27	16	125	44	9	16	141	49	8	7301	8006	847	850	2399

Учебные округа:		Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1903 г.	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1904 г.	Число классовъ къ 1 января 1903 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число классовъ къ 1 января 1904 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число учениць къ 1 января 1903 г.	Число учениць къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій въ 1903 г.: до окончанія курса	по окончаніи курса	Число вновь поступившихъ
Харьковскій	Гимназіи	31	35	23	211	85	23	28	237	97	24	14983	15941	1312	1961	4250
	Прогимназіи	32	30	30	137	14	—	27	124	14		5799	6423	568	615	1967
	Тѣ и другія	63	65	53	348	99	23	55	361	111	24	20782	22364	1880	2576	6217
Одесскій	Гимназіи	35	39	45	243	55	31	48	272	55	31	14219	15604	1611	1937	3932
	Прогимназіи	10	13	8	38	—	—	10	59	—	—	1556	2221	161	84	858
	Тѣ и другія	45	52	53	281	55	31	58	331	55	31	15775	17825	1772	2021	4790
Кіевскій	Гимназіи	25	25	23	162	39	13	23	170	42	14	9394	10283	858	990	2707
	Острожское училище графа Блудова	1	1	1	6	—	-	1	7	—	—	223	227	12	25	41
	Прогимназіи	8	12	6	30	—	1	11	53	—	1	1136	2034	207	180	660
	Тѣ и другія	34	38	30	198	39	14	35	230	42	15	10758	12544	1077	1195	3408
Виленскій	Гимназіи	5	7	1	34	9	-	2	45	11		1851	2389	182	126	819
	Виленское Маріинское высшее училище	1	1	1	7	6	1	1	7	7	1	668	679	40	78	129
	Тѣ и другія	6	8	2	41	15	1	3	52	18	1	2519	3068	222	204	948

Учебные округа:		Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1903 г.	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1904 г.	Число классовъ къ 1 января 1903 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число классовъ къ 1 января 1904 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число учениц къ 1 января 1903 г.	Число учениц къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій въ 1903 г.: до окончанія курса	по окончаніи курса	Число вновь поступившихъ
Варшавскій	Гимназіи	14	14	12	96	28		11	97	28	—	5970	6016	691	506	1307
	Холмское высшее училище	1	1		7				7			305	322	14	37	72
	Прогимназіи	4	4	1	16	2	.	1	16	1	—	675	660	56	127	168
	Тѣ и другія	19	19	13	119	30	—	12	120	29	—	6950	6998	761	670	1547
Рижскій	Гимназіи	8	9	10	56	18	8	11	60	20	8	3016	3285	342		
	Высшія женскія училища	2	2	1	12	8		1	12	8		611	642	71		
	Прогимназіи	—	1		.			1	2	—		—	27	-		
	Училища I разряда	2	2	1	13	3		1	13	4		396	398	66		
	» II »	3	3		20			—	20	—	—	341	345	83		
	Тѣ и другія	15	17	12	101	29	8	14	107	32	8	4364	4697	562	Свѣдѣній не доставлено	Свѣдѣній не доставлено.
Кавказскій	Гимназіи	17	21	37	109	79	26	45	154	81	12	9133	10785	1187	810	3109
	Прогимназіи	12	12	20	46	6		20	42	2	—	2154	2046	215	73	720
	Тѣ и другія	29	33	57	55	85	26	65	196	83	12	11287	12831	1402	883	3829

Учебные округа:	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1903 г.	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1904 г.	Число классовъ къ 1 января 1903 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число классовъ къ 1 января 1904 г.: приготовительныхъ	нормальныхъ	параллельныхъ	дополнительныхъ	Число учениц. къ 1 января 1903 г.	Число учениц. къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій въ 1903 г.: до окончанія курса	по окончаніи курса	Число вновь поступившихъ
Зап.-Сибирскій: Гимназіи	4	5	4	28	21	4	4	34	21	4	2729	2844	327	274	716
Зап.-Сибирскій: Прогимназіи	12	11	10	48		-	9	43	—		1952	2092	297	128	565
Зап.-Сибирскій: Тѣ и другія	16	16	14	76	21	4	13	77	21	4	4681	4936	624	402	1281
Восточная Сибирь: Гимназіи	4	5	2	28	5	3	4	33	16	4	1644	1758	178	196	488
Восточная Сибирь: Прогимназіи	5	4	5	19	4	—	4	15			538	576	72	56	166
Восточная Сибирь: Тѣ и другія	9	9	7	47	9	3	8	48	16	4	2182	2334	250	252	654
Туркестанъ Гимназіи	5	5	5	33	5	1	5	34	5	1	1599	1701	214	102	Свѣдѣній нѣтъ.
ИТОГО: Гимназіи	261	293	258	1795	513	198	293	2003	571	200	107716	117142	10745	11437	29043
ИТОГО: Высшія женскія училища	4	4	2	26	14	1	2	26	15	1	1584	1643	125	115	201
ИТОГО: Прогимназіи	172	176	141	681	44	6	134	698	29	3	27115	31230	3022	2821	9647
ИТОГО: Училища I разряда	2	2	1	13	3	—	1	13	4	—	396	398	66	Свѣдѣній	нѣтъ.
ИТОГО: » II »	3	3		20		—	-	20	—	—	341	345	83	Свѣдѣній	нѣтъ.
ИТОГО: Острожское училище графа Блудова	1	1	1	6			1	7			223	227	12	25	41
ВСЕГО	443	479	403	2541	574	205	431	2767	619	204	137375	150985	14053	14398	38932

№ 17. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій, съ распредѣленіемъ ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа:	Число ученицъ къ 1 января 1904 г.	По вѣроисповѣданіямъ									По сословіямъ						
		православныхъ	армяно-григоріанокъ	римско-католичекъ	лютеранокъ и реформатокъ	іудеекъ	[illegible]	магометанокъ	старообрядокъ	прочихъ исповѣданій	дочерей дворянъ и чиновниковъ	духовнаго званія	городскихъ сословій	сельскихъ сословій	дочерей нижнихъ чиновъ и казаковъ	иностранокъ	прочихъ
С.-Петербургскій	11373	9485	—	283	1147	433			—	2[illegible]	4702	468	4803	1400	-		—
Московскій	29547	27030	-	379	932	1040	[illegible]	4	—	162	9022	2064	14204	3741		516	—
Казанскій	12761	11840	61	137	218	256	[illegible]	19	225	5	2954	563	5079	3129	480	54	502
Оренбургскій	8006	7332	—	131	73	192			246	32	1981	321	3394	1851	416	43	
Харьковскій	22364	19997	—	360	287	1342	[illegible]	281	—	97	6282	1238	10659	3812		573	—
Одесскій	17825	10386	—	522	350	6079	[illegible]	1	—	487	4905	458	10523	1370	104	465	—

Учебные округа:	Число учениц къ 1 января 1904 г.	По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ.	армяно-григоріанокъ.	римско-католичекъ.	лютеранокъ и реформатокъ.	іудеекъ.	магометанокъ.	старообрядокъ.	прочихъ исповѣданій.	По сословіямъ: дочерей дворянъ и чиновниковъ.	духовнаго званія	городскихъ сословій.	сельскихъ сословій	дочерей нижнихъ чиновъ и казаковъ.	иностранокъ.	прочихъ.
Кіевскій	12544	7405	2	822	245	4015	3	—	52	4740	578	6012	1014	-	142	58
Виленскій	3068	1263	—	459	78	1248	9	—	11	1233	58	1576	165		9	27
Варшавскій	6998	2300	—	2526	267	1894			11	3123	246	3303	285	—	41	-
Рижскій	4697	1316		201	2504	651		8	17	1217	134	2479	798		69	
Кавказскій	12831	8435	2994	429	263	597	8	—	55	5027	336	5991	753	588	136	—
Западно-Сибирскій	4936	4461		136	36	290	1	—	12	1472	177	2339	772	160	12	4
Восточная Сибирь	2334	2048		68	15	196	—	—	7	622	58	1130	336	95	8	85
Туркестанъ	1701	1433	52	58	28	110	2[illegible]	-	—	1030	48	452	161	—	4	6
Итого	150985	114731	3109	6511	6443	18343	396	479	973	48310	6747	71944	19587	1843	1872	682

№ 18. ВѢДОМОСТЬ

объ источникахъ содержанія женскихъ гимназій и прогимназій въ 1903 году.

Учебные округа:		Изъ суммъ государственнаго казначейства		Изъ сбора платы за ученіе		Изъ сбора за содержаніе пансіонеровъ		Отъ городскихъ обществъ		Отъ земствъ		Отъ дворянства		Изъ °/₀ °/₀ съ пожертвованныхъ капиталовъ		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ другихъ источниковъ		ВСЕГО	
		Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли	К.
С.-Петербургскій	Гимназіи	64183	56	173733	86	—	—	10886	—	29295				6812	08	41513	04			326423	54
	Прогимназіи	27327	68	37633		—	—	20169	29	27401				1051	05	5945	11			119527	13
	Тѣ и другія	91511	24	211366	86	-	—	31055	29	56696	-			7863	13	47458	15			445950	67
Московскій	Гимназіи	62585	—	553030	18	79742	88	86808	88	91736	91	1200	—	18414	24	49060	25	119792	88	1062371	22
	Прогимназіи	27878	10	5374	85	11351		60443	16	36259	20	—	—	9044	56	22336		2160	90 *)	174847	77
	Тѣ и другія	90463	10	558405	03	91093	88	147252	04	127996	11	1200	—	27458	80	71396	25	121953	78	1237218	99
Казанскій	Гимназіи	25950	—	293351	75	—	-	63550	75	88311	57	—	—	7035	23	14822	11	34620	33	527641	74
	Прогимназіи	8050	—	17230	65	—	-	19651	42	20732	90	—	—	858	01	1525	-	3847	70	71895	68
	Тѣ и другія	34000	—	310582	40	—	—	83202	17	109044	47	·		7893	24	16347	11	38468	03	599537	42
Оренбургскій	Гимназіи	14145	—	141682	64	—	-	33299	80	60885	—	—	—	5453	41	105711	86	—	—	361177	71
	Прогимназіи	4616	—	23087	—	—	—	30551	83	32069	75	—		2929	73	6419	75	—	—	99674	06
	Тѣ и другія	18761	—	164769	64	—	—	63851	63	92954	75	—		8383	14	112131	61	—	—	460851	77

*) Въ этой суммѣ значатся, между прочимъ, доходы съ имѣній и другихъ статей, въ количествѣ 115.548 р. 45 к.

Учебные округа:		Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за ученіе		Изъ сбора за содержаніе пансіонеровъ		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ		Отъ дворянства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій		Изъ другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Харьковскій	Гимназіи	26610		615351	37	—	-	102873	60	68301	16			7738	10	5299	09	44218	39	870391	71
	Прогимназіи	16500	29	113892	40	—	-	47914	97	56058	23		—	2187	56	6132	74	7955	49	250641	58
	Тѣ и другія	43110	29	729243	77	—	—	150788	57	124359	39		—	9925	66	11431	83	52173	78	1121033	29
Одесскій	Гимназіи	54966	54	936750	21	—		138597	75	62344	98	136	66	6201	86	32331	53	—	—	1231329	53
	Прогимназіи	10567	08	62792	64			15617	87	6450		—		—		7461	88	—	—	102919	47
	Тѣ и другія	65533	62	999542	85			15424[illegible]	62	68794	98	136	66	6201	86	39793	41			1334249	—
Кіевскій	Гимназіи	42812	20	478955	59			23042	80	34060				9922	36	13750	50	39233	83	641777	28
	Острожское училище графа Блудова	15994	10	2690						-				2946	96		—	10275		31906	06
	Прогимназіи	9770		66407				8250	—	12067	57			326	75	722		815	20	98358	52
	Тѣ и другія	68576	30	548052	59			31292	80	46127	57			13196	07	14472	50	50324	03	772041	86
Виленскій	Гимназіи	9430		132562	44	—	-	19303	43	—	-	—	—	645	55		—	1884	29	163825	71
	Высшее Виленское Маріинское училище	27524	90	35112	70	42502	07	—		—				2420	36					107560	03
	Тѣ и другія	36954	90	167675	14	42502	07	19303	13	—	—	—		3065	91	—		1884	29	271385	74

Учебные округа:		Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ сбора за содержаніе пансіонеровъ.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ.		Отъ дворянства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.	Рубли	К.	Рубли	К.	Рубли.	К.	Рубли.	К.
Варшавскій . . .	Гимназіи	224141	01	231765	30	40299	52	3128		—	—			2539	21	1000	—	12326	74	515199	78
	Холмское высшее училище	46729	32	6482	50	10718	75					—	—		—			40000		103930	57
	Прогимназіи . . .	33290	79	19482	33	6385	76	1900				—		-	—	—		-		61058	88
	Тѣ и другія .	304161	12	257730	13	57404	03	5028		-		—		2539	21	1000		52326	74	680189	23
Рижскій . .	Гимназіи . .	33710		157862	62			12457	04	—				3824	29			708	40	208562	35
	Рижское и Гольдингенское высшія училища		—	26638	50	—	—	21733	53		—	—		2	53			19	67	48394	23
	Прогимназіи	1500		485		—		273	99		—						-			2258	99
	Училища I разряда	125	-	12136	40			9864	66		—			914	60				-	23040	66
	» II » .	1175		7683	25	–	—	3034	32	-				752	50	—		471	15	13116	22
	Тѣ и другія	36510	—	204805	77	—	—	47363	4			—		5493	92			1199	22	295372	45
Кавказскій . . .	Гимназіи . .	51104		493737		172990	—	99889						15114	—	27238		58057		918129	
	Прогимназіи . .	15806		51680		6168		18440						2311		3338		4435		102081	
	Тѣ и другія . . .	66910		545317		179158		118329	—	—		—	—	17428		30576		62492		1020210	—

Учебные округа:	Изъ суммъ государственнаго казначейства. Рубли.	К.	Изъ сбора платы за ученіе. Рубли.	К.	Изъ сбора за содержаніе пансіонеровъ. Рубли.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Рубли.	К.	Отъ земствъ. Рубли.	К.	Отъ дворянства. Рубли.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Рубли.	К.	Единовременныхъ пожертвованій. Рубли.	К.	Изъ другихъ источниковъ. Рубли.	К.	ВСЕГО. Рубли.	К.
Зап.-Сибирскій . . . Гимназіи	12585	83	97658	-	—	–	25423	—	—			—	3091	82	1929	17	3610	51	144298	33
Прогимназіи	16421	25	18925	—	—	–	12427	80			–	—	2454	26	3226	22	4103	22	57557	75
Тѣ и другія	29007	08	116583		-		37850	80			-	—	5546	08	5155	39	7713	73	201856	08
Восточная Сибирь . Гимназіи . . .	22808	50	72186	40		-	13525		–	-	—	—	11354	42	2125		7779	35	129778	67
Прогимназіи	7765	—	4674		—	—	1750			—		-	315	62	1780	—	314	30	16598	92
Тѣ и другія . .	30573	50	76860	40	—	—	15275	—	—	—		—	11670	04	3905	—	8093	65	146377	59
Туркестанъ: Гимназіи	118234	03	58308	59	18822	30	2470	—	6315	—	—	—	1079	20			—	–	205229	12
ИТОГО . . . Гимназіи . . .	763265	67	4436935	95	311854	70	635255	05	441249	62	1336	66	99225	77	294780	55	322231	72	7306135	69
Высшія женскія училища	74254	22	68233	70	53220	82	21733	53			–		2422	89			40019	67	259884	83
Острожское училище графа Блудова . . .	15994	10	2690			-		–	—	—	—		2946	96			10275		31906	06
Прогимназіи	179492	19	421565	87	23904	76	237420	33	191038	65	—		21481	54	58886	70	23631	71	1157419	75
Училища I разряда . .	125		12136	40			9864	66	—	—			914	60					23040	66
» II » . .	1175		7683	25			3034	32	–	—			752	50			471	15	13116	22
ВСЕГО . . .	1034306	18	4949243	17	388980	28	907307	89	632288	27	1336	66	127744	26	353667	25	396629	25	8791563	21

№ 19. ВѢДОМОСТЬ
объ учительскихъ институтахъ за 1903 годъ.

Наименованіе учительскихъ институтовъ:	Число учебн. заведеній: къ 1 января 1903 г	Число учебн. заведеній: къ 1 января 1904 г	Число учащихся: къ 1 января 1903 г.	Число учащихся: къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: до окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1903 г.: по окончаніи курса	Личный составъ	Источники содержанія (въ рубляхъ): изъ суммъ государственнаго казначейства	отъ земствъ и городскихъ обществъ	сбора за содержаніе частныхъ пансіонеръ	сбора за ученіе	%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	изъ другихъ источниковъ	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	Всего
По С.-Петербургскому округу																
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	71	69	2	23	20	43827	3150	3880	795	—	1300	—		52952
Городское при немъ училище	1	1	133	121	24	17	10									
По Московскому округу																
Учительскій институтъ въ Москвѣ	1	1	64	67	—	19	21	41985	1000	6771		2508			—	52264
Городское при немъ училище	1	1	104	119	18	8										
По Казанскому округу																
Учительскій институтъ въ Казани	1	1	73	69	3	25	12	35714	400	1875	2073		—			40062
Городское при немъ училище	1	1	193	192	14	18	[illegible]									
По Харьковскому округу:																
Учительскій институтъ въ Бѣлгородѣ	1	1	61	63	1	17	13	26686	—	—	1345	—	769	—	—	28800
Городское при немъ училище	1	1	89	87	8	9										
По Одесскому округу.																
Учительскій институтъ въ Θеодосіи	1	1	37	47	1	10	9	24451	500	—	267	—	—	—	2992	28210
Городское при немъ училище	1	1	44	47	9	3										

Наименованіе учительскихъ институтовъ:	Число учебн. заведеній: къ 1 января 1903 г.	Число учебн. заведеній: къ 1 января 1904 г.	Число учащихся: къ 1 января 1903 г.	Число учащихся: къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: до окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1903 г.: по окончаніи курса	Личный составъ.
По Кіевскому округу:							
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	1	1	60	62	2	17	14
Городское при немъ училище	1	1	72	68	3	16	3
По Виленскому округу:							
Учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	74	85	4	18	1[illegible]
Городское при немъ училище	1	1	110	110	11	18	[illegible]
Еврейскій учительскій институтъ въ Вильнѣ	1	1	69	64	13	12	17
Начальное при немъ училище	1	1	59	87	30		4
По Кавказскому округу:							
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ	1	1	88	97	2	18	18
Городское при немъ училище	1	1	180	172	10	36	7
По Западно-Сибирскому округу.							
Учительскій институтъ въ Томскѣ	1	1	22	44	2		6
Въ томъ числѣ.							
Учительскихъ институтовъ	10	10	619	667	30	159	176
Городскихъ при нихъ училищъ	8	8	925	916	97	125	
Начальныхъ училищъ	1	1	59	87	30		
Итого	19	19	1603	1670	1[illegible]7	281	176

Наименованіе учительскихъ институтовъ:	Источники содержанія (въ рубляхъ): изъ суммъ государственнаго казначейства	отъ земствъ и городскихъ обществъ	сбора за содержаніе частныхъ пансіонер.	сбора за ученіе	% съ пожертвованныхъ капиталовъ	пожертвованій разныхъ общ. и лицъ	изъ другихъ источниковъ	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	Всего
По Кіевскому округу:									
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	267[illegible]0			350		500	250	269	28119
Городское при немъ училище	2454		—	440				435	3329
По Виленскому округу:									
Учительскій институтъ въ Вильнѣ; Городское при немъ училище	32657		—	300		—	—	—	32957
Еврейскій учительскій институтъ въ Вильнѣ; Начальное при немъ училище	—		—	—	33144				33144
По Кавказскому округу:									
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ; Городское при немъ училище	34984	—	4664	2987	-	720	885	5830	50070
По Западно-Сибирскому округу.									
Учительскій институтъ въ Томскѣ	19780	—	—			—			19780
Въ томъ числѣ.									
Учительскихъ институтовъ; Городскихъ при нихъ училищъ; Начальныхъ училищъ	—		—		—	—			
Итого	289288	5050	17190	8557	35652	3289	1135	9526	369687

№ 20. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1903 годъ.

Учебные округа:		Число учебн. заведеній: къ 1 января 1903 г.	Число учебн. заведеній: къ 1 января 1904 г.	Число учащихся: къ 1 января 1903 г.	Число учащихся: къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: до окончанія курса.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: по окончаніи курса.	Личный составъ	Источники содержанія (въ рубляхъ): изъ суммъ государственнаго казначейства.	отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.	отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.	сборъ платы за ученіе	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	пожертвованія и взносы почетныхъ попечителей.	изъ другихъ источниковъ.	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій.	Учительскія семинаріи	4	5	354	411	30	91	62	91678	—	77858	—	—	166	1639	—	6209	177550
	Земская школа и семинарія	2	2	272	303	20	67	45										
	Начальныя училища	9	9	452	452	Не по	казано	—										
Московскій	Учительскія семинаріи	7	7	550	581	14	162	87	138255	—	74105	—	39261	1549	1086		—	254256
	Земскія школы	2	2	349	346	6	39	48										
	Начальныя училища	9	9	683	742	87	78	-										
Казанскій	Учительскія семинаріи	3	5	410	505	39	82	55	224316	79013		14113	220	—	—	8052	—	325714
	Казанская Татарск. учит. школа	1	1	73	100	11	11	15										
	Симбирская Чувашская учит. школа	1	1	109	128	2	31	16										
	Земскія школы	2	2	266	273	5	47	33										
	Начальныя училища	10	10	344	354	45	109	17										
Оренбургскій	Учительская семинарія	1	1	91	97	5	23	11	56960	—	2970	1350	22	—	300	2316	1373	65291
	Оренбургская Киргизская учит. школа	1	1	65	72	7	11	15										
	Бирская инородческая учит. школа	1	1	46	46	7	11	16										
	Начальныя училища	3	3	111	111	17	30	-										

Учебные округа:		Число учебн. заведеній. к 1 января 1903 г.	Число учебн. заведеній. къ 1 января 1904 г.	Число учащихся. къ 1 января 1903 г.	Число учащихся. къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: до окончанія курса.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: по окончаніи курса.	Личный составъ.
Харьковскій	Учительскія семинаріи	5	5	442	438	22	137	53
	Екатерининскій учит. институтъ въ Тамбовѣ	1	1	194	199	9	37	16
	Начальныя училища	6	6	383	399	59	57	6
Одесскій	Учительскія семинаріи	4	5	595	653	47	111	52
	Симферопольская Татарская учит. школа	1	1	69	75	6	12	17
	Евпаторійское Караимское училище	1	1	28	27		7	7
	Начальныя училища	3	3	174	174	39	27	
Кіевскій	Учительскія семинаріи	2	2	197	193	4	60	24
	Начальныя училища	2	2	185	176	74	19	
Виленскій	Учительскія семинаріи	5	5	591	618	33	100	43
	Начальныя училища . . .	5	5	339	312	51	59	5
Варшавскій	Учительскія семинаріи	9	9	746	734	49	195	82
	Начальныя училища .	8	8	772	886	187	107	9
Рижскій	Учительскія семинаріи	3	3	316	353	28	57	34
	Начальныя училища	3	3	151	151	44	23	5

Источники содержанія (въ рубляхъ)

Учебные округа	изъ суммъ государственнаго казначейства.	отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.	отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	сборъ платы за ученіе	%% съ пожертвованныхъ капиталовъ	пожертвованія и взносы почетн. попечителей.	изъ другихъ источниковъ.	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО.
Харьковскій	95533	10531	21876		985	25605	—	1539		156069
Одесскій	121608	800	6352	10398	175	12118	8573	—		160224
Кіевскій	46114	—		2032		296		2558	17715	68715
Виленскій	92600	—	—		39	2475	525	8931		104570
Варшавскій	127046	—	—			106	—	230	942	128624
Рижскій	69755	—	.	11997	11562	2002	—	—		95316

Учебные округа:		Число учебн. заведений: къ 1 января 1903 г.	Число учебн. заведений: къ 1 января 1904 г.	Число учащихся: къ 1 января 1903 г.	Число учащихся: къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ въ 1903 г.: до окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1903 г.: по окончаніи курса	Личный составъ.	Источники содержанія: изъ суммъ государственнаго казначейства	Источники содержанія: отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.	Источники содержанія: отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	Источники содержанія: сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	Источники содержанія: сборъ платы за ученіе.	Источники содержанія: % съ пожертвованныхъ капиталовъ	Источники содержанія: пожертвованія и взносы попечителей.	Источники содержанія: изъ другихъ источниковъ.	Источники содержанія: остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО.
									въ рубляхъ.									
Кавказскій	Учительскія семинаріи	5	5	365	368	39	61	72	154702	34071	641	5569	1011	362		1059	29086	226561
	Начальныя училища	8	6	298	283	Не показано		—										
Зап.-Сибирскій.	Учительскія семинаріи	1	2	87	112	10	20	11	44320	1550	5300	—	-			100		51270
	Начальныя училища	1	1	51	65	—	2	-										
Восточн. Сибирь	Учительскія семинаріи	2	2	170	166	15	38	24	61728	—			—	—	-	5164	-	66892
	Начальныя училища	2	2	69	69	10	21	—										
Туркестан. край.	Учительскія семинаріи	1	1	68	70	4	13	13	39354			—	—	2380	—	—		41734
	Начальныя училища (приходское)	1	1	75	73	19	10	1										
Приамурскій край:	Учительскія семинаріи	1	1	Свѣдѣній						не доставлено								
	Въ томъ числѣ.																	
Итого	Учительскихъ семинарій	53	58	4982	5299	339	1150	889	-	-			—			—	—	
	Тамбовскій Екатер. институтъ	1	1	194	199	9	37											
	Инородческихъ учит. школъ.	6	6	390	448	33	83											
	Земскихъ учительскихъ школъ	6	6	887	922	31	153											
	Начальныхъ училищъ	70	68	4087	4247	632	542											
	ВСЕГО	136	139	10540	11115	1044	1965	889	1363969	315267		45459	53275	47359	12123	29949	55325	1922726

№ 21. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ городскихъ училищъ по Положенію 31 мая 1872 года и о числѣ служащихъ и учащихся въ нихъ.

Учебные округа:	Число городскихъ училищъ: къ 1 января 1903 г.	Число городскихъ училищъ: къ 1 января 1904 г.	Въ томъ числѣ: одно-классн.	Въ томъ числѣ: двух-классн.	Въ томъ числѣ: трех-классн.	Въ томъ числѣ: четы-рех-классн.	Въ томъ числѣ: пяти-классн.	Въ томъ числѣ: шести-классн.	Число служащихъ и преподавателей къ 1 янв. 1904 г.	Число учащихся: къ 1 января 1903 г.	Число учащихся: къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ: до оконча-нія курса.	Число выбывшихъ: по оконча-ніи курса.
С.-Петербургскій	70	71	—	3	38	28	2	—	569	10038	9880	1679	1124
Московскій	147	150	—	14	99	33	1	3	847	20306	20129	4689	2356
Казанскій	60	60	—	4	36	18	—	2	458	8785	8951	1306	1142
Оренбургскій	30	32	—	—	15	17	—	—	266	4467	4604	734	601
Харьковскій	77	78	1	4	43	29	1	—	448	10711	11408	1677	692
Одесскій	59	60	—	3	25	17	6	9	585	10343	10537	3105	899
Кіевскій	33	33	—	—	27	6	—	—	177	4559	4533	2746	616
Виленскій	56	57	-	12	31	14	—	-	326	8866	9818	1313	631
Варшавскій	13	14	—	1	6	6	—	1	144	2781	2844	708	195
Рижскій	28	29	—	—	25	4	—	—	246	5088	5098	1289	416
Кавказскій	59	62	-	3	34	12	—	13	659	14516	14652	3572	949
Западно-Сибирскій	26	26		4	15	4	3	—	153	3427	3531	712	278
Восточная Сибирь	10	11		—	8	2	1		93	1467	1491	320	163
Туркестанъ	19	19	—	2	13	4	—		112	2597	2651	578	182
Итого	687	702	1	50	415	194	14	28	5083	107931	110127	24758	10244

№ 22. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія городскихъ по Положенію 31 мая 1872 года училищъ.

Учебные округа:	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ:									ВСЕГО.
	изъ государственнаго казначейства.	отъ городскихъ обществъ.	отъ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.	отъ земства и земскихъ сборовъ.	плата за ученіе	%% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	взносы почетныхъ попечителей и пожертвованія.	изъ другихъ источниковъ.	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	
	в ъ р у б л я х ъ									
С.-Петербургскій	294812	27041	—	15652	83646	—	15376	—	119545	556072
Московскій	366162	233198		60229	137001	16191	29686	—	73011	915478
Казанскій	170431	96704	—	19460	30749	—	16702	3826	103367	441239
Оренбургскій	73278	45006	—	26004	24334	—	10184	—	42151	220957
Харьковскій	214671	62332	—	20068	70895	1416	18211	33661	—	421254
Одесскій	157753	137738	—	24442	152238	3020	31871	1093	—	508155
Кіевскій	103180	5157	—	1794	52690	8892	23835	—	—	195548
Виленскій	193011	26082	—	—	62599	80	71	558	—	282404
Варшавскій	42610	50056	—	—	46659		—	6485	19365	165175
Рижскій	134225	—	—	—	85513	1265	8009	1450	—	230462
Кавказскій	188711	144280	3952	4522	170428	1318	4615	15941	91333	625100
Западно-Сибирскій	85993	26092	50	—	16209	1183	2406	316	—	132249
Восточная Сибирь	31942	22290	—	—	8816	4296	1354	6177	13294	88169
Туркестанъ	69132	31422	840	41893	11658	270	—	1691	—	156906
Итого	2125911	907398	4842	214064	953435	37931	162323	71198	462066	4939168

№ 23. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу.

Учебные округа:	Число учебныхъ заведеній: къ 1 января 1903 г.	Число учебныхъ заведеній: къ 1 января 1904 г.	Число учащихся: къ 1 января 1903 г.	Число учащихся: къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ: до окончанія курса.	Число выбывшихъ: по окончаніи курса.	Число преподавателей и другихъ служащихъ къ 1 января 1903 г.	Источники содержанія: изъ суммъ государственнаго казначейства.	Источники содержанія: отъ городскихъ обществъ.	Источники содержанія: отъ сельскихъ обществъ и войсковыхъ суммъ	Источники содержанія: отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	Источники содержанія: плата за ученіе	Источники содержанія: % съ пожертвованныхъ капиталовъ	Источники содержанія: единовременныя пожертвованія	Источники содержанія: изъ разныхъ источниковъ.	Источники содержанія: остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	ВСЕГО.
								въ рубляхъ.									
Казанскій																	
Уѣздное	1	1	80	75	16	12	8	1	—	—	—	36	—	—	12005	19853	31895
Центральныя	2	2	320	313	45	39	18	4450	—	6545	100	2383	—	30	350	2911	16769
Горнозаводское	1	1	82	68	7	9	3	1285		30	—	·		18	54	43	1430
Одесскій																	
Центральныя	12	12	984	1002	144	198	65	—	—	22904	7447	21438	21077	3967	—	-	76833
Кіевскій																	
Городскія училища по Положенію 1869 г.	41	41	7855	8288	877	1293	497	183614	81189	71	—	144387	10668	90305	—	—	510234
Женскія отдѣленія при нихъ	40	40	4978	5345	681	698											
Уѣздное	1	1	157	162	35	20	6	86	615	—	—	804	1467	2294	—	—	5266

Учебные округа:	Число учебныхъ заведеній: къ 1 января 1903 г.	Число учебныхъ заведеній: къ 1 января 1904 г.	Число учащихся къ 1 января 1903 г.	Число учащихся къ 1 января 1904 г.	Число выбывшихъ до окончанія курса.	Число выбывшихъ по окончаніи курса.	Число преподавателей и другихъ служащихъ къ 1 января 1905 г.
Кавказскій.							
Горскія школы	4	4	518	535	124	46	39
Итого							
Уѣздныхъ училищъ .	2	2	237	237	51	52	14
Городскихъ училищъ по Положенію 1869 г. съ женскими при нихъ отдѣленіями .	81	81	12833	13633	1558	1991	497
Центральныхъ училищъ	14	14	1304	1315	189	237	83
Горнозаводское училище	1	1	82	68	7	9	3
Горскихъ школъ	4	4	518	535	124	46	39
Всего .	102	102	14974	15788	1929	2315	636

Источники содержанія. (въ рубляхъ)

Учебные округа:	Изъ суммъ государственнаго казначейства.	отъ городскихъ обществъ	отъ сельскихъ обществъ, и войсковыхъ суммъ	отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	плата за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	единовременныя пожертвованія	изъ разныхъ источниковъ	остатков отъ прежнихъ лѣтъ	ВСЕГО
Кавказскій.										
Горскія школы	27960	1180		7328	1626	175	609	4255	12471	55604
Итого										
Уѣздныхъ училищъ .	87	615	—		840	1467	2294	12005	19853	37161
Городскихъ училищъ по Положенію 1869 г. съ женскими при нихъ отдѣленіями .	183614	81189	71		144387	10668	90305		—	510234
Центральныхъ училищъ	4450		29449	7547	23821	21077	3997	350	2911	93602
Горнозаводское училище	1285		30	-	-		18	54	43	1430
Горскихъ школъ	27960	1180		7528	1626	175	609	4255	12471	55604
Всего .	217396	82084	29550	14875	170674	33387	97223	16664	35278	698031

№ 24. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ начальныхъ училищъ и о помѣщеніяхъ ихъ за 1903 годъ.

Учебные округа:	Общее число училищъ.	Въ томъ числѣ: одноклассныхъ: городскихъ.		Въ томъ числѣ: двухклассныхъ: городскихъ.		Помѣщенія для училищъ: собственныя.	
		городскихъ.	сельскихъ.	городскихъ.	сельскихъ.	собственныя.	наемныя.
С.-Петербургскій . . .	3119	526	2422	34	137	1365	1754
Московскій	7848	739	6656	72	381	6594	1254
Казанскій	4532	343	3993	21	175	3009	1523
Оренбургскій.	2252	137	1986	17	112	1462	790
Харьковскій	4620	645	3783	46	146	4112	505
Одесскій	3402	330	2886	32	154	3141	261
Кіевскій	3044	222	2581	18	223	2793	251

Учебные округа:	Общее число училищъ.	Въ томъ числѣ: одноклассныхъ: городскихъ.	одноклассныхъ: сельскихъ.	двухклассныхъ: городскихъ.	двухклассныхъ: сельскихъ.	Помѣщенія для училищъ: собственныя.	наемныя.
Виленскій	2010	141	1755	49	65	1738	272
Варшавскій	4049	423	3516	81	29	2747	619
Рижскій	2665	121	2405	71	68	2315	350
Кавказскій	2086	258	1441	49	338	1635	451
Западно-Сибирскій . .	436	102	284	2	48	—	—
Восточная Сибирь. . .	410	60	303	—	47	284	145
Приамурскій край . .	Свѣ	дѣ	ній	не	дос	тавл	ено.
Туркестанскій край . .	258	258		—	—	165	93
Итого	40731	4047	34011	492	1923	31360	8268
		258					

№ 25. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учащихъ въ начальныхъ училищахъ въ 1903 году.

Учебные округа:	Общее число учащихъ.	Въ томъ числѣ: законоучителей.	учителей.	учительницъ.
С.-Петербургскій	6937	2415	1878	2644
Московскій	20208	7532	4353	8323
Казанскій	10681	3633	2580	4468
Оренбургскій	5627	1580	1738	2309
Харьковскій	11607	4363	3226	4018
Одесскій	8543	2453	3545	2545
Кіевскій	7769	2483	3003	2283
Виленскій	4242	2076	1548	618
Варшавскій	5131	770	3669	692
Рижскій	4196	353	3471	372
Кавказскій	5095	1545	2328	1222
Западно-Сибирскій	893	223	279	391
Восточная Сибирь	783	267	287	229
Приамурскій край	Свѣ	дѣній не	доставле	но.
Туркестанскій край	489	112	318	59
Итого	92201	29805	32223	30173

№ 26. ВѢДОМОСТЬ

объ учащихся въ начальныхъ училищахъ за 1903 годъ.

Учебные округа:	Общее число учащихся.	въ томъ числѣ:					
		мужскаго пола.	женскаго пола.	окончило курсъ:			выбыло до окончанія курса.
				ВСЕГО.	изъ нихъ со свид. на льготу:		
					II разр.	III разр.	
С.-Петербургскій . . .	189316	123474	65842	24748	1056	15556	38615
Московскій	595095	411379	183716	62964	2910	47353	132844
Казанскій	361814	259218	102596	42199	2026	27196	73794
Оренбургскій	152373	111085	41288	19185	1144	12582	37645
Харьковскій	385884	296418	89466	39227	1431	27305	88488
Одесскій	305899	217873	88026	23609	2690	15221	66713
Кіевскій	261749	212983	48766	25107	2644	18814	55962
Виленскій	149870	122806	27064	13990	—	—	26627
Варшавскій	277748	184155	93593	9224	—	—	64335
Рижскій	138997	77123	61874	23690	892	2212	23765
Кавказскій	165120	124271	40849	10559	—	3711	23944
Западно-Сибирскій . .	24502	16948	7554	1943	—	—	5061
Восточная Сибирь . .	19041	13884	5157	2164	—	1475	3443
Приамурскій край . .	Свѣ	дѣн	ій	не	дос	тавл	ено.
Туркестанскій край . .	12336	8370	3966	718	—	—	2977
Итого . . .	3039744	2179987	859757	299327	14793	171425	644213

№ 27. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1903 годъ.

Учебные округа:	Всего поступило (въ рубляхъ).	В ТОМЪ ЧИСЛѢ: изъ государственнаго казначейства	отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	отъ сельскихъ обществъ.	отъ городскихъ обществъ.	пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ.	плата за ученіе.	% съ капиталовъ	изъ прочихъ источниковъ.
С.-Петербургскій	3590709	565141	1196486	184302	1363240	222134	59405		
Московскій	8241660	722248	3488124	629825	1874908	1271728	138908	115919	.
Казанскій	4028852	418451	2141211	682700	544945	152655	28890	—	
Оренбургскій	2088462	413052	1261848	158410	174837	91064	9251		—
Харьковскій	3861254	325714	1820328	550665	478636	284895	101955		299161
Одесскій	3980421	294348	1274484	1107520	805892	306361	109632	24485	57696
Кіевскій	2367368	492691	811733	613815	289040	119450	47479	22429	70731
Виленскій	1203770	656964		458411	49069	20829	9524		8975
Варшавскій	1956325	425942		760313	585923	53577	19315		111255
Рижскій	1546572	140343		663296	185853	239348	232120	—	85012
Кавказскій	3032779	506713	64182	1042045	138214	127147	177156	24399	652943
Западно-Сибирскій	424621	244439	20930	11883	105378	39908	807		1276
Восточная Сибирь	391910	155092	84675	23464	57017	19331	1187	7695	13149
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.								
Туркестанскій край	373504	93445	84419	69313	81705	10984	461		33127
Всего	37088207	5454583	12298470	6885963	7044557	2959414	936070	194927	1301223

№ 28. ВѢДОМОСТЬ

о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Учебные округа:	Ч И С Л О:							
	учебныхъ заведеній:				учащихся:			содержателей и учащихъ.
	всего.	по разрядамъ: I	II	III	всего.	муж. п.	жен. п.	
С.-Петербургскій . . .	270	11	18	241	9534	4506	5028	1190
Московскій	112	—	—	—	2826	1432	1394	336
Казанскій	78	2	15	61	4980	2226	2754	373
Оренбургскій	24	1	4	19	878	438	440	87
Харьковскій	140	2	15	123	4655	1866	2789	425
Одесскій	122	15	25	82	7976	3663	4313	701
Кіевскій	92	17	15	60	3736	952	2784	471
Виленскій	53	7	20	26	5079	539	4540	472
Варшавскій	[1]) 356	33	65	250	26861	10178	16683	—
Рижскій	[2]) 333	20	49	227	22897	8633	14264	1550
Кавказскій	145	3	14	128	8137	5163	2974	625
Западно-Сибирскій . .	34	—	—	34	1280	856	424	61
Восточная Сибирь. . .	15	—	4	11	713	243	470	63
Приамурскій край . .	Св	ѣд	ѣн	ій	не	дос	тавл	ено.
Туркестанскій край .	6	—	1	5	209	93	116	26
Всего	1780	111	245	1267	99761	40788	58973	6380

[1]) Въ томъ числѣ 8 учебныхъ заведеній, преподаваніе въ коихъ ведется по особымъ программамъ.

[2]) Въ томъ числѣ 37 училищъ, состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

№ 29. ВѢДОМОСТЬ

о еврейскихъ училищахъ.

Учебные округа:	ЧИСЛО:		
	училищъ.	учащихся.	содержателей и учащихъ.
С.-Петербургскій	20	231	20
Московскій	21	410	34
Оренбургскій	3	90	3
Харьковскій	38	1400	67
Одесскій	1549 [1])	38942	2362
Кіевскій	2572 [2])	52042	2982
Виленскій	3341 [3])	61145	5527
Варшавскій	253	11377	—
Рижскій	32	2323	142
Кавказскій	Свѣдѣній	не	имѣется.
Западно-Сибирскій	1	70	3
Восточная Сибирь	4	302	9
Туркестанскій край	2	98	4
Итого	7836	168430	11153

[1]) Въ томъ числѣ 8 караимскихъ и 1235 хедеровъ.
[2]) Въ томъ числѣ 2340 хедеровъ.
[3]) Въ томъ числѣ 3045 хедеровъ.



